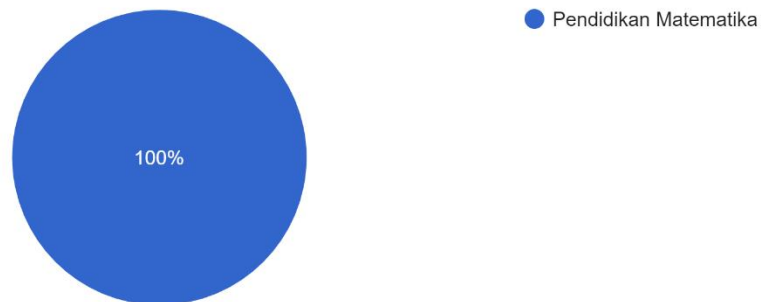


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

TA. 2021-2022 GANJIL

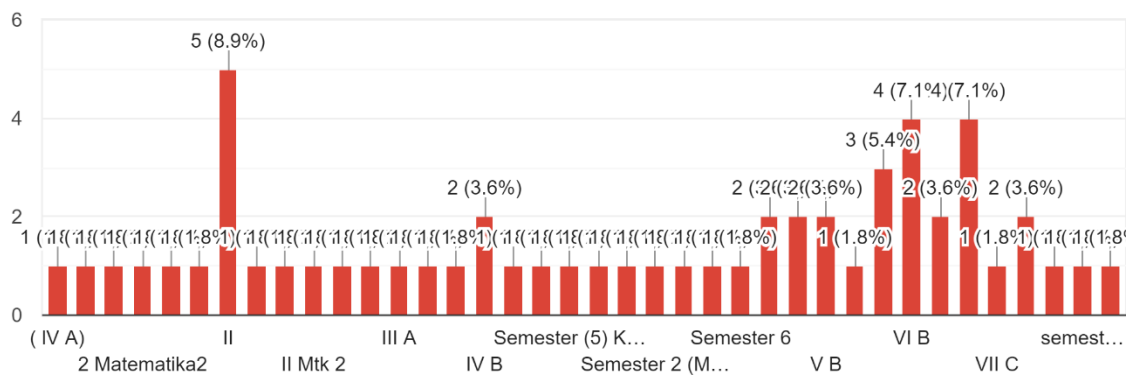
Prodi Jurusan

55 responses



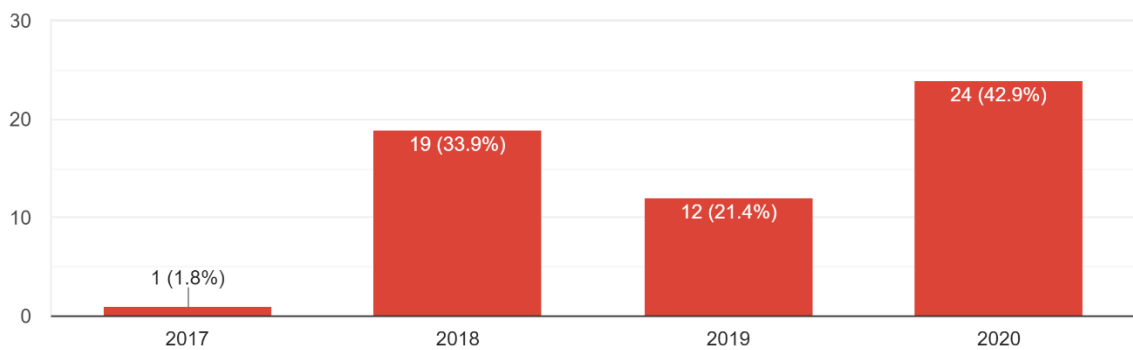
Kelas

56 responses

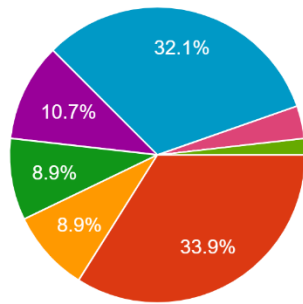


Tahun Angkatan

56 responses

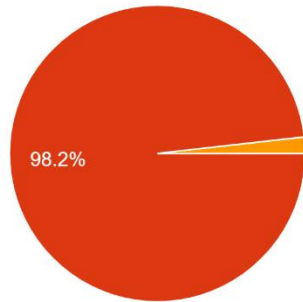


Semester
56 responses



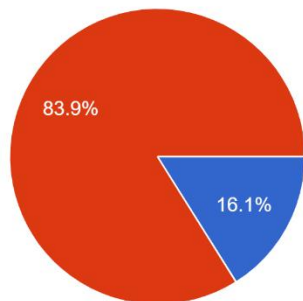
- I
- II
- III
- IV
- V
- VI
- VII
- VIII

Jenjang Studi
56 responses



- D3
- S1
- S2

Jenis Kelamin
56 responses

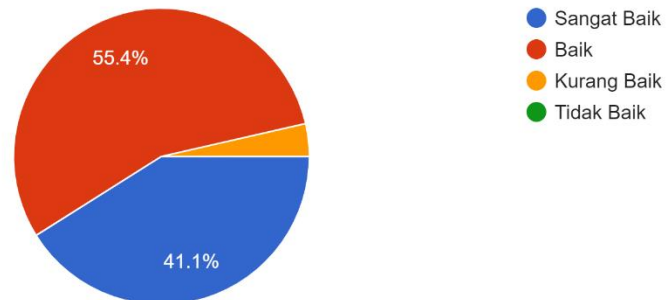


- Laki-Laki
- Perempuan

LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

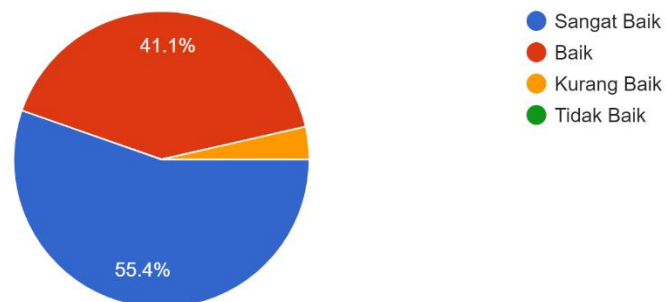
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

