

KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN TA. 2021-2022 GENAP

Prodi / Jurusan

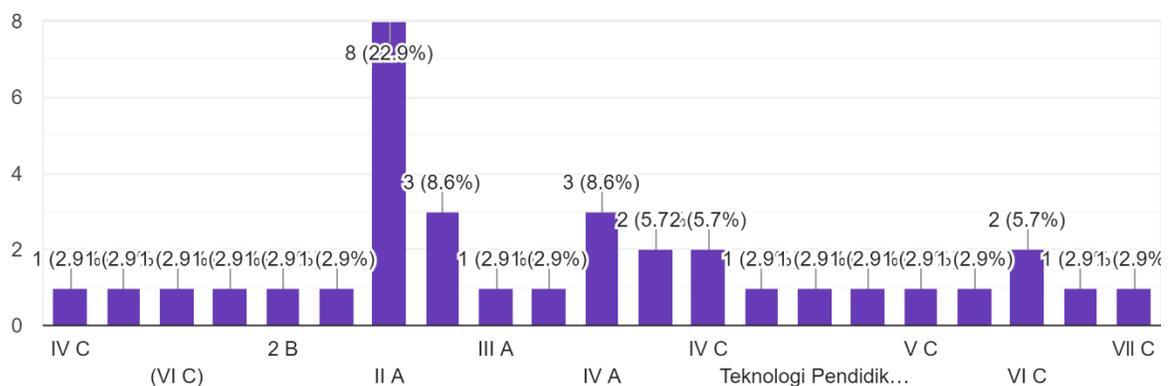
Prodi Jurusan

37 responses



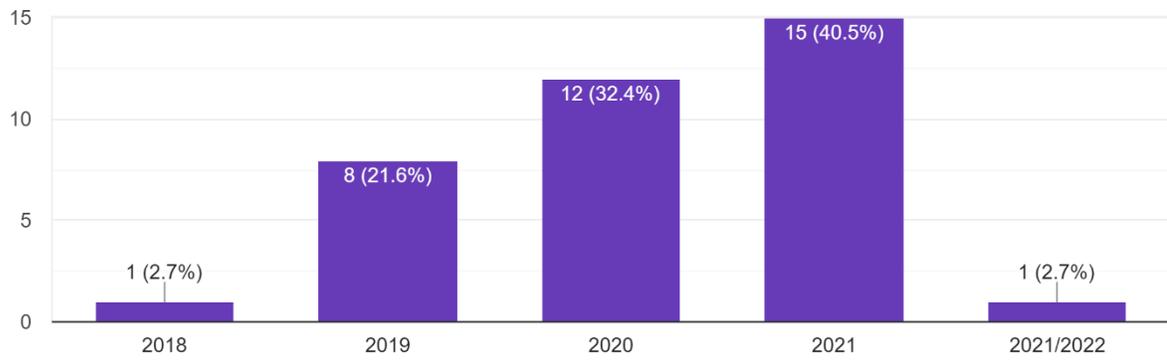
Kelas

35 responses



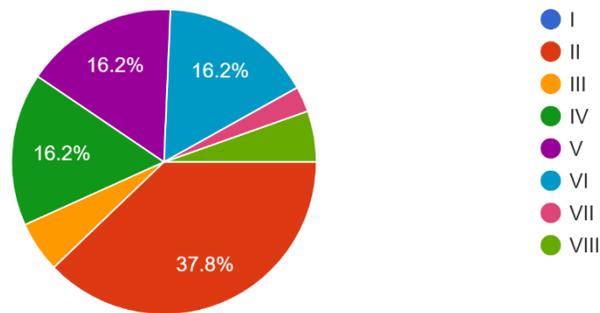
Tahun Angkatan

37 responses



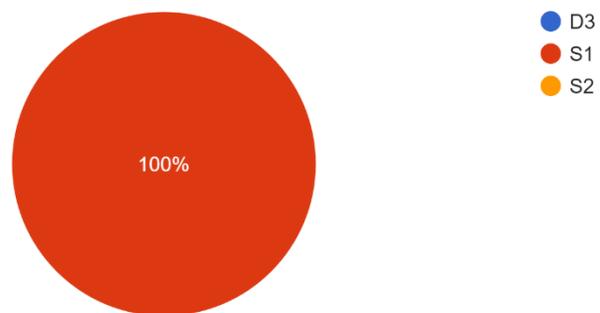
Semester

37 responses



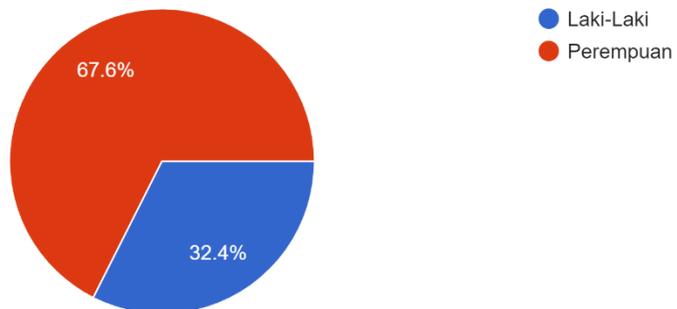
Jenjang Studi

37 responses



Jenis Kelamin

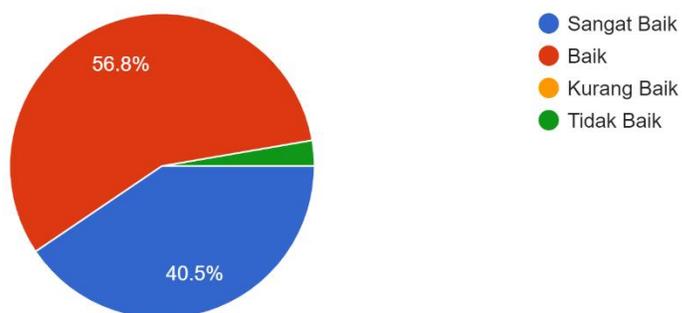
37 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

