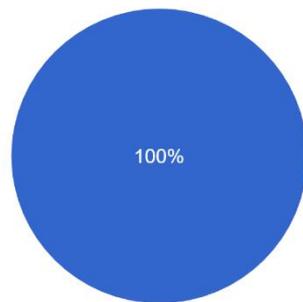


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

TA. 2021-2022 GANJIL

Prodi Jurusan
219 responses



● Pendidikan Bahasa Inggris

Kelas 221 responses

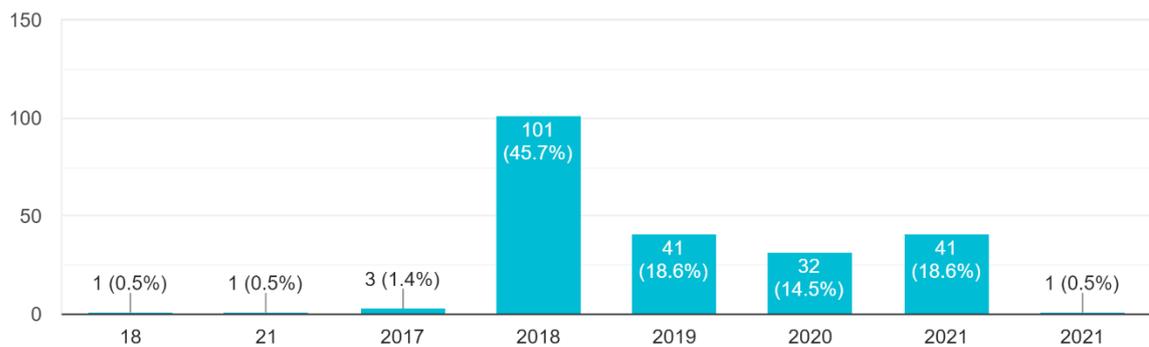
VII B
III B
VII C
VII E
V A
VII F
VI D
IV E
VI E
VII D
VII A
I A
I B
VI F
I C
II C
I D
V B
IV F
1 C
V F
1 D
BG1B
3 B
7 A

VII
III C
(VII E)
BG5B
Semester 1, 1D
BG3B
I D
3 A
VII C
Semester V D
1A
(VII E)
(VI D)
VII D
Semester 1 BG1B
VII E
Semester (1) kelas (BG1B)
5 B
VII B
(1 A)
VI H
3B
(V A)
1 (BG1C)
V1 D
Semester (2 C) Kelas
VI D
Semester (3)kelas. (VII B)
4 BG4F
Bg5b
1 B
VIIC
BG VII F
VII C
6 E
(I B)
7 B
VIII A
(III C)
BG5 E
I (BG1B)
VIII F
I BG1B
BG6 D
Bg7e
5 VB

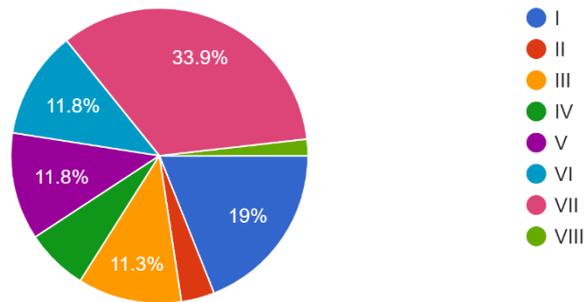
BG7B
 V D
 I 1D
 IV D
 I B
 5B
 BG1A
 6 BG6F
 VII A
 VB
 (I D)
 2 C
 BG7C
 III C
 II C
 (VI D)
 Semester 4, Kelas IVE
 1 BG1A
 (III B)
 1 A
 BG6F
 BG.5A
 III BG3C
 VIII G
 BG4D
 6 D
 7 (VII B)
 I BG1D

Tahun Angkatan

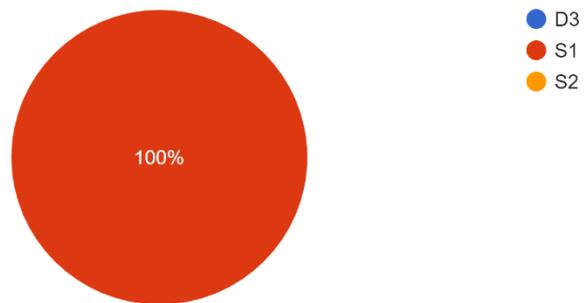
221 responses



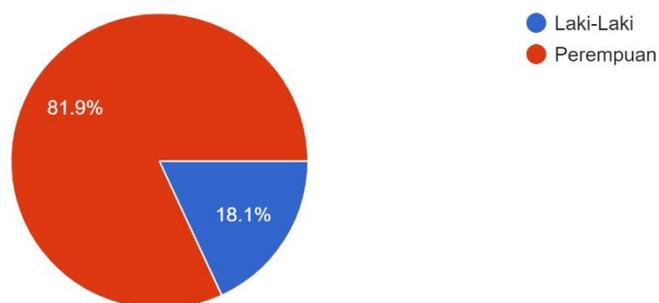
Semester
221 responses



Jenjang Studi
221 responses



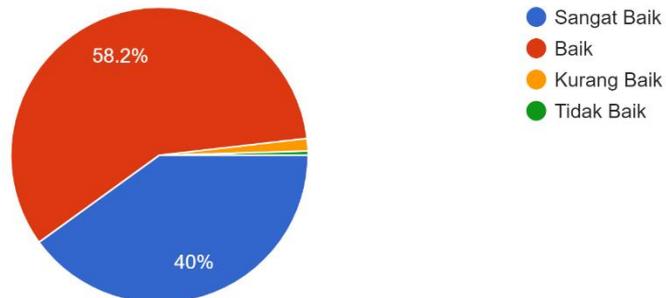
Jenis Kelamin
221 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

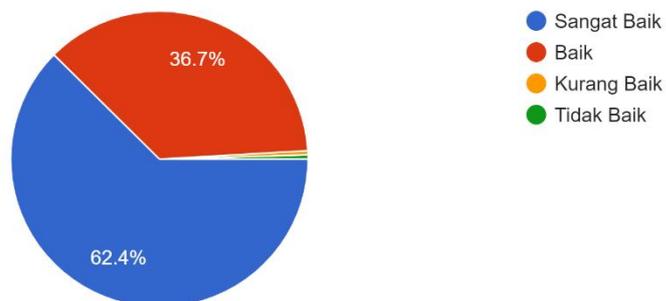
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

220 responses



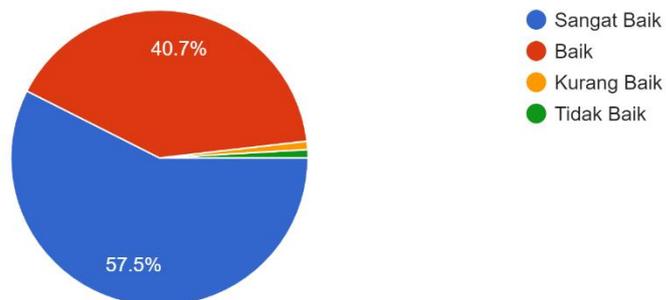
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

221 responses



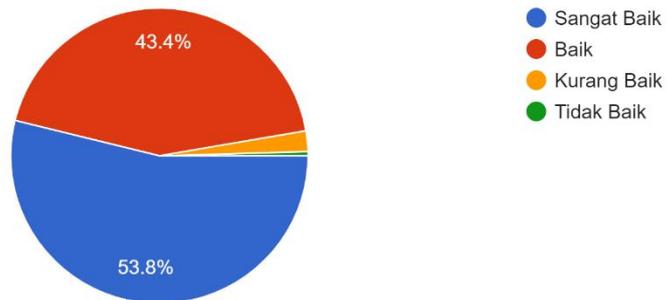
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

