

KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI

TA. 2021-2022 GANJIL

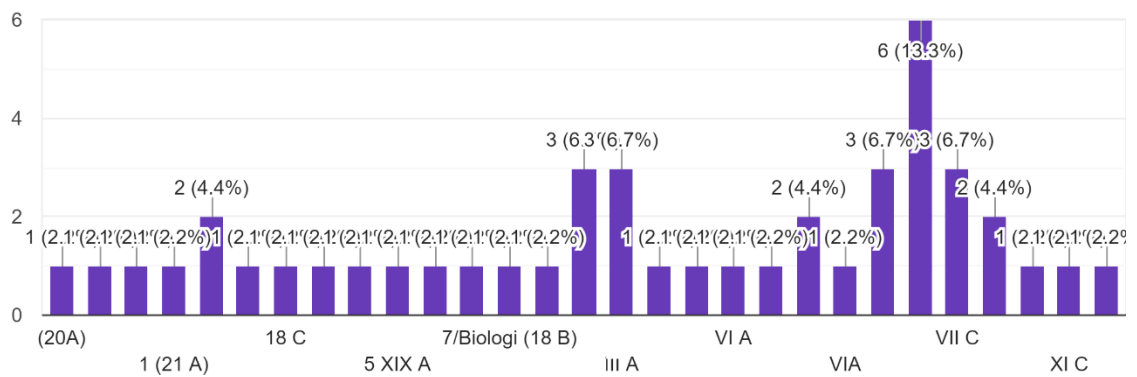
Prodi Jurusan

45 responses



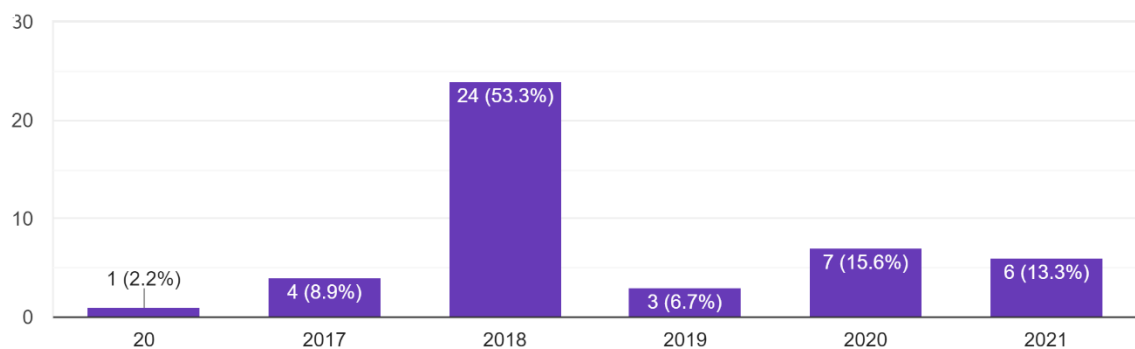
Kelas

45 responses



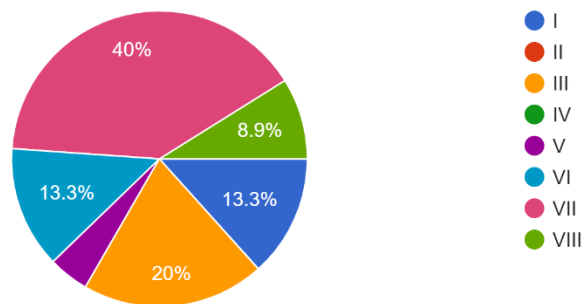
Tahun Angkatan

45 responses



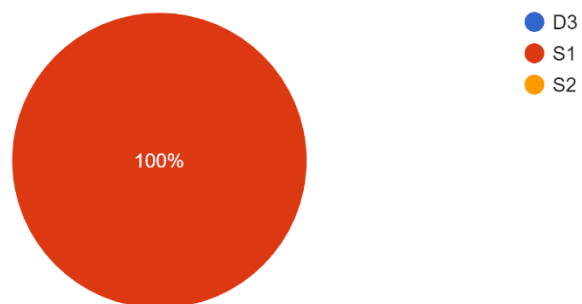
Semester

45 responses



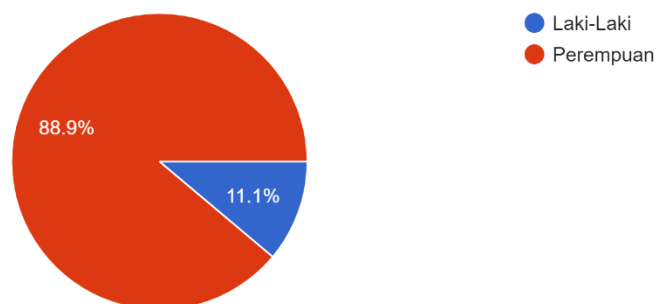
Jenjang Studi

45 responses



Jenis Kelamin

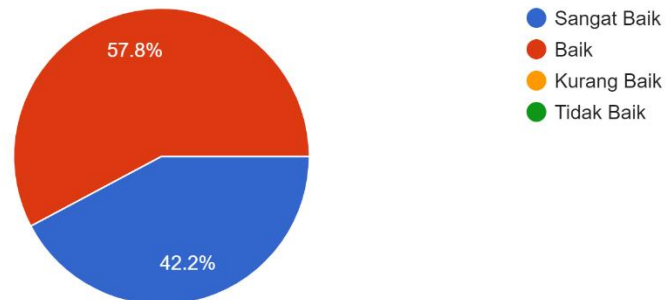
45 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

