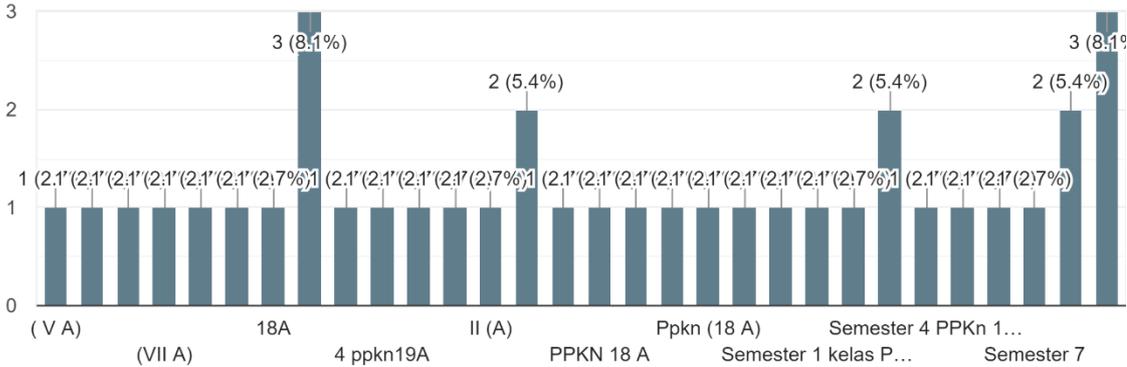


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN TA. 2021-2022 GANJIL

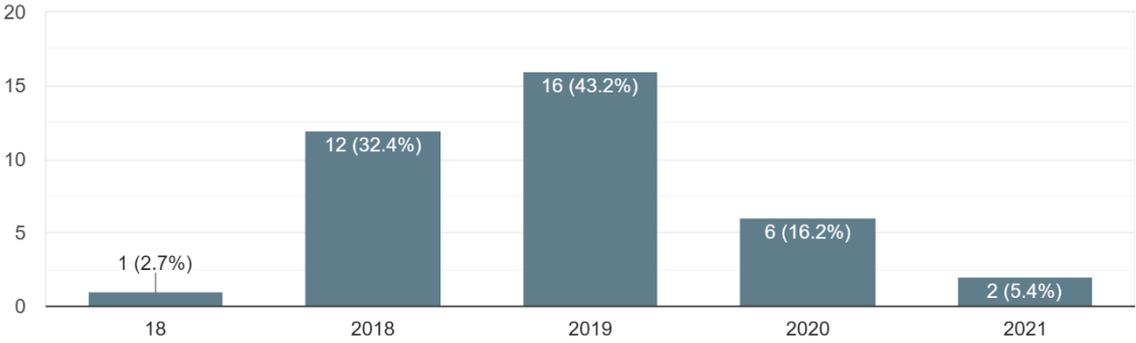
Prodi Jurusan  
37 responses



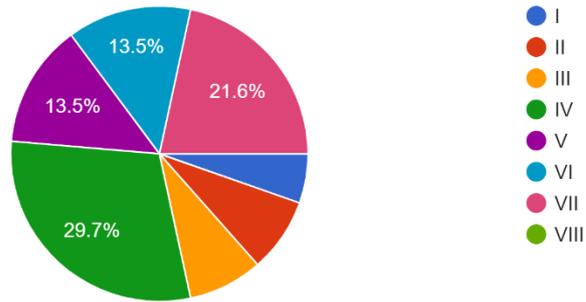
Kelas  
37 responses



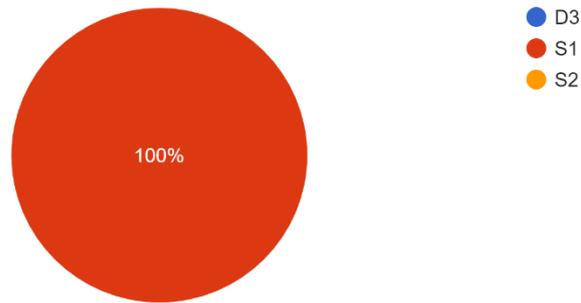
Tahun Angkatan  
37 responses



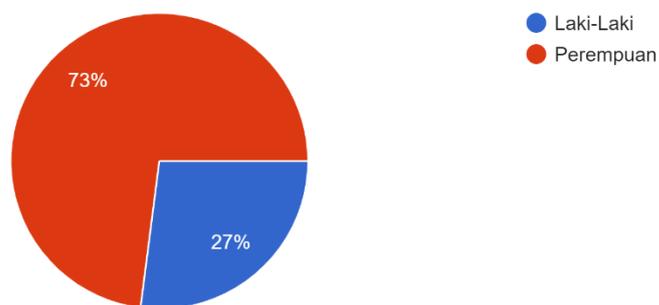
Semester  
37 responses



Jenjang Studi  
37 responses



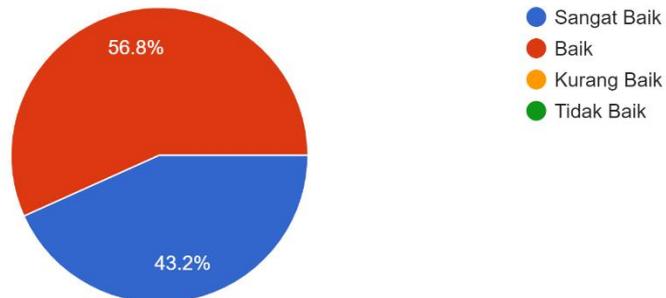
Jenis Kelamin  
37 responses



## LAYANAN AKADEMIK

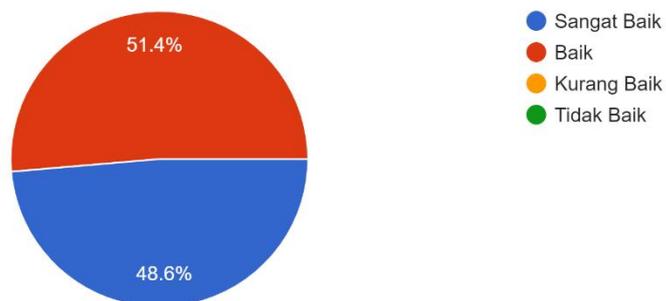
### Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

