

# KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN SENI RUPA TA. 2021-2022 GANJIL

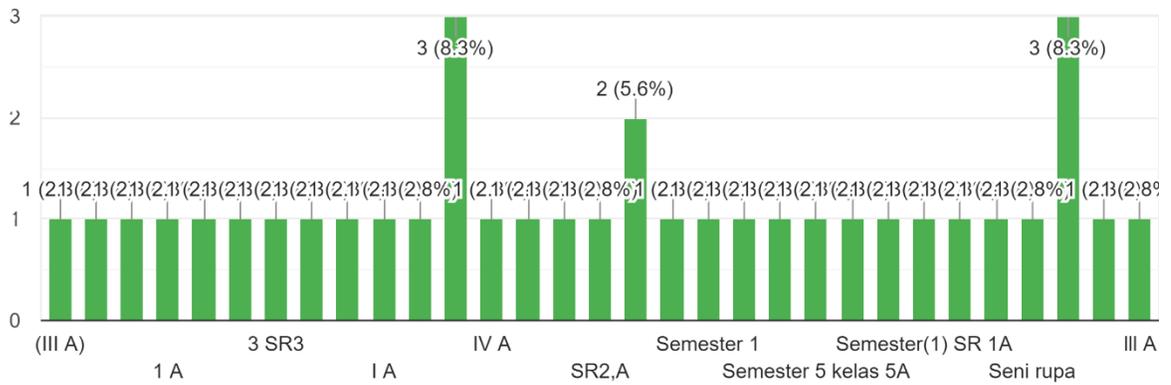
## Prodi Jurusan

36 responses



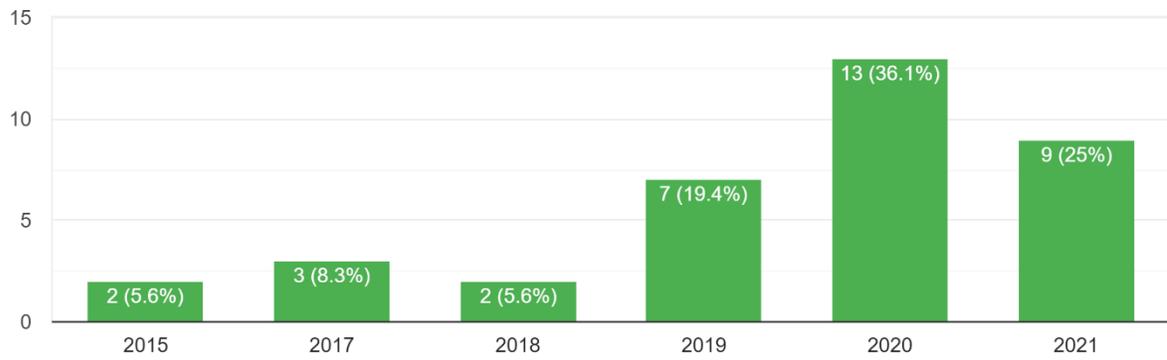
## Kelas

36 responses



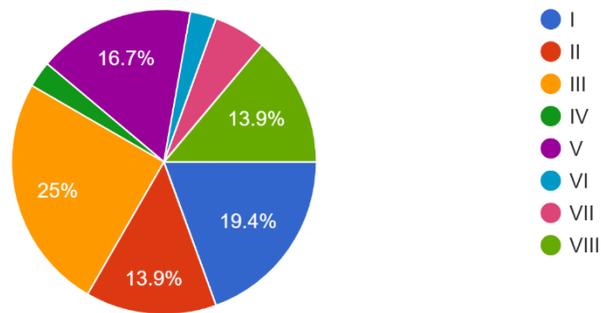
### Tahun Angkatan

36 responses



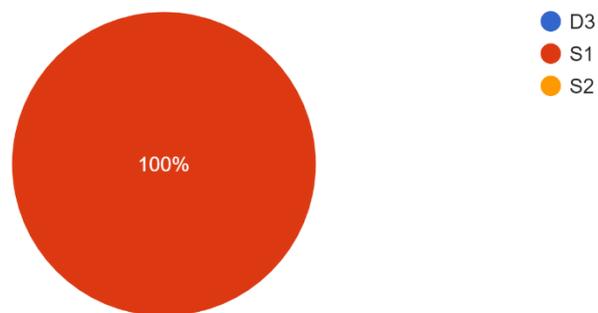
### Semester

36 responses



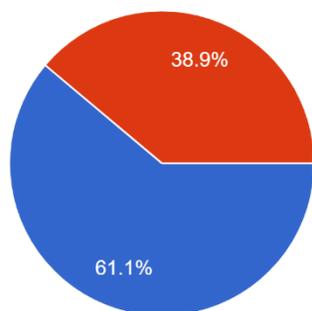
### Jenjang Studi

36 responses



### Jenis Kelamin

36 responses

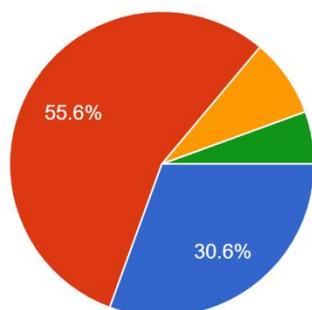


- Laki-Laki
- Perempuan

## LAYANAN PEMBIMBINGAN AKADEMIK

### Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

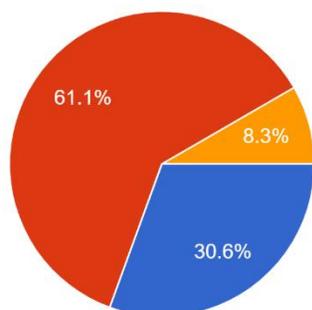
36 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

