

KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN FISIKA

TA. 2021-2022 GANJIL

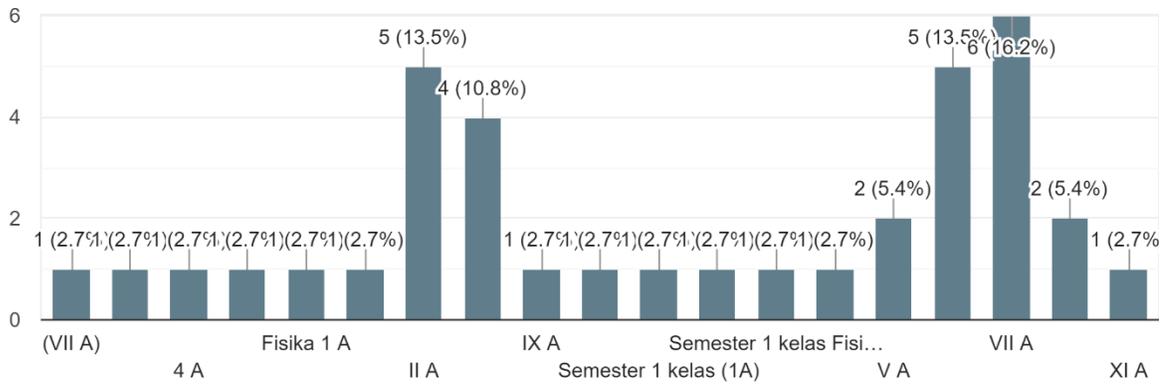
Prodi Jurusan

37 responses



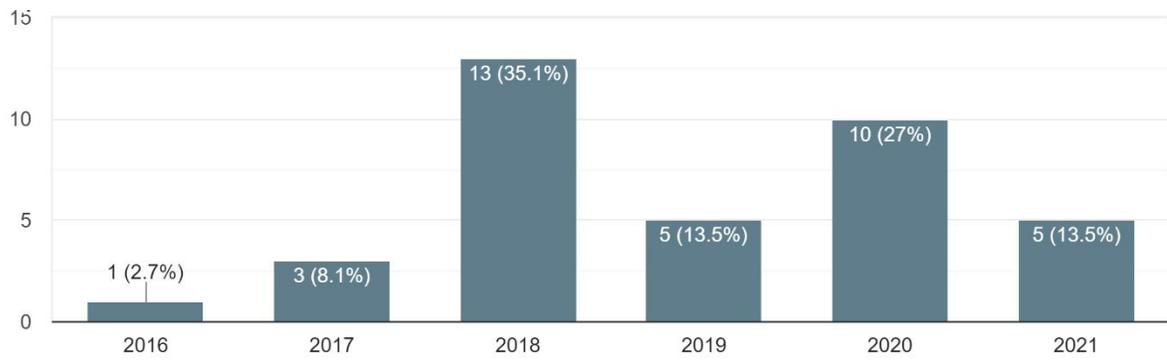
Kelas

37 responses



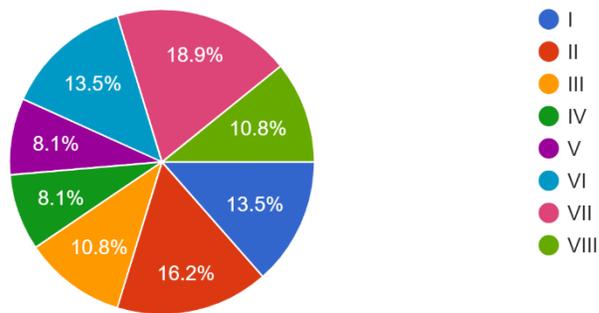
Tahun Angkatan

37 responses



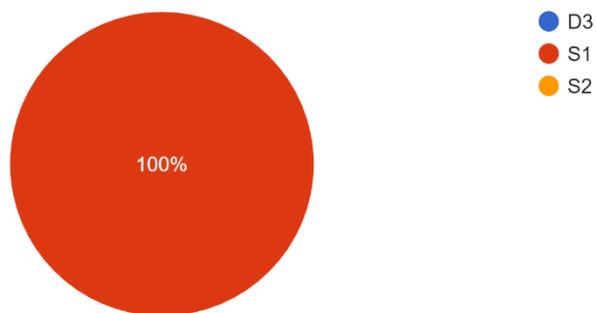
Semester

37 responses



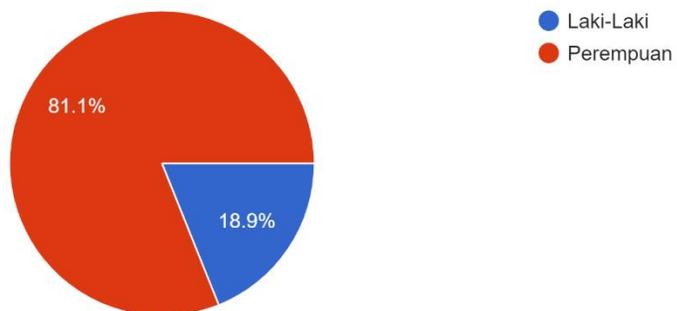
Jenjang Studi

37 responses



Jenis Kelamin

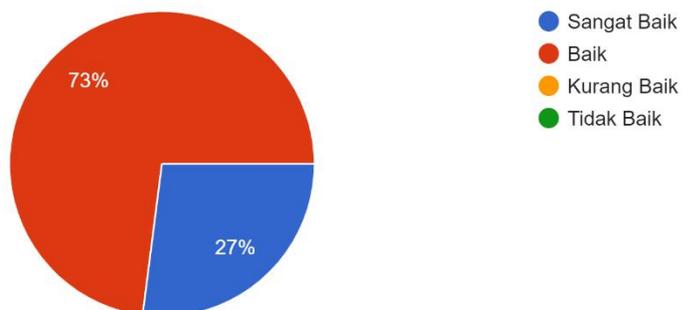
37 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

