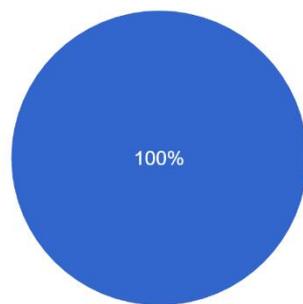


# KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TA. 2021-2022 GANJIL

Prodi Jurusan  
240 responses



● Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kelas 240 responses

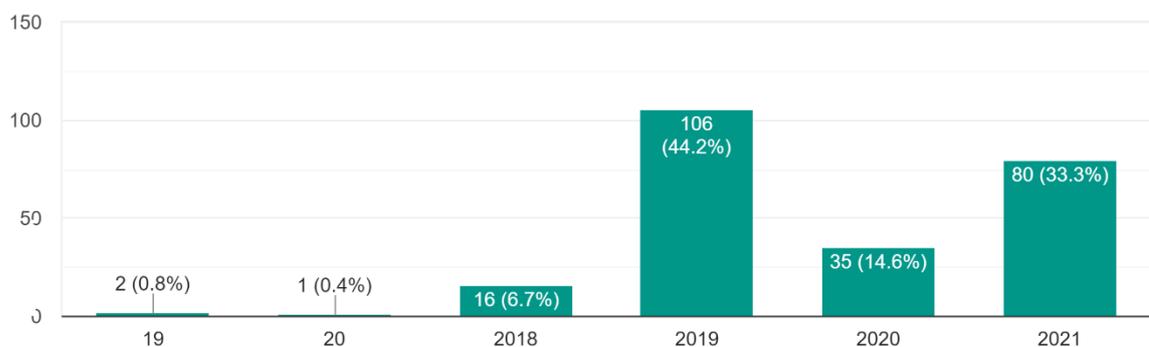
- V G
- V B
- III K
- V J
- V E
- V I
- I F
- I H
- 1 H
- III E
- I i
- VII J
- VII A
- 3 K
- 1 B
- I B
- (V I)
- 1 F
- 1 I
- (I H)
- V A
- (III K)
- (V B)
- (V J)
- (V G)
- 1 i
- I G

V I  
VII I  
03, 3K  
III k  
1B  
PGSD 3 E  
PgSD 5i  
Semester 5, Kelas V I  
Semester 1 kelas 1F  
I J  
5 I  
PGSD 1 H  
1 I  
(I H)  
Semester 1 1F  
1 PGSD H SEMESTER 1  
V  
(1/I)  
Semester 3 Kelas III A  
1 (SD 1F)  
VB  
PGSD 1 (I)  
Semester 5 kelas VB  
V E  
1 H  
Semester V kelas V B  
3 E  
X J  
Semester 1 kelas pgSD i  
I J  
Semester 5 kelas V E  
III 3K  
(v B)  
VII F  
3 k  
Semester 1 kelas 1(i)  
(1 F)  
III L  
Semester (5)SD5E  
Semester V I  
V i  
(SD 1 F)  
(I J)  
Semester 1 (1 i)  
1 H pgSD  
VIA

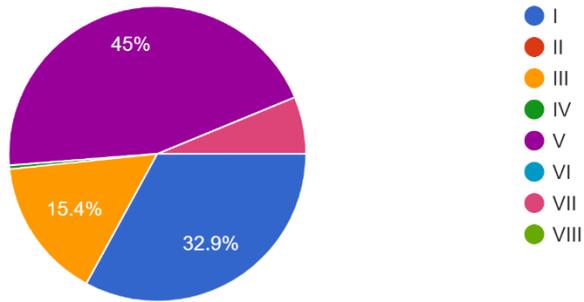
1 1f  
 1(1 i)  
 5 PGSD i  
 VII.A  
 Sd1F  
 PGSD 5E  
 SD 3K  
 Semester 5 , kelas 5E  
 VIII J  
 (1H)  
 1 J  
 Semester 1 kelas. (SD 1F)  
 Semester III E  
 Semester 1 kelas (1H PGSD)  
 (V E)  
 Semester 7 Kelas VII J  
 (V B)  
 Semester 1 (1H )  
 (V E)  
 semester 3 kelas (SD 3 K)  
 PGSD 5G  
 (1 H)  
 SD 1F  
 (1 I)  
 5 ( SD 5 J )  
 5 V i  
 (I i)

### Tahun Angkatan

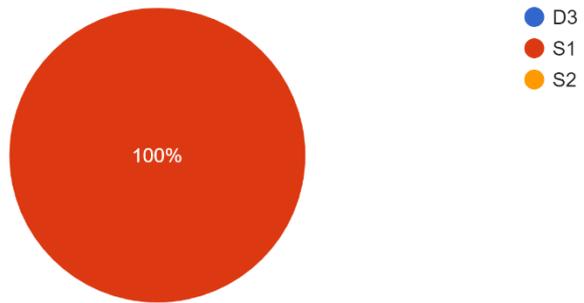
240 responses



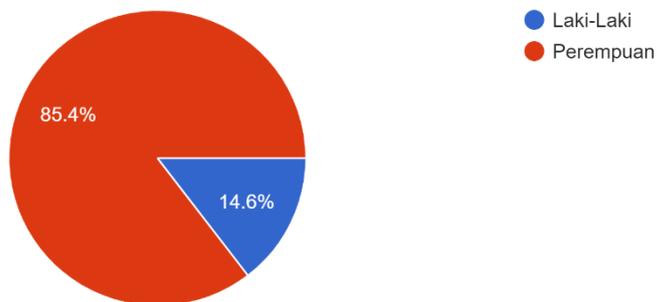
Semester  
240 responses



Jenjang Studi  
240 responses



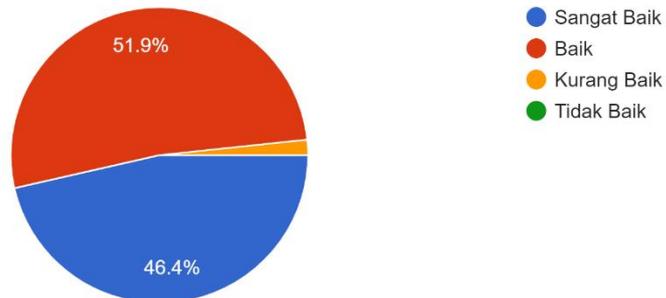
Jenis Kelamin  
240 responses



## LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

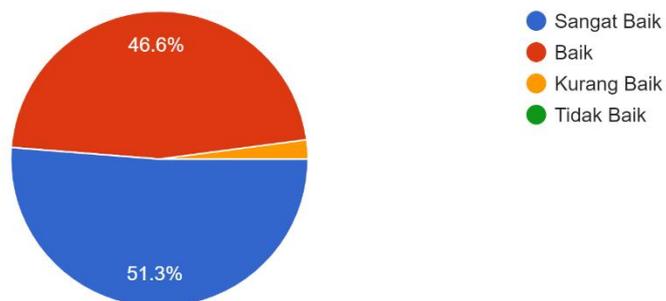
### Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