221 responses



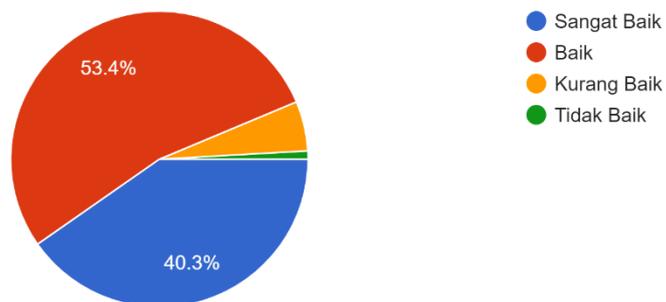
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

221 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

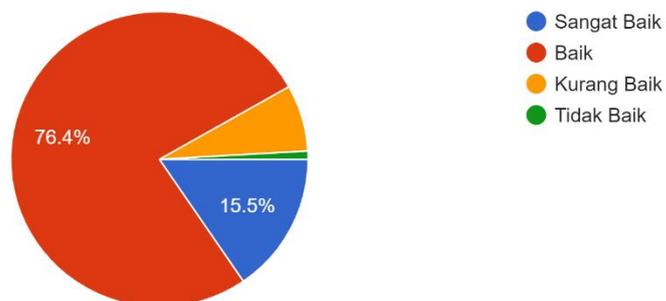
221 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

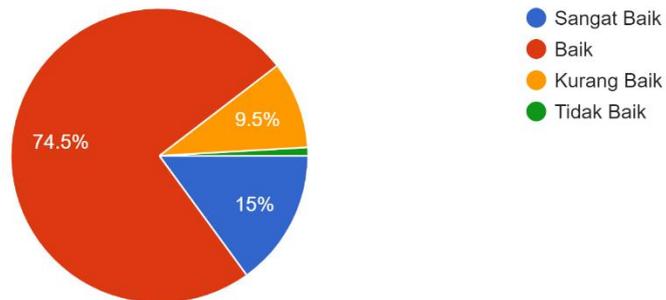
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

220 responses



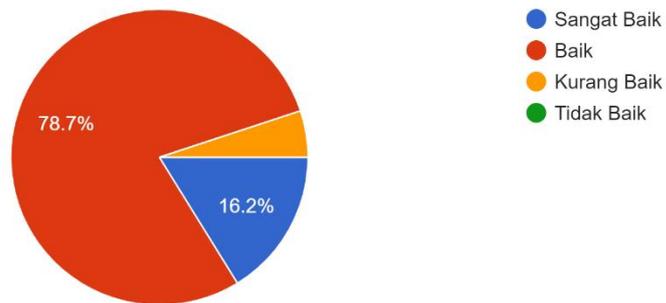
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

220 responses



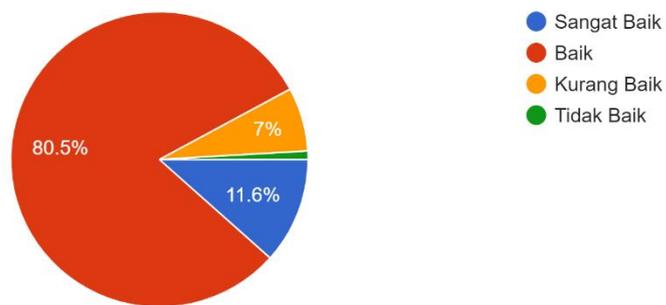
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

216 responses



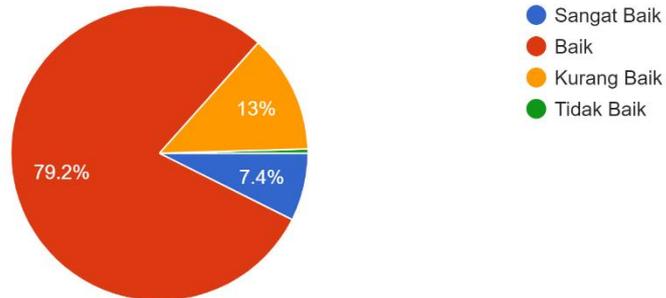
Kecepatan Proses Persetujuan

215 responses



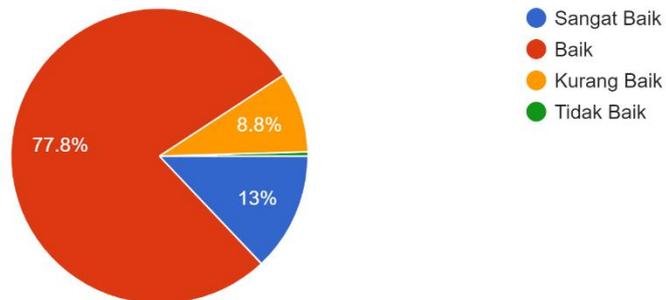
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

216 responses



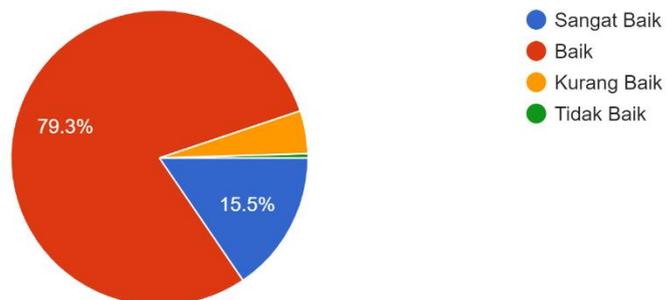
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

216 responses



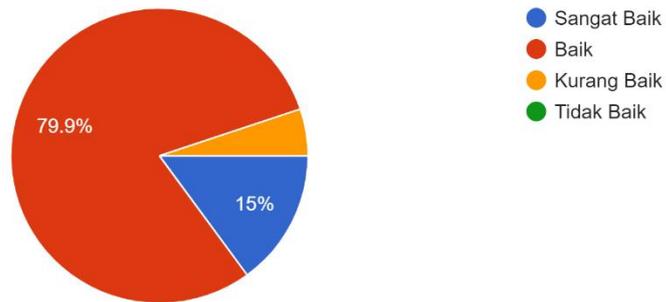
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

213 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

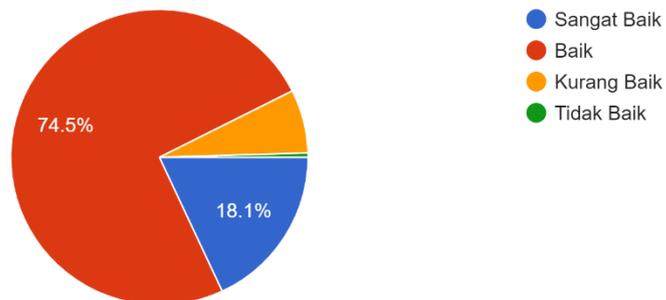
214 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

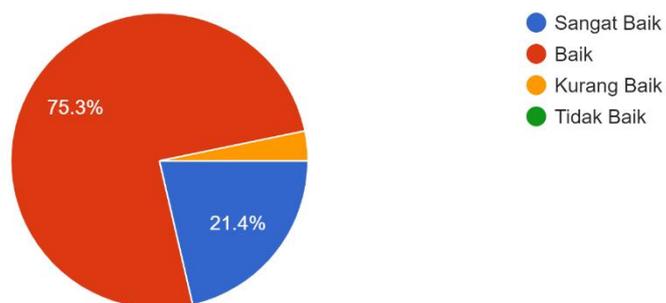
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

216 responses



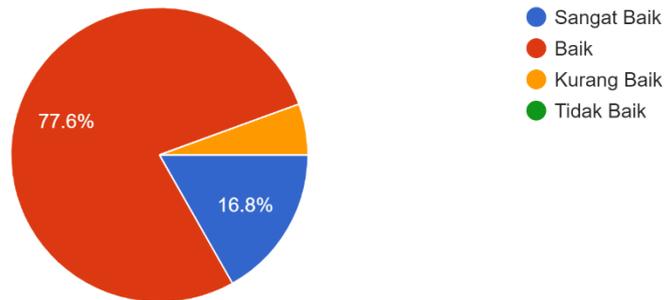
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

