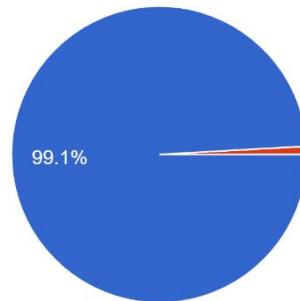


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN TA. 2021-2022 GANJIL

Prodi Jurusan
113 responses



● Teknologi Pendidikan
● Pendidikan Sosiologi

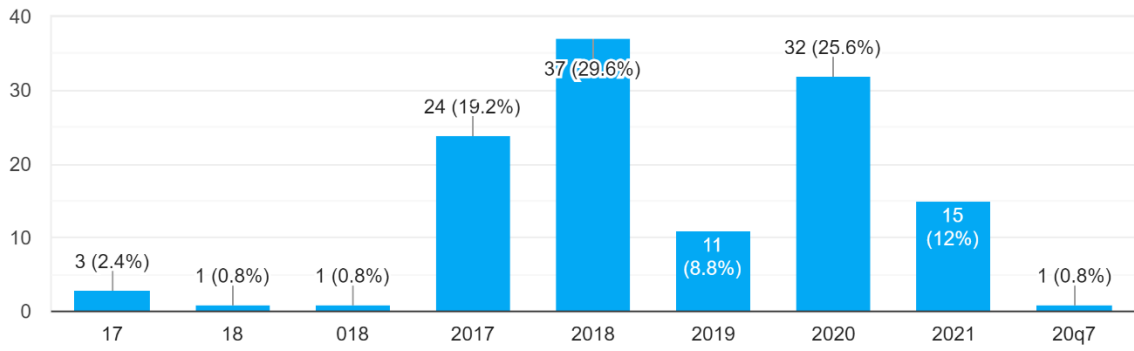
Kelas 125 responses

VI A
VIII B
VIII A
1 A
II A
I A
II B
VI B
IV C
VII A
II C
IV B
VIII A
III A
(III A)
2 B
2 C
VI A
(VI A)
III C
VII B
1A
Semester VI B
Delapan Tekpen 17 B
Semester (VII A)
(V1B)

V A
VIII B
(II C)
2 (II A)
(3 A)
Tekpen 6 A
2 TP 2C
(VIII B)
C
6B
VI(VI A)
IV
VII B
6 B
(VIII A)
Semester 4 kelas (TP 4B)
2 TP C
(VII A)
3A
TP1A = Semester 1
TP18A
8A
Kelas C
7 B
Semester 6 TP/6A
VIII B
(VI A)
TP VIII A
III B
(VII B)
(III)Kelas TP 4 B
8 A
VII B
6A
6 A
(VI B)

