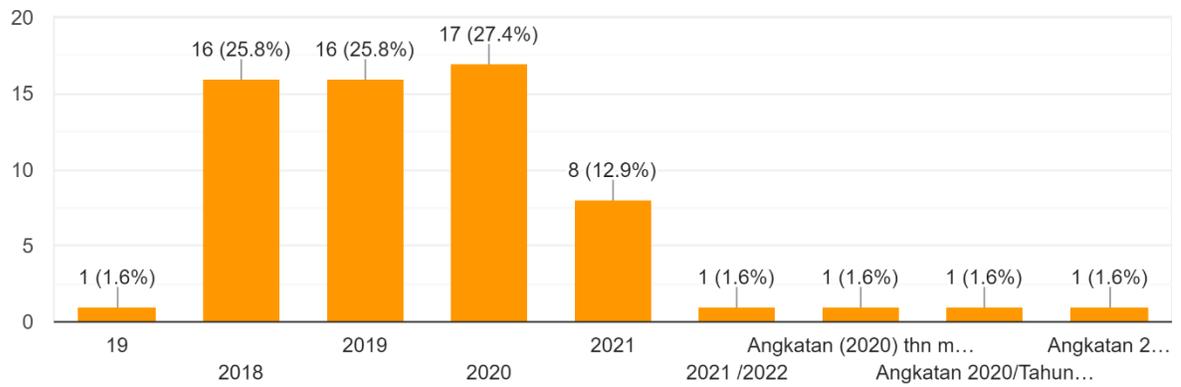


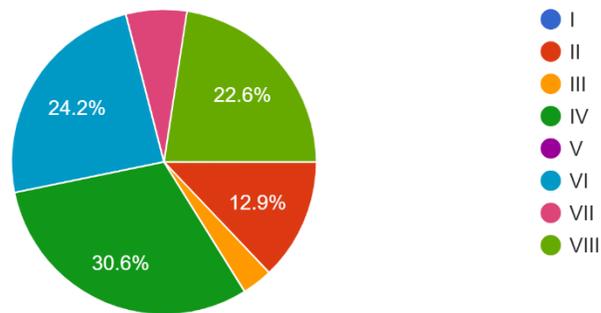
Tahun Angkatan

62 responses



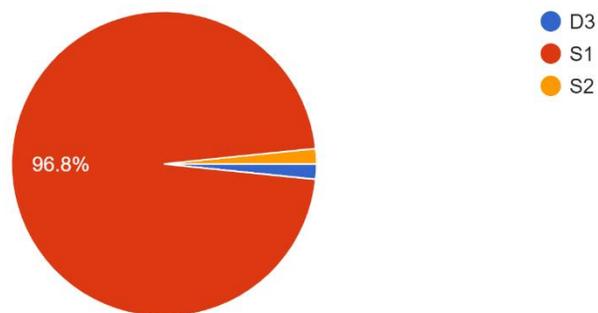
Semester

62 responses



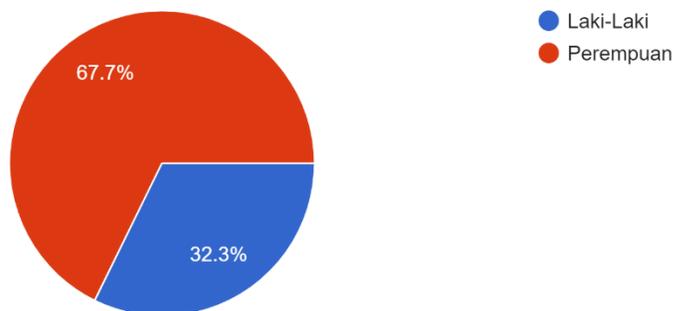
Jenjang Studi

62 responses



Jenis Kelamin

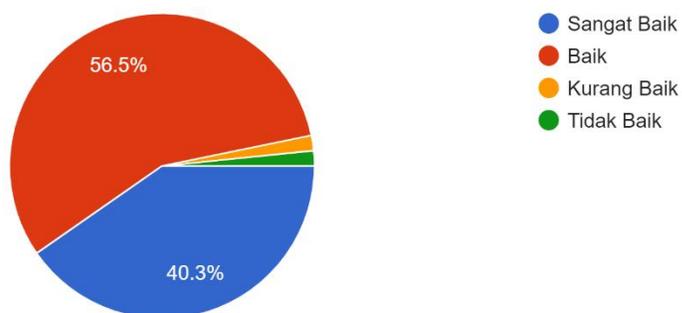
62 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

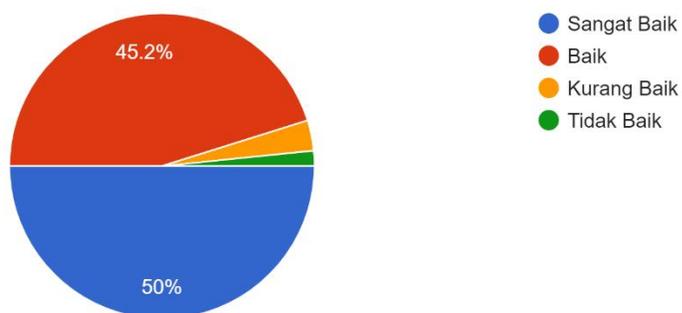
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

62 responses



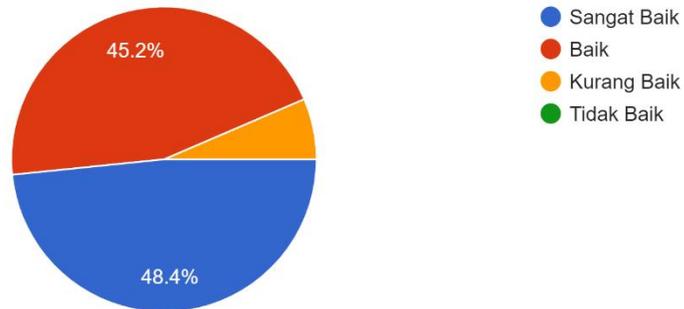
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

