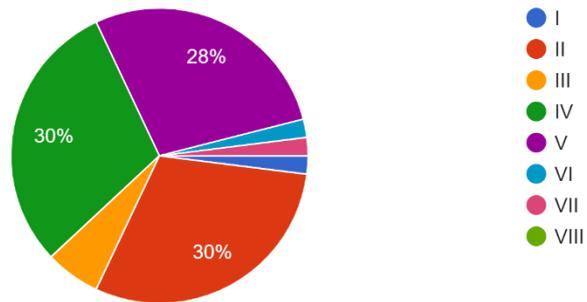
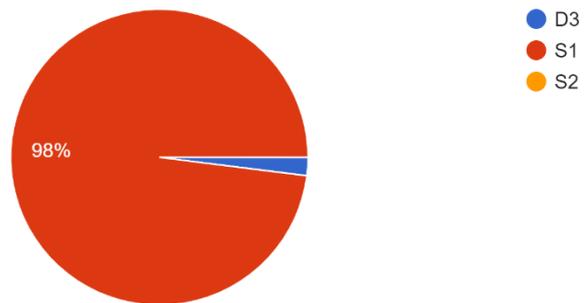


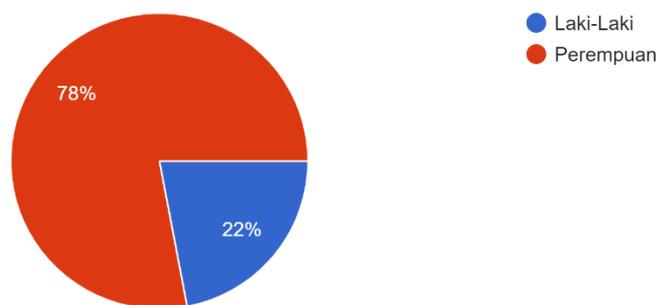
Semester
50 responses



Jenjang Studi
50 responses



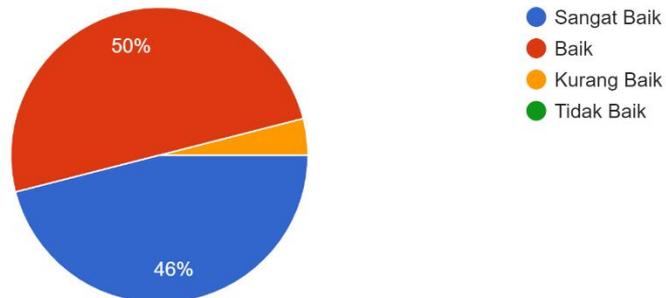
Jenis Kelamin
50 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

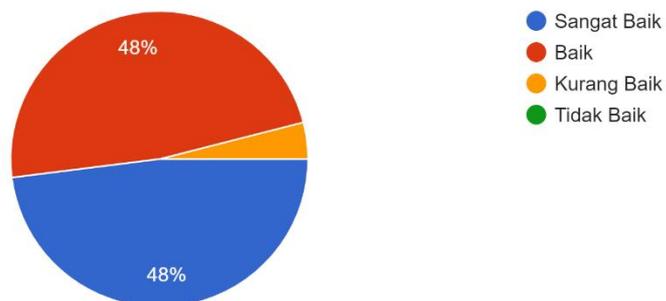
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

50 responses



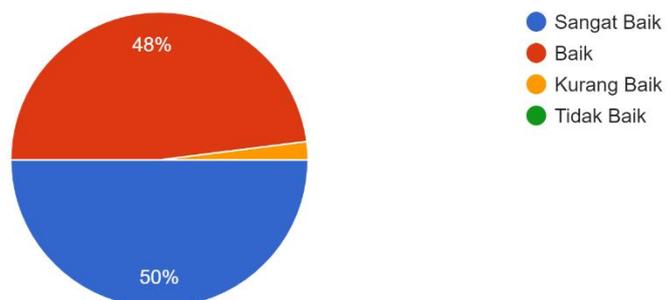
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

50 responses



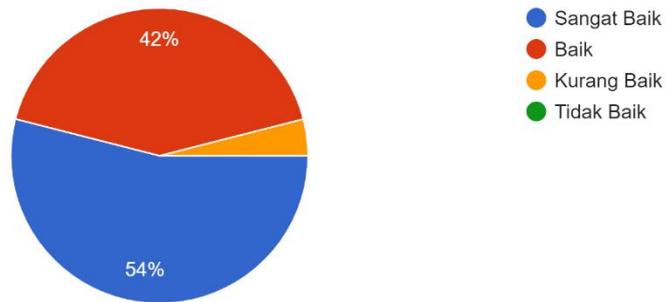
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

50 responses



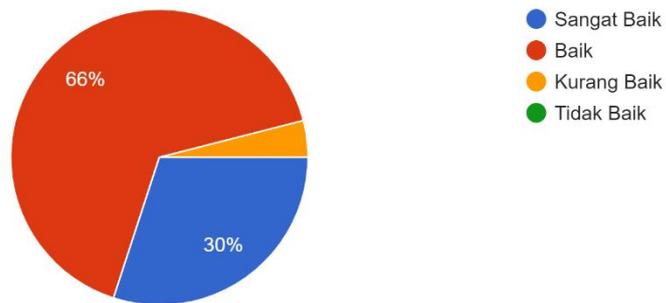
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