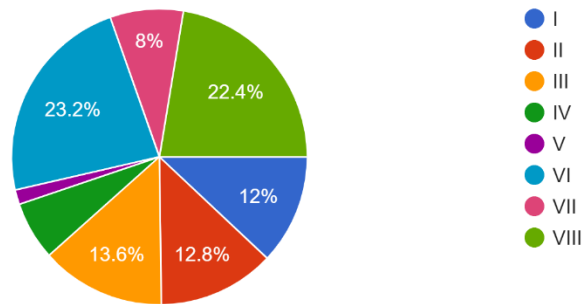
Tahun Angkatan

125 responses



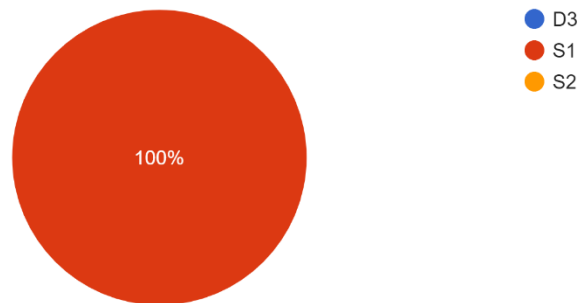
Semester

125 responses

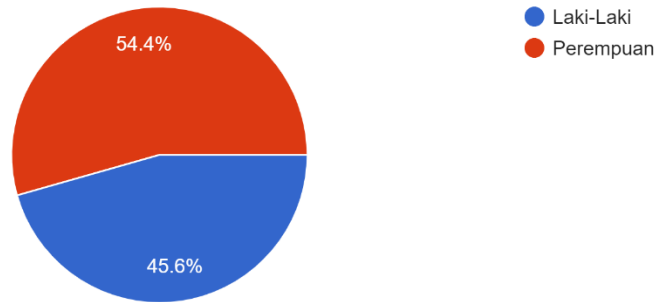


Jenjang Studi

125 responses

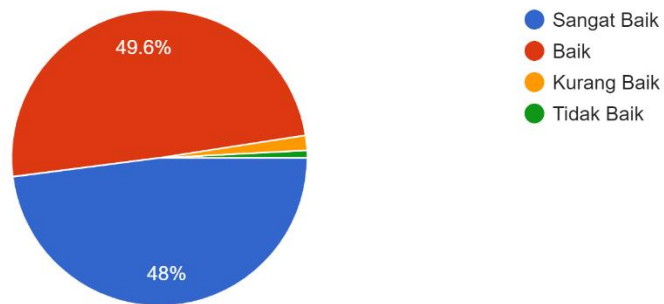


Jenis Kelamin
125 responses

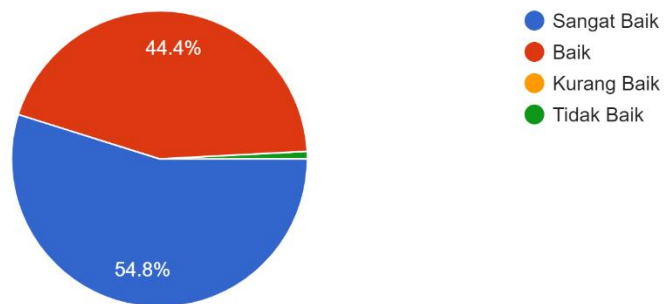


LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)
123 responses

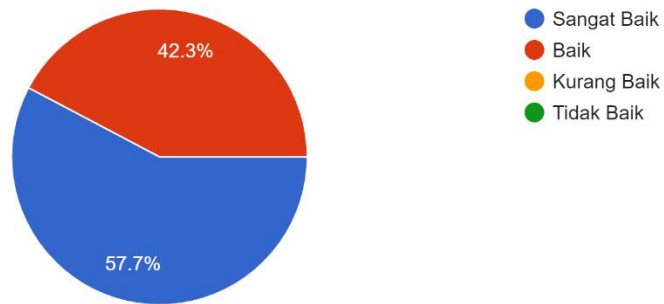


Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani
124 responses



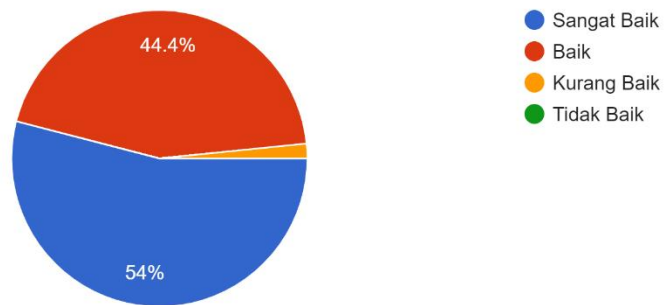
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

123 responses



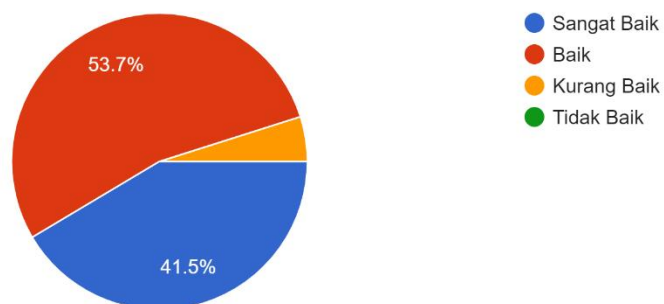
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

124 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

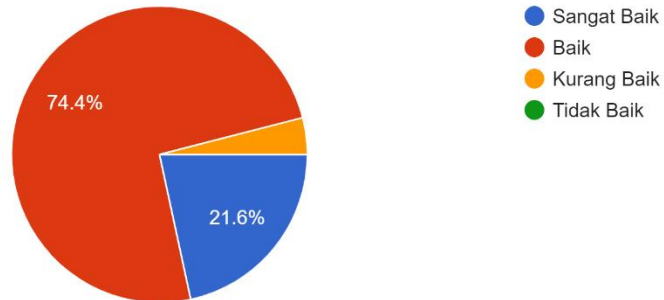
123 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

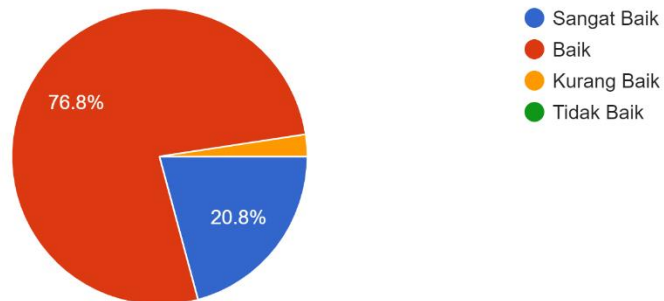
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

125 responses



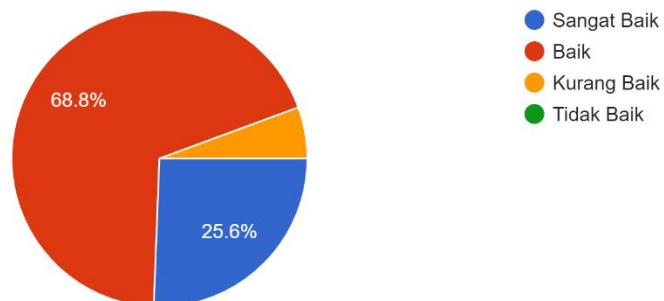
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

125 responses



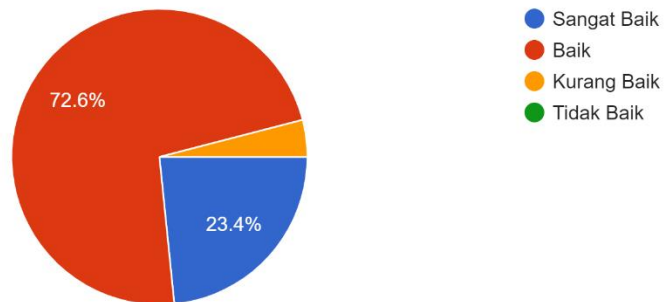
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

125 responses



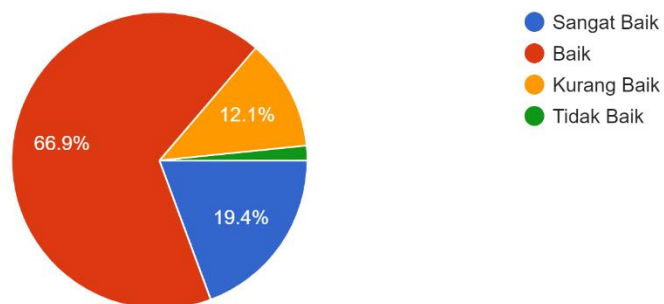
Kecepatan Proses Persetujuan

124 responses



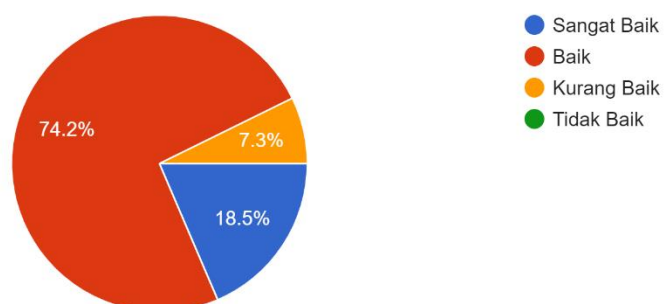
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

124 responses



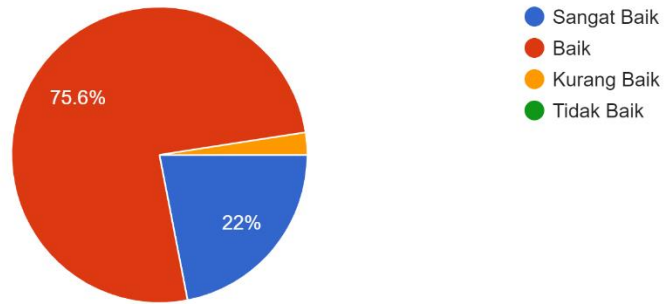
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