62 responses



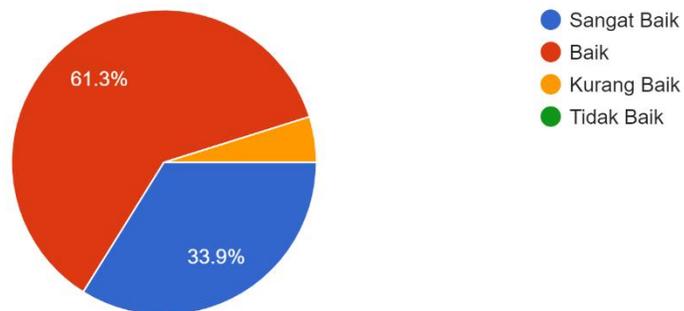
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

62 responses



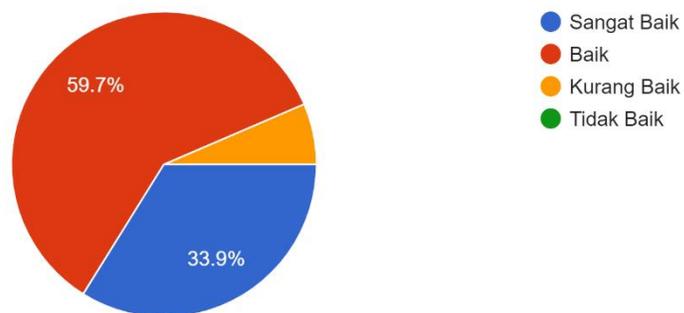
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

62 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

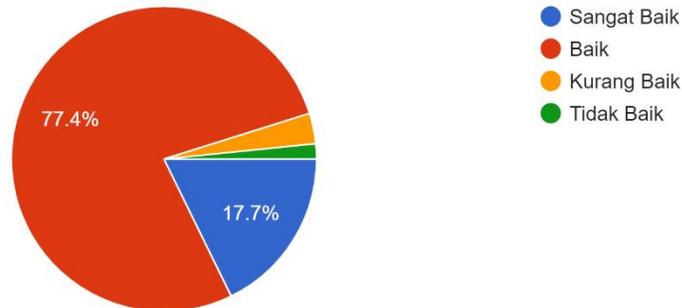
62 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

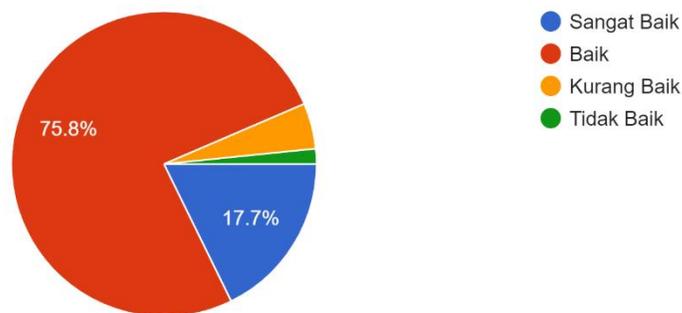
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

62 responses



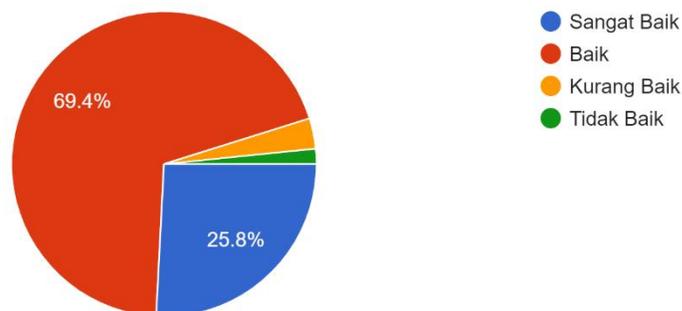
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

62 responses



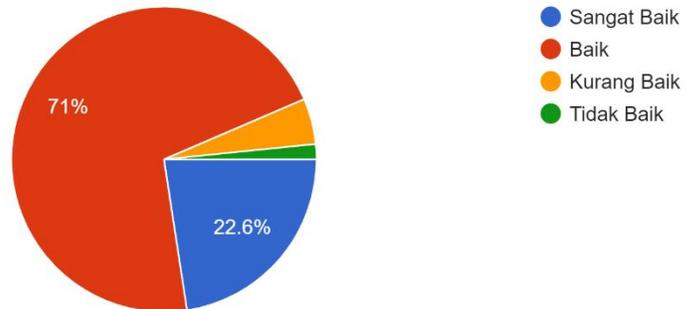
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

62 responses



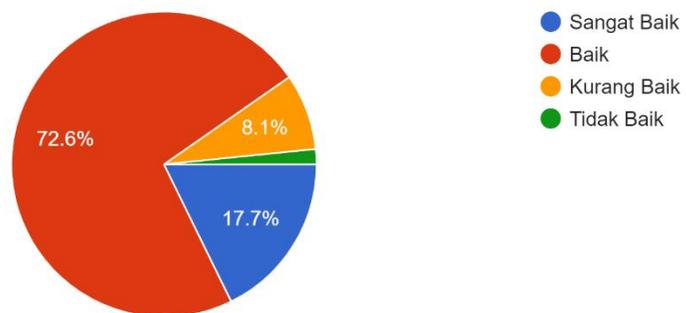
Kecepatan Proses Persetujuan

62 responses



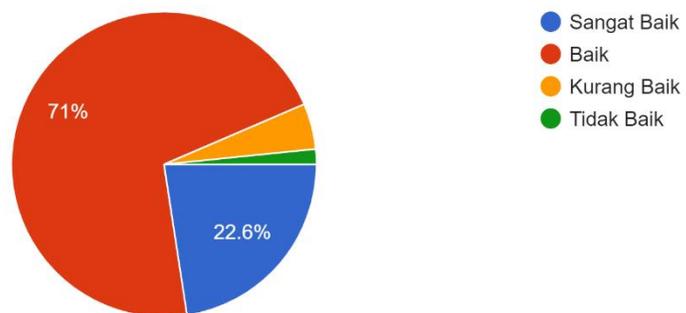
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