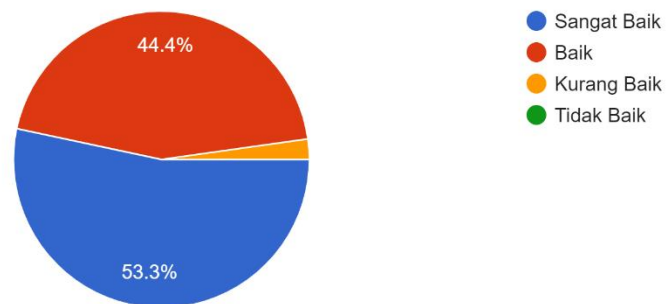
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

45 responses



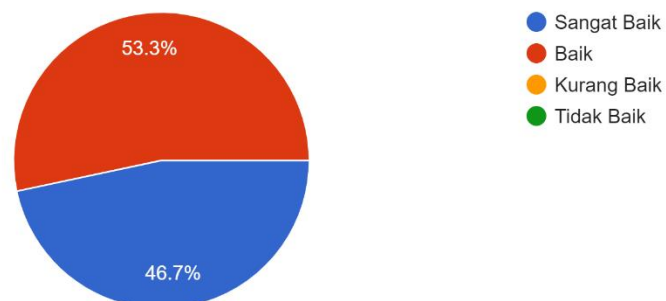
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

45 responses



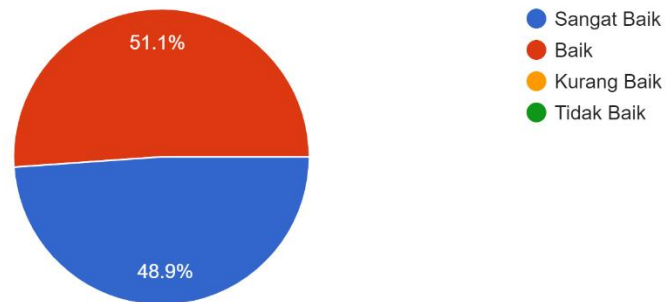
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

45 responses



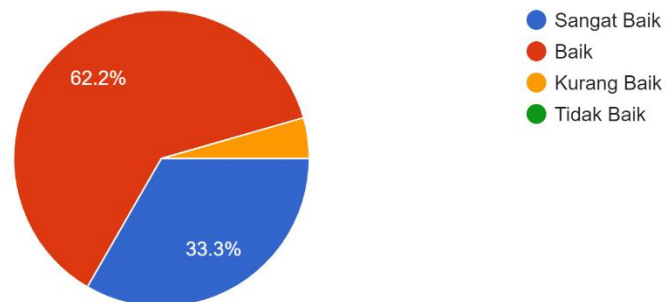
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

45 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

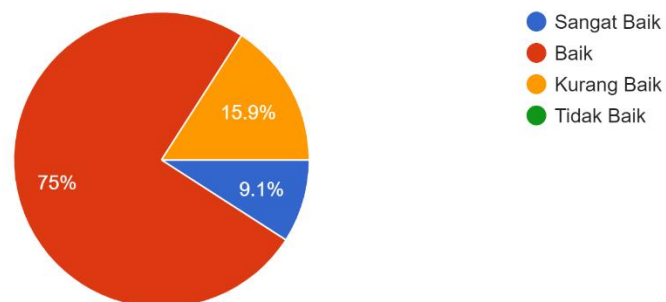
45 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

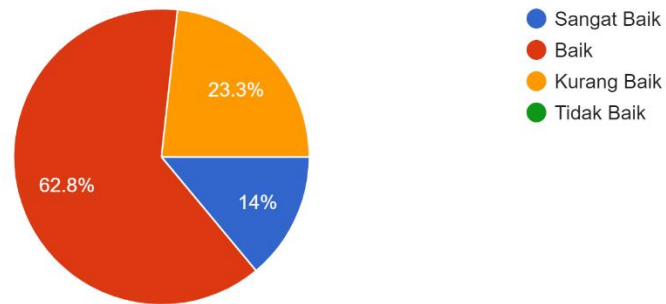
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

44 responses



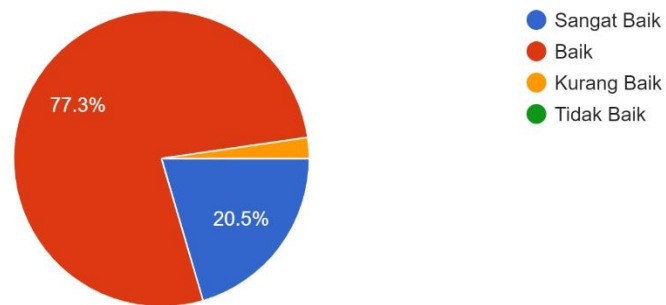
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

43 responses



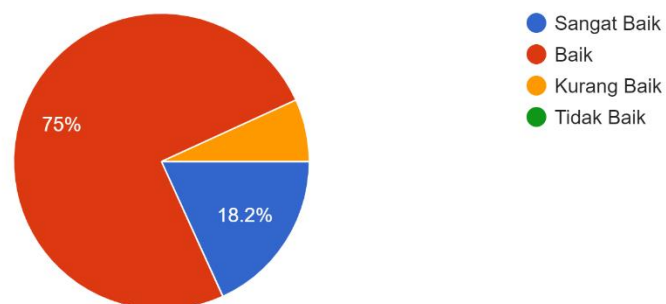
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

