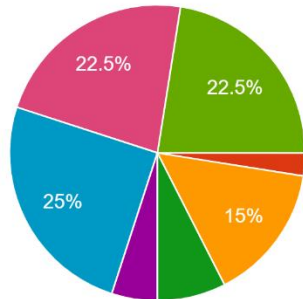


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA FKIP

RESPONDEN MAHASISWA SENI RUPA

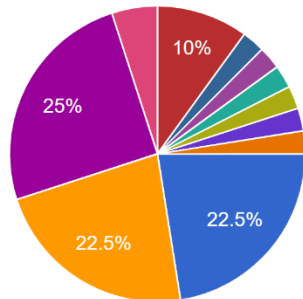
Tahun Angkatan

40 responses



Semester

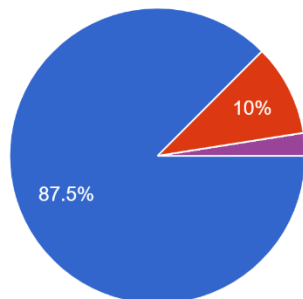
40 responses



▲ 1/2 ▼

Kelas

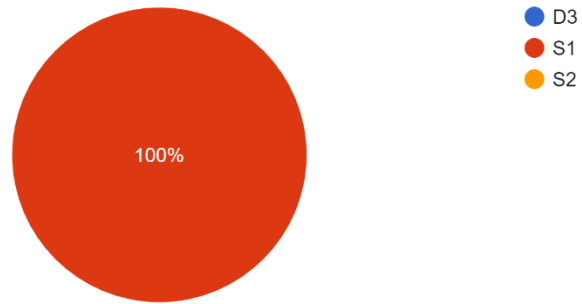
40 responses



▲ 1/2 ▼

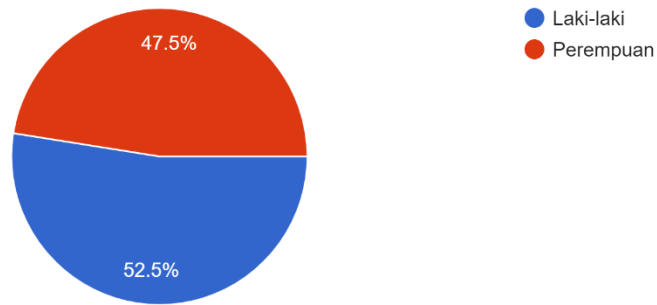
Jenjang Studi

39 responses



Jenis Kelamin

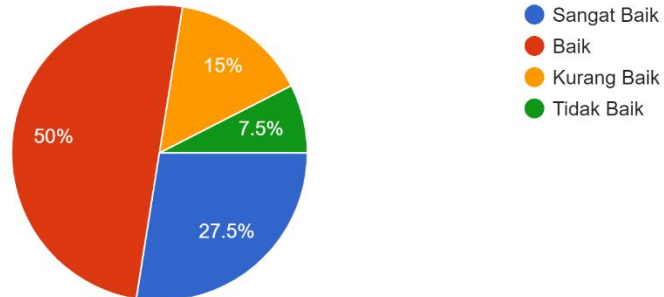
40 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

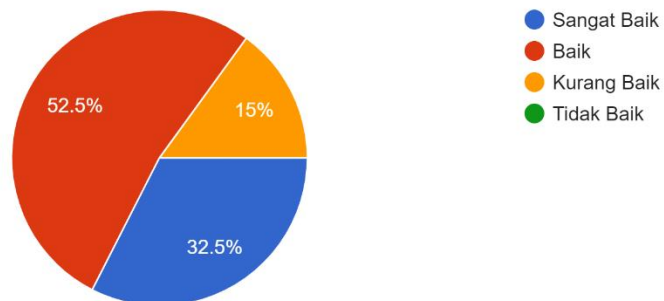
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

40 responses



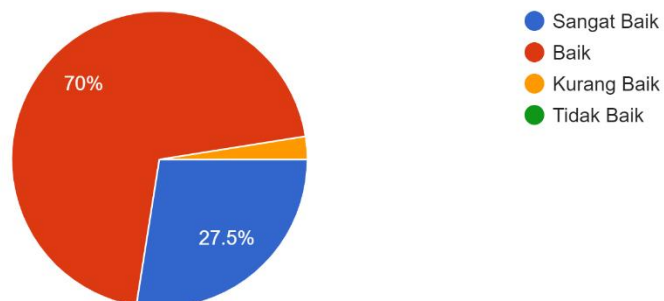
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

40 responses



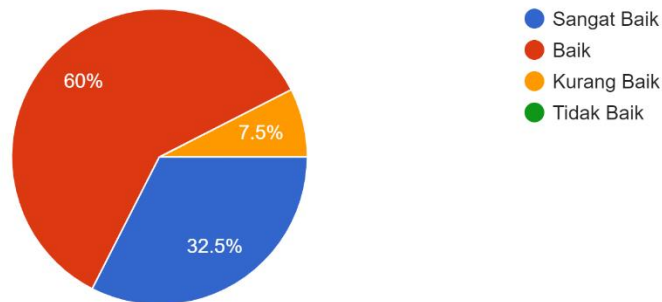
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

