

KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA TA. 2021-2022 GENAP

Prodi / Jurusan

Prodi Jurusan

104 responses



Kelas105 responses

VIII B

VI C

VI A

II A

VIII C

VIII A

VIII D

IV

IV 2020

IV A

4 2020

VII C

2 Matematika 2021

Semester II (MTK 21)

VIIIA

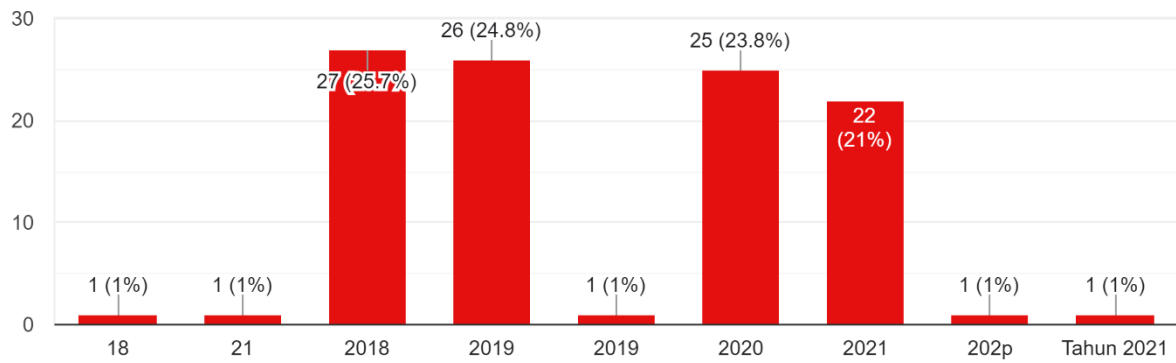
semester 2 Math 1

VI B

2018 C
Semester 4, kelas MAT'20
matematika 2021
Semester 4 (2020)
Semester IV
II
Mat 2020
4A
Semester 4
2 2021
4 (Empat) - Matematika 2020
Semester IV
4 Mat'20
Semester 4 Kelas MAT 20
4 mat'2020
IV MATEMATIKA'20
Semester IV MAT IV
Semester IV 2020
II Matematika 2021
II 2021
II MAT 2
III Numerik
Semester 2 kelas MAT 21
Semester 2 kelas Pend. Matematika
II MAT 21
II matematika 21
II A
IV matematika 4
2 Mat 21
2
MATEMATIKA 2021
Matematika 21
Matematika 2021
IX A
VI C
VI B
(VI C)
Semester 6 (VI C)
Semester 8 kelas VIII B
VII B
IV MAT'20
IV
IV Mat'20