56 responses



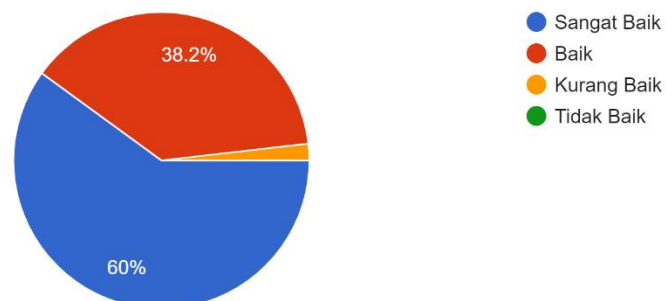
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

56 responses



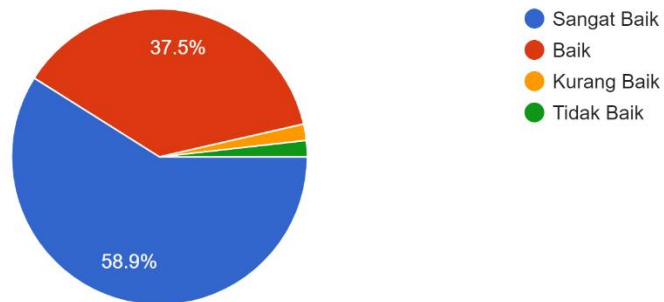
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

55 responses



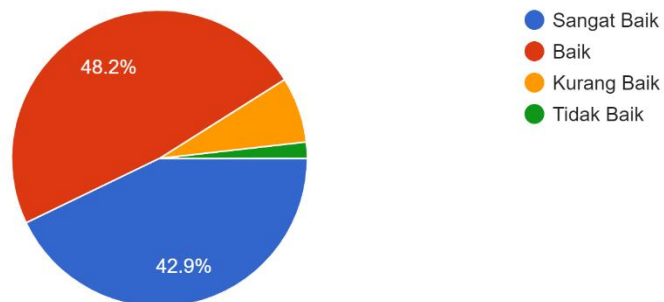
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

56 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

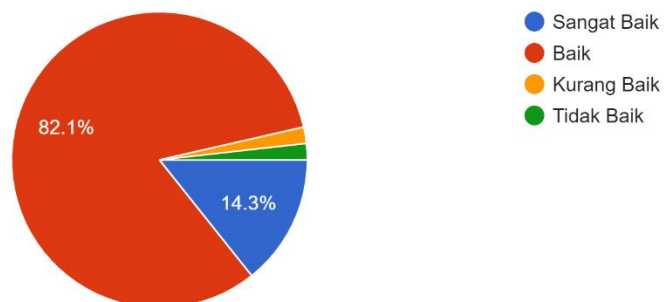
56 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

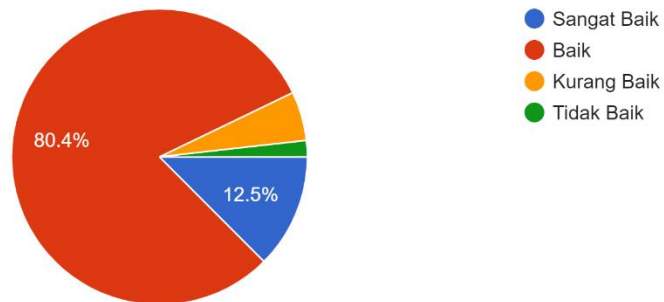
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

56 responses



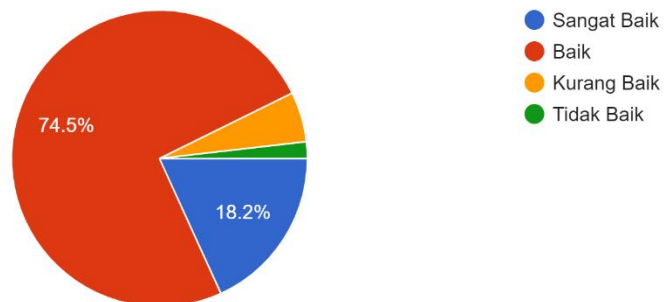
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

56 responses



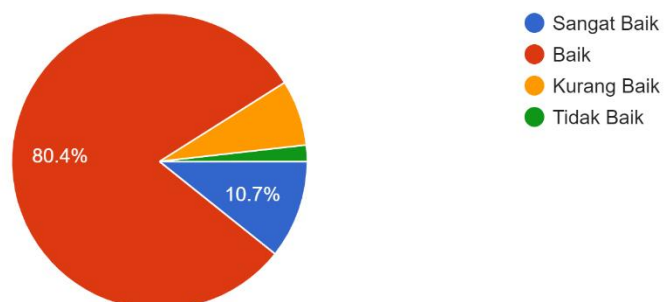
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