237 responses



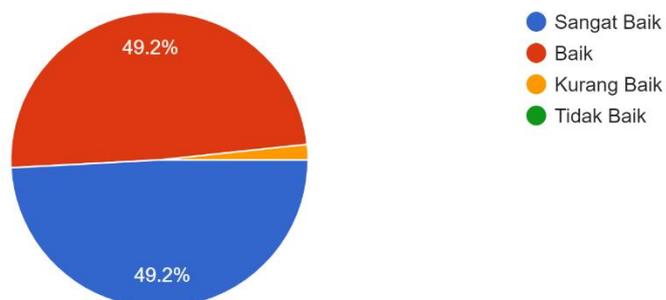
### Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

238 responses



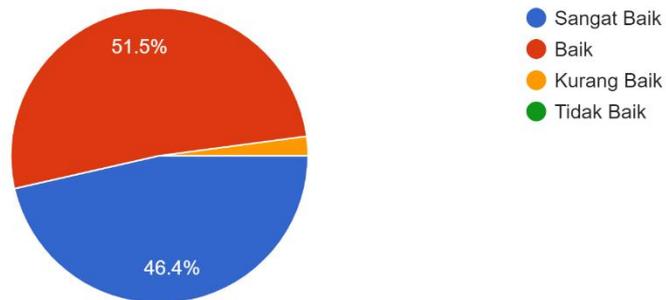
### Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

238 responses



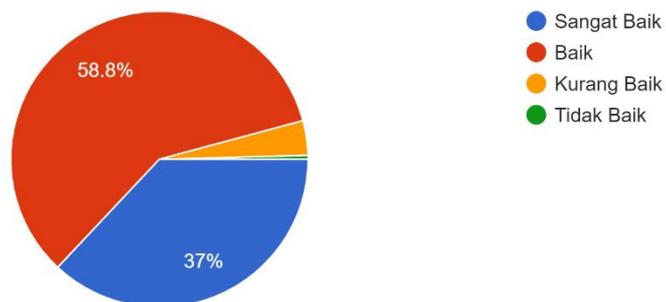
### Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

237 responses



### Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

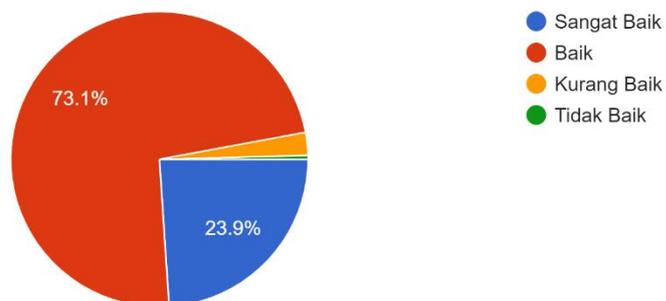
238 responses



## PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

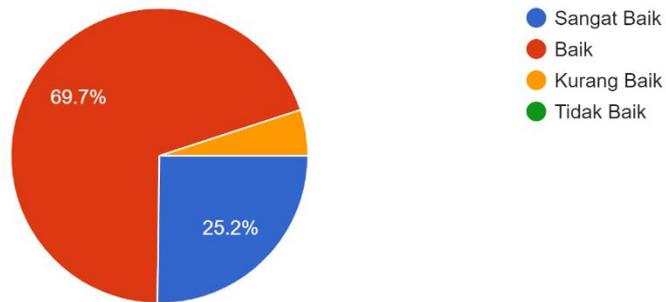
### Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

238 responses



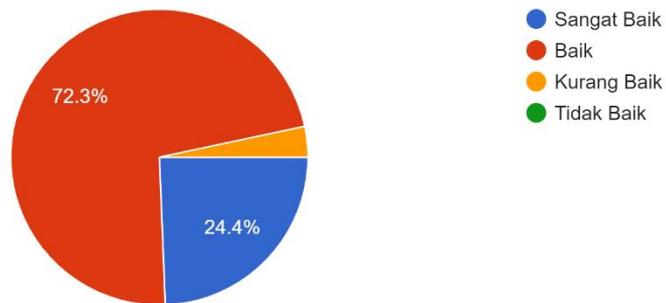
### Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

238 responses



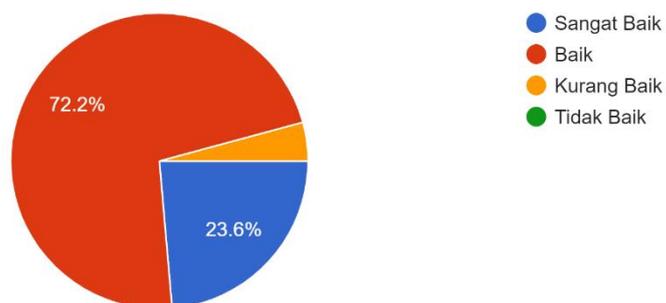
### Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

238 responses



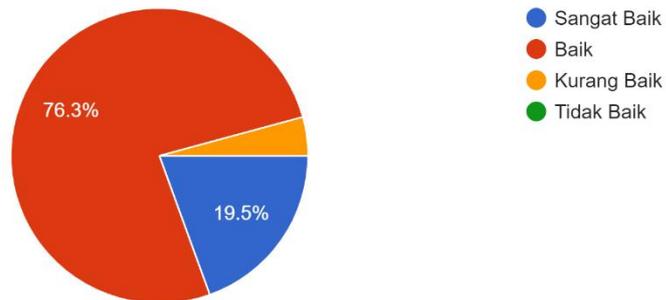
### Kecepatan Proses Persetujuan

237 responses



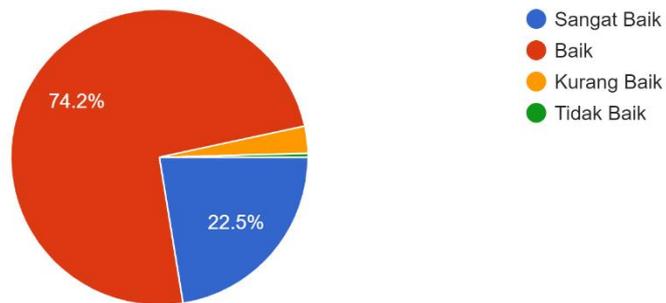
### Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

236 responses



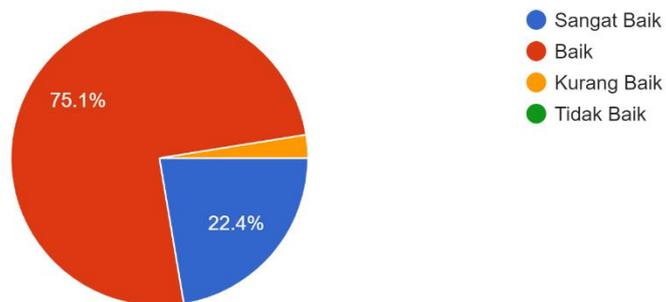
### Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