50 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

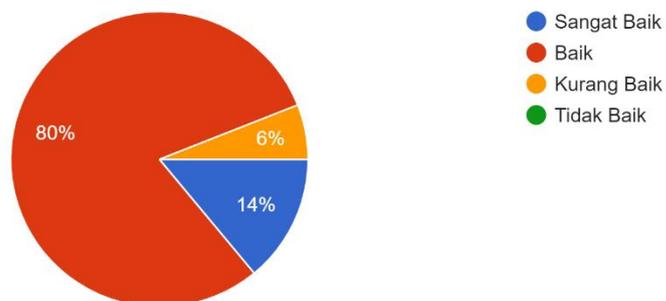
50 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

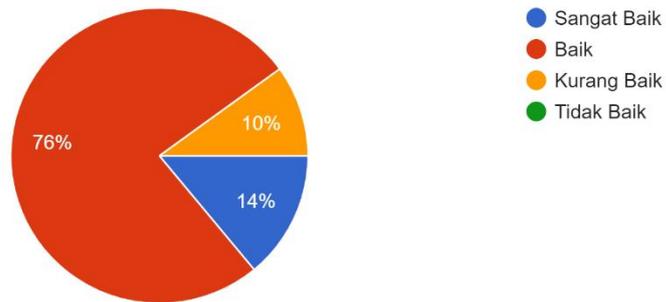
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

50 responses



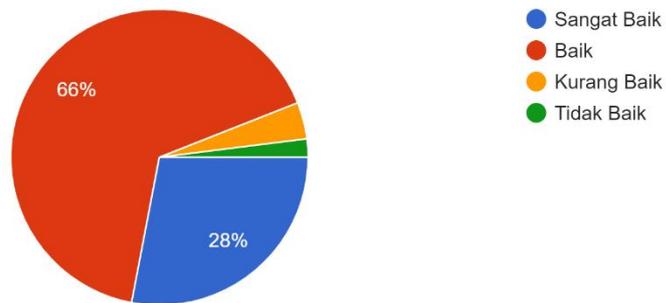
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

50 responses



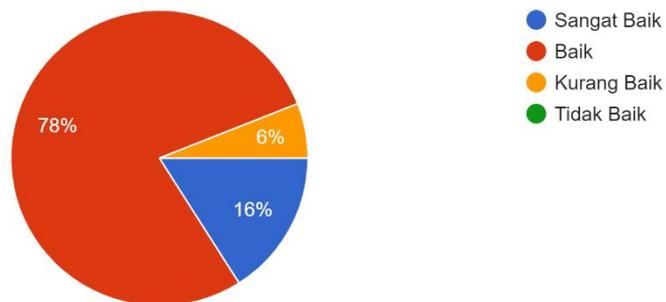
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

50 responses



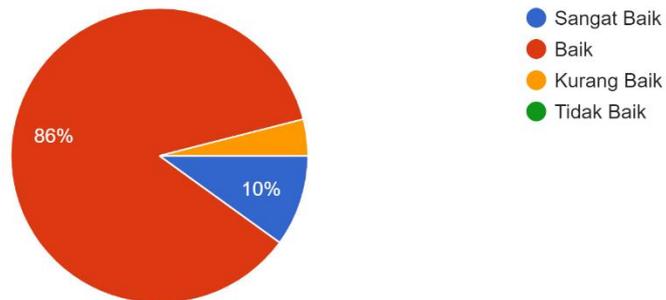
Kecepatan Proses Persetujuan

50 responses



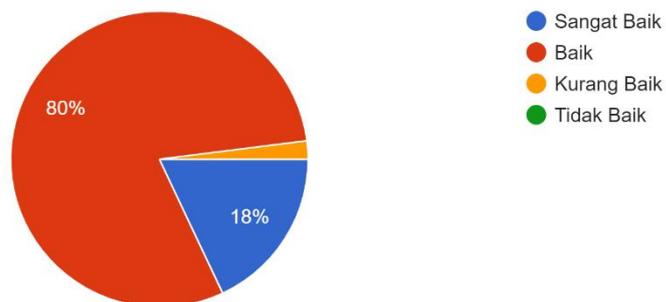
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

50 responses



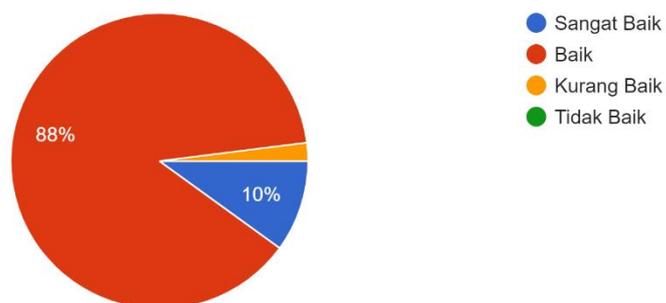
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

50 responses



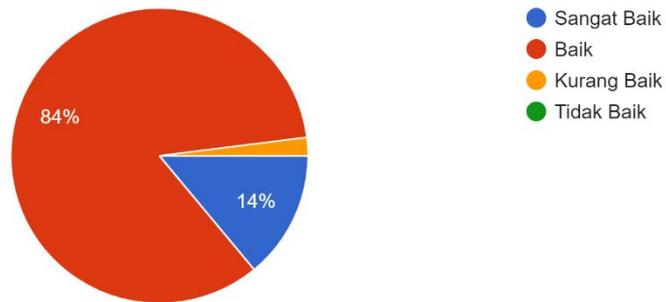
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