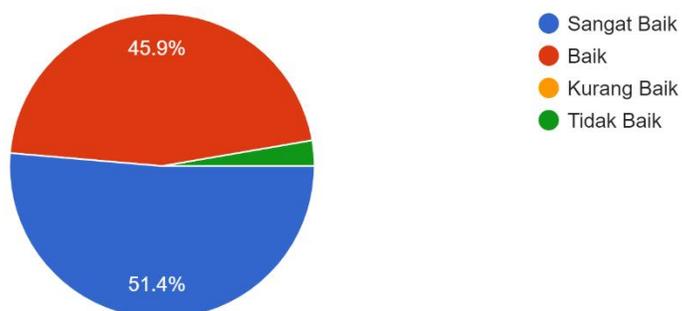
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

37 responses



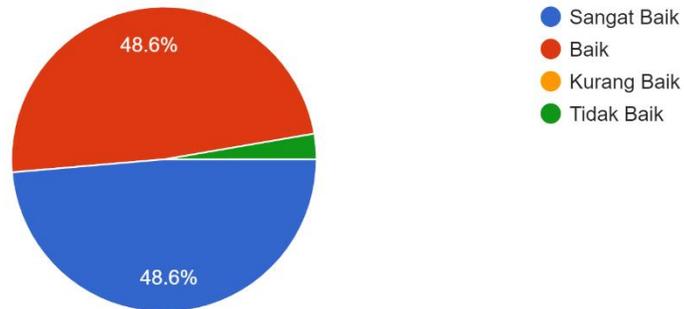
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

37 responses



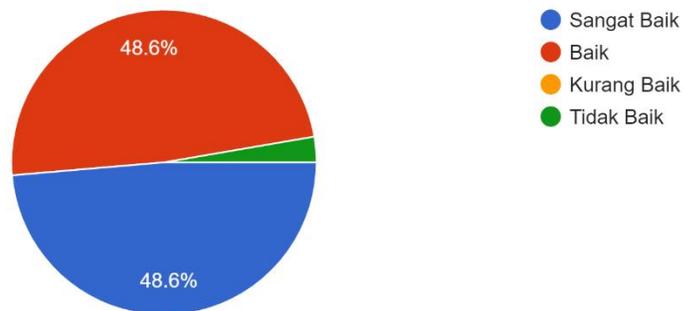
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

37 responses



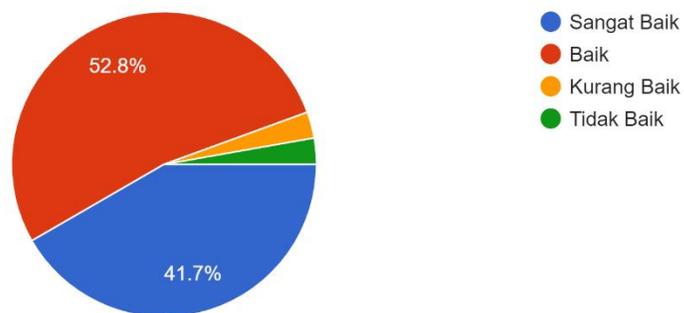
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

37 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

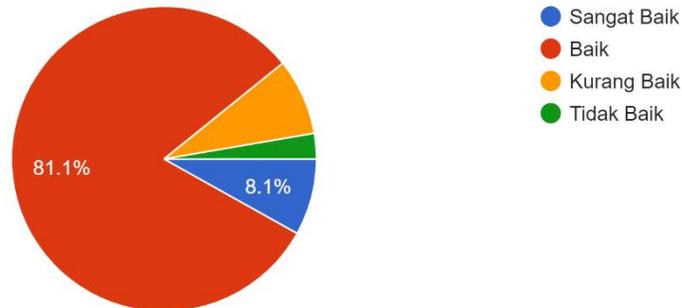
36 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

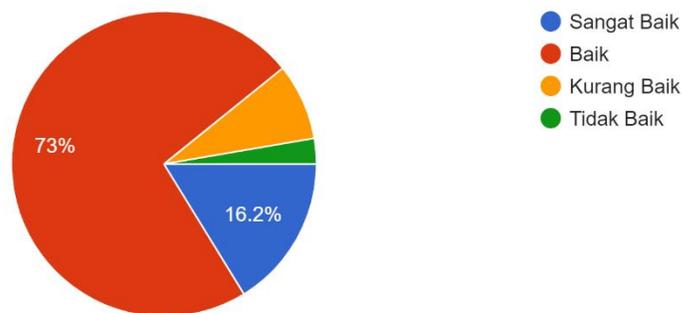
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

37 responses



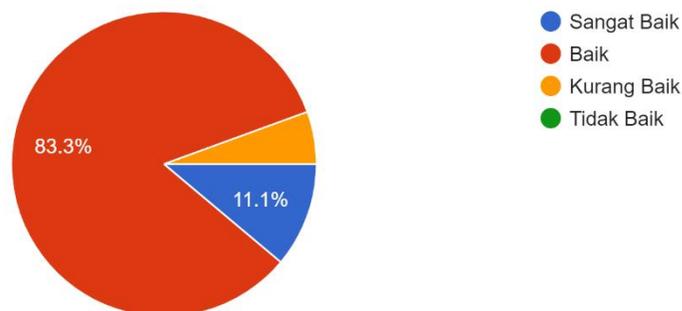
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

37 responses



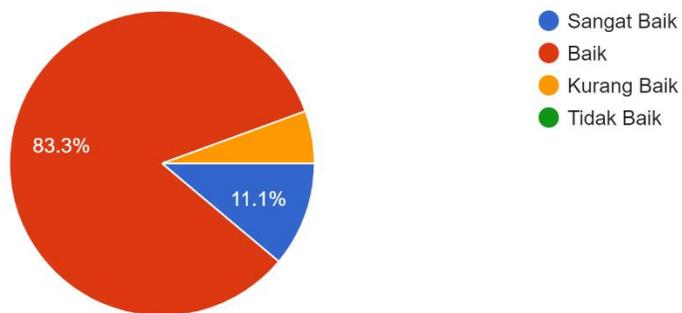
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