62 responses



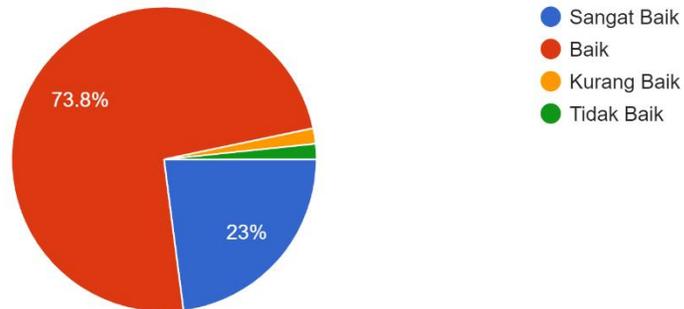
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

62 responses



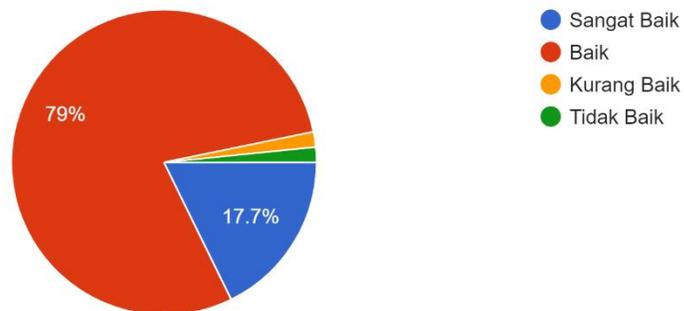
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

61 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

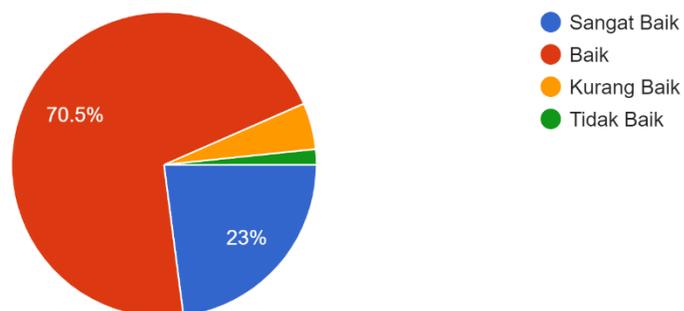
62 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

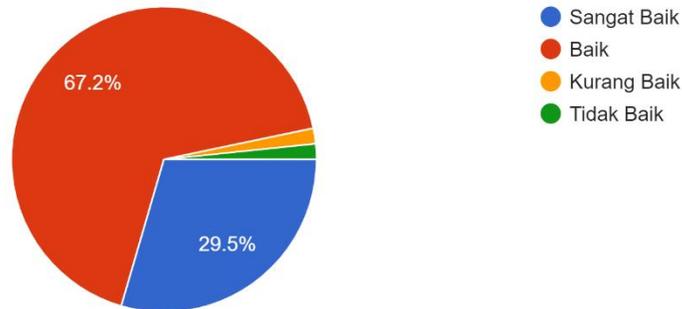
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

61 responses



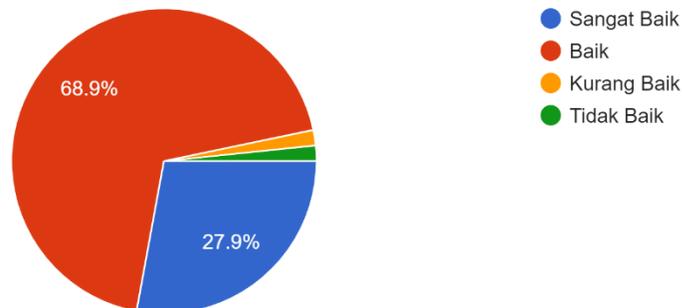
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

61 responses



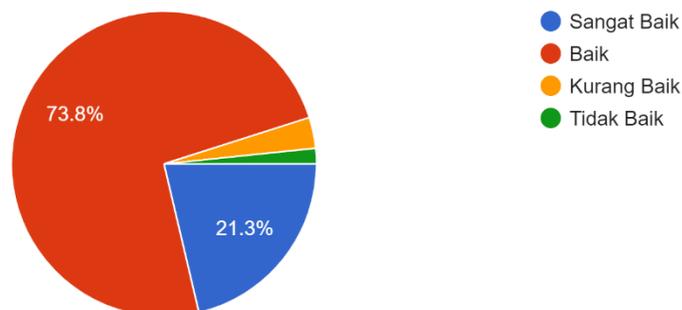
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

61 responses



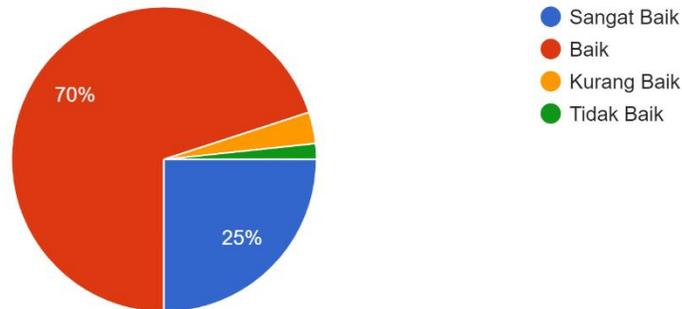
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