40 responses



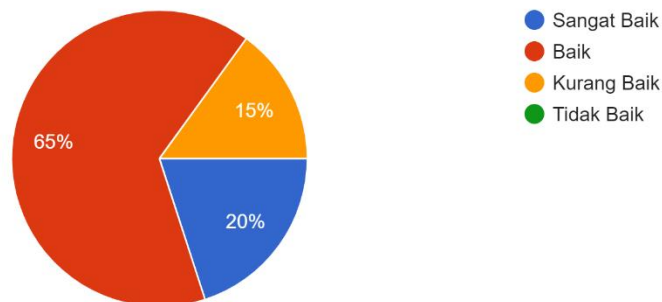
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

40 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

40 responses



DESKRIPSI HASIL SURVEI KEPUASAN MAHASISWA SENI RUPA SEMESTER GANJIL 2020/2021

Terdapat 40 responden yang mengisi kuesioner survei dari 7 angkatan mulai dari angkatan 2014 sampai dengan 2020 yang mana di dominasi oleh laki-laki sekitar 52,5% dan perempuan 4,7.5%. dan juga semester yang mengisi survei juga didominasi dari semester 1 (22,5%), semester 3 (22,5%) dan semester 5 sebanyak 25%, selebihnya merupakan semester lebih dari 8 semester.

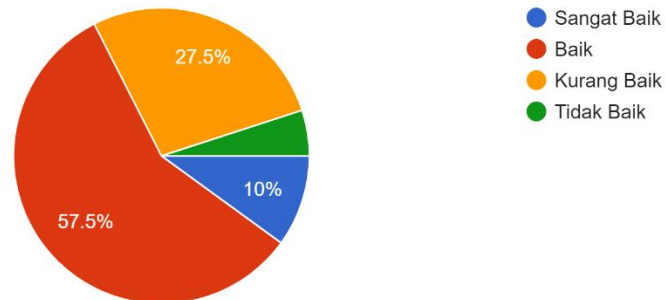
Layanan akademik

Dari 40 responden terlihat bahwa rata-rata responden memilih kategori sangat baik adalah 28%, sedangkan rata-rata responden memilih kategori baik adalah 59.5%, lalu untuk kategori kurang baik responden memilih hanya 11%, dan ada juga yang memilih kategori tidak baik sekitar 1.5% saja. Sehingga dapat disimpulkan bahwa survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik adalah puas

PENGEMBANGAN BAKAT

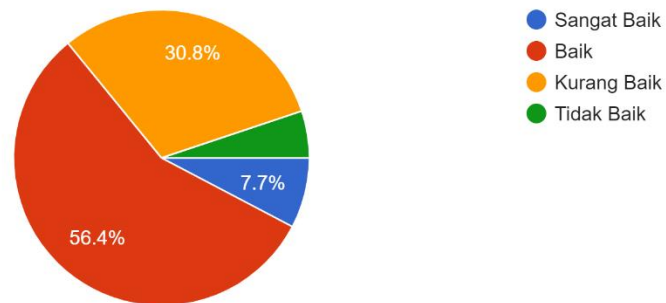
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

40 responses



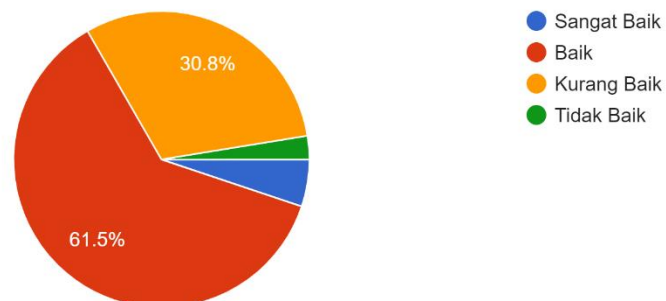
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

39 responses



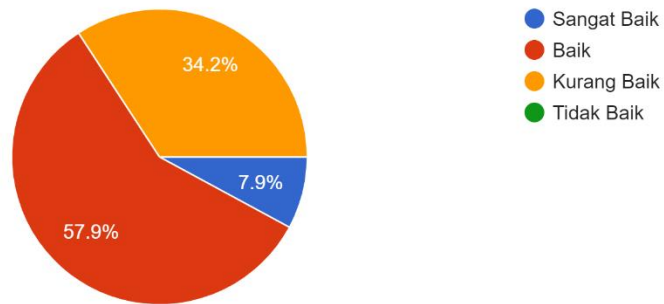
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

39 responses



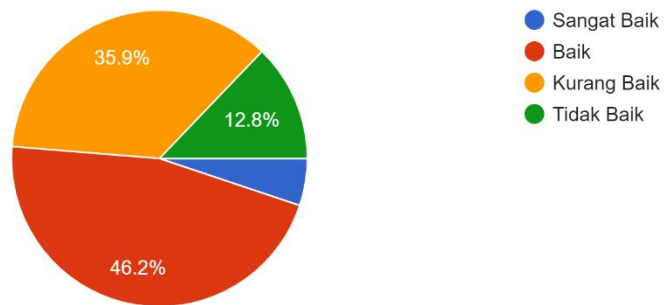
Kecepatan Proses Persetujuan

38 responses



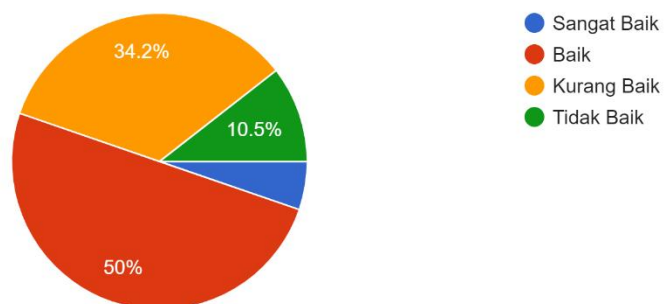
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