37 responses



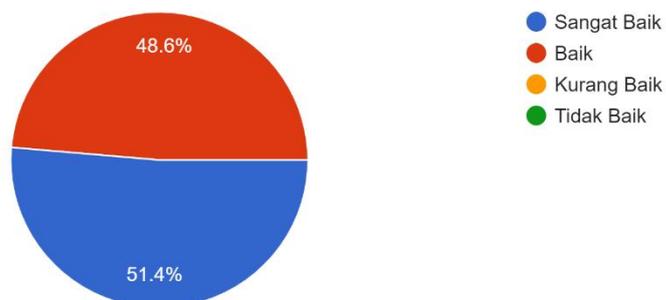
### Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

37 responses



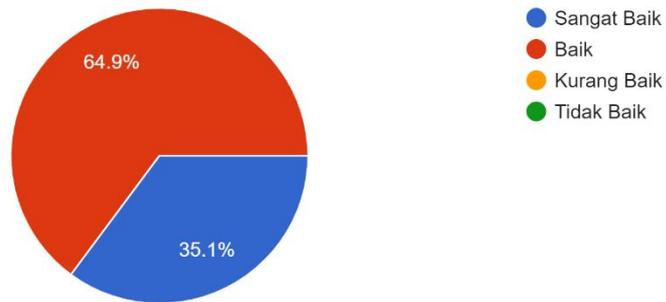
### Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

37 responses



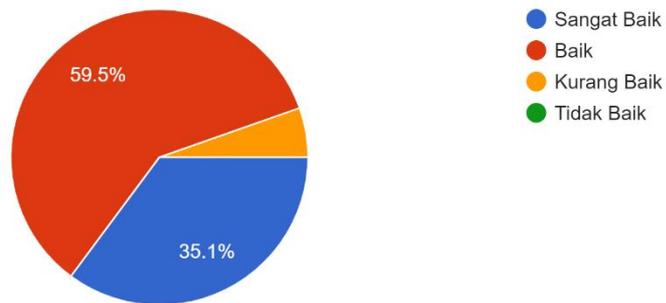
### Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

37 responses



### Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

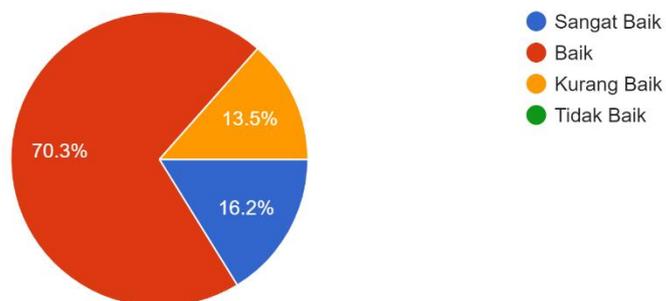
37 responses



## PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

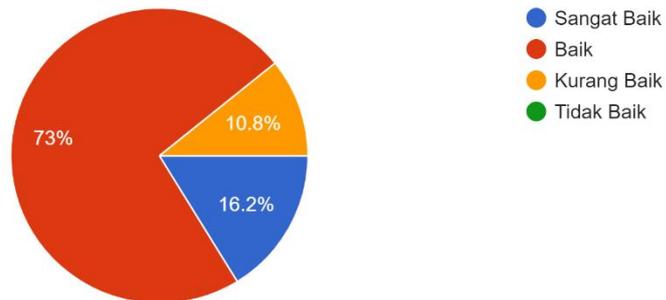
### Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

37 responses



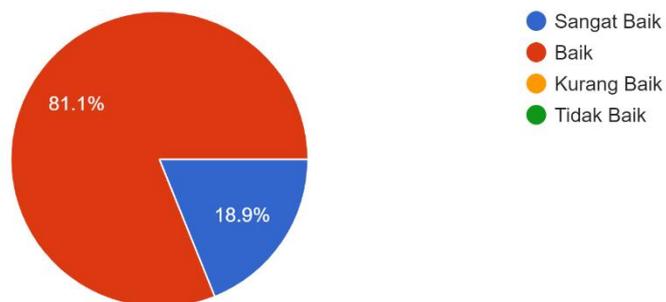
### Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

37 responses



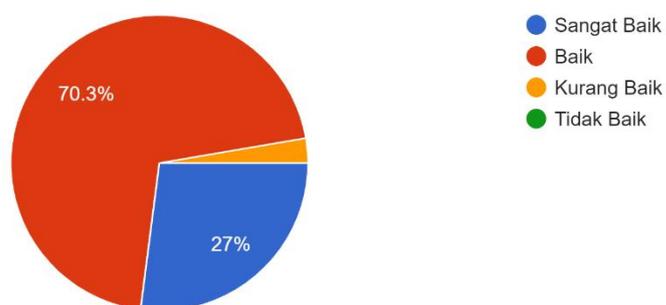
### Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