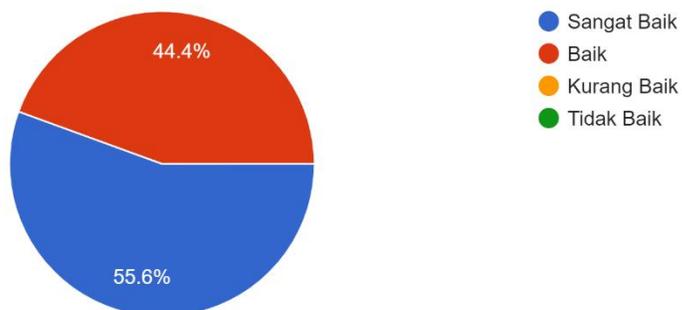
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

37 responses



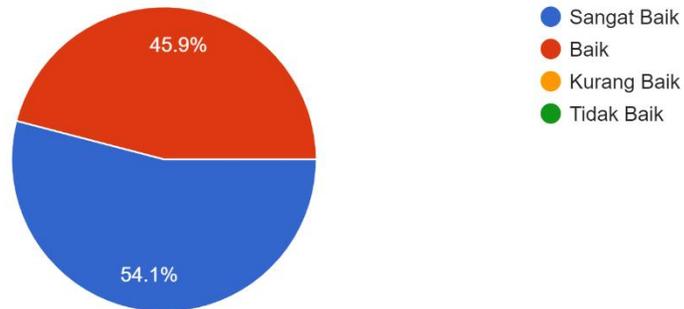
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

36 responses



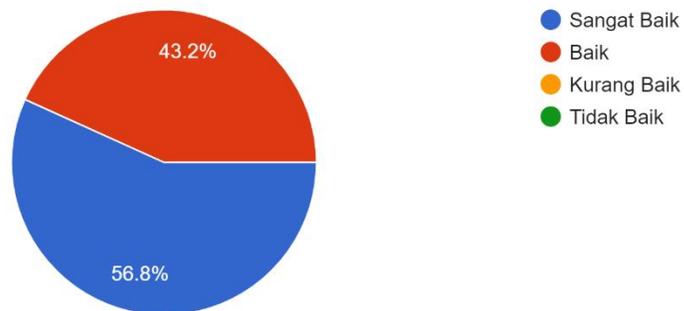
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

37 responses



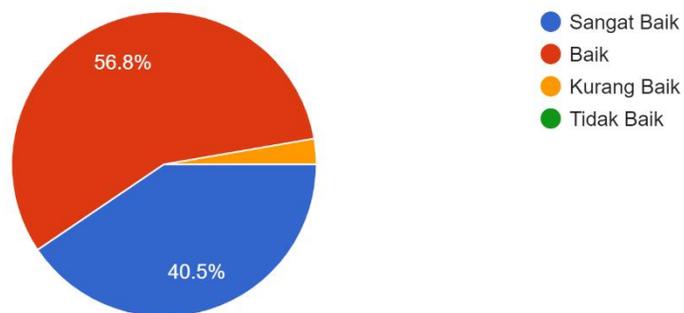
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

37 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

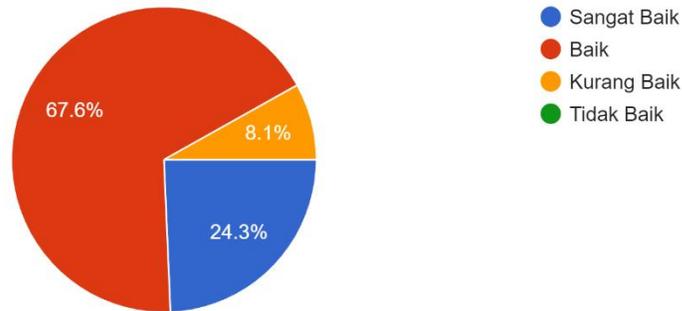
37 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

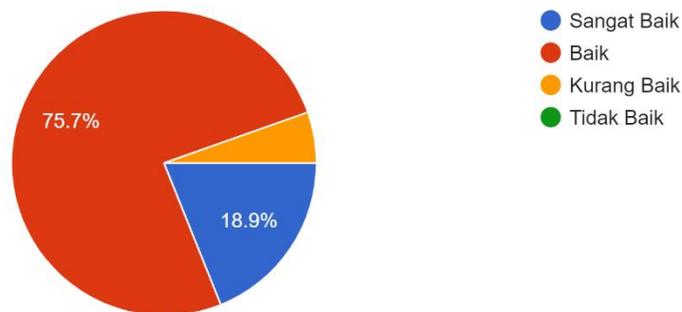
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