39 responses



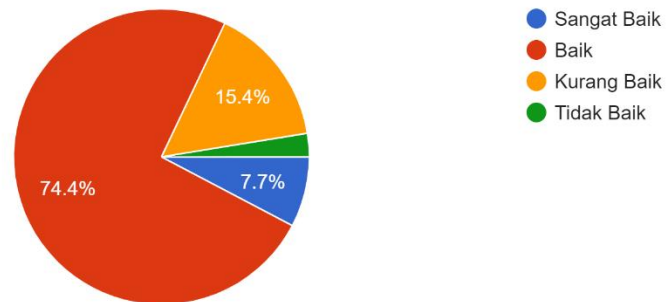
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

38 responses



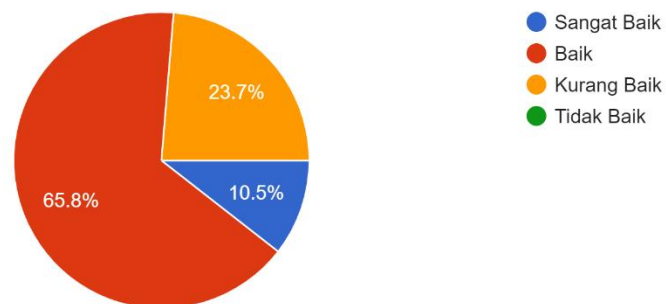
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

39 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

38 responses



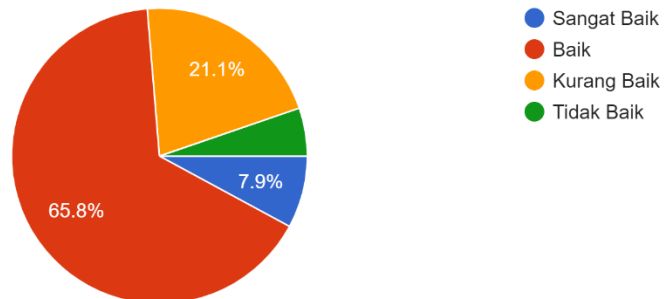
Layanan pengembangan minat bakat

Dari 40 responden terlihat bahwa rata-rata responden memilih kategori sangat baik adalah 7.4%, sedangkan rata-rata responden memilih kategori baik adalah 59.9%, lalu untuk kategori kurang baik responden memilih hanya 29.1%, dan ada juga yang memilih kategori tidak baik sekitar 4.8% saja. Sehingga dapat disimpulkan bahwa survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan pengembangan minat dan bakat adalah puas

LAYANAN PEMBINAAN DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

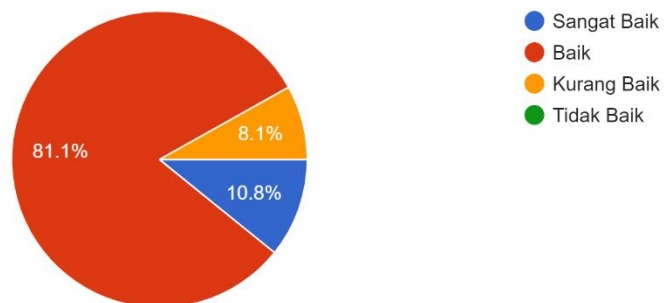
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

38 responses



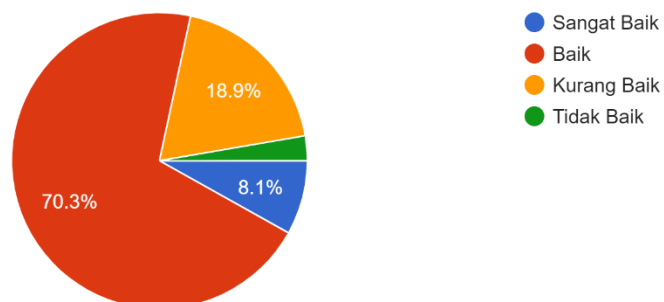
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

37 responses



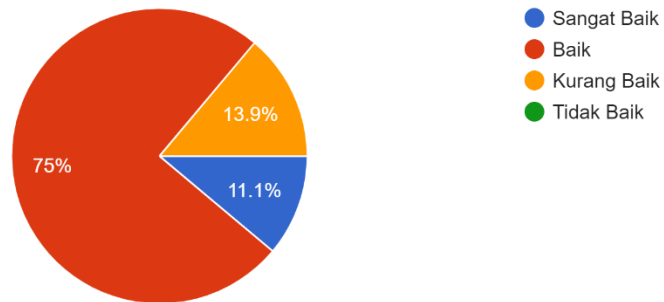
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



