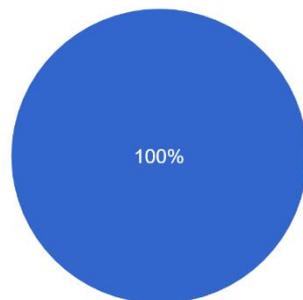


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
TA. 2021-2022 GANJIL

Prodi Jurusan

83 responses



● Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Kelas

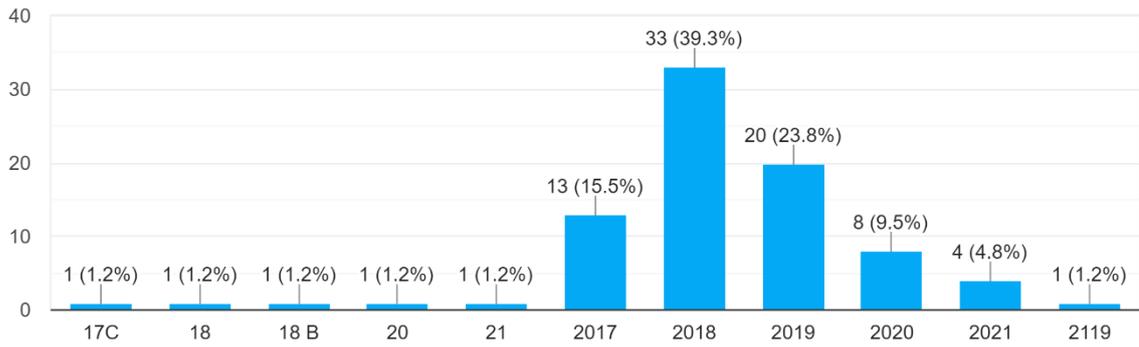
84 responses

VI A  
II A  
V A  
18B  
VI B  
IX B  
VII A  
(VI A)  
I A  
Semester 4 kelas XIX A  
IV A  
1 21A  
Semester kelas 17C  
Semester 6 kelas 19 A  
Semester IV kelas 19 A  
VIII C  
17  
Semester 4 kelas 19 A  
18 paud A  
2 20A  
(VIII C)  
6 XVIIIA  
5 19A  
6 xvlll A  
Kelas (17 C)  
Semester 6  
IV (19A)

2 20a  
8 17 c  
5 / 19A  
6 (18B)  
(21 A)  
VI  
(5 19 A)  
20 A  
(XIX A)  
IV 19/A  
6.18A  
VIII B  
6 (VII A)  
Semester 6 kelas 18 BI  
17A  
9  
(18 B)  
6 18A  
9 17B  
5 ( 19 A)  
8 17B  
(20A)  
XVIII A  
4( 19 A)  
VI A  
IV  
Semester 6 (18B)  
6 18B  
VIIB  
(III A)  
5 A  
VI B  
18A /6/18A  
V 19.A