215 responses



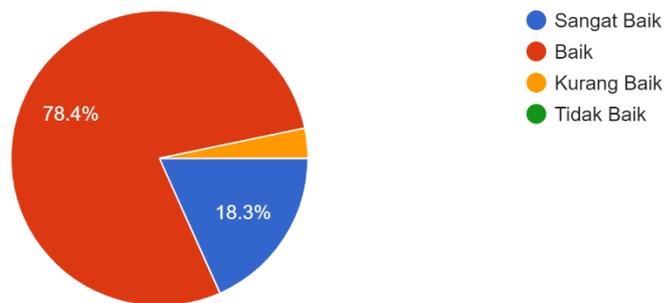
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

214 responses



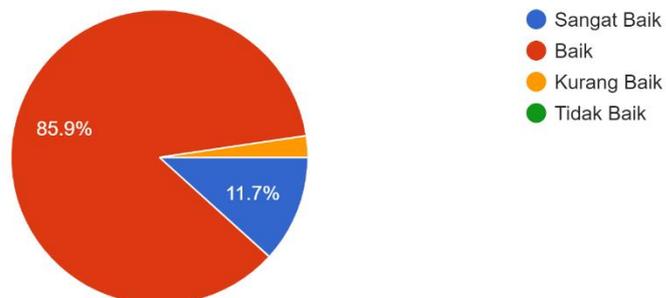
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

213 responses



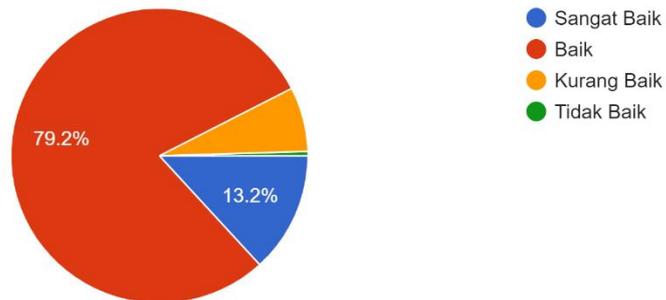
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

213 responses



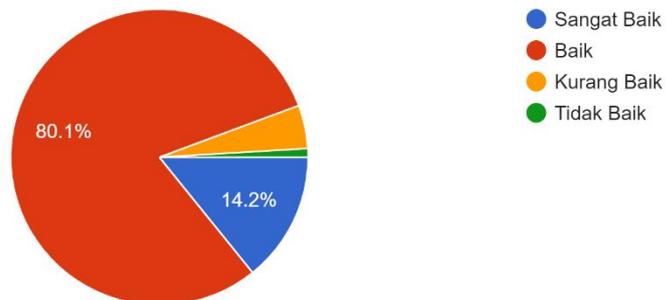
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

212 responses



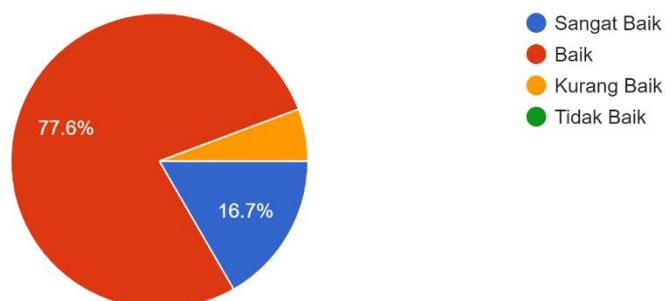
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

211 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

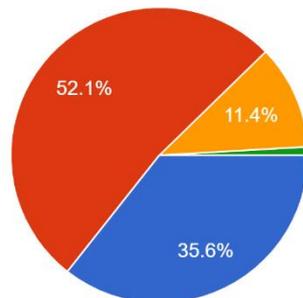
210 responses



LAYANAN BEASISWA

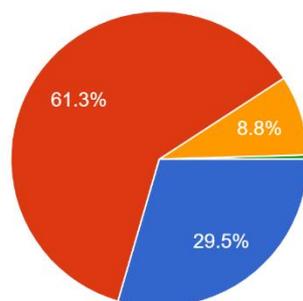
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

219 responses



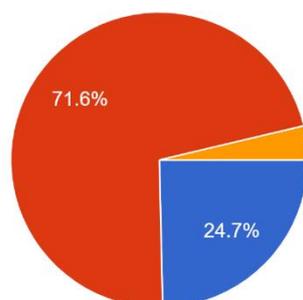
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

217 responses



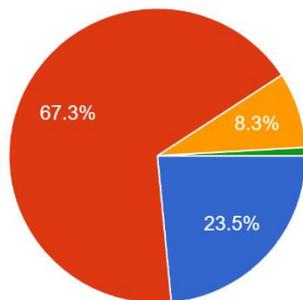
Keramahan Pelayanan Pengajuan

215 responses



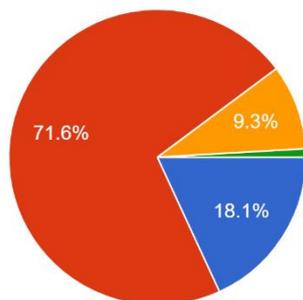
Kejelasan Kriteria Seleksi

217 responses



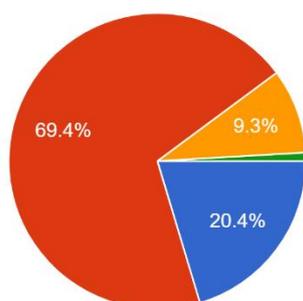
Kecepatan Proses Seleksi

215 responses



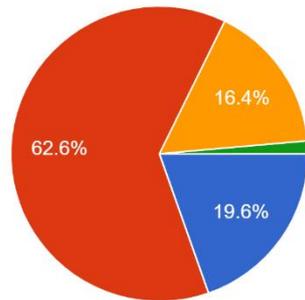
Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

216 responses



Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

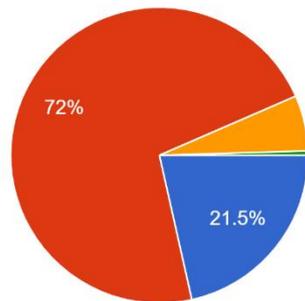
214 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

214 responses

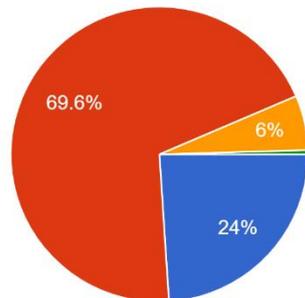


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruangan

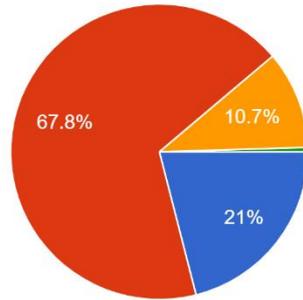
217 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruangan

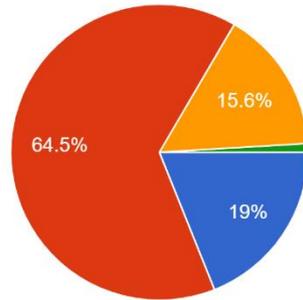
214 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

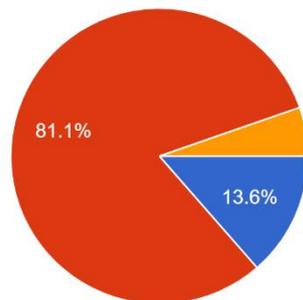
211 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