61 responses



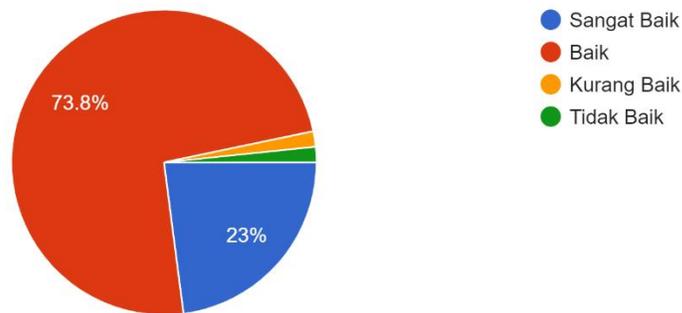
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

60 responses



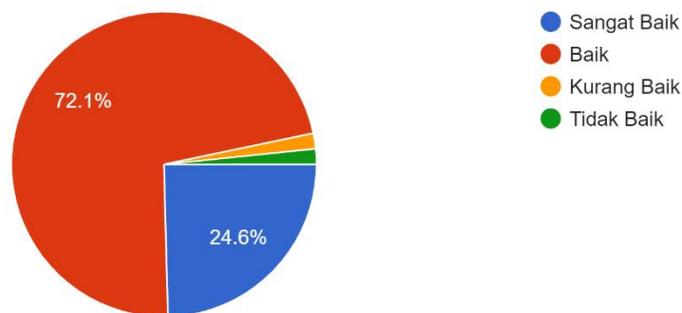
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

61 responses



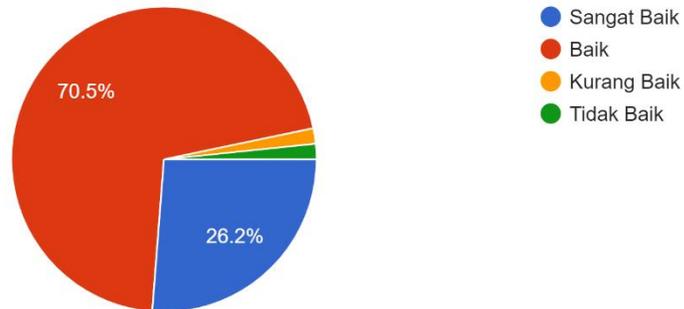
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

61 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

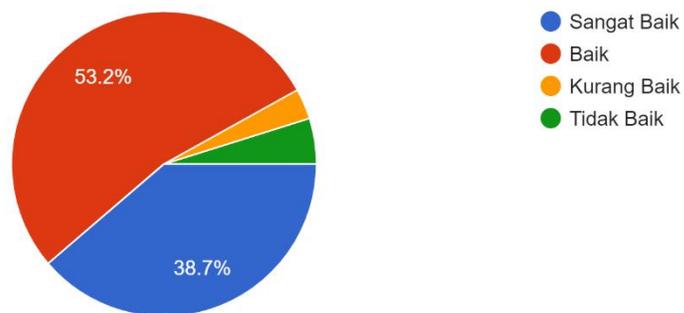
61 responses



LAYANAN BEASISWA

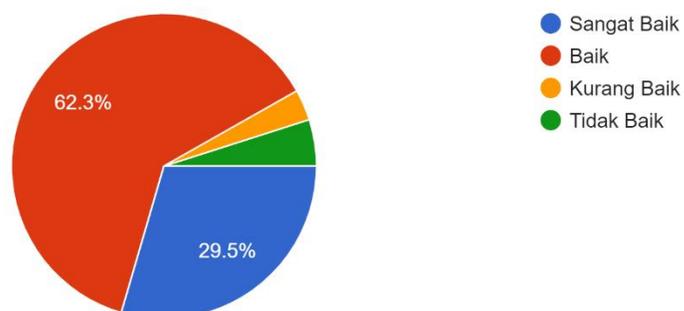
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

62 responses



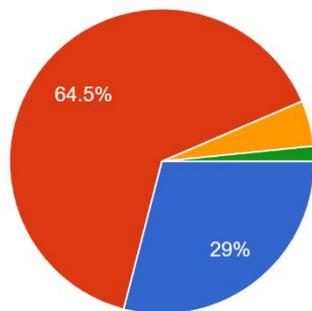
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

61 responses



Keramahan Pelayanan Pengajuan

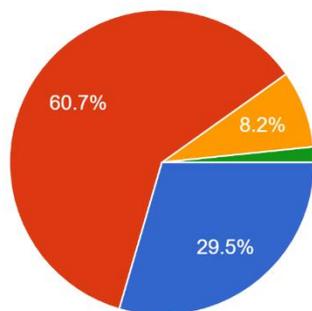
62 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kejelasan Kriteria Seleksi

61 responses

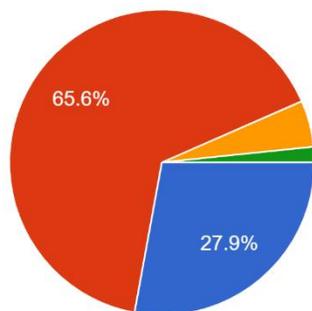


- Sangat Baik
- Baik
|- Kurang Baik

- Tidak Baik

Kecepatan Proses Seleksi

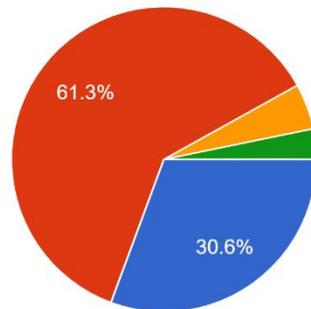
61 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

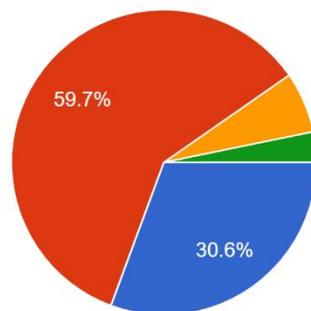
62 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