55 responses



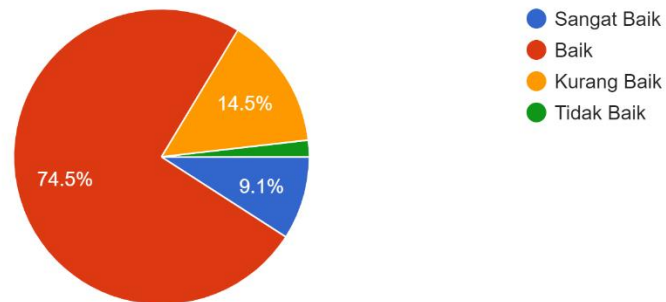
Kecepatan Proses Persetujuan

56 responses



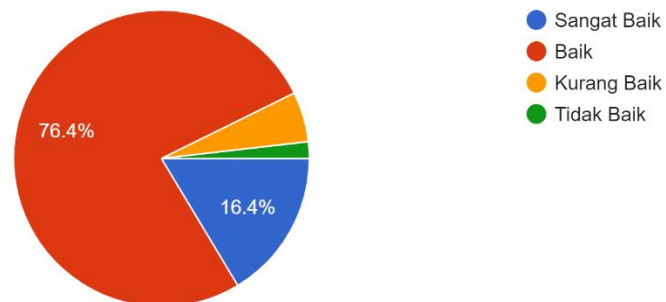
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

55 responses



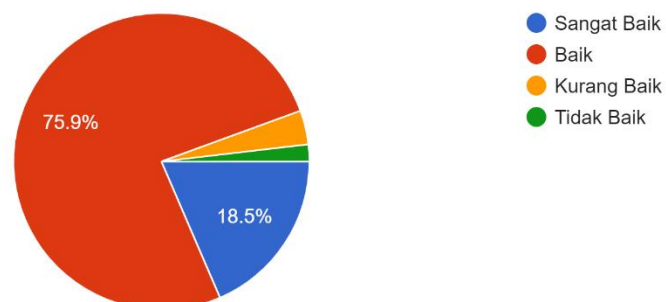
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

55 responses



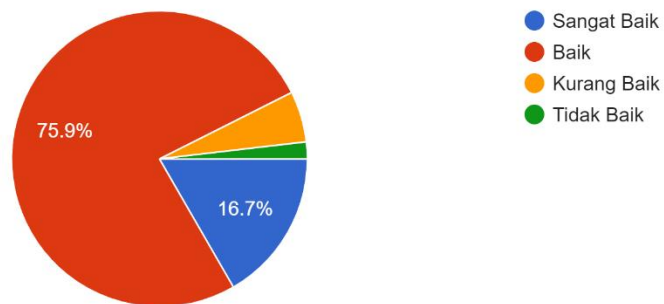
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

54 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

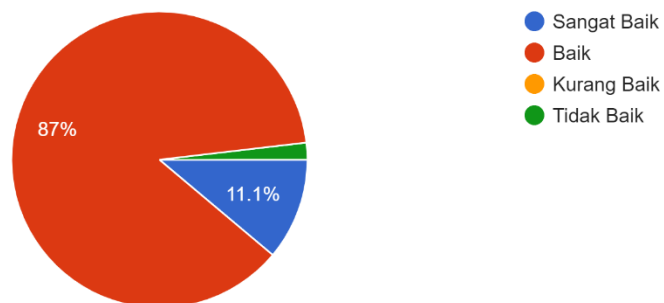
54 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

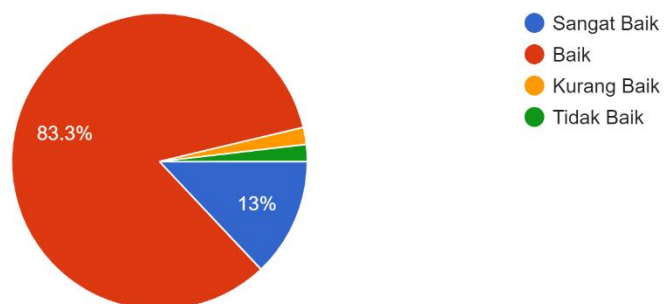
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

54 responses



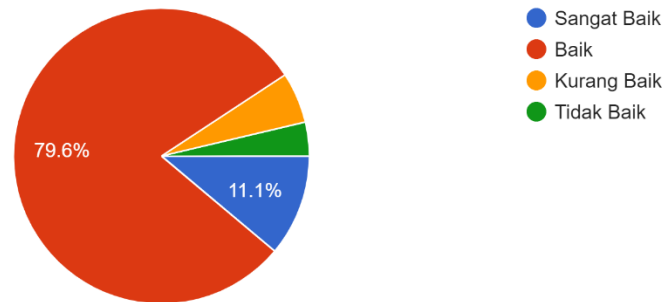
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

54 responses



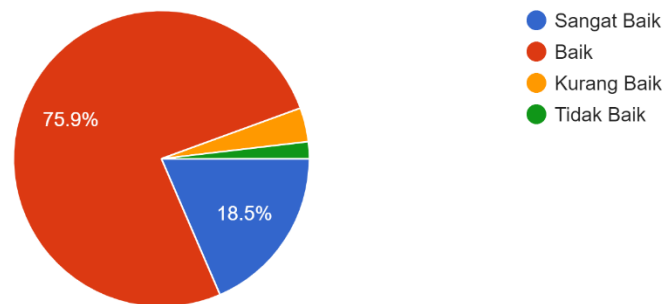
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