37 responses



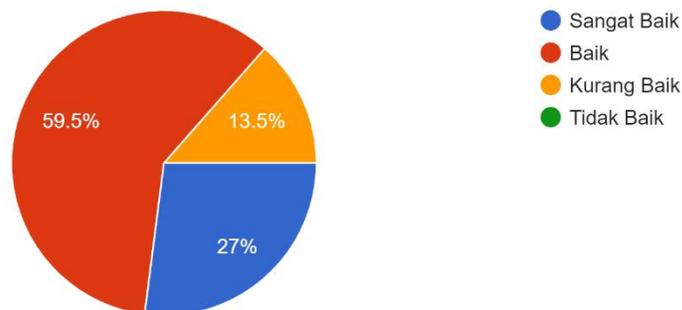
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

37 responses



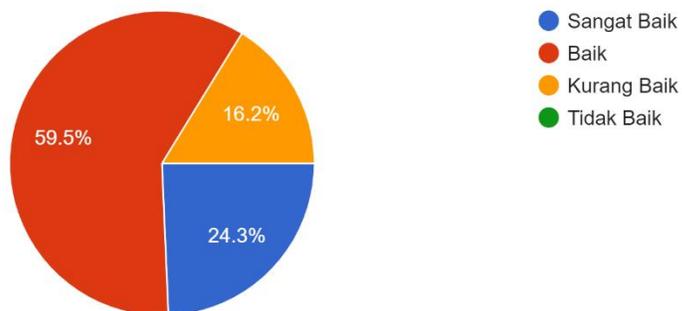
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

37 responses



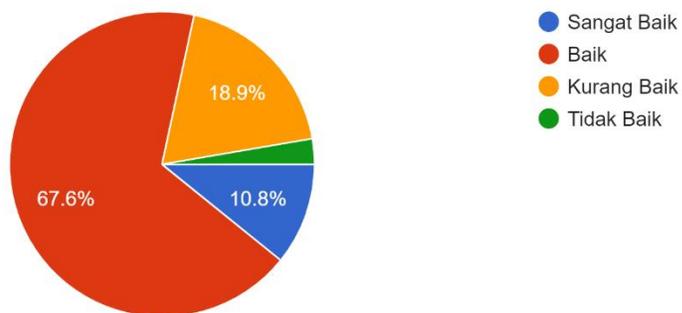
Kecepatan Proses Persetujuan

37 responses



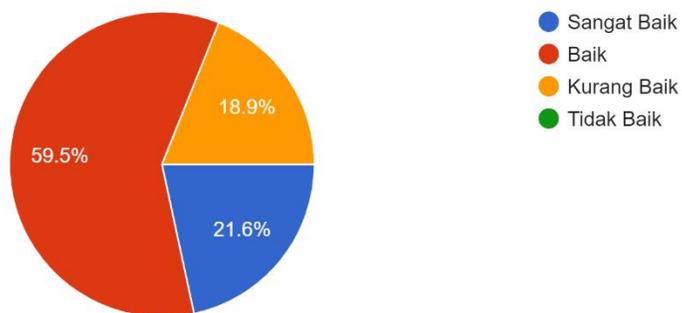
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

37 responses



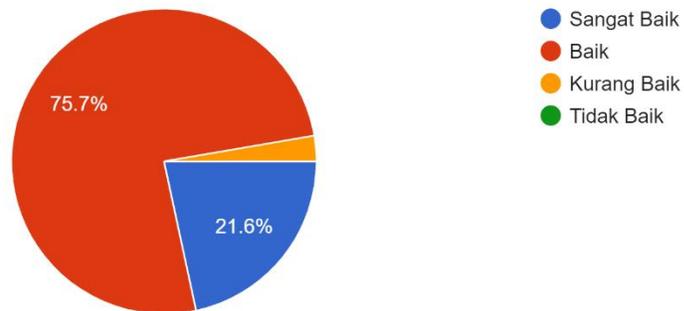
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

37 responses



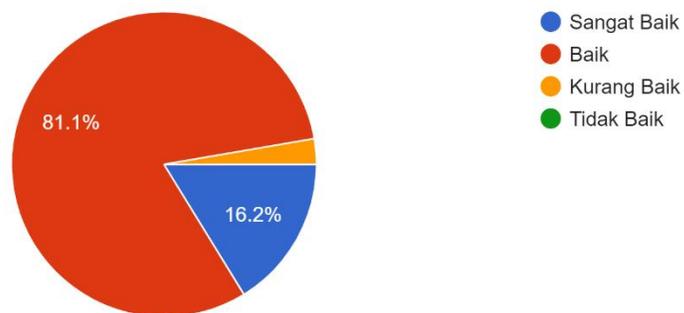
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

37 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

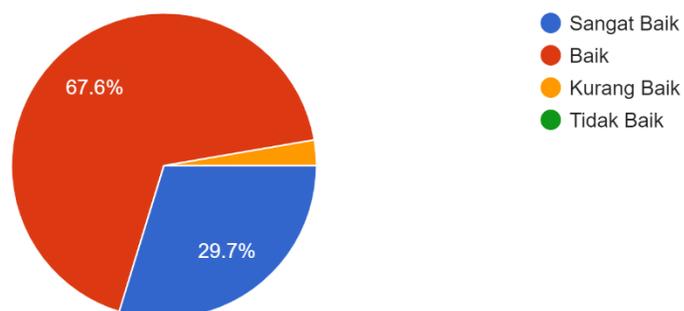
37 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