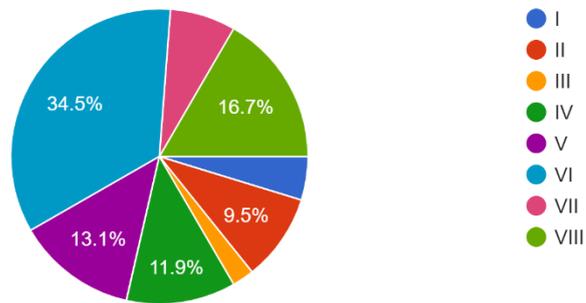
### Tahun Angkatan

84 responses



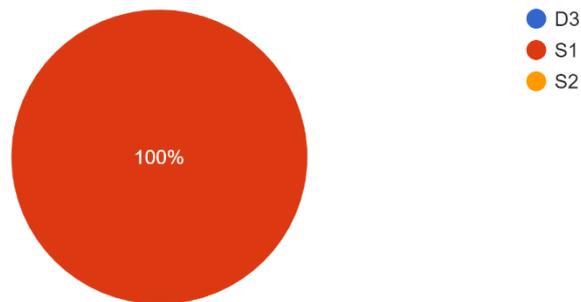
### Semester

84 responses



### Jenjang Studi

83 responses

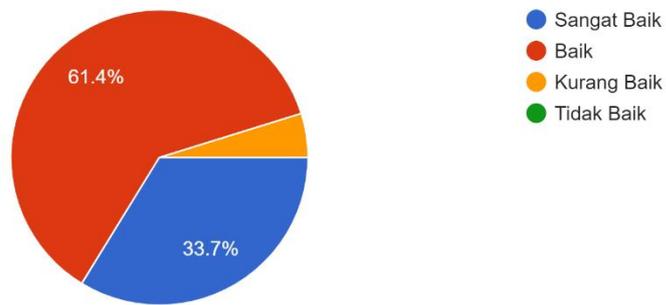


Jenis Kelamin  
83 responses

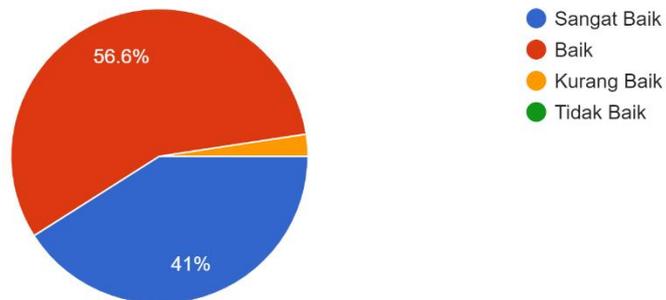


LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)  
83 responses

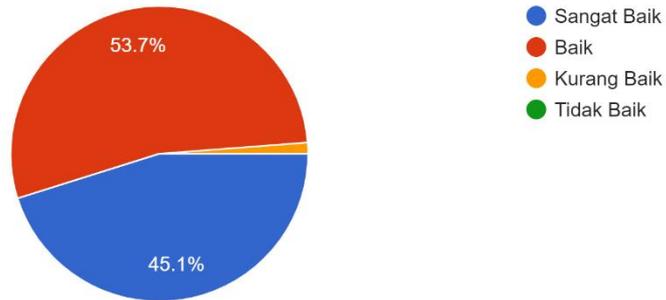


Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani  
83 responses



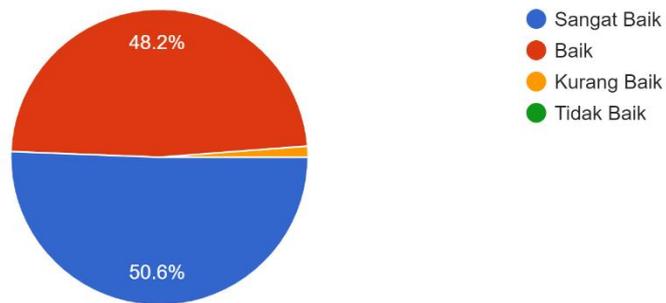
### Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

82 responses



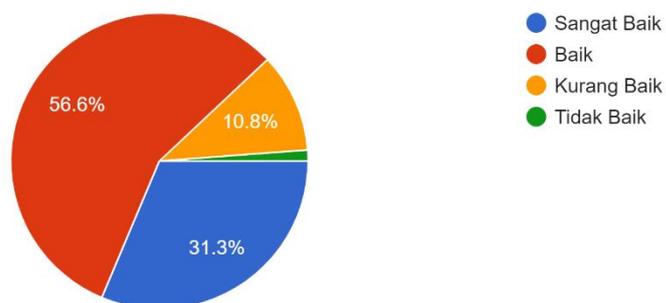
### Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

83 responses



### Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

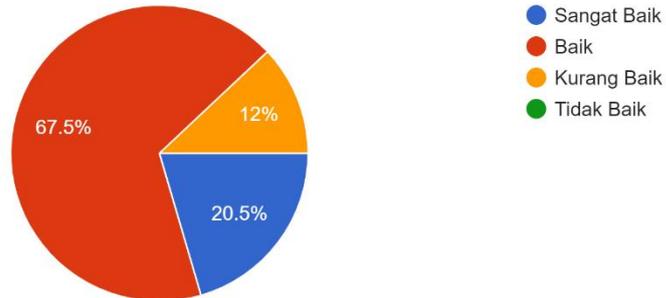
83 responses



## PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

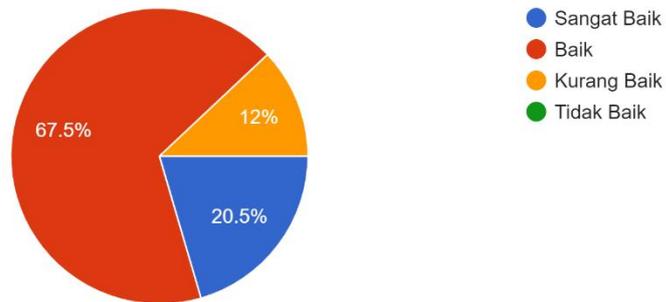
### Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

83 responses



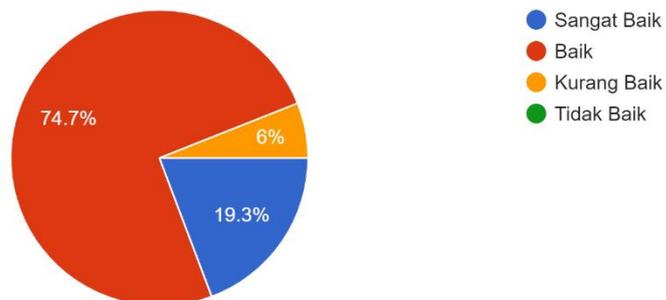
### Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

83 responses



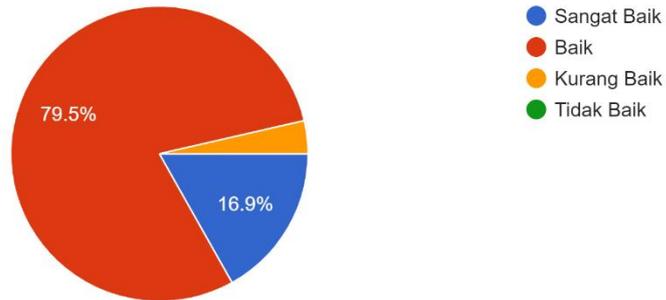
### Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

83 responses



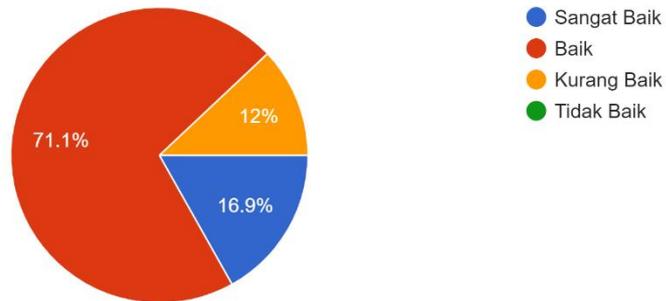
### Kecepatan Proses Persetujuan

83 responses



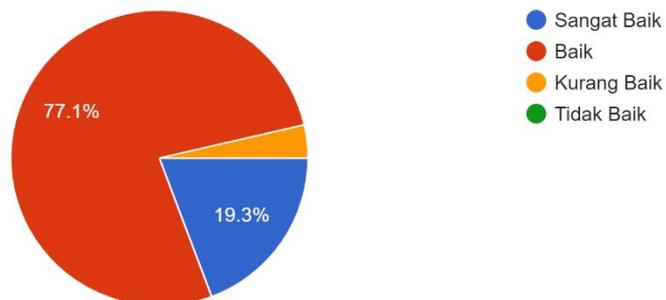
### Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