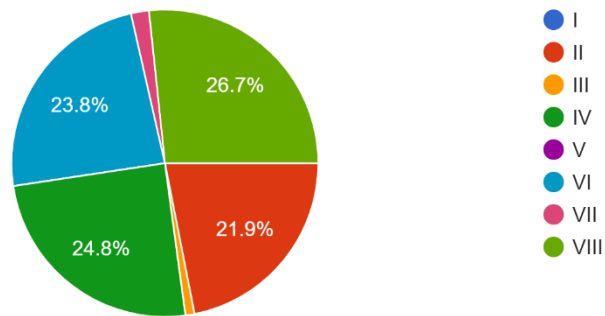
Tahun Angkatan

105 responses



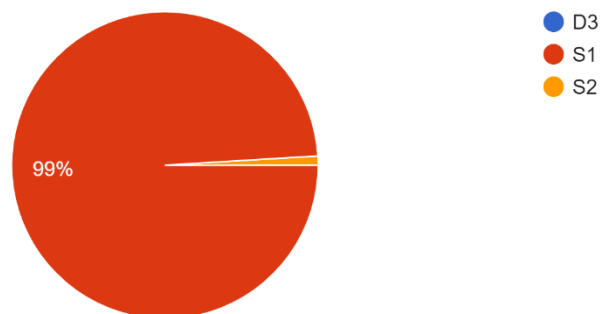
Semester

105 responses



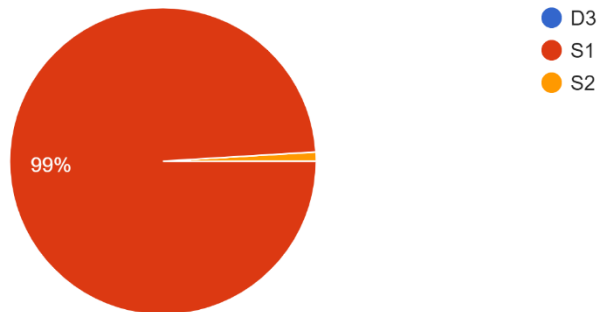
Jenjang Studi

104 responses



Jenjang Studi

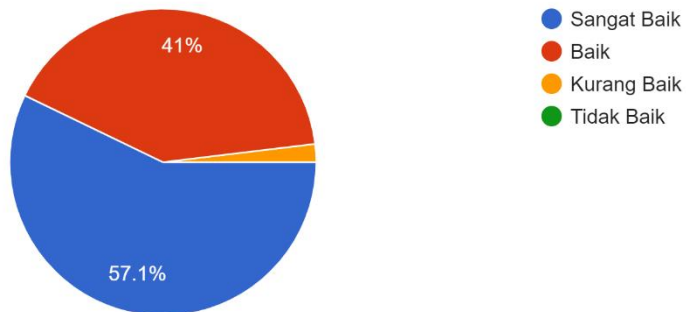
104 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

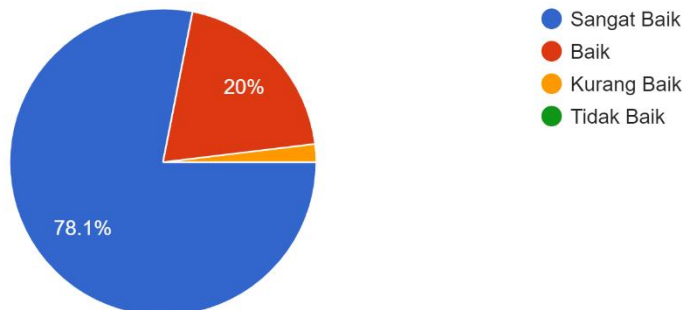
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

105 responses



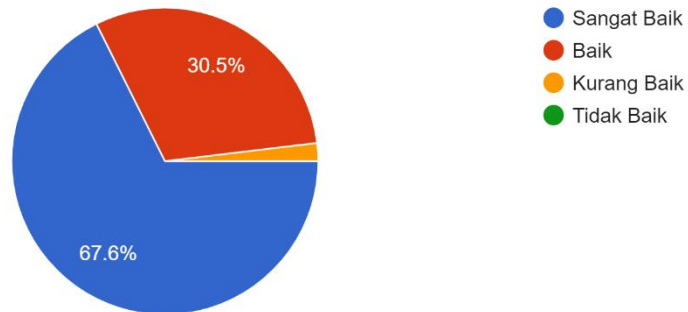
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

105 responses



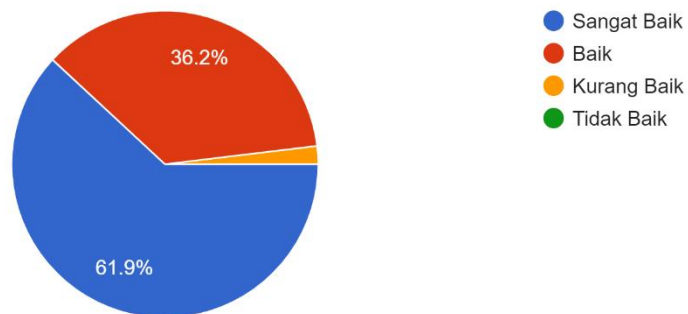
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