36 responses



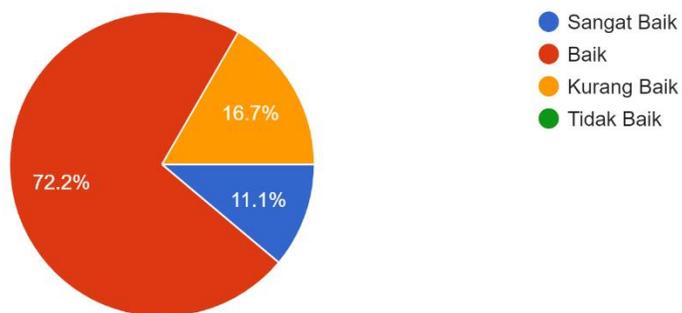
Kecepatan Proses Persetujuan

36 responses



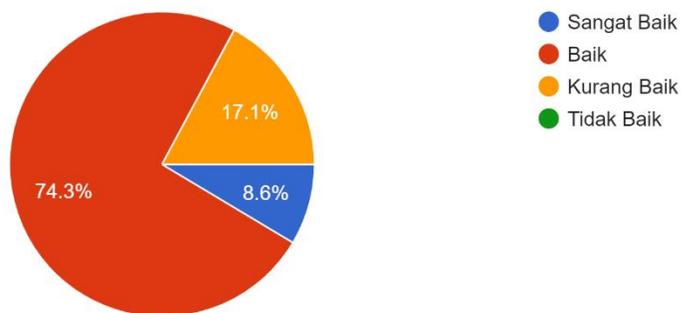
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

36 responses



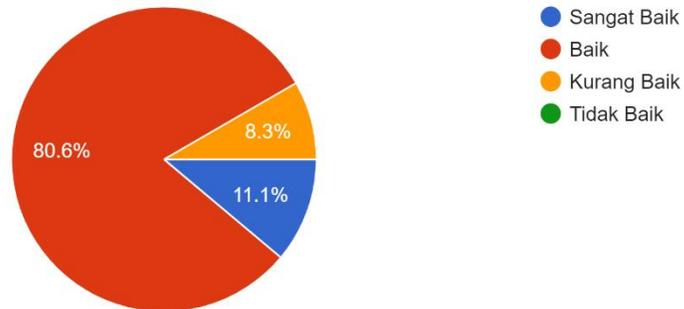
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

35 responses



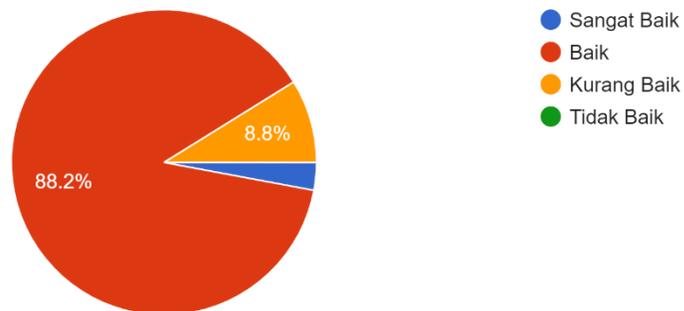
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

36 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

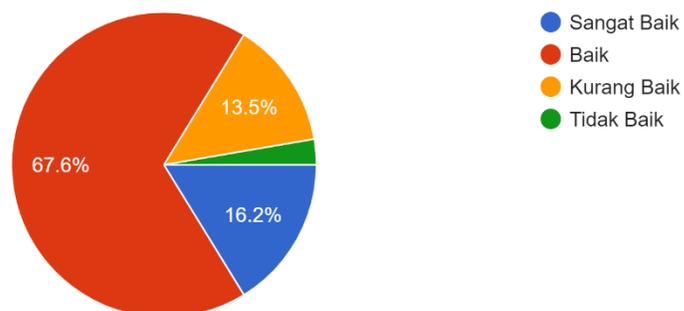
34 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

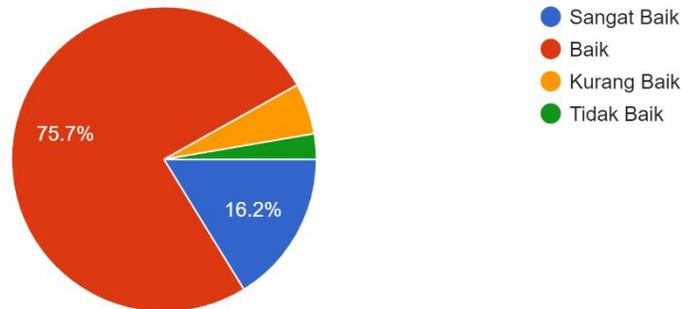
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



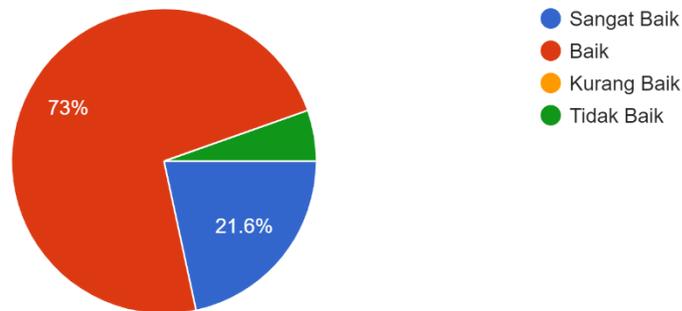
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