44 responses



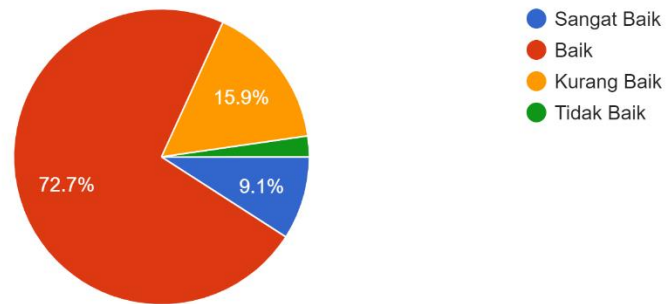
Kecepatan Proses Persetujuan

44 responses



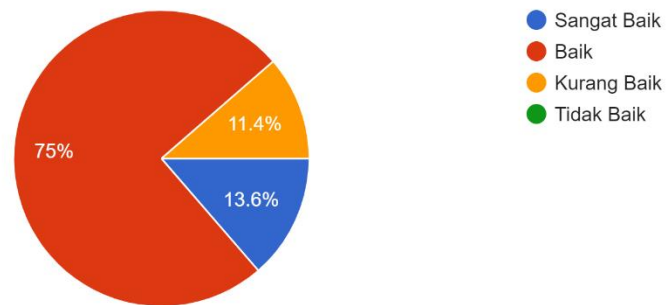
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

44 responses



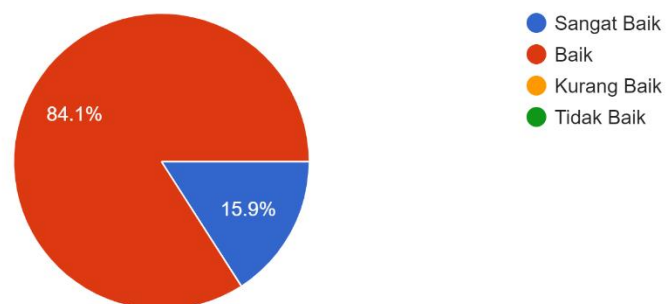
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

44 responses



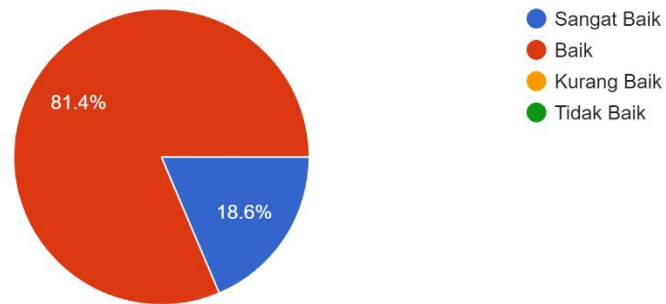
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

44 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

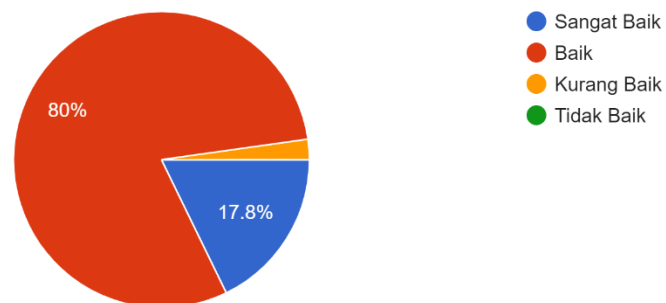
43 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

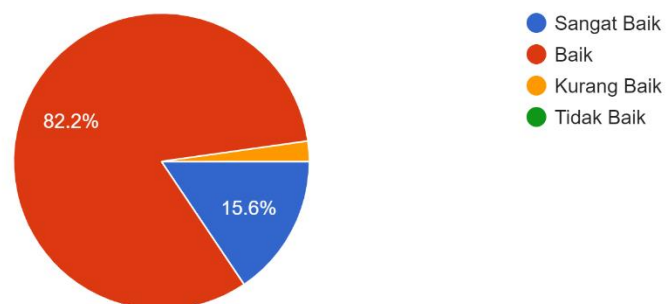
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

45 responses



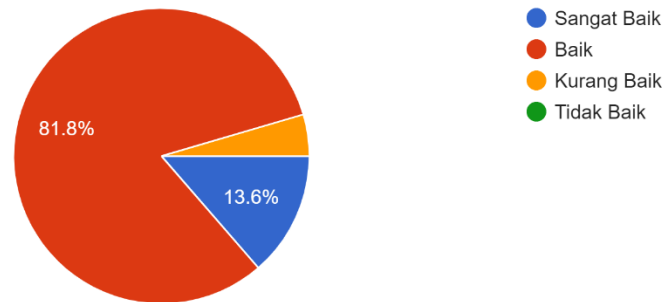
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

45 responses



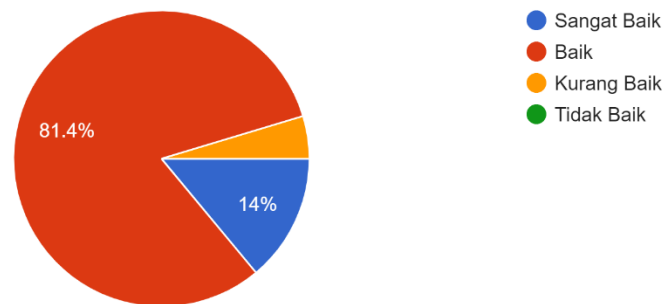
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