105 responses



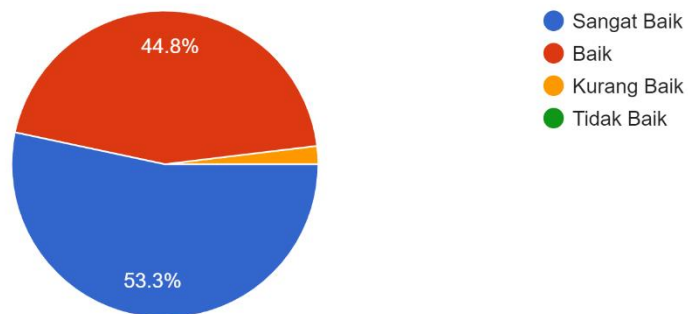
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

105 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

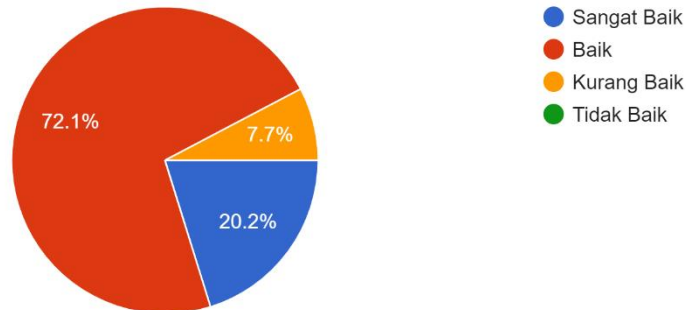
105 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

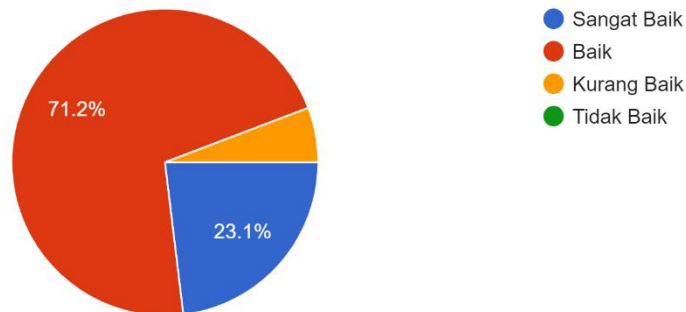
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

104 responses



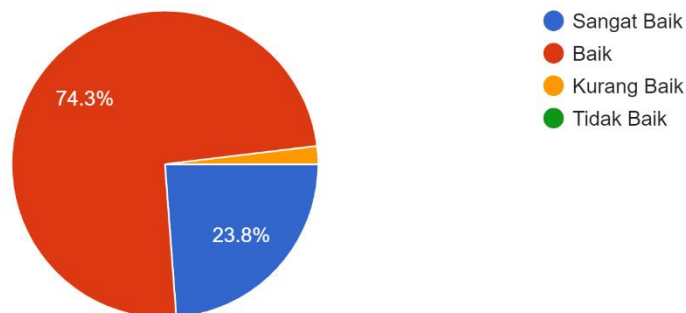
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

104 responses



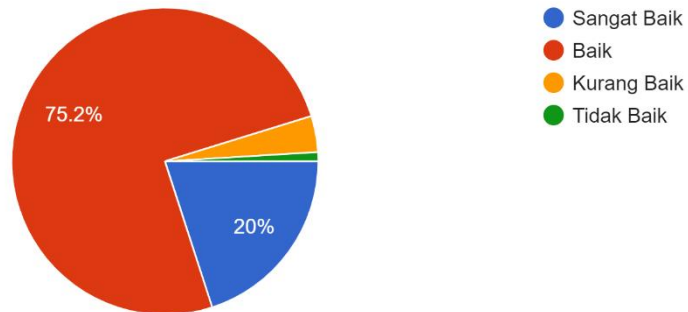
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