83 responses



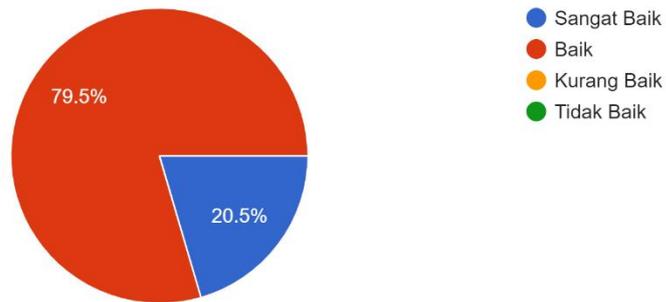
### Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

83 responses



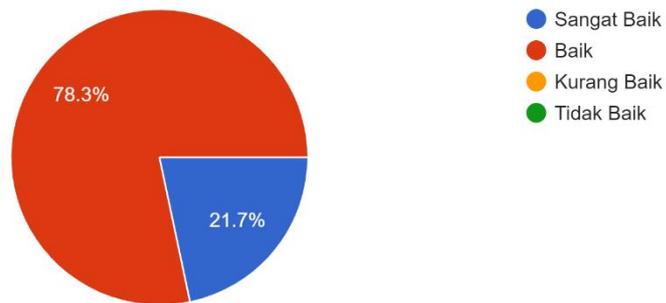
### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

83 responses



### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

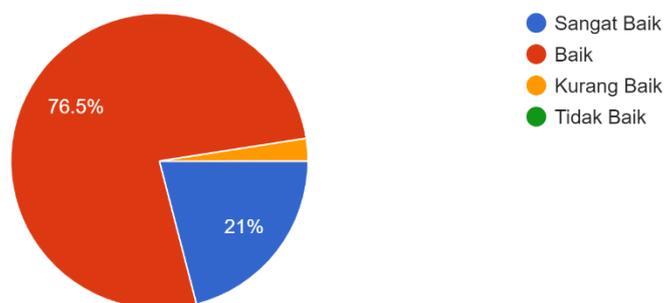
83 responses



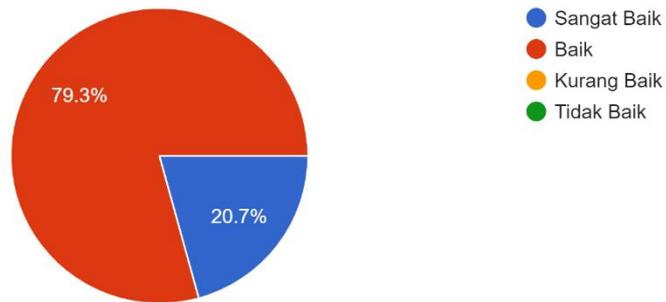
## LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

### Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

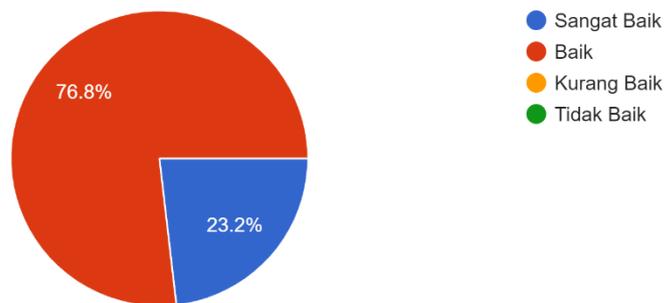
81 responses



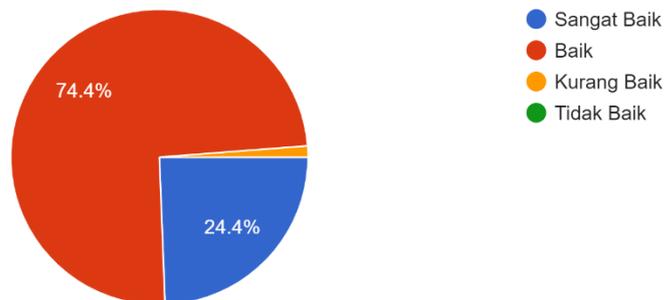
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru  
82 responses



Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)  
82 responses

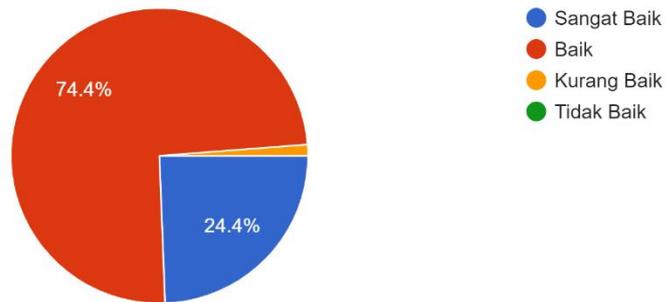


Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku  
82 responses



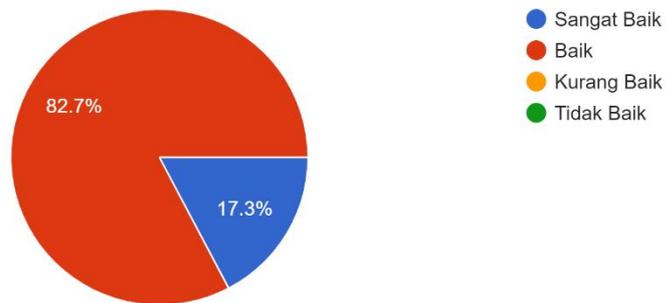
### Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

82 responses



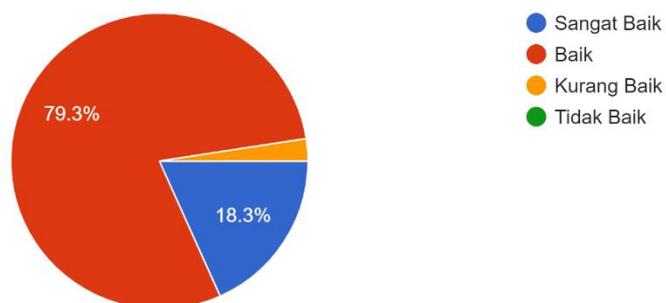
### Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