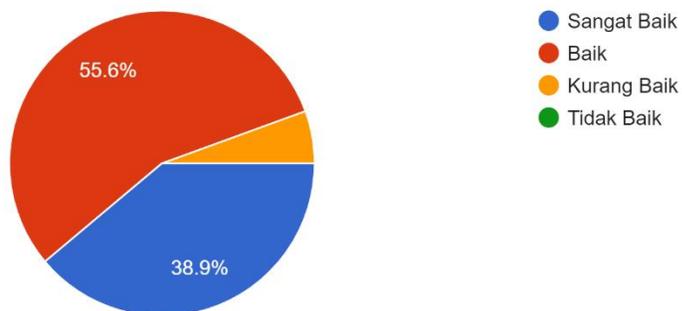
36 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

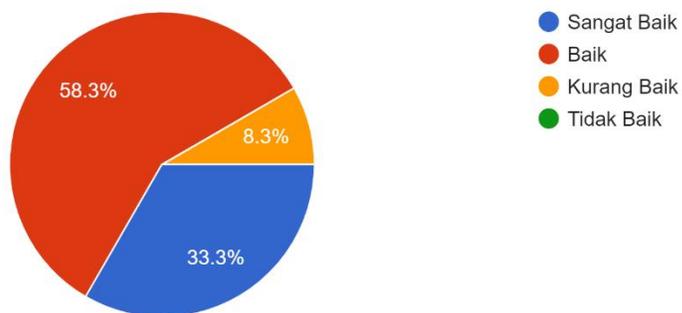
### Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

36 responses



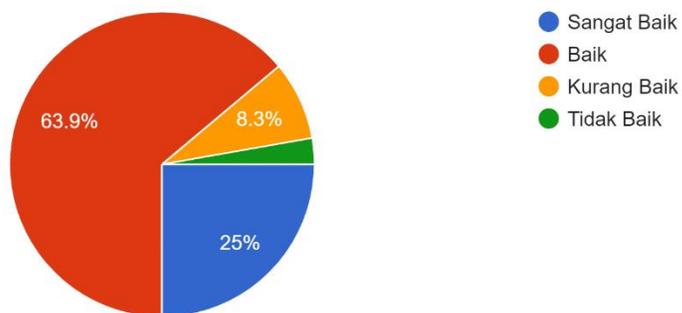
### Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

36 responses



### Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

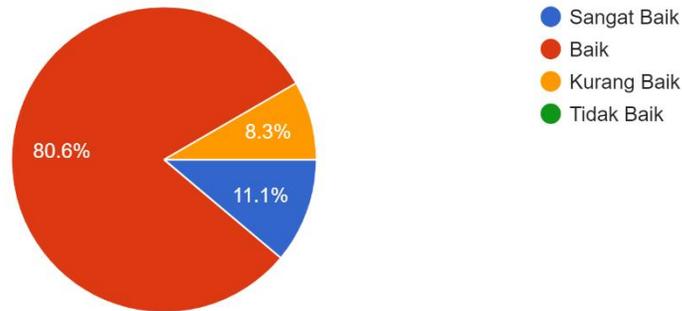
36 responses



## PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

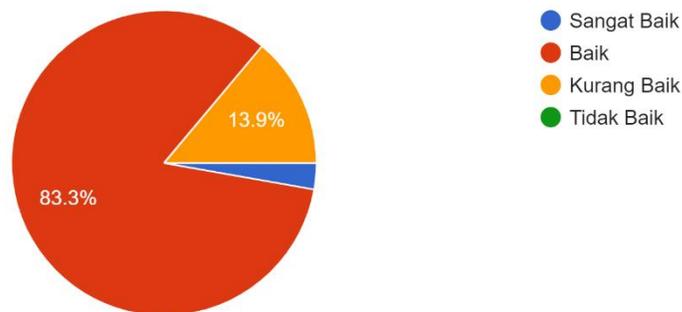
### Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

36 responses



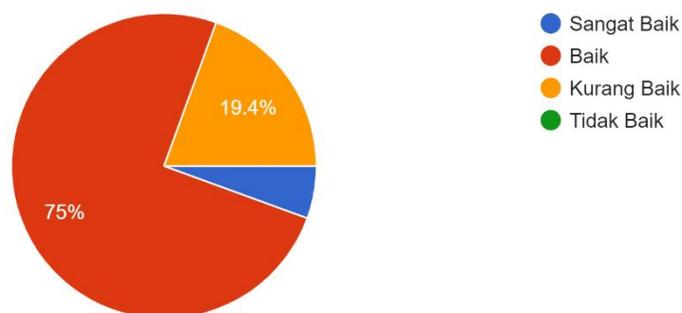
### Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

36 responses



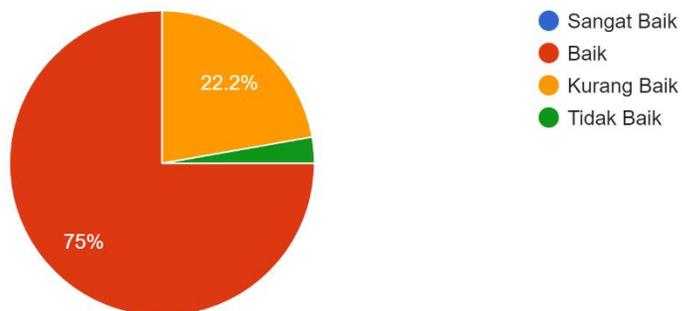
### Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