37 responses



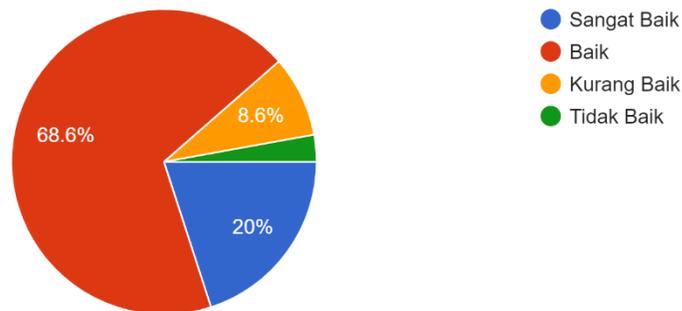
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

37 responses



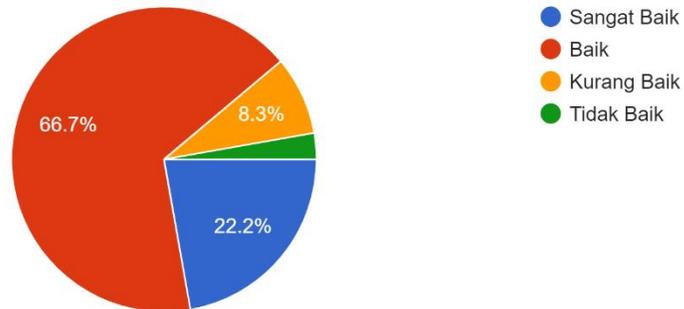
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

35 responses



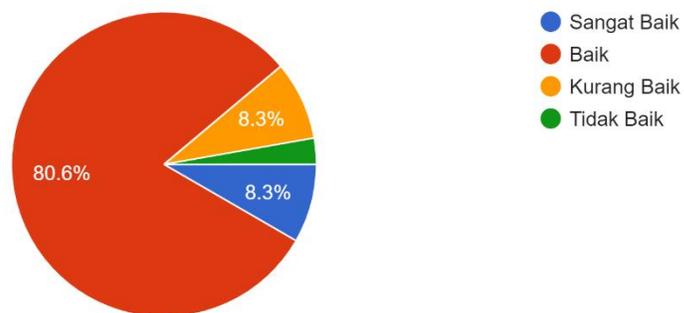
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

36 responses



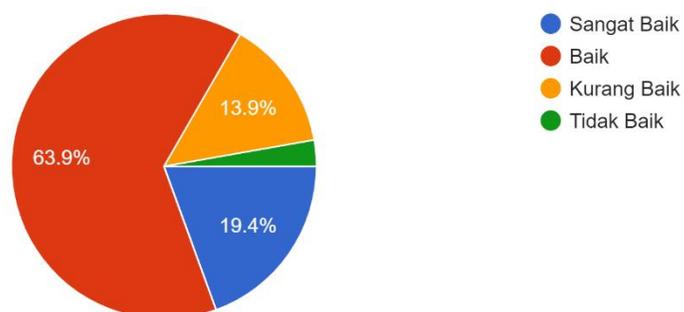
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

36 responses



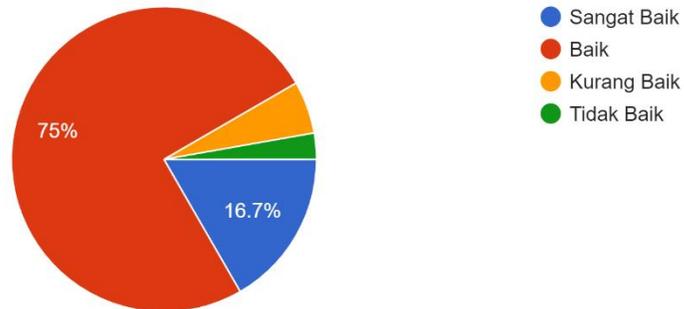
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

36 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

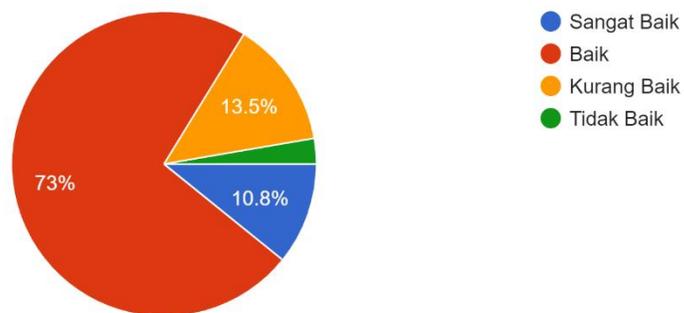
36 responses



LAYANAN BEASISWA

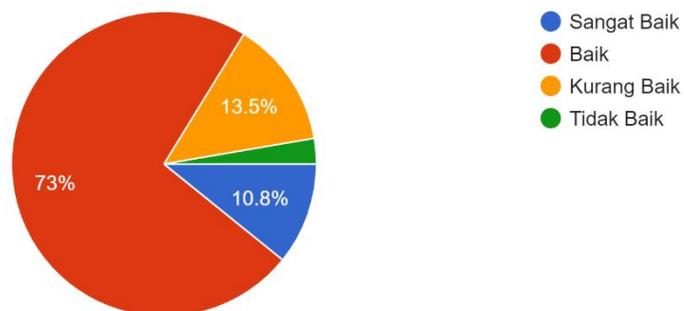
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

37 responses



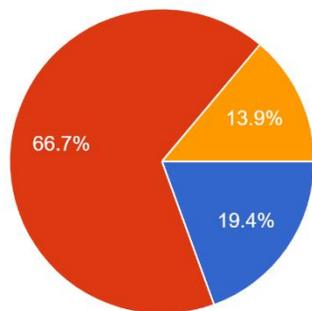
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