236 responses



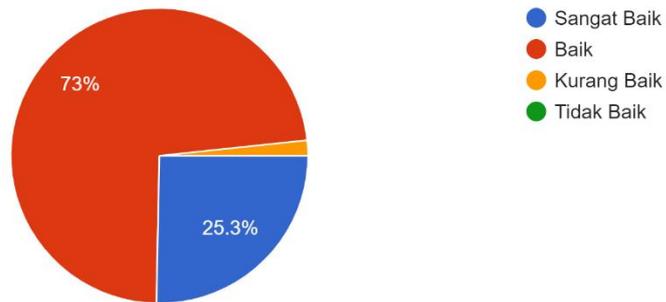
### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

237 responses



### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

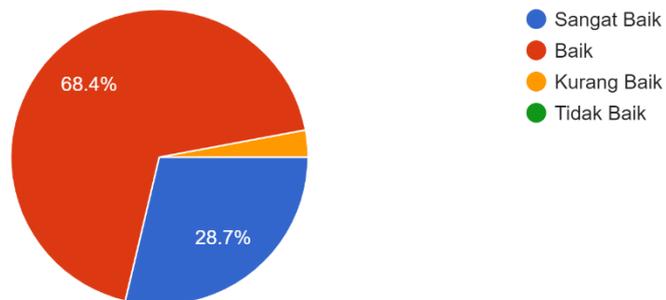
237 responses



### LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

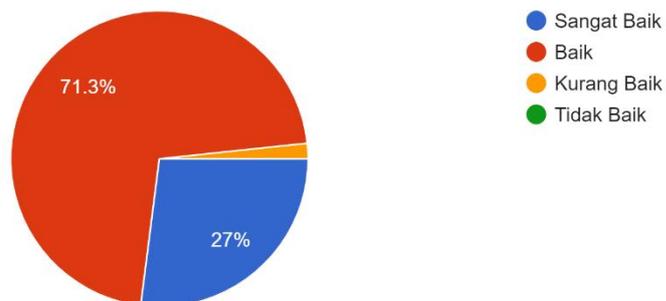
#### Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

237 responses



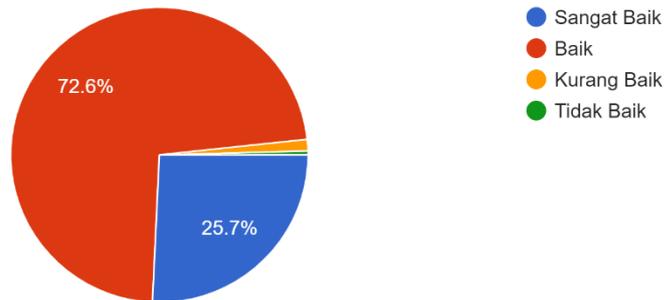
#### Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

237 responses



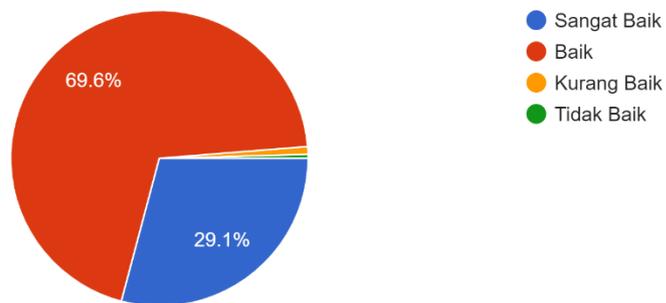
### Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

237 responses



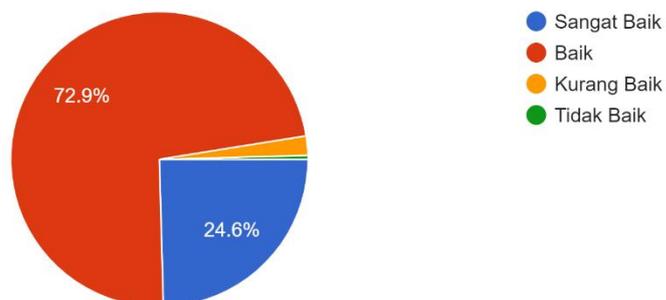
### Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

237 responses



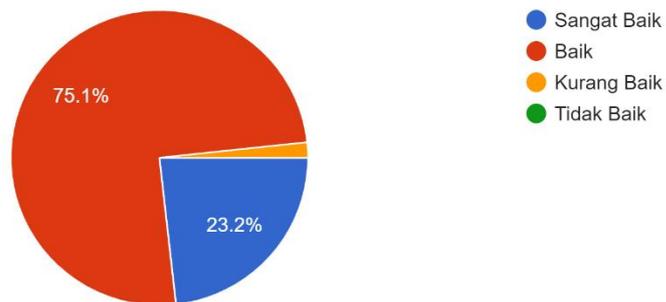
### Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

236 responses



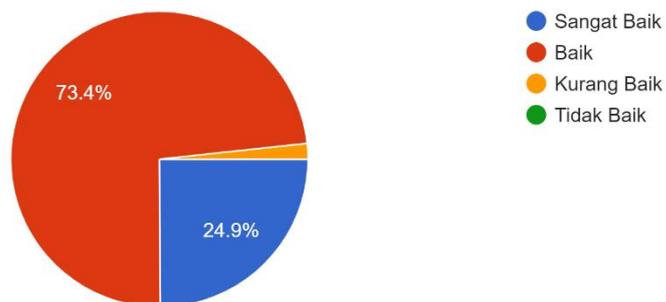
### Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

237 responses



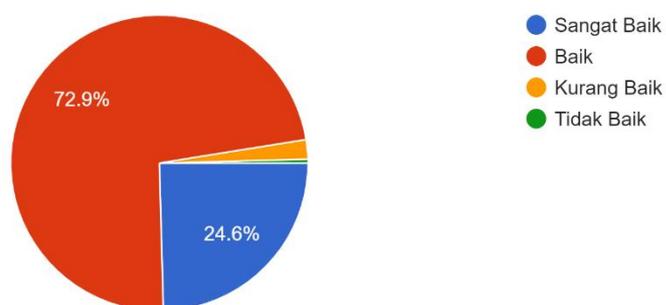
### Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