37 responses



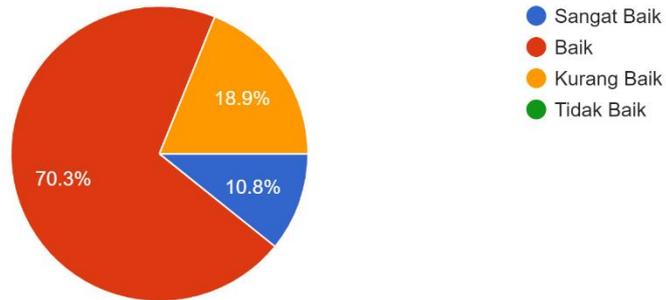
### Kecepatan Proses Persetujuan

37 responses



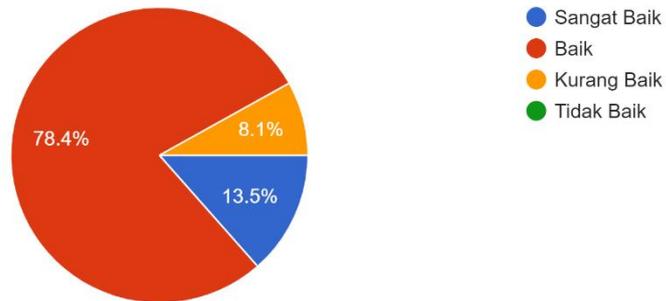
### Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

37 responses



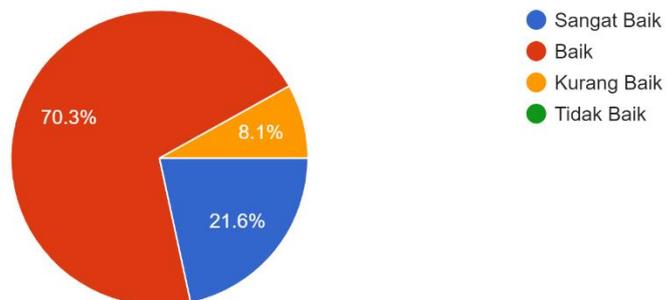
### Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

37 responses



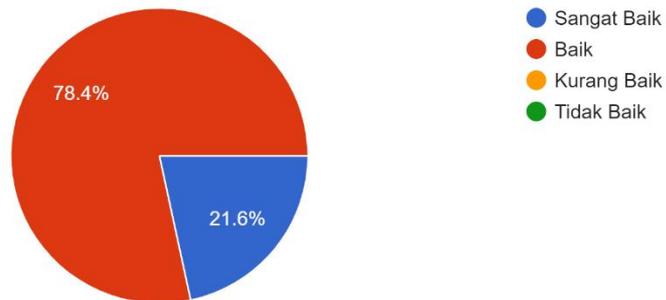
### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

37 responses



### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

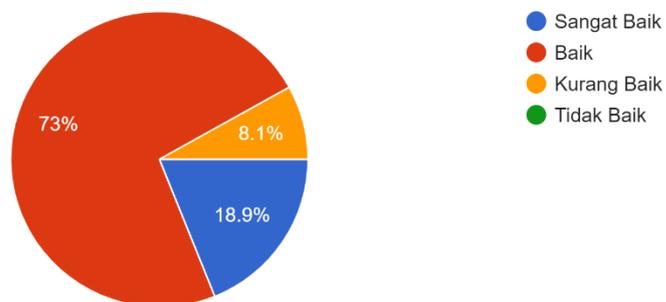
37 responses



### LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

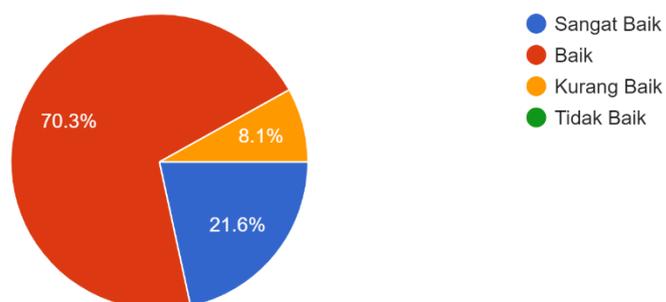
#### Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



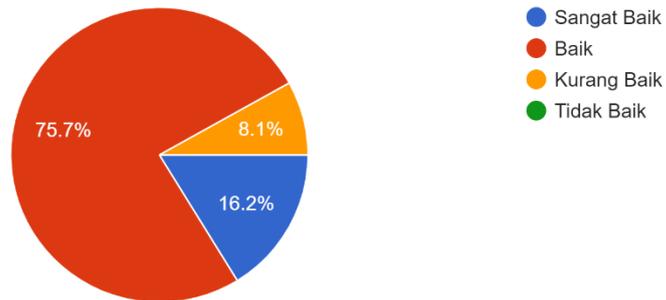
#### Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

37 responses



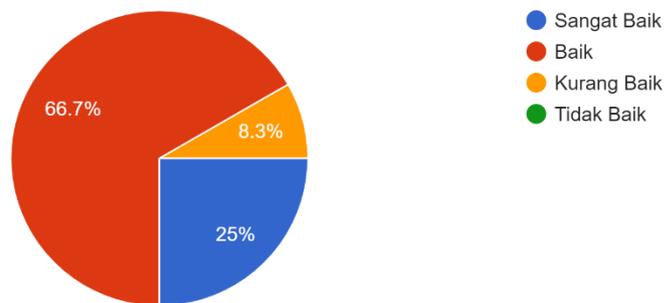
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



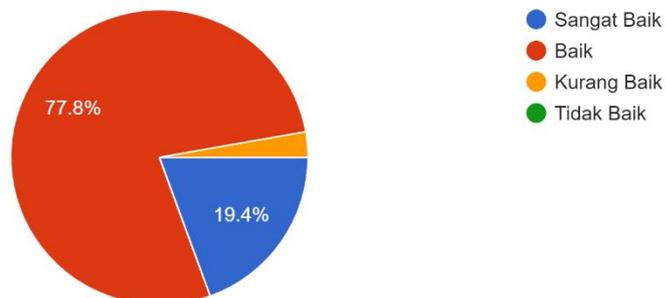
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