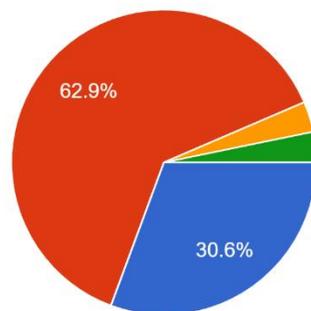
62 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

62 responses

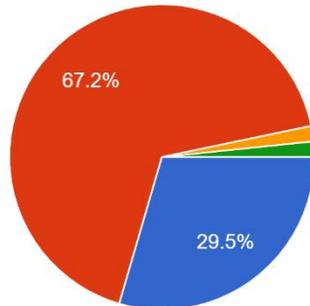


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruangan

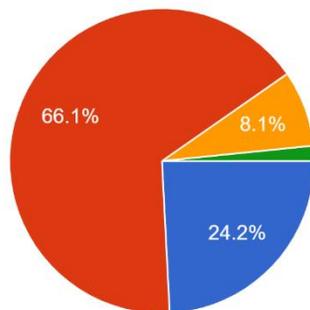
61 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruangan

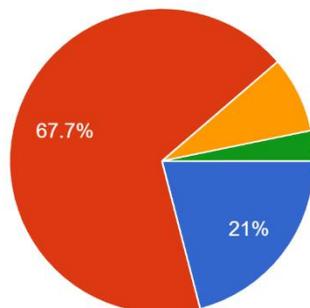
62 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

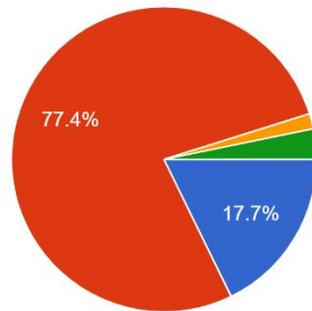
62 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

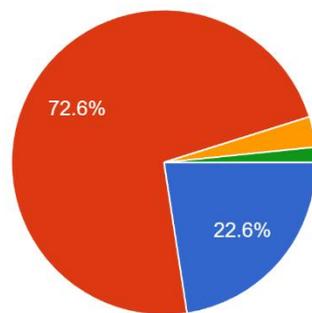
62 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah

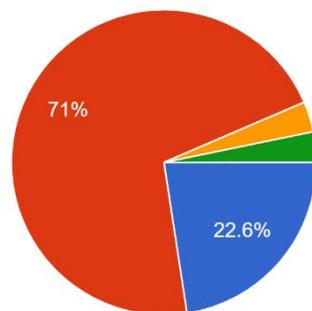
62 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

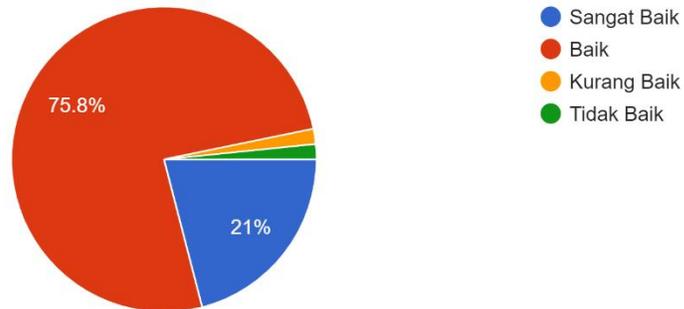
62 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

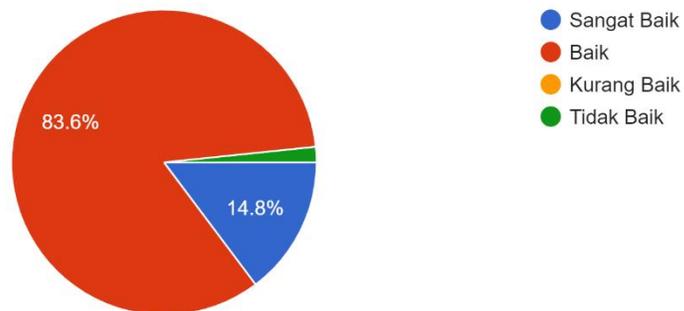
Perawat Terampil dalam Bertugas

62 responses



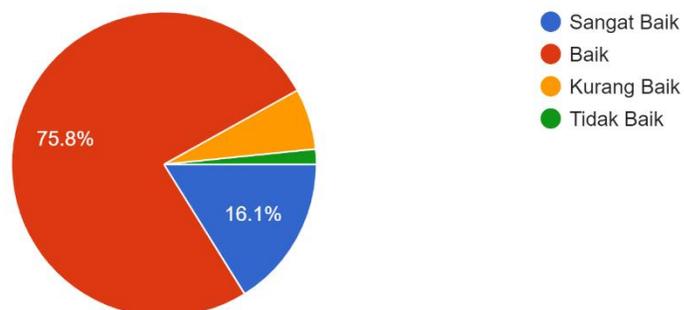
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

61 responses



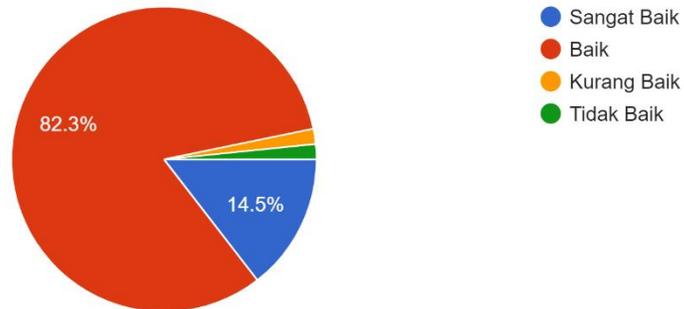
Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

