

Angket respon mahasiswa Jurusan PG-PAUD

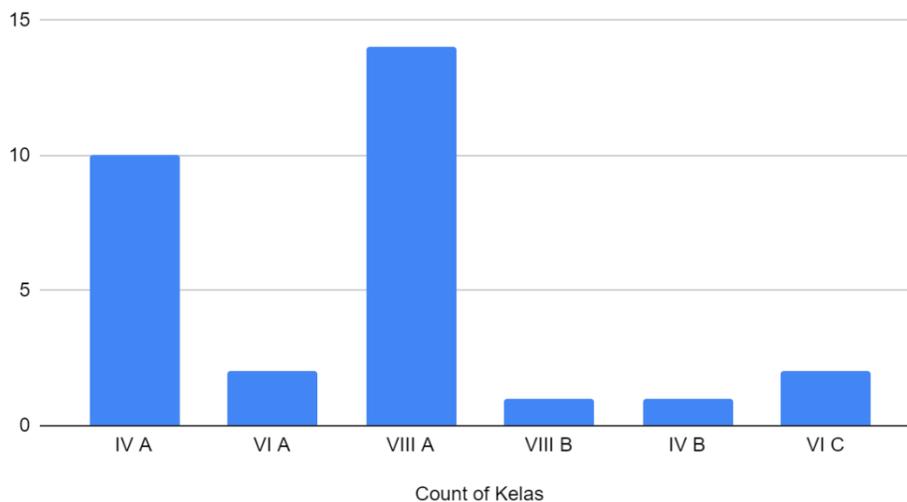
Berikut ini ada beberapa angket yang diberikan kepada mahasiswa yang diminta mengisi secara online tanpa membatasi jumlah setiap kelas dan angkatan untuk memberikan respon terhadap kepuasan layanan maupun angket lain terkait pengembangan kualitas SDM dan sarana dan prasarana. Hasil angket menunjukkan bahwa yang mengisi angket tersebar dari setiap kelas dan angkatan, angkatan terbanyak mengisi angket yaitu angkatan 2016 dan 2018, layanan bimbingan akademik rata-rata pada kategori baik, Pengembangan bakat minat kategori baik, layanan pembinaan mental dan kepribadian (soft skill) kategori baik, layanan beasiswa kategori baik, layanan kesehatan kategori baik, layanan perkuliahan (proses pembelajaran) kategori baik.

Di akhir angket mahasiswa diberi ruang untuk memberikan komentar terkait pembelajaran dari selama covid 19 berlangsung. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat 66.7% mahasiswa memberi komentar dosen menggunakan aplikasi meeting dan 16.7% juga yang tidak menggunakan aplikasi meeting, dosen hanya memberi tugas tanpa penjelasan 16.7%, dosen menggunakan waktu seandainya saja tanpa mengikuti jadwal yang telah diatur sebelumnya yaitu 16.7%, mahasiswa yang kurang memahami penjelasan dosen 26.7%. Selengkapnya dapat dilihat pada hasil analisis berikut untuk setiap item:

KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA FKIP

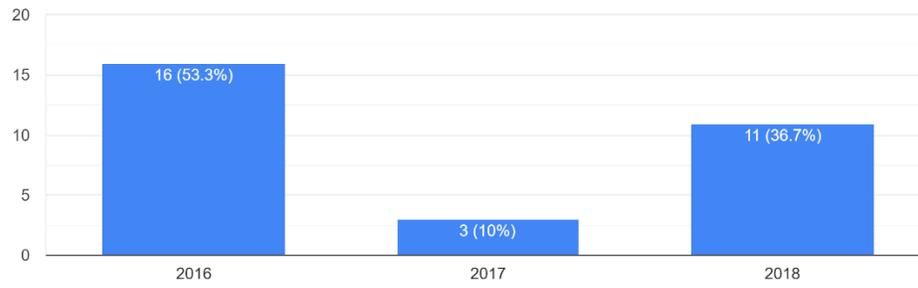
RESPONDEN PG-PAUD

Count of Kelas



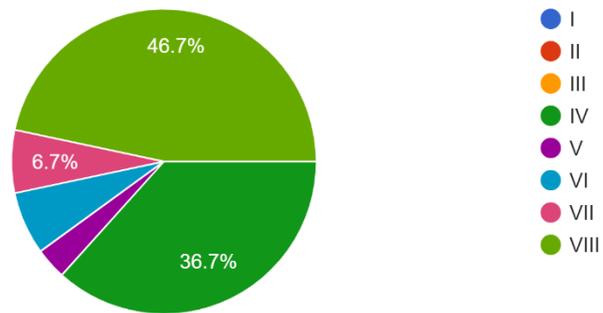
Tahun Angkatan

30 responses



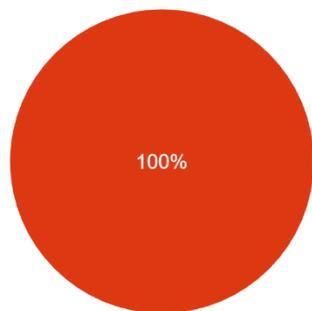
Semester

30 responses



Jenjang Studi

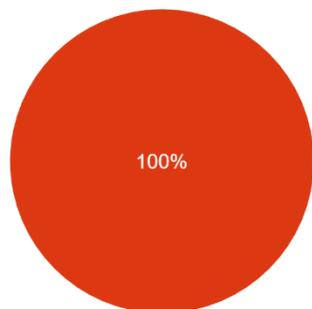
30 responses



- D3
- S1
- S2

Jenis Kelamin

30 responses

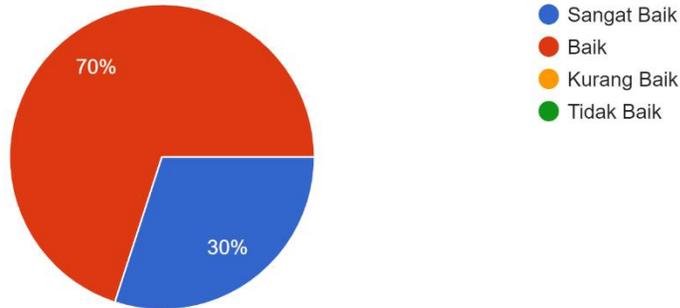


- Laki-Laki
- Perempuan

LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

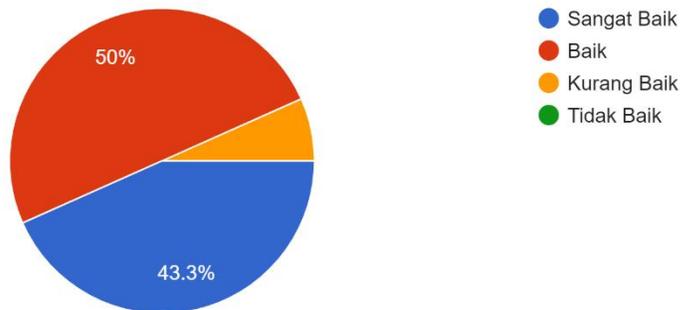
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

30 responses



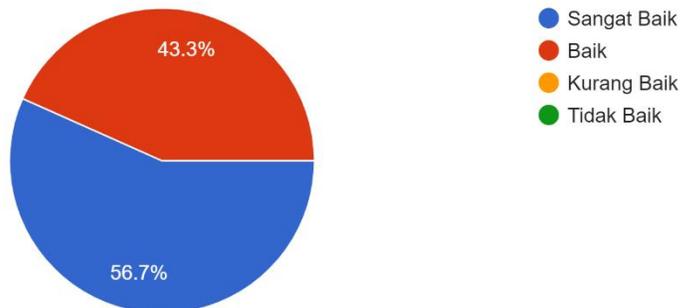
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

30 responses



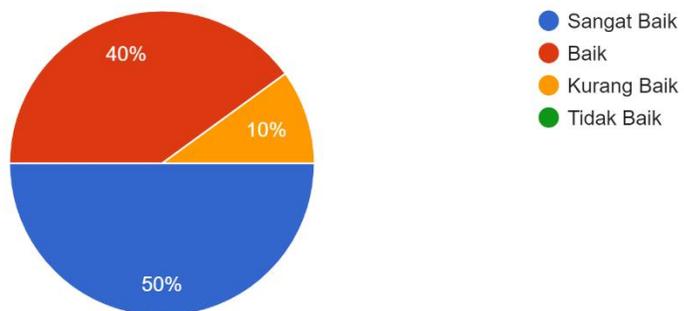
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

30 responses



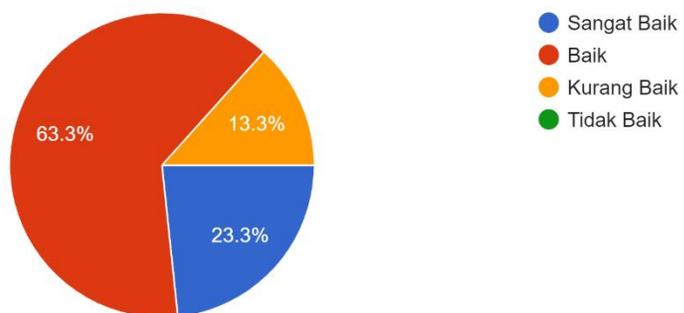
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

30 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

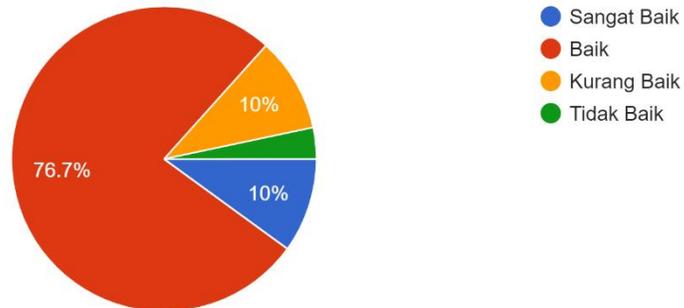
30 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