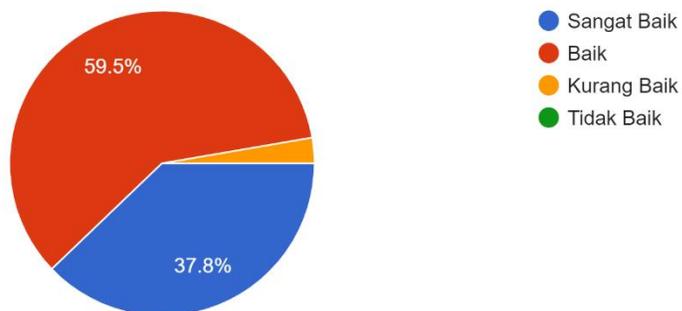
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



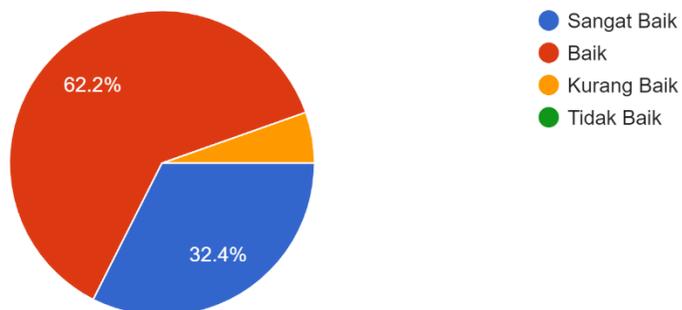
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

37 responses



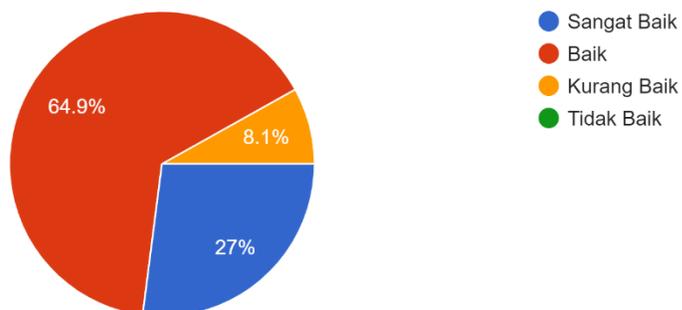
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



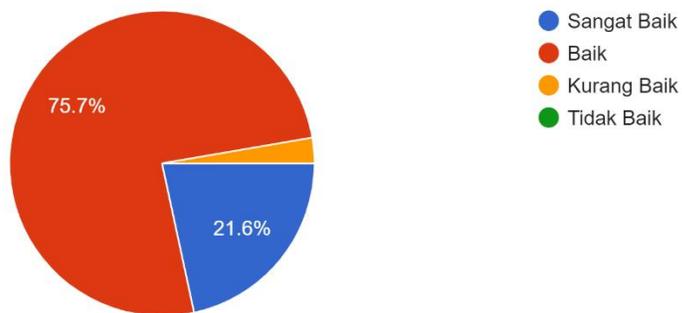
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

37 responses



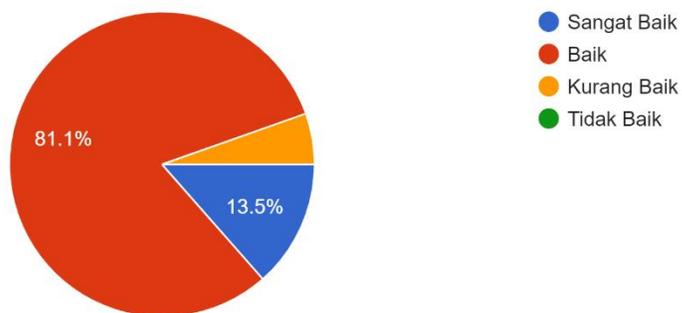
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

37 responses



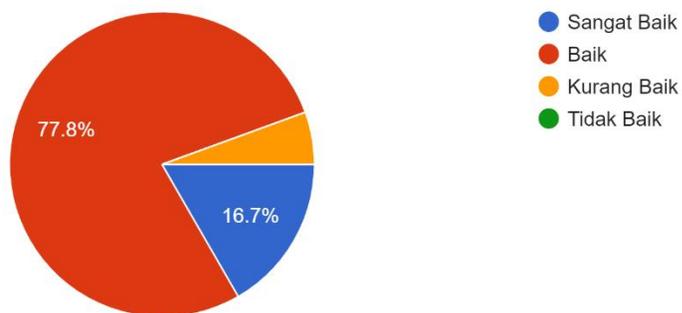
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



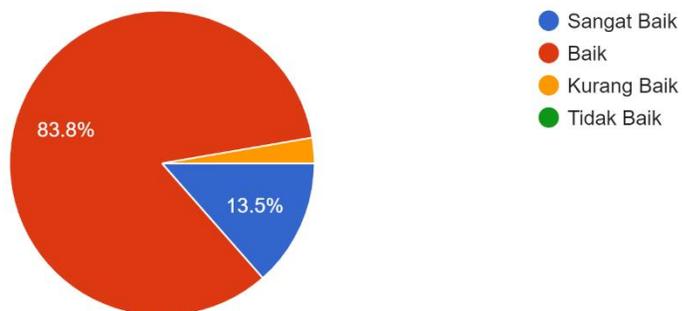
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