124 responses



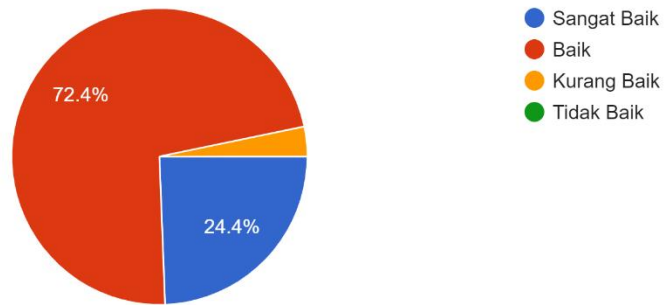
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

123 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

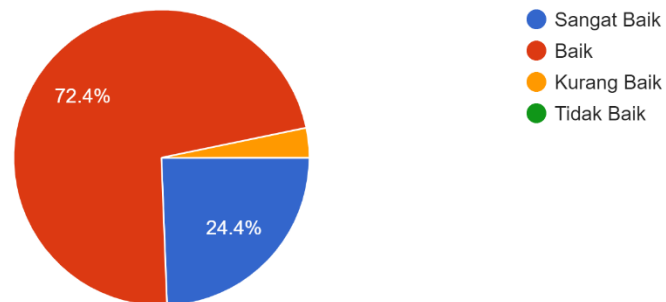
123 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KE PRIBADIAN (SOFT SKILL)

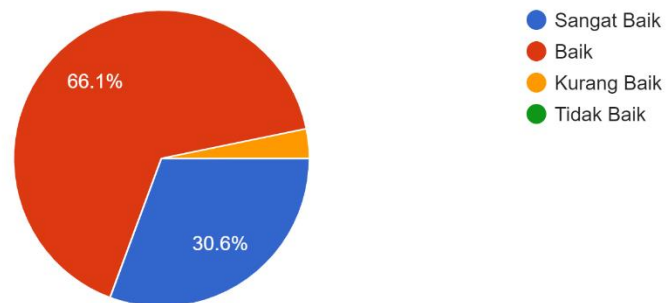
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

123 responses



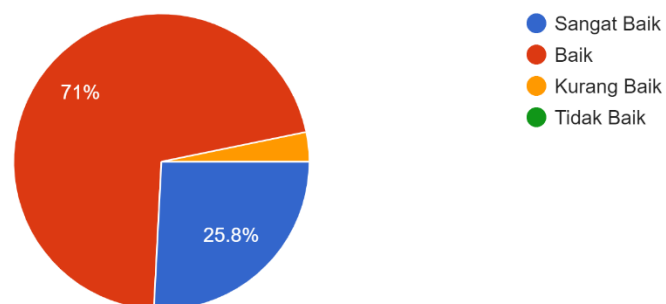
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

124 responses



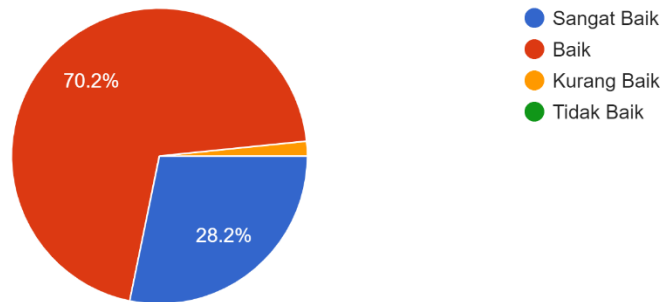
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

124 responses



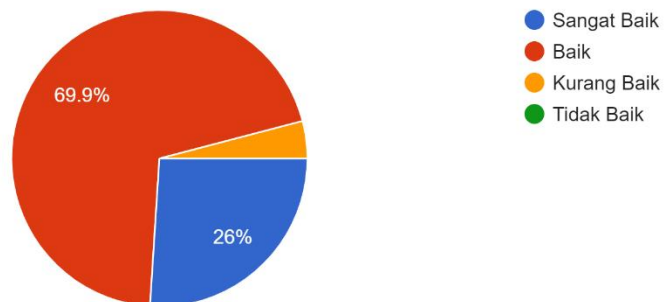
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

124 responses



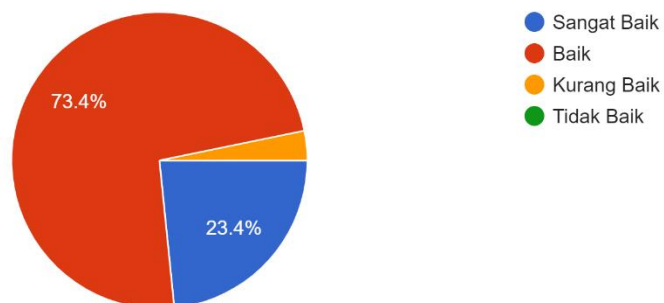
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

123 responses



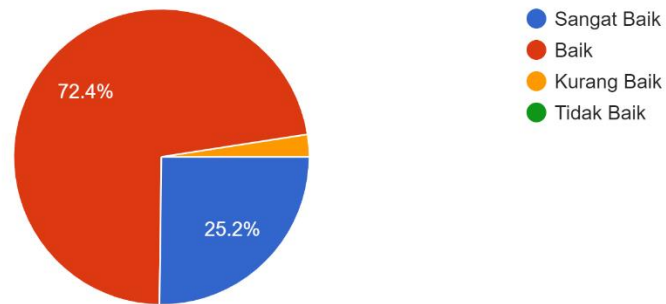
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

124 responses



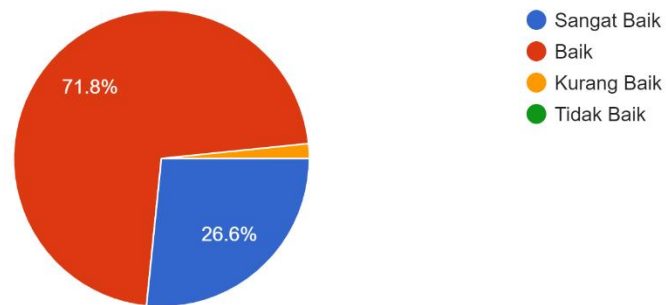
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