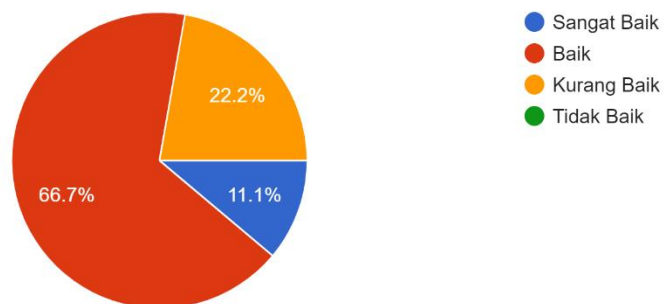
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

36 responses



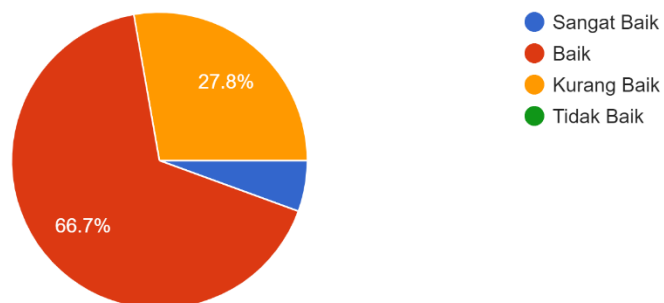
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

36 responses



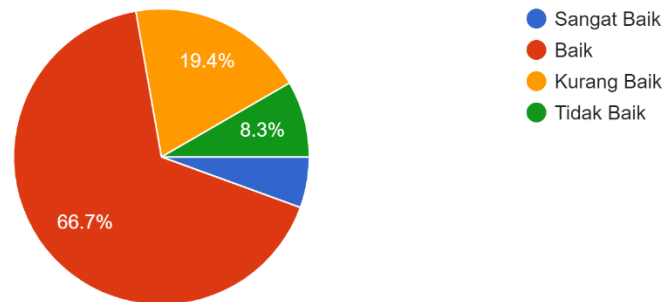
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

36 responses



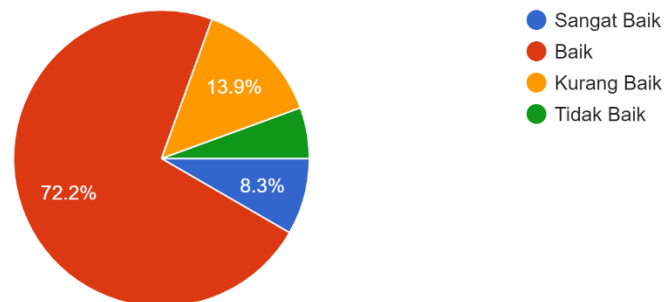
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

36 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

36 responses

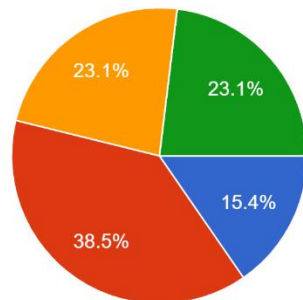


Dari 40 responden terlihat bahwa rata-rata responden memilih kategori sangat baik adalah 8.5%, sedangkan rata-rata responden memilih kategori baik adalah 70.5%, lalu untuk kategori kurang baik responden memilih hanya 18.1%, dan ada juga yang memilih kategori tidak baik sekitar 2.7% saja. Sehingga dapat disimpulkan bahwa survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembinaan mental dan kepribadian (soft skill) pada kategori puas

LAYANAN BEASISWA

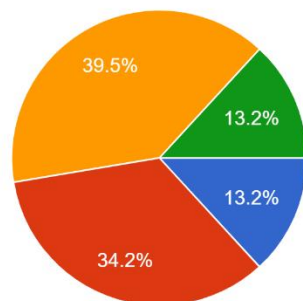
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

39 responses



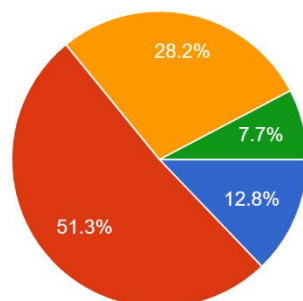
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