36 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

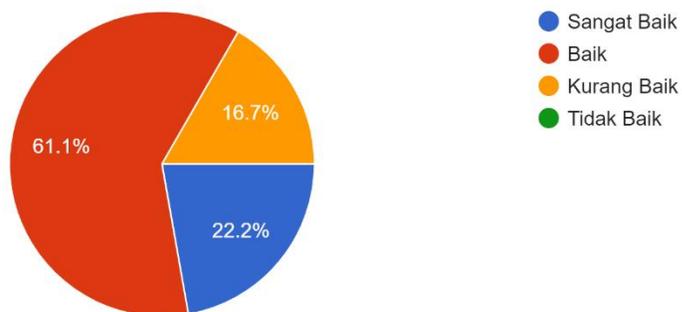
37 responses



LAYANAN BEASISWA

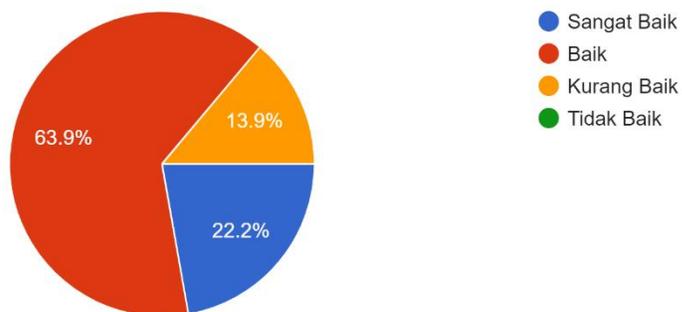
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

36 responses



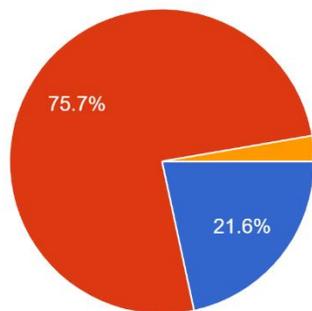
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

36 responses



Keramahan Pelayanan Pengajuan

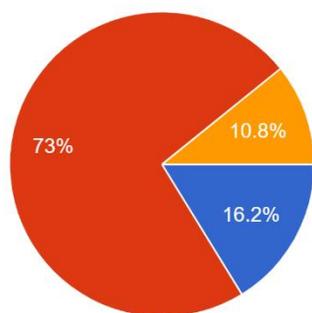
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kejelasan Kriteria Seleksi

37 responses

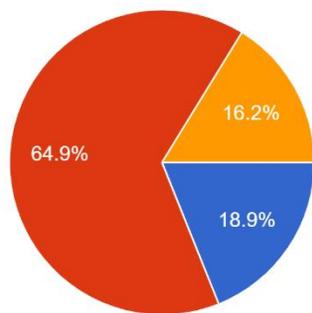


- Sangat Baik
- Baik
|- Kurang Baik

- Tidak Baik

Kecepatan Proses Seleksi

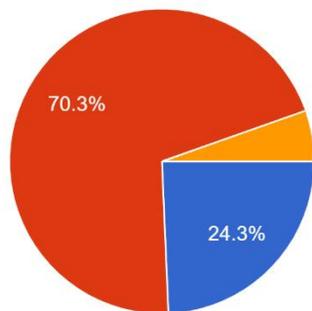
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

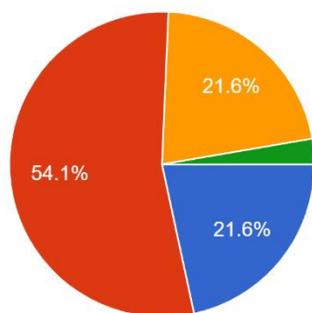
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

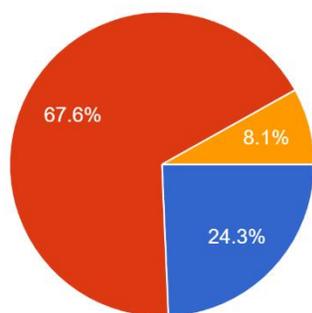
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

37 responses

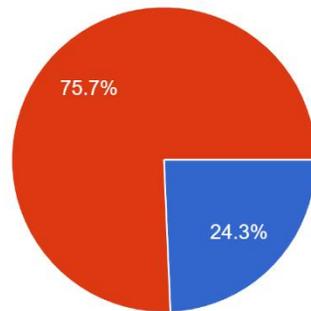


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruang

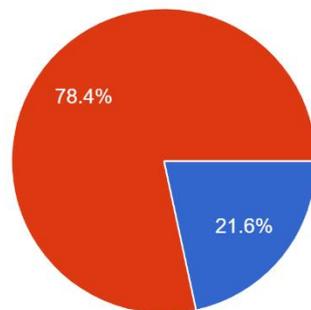
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruang

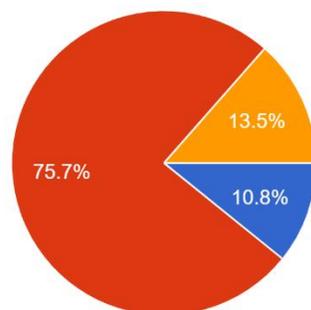
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

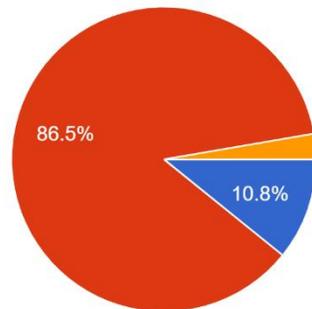
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