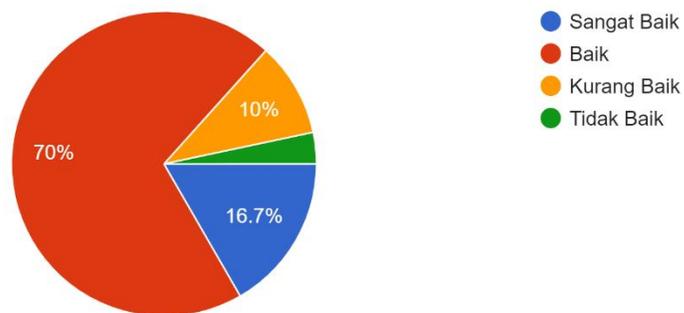
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

30 responses



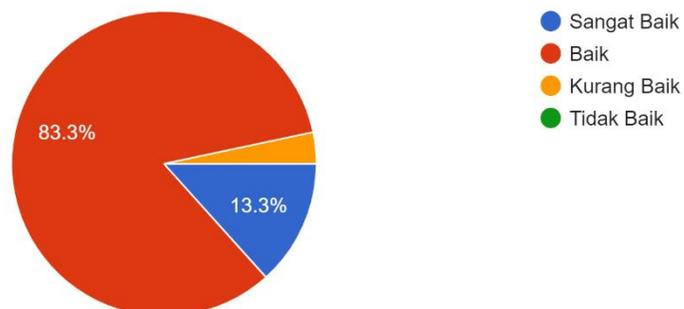
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

30 responses



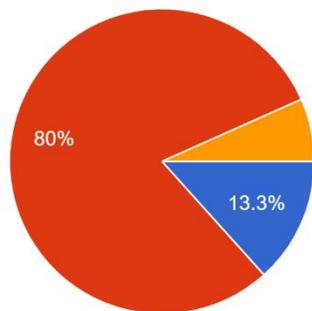
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

30 responses



Kecepatan Proses Persetujuan

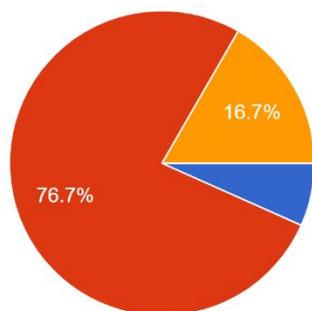
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

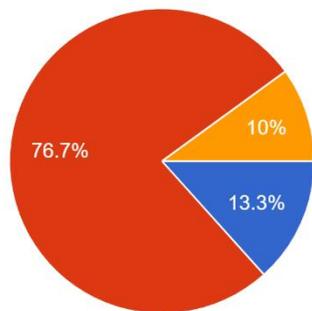
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

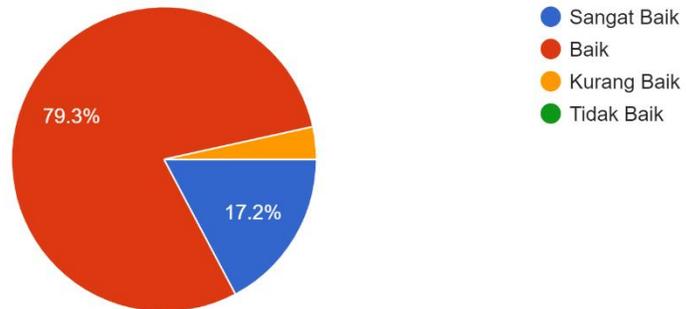
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

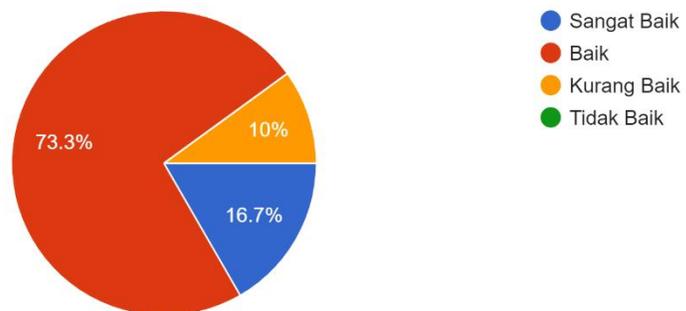
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

29 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

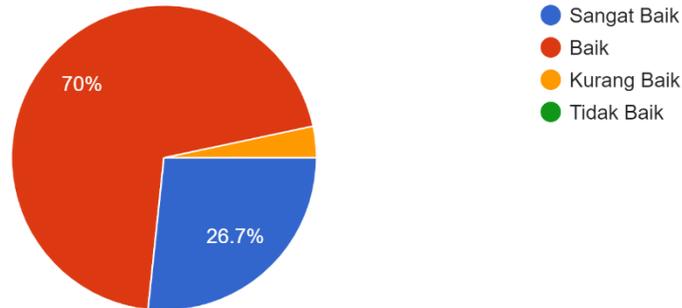
30 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