36 responses



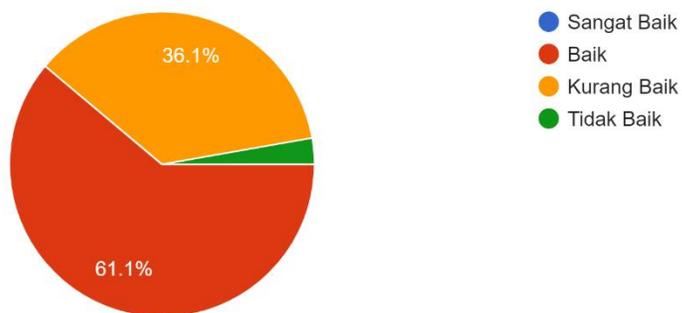
### Kecepatan Proses Persetujuan

36 responses



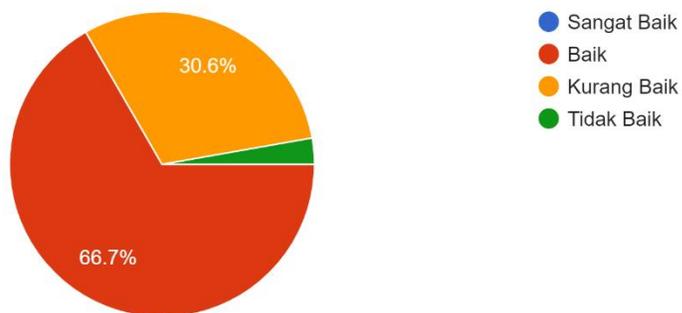
### Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

36 responses



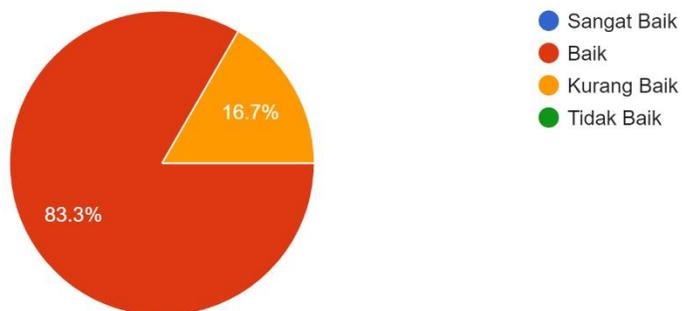
### Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

36 responses



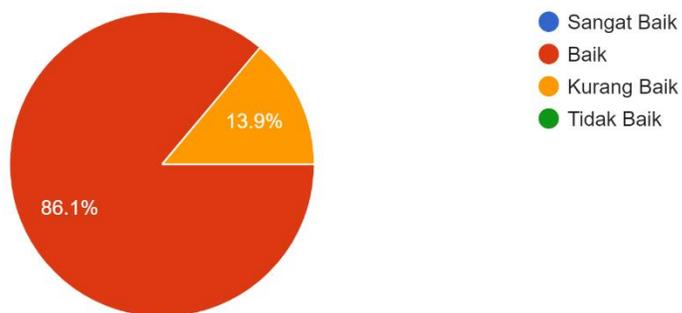
### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

36 responses



### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

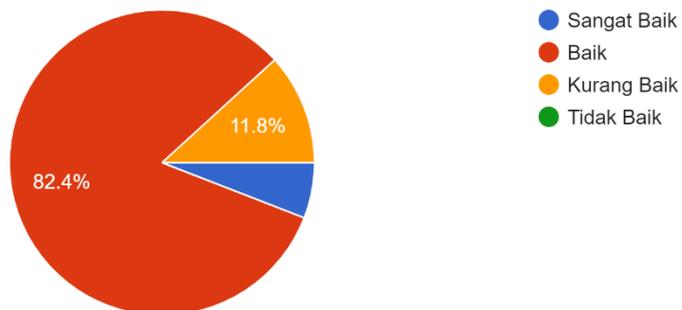
36 responses



## LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

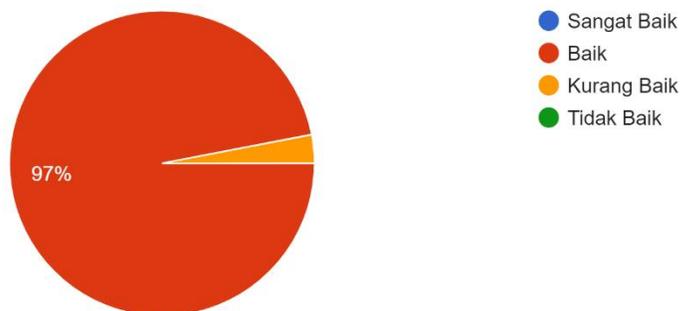
### Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

34 responses



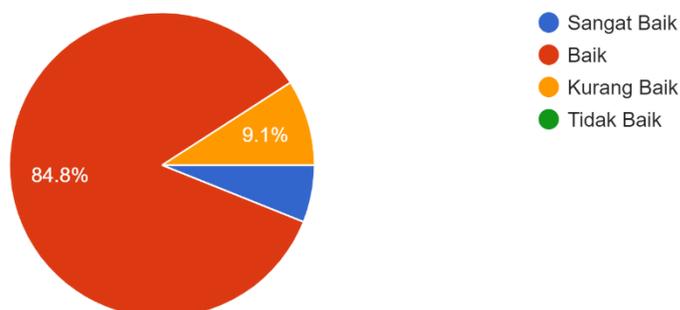
### Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