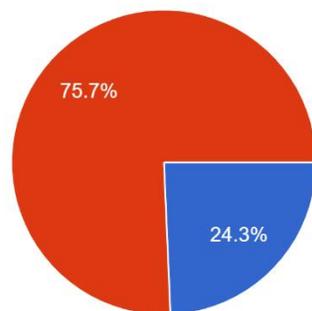
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah

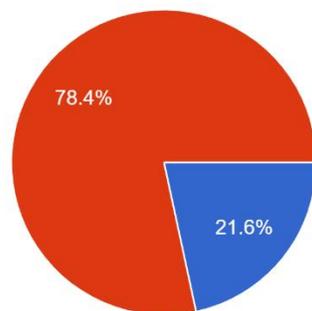
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

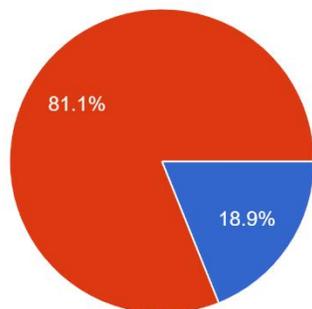
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Perawat Terampil dalam Bertugas

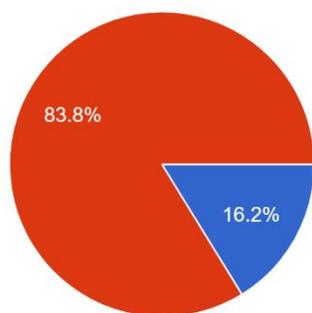
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

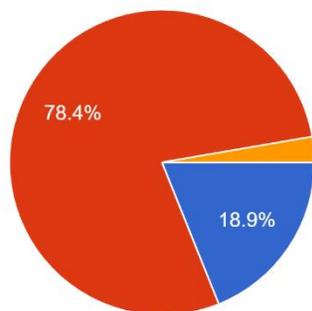
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

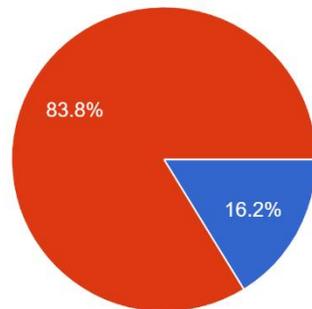
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

37 responses

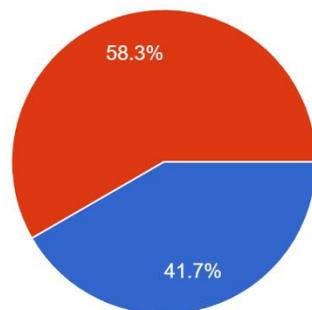


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

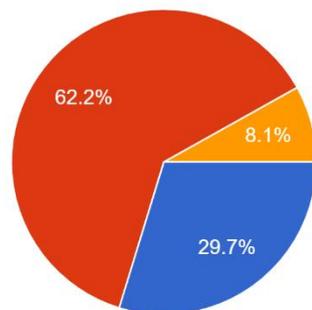
36 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

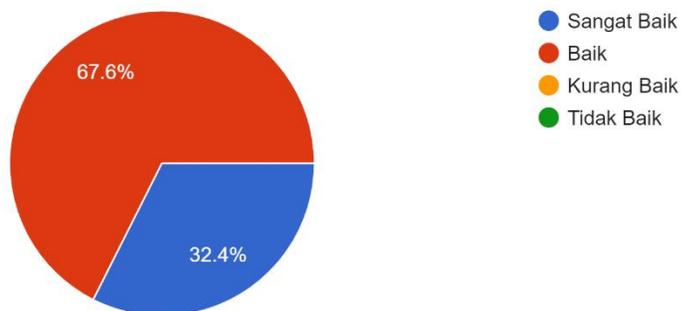
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

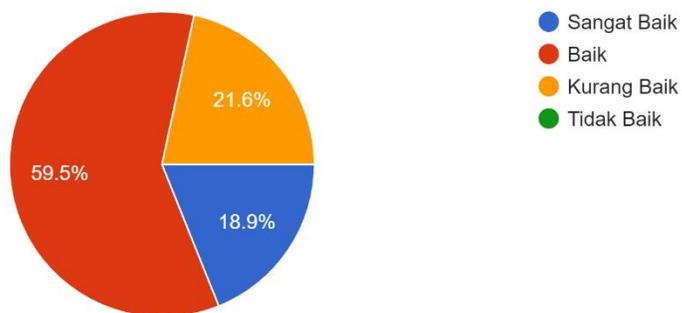
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

37 responses



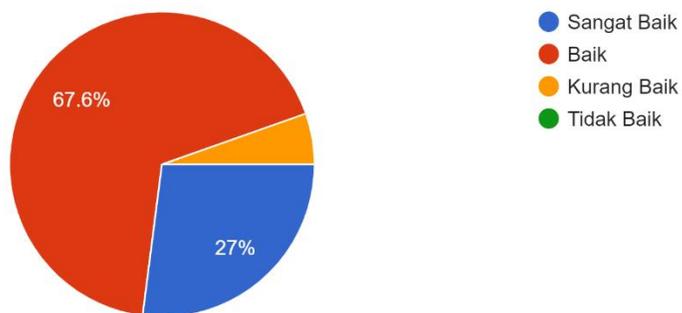
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