62 responses



Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

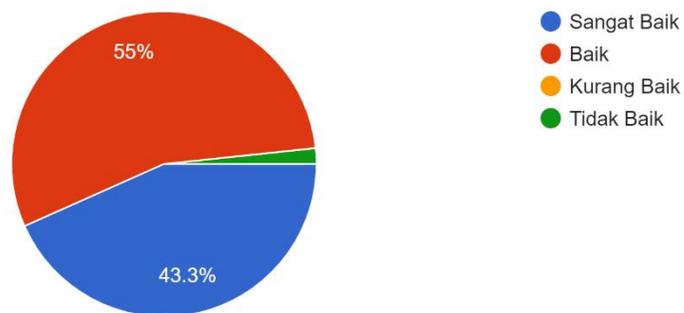
62 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

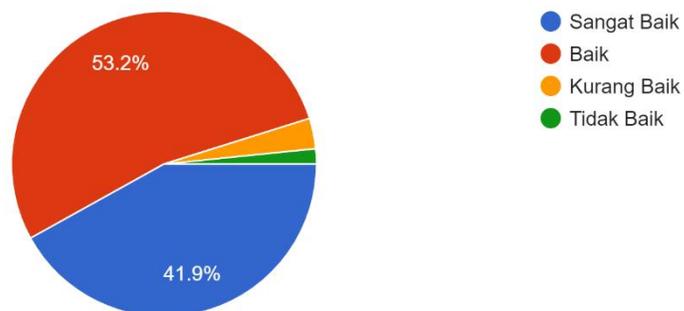
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

60 responses



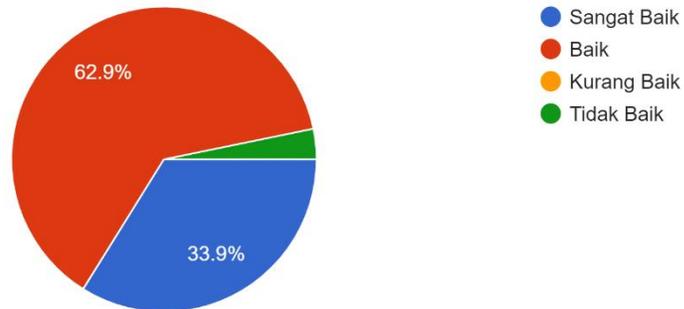
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

62 responses



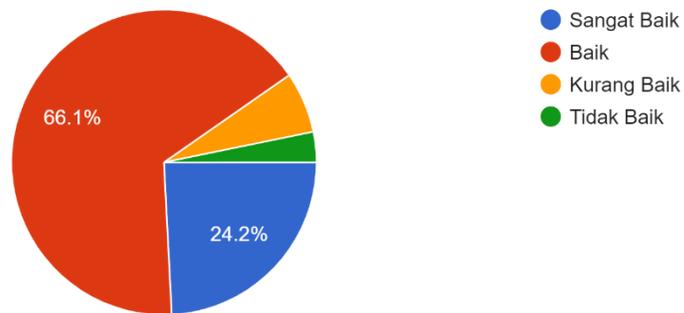
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

62 responses



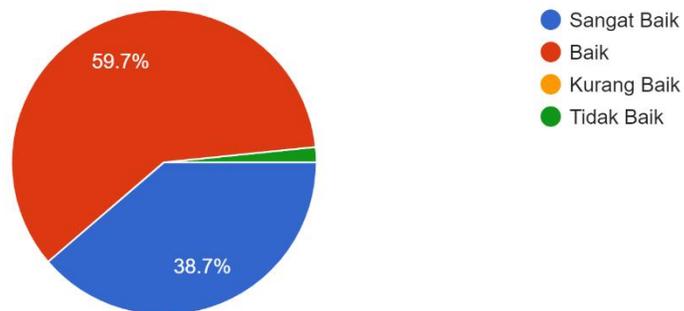
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka Maupun Pembelajaran Daring

62 responses



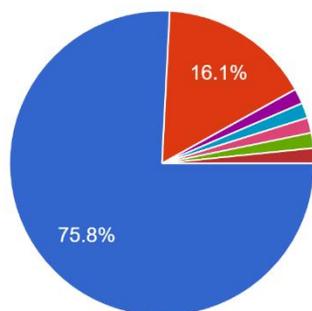
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

62 responses



Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

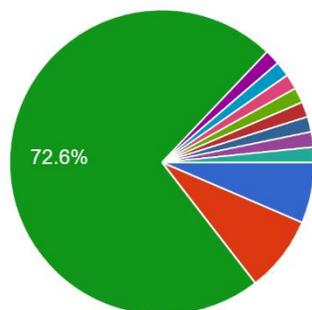
62 responses



- Google Meet
- Zoom
- What Shap
- Jumbord
- Di padukan Daring dan luring
- tergantung kesepakatan bersama antara mahasiswa(i) dan dosen mata kuliah...
- Semua metode
- Tatap muka
- Menggunakan google meet dan tatap...

Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

62 responses



- Cerama Saja
- Tugas Saja
- Meringkas Saja
- Diskusi
- Semuanya
- Bervariasi
- Semua metode
- Meneranhkan materi, memberi tugas,...

▲ 1/2 ▼

Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen

38 responses

Tugas

Sudah sangat baik

Ujian

secara menjelaskan

Pemberian tugas

sudah sangat baik

Ada

Seperti bertanya kadang diberikan tugas,membuat video,membuat soal,kadang dosen bertanya langsung siswa nya

Ujian

Sudah sangat baik dan kedepannya semoga semakin di tingkatkan

Diskusi, Atau memberikan tugas dalam bentuk classroom

-

Hal-hal yg dinilai seperti penguasaan dan cara dosen menjelaskan materi perkuliahan,dan bentuk penugasan

Diskusi tanya jawab

Ujian lisan Tugas

MID

Ceramah

Presentasi

Dengan menjelaskan materi

Memberikan materi

Pembuatan makalah, esai dan studi lapangan

Evaluasi yang sangat baik

Umpan balik

Ketika selesai mata kuliah yang diberikan kepada maha siswa dosen tersebut memberikan kesempatan kepada mahasiswanya untuk bertanya maupun memberikan segmemtasi terkait mata kuliah tersebut.