38 responses



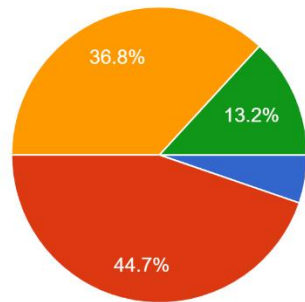
Keramahan Pelayanan Pengajuan

39 responses



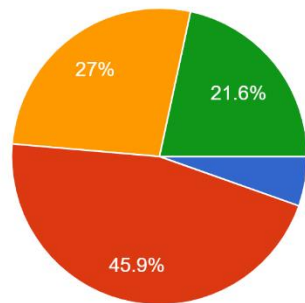
Kejelasan Kriteria Seleksi

38 responses



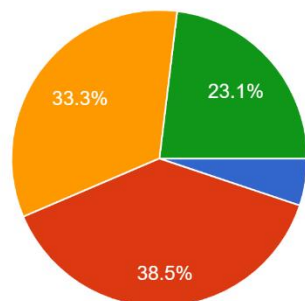
Kecepatan Proses Seleksi

37 responses



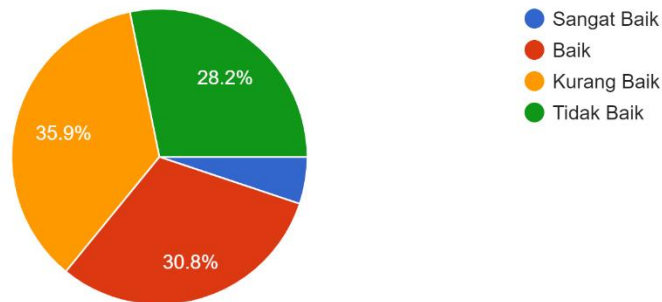
Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

39 responses



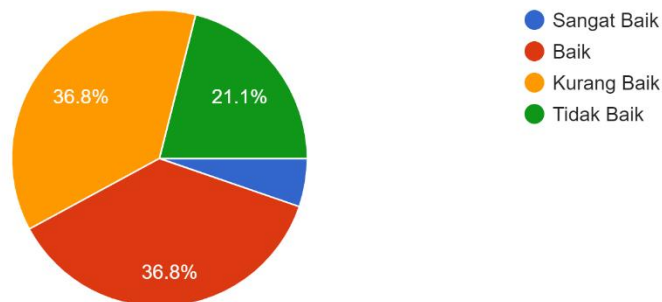
Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

39 responses



Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

38 responses



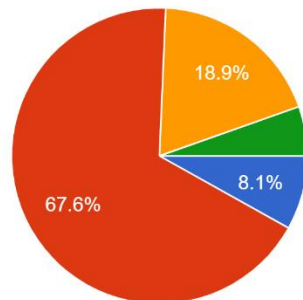
Layanan beasiswa

Dari 40 responden terlihat bahwa tersebar pada tiga kategori yang dominan pada setiap item pertanyaan pada survei layanan beasiswa. Dari grafik tampak antara kategori baik dan kurang baik hampir seimbang, sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang merespon baik mungkin terlayani dengan baik dan yang merespon kurang baik tidak mendapat pelayanan yang sesuai yang diinginkan. Point penting dari layanan ini adalah mahasiswa merasa kurang puas

LAYANAN KESEHATAN

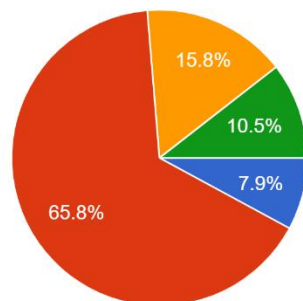
Kebersihan Ruang

37 responses



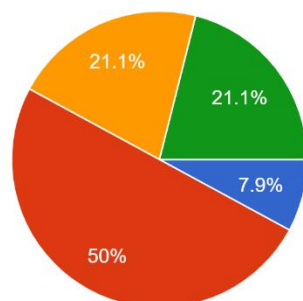
Kenyamanan Ruang

38 responses

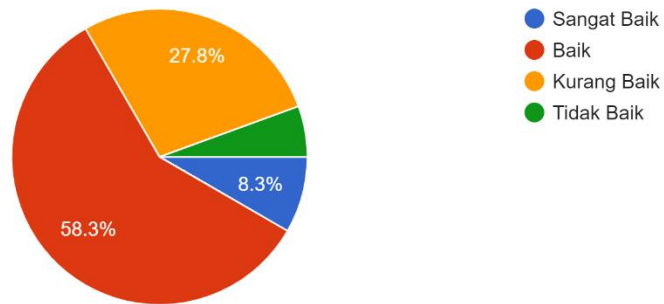


Kelengkapan Sarana Prasarana

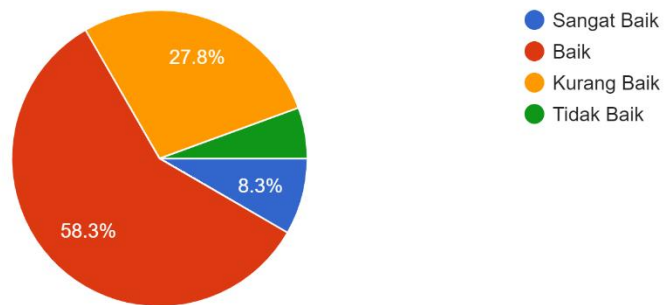
38 responses



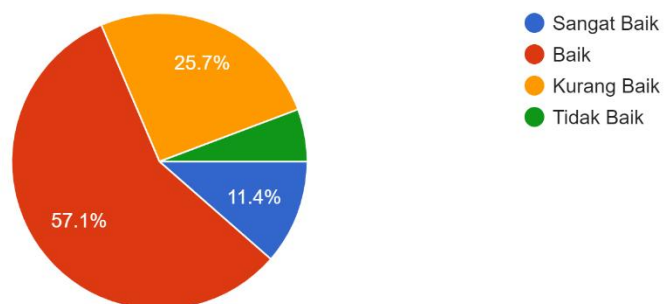
Penerima Pasien Sigap dalam Melayani
36 responses