50 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

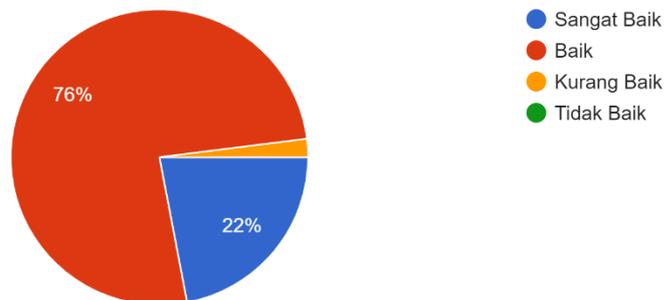
50 responses



LAYANAN BIMBINGAN MENTAL DAN KE PRIBADIAN (SOFT SKILL)

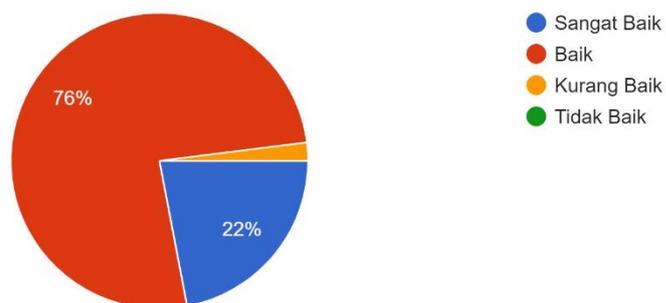
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

50 responses



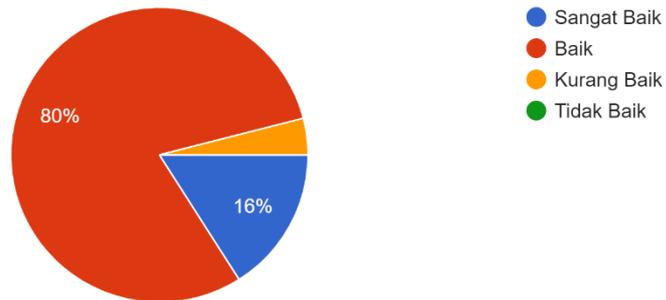
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

50 responses



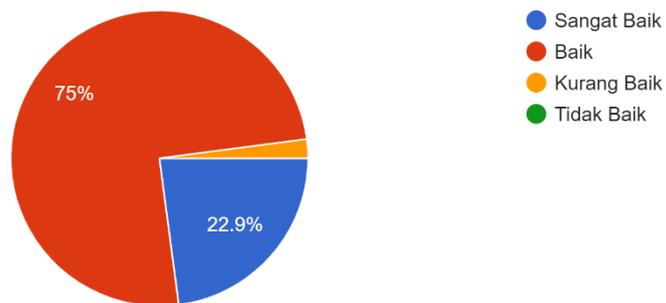
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

50 responses



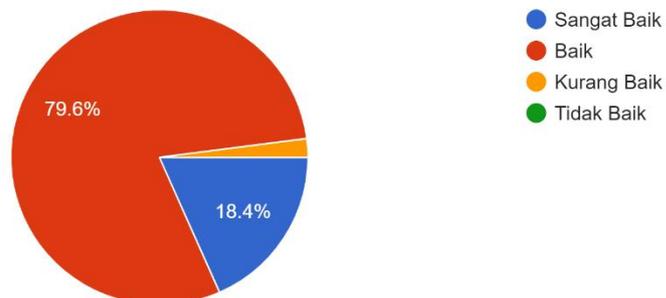
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

48 responses



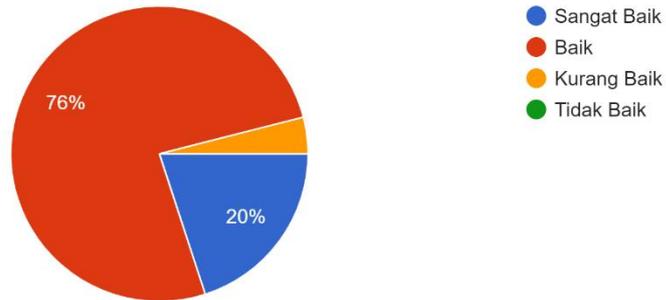
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

49 responses



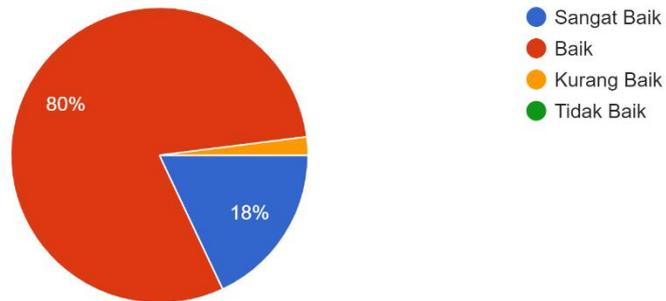
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

50 responses



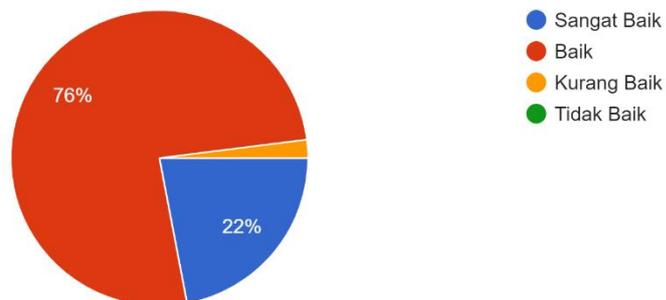
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