37 responses



Keramahan Pelayanan Pengajuan

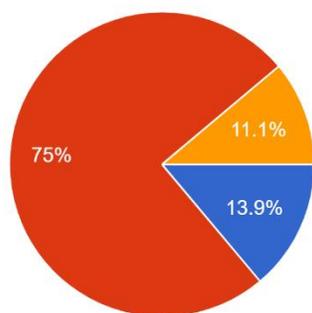
36 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kejelasan Kriteria Seleksi

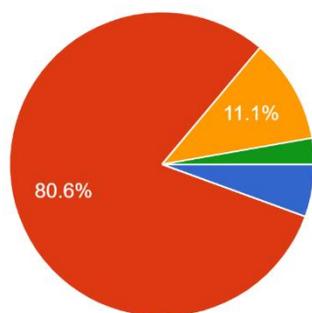
36 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 11.1% |
| Tidak Baik | 0% |

Kecepatan Proses Seleksi

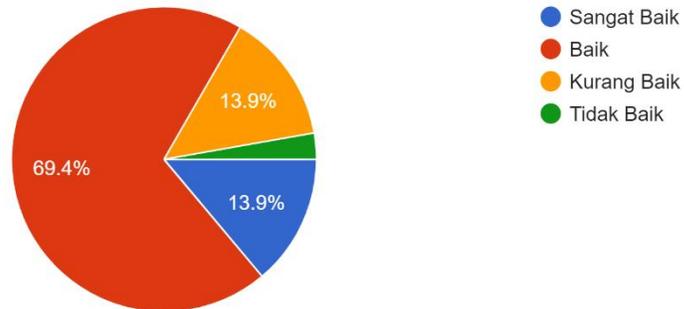
36 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

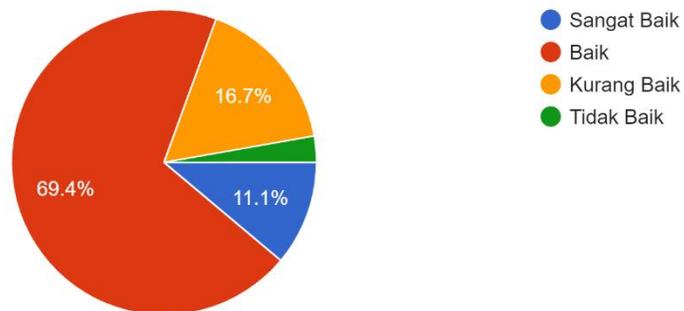
Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

36 responses



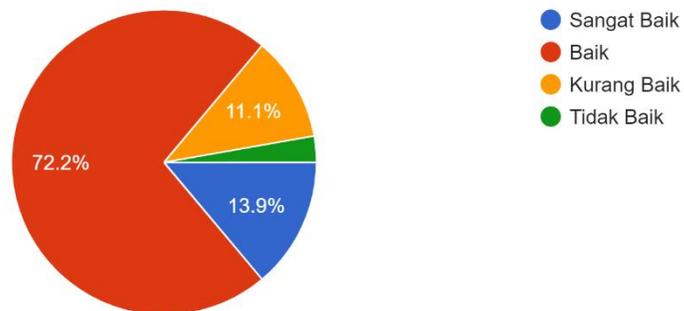
Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

36 responses



Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

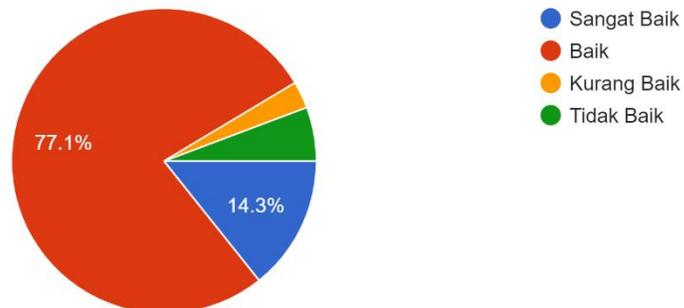
36 responses



LAYANAN KESEHATAN

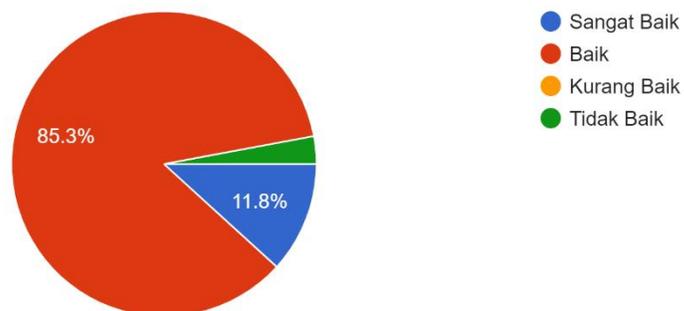
Kebersihan Ruangan

35 responses



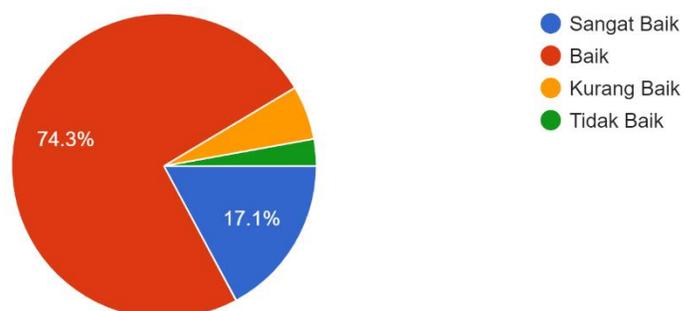
Kenyamanan Ruangan

34 responses



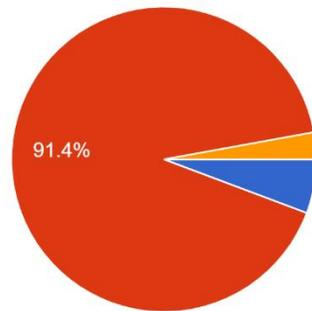
Kelengkapan Sarana Prasarana

35 responses



Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

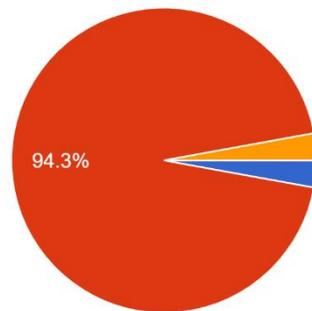
35 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah

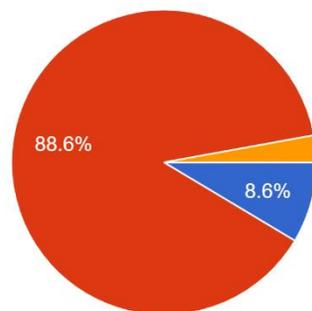
35 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

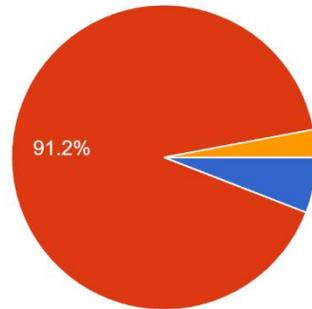
35 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Perawat Terampil dalam Bertugas

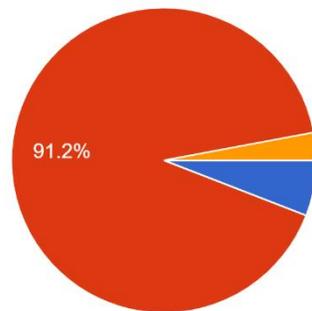
34 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

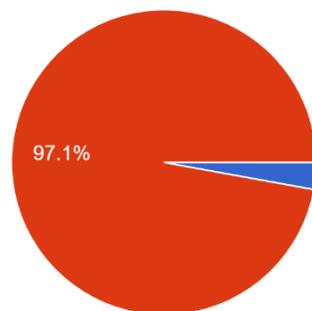
34 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

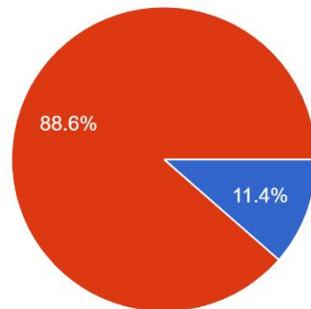
35 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

35 responses

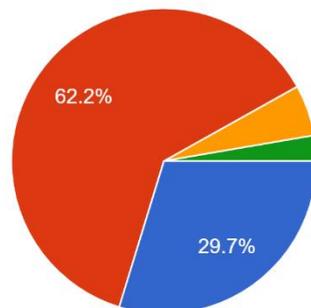


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

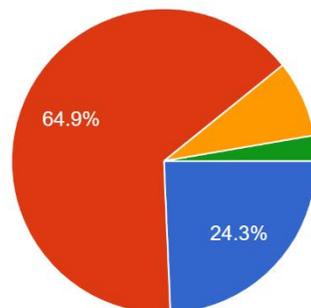
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

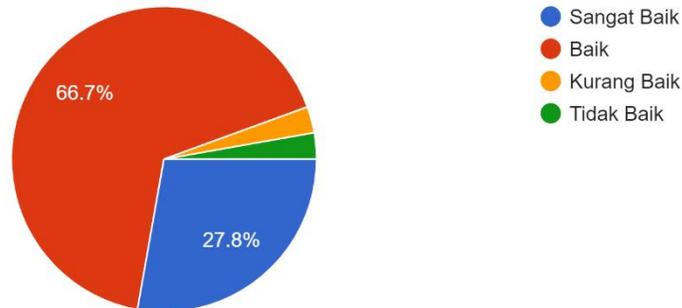
37 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

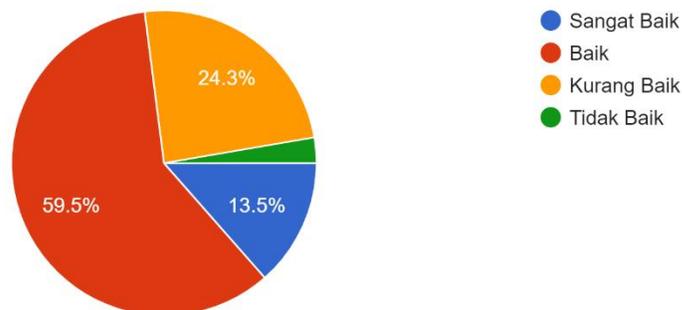
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

36 responses



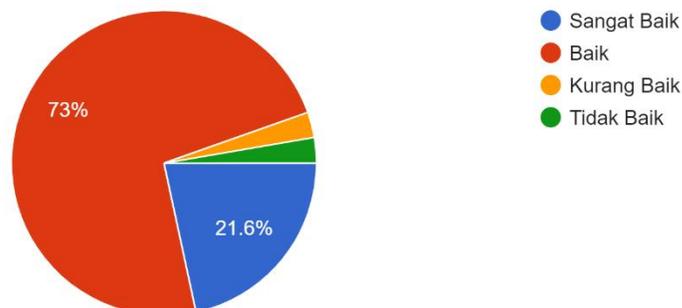
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka Maupun Pembelajaran Daring

37 responses



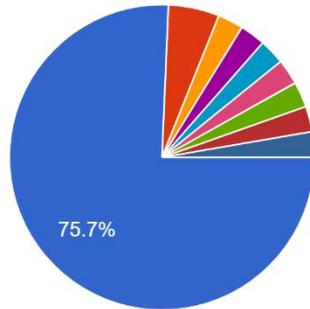
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

37 responses



Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

37 responses

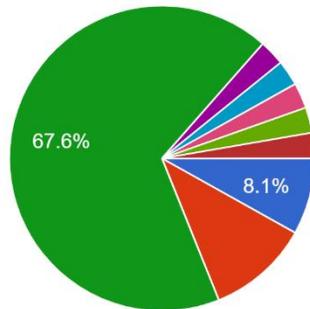


- Google Meet
- Zoom
- What Shap
- Jumbord
- spada
- Google meet, Zoom, WhatsApp, Clas...
- Google Meet/Zoom/Clasroom/Spada/...
- Random (zoom, whatsapp, google clas...