37 responses



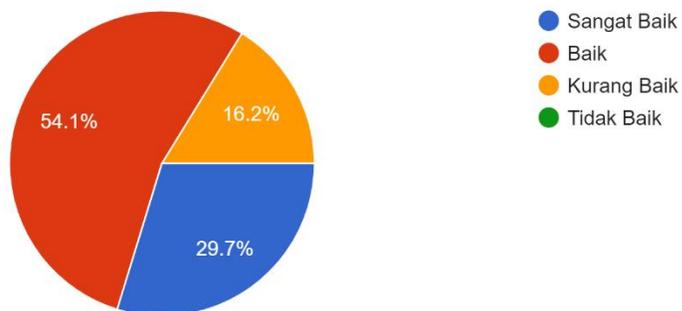
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

37 responses



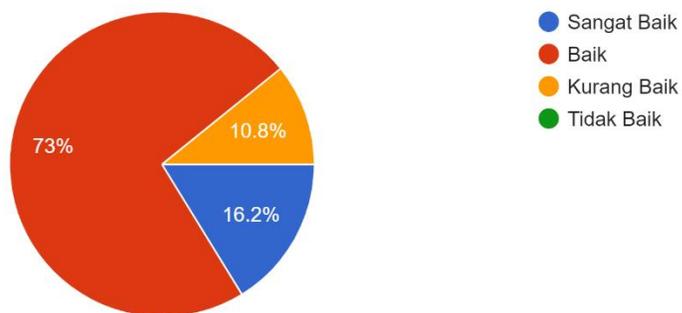
Penyampaian Materi Kuliah Jelas

37 responses



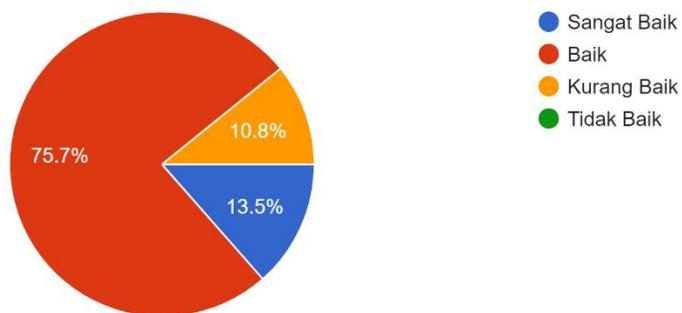
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

37 responses



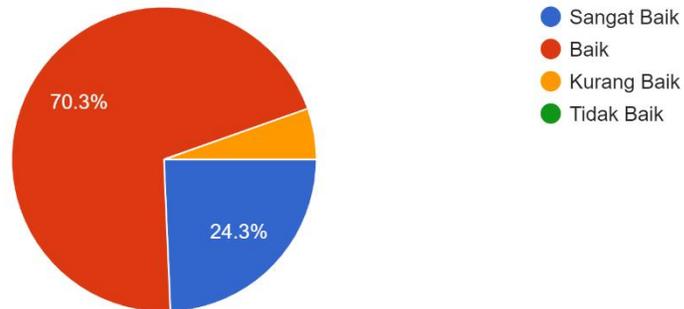
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

37 responses



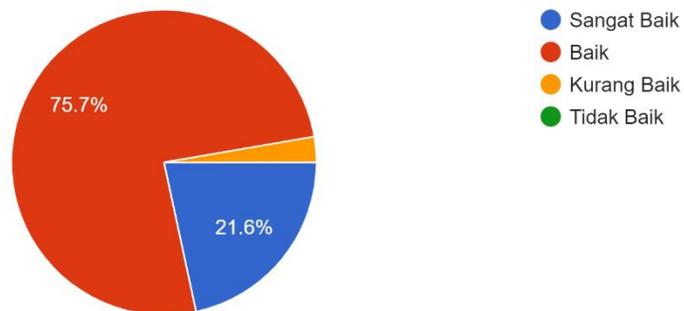
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

37 responses



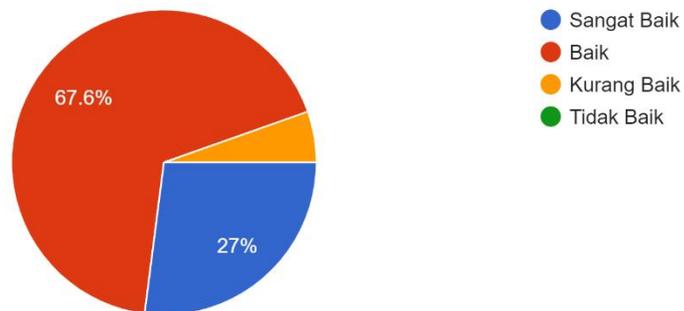
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

37 responses



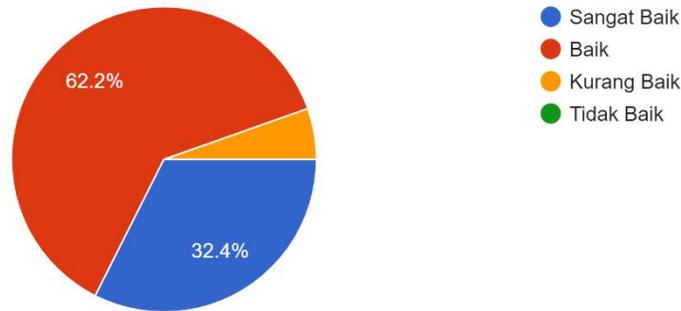
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