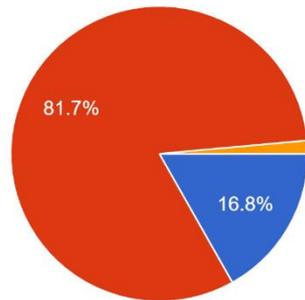
Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

206 responses



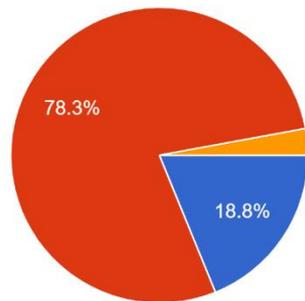
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah
208 responses



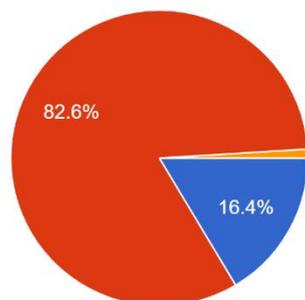
- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik
207 responses



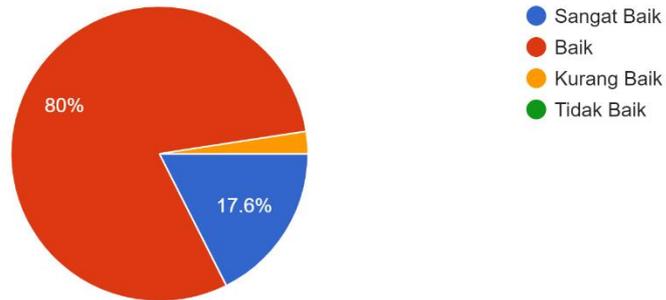
- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | ~2.9% |
| Tidak Baik | 0% |

Perawat Terampil dalam Bertugas
207 responses

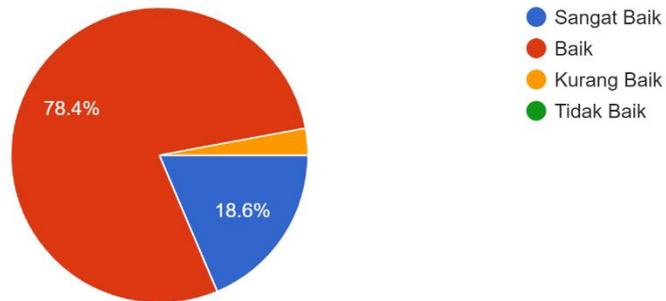


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

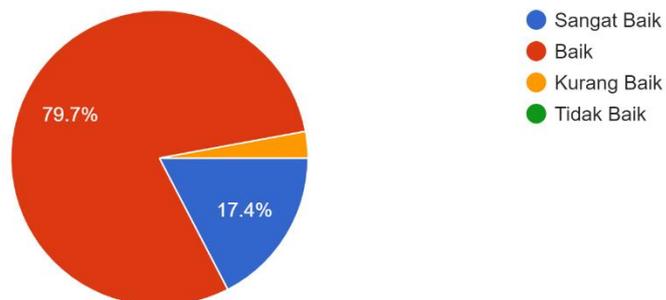
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien
205 responses



Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)
204 responses



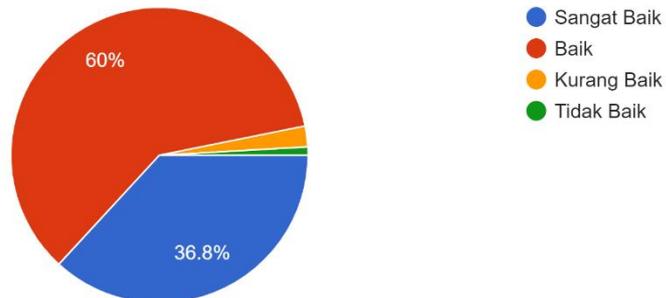
Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru
207 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

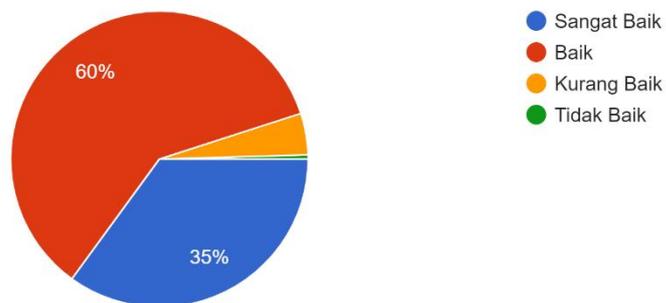
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

220 responses



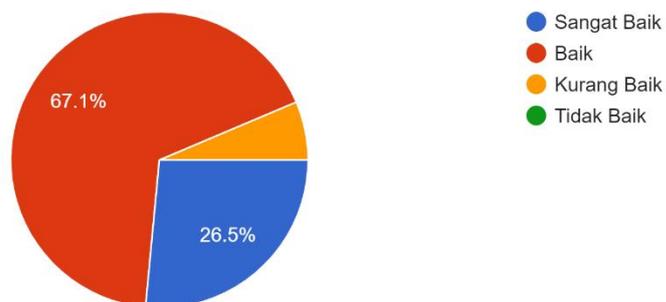
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

220 responses

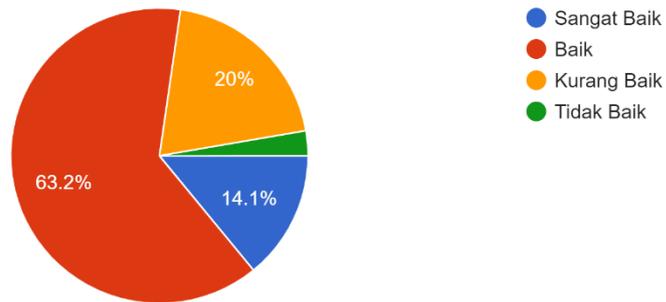


Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

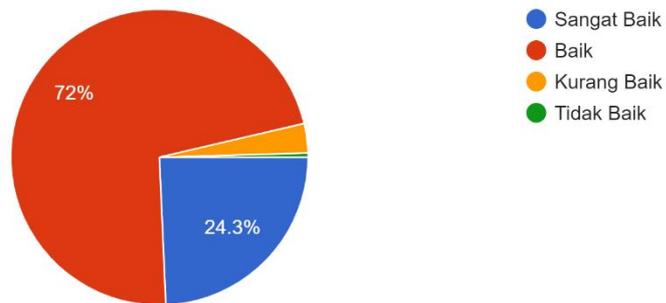
219 responses



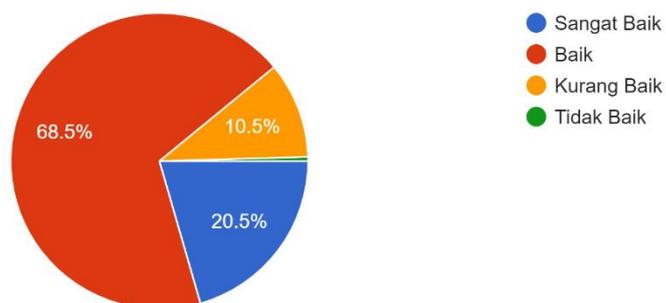
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
220 responses



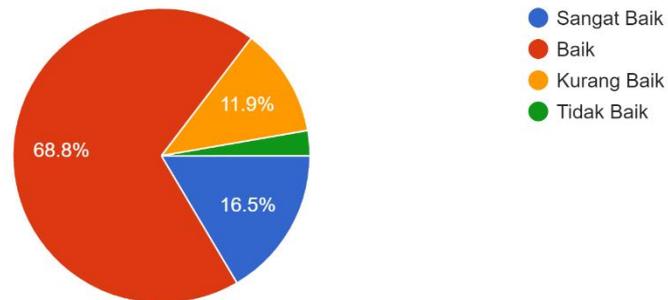
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
218 responses