123 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

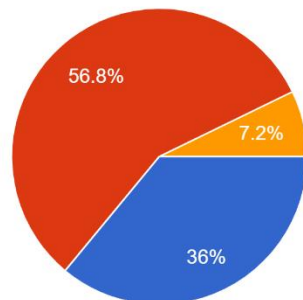
124 responses



LAYANAN BEASISWA

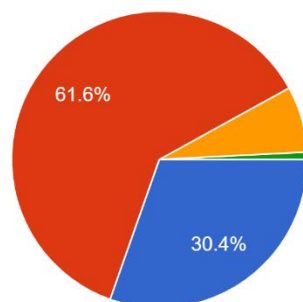
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

125 responses



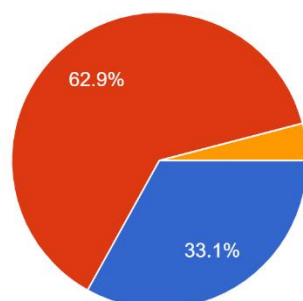
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

125 responses



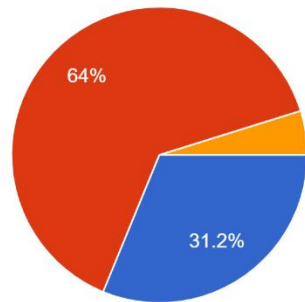
Keramahan Pelayanan Pengajuan

124 responses



Kejelasan Kriteria Seleksi

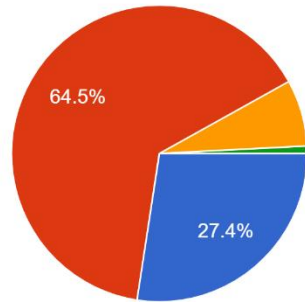
125 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kecepatan Proses Seleksi

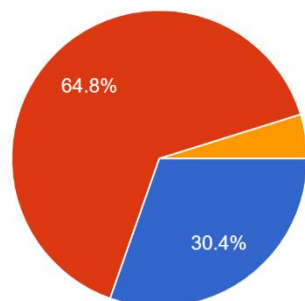
124 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | ~7.1% |
| Tidak Baik | ~0.8% |

Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

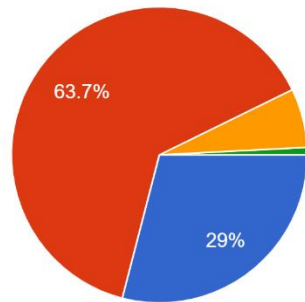
125 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

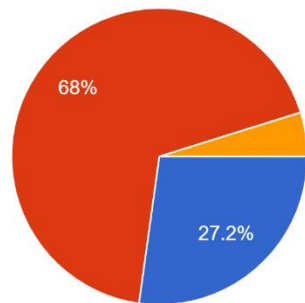
124 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

125 responses

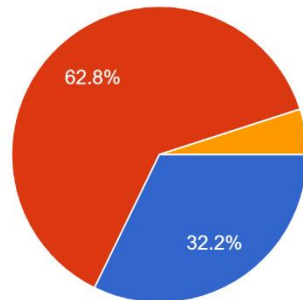


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruangan

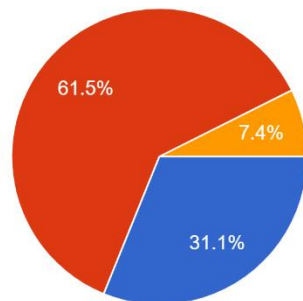
121 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruangan

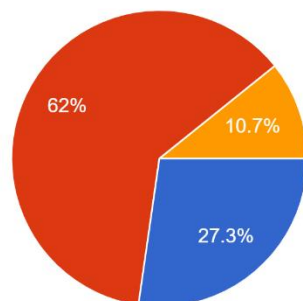
122 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

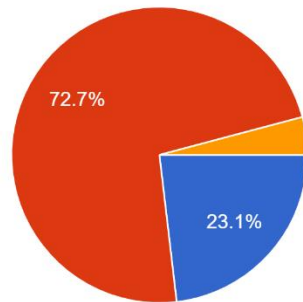
Kelengkapan Sarana Prasarana

121 responses



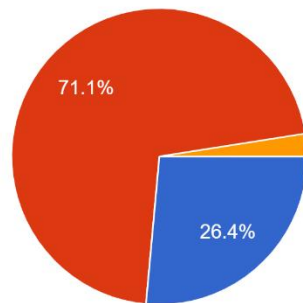
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sigap dalam Melayani
121 responses



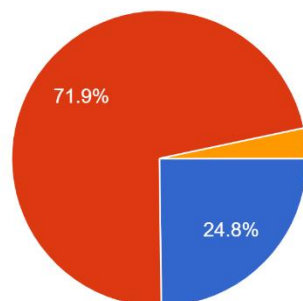
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah
121 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

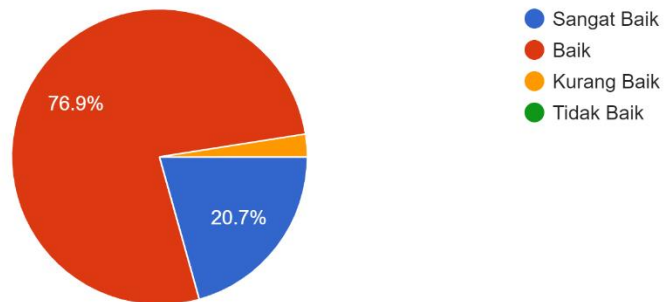
Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik
121 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

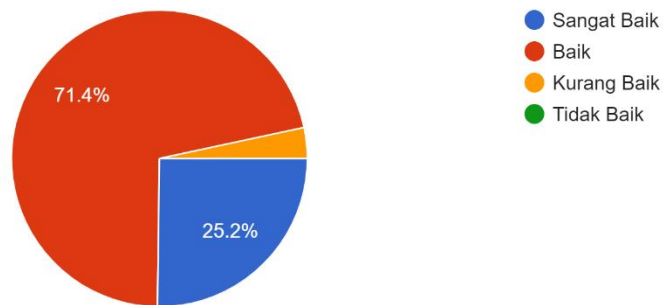
Perawat Terampil dalam Bertugas

121 responses



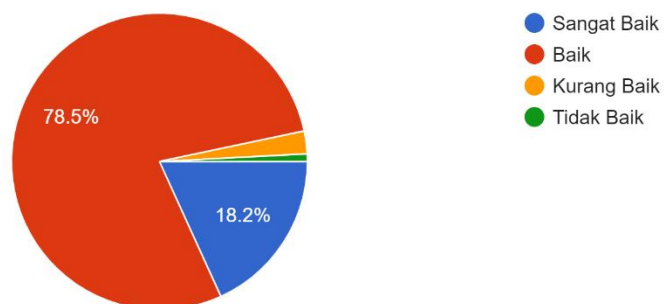
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