81 responses

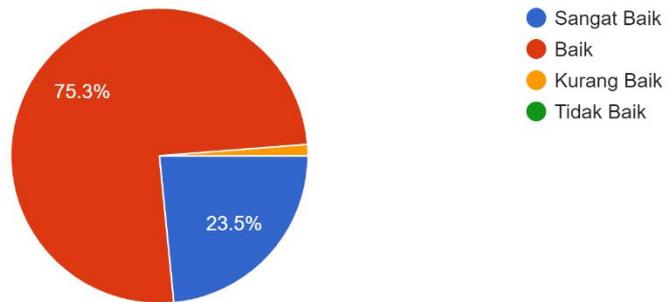


### Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

82 responses

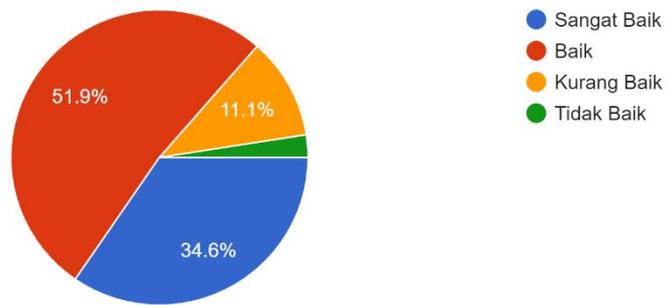


Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa  
81 responses

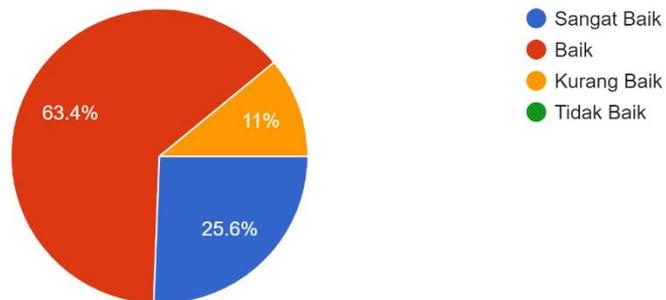


LAYANAN BEASISWA

Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa  
81 responses

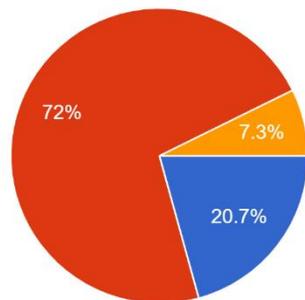


Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa  
82 responses



### Keramahan Pelayanan Pengajuan

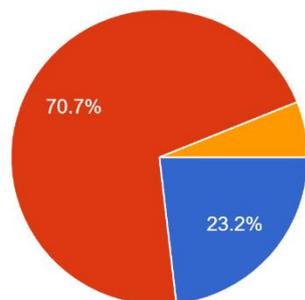
82 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Kriteria Seleksi

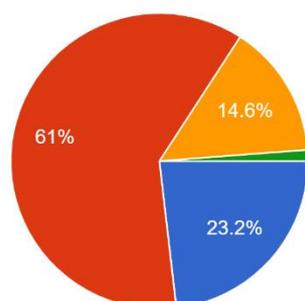
82 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 6.1% |
| Tidak Baik | 0% |

### Kecepatan Proses Seleksi

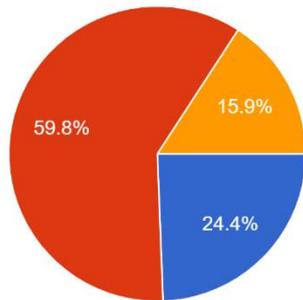
82 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

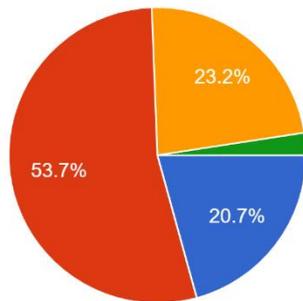
82 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

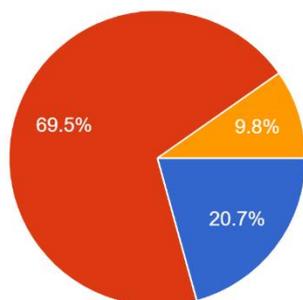
82 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