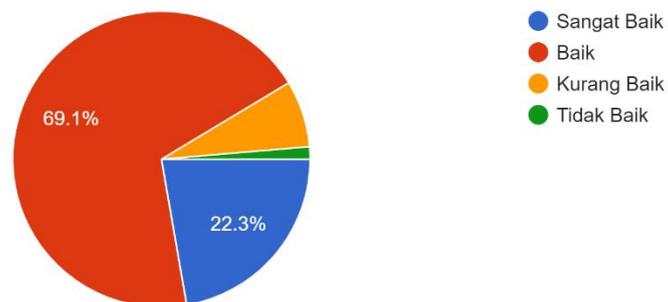
Penyampaian Materi Kuliah Jelas
219 responses



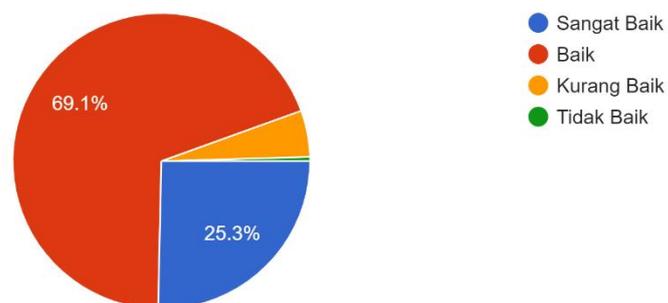
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan
218 responses



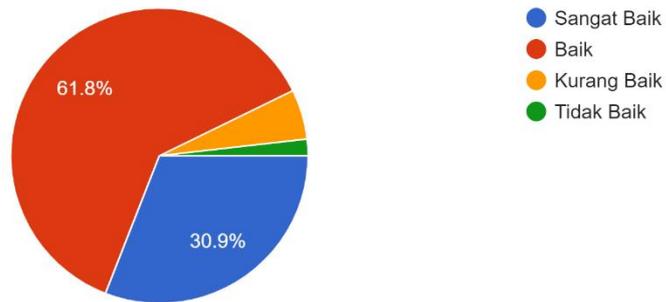
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring
220 responses



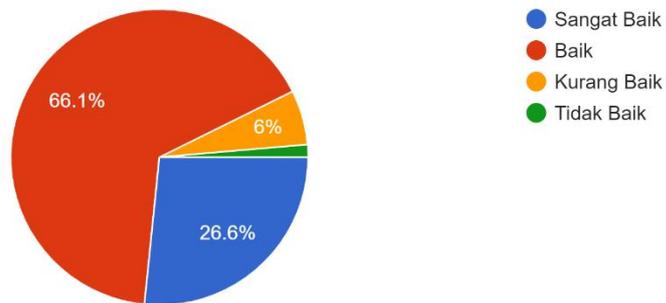
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan
217 responses



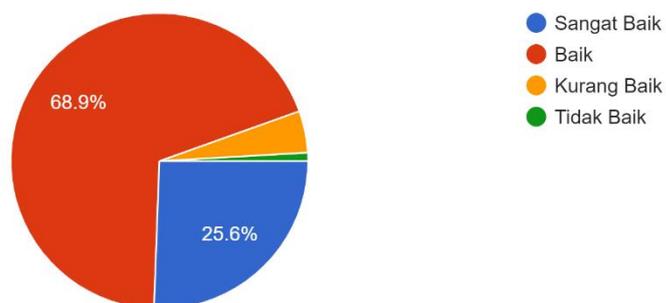
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen
220 responses



Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar
218 responses



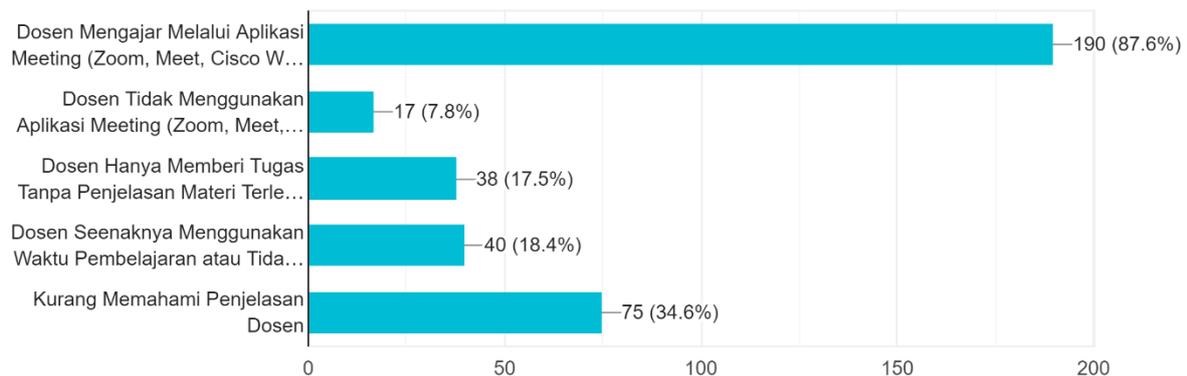
Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik
219 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

217 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

154 responses

Tidak ada

-

tidak ada

Tidak ada

Mam Hijrah

mam dzur rifah, intensive reading kurang dari 14 kali pertemuan

Mam Hijrah, Speaking Intermediate, 10 kali pertemuan

Bu hijrah 7 kali pertemuan

Semua dosen memenuhi pertemuannya dan mata kuliahnya berjalan dengan lancar.

Mustakim Muhalim AIK 7 5 Kali pertemuan

Ibu Nunung, Semantics, 3 kali pertemuan Pak Junaid, Critical Listening, 1 kali pertemuan

Kurang tau

Dzur rif'ah, Intensive Reading, ±6

maam rifah +- 6 kali pertemuan

Mam Dzur Rif'ah, Intensive Reading, -+6 kali pertemuan

alhamdulillah tidak ada, rajin masuk semuanya

Pak Mustakim Muallim, AIK 7, tidak pernah masuk sama sekali

Pak Mustakim Suhallim, S.Ag.

Mam hijrah, speaking, 10 kali pertemuan.

Mam Hijrah, Speaking Intermediate, 10 kali pertemuan.

1.Mam hilda, indo-eng translation, ± 5 kali pertemuan 2.Sir Firman, LMD & Statistics, ± 7 kali

pertemuan 3.Sir zia ul haq, CALL, ± 6 pertemuan 4. Mam ame, English Syntax, ± 5 kali

pertemuan

Sepertinya aman

Mam Hijrah, Speaking. 1 kali menyapa di Whatsapp, selebihnya hanya masuk tugas. Alasan dari mam karna ada kesibukan yang urgent.

Lupa

Bapak amar ma'ruf, IC, 5 kali

Bu Hijrah, Speaking for Intermediate, 10 kali pertemuan

Semua mata kuliah pada semester ini lengkap 16 kali pertemuan

Mam Hijrah, Speaking, 10 kali pertemuan

Pak Mustakim Muallim, AIK 7, tidak pernah masuk

(Bu Dzur Rif'ah Mahmudah, intensive reading tdk cukup 14 pertemuan) Pak Ismail Sangkala

Pak Erwin Akib Pak Saiful Muh. Asrianto Setiadi

Pak Oscar, Agama Islam Kemuhadiyaan, 4 Kali pertemuan.