Subjektif dan objektif

Mid test

Makalah

MID dan Final

Semoga kedepannya pembelajaran tdk melalui google meet lagi

Evaluasi formatif

Memberikan tugas

Test & lisan

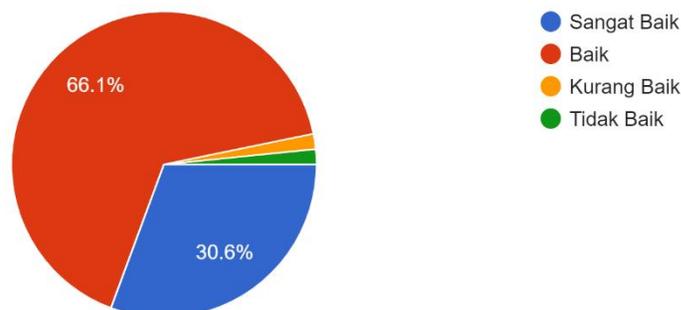
mengetahui prestasi

menggunakan referensi untuk mengajar

Membantu kami untuk bisa disiplin dan bertanggung jawab, memotivasi kami untuk terus belajar dan mencari ilmu, menguasai materi yang diberikan sehingga mahasiswa mendapatkan landasan ilmu yang kuat, memberikan ilmu sesuai pengalaman juga, serta meningkatkan wawasan terhadap fenomena - fenomena yang ada di kehidupan sosial sehari hari.

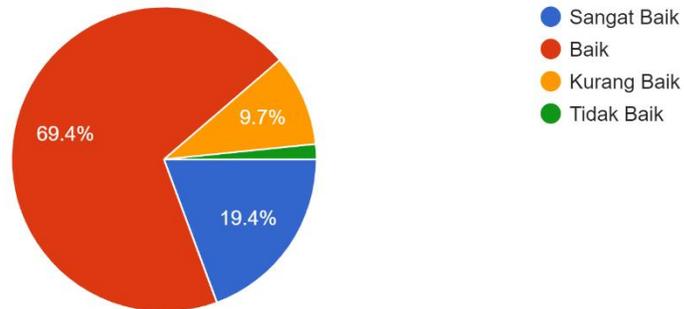
Penyampaian Materi Kuliah Jelas

62 responses



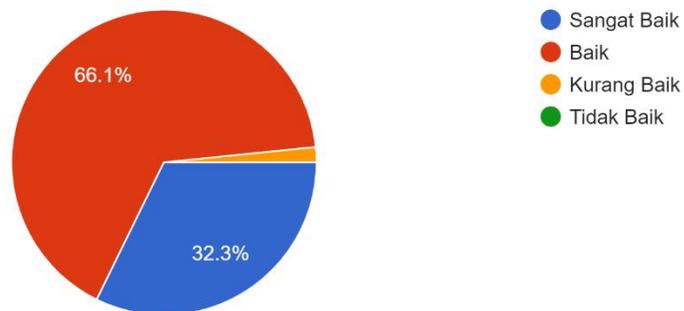
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

62 responses



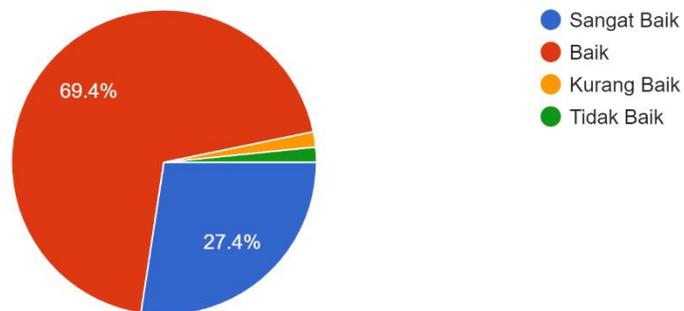
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

62 responses



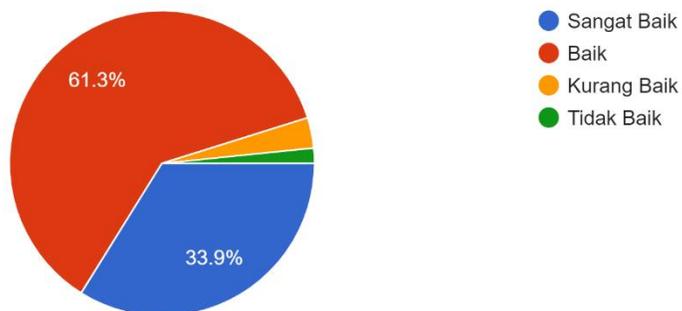
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

62 responses



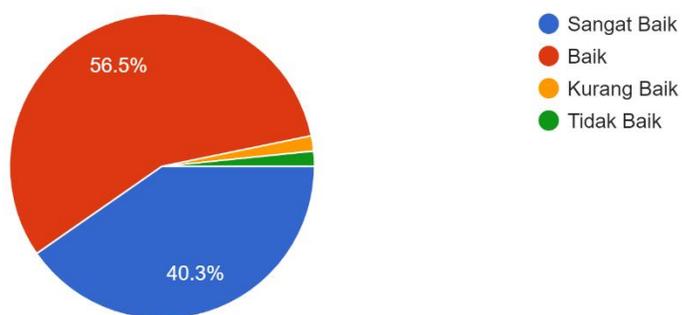
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

62 responses



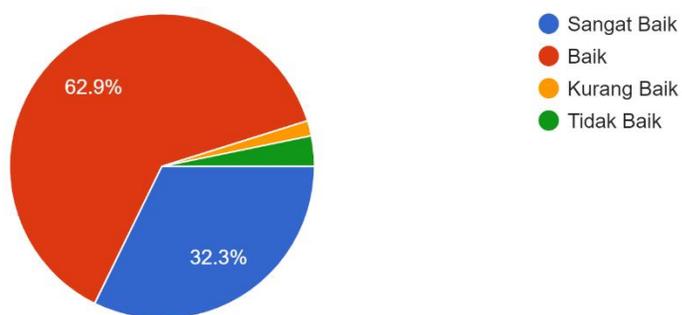
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