50 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

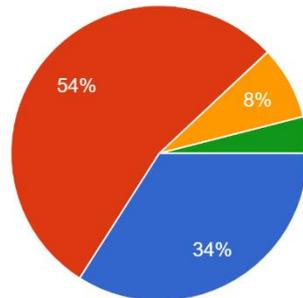
50 responses



LAYANAN BEASISWA

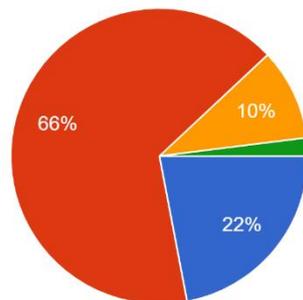
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

50 responses



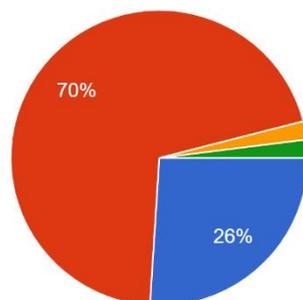
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

50 responses



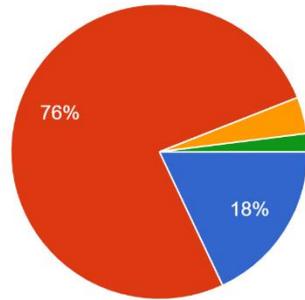
Keramahan Pelayanan Pengajuan

50 responses



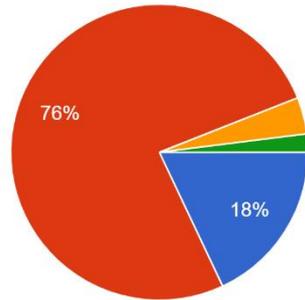
Kejelasan Kriteria Seleksi

50 responses



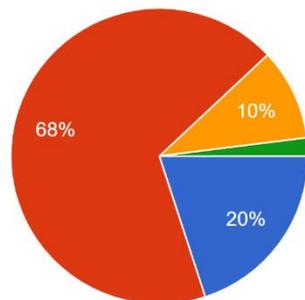
Kecepatan Proses Seleksi

50 responses



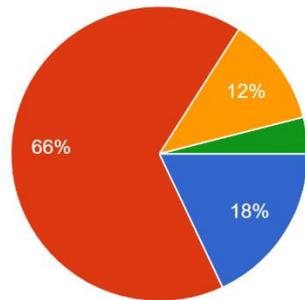
Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

50 responses



Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

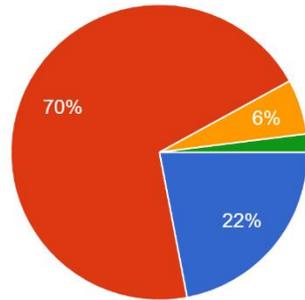
50 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

50 responses

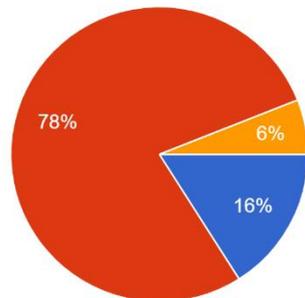


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruangan

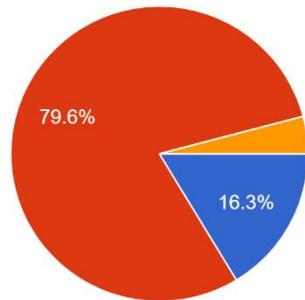
50 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruangan

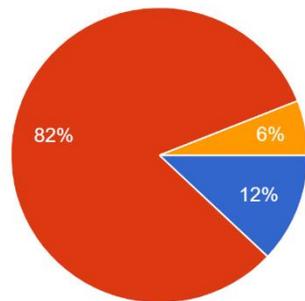
49 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

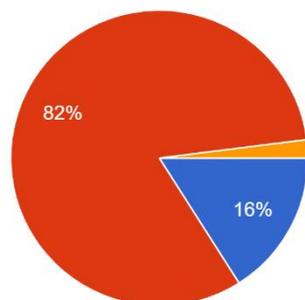
50 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

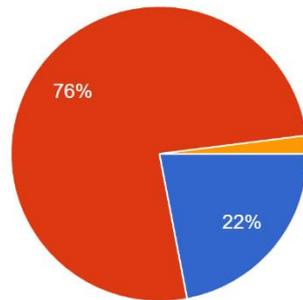
Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

50 responses



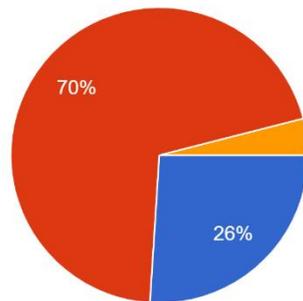
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah
50 responses



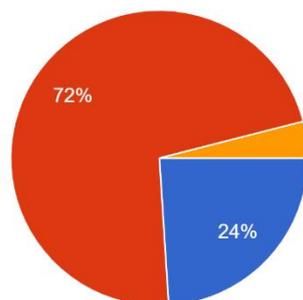
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik
50 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