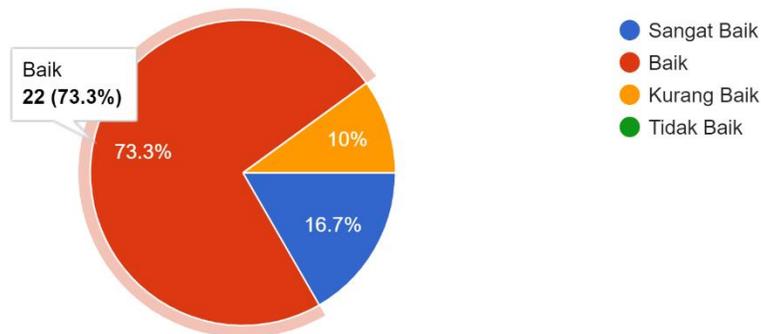
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

30 responses



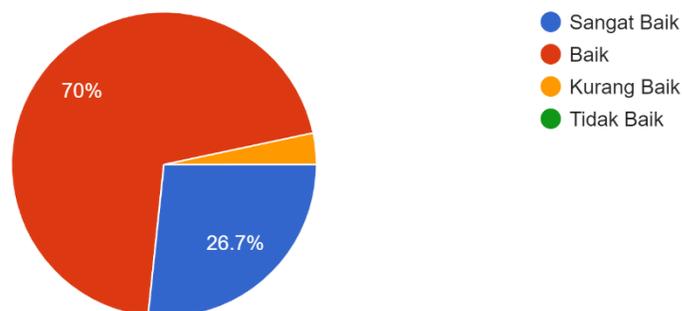
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

30 responses



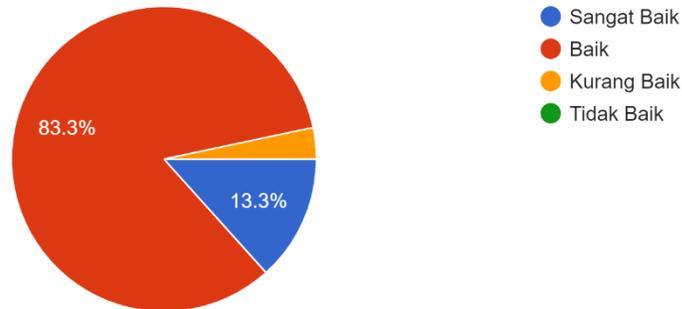
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

30 responses



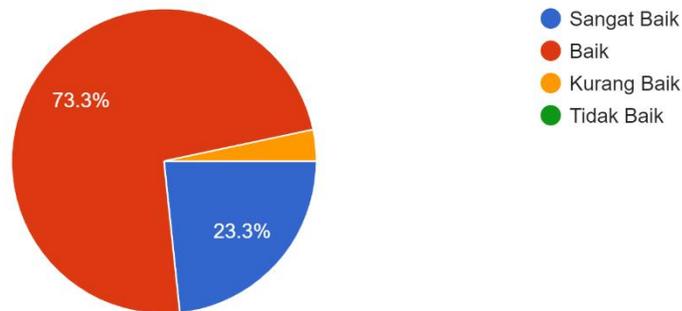
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

30 responses



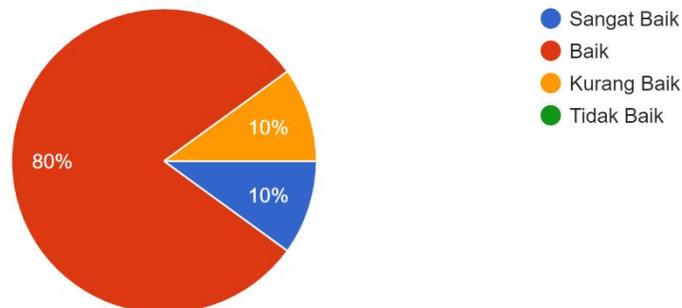
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

30 responses



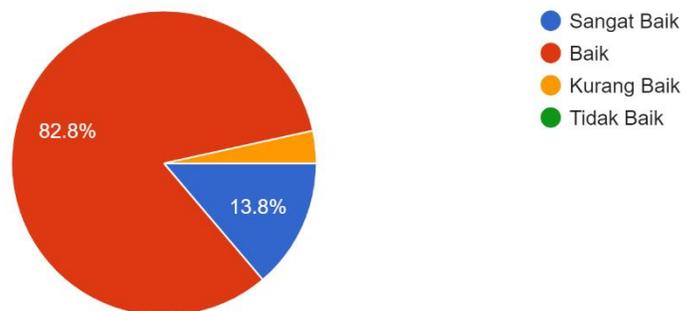
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