44 responses



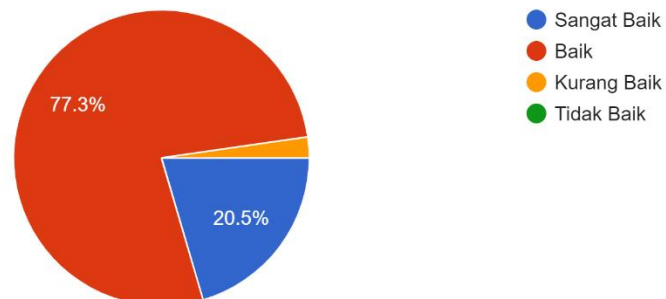
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

43 responses



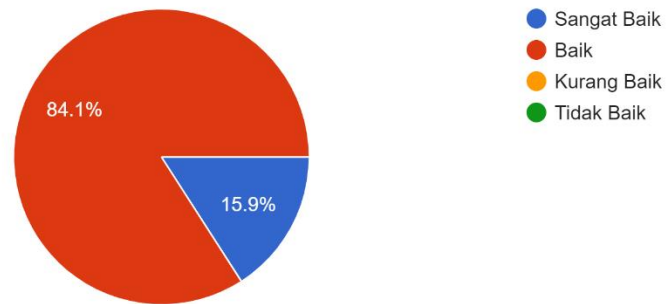
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

44 responses



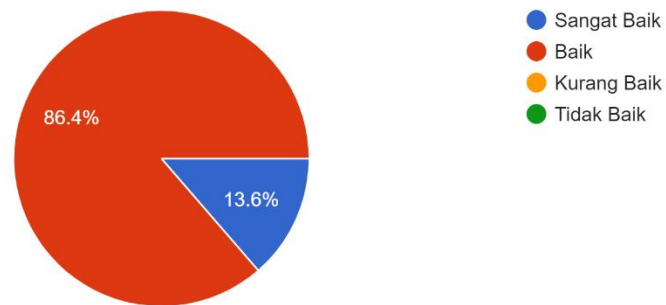
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

44 responses



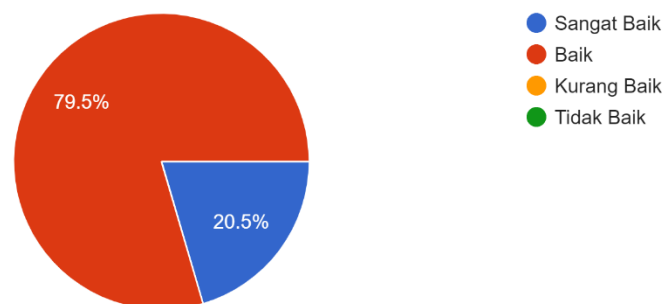
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

44 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

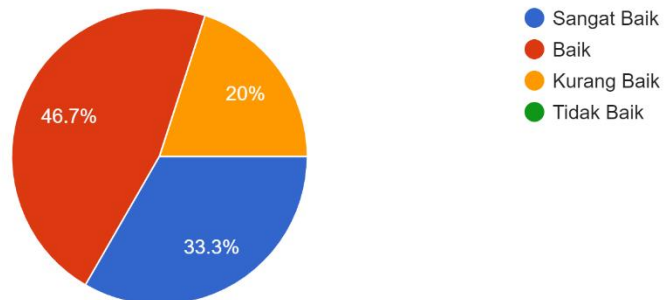
44 responses



LAYANAN BEASISWA

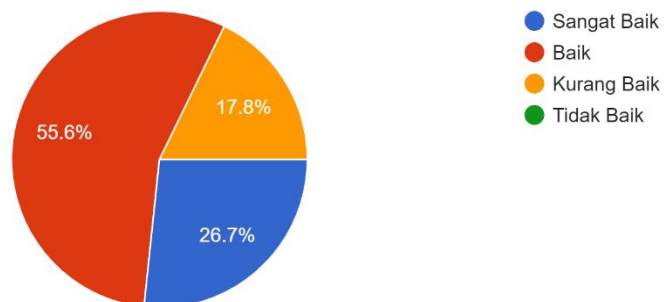
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

45 responses



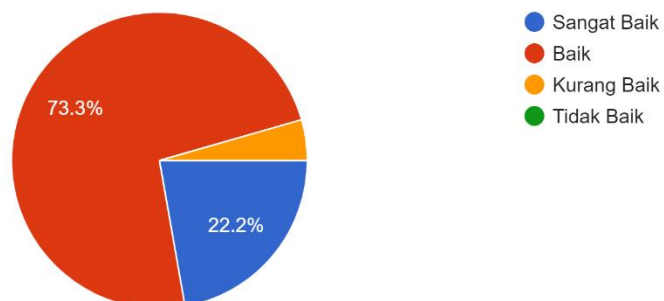
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