82 responses

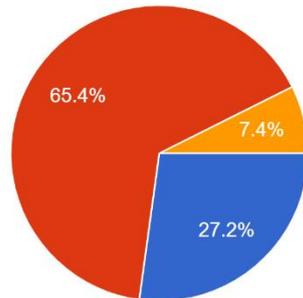


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

## LAYANAN KESEHATAN

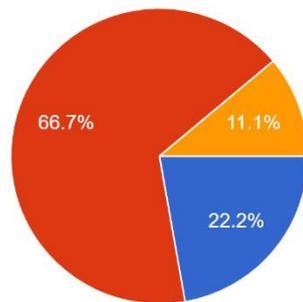
### Kebersihan Ruang

81 responses



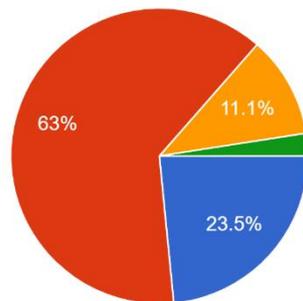
### Kenyamanan Ruang

81 responses

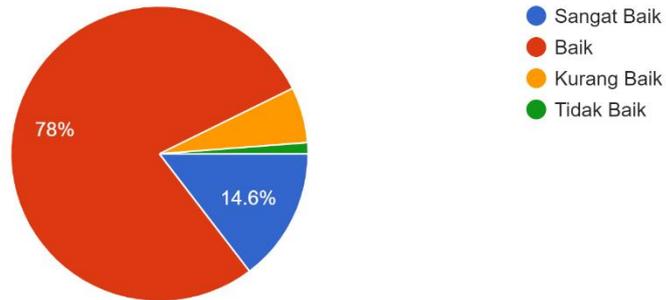


### Kelengkapan Sarana Prasarana

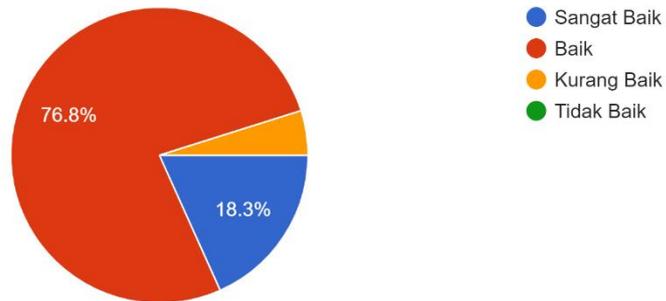
81 responses



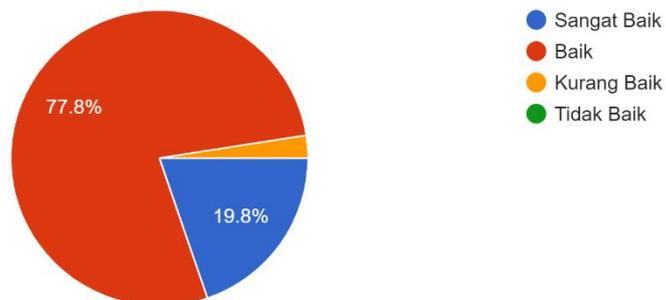
Penerima Pasien Sigap dalam Melayani  
82 responses



Penerima Pasien Sopan dan Ramah  
82 responses

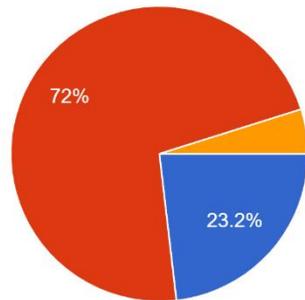


Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik  
81 responses



### Perawat Terampil dalam Bertugas

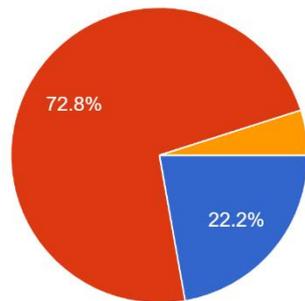
82 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

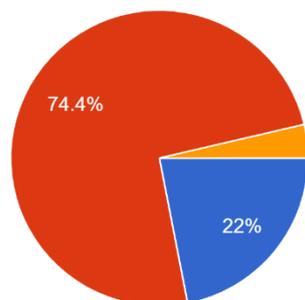
81 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

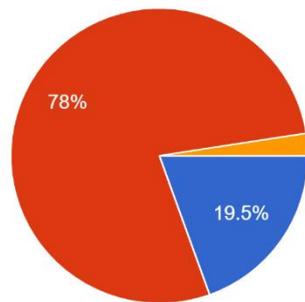
### Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

82 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

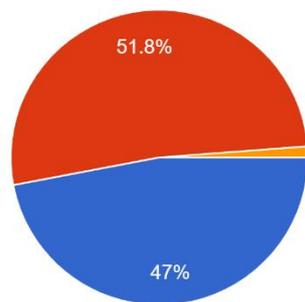
Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru  
82 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

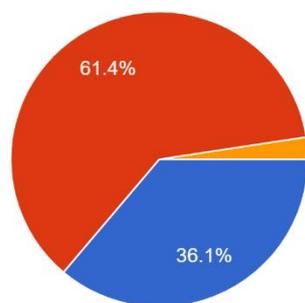
LAYANAN PERKULIHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran  
83 responses



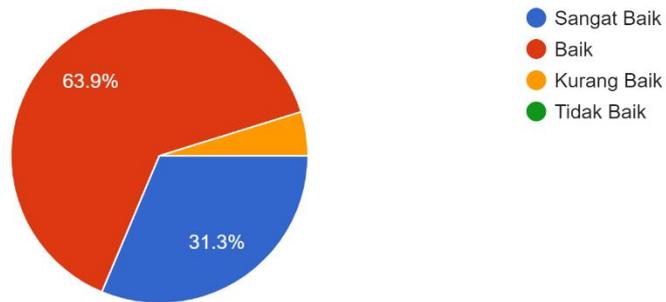
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah  
83 responses

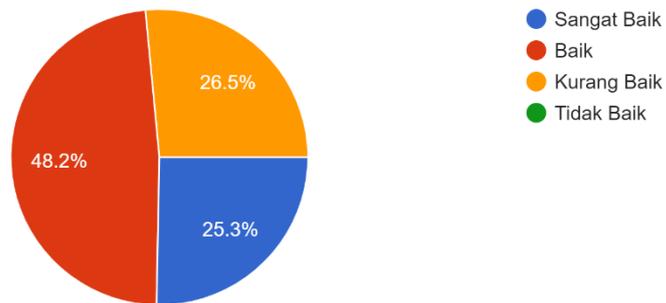


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

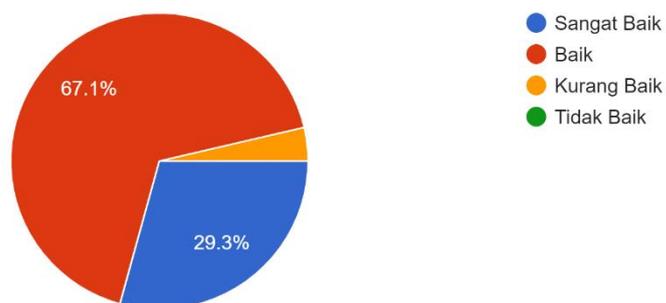
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi  
83 responses



Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring  
83 responses

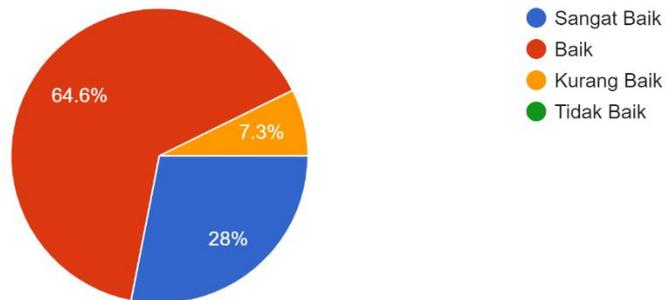


Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
82 responses



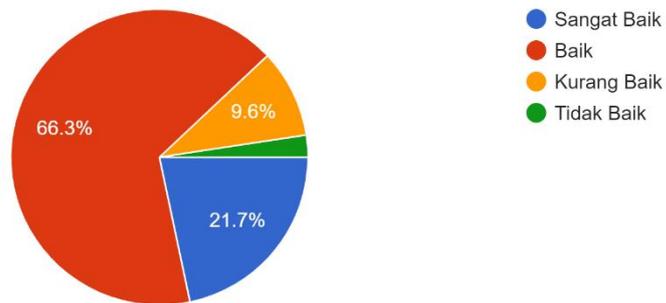
### Penyampaian Materi Kuliah Jelas

82 responses



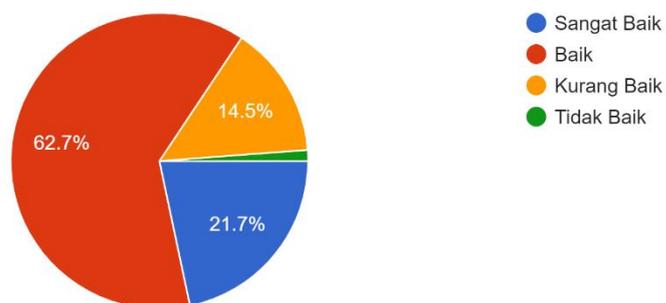
### Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

83 responses



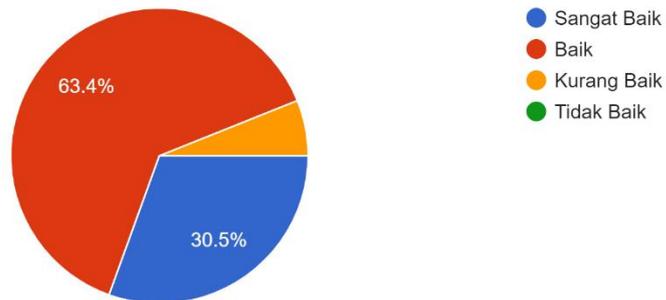
### Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

83 responses



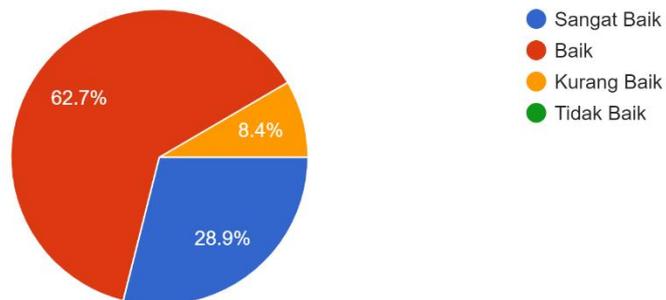
### Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

82 responses



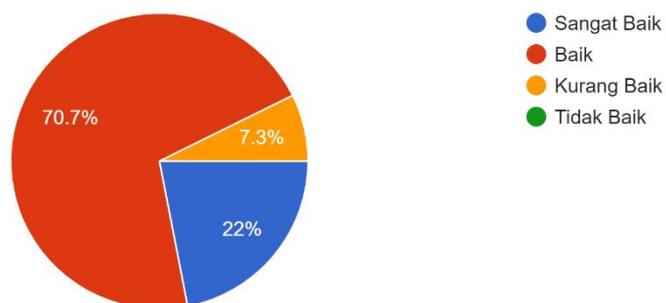
### Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

83 responses



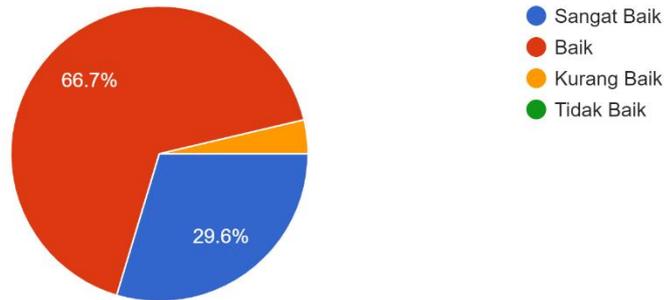
### Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