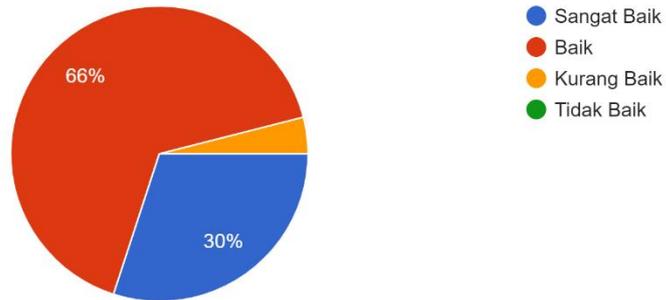
Perawat Terampil dalam Bertugas
50 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

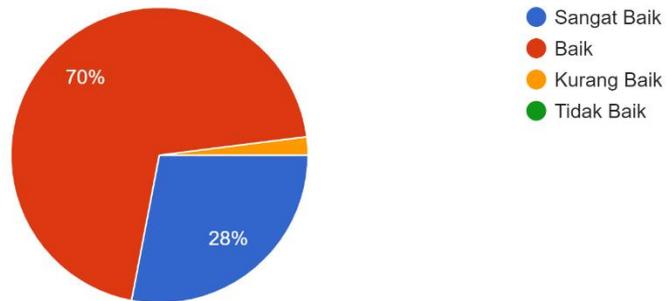
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

50 responses



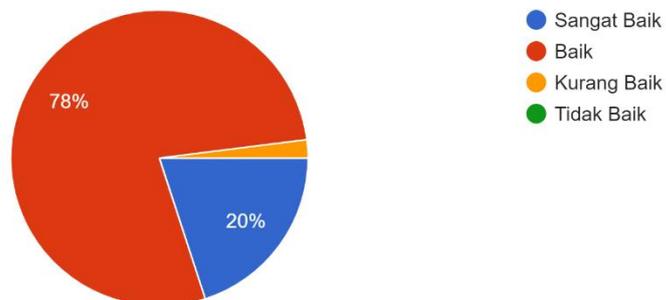
Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

50 responses



Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

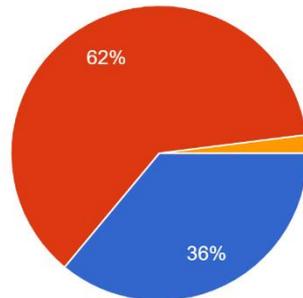
50 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

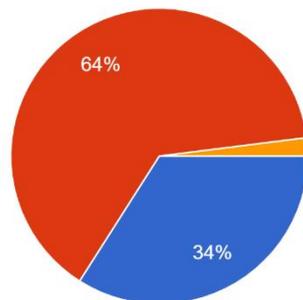
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

50 responses



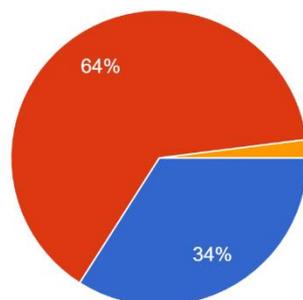
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

50 responses

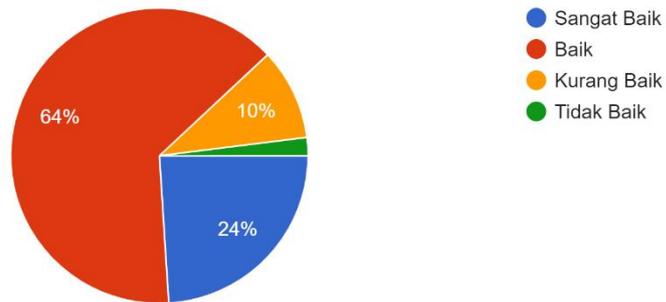


Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

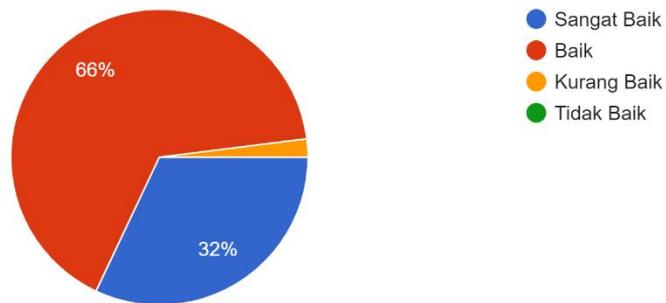
50 responses



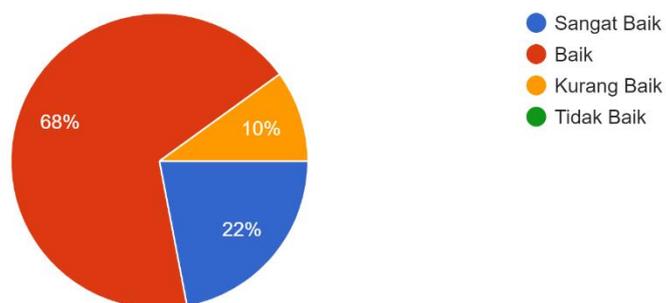
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
50 responses