33 responses



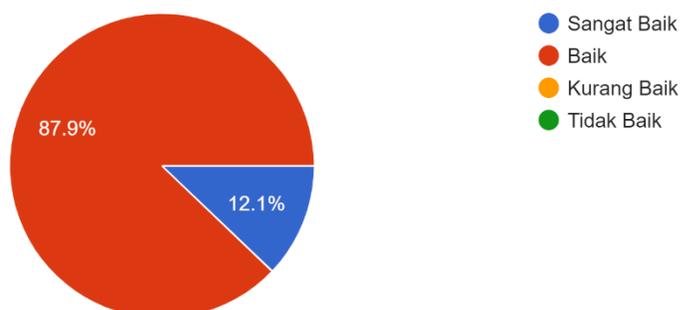
### Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

33 responses



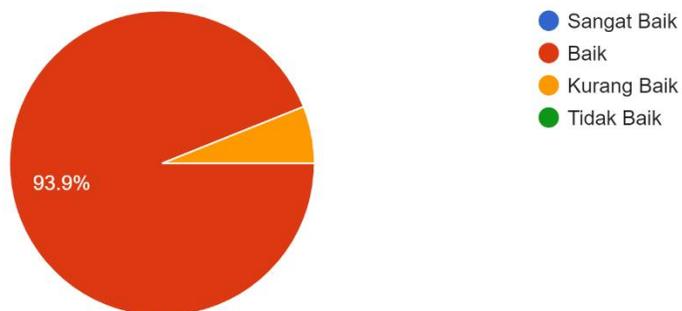
### Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

33 responses



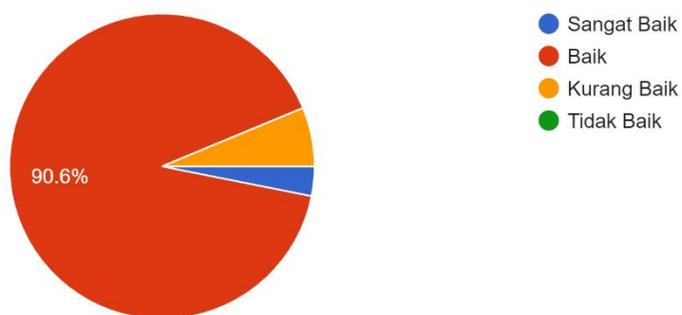
### Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

33 responses



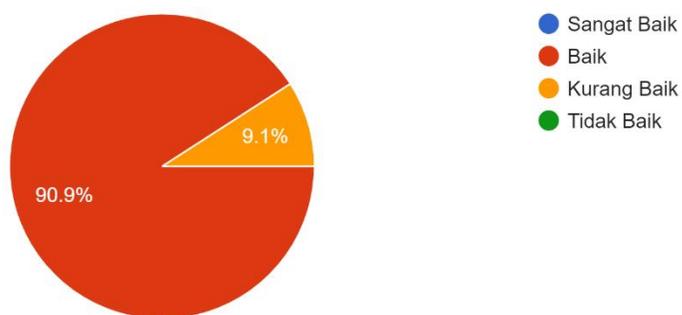
### Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

32 responses



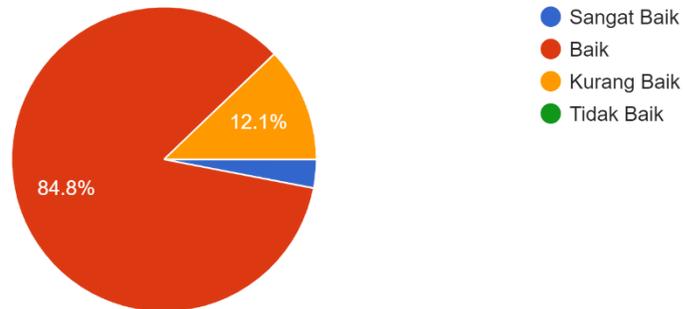
### Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

33 responses



## Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

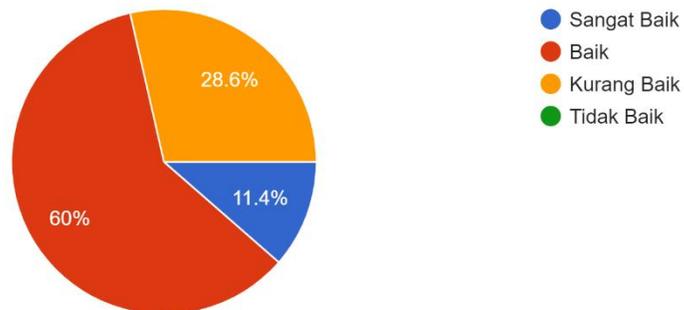
33 responses



## LAYANAN BEASISWA

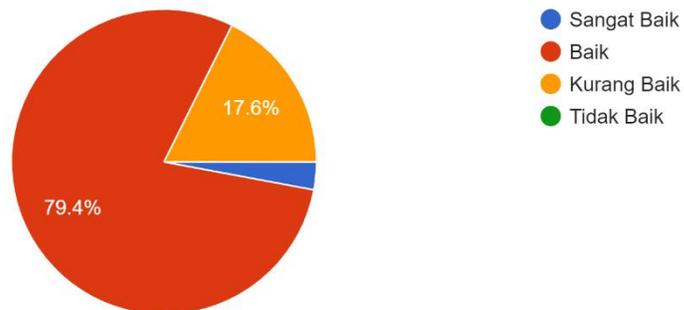
### Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