105 responses



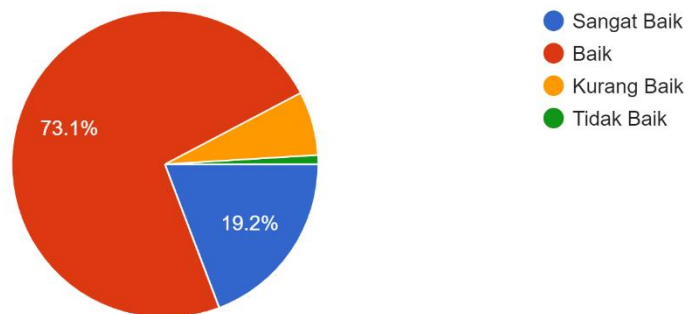
Kecepatan Proses Persetujuan

105 responses



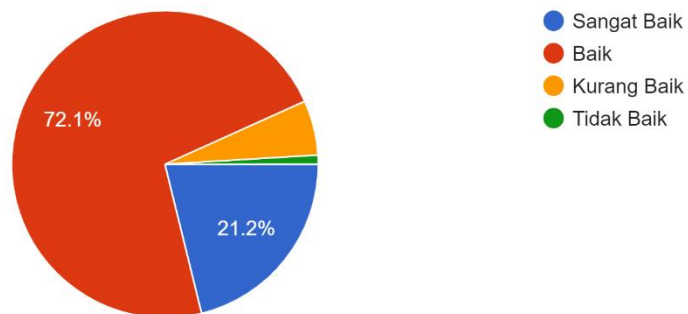
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

104 responses



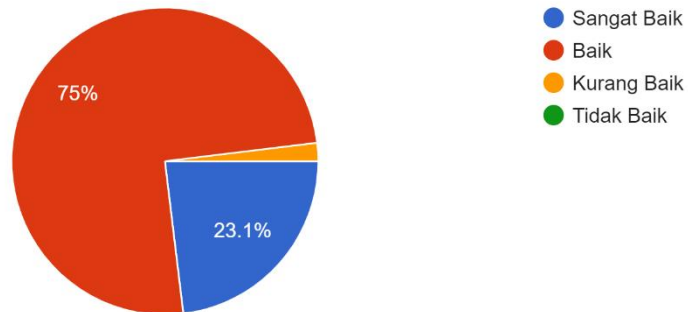
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

104 responses



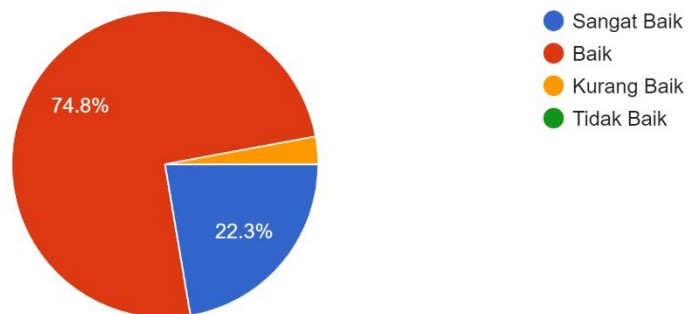
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

104 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

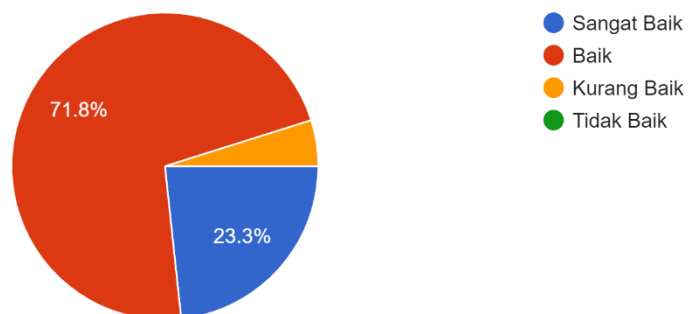
103 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

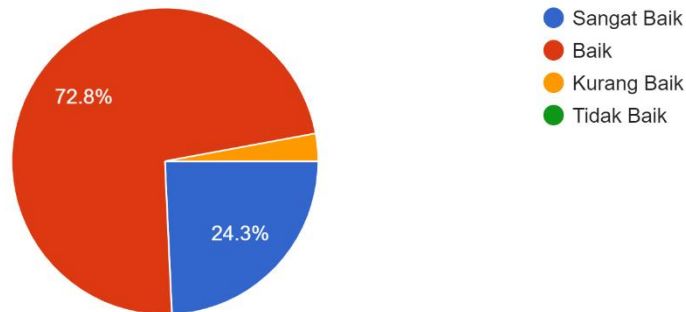
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