45 responses



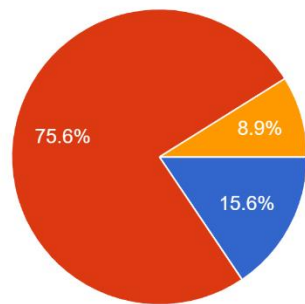
Keramahan Pelayanan Pengajuan

45 responses



Kejelasan Kriteria Seleksi

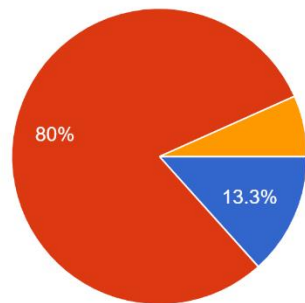
45 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kecepatan Proses Seleksi

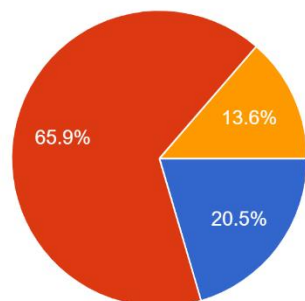
45 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 6.7% |
| Tidak Baik | 0% |

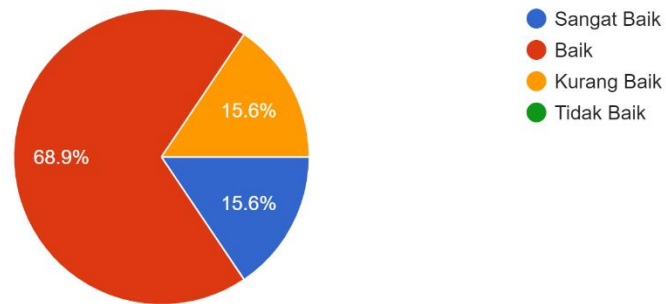
Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

44 responses

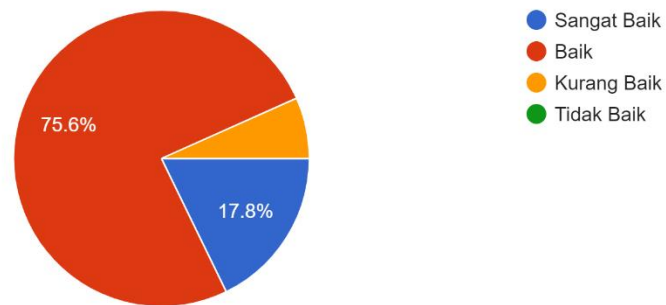


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa
45 responses

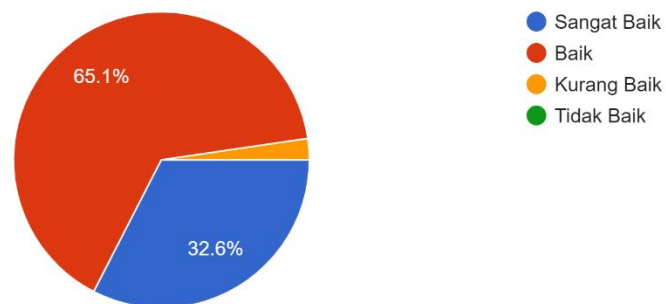


Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa
45 responses



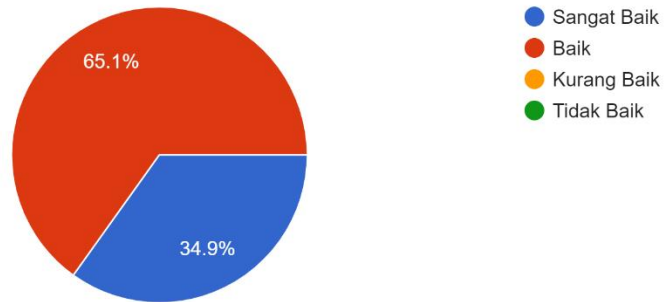
LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruangan
43 responses