30 responses



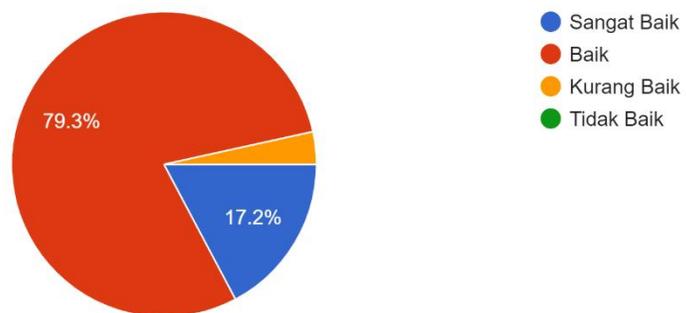
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

29 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

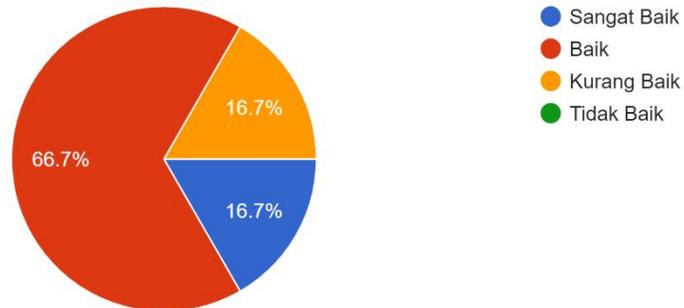
29 responses



LAYANAN BEASISWA

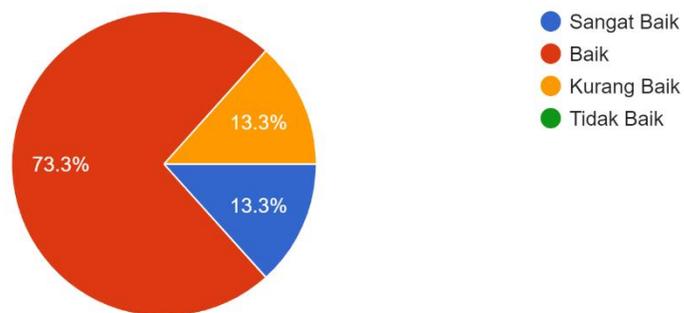
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

30 responses



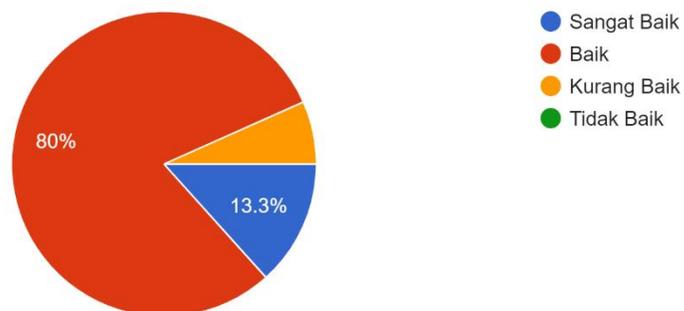
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

30 responses



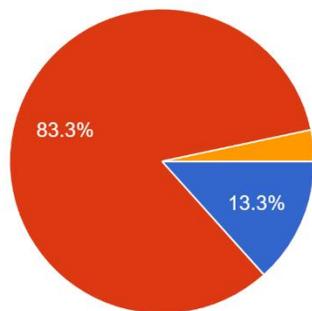
Keramahan Pelayanan Pengajuan

30 responses



Kejelasan Kriteria Seleksi

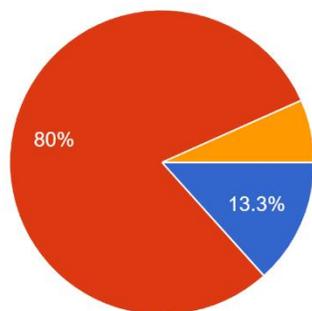
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kecepatan Proses Seleksi

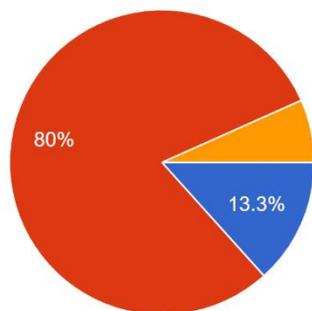
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 3.3% |
| Tidak Baik | 0% |

Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

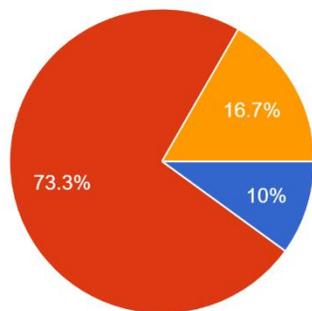
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 3.3% |
| Tidak Baik | 0% |

Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

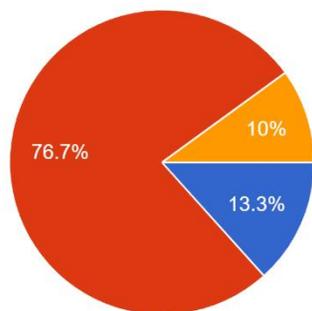
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