119 responses

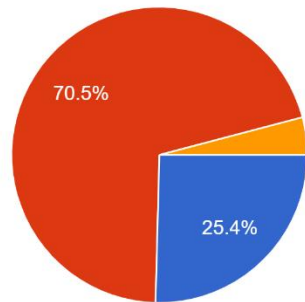


Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

121 responses



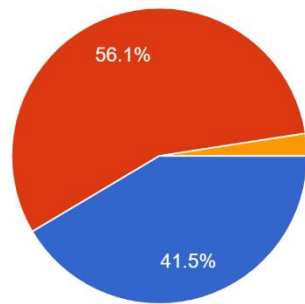
Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru
122 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

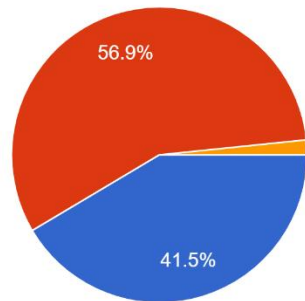
LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran
123 responses



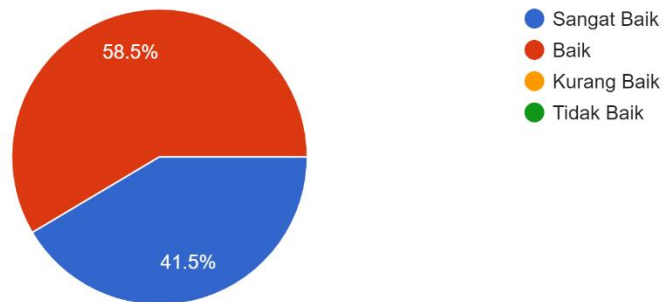
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah
123 responses

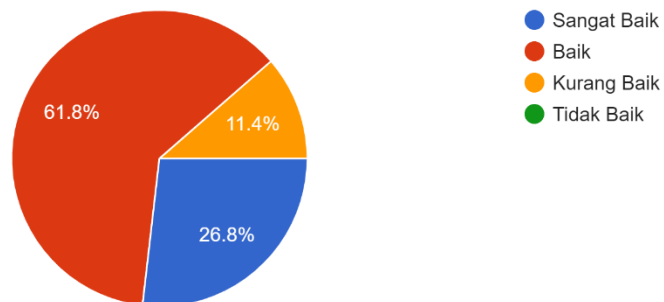


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

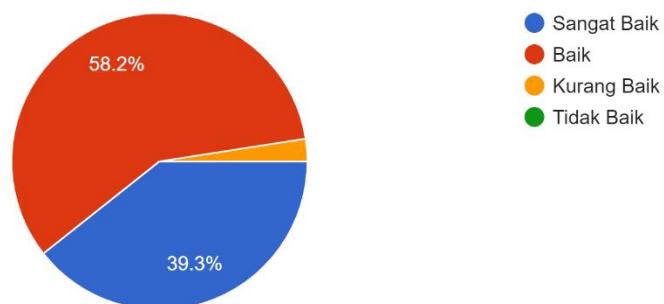
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi
123 responses



Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
123 responses

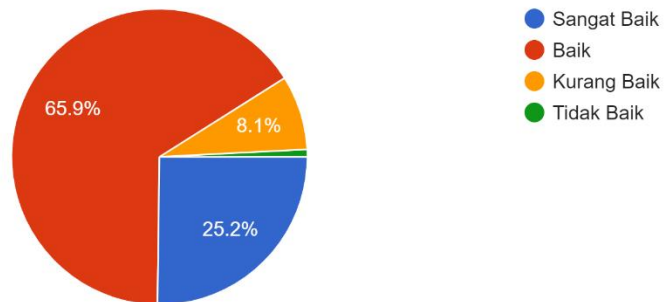


Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
122 responses



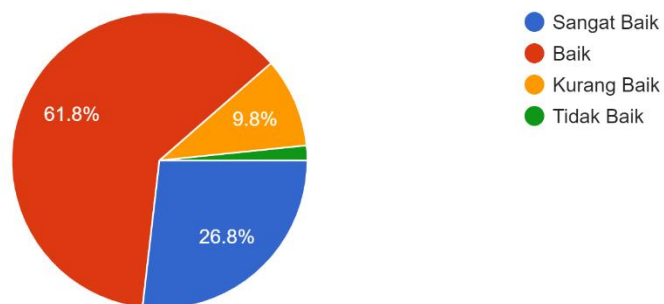
Penyampaian Materi Kuliah Jelas

123 responses



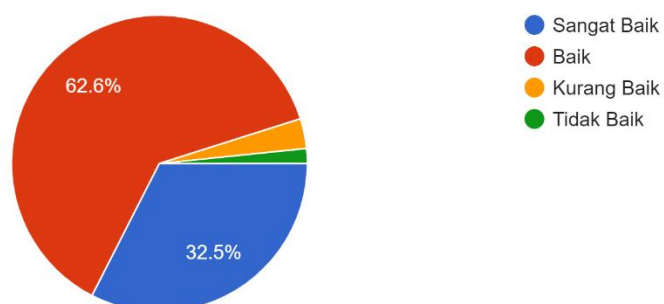
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