54 responses



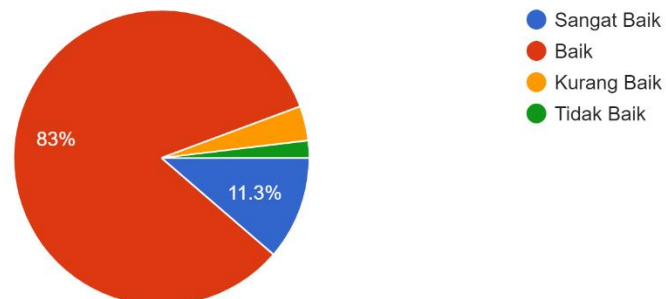
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

54 responses



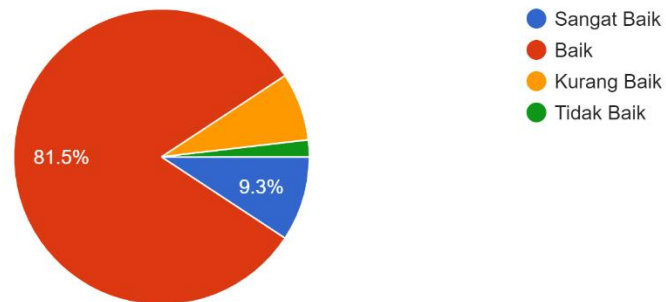
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

53 responses



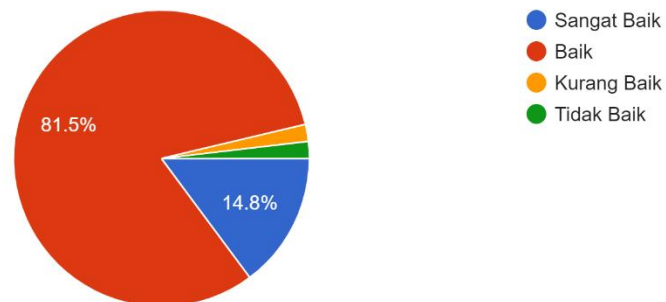
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

54 responses



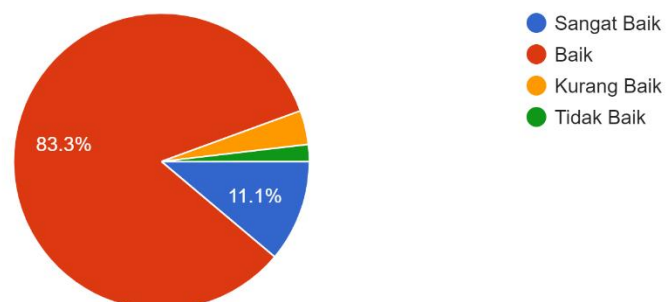
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

54 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

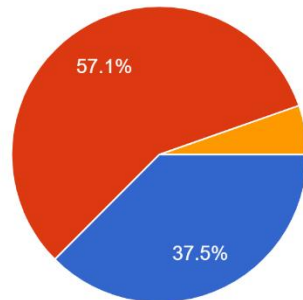
54 responses



LAYANAN BEASISWA

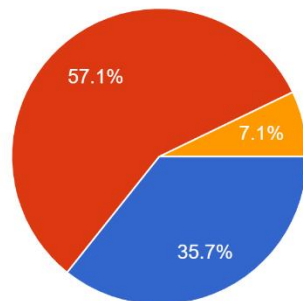
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

56 responses



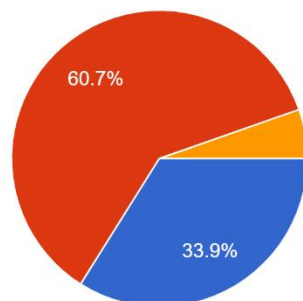
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

56 responses



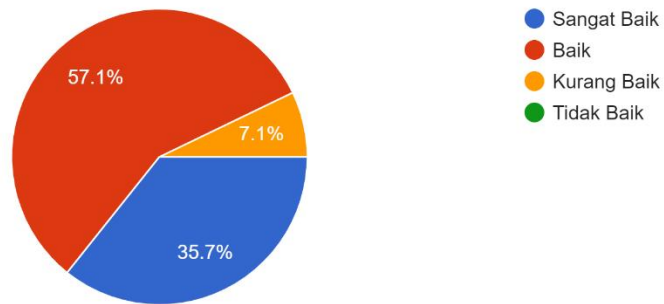
Keramahan Pelayanan Pengajuan

56 responses



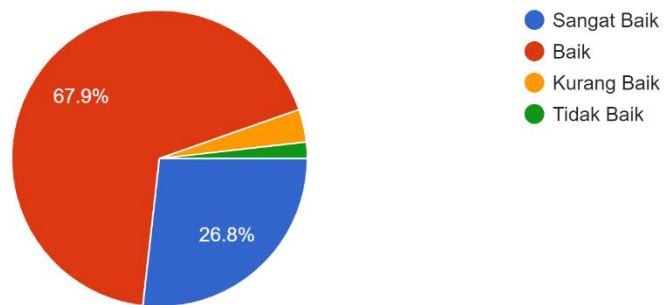
Kejelasan Kriteria Seleksi

56 responses



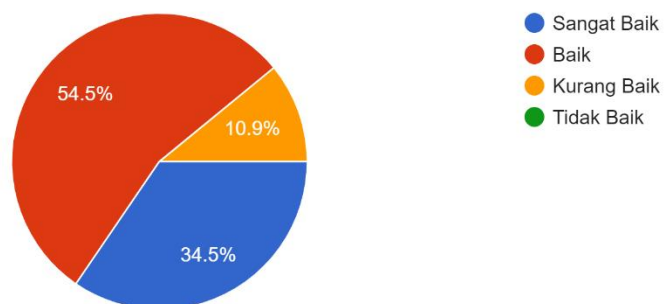
Kecepatan Proses Seleksi

56 responses



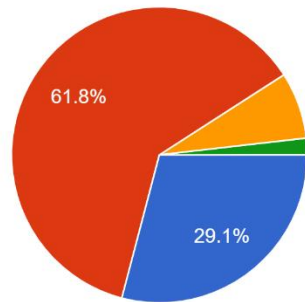
Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