82 responses



## Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

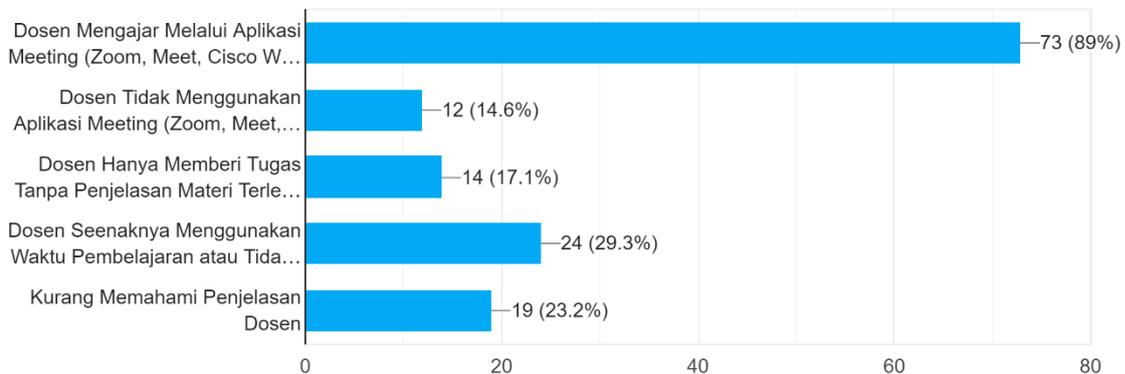
81 responses



## KRITIK DAN SARAN

### Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

82 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

49 responses

-  
Tidak ada  
Pak Mustakim muhallim, AIK V, 0 kali pertemuan Ibu intisari, pendidikan karakter berbasis budaya, 7 kali pertemuan  
Ibu sry, strategi pembelajaran, 5 kali pertemuan Ibu inti, mikro teaching, 3 kali pertemuan Ibu Ari, pembelajaran sains AUD, 2 kali pertemuan  
Tidak ada  
Ibu Intisari, Ibu Sri Suflati Romba, Ibu Arie Martuty  
Ibu Arie 5 Kali Pertemuan  
(Ibu ary, sains, 4 kali pertemuan) (Ibu inti, microteaching, 5 kali pertemuan)

1. Ibu Sri, strategi pembelajaran, 2 kali pertemuan 2. Ibu arie martuty, Sains aud, 2 kali pertemuan 3. Ibu inti sari, micro teaching, 3 kali pertemuan

Ibu Arie ,ibu Sri

Ibu Inti

Bu intisari : microteaching

(Bu Inti, Microteaching AUD, tidak pernah masuk, hanya memberi tugas melalui keti dan isi absen), (Bu Arie Martuti, tidak pernah masuk), (Dan Matematika AUD, Tidak pernah masuk) (Pak Junaid S.Pd.,M.Pd, Bhs Inggris, 3 kali pertemuan dan Bu Rifka Humairah, Filsafat, 11 kali Pertemuan.)

Bu Sri, Strategi Pembelajaran aud, 3 kali pertemuan Bu Inti, Micro teaching, 5 kali pertemuan Bu Arie, Sains PAUD, 4 kali pertemuan

.

Mustakim Muhallim, S.Ag, 0 pertemuan

Kosong

Bu Sri , strategi pembelajaran aud,3 kali pertemuan Bu inti,micro teaching,5 kali pertemuan Bu Arie,sains paud,4 kali pertemuan

1.Pak Junaid S.Pd.,M.Pd- Bahasa inggris, 3 kali pertemuan 2. Ibu Rifqah Humairah, Filsafat ilmu, 11 kali pertemuan

Intisari

Ibu Arie, ibu inti

tidak ada

Bu inti, microteaching, 5 kali pertemuan Bu Ari, pembelajaran sains AUD, 4 kali pertemuan Bu sri, strategi pembelajaran AUD, 3 kali pertemuan

Ibu Arie matutty , teori dan pembelajaran AUD, 8 kali pertemuan

bu sri, strategi permasalahan aud, 2 kali pertemuan bu arie, sains aud, 2kali bu inti, mikroteaching, 3kali

1. Ibu Sri, Strategi Pembelajaran AUD, 4 kali pertemuan 2. Ibu Inti, Micro Teaching, 4 kali pertemuan 3. Ibu Arie, Sains AUD, 5 kali pertemuan

Ibu aire : manajemen pembelajaran aud (kurang dsri 10 kali pertemuan) Ibu Inti : perencanaan kegiatan belajar mengajar ( kurang dari 5 kali pertemuan) Bapak samsuriadi: AIK (2 kali pertemuan) Bapak Yusran : pebgembangan kreativitas Aud ( kurang dari 10 kali pertemuan )

Ibu inti, ibu ari

1. Ibu arie 2. Ibu sri 3. Ibu musfirah 4. Ibu amirah 5. Ibu inti

Ibu Arie=0 kali pertemuan Ibu Inti=4 kali pertemuan

Ibu Inti,Microteaching 0 kali pertemuan

AIK, 0 pertemuan

Ibu inti 4 kali pertemuan , ibu Arie 0 pertemuan ,

## Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

61 responses

-

Tidak efisien

Sebagai dosen agar bisa lebih memperhatikan mahasiswa dan lebih amanah dalam menjalankan tugas ,sebagaimana kami mahasiswa yang dituntut agar bisa menjalankan proses belajar mengajar untuk ilmu yang bermanfaat bagi kami mahasiswa kedepannya , terima kasih 🙏

Tolong mahasiswanya di kasih materi atau penjelasan sebelum dosen memberikan tugas..  
Membosankan

Semoga ada lagi subsidi kuota untuk mahasiswa dalam menjalankan kegiatan kuliah, dan jg tolong di perhatikan kondisi ruangan perkuliahan

Tidak memahami penjelasan dosen sebab terkendala jaringan. Dosen memberikan materi terlebih dahulu kemudian memberikan tugas agar mahasiswa tidak kesusahan dalam mengerjakan tugas

Semoga bisa memberikan inovasi yang lebih baik dari hanya sekedar zoom dan pemberian tugas

Kurang efektif aja

Kalau bisa diadakan kuliah offline walau sekali seminggu

Saya kurang faham tentang pembelajaran daring kemudian di tempat saya tidak ada jaringan jadi saya tidak terlalu aktif dalam pembelajaran daring

Selama pembelajaran daring dosen jarang masuk mengajar dan jadwal masuk dosen tdk menentu TDK sesuai jadwal d simak

Terkadang dosen msuk tidak sesuai jadwal ,

Semoga pembelajaran kedepannya lebih memuaskan daripada sebelumnya

Tidak nyaman dalam pembelajaran daring selama covid

Saran tidak ada untuk saat ini

Lebih diperhatikan lagi absen dari dosen dan mahasiswa

Saya kurang memahami penjelasan dari dosen 🙏

Kurang memahami penjelasan materi dan waktu terbatas dalam penggunaan aplikasi

Selama proses pembelajaran daring dilakukan hampir 90 persen pembelajaran tidak ada yang masuk di otak dan sangat merusak mental mahasiswa dimana saat di rumah tentunya sebagian mahasiswa yang tidak biasa dengan hal seperti ini sangat berat untuk menerima pembelajaran akibatnya terjadi keterlambatan dalam proses pendidikan

Kurang memahami materi yang disampaikan apalagi mata kuliah yang membutuhkan praktek

Selama pembelajaran daring, menurut saya agak menyusahkan walaupun hanya di rumah saja, karena ad sbgian dosen yg tdak trllu jelas dlam menjelaskan pembelajaran, dan terkendala di jaringan pula. Bnyak nya dosen jga yg ingin msuk tdak sesuai jadwal, biar Minggu ttp masuk selama pembelajaran daring.