36 responses



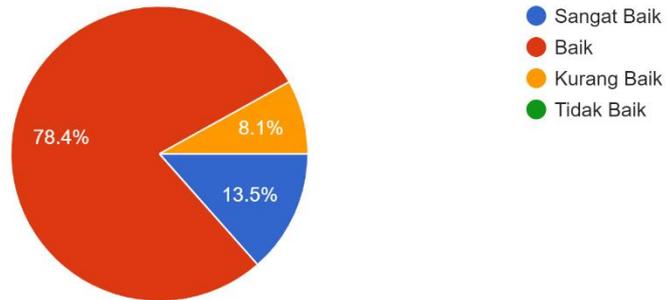
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

36 responses



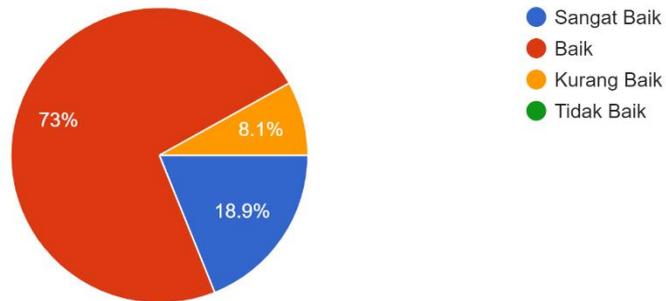
### Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



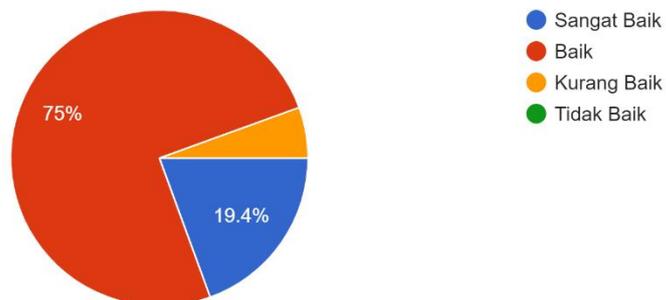
### Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



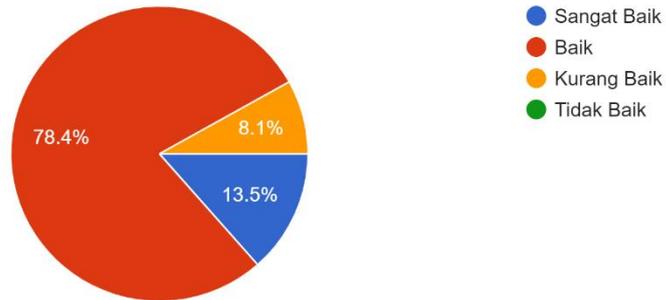
### Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

36 responses



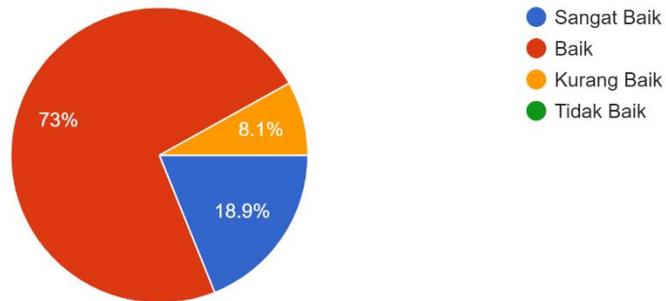
### Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



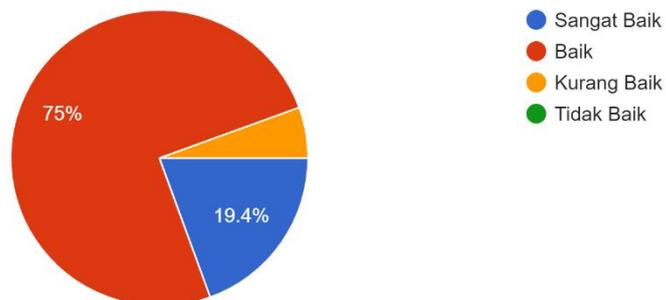
### Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



### Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

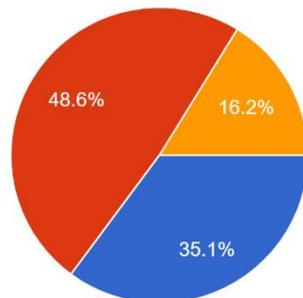
36 responses



## LAYANAN BEASISWA

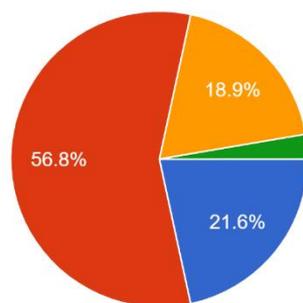
### Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

37 responses



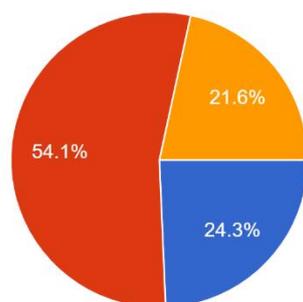
### Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

37 responses



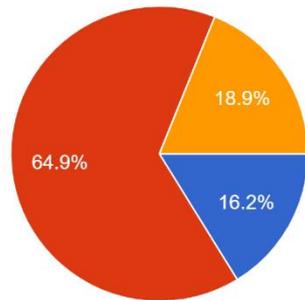
### Keramahan Pelayanan Pengajuan

37 responses



### Kejelasan Kriteria Seleksi

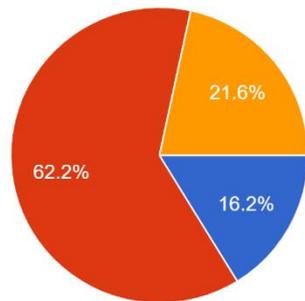
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kecepatan Proses Seleksi

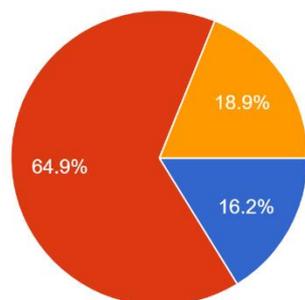
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