37 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

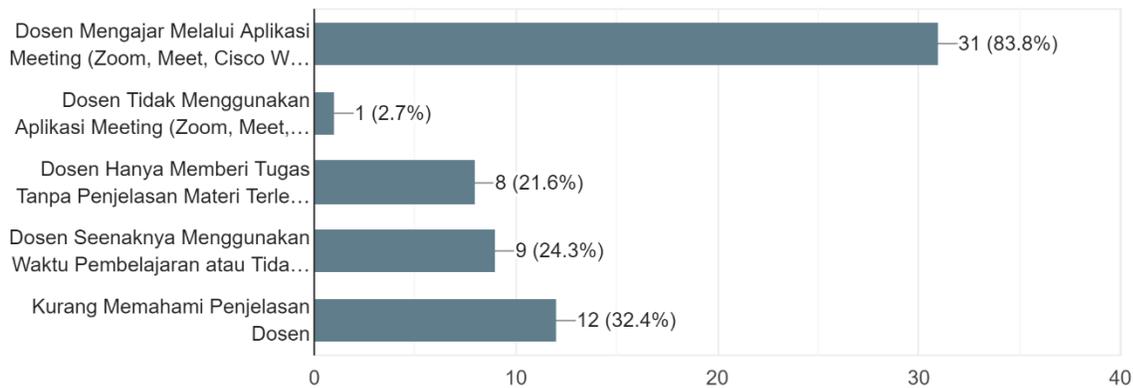
37 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

37 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

23 responses

-

Tidak ada

Semua mencukupi pertemuan baik menjelaskan maupun diberikan tugas

Tidak ada dosen yang masuk kurang dari 14

Semuanya rajin

Pak edy (Perkembangan Peserta Didik)

dosen d fisika rajin" 😊

Pak Edy, perkembangan peserta didik, 9 kali pertemuan
tdk ada
Pak Edy, perkembangan peserta didik

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

30 responses

Kritiknya, dosen yang hanya memberikan tugas tanpa penjelasan dan tanpa memberikan beberapa referensi bacaan, kurang respect terhadap izin yang dilakukan mahasiswa ketika izin untuk mengikuti kegiatan perlombaan baik yang mewakili jurusan/kampus, jika sistem absensi menggunakan tugas, maka sebaiknya absensi juga dimasukkan kedalam penilaian semester (entah 5 atau 10%), Tidak memberikan deadline tugas secara mendadak dan dalam waktu singkat. Karena tidak semua mahasiswa hanya diam saja dirumah rebahan 24jam, ada yang harus membantu pekerjaan rumah orang tuanya, ada juga yang kerja part time. Semoga cepat berlalu agar pembelajaran lebih baik lagi dan tidak pernah ada batasan dalam perkuliahan.

Sebaiknya dosen tidak memberikan tugas yang tidak ada alat di kampung

Capek online pak ibu 🙄

Sangat tidak efektif

Kritik (Sangat baik dan memahami dalam proses belajar dan mengajar) Saran (Semoga kedepan semakin baik)

Masih kurang maksimal dan pembelajaran utamanya eksak susah untuk memahami apalagi yang memiliki rumus atau matematis

Semoga tidak ada daring kedepannya

Selama pembelajaran daring ini kita sebagai mahasiswa kurang paham akan mata kuliah yang berlangsung karena ada saja kendala salah satunya adalah kendala jaringan. Saran saya semoga cepat kuliah offline

semoga pandemi ini cepat berakhir sehingga kita dapat berkuliah tatap muka seperti biasanya

Pembelajaran daring tidak terlalu efektif dan saran saya semoga cepat kuliah offline

Baik tetapi semoga lebih dipertingkatkan lagi

Tingkatkan kualitas

saran terkadang pas mengikuti perkuliahan daring tdk maksimal karena terkendala jaringan mohon dimaklumi

Pembelajaran kurang maksimal, materi susah dipahami, mengambil terlalu banyak kuota internet

Saya kesulitan menerima materi jika secara online berbeda dengan menerima materi tatap muka

Penjelasan dosen terkadang tidak dimengerti dan terkendala dengan jaringan

Sesuai jadwal

Sebaiknya lebih memperhatikan lagi keadaan mahasiswa yang sedang mengikuti kelas. Apakah mahasiswanya bisa mengikuti kelas atau ada kendala jaringan atau hal lain. Sehingga pemberian nilai tetap seimbang.

Rajin-rajinlah memberikan kuota gratis

Seharusnya pemberian pembelajaran maupun metodenya di perjelaskan agar mahasiswa paham, biarkan saja sistem online tapi harus tetap pemahaman mahasiswa di upayakan.

Dari segi banyak tugas tapi sedikit menjelaskan

Sesuai dengan jadwal

Baik walaupun ada beberapa materi yang kurang di pahami dan terkendala di jaringan.

Menggunakan metode yg dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa

Diharapkan kampus dapat mengurus kuota bantuan dari Kemdikbud, agar Mahasiswa/i dapat lebih efektif melaksanakan pembelajaran daring tersebut.

Tolong dilaksanakan sesuai jadwal

proses perkuliahan kurang efektif karena kendala kuota dan jaringan

Sebaiknya dosen bisa lebih memfasilitasi dalam proses pembelajaran terkait dengan materi yg dibawakan agar mahasiswa bisa lebih mampu mencerna pembelajaran tersebut

Kritik : Tolong untuk dosen tidak hanya memberi tugas tanpa menjelaskan. Saran : Dosen harus lebih memastikan apakah mahasiswanya paham atau tidak.