55 responses



Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

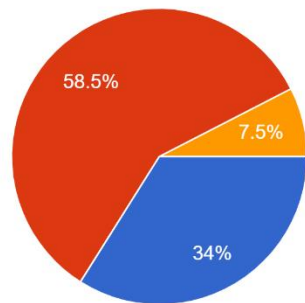
55 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

53 responses

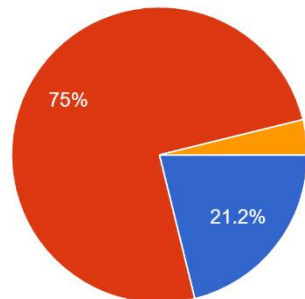


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruang

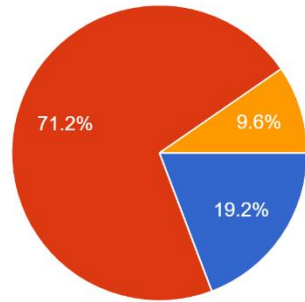
52 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruangan

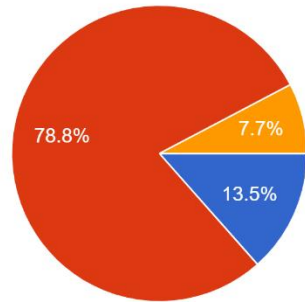
52 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

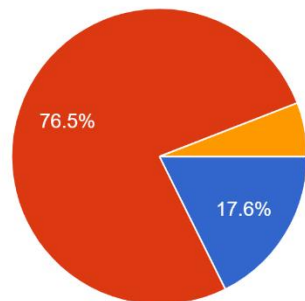
52 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 7.7% |
| Tidak Baik | 0% |

Penerimaan Pasien Sigap dalam Melayani

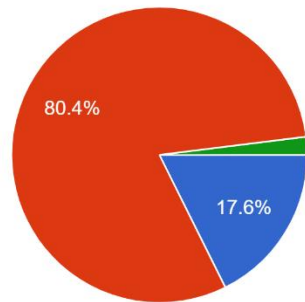
51 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah

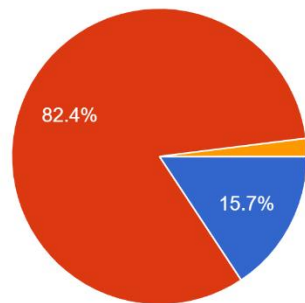
51 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

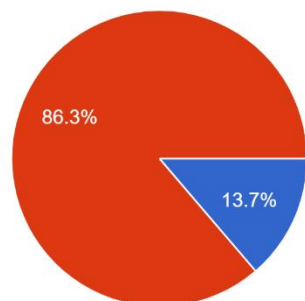
51 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Perawat Terampil dalam Bertugas

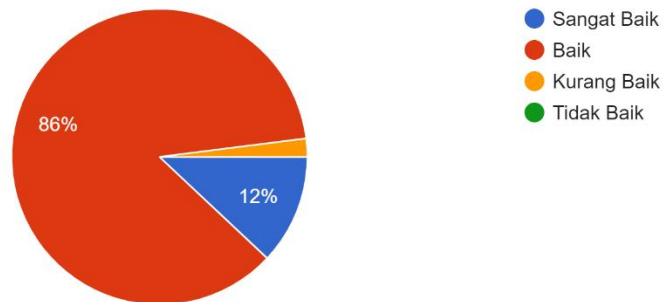
51 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

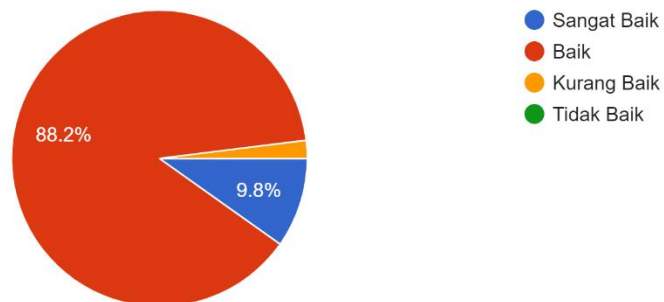
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

50 responses



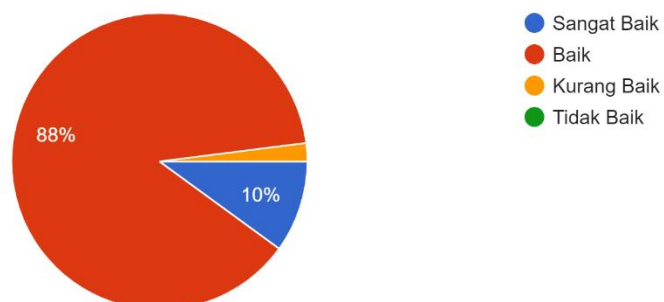
Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