123 responses

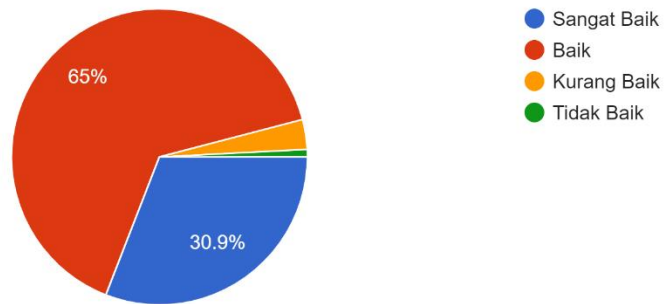


Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

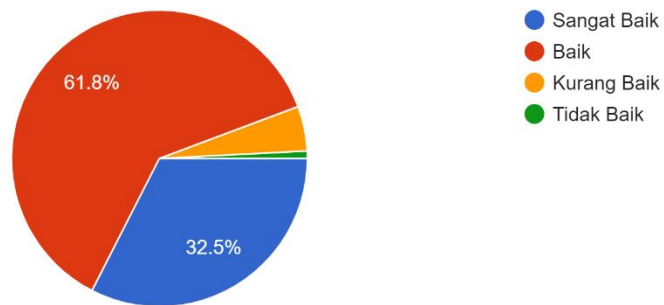
123 responses



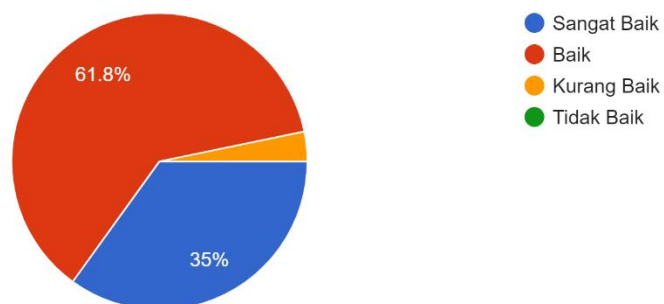
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan
123 responses



Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen
123 responses

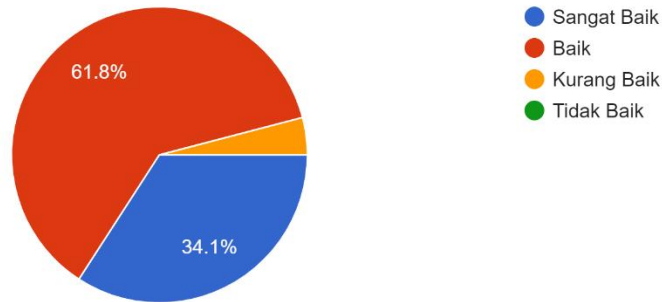


Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar
123 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

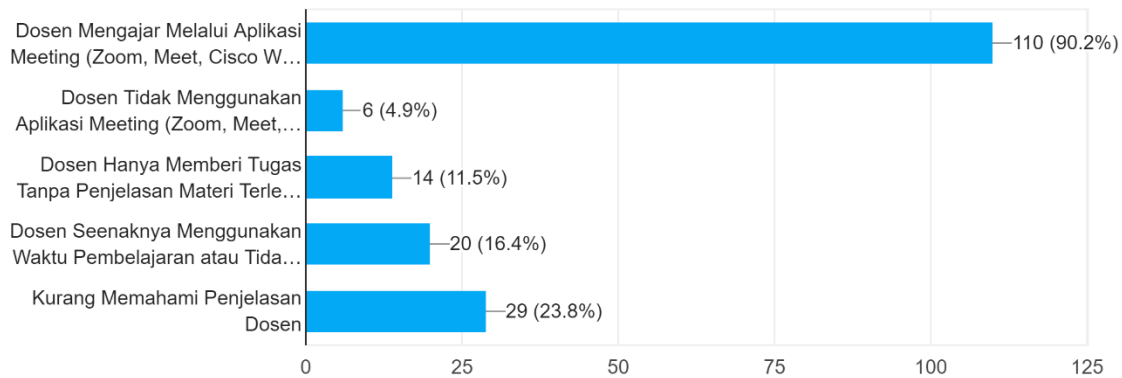
123 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

122 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

70 responses

-
Tidak ada
Aik
.
Aman
Pak Puko, pembelajaran berbasis komputer 4 kali pertemuan
tidak ada
Muhammad nawir, antropologi pendidikan, 16 kali pertemuan
Pak Abdul Hakim, Difusi dan Inovasi, 4x pertemuan
Pak puko, pembelajaran berbasis komputer, 3 kali pertemuan
Bu Nur Indah, S.Pd., M.Pd, Perencanaan Pembelajaran, 4 kali pertemuan

Pak puko, 3 kali pertemuan
Bu Andi Yani Indra Dewi, 5 kali pertemuan
Bu rusmawati, perencanaan pembelajaran, hanya beberapa kali dan kemudian di ganti kan oleh Ibu Indah
Pak Abdul Hakim (5 kali pertemuan)
Bu Andi Yani Indra Dewi, pendidikan kewarganegaraan, 4 kali pertemuan
Andi Yani Indra Dewi (4 kali pertemuan)
Ibu Rismawati , Perencanaan Pembelejaran
Andi rakhmat,Pemograman web
Pak Baharuddin, Aplikasi dan pemograman
Pak Puko, Pembelajaran Berbasis Komputer, 3 kali pertemuan
Ibu Andi Yani Indra Dewi, PKN, 3 Kali pertemuan
Abubakar Wasahua (kewirausahaan)
Semuanya memenuhi 14 kali pertemuan
Pak Puko, Pembelajaran Berbasis Komputer, 4 Kali Pertemuan
Pak puko, pembelajaran berbasis komputer, 3 kali pertemuan
Pak Rakhmat Baharuddin,Pak Ambo Asse, Pak
Bu rusma 6 kali pertemuan
Tdk ada
Bu Indah, perencanaan pembelajaran, 4 kali pertemuan
Bu A. Yani Indra Dewi, Pendidikan Kewarganegaraan
Lab komputer 4 kali
Andi Rakhmat Baharuddin (Pemrograman web, +5 kali pertemuan). Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag. (AIK, 1 kali pertemuan)
Ibu umha, perencanaan pembelajaran ,6kali pertemuan
Pak puko,Pembelajaran berbasis komputer,4 kali pertemuan
Bu rusma
Pak firdaus,
Pak puko, 4kali pertemuan
Pak puko, 4 kali pertemuan
Semua masuk 14 kali pertemuan
(1) Pak Puko, Pembelajaran Berbasis Komputer, 4 kali pertemuan
Pak puko, 4 pertemuan
Pak Izzul, AIK 12 kali pertemuan
Nasir S.Pd M.Pd Mata kuliah TIK
0
Tidak ada
(1) Pak Puko, Pembelajaran Berbasis Komputer, 4 kali pertemuan lengkap semua pertemuan
Bu Rusmawati, Perencanaan Pembelajaran, 3 kali pertemuan
Semua dosen masuk sesuai jumlah pertemuan yang ditentukan
Dr.Abdul Hakim, M.Si, Defusi dan Invasi Pendidikan, 6 kali pertemuan

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

93 responses

-

Ternyata kuliah daring tak seenak kuliah luring. I hope Covid-19 cepat berlalu dan kita semua bisa kembali beraktivitas seperti sediakala dikampus 🙏

Lebih di efektifkan lagi

Kurang efektifnya belajar metode daring dikarenakan banyak yang terkendala jaringan yang kurang memadai saat berada di kampung. Ada baiknya jika kondisi sudah stabil di maksimalka untuk kuliah tatap muka

Kurnag memuaskan

Lirik: Kurang memahami mata kuliah selama pembelajaran daring Saran: Alangkah baiknya dosen menjelaskan lebih baik lagi supaya lebih cepat di pahami dan di mengerti.