233 responses



### Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

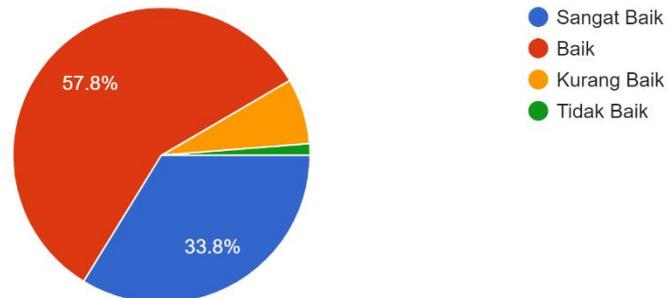
236 responses



## LAYANAN BEASISWA

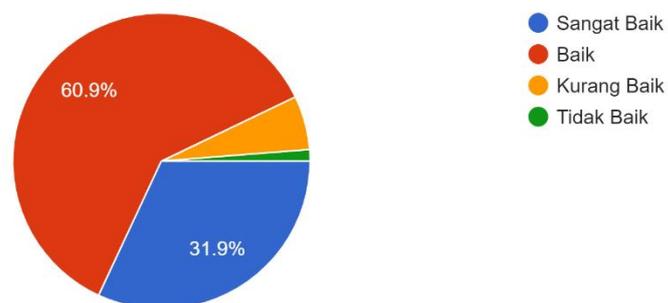
### Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

237 responses



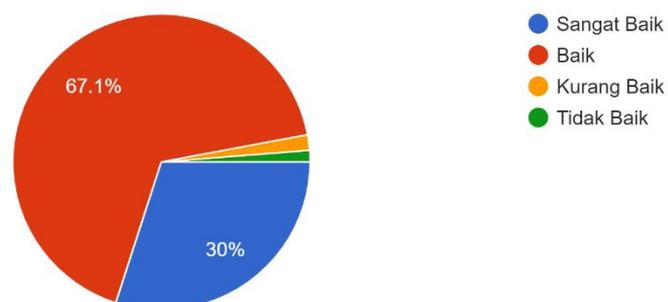
### Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

238 responses



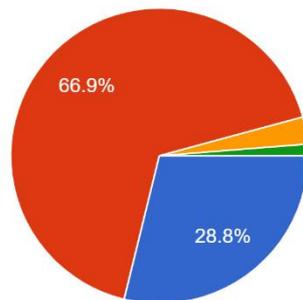
### Keramahan Pelayanan Pengajuan

237 responses



### Kejelasan Kriteria Seleksi

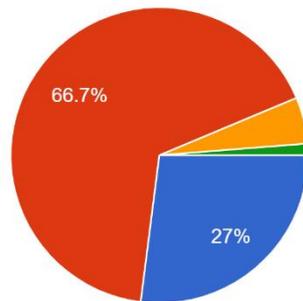
236 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kecepatan Proses Seleksi

237 responses

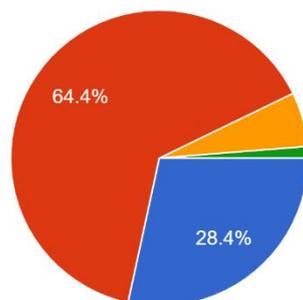


- Sangat Baik
- Baik
|- Kurang Baik

- Tidak Baik

### Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

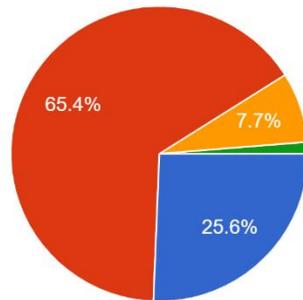
236 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

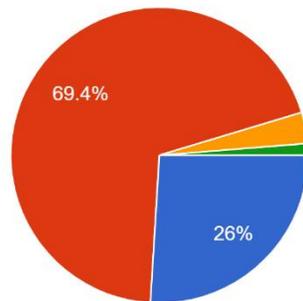
234 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

235 responses

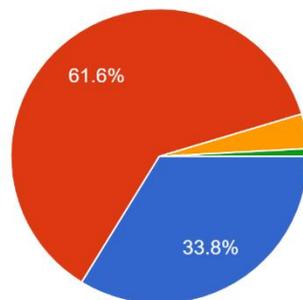


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

## LAYANAN KESEHATAN

### Kebersihan Ruang

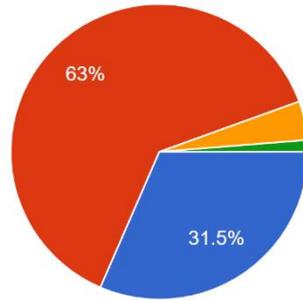
237 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kenyamanan Ruangan

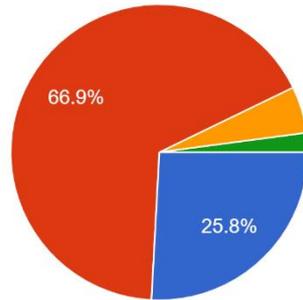
235 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kelengkapan Sarana Prasarana

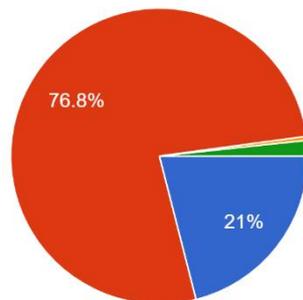
236 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

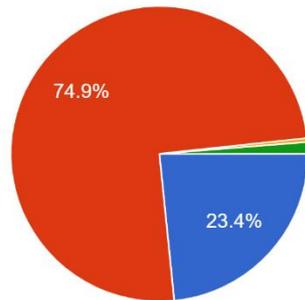
### Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

233 responses



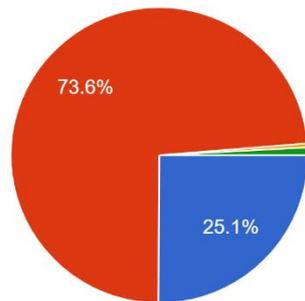
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah  
235 responses



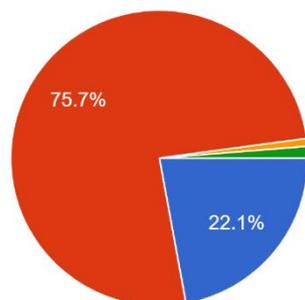
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik  
235 responses



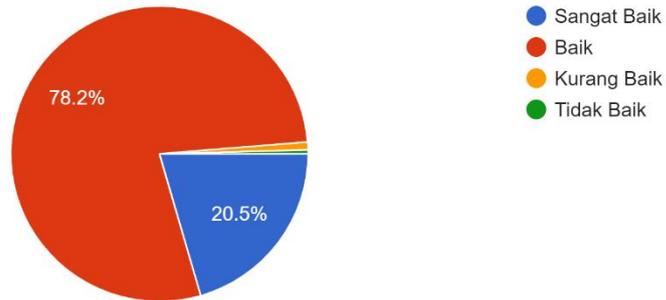
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Perawat Terampil dalam Bertugas  
235 responses