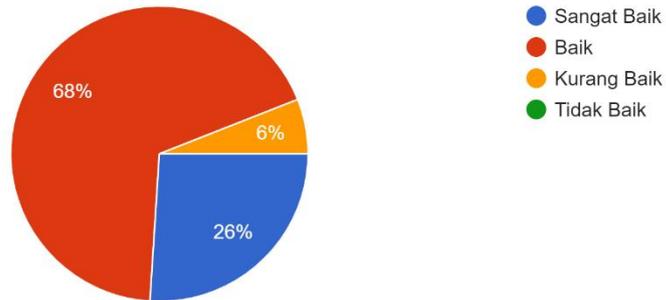
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
50 responses



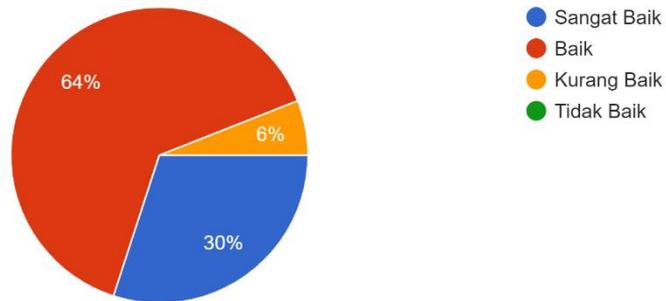
Penyampaian Materi Kuliah Jelas
50 responses



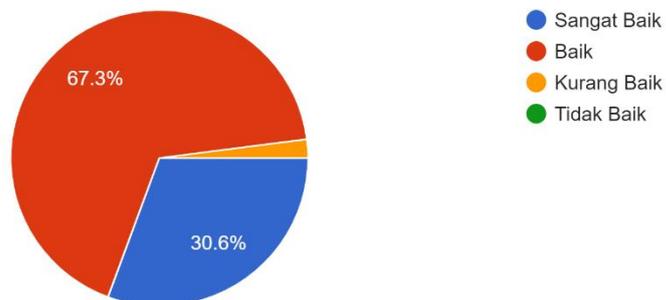
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan
50 responses



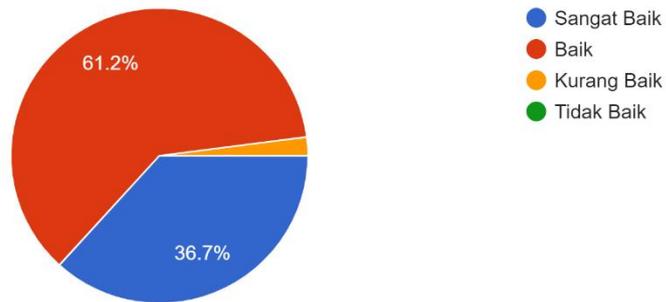
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
50 responses



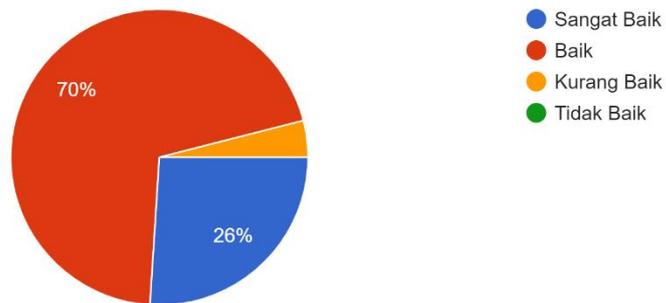
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan
49 responses



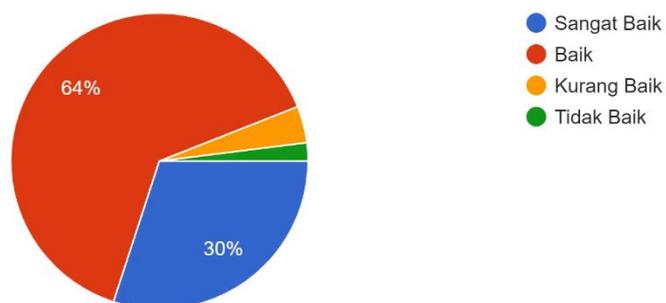
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen
49 responses



Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar
50 responses



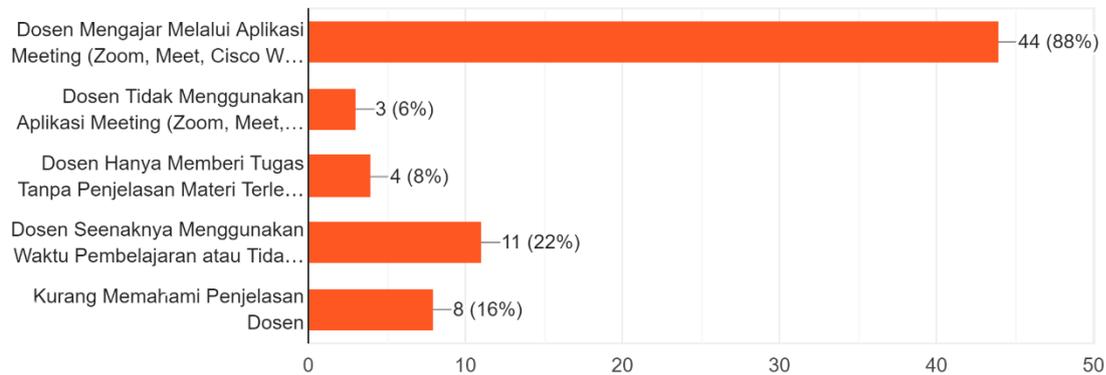
Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik
50 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