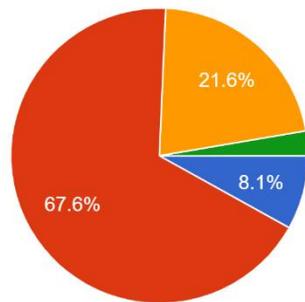
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

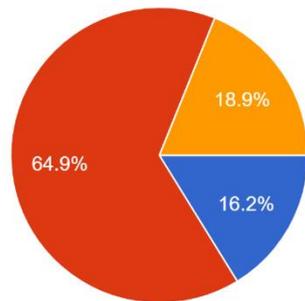
### Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

37 responses



### Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

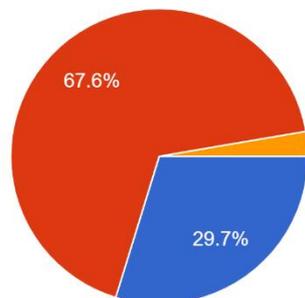
37 responses



## LAYANAN KESEHATAN

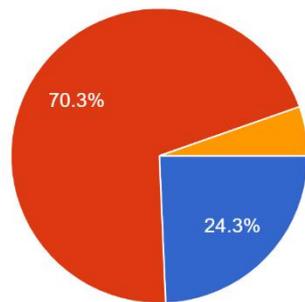
### Kebersihan Ruangan

37 responses



### Kenyamanan Ruangan

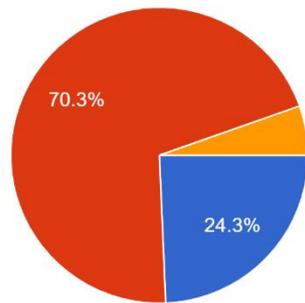
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kelengkapan Sarana Prasarana

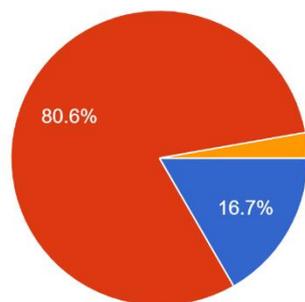
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerimaan Pasien Sigap dalam Melayani

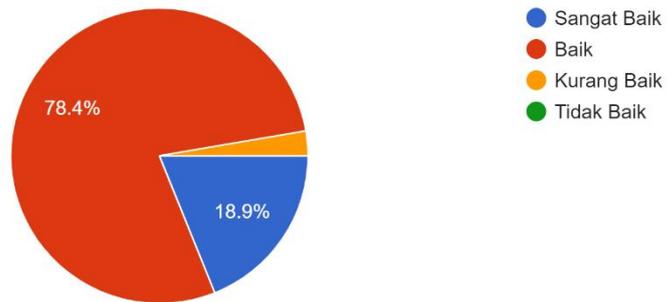
36 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

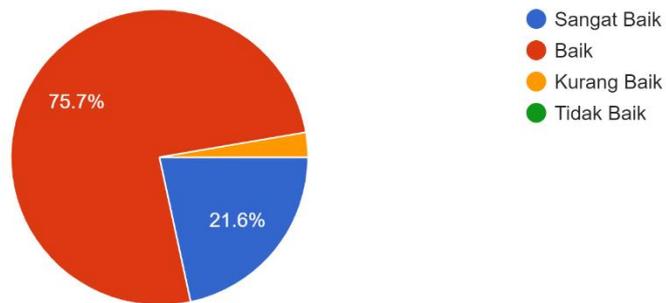
### Penerima Pasien Sopan dan Ramah

37 responses



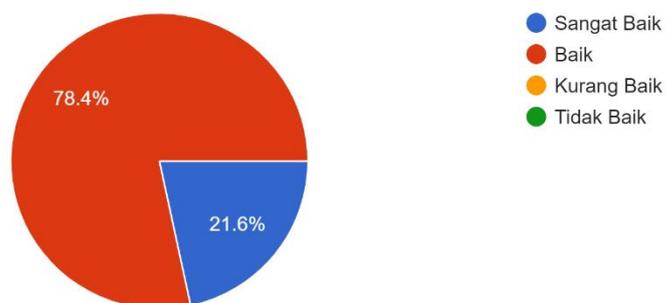
### Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

37 responses



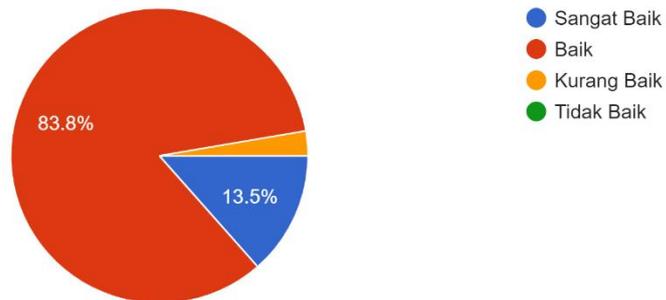
### Perawat Terampil dalam Bertugas

37 responses



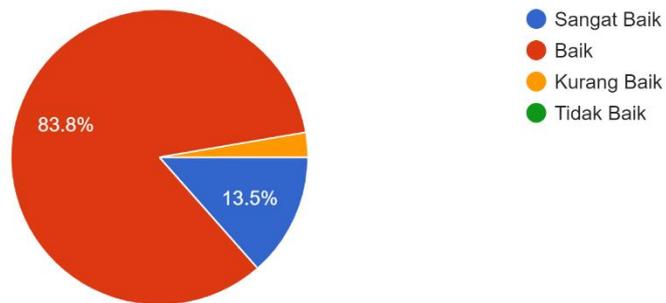
### Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