Penerima Pasien Sopan dan Ramah
36 responses

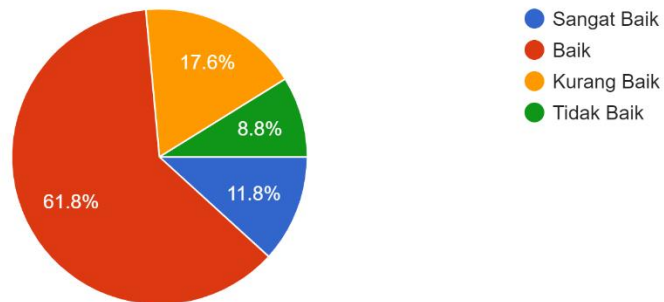


Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik
35 responses



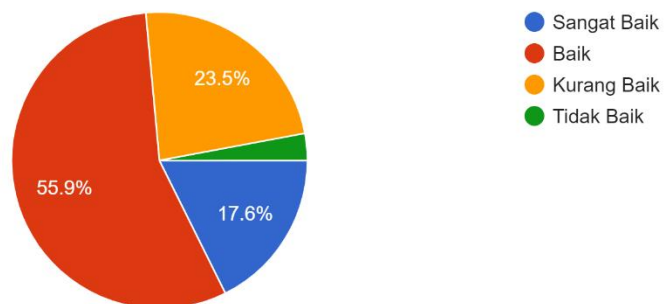
Perawat Terampil dalam Bertugas

34 responses



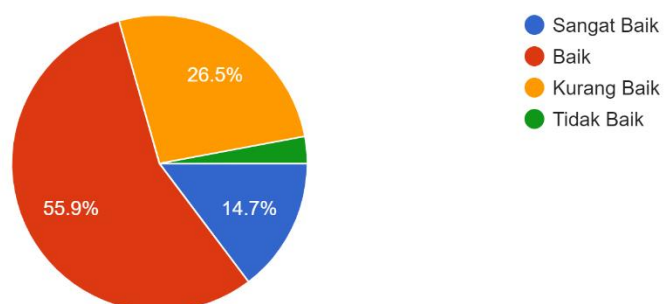
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

34 responses

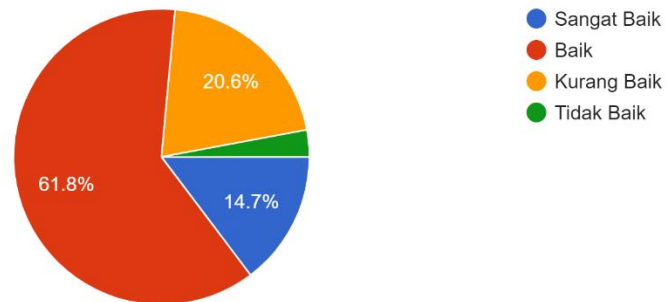


Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

34 responses



Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru
34 responses



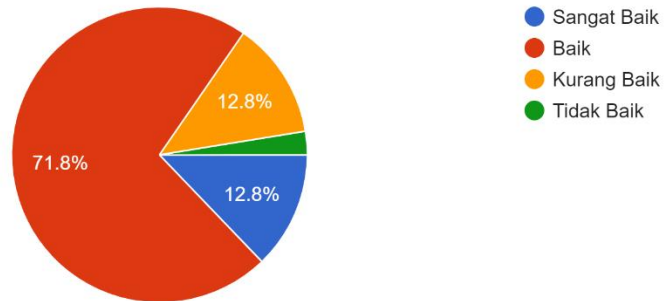
Layanan Kesehatan

Dari 40 responden terlihat bahwa responden memilih item tertentu kategori sangat baik adalah diatas 11%, sedangkan responden memilih kategori baik adalah 50% lebih untuk semua item pertanyaan, lalu untuk kategori kurang baik responden memberitanggapan diatas 17%, dan ada juga yang memilih kategori tidak baik melebihi 7%. Sehingga dapat di simpulkan bahwa survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan adalah kurang puas

LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

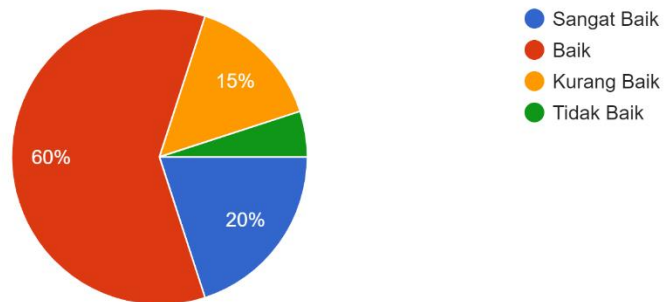
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

39 responses



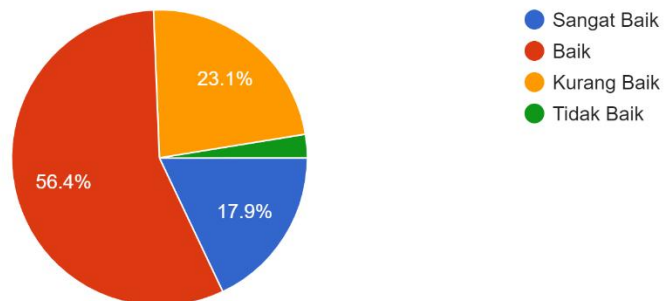
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