Tidak Ada

Mam Hijrah, 10 kali pertemuan

Bu Dzur Rif'ah

Mam Hilda Hafid

(-)

Dr. Alimuddin, M.Ag AIK 3, 14 kali pertemuan Junaid S.pd., M.pd Intermediate Grammar 14

kali pertemuan Dr. Nunung Anugrawati S.pd., M.pd Essay Writing 15 kali pertemuan Awalia

Azis S.pd., M.pd Teori belajar dan metode pembelajaran bahasa Inggris, 14 pertemuan Firman

S.pd., M.pd interpretive listening, 14 kali pertemuan Hijrah S.pd., M.pd Speaking for

intermediate, 10 kali pertemuan Dr. Muhammad Arif Paturusi, M.pd interpretive reading, 14

kali pertemuan Dzur Rifah Mahmudah S.pd., M.pd Morphology, 14 kali pertemuan Dr. Siti

Asriati S.pd., M.hum Phonetics, 14 kali pertemuan Dr. Nunung Anugrawati S.pd., M.pd

pengenalan lapangan persekolahan (PLP Dasar), 2 kali pertemuan

Sir Junaid, 2 kali pertemuan

Sir Firman

Dzur rifah (intensive reading) +- 6 pertemuan

Semua baik

Mustakim mualim, S.Ag (0 pertemuan)

Mam Rif'ah 10 kali pertemuan

Pak Mustamin Muallim, AIK 7, tidak pernah masuk

Pak ziaul Haq, 6 kali pertemuan

Ibu Rif'ah Morphology, 10 kali pertemuan

Maam Rifah 3 kali pertemuan

Mam Hilda, Translation English-Indonesian, 5 kali pertemuan

Bu Rifah

Bu Rif'ah, Reading, 5 kali pertemuan

Bu Hilda, Translation beberapa kali pertemuan tdk mencapai 16 kali pertemuan

Tiada

mam rifah, intensive reading, +-6 kali pertemuan

Mam Dzur Rif'ah, Intensive

Mam Hijrah, Speaking

sir amar 6 kali pertemuan

Pak Mustamin Muallim, AIK, tidak pernah masuk.

Lupa

Bu Hijrah, Speaking for intermediate, 10 kali pertemuan

Bu Dzurifah, Intensive Reading, +- 6 kali pertemuan
Mam Hilda , Translation , kurang lebih 5 kali pertemuan, sir firman, statistic, kurang lebih 7 kali pertemuan. Mam ame, Introduction to linguistic (kurang lebih 5 pertemuan)Syntax, 8 Kali pertemuan. Dan masih ada beberapa lagi
Maam Hijrah, Speaking For Immerdiate, 10 kali pertemuan.
Mam Hijrah, 10 kali pertemuan
Mam Farisha, psikolinguistik, 10 kali pertemuan
dosen entrepreneur cuman sekali zoom meeting and AIK kurang jelas
- All of my lectures in my class are responsible with their schedule 🙏 🙏
Pak Elly oscar,AIK
Pak Mustamin Muallim, AIK 7, 0 pertemuan
Bu hijrah, SPEAKING FOR ADVANCE, tidak pernah melakukan pertemuan meeting hanya dengan memberikan tugas dan video perkenalan saja melalui wa
Pak Muhallim mustakim, AIK 7, 0 pertemuan
Mr. Junaid, Critical Listening Copenhension 4x, Ma'am Nunung, Semantic 5x, and Ma'am Hijrah Speaking for Advance 7x.
(Pak Mustamin muallim,AIK, tidak pernah masuk)
Semuanya sesuai
Pak Junaid, Critical Listening, 2 kali pertemuan.
Ustadz Abdul Rahman, Aik 5, 10 Kali Pertemuan Dan Tidak Memberikan Nilai Yng Memuaskan Bagi MahasiswaNya.
Pak Mustamin Muallim (tidak pernah masuk)
.
Farisha andi baso s.pd m. pd, psycholinguistics, 8 kali pertemuan
Pak Mustamin Muallim, AIK, Belum pernah masuk selama satu semester
Mam hijrah, Speaking,10 kali pertemuan
Mam Hijrah, Speaking Immerdiate, 10 pertemuan
Pak Muhallim mustakim, AIK 7, 0 kali pertemuan
Bu Dzur Rif'ah Mahmudah , Bu Farisha, pak Saiful, pak Asrianto
Actually, there are several, but somehow I put my name here so it's so risk for me to mention it 🙏
Maam Hijrah, Speaking for intermediate, 10 kali pertemuan
-
Mam Farisha Andibaso, Psycholinguistics, 12 kali pertemuan
Pak Mustamin Muallim, AIK, tidak pernah masuk
Mam Farisha , Psycolinguistic
Pak Mustamin Muallim
Sir Elly Oschar , AIK, 7 kali pertemuan

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

190 responses

-

Kurang efektif

Selama pandemi covid sebagian besar dosen memberi tugas hampir pada setiap pertemuan dan itu tentu membuat mahasiswa memiliki banyak tugas apalagi tidak hanya satu mata kuliah yg harus dikerjakan. Jadi terkadang siswa memiliki tugas yang menumpuk.

tidak ada

kurang memahami penjelasan dosen, saran saya untuk dosen Jangan memberi tugas tanpa penjelasan materi terlebih dahulu 🙏

Selama pembelajaran daring, banyak bahkan seluruh mahasiswa termasuk saya sendiri mengalami beberapa kendala dalam mengikuti pembelajaran baik itu kendala jaringan, kuota internet, dll tidak hanya itu, selama pembelajaran berlangsung kami merasa bosan dan mengantuk, belum lagi jika materi pembelajaran yg di bagikan oleh dosen hanya berupa powerpoint. Memang ada pertemuan pembelajaran menggunakan apk seperti zoom ,gmeet tetapi hal tersebut belum cukup bagi kami.

Selama pembelajaran Daring saya biasanya kurang memahami apa yang dijelaskan oleh dosen, dan biasanya beberapa dosen tersebut memberikan tugas yang menumpuk. Guru/ dosen perlu saling berkoordinasi dengan rekan sesama pengajar. Tugas yang terlampau banyak bakal menjadikan siswa semakin terbebani bahkan stres.

Terkadang jaringan jelek

Saran saya dari pembelajaran daring selama COVID-19 itu kita banyak mengenal yang namanya sistem aplikasi yang digunakan selama daring. Baik yang jauh mereka bisa bergabung dengan aplikasi tersebut seperti zoom dan via google meet. Terima kasih Saran saya dalam pembelajaran daring selama ini adalah dosen sebaiknya menyiapkan lebih awal link aplikasi yang akan digunakan dalam pembelajaran daring sehingga proses pembelajaran tidak terhambat dan lambat. Terima kasih.

Semoga kedepannya lebih baik. cara penyampaian materipun harus jelas, dan jangan langsung tugas. soalnya selalu bingung cara kerjanya. mau bertanya pun takut tidak direspon. Sekian dan terima kasih

Pembelajaran daring kurang efisien karena ada beberapa materi yg susah dipahami apabila lewat daring

Masalah jaringan yg kadang eror, masalah bantuan kuota pemerintah yang sedikit sehingga tidak sesuai dengan kebutuhan Pembelajaran online.

Sistem online selama COVID-19 sudah sangat efektif, namun perlunya juga disiplin dalam hal waktu sehingga kelas masuk tidak ngaret dan dalam waktu yang sudah ditetapkan di jadwal.

Saya sangat memohon untuk dosen yang sering memberikan tugas alangkah baiknya memberikan feedback terhadap tugas yg telah dikerjakan agar kami tahu sampai mana kemampuan kita.

Kritik Kurang efektif, saran sebaiknya beberapa pertemuan diadakan secara luring

Saran saya materi disampaikan langsung jangan pakai metode diskusi berkelompok agar mahasiswa dapat memahami dengan baik semua materinya

Agar kualitas dari metode pembelajaran dapat ditingkatkan semenarik dan menyenangkan luring

Untuk pembelajaran daring itu sangat tidak bagus untuk mahasiswa, karena kurangnya komunikasi dalam pembelajaran makanya materi yang masuk sangat sedikit dan susah untuk memahami materi dari dosen. saran dari saya, harusnya universitas sudah memulai perkuliahan tatap muka 2x atau 3x dalam seminggu berhubung masih ada yang namanya virus corona.