▲ 1/2 ▼

Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

37 responses



- Cerama Saja
- Tugas Saja
- Meringkas Saja
- Diskusi
- Seringnya pakai metode diskusi kelompok
- keempat empatnya
- Semua benar
- Keempat point diatas digunakan seba...
- Cerama dan Tugas ada yang lebih par...

Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen24 responses

MID dan UAS

Sangat baik

memberikan tugas

Test Ataupun video

Tugas

Memastikan bembalik hasil2 yang di pelajari untuk menjadi bahan pertimbangan apakah tersampaikan atau tidak

Tugas Individu

Tugas akhir

Subjektif dan objektif

Menjelaskan materi kemudian memberikan tugas sebagai evaluasi pemahaman dari materi yg telah di jelaskan.

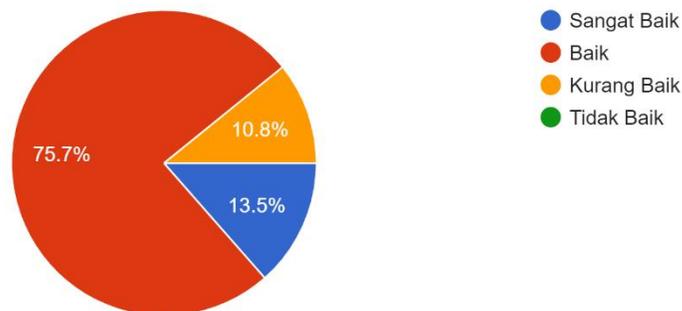
Lisan materi serta tugas

Mid tes, UAS, keaktifan saat belajar

Mid tes, final tes, tanya jawab, tes lisan
Pemberian tugas dan ujian
UAS
uas dan uts
Evaluasi dalam proses belajar mengajar
Evaluasi formatif dan Sumatif
Diskusi
kuis dan hafalan
Sesi tanya jawab seputar materi
Lisan
Final test

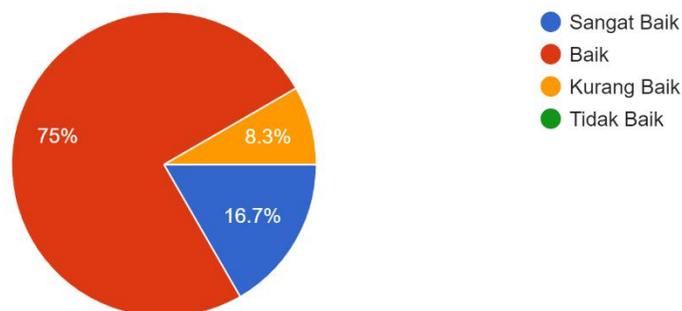
Penyampaian Materi Kuliah Jelas

37 responses



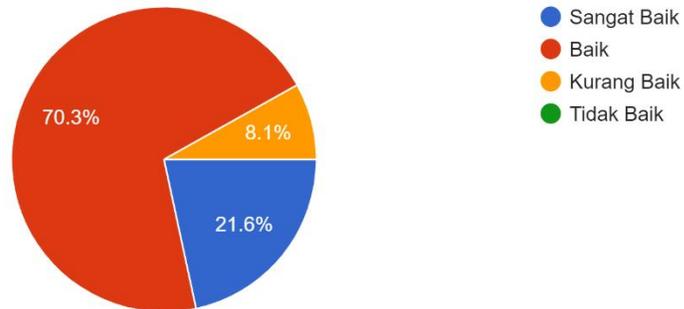
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

36 responses



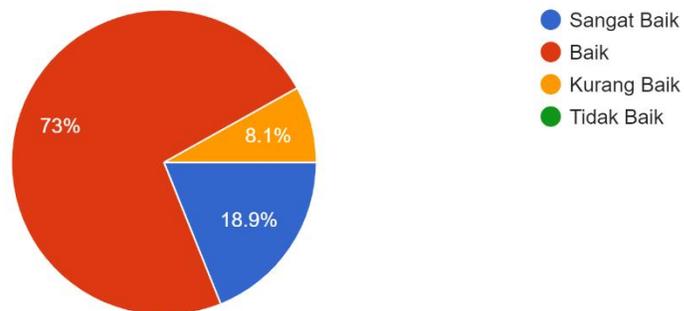
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

37 responses



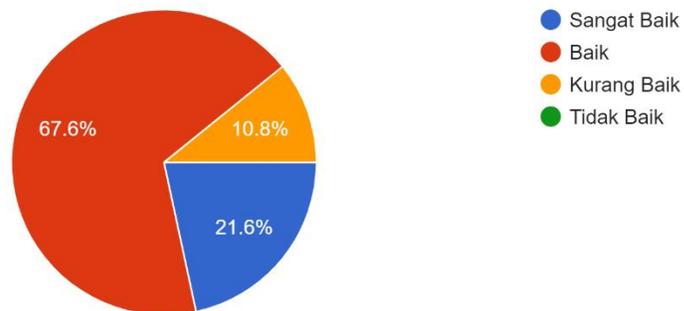
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