Semoga Covid 19 ini cepat berlalu dan hilang pergi dan juga semoga cepat dilakukannya pembelajaran di tempat kuliah seperti di kelas karena sebagian teman-teman ketika melakukan pembelajaran daring ada yang susah dapat jaringan .

Sebaiknya ketika memulai pembelajaran alangkah baiknya menjelaskan mata kuliah agar kami mengerti ketika diberikan tugas dan sesuai jam yang tertera di jadwal.

Semoga pembelajaran kedepannya jauh lebih memuaskan dari sebelumnya

.

Baik

Tidak efektif

Kurang baik jaringan,paket mulai mahal

Pembelajaran daring selama covid19 sebenarnya kurang efektif karna masih ada mahasiswa(i) yang jaringannya kurang memadai sehingga tidak dapat ikut dalam perkuliahan,terkendala jaringan atau pun untuk membeli kuota internet

Sarannya, agar dosen menggunakan jam pembelajarannya sesuai dengan jumlah jam di sks

Kurang efektif terkadang kami sebagai mahasiswa kurang paham dengan penjelasan dosen dikarenakan masalah jaringan dan juga tidak bisa banyak berinteraksi dengan dosen

Kurang paham dalam proses pembelajaran apalagi masalah jaringan.

Luar biasa

sangat baik dan perlu ditingkatkan

Kekurangan kuota belajar, hanya beberapa kali di kirim, dan jaringan yang kurang bagus sehingga kami tidak terlalu memahi materi yang di sampaikan

menurut saya dengan pembelajaran daring saya merasa kurang faham karena kurang penjelasan dari bpk/ibu guru. saya berharap covid -19 segera selesai dan pembelajaran daring cepat berakhir, supaya para siswa mendapatkan pengawasan dari bapak ibu guru karena dengan adanya pembelajaran daring ini para siswa lebih banyak bermain nya di banding dengan belajar nya.

Dalam pembelajaran daring yang paling terkendala adalah jaringan, kami tidak mengerti apa yang di katakan dosen saat menjelaskan dan suaranya terputus-putus karena jaringan jelek.

Dosen harus melakukan pembelajaran sesuai jadwal di simak, dan mahasiswa harus saat akan proses pembelajaran sudah siap dalam kegiatan berlangsung

Kurang baik

Menurut saya pembelajaran daring sangat susah untuk interaksi sama dosen dan teman dan juga susah sekali dapat jaringan.Tpi terlalu mahal untuk bayar uang kuliah.

1. tolong selektif dalam memberikan nilai, kadang ada mahasiswa yang tidak mengerjakan dan jarang aktif tapi nilainya bagus, dan ada mahasiswa yg memang betul2 mengerjakan tapi nilainya sama dgn yg tdk krja. dan mohon hasil krja kami di beri apresiasi walaupun kadang tidak sesuai harapan dosen tp setidaknya jgn berikan nilai mengulang. kecuali yg tidak kerja mohon diperhatikan 2. kadang ada dosen yang semaunya masuk untuk jam mata kuliahnya tidak sesuai dengan yg sudah di sepakati kadang masuk setelah magrib 3. tolong untuk ibu/bapak ada beberapa dosen yang jarang masuk, hari mendekati final baru masuk dan kasi tugas banyak kadang kami pusing karena bukan hanya itu saja yang mau kita fokusi tapi banyak matkul lain yang mau kt hadapi untuk final mending berikan kami tugas di awal lalu memberikan final di akhir sesuai yg kita pelajari dan masuk jadwal final yang tepat 🙏

Saran semoga pembelajaran semester depan akan jauh lebih baik dari sebelumnya menurut saya dengan pembelajaran daring saya merasa kurang paham karena kurang penjelasan dari bpk/ibu guru. Saya berharap covid -19 segera selesai dan pembelajaran daring cepat berakhir, supaya para siswa mendapatkan pengawasan dari bpk ibu guru karena dengan adanya pembelajaran daring ini para siswa lebih banyak bermain nya di banding dengan belajarnya.

Kurang memuaskan 🙏

Kurang maksimal

Kurang memahami penjelasan dosen

Semoga kedepan bisa lebih baik

Pembelajarannya harus sesuai jadwal jangan diganti-ganti jam nya.

Pembelajaran sulit dipahami jika tdk bagus jaringan

Selama COVID 19 pembelajaran daring saya rasa membuat para mahasiswa kurang bisa memahami penjelasan dosen apalagi saat memberikan tugas.

Dosen wajib untuk memberikan materi sesuai jadwal dan tuntas 14 pertemuan ,jangan terlalu Bebani mahasiswa dengan tugas tapi tidak memberikan materi. Pemberian nilai harus adil sesuai dengan kemampuan mahasiswa.

Pembelajaran daring selama masa covid kurang maksimal

Menurut saya pembelajaran daring ini kurang efektif dikarenakan ada di antara mahasiswa ada orang tuanya tdk mampu dalam hal ekonomi misalnya fasilitas hp dan internetnya saran saya pemerintah memberikan fasilitas yang di butuhkan oleh mahasiswa maupun dosen