30 responses

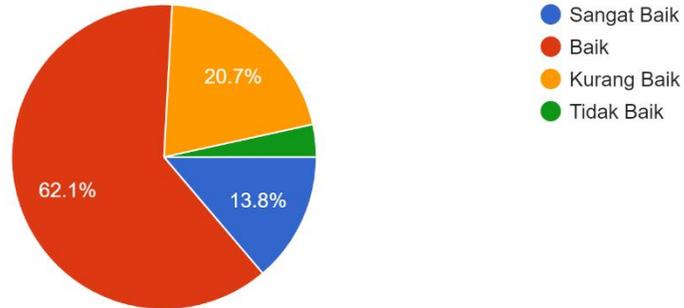


- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 10% |
| Tidak Baik | 0% |

LAYANAN KESEHATAN

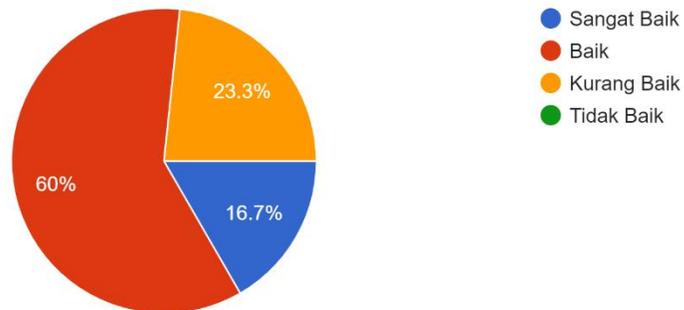
Kebersihan Ruangan

29 responses



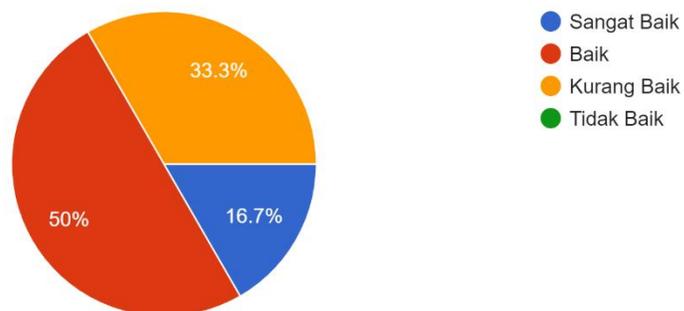
Kenyamanan Ruangan

30 responses



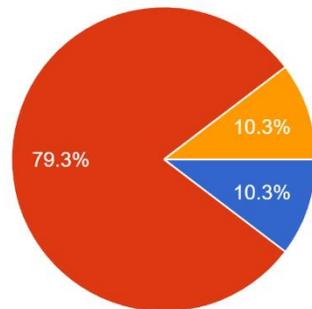
Kelengkapan Sarana Prasarana

30 responses



Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

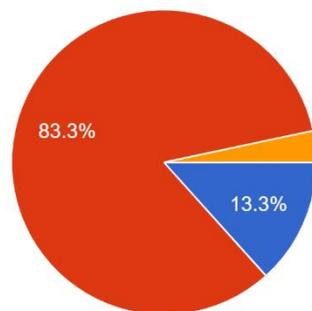
29 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah

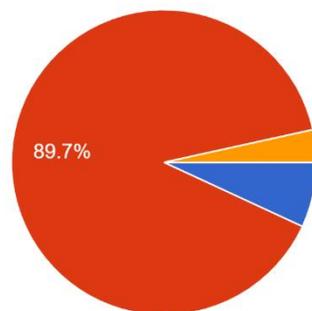
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

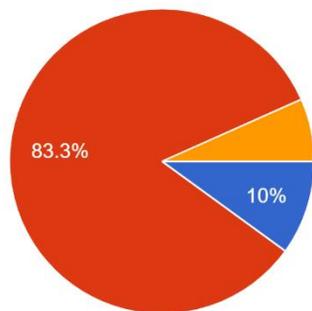
29 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Perawat Terampil dalam Bertugas

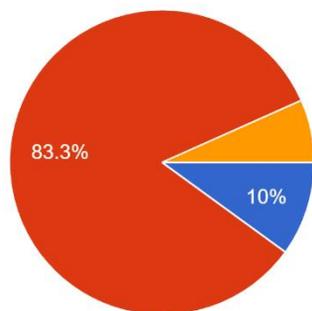
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

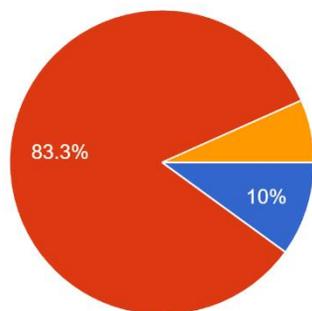
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