51 responses



Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

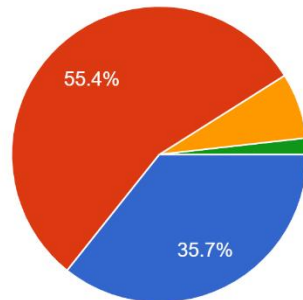
50 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

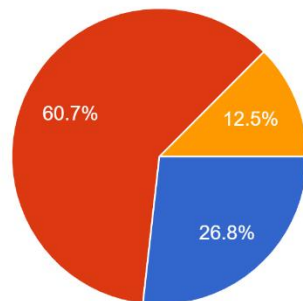
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

56 responses



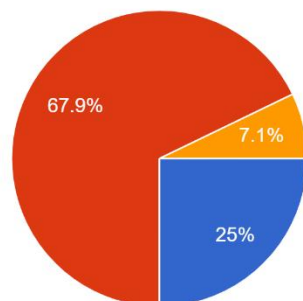
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

56 responses

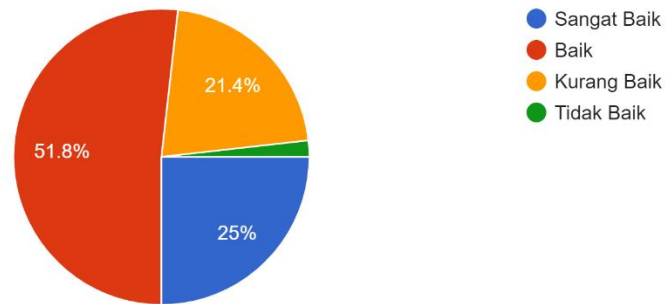


Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

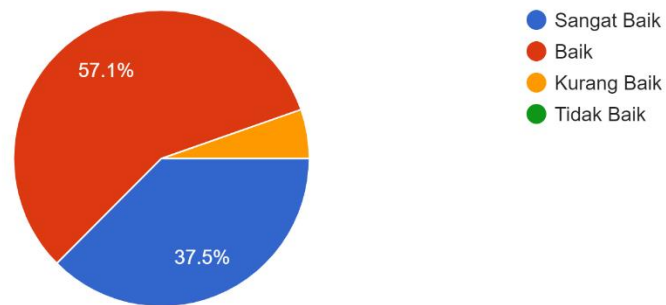
56 responses



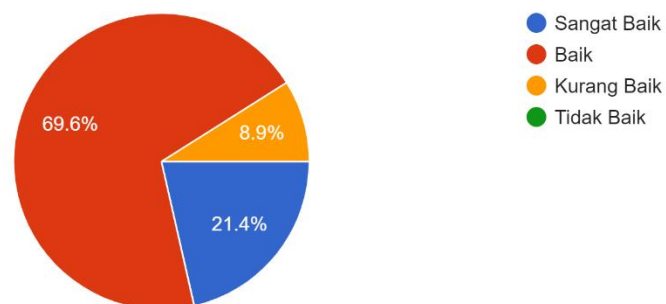
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
56 responses



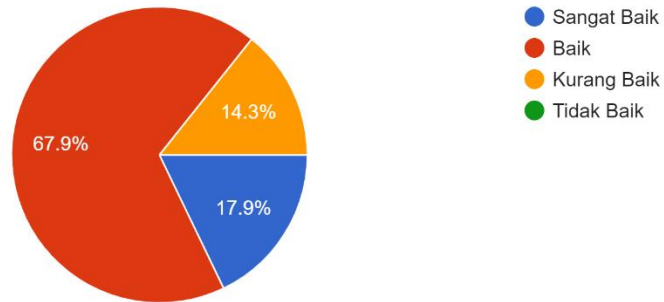
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
56 responses



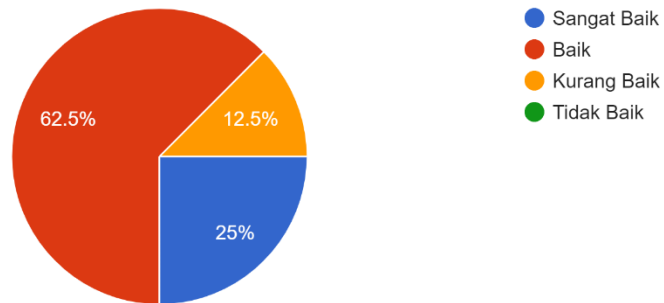
Penyampaian Materi Kuliah Jelas
56 responses



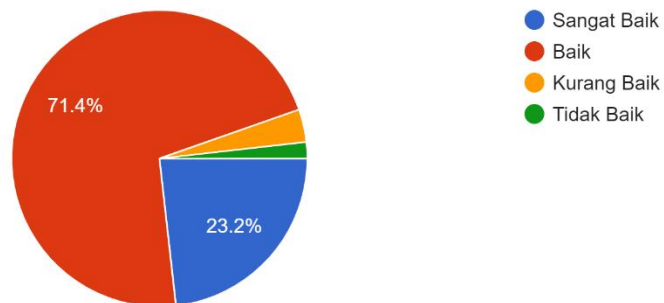
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan
56 responses



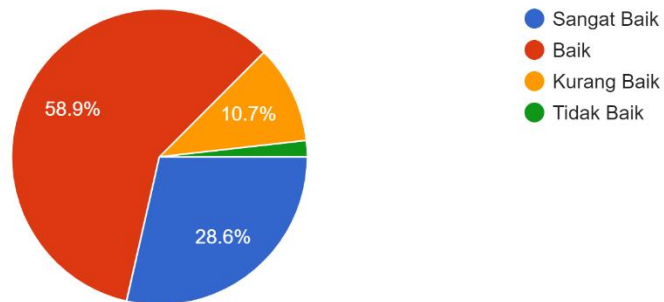
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
56 responses