103 responses



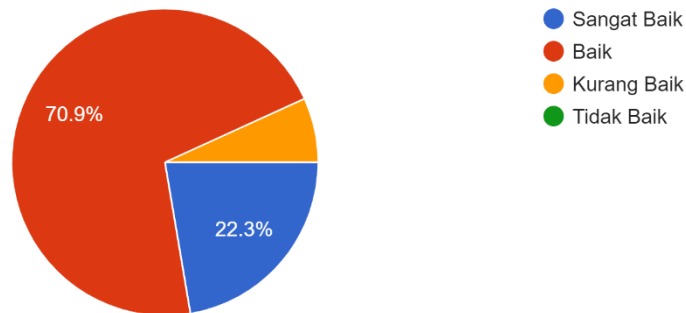
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

103 responses



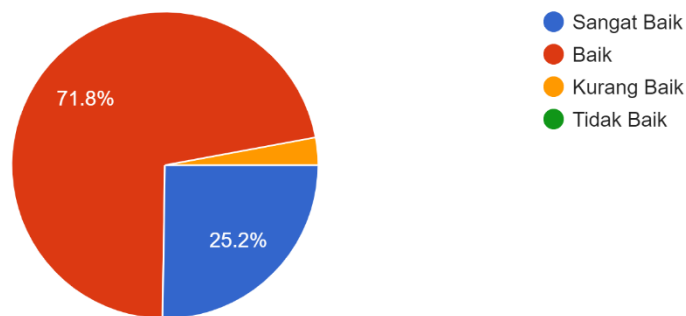
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

103 responses



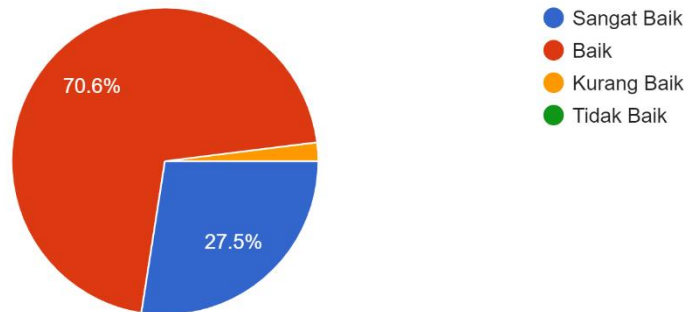
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

103 responses



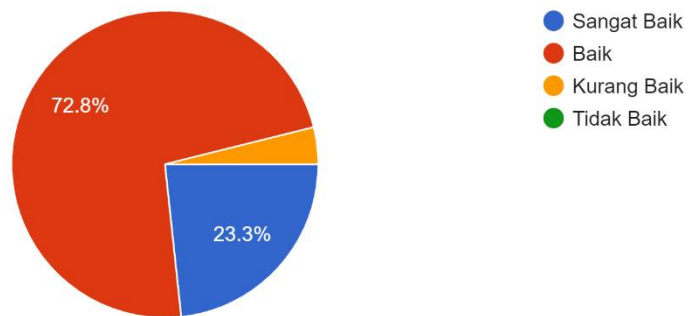
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

102 responses



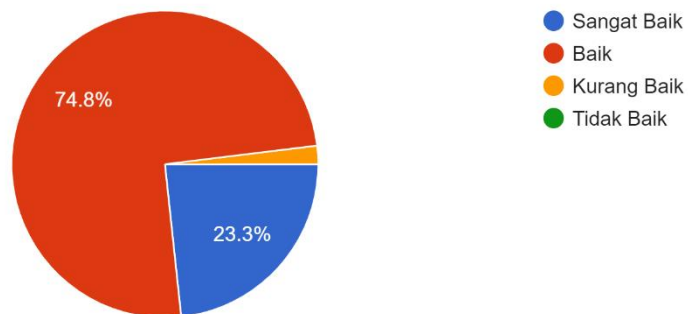
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