Kebanyakan mahasiswa kembali ke kampung halaman masing- masing pada masa pandemi dan kebanyakan mahasiswa terkendala di jaringan, saran supaya dosen dapat memaklumi keadaan mahasiswa yang ada di kampung

Semoga Corona cepat berlalu sehingga bisa kembali tatap muka dalam proses transfer ilmu

Kurang memuaskan

Pembelajaran melalui daring ini kurang efektif karena terkendala oleh jaringan

Kritikan saya perkuliahan pembelajaran daring selama covid 19 kurang efektif

Kuliah hanya simbol tpi ilmu kosong

Penjelasannya kurang dimengerti dan jaringan sering hilang hilang

Kritik : Mungkin terkendala soal jaringan, dan saya harap dosen lebih memahami situasi tersebut. Saran : Lebih di siplin waktu lagi buat mata kuliah yang akan di ajarkan.

Sebaiknya dosen tidak memberatkan mahasiswanya terhadap nilainya dosen harus memberikan keringanan dan memaklumi jaringan dosen tdk harus memberikan tugas yang bgitu berat kepada mahasiswanya

Kurang semangat dalam belajar jika hanya kuliah daring

Perlu semangat yang tinggi baik dosen maupun mahasiswa saat proses kuliah daring agar pelaksanaan tidak sekedar saling menggugurkan kewajiban tapi benar-benar ada transformasi dan penerimaan yang berkesan tepat dihati disetiap pertemuan pembelajaran meskpun berlangsung daring.

Dalam melakukan zoom meeting peserta atau mahasiswa harus wajib mengaktifkan kameranya

Kurang di mengerti

Pembelajaran Daring sangat tidak efektif karena terlalu banyak apk yang digunakan dan waktu yang digunakan tidak efisien dan mahasiswa mengalami banyak kendala terutama dalam kuota internet sehingga proses pembelajaran tidak maksimal dan sarannya adalah berharap pembelajaran kedepannya akan lebih baik dan waktu perkuliahan sesuai dengan yang ditetapkan disimak.

Kami mahasiswa kurang lebihnya belum terlalu memahami materi yang di jelaskan tetapi hal itu yang membuat kami lebih semangat lagi mencari referensi materi, dan sekiranya kita semua cepat di pertemukan dalam ruang belajar yang sesungguhnya agar kami bisa memahami satu sama lain antar teman seangkatan dan juga para dosen kami. Dan juga kami ingin merealisasikan bagaimana cara belajar di kampus yang sesungguhnya.

Mudah mudahan Covid hilang di muka bumi dan beasiswa di per lancar 😊

Semoga fasilitas lebih di tingkatkan lagi

Kritik, Pembelajaran daring kurang efektif karena terkandala jaringan Saran, Seharusnya dosen lebih bisa mengerti akan terkendalanya jaringan mahasiswa

Pembelajaran selama daring ini menurut saya sudah baik. Saran saya sebaiknya Dosen juga mengerti masalah jaringan yang dihadapi siswa tidak selamanya baik. TERIMA KASIH

Kurang efektif dalam hal pembelajaran online,

Semoga segera berkuliah tatap muka

Diharapkan peningkatan pengertian terhadap siswa yg terkandala masalah jaringan

Dosen menggunakan media yang efektif, efisien sesuai dengan kondisi pembelajaran

Sangat membantu untuk tetap melakukan pembelajaran namun kadang karna factor jaringan membuat kita kadang tugas lambat terkirim

Semoga COVID - 19 ini cepat berlalu aminn

Mohon di tingkatkan lagi cara nya mengajar dallring nya

pembelajaran daring selama ini cukup lancar namun sering kali materi yang disampaikan

kurang dimengerti. dan adanya kendala jaringan ketika proses pembelajaran sehingga

pembelajaran tidak seutuhnya diterima dengan baik oleh peserta didik. semoga kedepannya sudah dapat melaksanakan kuliah offline

Cara menyampaikan materinya agar lebih di perjelas lagi dan jangan hanya mengirimkan materi saja tanpa memberikan penjelasan dari materi yang di berikan.

Saran sebaiknya dosen memberi tahu dahulu sebelum masuk zoom Agar kami dapat bersiap-siap

Sebaiknya dosen tidak menggunakan grub wa untuk mengajar dan sebaiknya dosen

memberikan informasi di grub matakulia sebelum masuk

Saran saya, sebagai dosen harap memaklumi mahasiswa saat pengiriman tugas atau

perkuliahan berlangsung. Karena tidak semua mahasiswa di kampungnya memiliki jaringan yang baik

Baik

Kritik untuk belajar daring selama covid sangat buruk krna tidak ada sama sekali yg masuk di

otak' dan saran saya semoga pembelajaran daringnya jauh lebih baik dan menambahkan fitur

yg menarik pad saat dosen menjelaskan mata kulia agar mahasiswa tidak bosan belajar

daring

Semoga Pembelajaran bisa dilaksanakan secara offline agar materi yg diberikan mudah dipahami

Semakin lebih kreatif lgi dalam menggunakan aplikasi yg ada untuk melakukan pembelajaran

.

Kami sebagai mahasiswa kurang puas dengan pembelajaran daring karena susah menangkap materi yang dijelaskan dosen

Kritik pembelajaran tidak stabil sehingga materi yang di jelaskan susah di pahami serta

saranku metoda pembelajaran lebih baik lgi

Kadang perkuliahan tidak berjalan efektif karena jaringan yang jelek

Ok

Saran saya yaitu Selama pembelajaran daring ini saya harap pembelajaran tetap berjalan

meskipun tdk seperti pembelajaran normal seperti biasanya,Karena dengan tetap melakukan pembelajaran daring proses pembelajaran tetap berjalan.