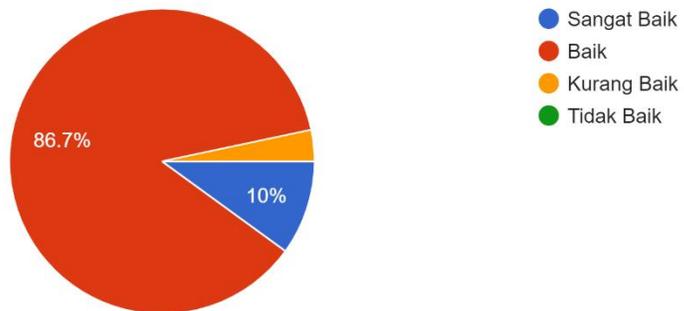
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

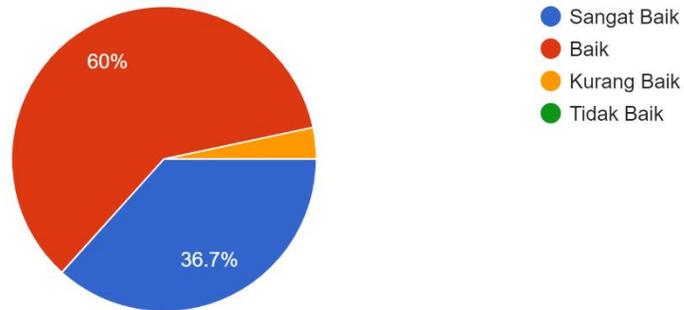
30 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

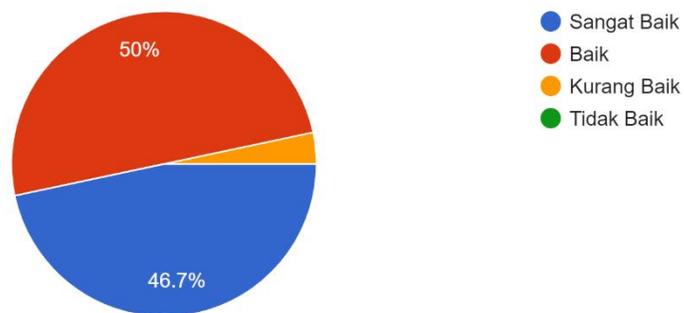
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

30 responses



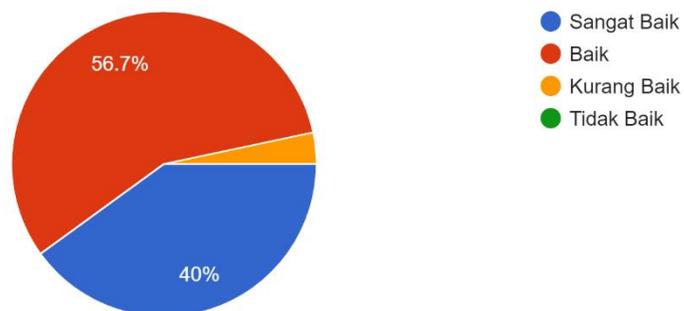
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

30 responses

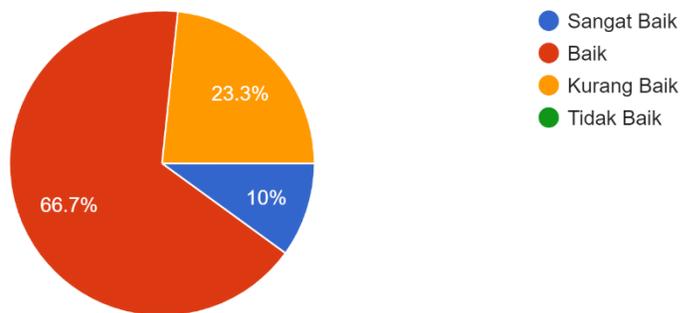


Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

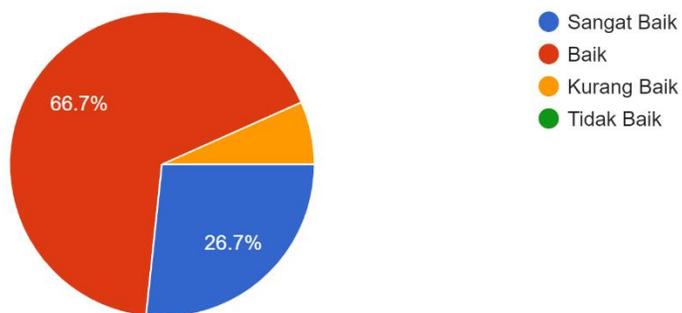
30 responses



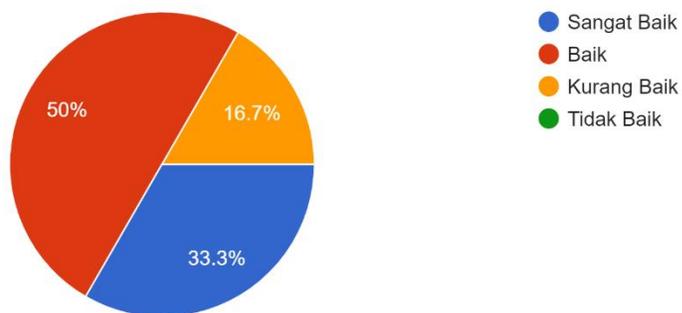
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
30 responses



Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
30 responses

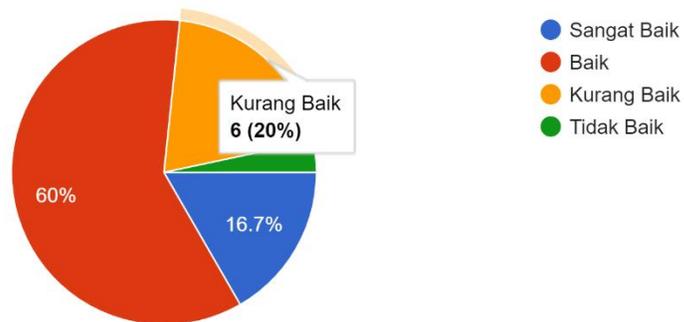


Penyampaian Materi Kuliah Jelas
30 responses



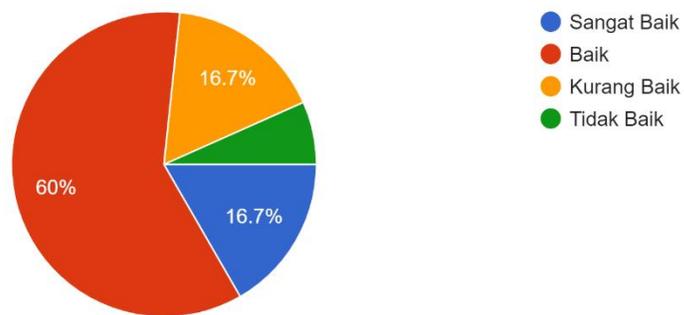
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

30 responses



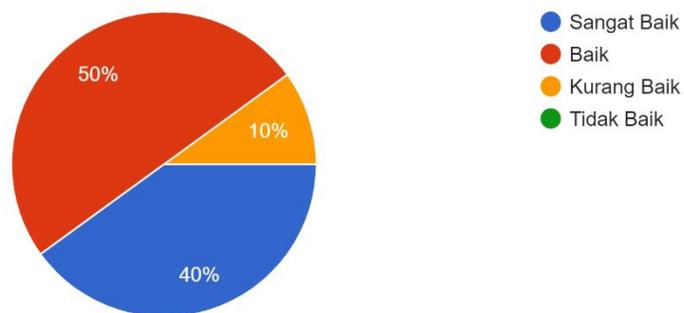
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

30 responses



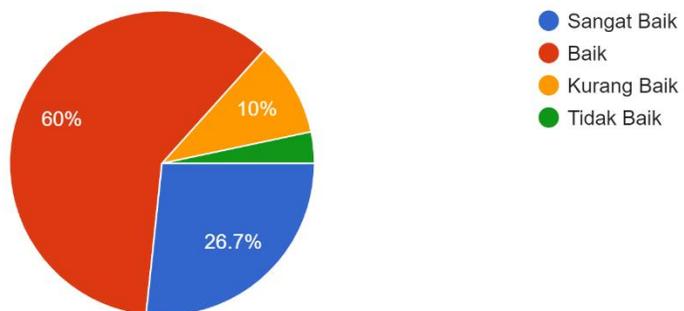
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

30 responses



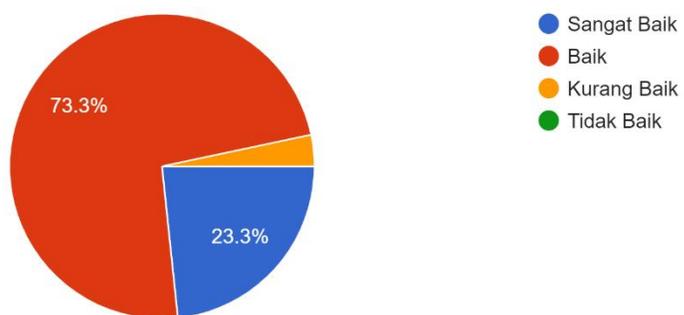
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

30 responses



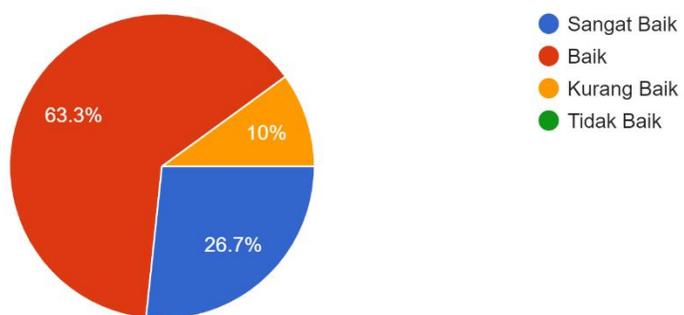
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

30 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

30 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

30 responses