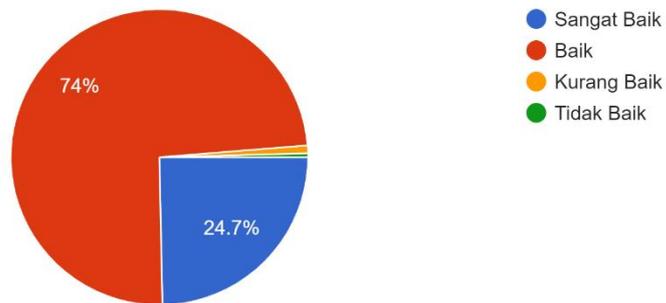


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

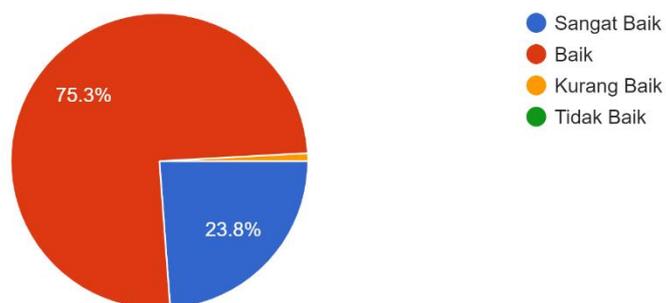
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien  
234 responses



Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)  
235 responses



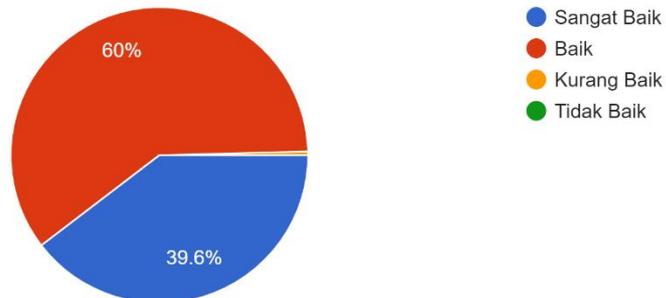
Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru  
235 responses



## LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

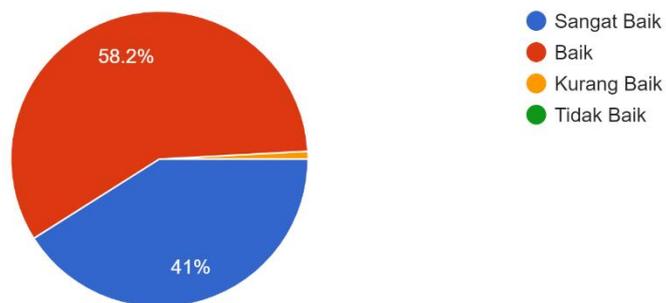
### Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

240 responses



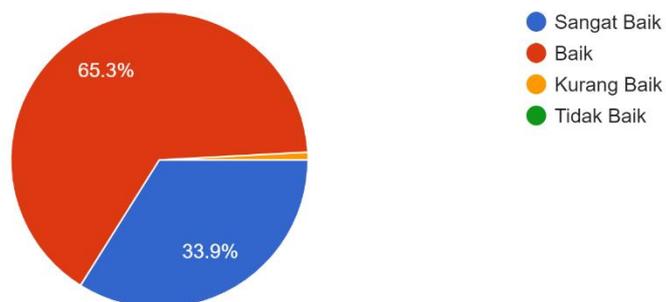
### Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

239 responses

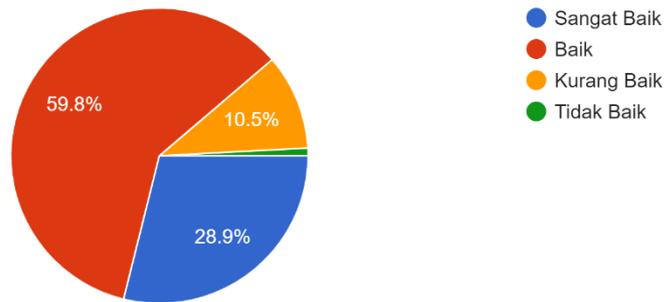


### Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

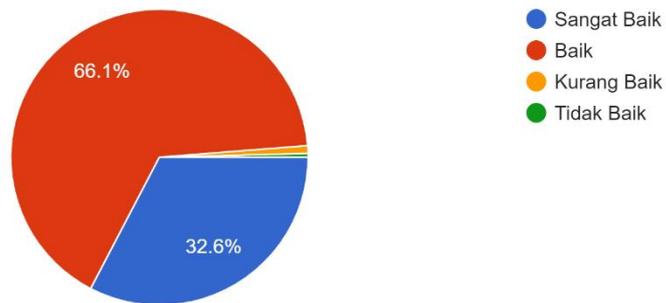
239 responses



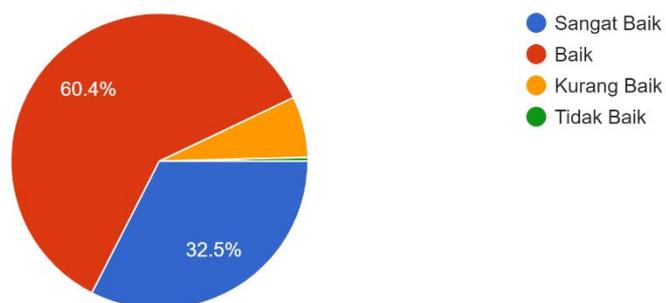
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring  
239 responses



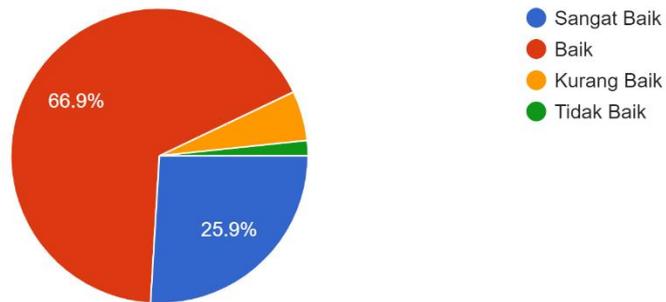
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
239 responses



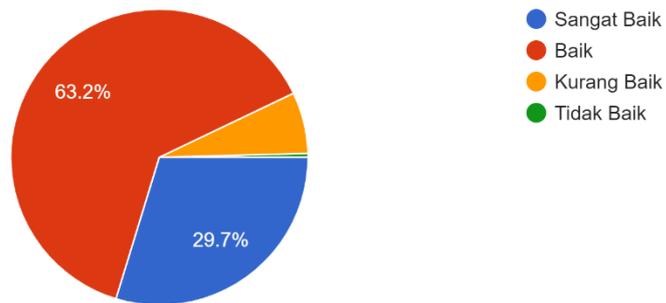
Penyampaian Materi Kuliah Jelas  
240 responses