37 responses



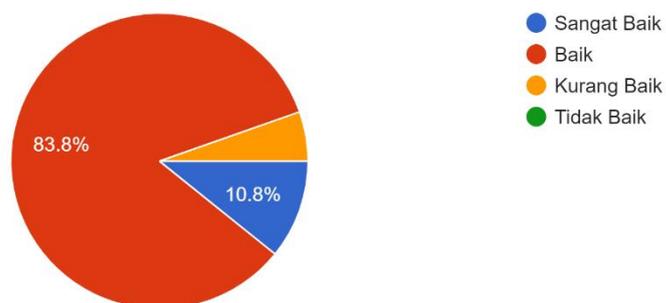
### Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

37 responses



### Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

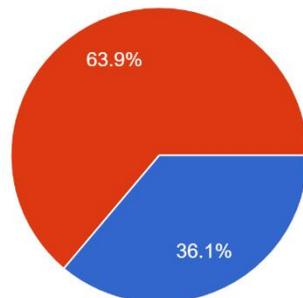
37 responses



## LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

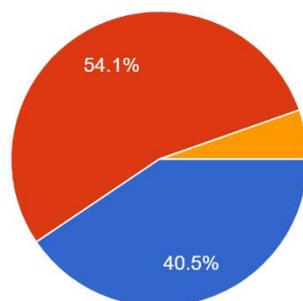
### Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

36 responses



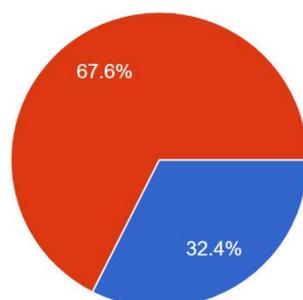
### Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

37 responses

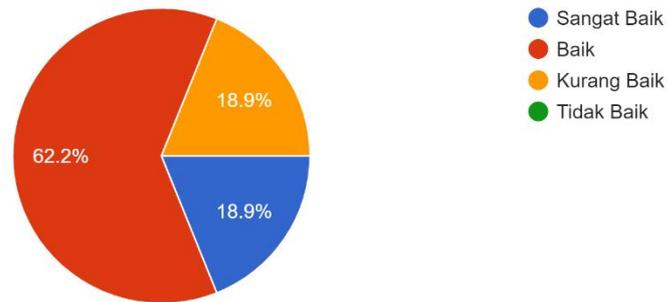


### Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

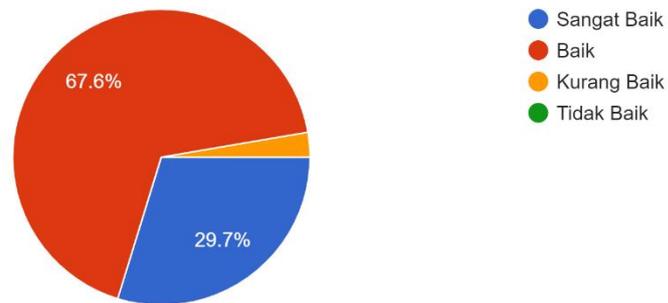
37 responses



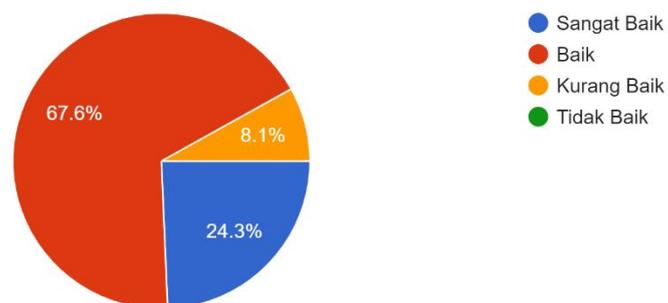
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring  
37 responses



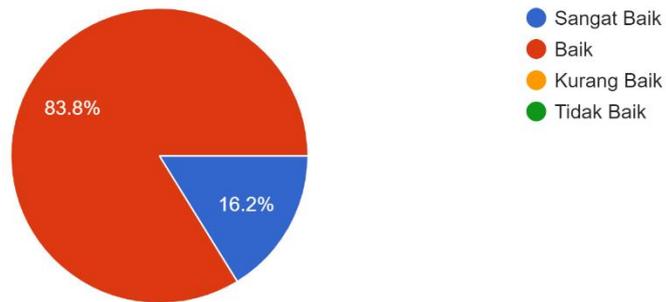
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
37 responses



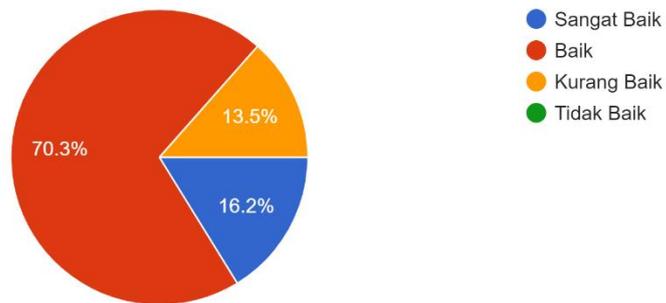
Penyampaian Materi Kuliah Jelas  
37 responses



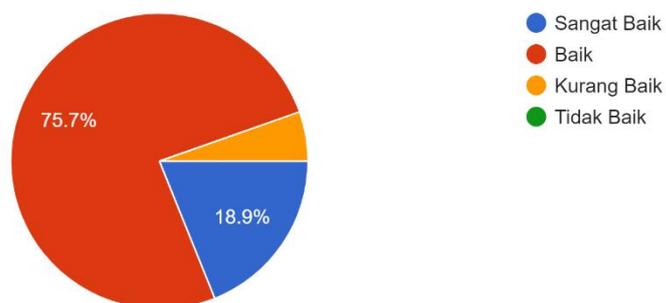
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan  
37 responses