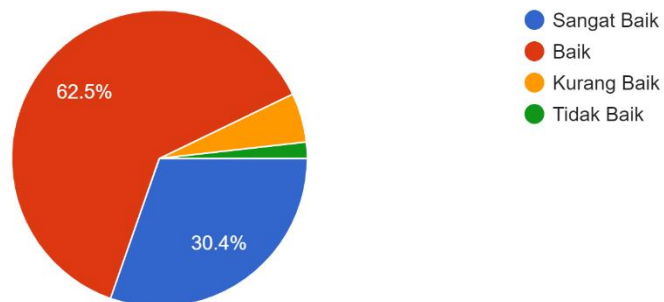
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan
56 responses



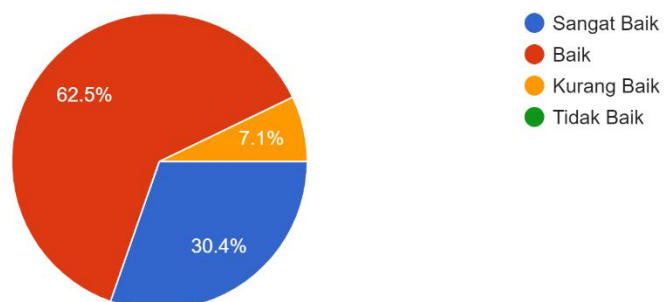
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen
56 responses



Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar
56 responses



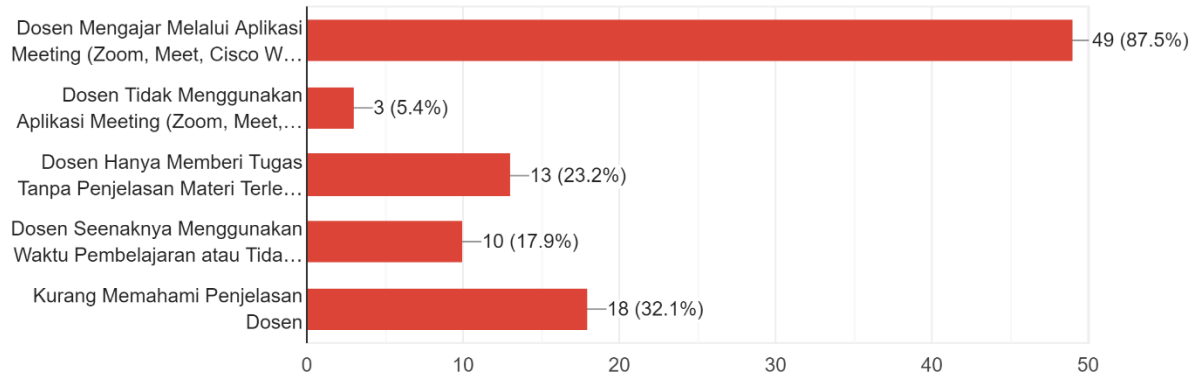
Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik
56 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

56 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan

)28 responses

Pak Ilhamuddin, 2 kali pertemuan

Nice

Pak ilhamuddin, Geografi, 3 kali pertemuan

Lupa karena beberapa dosen jarang masuk

Pak Darwis sekitar 4 kali pertemuan

Ibu REZKI RAMDANI, S. Pd., M. Pd. , Kalkulus 2, 7 kali pertemuan Pak ILHAMUDDIN, S. Pd., M.

Pd. , Geometri, 2 kali Pertemuan Pak SYAMSURIADI P. SALEND A, AIK 2, 2 kali pertemuan

Pak haerul syam,strategi pembelajaran matematika, mungkin 11 pertemuan Pak andi

mulawakkan firdaus,aljabar linear,mungkin 10 pertemuan

Pak Darwis, Analisis Komoleks 3 kali pertemuan.

Pak Syamsuriadi, AIK II, 2x pertemuan Pak Ilhamuddin, Geometri, 2x pertemuan Ibu Rezki

Ramdani, Kalkulus II, +- 5x pertemuan

Tidak ada

REZKI RAMDANI, S. Pd., M. Pd., Kalkulus II Via WhatsApp ILHAMUDDIN, S. Pd., M. Pd.,

Geografi, 2 kli pertemuan AIK II pembelajaran tidak pernah melakukan meet

Pak Nurdin, Perkembangan Peserta Didik, 4 kali pertemuan Pak syamsuriadi, AIK, 2 kali

pertemuan Ibu Rezki Ramadani, Kalkulus II, 3 kali pertemuan Pak ilhamuddin, Geometri, 2 kali

pertemuan

1.syamsuriadi p salenda 2.rezki ramdani 3.

Pak Ilham, Geometri, 2 kali pertemuan

Pak Ilhamuddin, Geometri, 1x pertemuan Pak Alamsyah, AIK II, 2x pertemuan

Untuk pada semester 6 ini, tidak ada dosen yg di bawah 14 pertemuan

Bu Fajri, AIK V, 5 kali pertemuan

Mardiana S.pd

Bu Rezky, Kalkulus 2

Pak Haerul Syam, Sistem Pembelajaran Matematika, 6 kali Pak Andi Mulawakkan, Aljabar Linear, 7 kali Pak Abdul Gaffar, Matematika Ekonomi, 10 kali

Kristiawati, S.Pd.,M.Pd.(Aljabar Elementer) (2×pertemuan). Rezki Ramdani,

S.Pd.,M.Pd.(Kalkulus II) (3×pertemuan) Ilhamuddin, S.Pd.,M.Pd. (Geometri)(3×pertemuan) Dr.