Pembelajaran daring Sangat tidak efektif karena jaringan yang tidak mendukung.

saya kurang leluasah belajar dalam suasana daring saya lebih suka luring.

Beberapa Proses Pembelajaran tidak berjalan efektif, Saran yaitu memberikan bantuan kuota untuk perkuliahan online atau sesekali diizinkan untuk kuliah offline

semoga kedepannya bisa lebih ditingkatkan lagi, baik dalam hal belajar mengajar dan melayani mahasiswa ketika mahasiswa tersebut butuh bantuan 🙏

Saran agar dosen dapat menjelaskan terkait dengan materi yang disampaikan.

menurut saya selama proses daring proses pembelajaran kurang efektif karena beberapa faktor, diantaranya permasalahan jaringan, ke fokusan yg selalu terganggu, dan ketepatan waktu dosen dalam mengajar. penerimaan materi juga terkadang sulit diterima karena tidak melakukan tatap muka langsung. saran saya semoga kita selalu berusaha mencari jalan melakukan pembelajaran yang efektif agar perkuliahan berjalan dengan baik.

Kurang efisien

Kurang memahami penjelasan yang diberikan oleh dosen.

Selama pembelajaran daring mungkin matkul tertentu bisa diadakan secara offline

Pembelajaran daring selama covid sebaiknya dilakukan melalui aplikasi Via Whatsapp

Sebaiknya dosen tidak terlalu memberikan banyak tugas kepada mahasiswa.

Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring, hendaknya dosen mengajar mata kuliah yang bersangkutan sesuai dengan jadwal yang telah disepakati. dan hendaknya melakukan diskusi jika ada pergantian jadwal, tidak tiba-tiba mengganti jadwal. Terima kasih.

Semoga pembelajaran daring bisa dilaksanakan dengan lebih baik dari sebelumnya dan materi bisa dijelaskan dengan lebih jelas dan mudah dimengerti.

Tetap semangat.

Kritik dan saran semogah pembelajaran daring kedepannya lebih baik dan di permudah tidak di persulit.

Sedikit dari saya, kalau ada tugas tidak terlalu membebankan siswa seperti dosen jarang masuk tiba tiba memberikan tugas akhir tanpa menjelaskan terlebih dahulu dengan waktu pengerjaan sedikit yang diberikan. Karna dlm masa pembelajaran daring banyak dari kami terkendala dalam masalah jaringan. Dan rata rata semua dosen memberikan tugas jadi dengan proses pembelajaran daring kami sedikit kewalahan menyelesaikannya sebelum deadline. Mungkin itu dari saya, mohon maaf apabila ada kesalahan kata 🙏

Sudah baik

Kami butuh potong bpp, beasiswa tanpa persyaratan miskin atau kaya serta tidak di persulit dengan persyaratan-persyaratan dan kemudian bantuan kuota belajar, sekurang-kurangnya kuota untuk zoom, google meet, classroom dan Whatsapp.

jika memberi tugas mohon untuk di perjelas materinya terlebih dahulu.

bagusan online

Perbanyak penjelasan materi mata kuliah

Dengan pembelajaran daring selama Covid 19 kebanyakan mahasiswa kurang terlalu mengerti materi yang di ajarkan oleh dosen karna mahasiswa tidak terlalu fokus

memperhatikan penjelasan dari dosen. Sebaiknya dosen harus benar-benar memperhatikan

mahasiswanya saat kuliah Daring untuk menyuruh mahasiswa mengaktifkan kamera agar bisa fokus memperhatikan penjelasannya.

Kritikkan serta saran saya selama proses pembelajaran daring baiknya semua matakuliah dilakukan secara virtual melalui Gmeet atau zoom dan saran saya ketika mata kuliah berlangsung pada Gmeet alangkah baiknya jika dosen tersebut tetap memantau proses perkuliahan agar perkuliahan tersebut dapat berjalan drngan lancar. Dan memberikan feedback oleh dosen terhadap mahasiswa.

pembelajaran online bagi sy merasa sulit krn terkadang jaringan yg kurang mendukung sehingga pembelajaran tdk efektif

sangat membuat jenuh,karena materi yang disampaikan tidak bisa saya pahami dengan baik,belum lagi jaringan menghambat

Jangan terburu-buru, saling memahami, sebab semua tidak pada tempat yang sama.

Sangat tidak asik, kurang tanggap saat di jelaskan, entah itu karna jaringan atau server yg eror Pembelajaran di masa pandemi tidak efektif bagi saya karena banyaknya kendala dari segi lingkungan. Saran saya pihak kampus bisa membuka lagi perkuliahan offline

Sangat baik

Selama pembelajaran daring sangat tidak efektif karena banyak kendala terutama dari koneksi internet yang buruk

Dimohon jadwal pertemuan di sesuaikan dengan jadwal yang ada atau memberi informasi sebelum pertemuan supaya mahasiswa(i) dapat mempersiapkan diri dengan baik. Baik itu mempersiapkan dalam segi jaringan yang baik ataupun kuota yang memadai.

Pembelajaran daring selama covid-19 ini baik akan tetapi ada beberapa kendala kendala yang sering dihadapi mahasiswa dan dosen selama proses pembelajaran salah satunya yaitu jaringan, sehingga ketika dosen menjelaskan secara virtual mahasiswa kurang paham terkait materi tersebut dikarenakan masalah jaringan.

Dalam pembelajaran daring ini saya menyarankan untuk mempersiapkan perkuliahan 15 menit sebelum di mulai, mulai dari link dll agar perkuliahan berjalan sesuai dengan waktu yang di tetapkan.

Kurang memahami materi, saran baiknya ada penjelasan melalui video terlebih dahulu Dosen harusnya lebih aktif

Pengerjaan tugas dan pertemuan daring yang harus menggunakan Laptop/PC

Pembelajaran yang kurang efektif jika jaringan yg kurang bagus

Selama pembelajaran COVID-19 menurut saya kurang efektif karena pembelajaran di lakukan dari rumah sehingga materi lebih agak sulit di pahami, seharusnya jika COVID sudah mulai mengurang saran saya agar pembelajaran di lakukan secara offline

materinya susah dipahami kalau online sedangkan jika offline atau tatap muka

Selama daring pembelajarannya kurang mengerti terkadang langsung kasi tugas tanpa menjelaskan sekatapun

Proses pembelajaran selama daring sangat Tidak efektif. Terkadang jarigan mnjadi penghalang untuk menghadiri kuliah sdangkan ada beberapa Dosen yang tidak mngerti... Sya TDK memiliki Saran.. Tapi semoga wabah covid in segera berlalu.

Sejauh ini semua Baik Baik saja..hanya saja tolong di pertegas pada dosen,jangan seenaknya memindahkan jadwal karena jadwal mata kuliah kami mahasiswa tidak hanya berasal dari satu dosen sajaa

Saya capek, rugi dan pemahaman saya tidak bertambah. Semoga pemerintah

memperbolehkan kuliah tatap muka. Saya takut tidak bisa jadi guru yang baik saat lulus nanti

kalau kuliah terus begini. Kasihan teman2 saya yang susah dapat jaringan mereka harus mengulang dan tambah biaya lagi....

saran saya tentang pembelajaran daring ini kurang efektif karena kami kurang paham dalam proses pembelajaran apa lagi di saat jaringan yang kurang baik

Saran saya tentang pembelajaran daring selama COVID-19 saya mohon kepada dosen agar tidak terlalu menuntut kami untuk melancarkan jaringan kita karna itu bukan keinginan kita
Kritik: Materi yang di sampaikan dosen kebanyakan tidak mudah untuk di pahami, tidak efektif, beberapa dosen juga hanya memberi tugas tanpa menjelaskan terlebih dahulu, Saran: janganlah seenaknya ganti jadwal kuliah karena mahasiswa juga punya mata kuliah yang lain dan kalau mahasiswa di kasih tugas yang banyak maka deadlinenya juga di sesuaikanlah.