35 responses



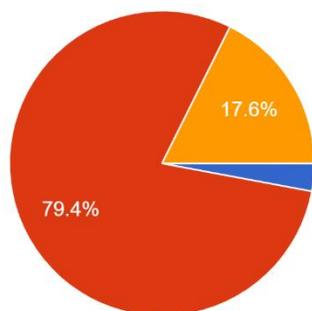
### Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

34 responses



### Keramahan Pelayanan Pengajuan

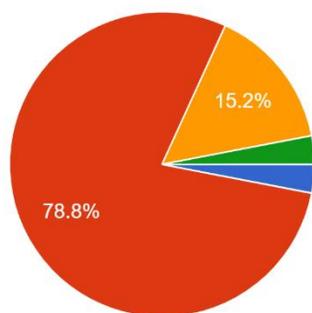
34 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Kriteria Seleksi

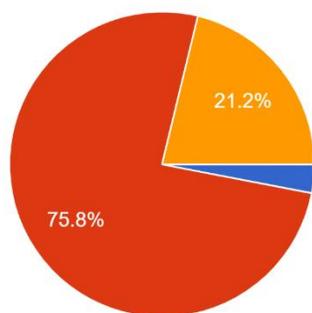
33 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kecepatan Proses Seleksi

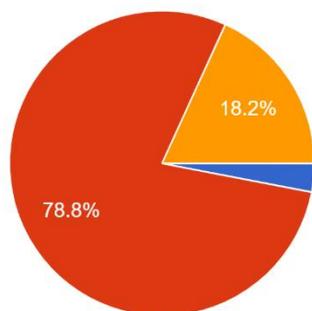
33 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

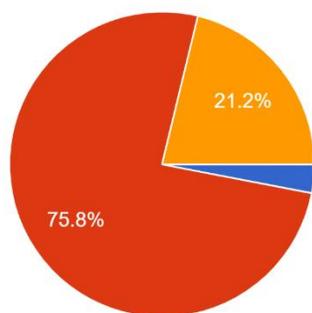
33 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

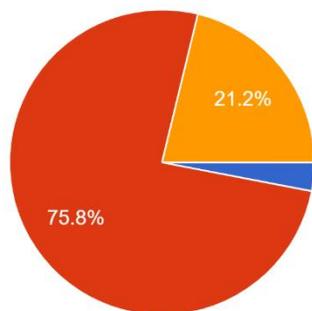
33 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

33 responses

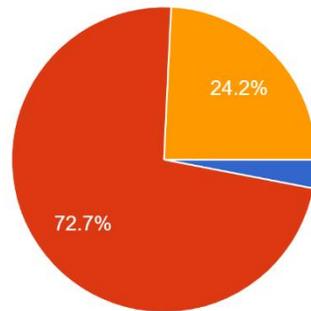


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

## LAYANAN KESEHATAN

### Kebersihan Ruang

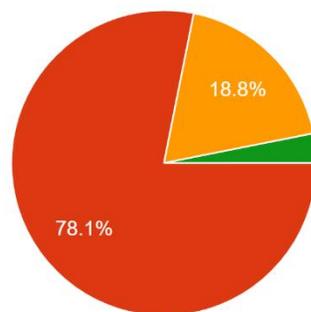
33 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kenyamanan Ruang

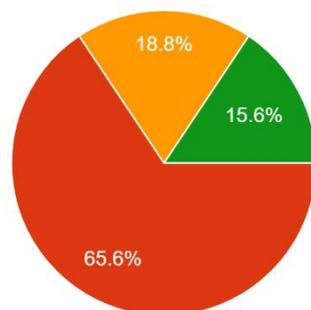
32 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kelengkapan Sarana Prasarana

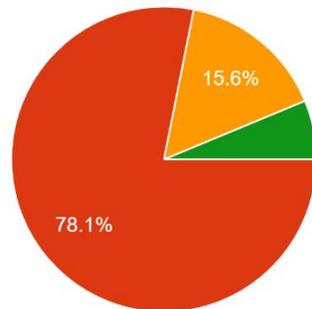
32 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

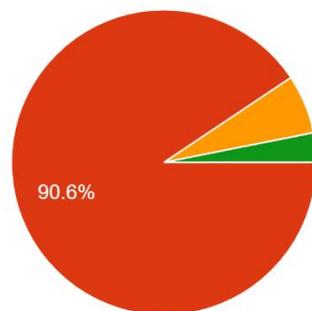
32 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Sopan dan Ramah

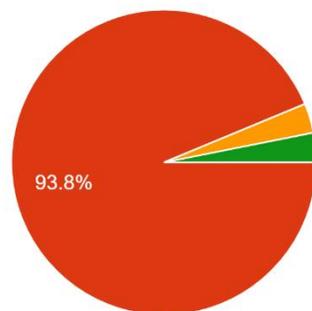
32 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

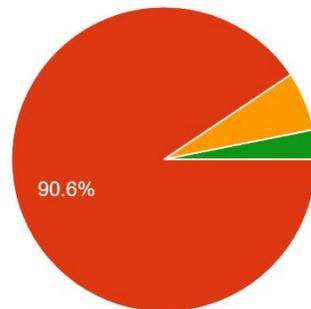
32 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Perawat Terampil dalam Bertugas