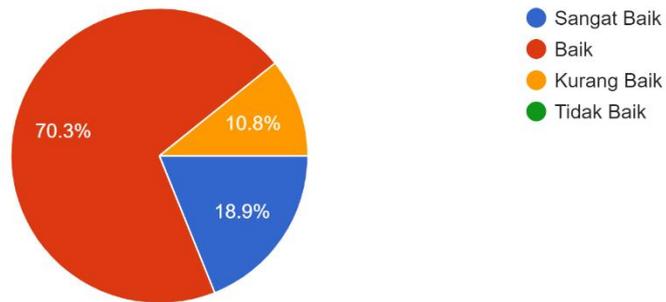
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring  
37 responses



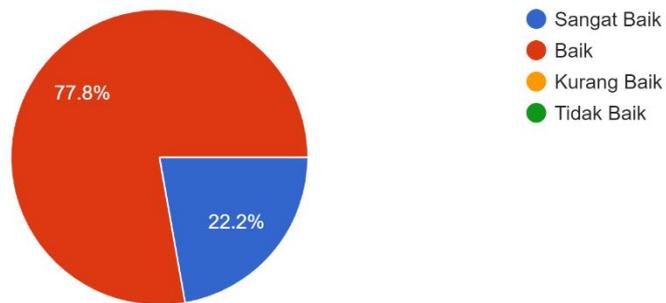
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan  
37 responses



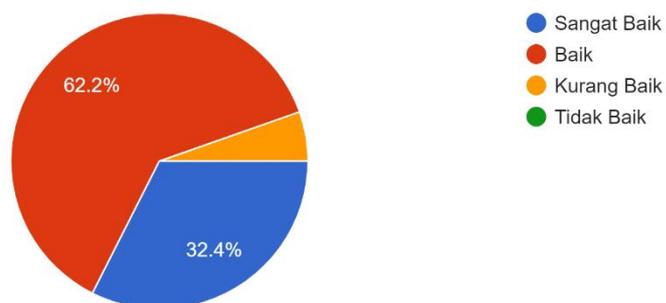
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen  
37 responses



Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar  
36 responses



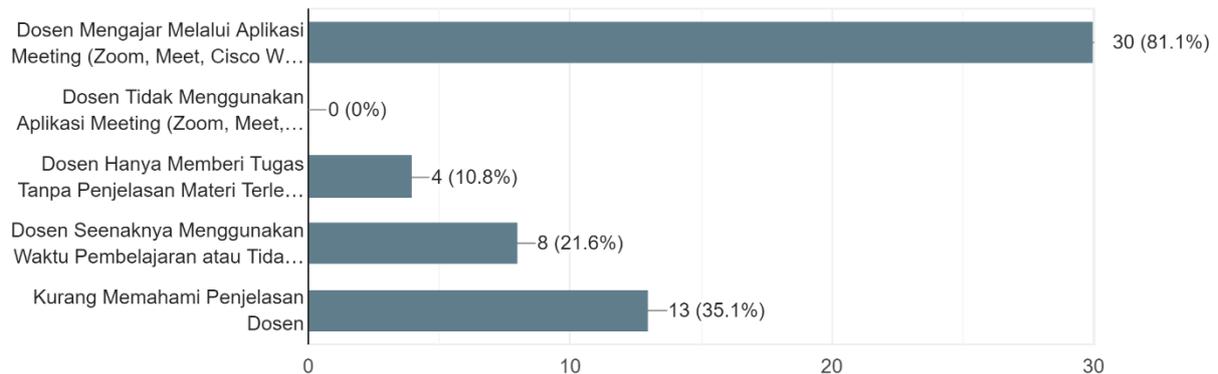
Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik  
37 responses



## KRITIK DAN SARAN

### Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

37 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

27 responses

-  
Drs. Samsuriadi. MA, 5 kali pertemuan  
Tidak ada  
Pak Syamsuriadi P. Salenda,Aik, 4 kali pertemuan  
(Pak mukhtar Lutfi,pendidikan filsafat,13 pertemuan)dan (pak Samsuriadi,AIK 2, 9 pertemuan)  
Drs. SAMSURIADI MA , 3 kali pertemuan  
Pak Drs. SAMSURIADI. MA, AIK IV, 5 Kali pertemuan  
Pak samsuriadi, AIK, 3 kali pertemuan  
Drs. Samsuriadi MA, Al Islam Dan Kemuhammadiyah IV, 5 kali pertemuan  
Aik 4, 3-4 kali  
Bu Aulia ,metedologi 14 kali pertemuan  
Aik  
Ibu ugi Ibu jum Ibu risma Pak auliah Ibu auliah  
Tidak ada  
Pak suardi S.pd. M.pd.: statistik Dr. Andi Sugiarti, M.pd : strategi kebijakan Ibu Jumiati nur,  
S.pd., M.pd. : Seminar Ppkn  
Drs. Samsuriadi,M.A  
Pak. Dr.Suardi, S.Pd, M.Pd Ibu Jumiati Nur, S.Pd, M.Pd Ibu Dr. Andi Sugiati, M.Pd  
Pak mustakim , AIK1 , 1 kali pertemuan  
Saya rasa cuman AIK yang tidak pernah masuk selama mau selesai semester 1 ini

## Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

32 responses

Menurut saya yaitu cara menyampaikan materinya sudah baik dan semoga kedepannya bapak dan ibu dosen mengajar lebih baik lagi dan saya berharap agar pandemi ini segera hilang agar saya bisa merasakan kuliah tatap muka aminn

pembelajaran ini kurang efektif karena kemungkinan besar belajar yang diberikan oleh para guru adalah tugas yang sangat banyak yang bisa membuat kita menjadi susah . Harapan kedepannya: Dosen bisa menambahkan materi atau pelajaran kepada para anak didiknya seperti dengan menggunakan video, siaran langsung, atau merekam suara. Tujuannya adalah agar para mahasiswa dan mahasiswi bisa mengerti dengan pelajaran nya.