50 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)36 responses

Tidak ada

Pak firdaus, 10x pertemuan

Pak Risfaizal,

Pak Firdaus , Sosiologi pembangunan, 10 kali pertemuan

Pak firdaus, sosiologi pembangunan, 10 kali pertemuan

Ibu Yumriani, IPS terpadu 2, 8 kali pertemuan

Ibu asnaeni, ips terpadu, 2 kali pertemuan

Tdk

Firdaus, sosiologi pembangunan 10 kali pertemuan

Pak sudarsono, sosiologi hukum, 14 kali pertemuan

Pak Firdus 10 Kali Pertemuan

Tdk ada

Pak Firdaus , Sosiologi Pembangun,10 kali pertemuan

Semuanya masuk tidak kurang dari 5 kali pertemuan

Pak Sudarsono, agak lupa sampai berapa kali tapi yang jelas tidak sampai 14 kali pertemuan

Pak Jamaluddin Arifin. Perubahan Sosial Budaya (10 kali pertemuan) Ibu Indah ainun mutiara. Model-model pembelajaran Sosiologi. (1kali pertemuan)

Pak Sulvahrul, sosiologi pedesaan, kurang dari 10 kali pertemuan Pak Firdaus, sosiologi pembangunan, 10 kali pertemuan

Pak Risfaisal, Pranata sosial. (8 kali pertemuan)

Pak Kahar, Sosiologi budaya,14 kali

Pak Sudarsono (sosiologi Hukum)

Ibu Herdianto Pak zulfahrul Pak firdaus

Pak firdaus, Sosiologi Pembangunan, 10x pertemuan

Pak Sudarsono, ibu indah,
Pak kabar, pak risfaizal pak sudarsono
Pak Jamaluddin Arifin. Perubahan sosial budaya 10 pertemuan. Bu Indah ainun mutiara.
Model-model pembelajaran Sosiologi. (1 pertemuan)

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19⁴⁶ responses

Harapan saya untuk di semester selanjutnya perkuliahan bisa di jalankan dengan baik, proses perkuliahan juga dilakukan sesuai jadwal kehadiran mahasiswa dan dosen bisa di tingkatan lagi agar perkuliahan bisa berjalan dengan baik

Sekedar saran, kalo memberi tugas itu di jelaskan dulu. Jangan asal kasi tugas terus diskusi setelah itu bubar.

Kritik saya agar dosen menjelaskan materi pembelajaran dan saran saya agar tugas tugas jangan selalu membuat power point dan makalah karna saya merasakan hampir semua mata kuliah saya yg mengerjakan tugasnya perkuliahan lebih aktif lagi

-

Kurang efektif dan harapannya semoga kita lebih semangat walaupun kuliah online
Saran saya,saya berharap di semester depan tidak ada lagi yang namanya kuliah online atau dering

mudah mudahan covid-19 ini cepat berlalu kami rindu belajar di kampus

Mohon untuk masuk sesuai jadwal yang tertera

Pembelajaran kurang efektif

Tetaplah jadi pembelajar sepanjang hayat.guru perlu menyadari dirinya wajib meningkatkan kompetensi terutama untuk memudahkan implementasi pembelajaran daring.

sangat membatasi kegiatan mahasiswa karena biasa terhalangi oleh faktor jaringan

Pembelajaran jarak jauh atau daring mengharuskan kita untuk lebih mencari atau mengasah diri kita untuk belajar secara Mandiri, semoga kedepannya pembelajaran daring jauh lebih baik lagi

Kritik: dosen jarang tepat waktu pada jam yg ditentukan. Saran : saya harap dosen lebih tepat waktu lagi

Kurang efektif

Menurut sy menerapkan pelajaran dirumah dikarenakan pandemi covid 19

Pembelajaran daring terasa kurang efektif karena permasalahan jaringan di beberapa tempat yg memang kesulitan mengenai koneksi jaringan sehingga terkadang mahasiswa kesulitan dalam mengikuti perkuliahan Saran smoga kedepannya dosen mampu memahami kendala mahasiswa tersebut terkait masalah jaringan

Masih kurang efektif untuk daring krn sulitnya memahami materi yang di berikan oleh dosen tapi untuk tetap mengaja diri masing - masing dan agar covid cepat selesai. Semoga semuanya sehat sehat

Semasa pembelajaran daring ini yang saya liat pasti tidaj lari dari jaringan dan saran saya agar dosen juga mengerti akan itu

Kritiknya, pembelajaran daring ini kurang efektif. Sarannya, saya berharap dosen menggunakan waktu mengajar sesuai dengan jadwal yang ada di simak

Saran jangan terlalu banyak memberikan tugas dengan waktu yg singkat
Pembelajaran Daring Selama Covid 19 Ini Sangat Mempersulit Bagi Mahasiswa Lainnya
Karna Kita Tdak Boleh Bertatap Muka,

Semoga para dosen dapat masuk dengan tepat waktu, karena kalau tidak dapat bertabrakan dengan jadwal kuliah atau kegiatan lain. Semoga selalu sehat dan tetap dalam lindungan Allah SWT.