Semoga Kritik dan Saran saya ini serta dari mahasiswa yang lain dapat diindahkan, di dengarkan dan di amalkan oleh para dosen yang kami hormati. Terima kasih

Mantap

Saya hanya ingin mengatakan bahwasanya ada dosen yang jadwal nya sore tapi di undur ke jam setelah sholat isya Dan saya harap ibu dosen bisa mengikuti jadwal yang sudah tertera di Simakad kampus kita.

Selama proses pembelajaran hanya terkendala dimasalah jaringan,jadi dari segi pengajar semua baik

Tidak Ada Yang perlu Di kritik, semuanya cukup baik

Ada beberapa dosen yang kurang efektif dalam menggunakan aplikasi meeting selama kelas daring

Secara keseluruhan sudah sangat baik.

Saran tentang pembelajaran daring selama Covid-19 adalah ciptakanlah pembelajaran yang adil yaitu dapat menyesuaikan kebutuhan dan kesanggupan mahasiswa.

ketepatan waktu dan bisa memahami keadaan mahasiswa yg mungkin sedang mengalami kesulitan saat proses pembelajaran

Dosen setidaknya memberikan maksimal 3 kali pemakluman kepada mahasiswa yang selalu terkendala dalam proses pembelajaran karena disebabkan oleh gangguan jaringan.

Saling memahami

Untuk pembelajaran selama covid saran saya semua mata kuliah dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya hambatan apapun sesuai dengan jadwal persemesternya.

Pembelajaran daring selama COVID-19 sudah cukup baik, yang perlu ditingkatkan lagi tepat waktu masuk ketika mata kuliah sedang berjalan.

Kritik dan saran: Menurut ku kurang efektif karena kemungkinan besar belajar yang diberikan oleh para dosen

Kurang baik

Menurut saya pembelajaran daring selama Covid itu kurang efektif dalam penyampaian materi melalui meet atau zoom ada beberapa yg kurang memperhatikan penjelasan yg dimana biasanya perkuliahan dilakukan secara tatap muka lebih efektif dalam proses belajar mengajar.

Kritik proses pembelajaran yang tidak efektif, dan saran tetaplah menjadi pelajar sepanjang hayat, kita sebagai mahasiswa perlu meningkatkan kompetensi belajar.

Selama pembelajaran daring, banyak bahkan seluruh mahasiswa termasuk saya sendiri mengalami beberapa kendala dalam mengikuti pembelajaran baik itu kendala jaringan, kuota internet, dll. Tidak hanya itu, selama pembelajaran berlangsung kami merasa bosan dan ngantuk, belum lagi jika materi pembelajaran yang dibagikan oleh dosen hanya berupa

powerpoint. Memang ada pertemuan pembelajaran menggunakan aplikasi seperti Zoom, G meet tetapi hal tersebut belum cukup bagi kami. Untuk menghilangkan rasa bosan dan ngantuk dalam pembelajaran, dosen haruslah kreatif dalam melakukan proses pembelajaran. Menampilkan video atau membagikan link YouTube untuk ditonton belumlah termasuk kreatif. Dengan membuat kami lebih tertantang lagi dalam pembelajaran berlangsung, hal tersebut dapat membangun semangat kami dalam mengikuti pembelajaran. Secara pribadi saya menginginkan kuliah Luring atau tatap muka agar saya dapat merasakan dan mengetahui bagaimana dalam dunia perkuliahan.

sebaiknya pembayaran SPP mohon dikondisikan, sekiranya ada pemotongan karena kondisi yang kurang stabil (covid) semoga rektor lebih dapat memahami situasi pandemi seperti ini mengenai pembayaran SPP

Kurang efektif saran sebaiknya di adakan pembelajaran luring

Banyak tugas presentasi dari dosen saran saya kurangi tugas presentasi dan ganti dengan tugas yang lain

Mohon maaf sebelumnya Di mohon dengan sangat semoga para dosen lebih bisa memanfaatkan teknologi yang ada lalu di mohon juga agar di masa pandemi seperti ini tolong jangan keluar dari jadwal atau tidak masuk ke dalam kelas dengan alasan yang kurang bisa diterima karena kami selama pembelajaran tidak mengerti apa lagi ketika dosen jarang masuk lalu ketika masuk tiba tiba memberi tugas yang begitu banyak tanpa adanya penjelasan terhadap materi dan tugas terlebih dahulu 🙏 🙏 🙏 🙏 🙏

Mungkin lebih baik di setiap mata kuliah itu kalau menjelaskan materi contoh contohnya di perbanyak, maksudnya di setiap materi terdapat contoh nah contohnya itu di perbanyak lagi. Untuk kritik tidak ada dan untuk saran mungkin bisa diberi lebih banyak variasi untuk metode pembelajaran sehingga mahasiswa lebih tertarik dan semangat walaupun kuliahnya daring. Terima kasih

Mungkin kedepannya ketika dosen dapat menjelaskan materinya ke mahasiswa dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh mahasiswanya agar kita tetap paham apa yang di pelajari meskipun melalui daring

Walaupun pembelajaran melalui daring, dosen harus menggunakan jadwal yg sesuai dengan SIMAK. Jangan seenaknya saja menggunakan waktu di luar jadwal.

Terkadang masalah jaringan menyebabkan beberapa teman tidak bisa mengikuti perkuliahan dan di anggap tidak hadir dan saran semoga semester selanjutnya bisa kuliah offline 🙏

Pembelajaran daring kurang efektif karena sebagian mahasiswa tidak memahami pembelajaran dan pengetahuan mengenai pembelajaran menurun. Lebih baik pembelajaran tatap muka karena bisa berinteraksi secara langsung

1. Memberikan nilai tidak hanya melihat dari kelengkapan tugas saja tapi juga keaktifan dalam belajar daring karena ada beberapa mahasiswa yang nilainya bagus tapi tidak sesuai dengan kemampuannya atau sebaliknya. 2. Jangan hanya menggunakan voice note di Whatsapp group untuk menjelaskan karena kadang penjelasannya sulit dimengerti dan membosankan. Menggunakan google meet mungkin bisa menjadi solusi yang baik dalam belajar daring. Thank you

Saran saya, sebaiknya kuota kemendikbud dinaikkan.

Saya sarankan untuk tiap dosen memiliki kreativitas dalam pemilihan metode belajar dalam menyampaikan materi kepada mahasiswa.. dan untuk dosen yang hanya memberikan sub materi lalu hanya disampaikan melalui persentasi dan setelah diakhir persentasi dosennya

juga tidak menyampaikan apa yang saya rasa mahasiswa kurang mengerti terhadap materi yang dibawakan.

Kritik dari saya

Dibutuhkan banyak kuota dari pemerintah

sebaiknya mengajar menggunakan google meet

Untuk pembelajaran kedepannya lebih dimaksimalkan baik dari pihak tenaga pendidik dan peserta didik sehingga pembelajaran berjalan dengan baik, memanfaatkan media/platform pembelajaran yang mudah diakses oleh peserta didik sehingga tidak ada kendala seperti jaringan dan lain sebagainya.

Kritik: tidak terlalu mengerti terhadap penjelasan dosen karena biasa faktor dari jaringan yang kurang bagus sehingga penjelasannya tidak terlalu jelas. Saran: sebagai dosen seharusnya terlebih dahulu menjelaskan mata pelajaran sebelum memberikan tugas. Sebagai dosen juga harus mengerti tentang kondisi mahasiswanya bukan malah mempersulit ekonomi apalagi situasi pandemic seperti sekarang. Jangan menyuruh siswa membeli buku padahal adaji filenya dan menjadikan itu sebagai alasan untuk bisa mengikuti final kalau kita membeli buku.