Semoga pemebelajaran daring lebih efektif lagi

Kurang efektif

Agar lebih ontime dosen ataupun mahasiswa dalam pembelajaran daring, dan semoga covid segera hilang

Sangat berbeda jika proses pembelajaran secara tatap muka biasanya juga terjadi kendala terkait proses pembelajaran daring

Kritik dan Saran : Menurut saya pembelajaran online ini kurang efektif. saya tidak dapat dengan jelas memahami materi yang dipaparkan atau yang dijelaskan oleh dosen karena jaringan dikampung saya sangat tidak bagus, ada satu dosen yang tidak memaklumi atau memberi kompromi untuk saya, saya selalu keluar masuk zoom atau keluar masuk google meet karena jaringan dikampung saya tidak mendukung dan salah satu dosen itu tidak memaklumi jika saya keluar masuk google meet dan yang paling membuat saya frustrasi adalah ketika saya keluar masuk google meet dosen itu tidak memaklumi saya. saya sering hadir tepat waktu untuk kuliah, jika saya join ke g.meet dosen itu lama meng-konfirmasi saya jadi saya terlambat dan dialfa. itu meresahkan saya dan membuat nilai akademik saya menurun. Harapan kedepannya untuk dosen saya mohon agar mempermudah kami untuk kuliah dan jika keluar zoom atau goole meet jangan langsung dialfa, tolong makhlumi...jaringan kami kurang mendukung karena kami tinggal di daerah perkampungan 🙏 Mahalnya Biaya Kuota Internet Benar bahwa pemerintah sudah menghadirkan kuota gratis, tapi tetap saja bantuan itu masih belum cukup. Saran :Ciptakanlah pembelajaran yang menyesuaikan dengan waktu

Bagus untuk kesehatan dan mencegah tertularx covid 19

Saya harap kuliahnya cepat offline

Semoga kedepannya bisa lebih baik dan Covid 19 dipulangkan ke asalnya.

Dosen jangan Menggunakan Waktu Pembelajaran atau Tidak Sesuai Jadwal yang Tertera Di SIMAK

Kritiknya sdh ada pada komentar pada kritik dan saran, yaitu ada beberapa dosen yang memberikan tugas tanpa memberikan penjelasan terlebih dahulu, dan juga beberapa ada yang memberikan jam kuliah bkn pada wktu jamnya. Dan semoga saja pada pembelajaran daring selanjutnya bisa lebih baik lagi, ditingkatkan lagi, dan juga bisa disiplin waktu.

Semoga kuliah luring bisa cepat dilaksanakan karena kuliah daring sangat tidak efisien untuk mahasiswa

Kurang memahami materi,jaringan tidak mendukung dan data yang terbatas

Kurang intensif

Pembelajaran secara daring biasanya membuat kita susah untuk mencari sinyal internet , Semoga pandemi ini cepat selesai dan kita bisa belajar lagi di kampus.

Berikan pembelajaran tatap muka, karna tingkat penyebaran tidak seperti awalmula tahun 2020

Semoga Cepat selesai dan kuliah tatap muka segera dilaksanakan

Untuk pembelajaran tentang covid-19 selama daring untuk pengembangan atau positif kritik tentang pembelajaran daring

Dosen harus tepat waktu dan rajin mengajar

Dosen lebih profesional dalam waktu, saran kedepannya klaw bisa dosen masuk sesuai jadwal Saat pandemi sekarang mahasiswa sulit berinteraksi dengan mahasiswa lain ataupun dengan dosennya sehingga tidak efisien pembelajaran yang dilakukan sekarang

Agar pembelajaran daring lebih dimaksimalkan lagi

Saran Ciptakanlah pembelajaran yang "adil", yaitu pembelajaran yang menyesuaikan dengan kebutuhan dan kesanggupan siswa. Semisalnya dalam pembelajaran daring ini tidak semua siswa memiliki jaringan yang bagus

Saran saya mengenai pembelajaran dari selama covid lakukan dengan kuis di akhir pembelajaran sehingga mahasiswa tidak jenuh

Semoga dosen dapat mengerti bahwa jaringan tidak selalu baik.

Alhamdulillah melihat dari segi positifnya lebih memudahkan mahasiswa dalam melakukan pembelajaran terlebih mahasiswa yang memiliki pekerjaan sampingan/berkeluarga

Selama pembelajaran daring saya kurang memahami semoga kedepannya bisa offline

Proses pembelajaran daring sangat tdk efektif dalam suasana pandemi ini

Kritik saya mengenai pembelajaran dari yaitu Kurang efektif dikarenakan mahasiswa kurang memahami materi yang disampaikan serta kurangnya selera untuk belajar, saran saya semoga semester yang akan datang pembelajaran disesuaikan dengan kondisi yang dibutuhkan

Penjelasan materi susah di pahami jika menggunakan metode daring karna setiap orang mempunyai cara berbeda dalam belajar

Sebaiknya tugasnya dikurangi

Abdurahma 6 pertemuan

Dosen biasanya tdk tepat waktu pada pelajaran, dan mahasiswa kurang memahami penjelasan yg diberikan dosen. Saran : sebaiknya dosen dalam menyampaikan materi menggunakan bahasa yg mudah di pahami

Lebih efektifkan lagi

Saran saya dosen harus lebih terampil dalam mengelola media pembelajaran dan mampu menerapkan strategi pembelajaran yang menyenangkan di masa pandemi COVID-19.

Cukup baik

Tidak ada

tingkatkan kedisiplinan terutama dalam hal waktu

lebih di maksimalkan pembelajaran dan kuliah daring bervariasi tidak melulu menggunakan gmeet atau zoom dan mohon beri kompensasi waktu karena terkendala jaringan 🙏

Selama pembelajaran daring masih banyak mahasiswa yang terkendala oleh jaringan saat kuliah dan di harapkan pihak kampus dapat mengatasi solusinya

Kurang efektif

Terkadang beberapa materi yang disampaikan kurang difahami karna melalui daring

Kritik: kurang jelasnya apa yang di sampaikan dosen. Saran: Lebih di tingkatkan lagi dalam proses belajar mengajarnya.

Semoga cepat melaksanakan proses pembelajaran tatap muka