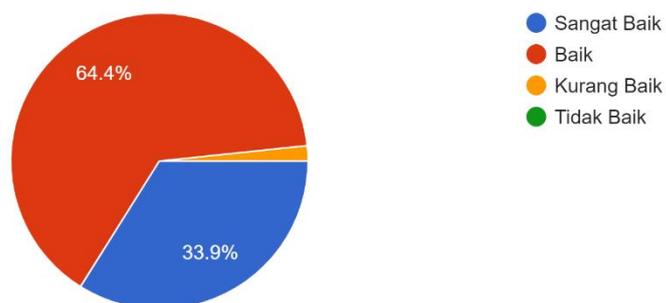
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan  
239 responses



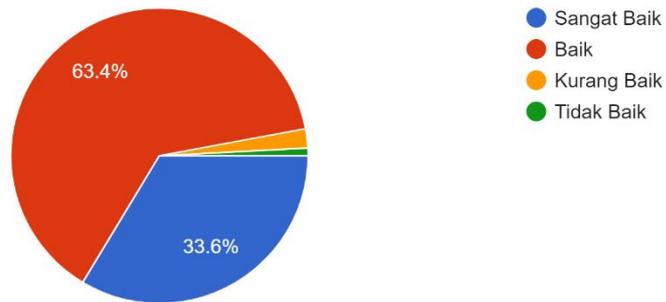
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring  
239 responses



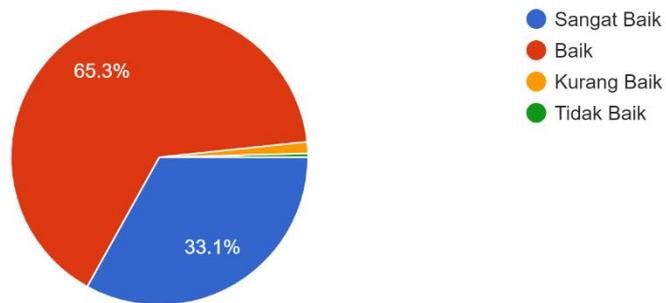
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan  
239 responses



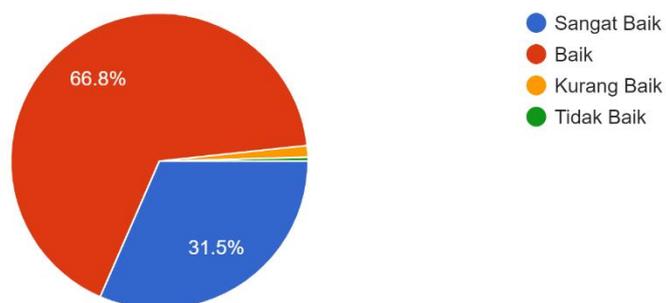
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen  
238 responses



Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar  
239 responses



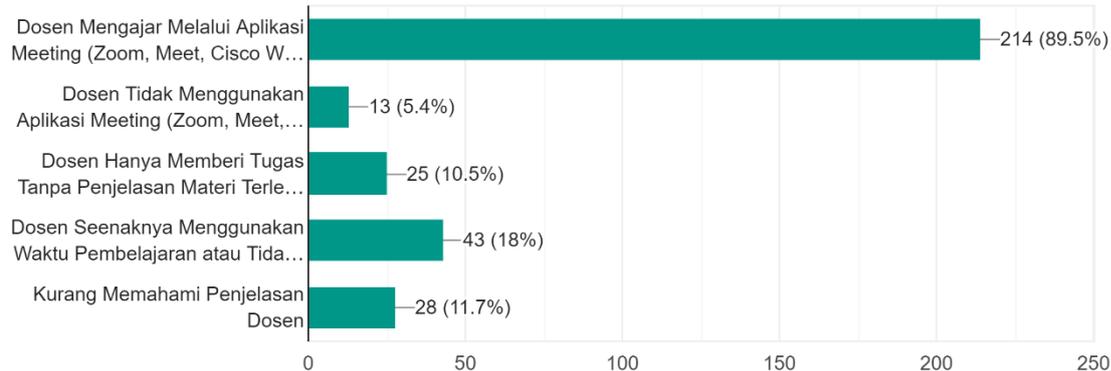
Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik  
238 responses



## KRITIK DAN SARAN

### Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

239 responses



uliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

167 responses

-  
Tidak ada  
Lengkap  
-  
.  
Tidak Ada  
Tdk ada  
Semua Dosen Masuk 14 Kali Pertemuan  
Alhamdulillah semua terlaksana dengan Sampai pertemuan ke 16  
Manajemen Ibu Ulfah tidak masuk 4 kali pertemuan. Stiap masuk saya hadir tapi Di kasih Nilai C+ pdhal aktif dalam diskusi/presentase  
Pak Haerul Syam, Matematika Realistik Education, 5 sampai 6 pertemuan  
Alhamdulillah rajin semua  
Bu fatimah ABK  
Alhamdulillah berjalan baik dengan 16 pertemuan  
Alhamdulillah smua dosen yang mengajar di kelas saya tidak ada yang pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan.  
TDK ada  
Semua dosen masuk sebanyak 14 kali pertemuan  
Tdk ada  
Tidak pernah  
Kurang tau  
Semua dosen masuk 14 kali pertemuan  
(Tidak ada)  
Ibu Herdianty , sosiologi

Semua dosen lengkap di kelas V J PGSD tidak ada yang pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan

Semua dosen masuk dan hadir 14 kali

Lengkap

Tidak ada

semua dosen masuk sebanyak 14 kali pertemuan

Alhamdulillah tidak ada

Semua sudah sesuai

Semuanya sesuai dengan pertemuannya

Bu herdianty, sosiologi dan antropologi, 10 kali pertemuan

Ibu rifqa ( 8 kali pertemuan)

Semua dosen lancar mengikuti perkuliaan

15 kali pertemuan

Tidak Ada (Lengkap Semua )

1. Dr.H.Fatimah Azis,M.Pd , Pembelajaran anak berkebutuhan khusus, 14 kali) 2. Abdul Azis ,

pkn lanjutan dan pkn selekta

Lengkap semua ibu 🙏

Pak Sirajuddin, Tik

14 kali pertemuan

0

Tidak Ada

Semua dosen lengkap

Alhamdulillah semua dosen yang mengajar di kelas kami rajin masuk 🙏

Dosen Semua Lengkap sesuai jumlah pertemuan

Pak rubianto

Lengkap semua

Asdos sosiologi hanya beberapakali masuk

Bu Evi Ristiana, Seminar Proposal, 8 kali pertemuan+

---

TIDAK ADA

Tidak ada 🙏

Belum pernah dapati

## Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

202 responses

-

Tidak ada

.