Susah mendapatkan sinyal internet yang bagus, Saran memberikan pembelajaran yang baik keppda mahasiswa yang menyesuaikan dengan kesanggupan mahasiswa

Selama pembelajaran dosen harus tepat waktu dalam proses pembelajaran dan tidak memindahkan jadwal pembelajaran yang telah ditentukan bersama. Dan saran saya apa bila tidak masuk mengajar sebaiknya diberitahukan kepada ketua tingkatnya atau wakil agar semua mahasiswa tidak menunggu tanpa kabar apa pun.

Baik

semoga secepatnya covid berakhir supaya bisa tatap muka lagi

Kurang memahami penjelasan dari dosen

Kritik sya baiknya doseng memperhatikan juga tentang waktu kuliah dan saran saya dimana dosen harusnya melempar pendapat kepada mahasiswa

Kritikan jangan masuk semau maunya dosen dalam menggunakan waktu. Saran gunakan waktu sesuai jadwal yang di sepakati serta mau menerima alasan masiswa kalo jelek jaringan Sistem pembelajaran online hanya memindahkan tugas ke media digital sehingga siswa kurang paham dengan tugas yang di berikan, dan selama pemebelajaran dari juga susah mendapatkan sinyal internet dan mahalnya biaya kouta internet walaupun pemerintah sudah menghadirkan kuota gratis, tapi tetap saja bantuan itu masih belum cukup. Sebagai saran sebaiknya dosen tidak terus gunakan media pembelajaran online yang banyak memakan kouta seperti zoom,meet

Sangat memuaskan

Banyak siswa yang tidak aktif mendapatkan nilai A, sarannya lebih memperhatikan siswa yang aktif dan tidak agar nilainya adil sesuai dengan kemampuan

Menurut saya, pembelajaran daring selama covid 19 sudah efektif, namun kita sebagai mahasiswa biasanya hanya terkendala jaringan selama pembelajaran

Kritikan saya adalah dosen jagan seenaknya masuk kalau bukan jam yg tertera disimak Saran saya adalah dosen harus tepat waktu

Dari saya sendiri angkatan 20 Pembelajaran dalam kedaan daring ini dengan adanya covid 19 tidaklah bagus, karena saya angkatan 20 tidak mengetahui betul seperti apa itu dunia kampus sebenarnya. Saran saya adakan kuliah offline karena kami ingin mengetahui betul dunia kampus sebenarnya dan hapuskan kuliah online.

kritik pelajaranya masuk akal

Semoga cepat berlalu

Kritik saya yaitu dalam pembelajaran daring kurang efektif. Dan saran saya, Berharap agar proses belajar mengajar daring dalam masa pandemi kedepannya berjalan lebih baik dan optimal.

Assalamualaikum Saya sebagai mahasiswa angkatan 2020 pembelajaran daring ini tdk cukup efektif karna ada kita hanya belajar di balik layar terkadang dosen menjelaskan kita mengalami kendala jaringan sehingga tdk mendengar penjelasan dosen na terkadang ada mahasiswa yg sesudah absen dia lanjut tidurnya....kita itu sebagai mahasiswa terutama di angkatan 20 ini kita juga ingin merasakan suasana kampus menikmati pelajaran di kampus dan pembelajaran itu di pantau langsung sama dosen kalau kita terus belajar seperti ini banyak mahasiswa yg kurang mengerti atau bahkan tdk mengerti sama sekali sampai kesemester berikutnya beda dengan belajar dan di pantau terus sama dosen makanya pak.ibu kami a angkatan 2020 menginginkan perkuliahan offline itulah saran dari saya  
assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Sarannya Pembelajaran daring tepat waktu dari yang di jadwalkan menurut saya pembelajaran daring selama covid 19 sudah cukup efektif dalam proses pembelajaran walaupun biasanya terganggu dengan jaringan yang kurang mendukung  
Kurang efektif

Bikin malam

saran bagi instansi penyelenggara pelayanan publik agar tetap dapat melayani dengan baik di masa pandemi Covid-19: Kinerja yang terukur saat WFH. Saat WFH, kinerja pegawai harus terukur khususnya dalam pelayanan kepada masyarakat. Pejabat di atasnya wajib mengontrol capaian kinerja setiap bawahannya, sehingga apa saja yang dikerjakan dapat sesuai dengan target dan output yang ingin dicapai, serta dapat memberikan pelayanan yang optimal kepada masyarakat walaupun bekerja dari rumah.

TATAP MUKA KALAU BISA

Pembelajaran daring selama ini saya sendiri tdk puas dengan pembelajaran melalui daring ini karna kami tdk bisa memahami mendalam mata kuliah yg di paparkan oleh dosen yg bersangkutan. Karna banyak faktor-faktor yg dapat mahasiswa tdk memahami mata kuliah nya karna faktor jaringan. Saran: jadi ini SDH normal situasi mungkin kita bisa kuliah bertatap muka karna kasihan kami semua sebagai mahasiswa yg bayar normal/full BPP kemudian pengetahuan yg kami dapat terlalu minim di bandingkan belajar secara bertatap muka.

HARAPAN SAYA SEMOGA TAHUN BISA MELAKUKAN PROSES PERKULIAHAN SECARA BERTATAP MUKA 🙏

Kurang paham pembelajaran selama covid

Pembelajaran daring Selama COVID/19 sangat terhambat bagi kami pembelajar di sebabkan Oleh cara menjelaskan dosen kurang mampu di mengerti, saran sebaiknya dosen memberi Pembelajaran tatap muka baik 2 atau 3 kali pertemuan

Kalau menurut saya kurang memuaskan tapi di sisi lain meringankan sedikit beban kita sebagai mahasiswa karena bisa belajar dari rumah saja

Baik dan bagus

Kritikan saya tentang pembelaan selama covid ini menurut saya tidak baik krna kami para mahasiswa baru ingin merasakan belajar offline tetapi di sisi lain memang ada juga baiknya belajar online