37 responses



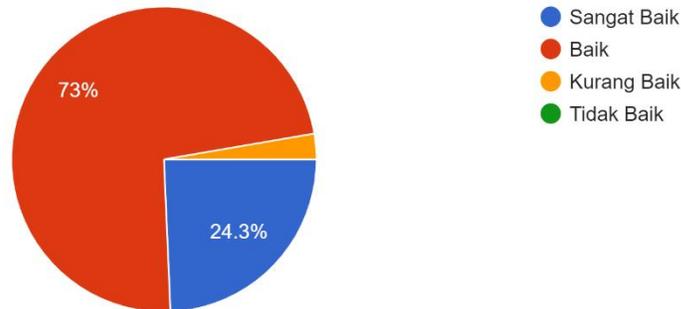
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

37 responses



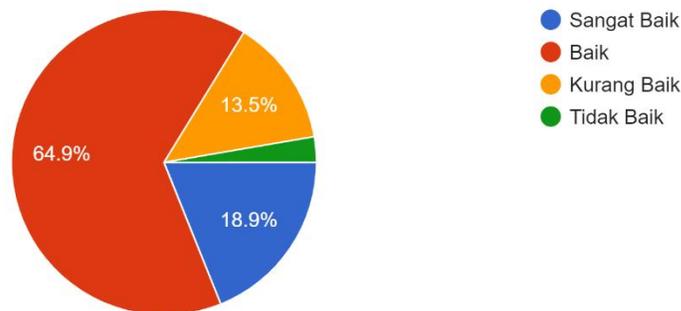
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

37 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

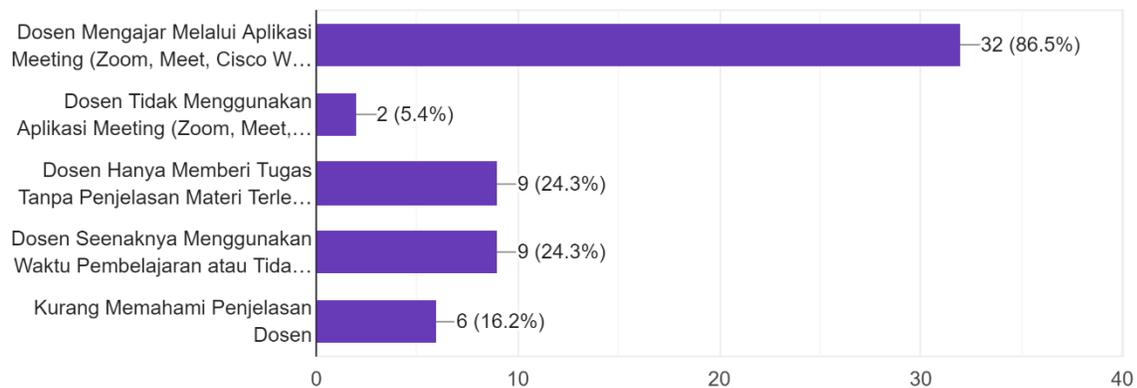
37 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

37 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)^{25 responses}

Tidak ada

-

pak wello, AIK 6 kurang 5 kali pertemuan
(Pak Malik Walleyo, AIK VI, 7 kali pertemuan)

pak H. A. Malik Wello, AIK

Lebih dari 14 kali semua

tidak ada

Pak andi tri, pendidikan kewarganegaraan, 7 kali pertemuan
semua mata kuliah memenuhi jumlah pertemuan

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19^{27 responses}

kurang efektif

Semoga jika ada praktek di lakukan terus di dalam lab

Lumayan baik.

Semoga cepat offline

Jangan jadikan covid sebagai Adang bisnis. Dan semoga perluliah untuk kedepanya semakin maju dan bisersain jauh

Kurang Maksimal, Semoga offline kembali

Sebaiknya memaklumi mahasiswa yang terkendala Jaringan, jangan kasih nilai C kepada mahasiswa yang rajin dan aktif dan aktif.

Kurang produktif menurut saya ,banyak kendala yang tidak sesuai dengan keadaan

Sebagian mahasiswa masih ada yg terkendala sinyal internet sehingga terhambat untuk mengikuti perkuliahan.

Saran saya jangan ada kuliah Malam

-

Siswa jarang bertemu banyak orang, siswa jarang menyapa rekan dan sahabatnya secara tatap muka, bahkan siswa lebih sering pedekate dengan media digital. Lama-lama dibiarkan, siswa bakal menderita "sakit" secara psikososial. Maka dari itu, saran yang bisa ditempuh untuk meminimalkannya ialah dengan menerapkan sistem pembelajaran tatap muka

Saya sebagai mahasiswa berharap adanya bantuan kuota belajar untuk kami

Kritik dan saran: Pembelajaran ini kurang efektif karena kemungkinan besar belajar yang diberikan oleh para dosen adalah tugas yang sangat banyak yang bisa membuat mahasiswa menjadi susah apalagi bagi mahasiswa yang selalu menunda pekerjaanya, tapi bagi mahasiswa yang bisa beradaptasi pasti ini mungkin ini tidak terlalu sulit untuk dihadapinya. Selain itu pula kita bisa mempererat hubungan kita dengan kedua orang tua kita.

Pembelajaran cukup efektif

Pembelajaran dari selama COVID 19 memudahkan kita belajar dimana saja namun terdapat dosen yang tidak mengikuti jadwal matkul sesuai dengan yang tertera di simak, semoga semester selanjutnya dapat dilakukan pembelajaran secara offline
dosen lambat masuk melewati batas waktu jadwal kuliah
Saran semoga pembelajaran daring memberikan hasil yang diinginkan
Adanya kendala seperti jaringan yg kadang tidak baik
Selama belajar dari daring ini banyak hal buat kita malas baik dri segi proses belajar mau pun dalam tugas yg di berikan
Tidak merasakan kuliah langsung dikampus
Harus saling mengerti
pembelajaran daring, mahasiswa kurang memahami materi yg diberikan
Semoga kedepannya lebih baik lagi
Sejauh ini mata kuliah berjalan dengan lancar
Dosen biasanya kurang mengerti jika jaringan siswa sedang tidak baik
Lumayan bagus