103 responses



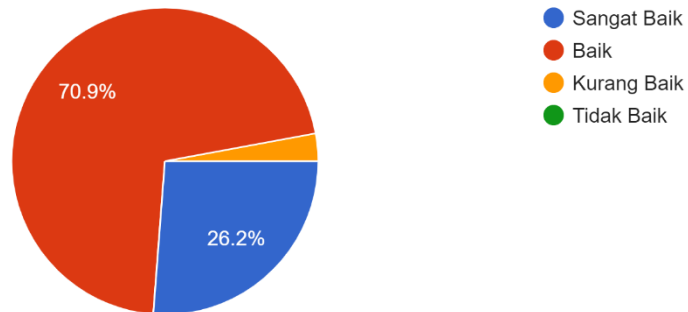
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

103 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

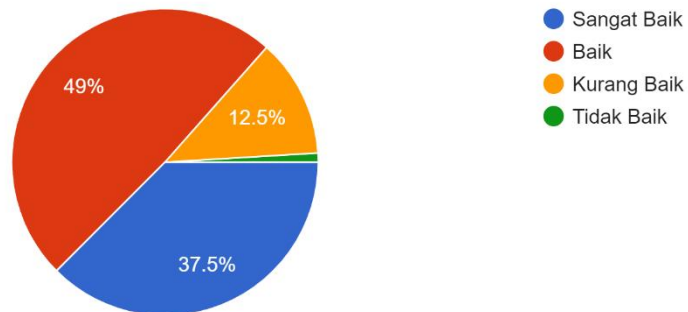
103 responses



LAYANAN BEASISWA

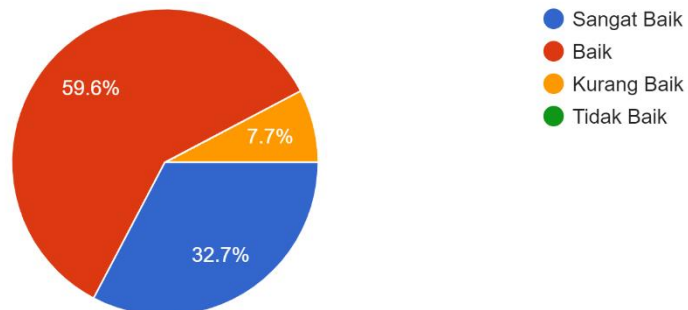
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

104 responses



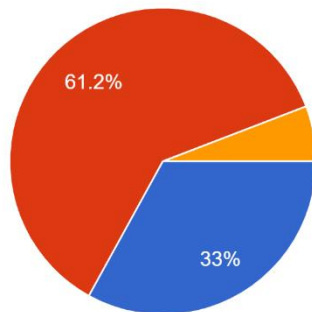
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

104 responses



Kejelasan Kriteria Seleksi

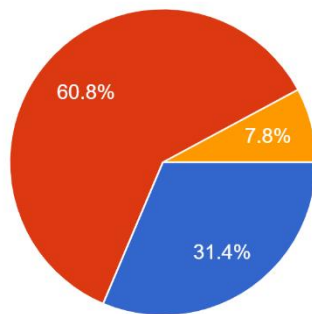
103 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kecepatan Proses Seleksi

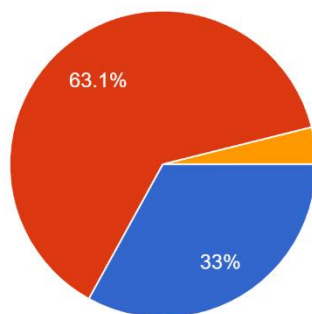
102 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 7.8% |
| Tidak Baik | 0% |

Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

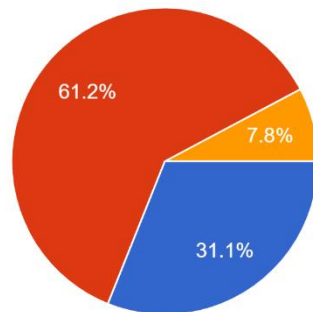
103 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

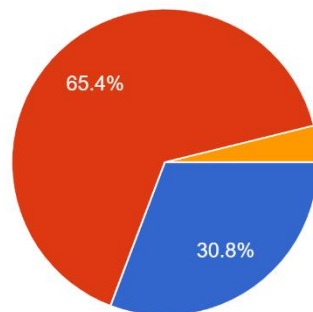
103 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