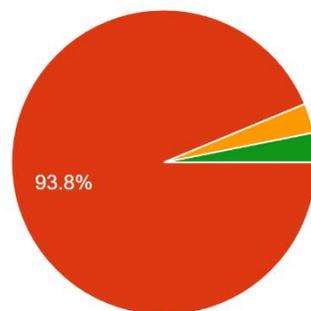
32 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

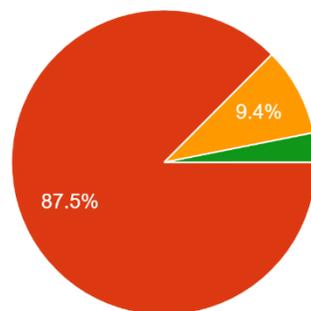
32 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

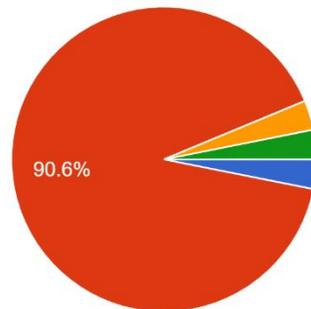
32 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

32 responses

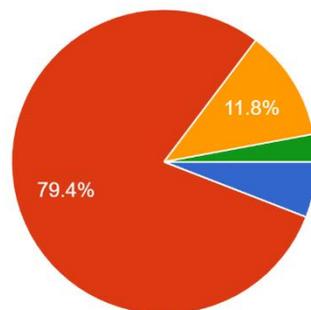


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

#### Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

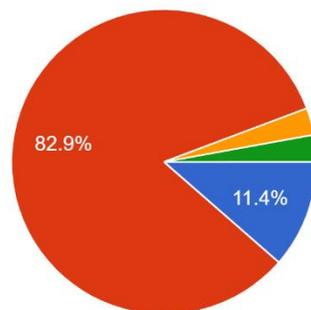
34 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

#### Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

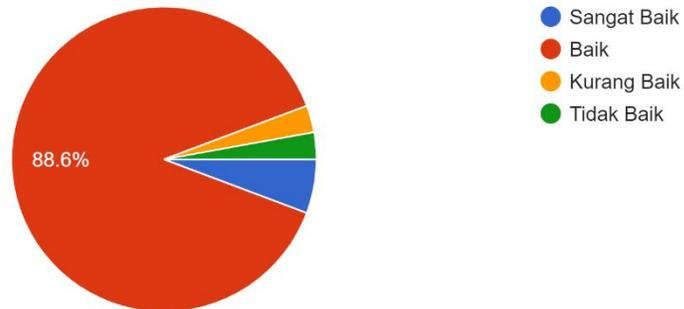
35 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

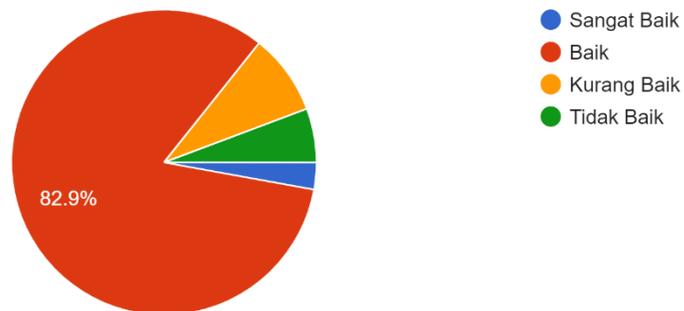
### Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

35 responses



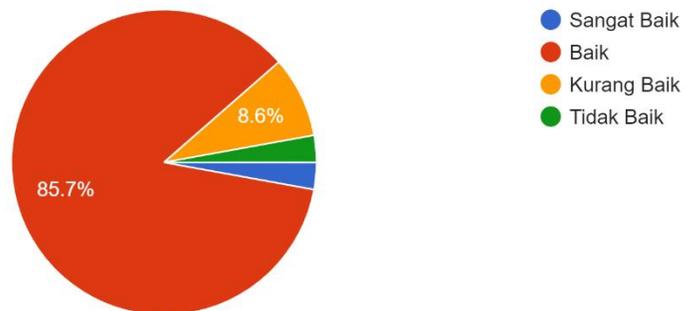
### Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

35 responses



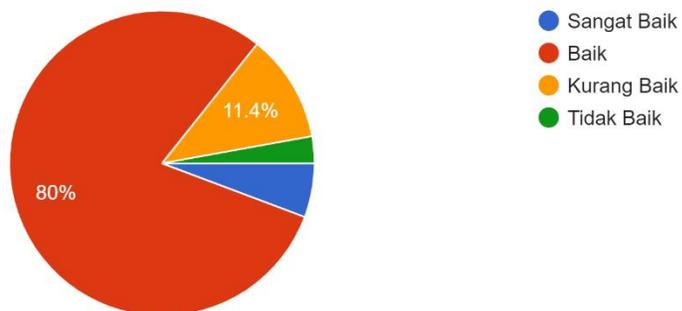
### Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