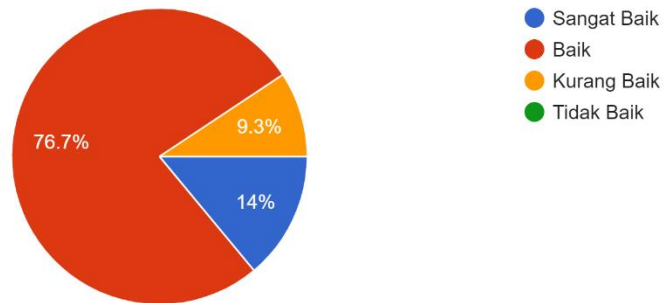
Kenyamanan Ruangan

43 responses



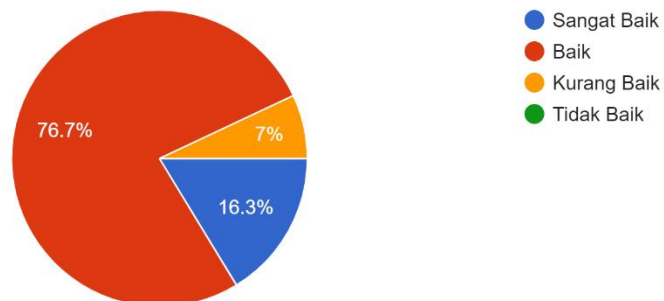
Kelengkapan Sarana Prasarana

43 responses

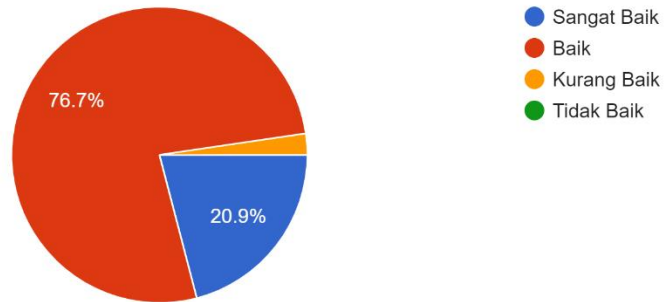


Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

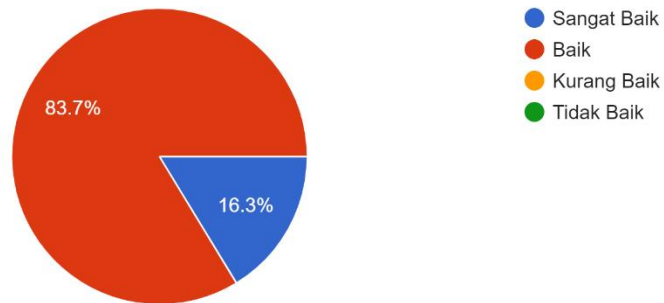
43 responses



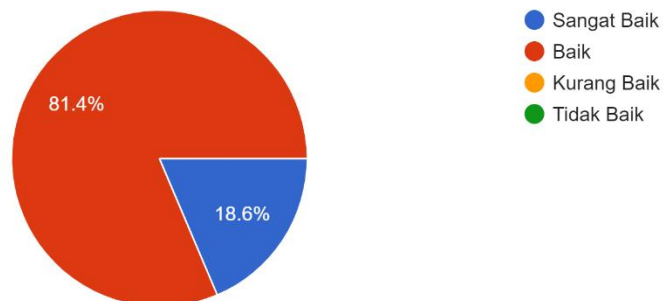
Penerima Pasien Sopan dan Ramah
43 responses



Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik
43 responses

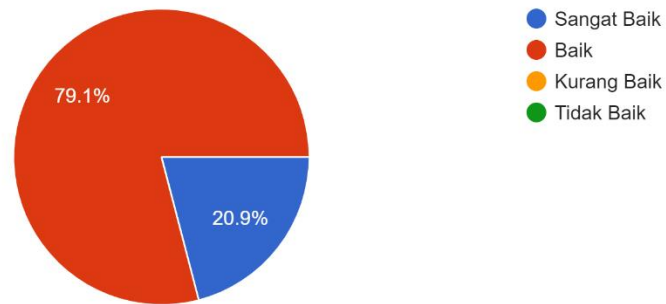


Perawat Terampil dalam Bertugas
43 responses



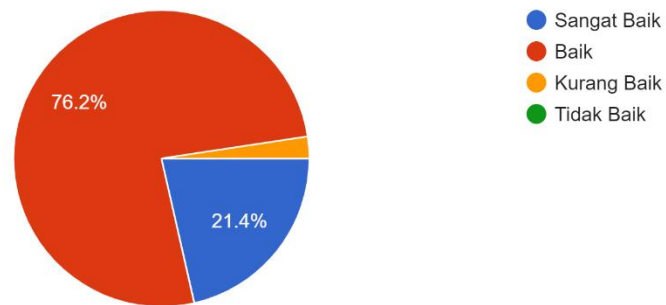
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

43 responses



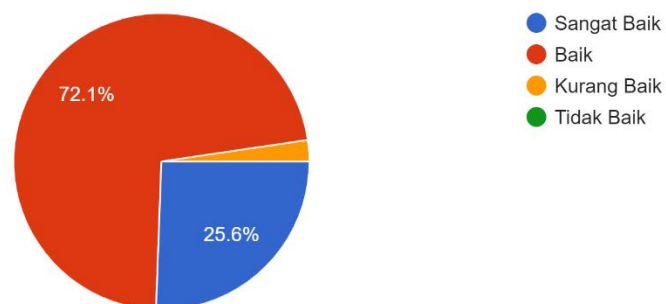
Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

42 responses



Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

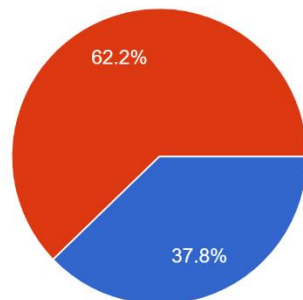
43 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

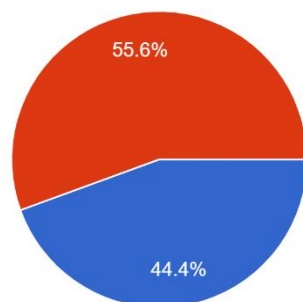
45 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

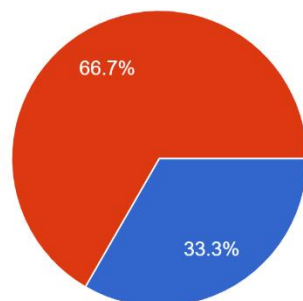
45 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

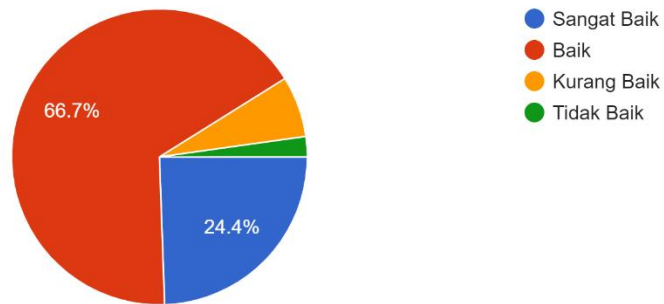
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