Sistem pembelajaran daring lebih di tingkatkan lagi efektifitasnya

Kritik : Proses pembelajaran daring yang kurang efektif , kurangnya umpan balik antara pendidik dengan siswanya sehingga banyak problem yang ditimbulkannya.. Saran saya ialah perlu adanya dorongan dari tenaga kependidikan untuk menumbuhkan rasa minatnya terhadap pembelajaran mulai dari strategi atau metode yang digunakan agar lebih mudah untuk dimengerti/ dipahami ..

Bagi kami yang masih belajar online atau daring mohon kiranya pimpinan memfasilitasi akses kami berupa adanya bantuan kuota, dengan adanya program bantuan kuota gratis itu sangat bermanfaat bagi kami. Dulu Alhamdulillah setiap bulan selalu ada tapi sekarang sudah tidak ada lagi bantuan...

Semoga cepat offline tapi karena saya sedang dalam kegiatan Kampus Mengajar maka saya harap sks yang saya dapat dari kegiatan tersebut bisa di konversi di mata kuliah saya di semester 6, sekian.

Selama pembelajaran daring bnyak saya dengar tentang jaringan terutama saya yang sering terjadi jelek jaringan mebuat kita kadang tdak bisa banyak mendegar penjelasan dosen.saran Ciptakanlah pembelajaran yang adil yaitu pembelajaran yang menyesuaikan dengan kebutuhan dan kesanggupan mahasiswa

Hal yang sering kali saya alami selama mengikuti sistem pembelajaran daring itu banyak sekali kendala nya. Yang pertama adalah masalah jaringan dan terkadang penjelasan yang disampaikan oleh dosen yang bersangkutan dengan mata kuliah nya tidak terlalu jelas di dengar, karena kondisi jaringan tidak terlalu baik. Sehingga penjelasannya juga terputus-putus.

Pembelajaran daring selama covid kurang menyenangkan karena tidak bisa belajar tatap muka bersama dosen dan teman teman

Sebaiknya di tingkatkan lagi

Tidak ada

Kritik : Negatifnya kurang efektif karena tidak langsung menerima penjelasan dari dosen dan kadang-kadang bermasalah juga soal jaringan,positifnya menghindari menularnya covid 19 pada masa pandemi berlangsung Saran : Jika pembelajarannya daring,harapan saya agar dosen berkonsultasi kepada ketua tingkat 1 jam atau 30 menit sebelum mata kuliah masuk agar para mahasiswa-mahasiswi sudah bersiap-siap memulai perkuliahan

Pembelajaran daring selama covid mungkin tidak sebanding dengan pembelajaran tatap muka, dari feedback antar mahasiswa dengan dosen, penilaian sikap dan sifat yang relatif , kritik terhadap pembelajaran terkait perhitungan (banyak teman yang kurang memahami dan mungkin bisa dicontohkan cara kerjanya terlebih dahulu)

Saya berharap di perkuliahan semester selanjutnya bisa berjalan dengan baik dan penuh semangat karena selama perkuliahan daring sebagian mahasiswa dan dosen, sistem penilaiannya juga diberikan sesuai dengan apa yang dikerjakan oleh mahasiswa seperti kehadiran, pengumpulan tugas, keaktifan dalam perkuliahan bukan dengan ancaman dan pemerasan terhadap mahasiswa

Hal yang sering kali kami alami sebagai seorang mahasiswa di saat pembelajaran daring selama COVID-19 adalah kami selalu di sindirkan oleh koneksi jaringan,
Semoga pembelajaran daringnya lebih baik lagi
Selama daring banyak mahasiswa kurang memahami karna terganggu oleh jaringan
Berkonsentrasi pada jaringan supaya pembelajaran lancar
Dosen lebih kreatif lagi dalam memberikan materi agar kami mahasiswa tidak bosan selama pembelajaran daring
Pembelajaran kurang efektif terhadap pembelajaran
Pembelajaran Daring selama COVID-19 ini pasti ada saja yang kurang memahami penjelasan dosen karena keterbelakangan mengenai jaringan
Kuliah secara daring juga membawa beragam kendala baru dalam perkuliahan. "Pertama, terkait masalah ketidakstabilan koneksi internet baik dari mahasiswa maupun dosen yang terkadang membuat penyampaian materi dari dosen dan tanggapan dari mahasiswa yang terlambat. Kedua, masih ada beberapa dosen yang mengalami kendala teknis saat menggunakan software tertentu sehingga perlu adanya latihan rutin mengingat semua dosen tidak bisa langsung beradaptasi dengan teknologi. Kami berharap dengan adanya perkuliahan daring, dosen bisa memberikan penilaian yang adil bagi mahasiswa dan tidak terlalu memberi beban kepada mahasiswa contohnya seperti satu mata kuliah yang bahkan bisa memberi tugas lebih dari tiga macam tugas sehingga hal ini dapat memberatkan mahasiswa. "Dengan adanya pembelajaran jarak jauh, dosen yang sedang tidak bisa masuk ke kelas ataupun sedang dinas bisa memanfaatkan perkuliahan secara daring sehingga dosen tetap bisa memberikan materi perkuliahan seperti biasanya"

Pembelajaran masih belum efisien
Sangat Tidak Menyenangkan karena karena setiap mata kuliah blm bisa di pahami dan dimengerti
selama saya mengikuti sistim perkuliahan secara daring, banyak sekali hambatan yang sering kali saya alami, yang pertama masalah jaringan. Dan terkadang penjelasan yang disampaikan oleh dosen yang bersangkutan itu juga tidak terlalu jelas penjelasannya karena berhubungan dengan jaringan.