35 responses



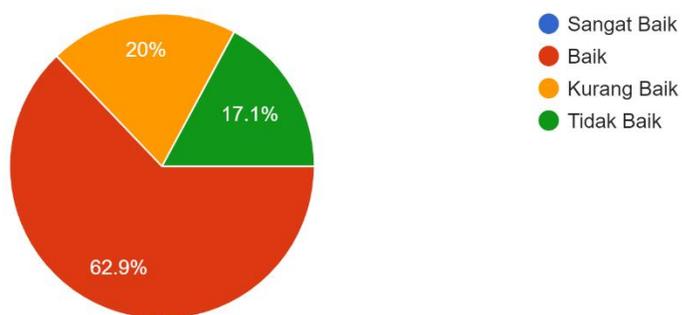
### Penyampaian Materi Kuliah Jelas

35 responses



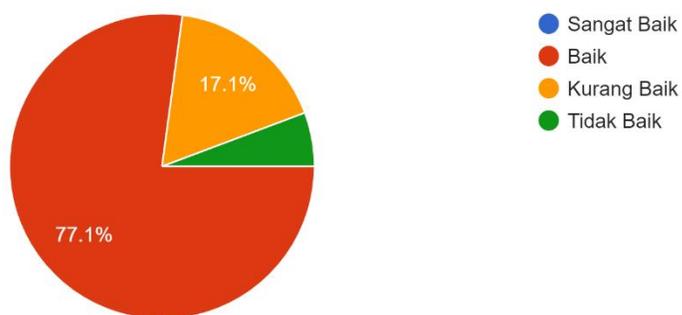
### Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

35 responses



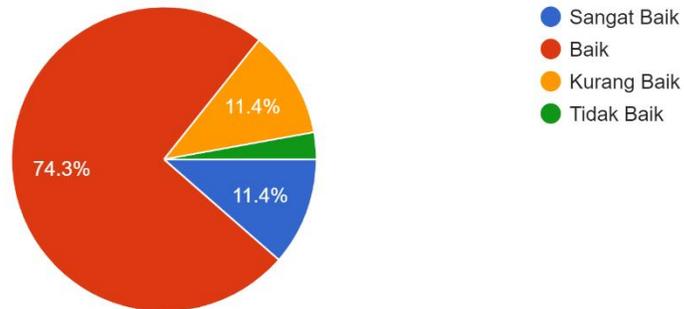
### Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

35 responses



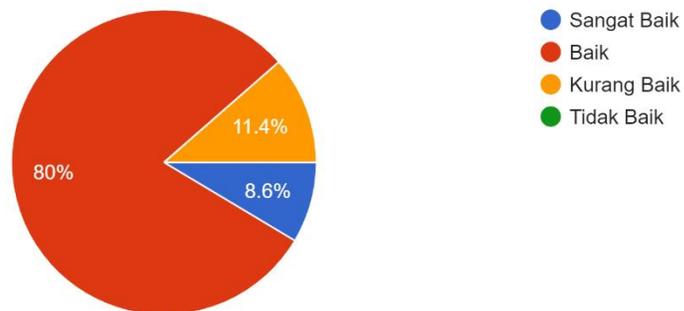
### Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

35 responses



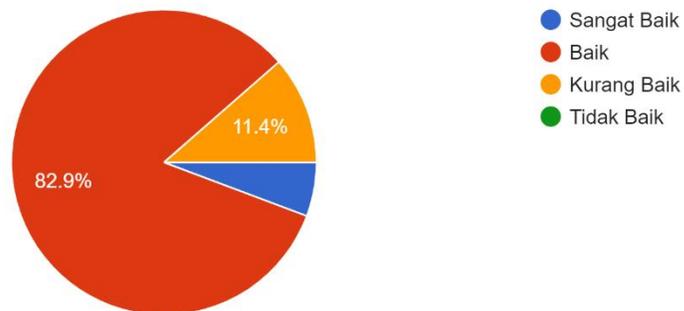
### Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

35 responses



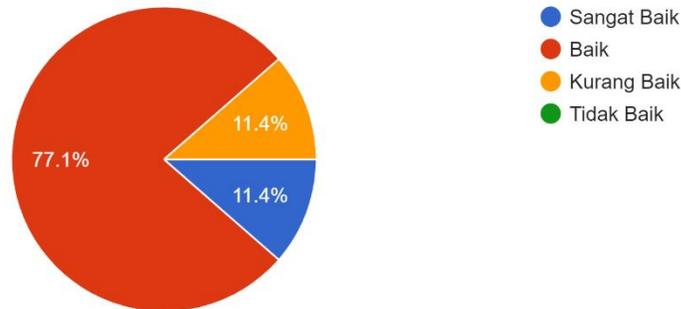
### Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