-

Dalam pembelajaran daring mahasiswa terkendala dengan kuota (ketika menggunakan via google meet ataupun zoom), dan terkadang juga ada beberapa dosen yang memajukan jamnya, sedangkan ada beberapa mahasiswa yang tidak online pada jam itu, sehingga mahasiswa terlambat bergabung atau bahkan tidak bergabung. Saran saya, berikan bantuan kuota kepada mahasiswa atau dalam satu mata kuliah selama pembelajaran tidak selalu menggunakan zoom atau google meet, tetapi menggunakan juga aplikasi lain seperti google classroom. Jika ada dosen yang ingin memajukan jam kuliahnya, memberikan informasi pada malam hari. Sekian dari saya, mohon maaf bila mana ada kesalahan kata 🙏 . Terima kasih.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Memahami kondisi jaringan mahasiswa

Menurut saya pribadi pembelajaran daring selama covid -19 berjalan dengan baik dan teratur walaupun banyak yang waktunya molor tapi semua itu pembelajarannya teratur dan bagus. 🙏

Pembelajaran Harus Di Efektifkan Sehingga pembelajaran dapat Maksimal

Selama pembelajaran daring dosen dan mahasiswa sebaiknya mengaktifkan kameranya. Sebaiknya ibu dan bapak masuk di waktu yg tepat agar kami tidak menubggu dengan lama. Saran sebaiknya kami para mahasiswa diberikan bantuan kuota lebih untuk belajar daring dan mencari referensi lewat google, dan mohon di mengerti keadaan siswa ketika telat masuk kuliah atau tidak masuk dan besok nya baru berkabar klo jaringan nya kurang mendukung itu dimengerti.

Semoga pembelajaran daring bisa lebih baik lagi

Kritik kurangnya variasi baru dalam mengajar kuliah daring. Saran jika berkenan dosen menampilkan variasi baru dalam mengajar kuliah daring.

kritik: kurang efisiennya waktu. Saran: jadwalnya jangan berpindah- pindah

Kritik semoga dosen mengikuti jadwal sesuai simak jadi aktivitas lainnya tidak terganggu dan Semoga cepat offline

Sulitnya Menumbuhkan Karakter di era Pembelajaran Online

Offline

Semoga proses pembelajaran selama covid bisa lebih baik lagi

Sebaiknya dalam pembelajaran lebih di tingkat materi atau media yang digunakan sehingga mahasiswa mudah memahami pembelajaran

Mampu membuat mahasiswa belajar mandiri tanpa bantuan teman

Sdikit susah dalam melakukan prosesi pembelajaran

Alhamdulillah menurut saya baik

Saran saya, jika berkenan dosen perlu menghadirkan variasi mengajar baru. Tidak hanya materi ceramah atau menyimpulkan topik diskusi melainkan juga menyajikan materi perkuliahan menarik berupa video pembelajaran.

Sebaiknya dosen dalam proses pembelajaran secara daring, harusnya lebih mengerti kondisi jaringan, Dan tidak seenaknya memindahkan jam mata kuliahnya. Ada baiknya juga dosen menjelaskan materi bukan hanya tugas yang masuk.

Saran semoga dosen dapat memahami mahasiswa yang terkendala dalam jaringan untuk mengikuti proses pembelajaran. Ada baiknya diadakan luring secara bertahap.

kritik : kurangnya variasi mengajar dosen ketika selama pembelajaran tatap muka, terdapat dosen yang menjelaskan dengan cara terburu" dan ad juga dengan cara pelan tapi tidak jelas saran : pihak kampus sebaiknya memberikan penyaluran koutaa, dan pihak kampus sebaiknya memberikan kebijakan khusus kepada mahasiswa yang tinggal di daerah susah sinyal internet Kurang efektif

Pembelajaran daring yang dilakukan kurangnya efisien karena terkadang adanya kendala seperti jaringan yang kurang baik, sehingga mahasiswa yang mengalami hal tersebut sulit melakukan pembelajaran daring.

Kritik nya tidak ada materi yang di mengerti karena pembelajaran online Saran mudahan covid cepat hilang spy dpt belajar online

Jangan mudah putus asa dan tetap semangat semoga covid 19 segera berlalu

Semoga kegiatan belajar mengajar yang di lakukan dgn cara daring ini tetap bisa membuat mahasiswa dapat memahami semua materi perkuliahan yang di jelaskan melalui zoom atau aplikasi lain yang serupa

Pembelajaran daring selama covid-19 tidak hanya memberi dampak negatif saja tetapi adajuga dampak positif yang dapat diambil. Agar pembelajaran jarak jauh dapat berjalan dengan efektif, maka sebagai awalan sebaiknya kita mau mengatur dan mengelola waktu belajar. serta, pembelajaran daring ini mahasiswa dapat belajar kapan saja dan dari mana saja. kemudian pemahaman materi yang diberikan itu tergantung dari diri kita masing-masing kalau kita serius mengikuti pembelajaran pasti tidak akan sulit untuk memahami hal tersebut bukan malah menyalahkan proses pembelajaran daring ini.

kritik, masih ada beberapa dosen yg malas masuk untuk mengajar langsung kasih tugas dan tidak dijelaskan dahulu bagaimana materinya jadi kita dari mahasiswa kurang mengerti dengan matkul tersebut, kemudian ada beberapa dosen yg dianya jelek jaringannya, mahasiswanya tetap masuk tapi dosennya yg beri kita alfa dalam perkuliahan saran, lebih memahami bagaimana mahasiswanya juga yg di kampung secara kita masih melakukan pembelajaran darin/online

Sangat bagus

pembelajaran dari sebaiknya di sudahi

Kurang efektif dan jadwal tidak sesuai

Jangan mengambil waktu malam untuk jadwal kuliah, kalau bisa dengarkan alasan mahasiswa kenapa tidak ingin kuliah malam

Sebaiknya dilakukan pembelajaran tatap muka karena mahasiswa akan lebih paham dan mudah mengerti.

Mau secepatnya luring

Alhamdulillah walaupun daring tetapi pembelajaran tetap berjalan dengan baik

Lebih baik luring supaya lebih gampang dalam memahami pembelajaran.

Sebaiknya dosen komitmen terhadap jadwal kuliah yang sudah ada

Kritik saya meminta tolong kepada dosen kalau belum ada info untuk offline tolong jangan dksi offline karena kasihan yang ada di kampung,kuliah online final lnsung offline 🙏

Dalam perkuliahan onlien hanya 50% ilmu yg saya dapat semoga pandemi ini cepat berakhir agar perkuliahan semester depan bisa di lakukan secara offlien

Kritik : Pembelajaran daring bagus tapi banyak mahasiswa kurang mengerti lewat online

Saran : Semoga pandemi cepat berlalu

Kurang di mengerti

Selama pembelajaran daring dosen mengajar dengan baik,tetapi kadang ada beberapa dosen yang kurang tepat waktu masuknya.