Sukmawati, S.Pd.,M.Pd.(Statistika)(3×Pertemuan). Mardiana, S.Pd.,M.Pd.(Pendidikan

Kewarganegaraan) (2×pertemuan). Dr. Muhammad Akhir, S.Pd.,M.Pd.(Bahasa

Indonesia)(2×pertemuan). Drs. H. Nurdin,M.Pd.(Perkembangan Peserta Didik) (2×pertemuan)

Pak Andi Mulawakkan Firdaus, Aljabar Linear, 2 kali pertemuan

AIK 5, 3 kali pertemuan

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

40 responses

-

Pembelajaran daring sangat kurang efektif sebab sangat sulit memahami materi yang terkadang dosen hanya menjelaskan sekilas

Semoga bisami tatap muka orang itu saja

Kurang maksimal karena masih banyak dosen yang tidak memberikan pembelajaran yang baik

Masih kurang efektif

Semoga cepat kuliah offline

Jangan memberikan mahasiswa banyak tugas apa lagi tanpa di jelaskan terlebih dahulu saat memberikan tugas

Menurut saya pembelajaran daring selama covid 19 kurang efektif. Apalagi dalam jurusan pendidikan matematika, terkadang terdapat kesusahan dalam pembelajaran ketika secara daring 🙏

Masih kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai materi yang tidak dijelaskan oleh dosen Bismillah. Dalam pembelajaran daring ini saya menganggap kurang efektif, mulai dari dosen yang masih kurang jelas dalam menyampaikan materi maupun saya sebagai mahasiswa masih kurang paham tentang materi yang di sampaikan melalui daring. Dan ada juga dosen yang hanya memberikan materi dan tugas tanpa memahami mengenai materinya. Terlebih juga ketika jaringan yang kurang kondusif sehingga terkadang ada dosen yang tidak menerima alasan mengenai kehadiran.

menurut saya selama pembelajaran daring materi yang dijelaskan kurang dipahami apalagi jika jaringan bermasalah, saran saya jika memang sudah memungkinkan untuk luring semoga semester depan nanti bisa d terapkan, terimakasih banyak

Jika perkuliahan daring masih dilanjutkan. Lebih baiknya memberikan kembali sarana kuota untuk mahasiswa.

Semoga penjelasan terhadap materi matematika lebih ditingkatkan agar kami memudah untuk menguasai materi tersebut

Agar dosen dapat memberikan pembelajaran yang mudah dipahami.

Agar kiranya setiap pembelajaran di barengi penjelasan setiap pemberian tugas

Saran saya cukup pembelajaran lebih diaktifkan baik terhadap mahasiswa begitu pun Dosen Kurang memahami penjelasan materi dari dosen

- Selama covid 19 pembelajaran daring sedikit terhambat dikarenakan jaringan yang tidak mendukung

Semoga kuliah offline secepatnya dan semoga dosen" kedepannya lebih baik lagi dalam pembelajaran.

Kritik :(1) kadang dosen masuk tdk sesuai jadwal dan masuk pada jadwal yg bertabrakan.(2) materi yg di ajarkan aman2 saja hanya ada bbrp dosen yg TDK menjelaskan langsung, tpi hanya melalui grup wa dan tanpa ada penjelasan langsung di beri tgs sebebibun. Saran : kami hanya ingin kuliah offline pak ibu, karena dalam sebulan biasanya beli paketan 2x :) Sekian terimakasih bapak dan ibu 🙏

Lumayan memuaskan

Tolong menjelaskan materinya sebelum memberikan tugas.

Sebaiknya dosen menggunakan aplikasi untuk pembelajaran daring yang lebih mudah atau tidak memerlukan terlalu banyak jaringan, karena tidak semua mahasiswa memiliki akses jaringan yang baik dikampung masing-masing

Pembelajaran secara daring memberi celah bagi mahasiswa dalam hal kedisiplinan, kebanyakan mahasiswa mengesampingkan mata kuliahnya karena online, maka dari itu untuk ke depannya perlu ditekankan mengenai aturan² yg dapat diindahkan oleh mahasiswa meskipun tetap dalam pembelajaran daring.

Jaringan kurang baik

Penanganan kuota bagi mahasiswa(i)

Saya cuma berharap pandemi cepat berlalu supaya kita bisa kuliah seperti biasa

Kurang efektif pembelajaran yang di dapatkan, dan sarannya dosen mengubah/ memberi sedikit suasana baru dalam proses belajar mengajar agar kami mahasiswa tidak begitu bosan.

Pembelajaran tidak jelas

Saran saya mengenai pembelajaran daring selama covid ialah metode pembelajaran yang digunakan dapat lebih efektif dan efisien agar mahasiswa lebih paham terkait dengan materi yang disampaikan

Penjelasan kurang maksimal tapi nilai diuntut maksimal

Jaringan dan sulit di pahami

Selama masa pembelajaran biasanya terkendala dengan jaringan sehingga materi yang dijelaskan kurang terserap. Semoga pandemi cepat-cepat berakhir dan kembali memulai kuliah tatap muka

kurang memahami materi

Kurang mampu memahami materi secara daring

Tidak ada