45 responses

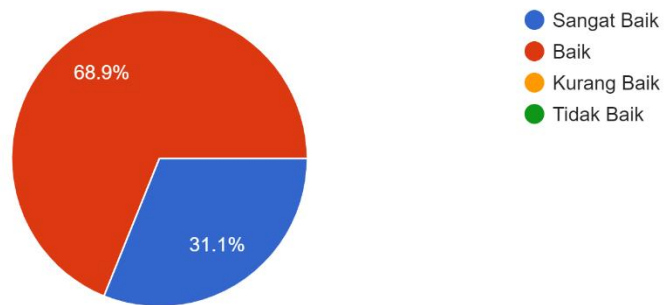


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

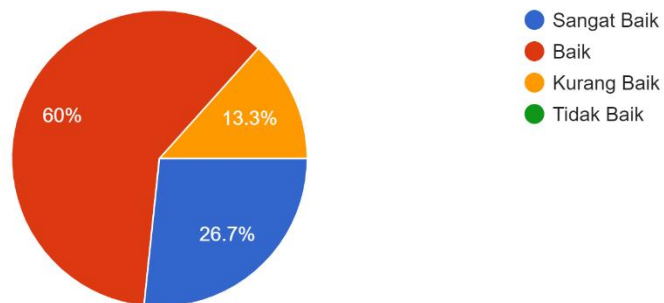
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
45 responses



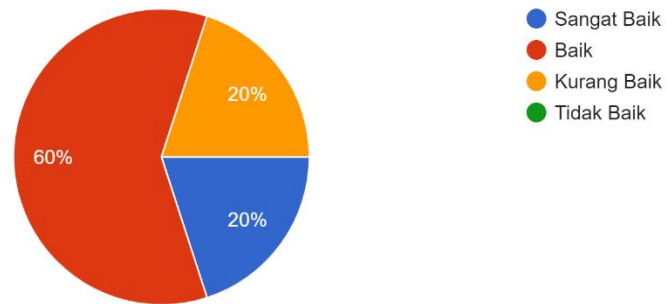
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
45 responses



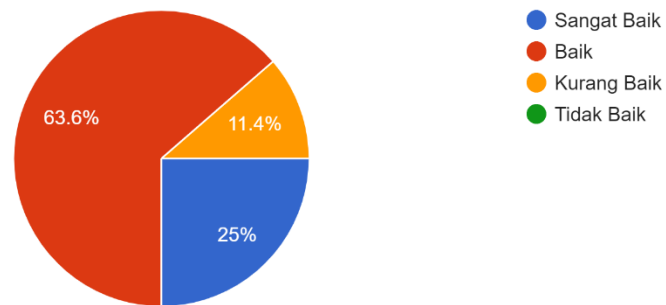
Penyampaian Materi Kuliah Jelas
45 responses



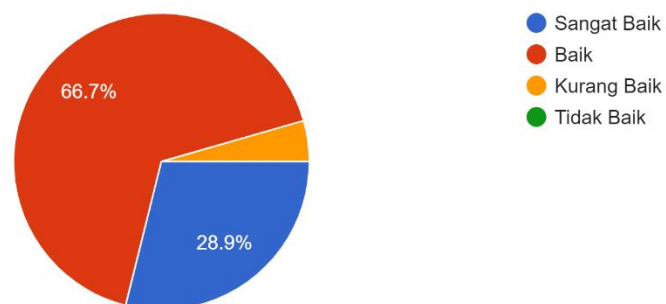
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan
45 responses



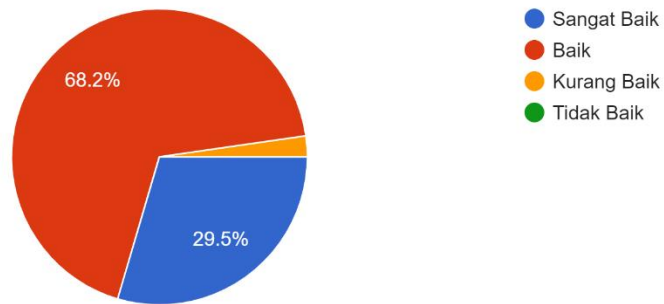
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
44 responses



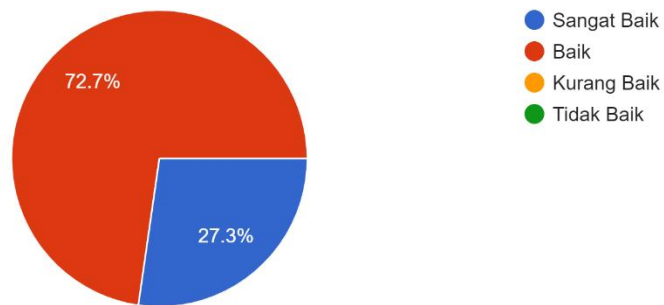
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan
45 responses



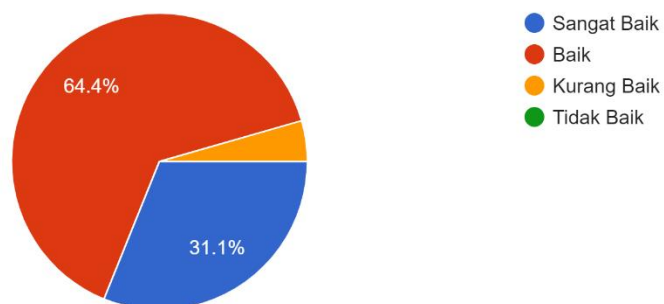
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen
44 responses



Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar
44 responses



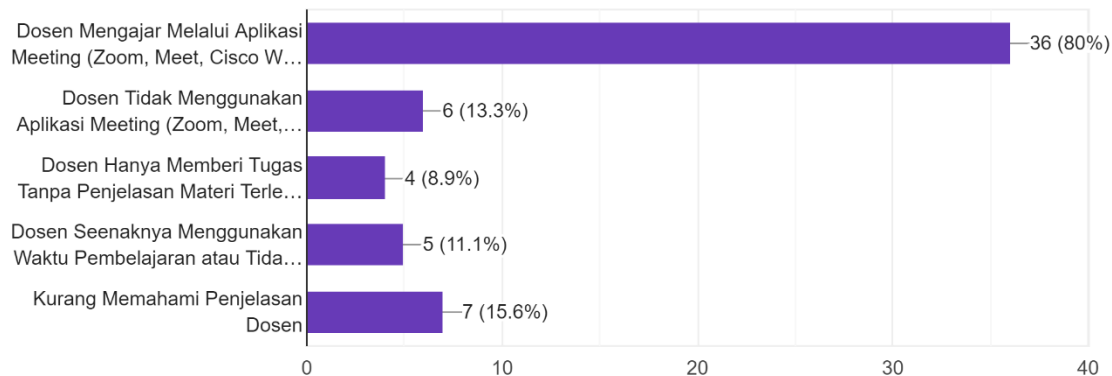
Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik
45 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

45 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

29 responses

-
Tidak ada
Pak Mustaqim Muhallim (AIK II) tidak pernah masuk kuliah sama sekali di semester kemarin
-
Pak Sudir
Sudah selesai
semua dosen tidak ada yang kurang dari 14 lagi pertemuan
Pak syamsuriadi P salenda, kajian biologi dalam alqur'an, 6 kali pertemuan
tidak ada
Tidak ada
Pak Sudir Koadhi, PAI;

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

34 responses

-
Sebaiknya pembelajaran onlinenya aplikasinya jangan kebanyakan. Kasihan hp yang ram sedikit. Tidak bisa buka apk lainnya dan sebagainya Makasih 😊
Semoga media pembelajaran lebih di tingkatkan agar pembelajaran menarik
Pembelajaran nya lebih ditingkatkan
Tidak seru
Kritik : perkuliahan tdk berjalan efektif karna biasa terkendala dengan jaringan pada saat perkuliahan berlangsung Saran : semoga perkuliahan tatap muka cepat dilaksanakan

Menurut saya pembelajaran daring kurang efektif untuk mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan.

Pembelajaran dilakukan dengan baik

Tidak ada

Dosen diharapkan dapat menjelaskan inti materi dan memberikan tambahan materi apabila telah melakukan presentasi

Agak sedikit kurang memahami

Sebaiknya jangan hanya saja selalu diberikan tugas kepada mahasiswa

lebih baiknya jika selama pembelajaran daring dosen mengikuti jadwal yang tertera pada simak tetapi jika berhalangan masuk lebih baiknya mengonfirmasikan kepada ketua tingkatnya

-

Sangat baik

kurang efisien bagi mahasiswa yang kurang paham dengan teknologi

Selama pembelajaran daring banyak mata pelajaran yg tidak saya pahami

Semoga semester depan sudah offline

Kritik : Dosen kurang seru bawa materi, kurang akrab dengan mahasiswanya. Saran : sebaiknya dosen itu itu ramah pada saat bawa materi agar mahasiswa lebih akrab kepada dosen. Dengan begitu mahasiswa semangat dalam kuliah.

Semoga lekas pulih kembali

Harusnya dosen lebih baik lagi dalam mengajar, apalagi sekarang kita melakukan proses belajar mengajar secara daring.

Kritik saya, selama pembelajaran daring belajarnya kurang efisien dan kadang jika dosen sedang menjelaskan melalui google meet atau zoom kadang penjelasan kurang dimengerti karena jaringan yang kurang baik. Saran saya jika bisa melakukan pembelajaran online dan offline agar pembelajaran bisa berjalan secara efektif

Pembelajaran daring sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang lebih menarik lagi agar mahasiswa bersemangat dan termotivasi dalam pembelajaran tersebut

Sebaiknya pembelajaran daring pada jam mata kuliah sesuai dengan yang dijadwalkan

Kritik sudah ada di atas. Saran: 1. Dosen lebih aktif memantau proses diskusi yang dilakukan oleh tiap pemateri; 2. Dosen mampu menarik benang merah permasalahan pada saat diskusi serta memberi kesimpulan diakhir pertemuan; 3. Dosen aktif memberi kuis tiap pertemuan

.

baik

Sebaiknya mahasiswa harus lebih aktif lagi dalam mengerjakan tugas selama pembelajaran daring

Lebih baik lagi dalam penggunaan aplikasi Meeting, tidak hanya memberikan tugas semata tetapi penjelasan materi juga, memberikan umpan balik. Sarannya pengadaan kuota bagi mahasiswa dan dosen.

Baik, tapi lebih baik luring

kurang efisien, semoga cepat offline