62 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

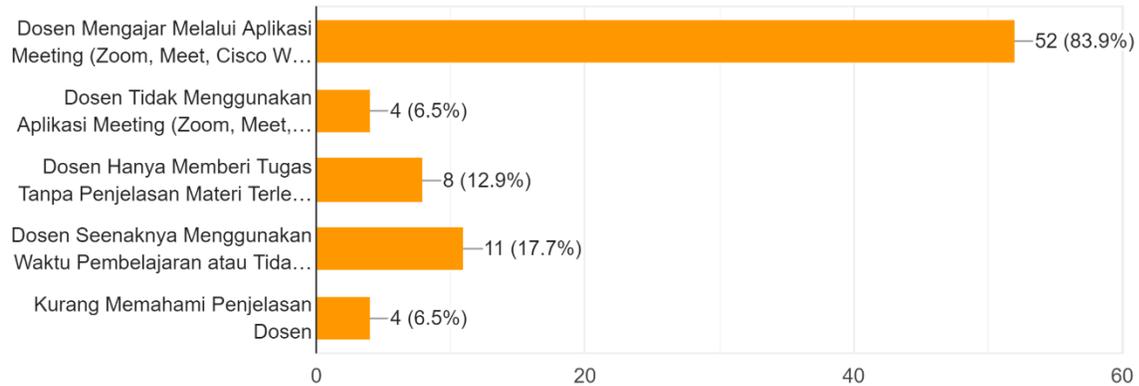
62 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

62 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan) 30 responses

-
Tidak ada
Tidak ada
Ada beberapa dosen
Bu Herdianty, Model model Pembelajaran, 6 kali pertemuan
Lengkap
Lengkap
SemuaNya Dosen Masuk Dalam mata Kuliah
Ibu Herdianty,model-model Pembelajaran sosiologi,6 kali pertemuan
GK ada
Metodologi penelitian
1. Pak Samhi,AI Islam Kemuhammadiyaan IV,2 kali pertemuan 2. Ibu Herdianty,Model-Model Pembelajaran Sosiologi,±4 kali pertemuan
Pak kahar, metodologi
Pak Kaharuddin, metodologi peneletian 13 kali pertemuan
Indah Ainun, model² pembelajaran, 2 kali pertemuan
Pak afdal, psikologi
Bu indah model-model pembelajaran sosiologi
Ibu Indah Ainun mutiara (Sosiologi Ekonomi 3 kali pertemuan)

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19 40 responses

Kurang efektif

-

Baik

Kurang memahami

Masih nyaman dengan kuliah online

Kurang memuaskan

Proses pembelajaran daring selama covid 19 kurang efektif.

Sangat bagus dan mudah kita belajar

Kurang memahami penjelasan dosen

Meskipun masih ada saja kendala dalam pembelajaran daring terkhusus tentang masalah jaringan dan sebagainya, tapi bagi saya ada satu momen di mana pembelajaran daring lebih efektif di banding luring, begitupun sebaliknya. Namun secara keseluruhan pembelajaran luring lebih efektif sebab pembelajaran daring ada "nilai-nilai" Dalam proses pembelajaran yang tidak di dapat kan ketika belajar dengan metode daring

Sangat Bosan Dan Mata Kuliah Kadang Tidak Dimengerti Jika Dosen Memeberikan Penjelasan kadang Kita Tidak Menyalahkan kamera Dalam Perkuliahan Google Meet

Lebih sering memberikan referensi tentang mata kuliah yg di pelajari

Kritik:baik Saran:Lebih di tingkatkan lagi dalam proses belajar mengajarnya

Mau kuliah offline

Kurang mengerti

Membosankan

Tdk efektif untuk di erah sekarang

online atau daring ada untung untung ruginya dalam melakukan perkuliahan

Lebih banyak membagi ilmunya

mungkin hanya jaringan yang kurang baik dalam hal kelas daring ini jadi saran saya mungkin bisa di peradakan lagi untuk kouta gratis terhadap mahasiswa lagi hanya itu saja ji

Lumayan bagus

Pada saat Covid kamu belajar melalu online

Mohon agar dosen masuk mengajar sesuai dengan jadwal mata kuliah

Kekurangan fasilitas kuota HP, kedepannya semoga suda ada

Selama saya mengikuti proses per kuliahan Melalui google meet yang menjadi penghambat saya adalah koneksi itu merupakan salah satu masalah yang saya hadapi saat kulia daring..

Kurang efektif karena tidak dapat berinteraksi secara langsung pada saat pembelajaran.

Dilakukan pembelajaran secara offline selama beberapa pertemuan.

Terkendala jaringan

Karena Pembelajaran Daring Covid-19 sudah dilaksanakan selama dua tahun saya rasa sudah tidak ada saran akan hal ini karena bukan hal baru dan dosen dosen juga sudah paham bagaimana melakukan pembelajaran daring

Pembelajaran daring terkadang ektif terkadang tdk karna di akibatkan jaringan.

Adanya pandemi covid-19 keaktifan dalam belajar menurun. Tetap melakukan proses pembelajaran

Susah dipahami

Jadi pengalaman baru untuk pembelajaran daring yang sebelumnya kita melakukan pembelajaran offline, tapi karena situasi tidak memungkinkan kita di tuntut untuk bisa melakukan pembelajaran online.

Kurang evesian karna kurangnya informasi-infomarsi soal kampuss kalau menggunakan daringg

Tidak ada

Tidak terlalu bermanfaat dan efeknya tidak mencerdaskan

lebih menyesuaikan dan teratur jam masuk mata kuliah itu sendiri

Pembelajaran daring selama covid 19 lebih praktis dan bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja, namun yang menjadi masalah ketika jaringan buruk sehingga dapat menghambat pembelajaran yang berlangsung.