35 responses



### Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

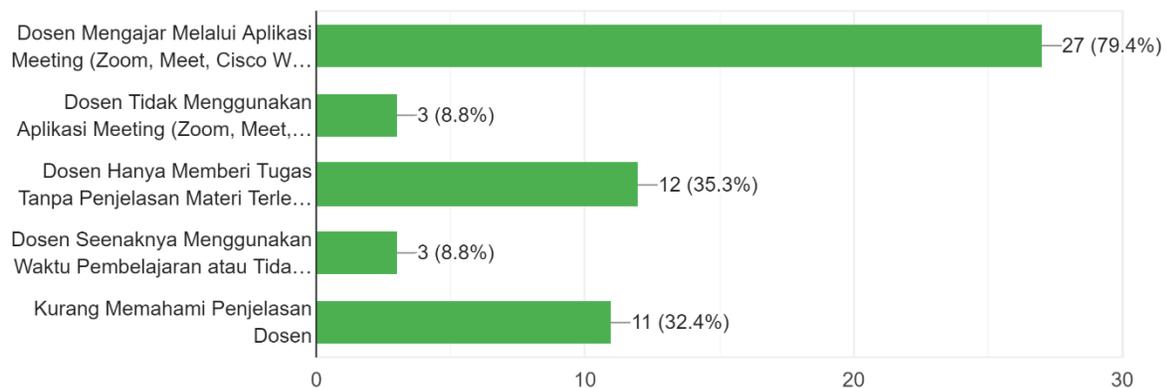
35 responses



### KRITIK SARAN DAN SARAN

#### Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

34 responses



Tuliskan senama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

23 responses

Tidak ada

Option 3

Option 4

Option 1

-

Option 7

Beberapa dosen memanfaatkan waktu pribadinya dibanding masuk mengajar

Soekarno, muri khalid AIK 4, terlalu banyak dosennya  
Pak samhi, AIK, 5 kali pertemuan  
Pak sahmi : AIK, 5 kali pertemuan  
Pak Dr. Samhi Muawan Djamil, M.Ag. ,AIK, 4x pertemuan  
Pak sahmi, AIK, 5 kali pertemuan  
Banyak  
Dr sahmi mauan djaml, AIK3 8 kali pertemuan  
Bapak samhi muawan  
Ada sebagian dosen mmng lebih suka memberikan tugas lewat online tetapi mereka punya penjelasan terhadap apa yang mereka berikan. Setiap dosen itu berbeda-beda, dan untuk kehadirannya mngkin karna ada alasan dibalik itu dan mungkin suatu kewajiban jga bagi mereka 🙏  
Pak Soekarno, Strategi Pembelajaran, 8 kli pertemuan  
Pak samhi 3 kali pertemuan  
Pak Samhi Muawan Djamil,M.Ag 4 kali pertemuan dari 14 pertemuan AIK.

## Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19<sup>30 responses</sup>

-

Mematikan karakter mahasiswa  
Kritikan trkhusus semua dosen kalau memang peraturan perkuliahan di.lakukan secara daring tolong di patuhi jangan suruh lagi mahasiswa masuk tatap muka demi keselamatan bersama Semester depan harus kuliah offline, kami jenuh kuliah seperti ini  
Seharusnya luring agar mahasiswa lebih mudah mengerti.  
Kritik. pembelajaran daring cukup efektif menurut saya, Tapi bukan berarti pembelajaran daring adalah selusi dari suatu persoalan Saran. Saran saya semoga apa yang saya isi diatas tidak menjadi formalitas  
Kurang baik, kadang tidak dapat apa"  
Jangan jadikan covid sebagai alasan untuk mengajar modal kirim soal diWhatsapp  
Kurang efektif, boros, lebih malas, sulit di pahami., Kiranya perkuliahan lutung bisa di lakukan minimal 1 pekan 3 kali  
Pembelajaran kuran dimengerti  
mata kuliah saat penjelasan materi susah D pahami  
Saya tidak terlalu memahami apa yang menjadi penjelasan dari dosen  
Saya rasa dalam hal proses perkuliahan Daring itu tidaklah efektif untuk mengajar kerna dalam hal penyampaian mahasiswa kurang paham.saran saya lebih baik perkuliahan di lakukan dengan tatap muka (offline)  
Pembelajaran daring Melalui aplikasi meeting buat saya agak susah memahami materi yang di jelaskan dosen, terutama ketika jaringan bermasalah. Saran mungkin bisa mengusahakan agar pembelajaran tatap muka di kampus

Kritik, mengenai pembelajaran daring evektifitas pembelajaran kurang efektif dan ada beberapa dosen yang seenaknya mengajar kehadirannya kurang lebih 5 kali pertemuan dikelas, saran saya teguran terhadap dosen dosen yang seperti itu.

Selama pembelajaran proses daring kadang saya terkendala dalam jaringan dan kurang paham saat menggunakan website spada. Saran saya utk pembelajaran menggunakan website spada ada baiknya menunjukkan tutorial menggunakannya 🙏

• Keritik Ada dosen yang mengajar hanya 5 kali pertemuan sehingga kita sebagai pelajar susah mengetahui pelajaran yang diajarkan. • Saran Sebaiknya Dosen yang seperti itu lebih disiplin akan tanggung jawab atau amanah yang diberikan.

Pembelajaran daring selama covid-19 tidak semua daring ada juga luring jadi banyak mahasiswa yang tidak suka pembelajaran ini

Jaringannya ngelag sih tapi kuota belajar nya lumayan sih membantu

Daring, kurang paham materi, dosen kurng menjelaskan materi, tidak adanya interaksi mahasiswa dosen, dosen sekedar memeberi tugas, Saran . Daring bagus, sesuai perkembangan zaman, namun juga harus tetap memenuhi kriteria pengajar dan di ajar,

Pembelajaran online di tengah pandemi kurang bagus karna terkendala pada jaringan sehingga mata pelajaran yang di jelaskan kadang ada yg tdk jelas, saran pemerintah tetap menyediakan kuota kemdikbud agar bisa membantu mahasiswa yg kurang mampu.

Covid-19 menghalang mencari ilmu melalui tenaga pendidik, sehingga banyak siswa yang stagnan terhadap apa yang mereka ketahui. Seharusnya guru2 harus lebih teliti lagi dalam memberikan teori terhadap pendidik.

Bosan

Cepat luring

Kadang Jelas kadang tidak, Dan tolong untuk seni rupa peradakan. Lab untuk praktik Terima kasih :)

Aman

Cukup baik

Segera kuliah offline karena pembelajaran terhambat jika lewat online

Karena belajar secara daring,kadang kadang saya masih terlalu bingung bahkan saya terlambat masuk akibat jaringan kurang bagus atau loading.