40 responses

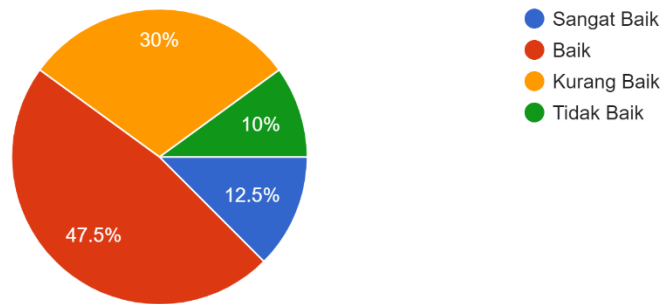


Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

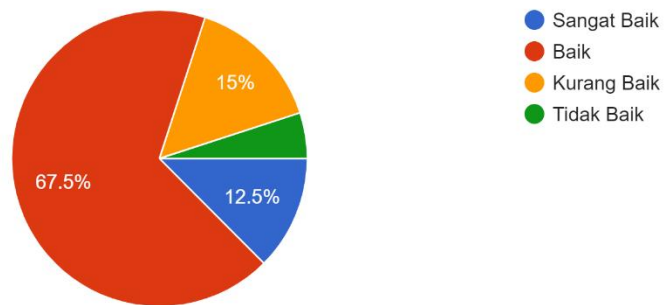
39 responses



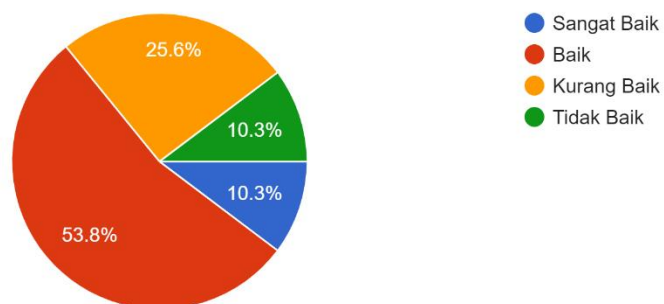
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik dalam Pembelajaran Daring
40 responses



Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
40 responses

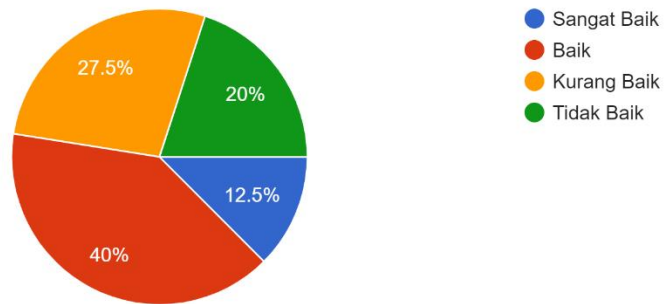


Penyampaian Materi Kuliah Jelas
39 responses



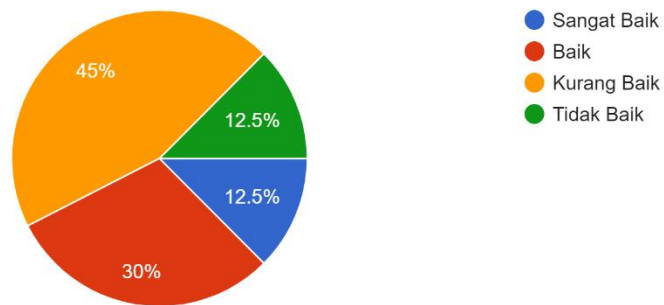
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

40 responses



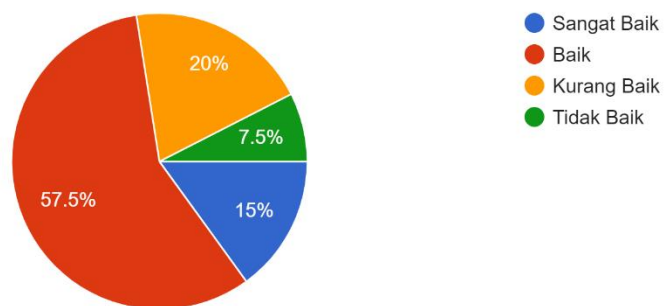
Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring

40 responses

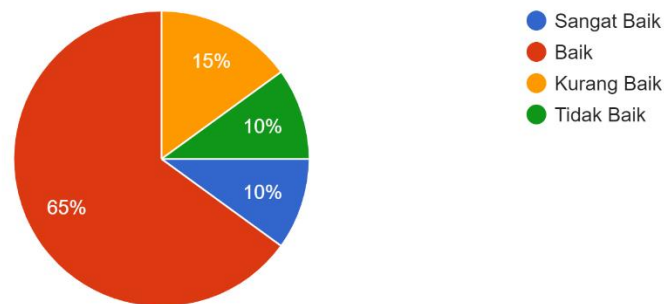


Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

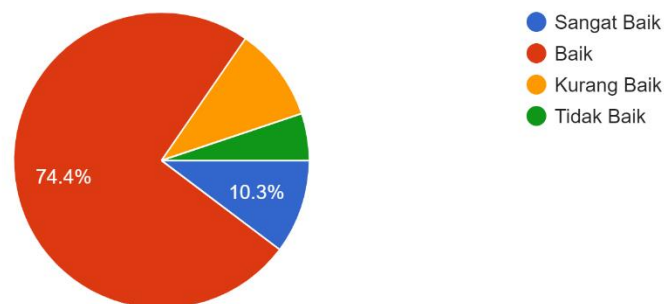
40 responses



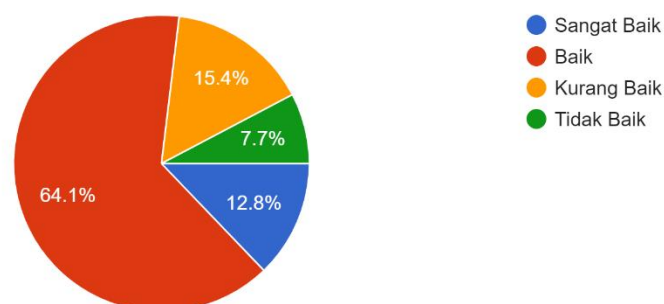
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen
40 responses



Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar
39 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik
39 responses

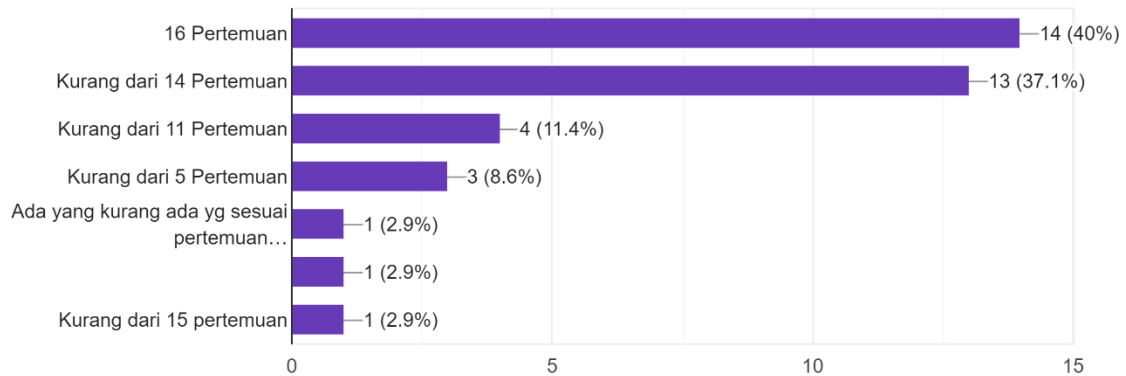


Layanan perkuliahan (proses pembelajaran)

Dari 40 responden terlihat bahwa rata-rata responden memilih kategori sangat baik adalah 13.2%, sedangkan rata-rata responden memilih kategori baik adalah 57.3%, lalu untuk kategori kurang baik responden memilih hanya 21.2%, dan ada juga yang memilih kategori tidak baik sekitar 8.1% saja. Sehingga dapat disimpulkan bahwa survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan perkuliahan adalah kurang puas

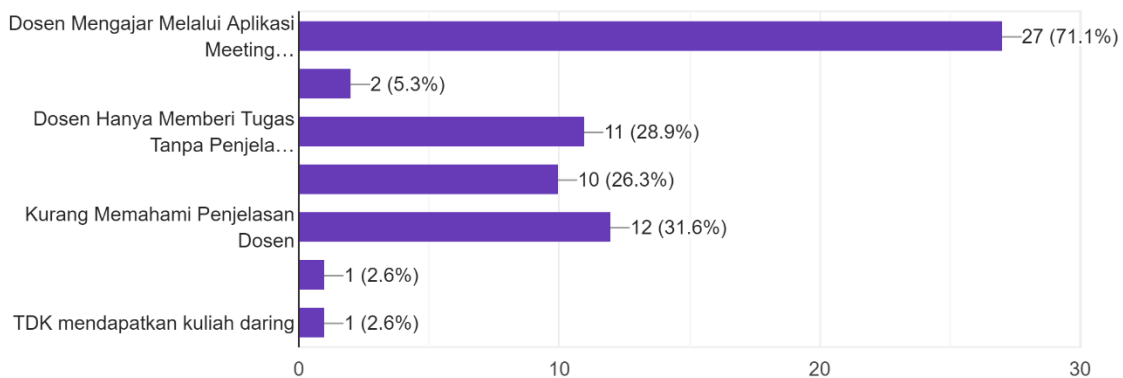
Berapa jumlah Pertemuan Pembelajaran daring yang dilakukan oleh Dosen

35 responses



Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

38 responses



Adapun jumlah pertemuan pembelajaran daring yang dilakukan dosen adalah 16 kali pertemuan sebanyak 40%, kurang dari 14 pertemuan sebanyak 37,1%, kurang dari 11 pertemuan 11,4%, kurang dari 5 pertemuan sebanyak 8.6%. sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata persentase dosen yang mekukan petemuan pembelajaran daring dengan maksimal pertemuan kurang memuaskan.