Saran saya ciptakanlah pembelajaran yang adil yaitu pembelajaran yang menyesuaikan kebutuhan dan kesanggupan mahasiswanya

Terbatas Kouta. Terus dosennya minta zoom terus

Ketika pembelajaran daring berlangsung tiba tiba jaringan kurang mendukung begitupun data yang kami gunakan.

Semoga semster kedepan sudah offline

Selama covid 19 pada saat perkuliahan berlangsung biasanya pembelajaran masih berjalan akan tetapi waktunya sdah selesai, Saran saya agar waktu bisa mencukupi kta harus mengatur waktu jalannya proses perkuliahan agar berjalan dengan baik.

Kurang relevan

Terkendala di jaringan

Pada saat pembelajaran daring jaringan kadang-kadang kurang mendukung, saya harap dosen bisa memaklumi mahasiswa yang kurang bagus jaringannya 🙏 .

Kurang efektif dan membosankan

Semoga dosen masuk tepat waktu dan menjelaskan materi dengan baik selain itu semoga nantinya ada pembagian kuota Kemendikbud untuk mahasiswa

Penjelasan dosen tidak dapat dipahami

Saran saya lebih baik perkuliahan di lakukan secara offline karena pembelajaran daring sering terkendala oleh jaringan

Selama pembelajaran daring kami selalu terkendala oleh jaringan jadi mohon pengertiannya

Semoga lebih baik lagi

Proses pembelajarannya perlu ditingkatkan dengan baik

Baik tetapi biasa terkendala oleh jaringan

ada yang baik ada pun yang buruk

semoga dapat menggunakan waktu sebaik mungkin dan komunikasi lancar agar kegiatan belajar mengajar juga lancar

Mahasiswa/i yg tinggal di daerah susah mendapatkan sinyal internet sehingga ketika melangsungkan perkuliahan itu kadang keluar masuk di room meet atau zoom

Muda-mudah kedepannya lebih baik

Para mahasiswa dan dosen tepat waktu dalam melakukan proses belajar dan mengajar  
Kuliah Offline

Kritik : sebagian dosen jarang masuk akibat jaringan yang kurang stabil dan juga mengambil jadwal yang tidak sesuai dengan jadwal yang tertera di simak. Saran : saat dosen menyampaikan materi sebaiknya kondisi jaringan stabil dan tidak mengambil waktu lain.

Akan efektif apabila stimulus dan respon antar dosen dan mahasiswa berjalan dengan baik.

Metode pembelajaran yang diberikan sudah bagus namun Materi yang diajarkan kurang dimengerti karena sistem yang masih daring...Sebaiknya dapat dipertegas kembali dalam mengulang materi yang diberikan

Selama pembelajaran daring terkadang jaringan tidak stabil dan Kouta terbatas di karenakan zoom dan yg lainnya dan juga penjelasan yang di berikan atau arahan yang di sampaikan melalui zoom terkandang susah untuk di mengerti/ kurang di pahami

Semoga kedepannya bisa lebih maju lagi

Menurut saya pelajaran daring kurang maksimal dan lebih maksimal lagi jika offline

Agar Dosen tepat waktu sesuai jadwal masuknya, karena kuota mahasiswa terbatas :)

Semoga secepatnya bisa luring

Penyediaan kuota gratis untuk mahasiswa selama masa covid-19

Menurut saya kritikan nya kita terkendala di jaringan karna kami juga kurang memahami materi selama pembelajaran daring. Saran , dalam mengirim tugas dan Menggunakan apk zoom atau meet tolong beri kami waktu dan pengertian karena kita selalu terlambat dan alfa dikarenakan kita ada dikampung dan jaringan yang kurang mendukung.

Semenjak mewabahnya Corona, aktivitas belajar dan mengajar dilakukan secara daring.

Perubahan perilaku tersebut tentu menjadi hambatan bagi Mahasiswa dan Dosen. Salah satu hambatan terbesar ialah keterbatasan jaringan internet di beberapa daerah. Salah satu kendala dalam proses pembelajaran secara daring yang cukup fenomenal ialah jaringan internet

Pembelajaran daring tidak terlalu efektif bagi mahasiswa

Pembelajaran selama daring agak sulit untuk dipahami. Daring juga mempunyai kendala besar misalnya koneksi jaringan yang buruk.

Selama pembelajaran daring....yg kurang menyenangkan untuk saya itu dosen sering menggunakan jadwal pembelajaran yang tdk sesuai dengan jadwal sebenarnya.

Saya berharap mahasiswa yang aktif dipembelajaran daring ini bisa diberi nilai sesuai keaktifannya

Semoga kami dapat bantuan berupa kuota belajar selama sistem daring

Mungkin dosen bisa mengikuti jadwal sesuai yg ada di SIMAK tanpa mengambil hari libur. (Sabtu-Minggu)

Pembayaran SPP tetap full Kouta jangan masuk serta fasilitas kampus tdak pake

Pembelajarannya baik karna dosennya rama

Tingkat lagi metode pembelajarannya

Menurut saya Pembelajaran daring kurang efektif karena mahasiswa kurang mengerti apa yang dijelaskan oleh dosen dan hanya mengandalkan google Sebaiknya Pembelajaran tatap muka di selang seling agar mahasiswa dapat keluar dari zona nyamannya

Kurang baiknya jaringan Dikampung sehingga menghambat pembelajaran.

Semoga semester depan sudah offline

Baik,karna pembelajaran daring selama covid-19 Doesen memberikan penjelasantentang materi terlebih dahulu Sebelum memberikan tugas .

Pembelajaran daring kadang terhambat dengan jaringan sehingga membuat pembelajaran kurang efektif.

Kurang baik, kalo bisa diadakan tatap muka sekali\_ kali

Tidak menyenangkan daring

Tugas yang diberikan kepada mahasiswa terlalu menumpuk dan mahalnya biaya kuota internet

Semoga dapat ditingkatkan lagi

Proses perkuliahan kurang maksimal, dosen seenaknya saja untuk mengganti jadwal yang sudah di tetapkan, saya tau dosen itu mengajar kami, tetapi kami juga sudah membayar hal

tersebut, untuk apa kami mahasiswa mahasiswa membayar mahal mahal kuliah, tetapi sarana dan prasarana nya tidak di gunakan. Dan kenapa tahun lalu yang terima ukt itu di tambahi uangkan bpp nya menjadi 10%, sedangkan yang tidam terima ada potongan 10%,saya rasa itu tidak veer karna bantuan tersebut sudah hak kami, tidak boleh lagi di ganggu gugat, sekian dan terima kasih.

Kurang memahami materi apa bila daring, karena terganggu dengan jaringan

Sebaiknya dalam pemberian materi dalam proses pembelajaran daring di lengkapi dengan tambahan video materi perkuliahan yang di ajarkan.