104 responses

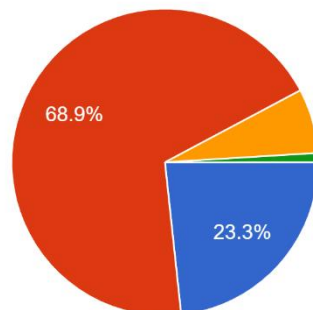


- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 3.8% |
| Tidak Baik | 0% |

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruangan

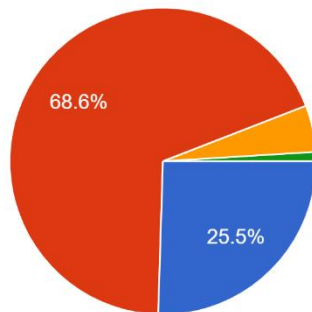
103 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruangan

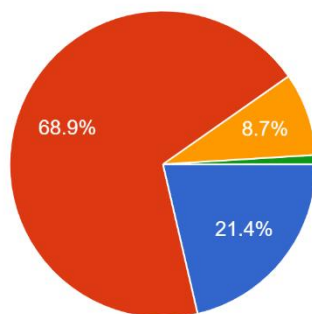
102 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

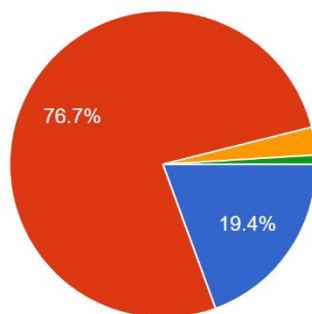
103 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

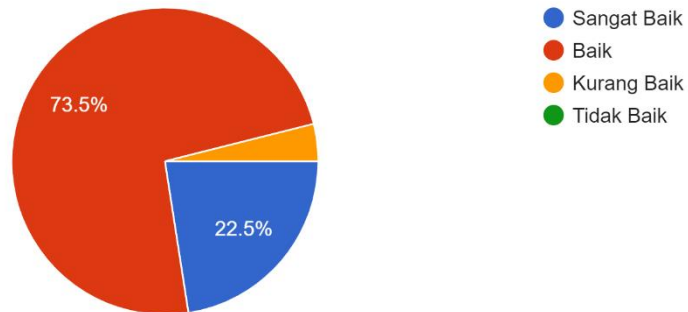
103 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

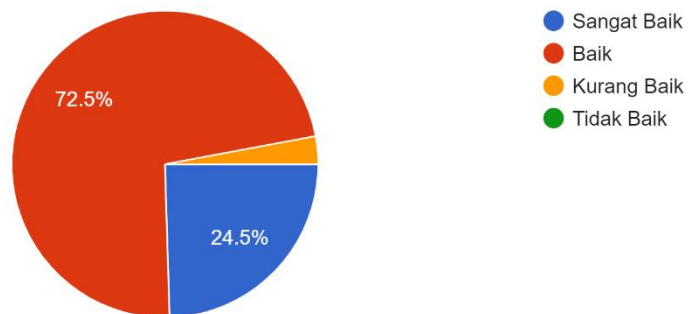
Penerima Pasien Sopan dan Ramah

102 responses



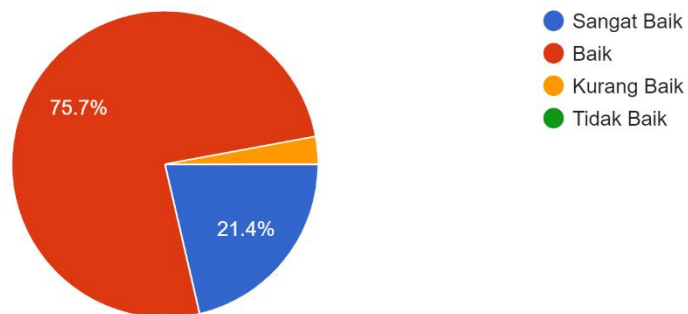
Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

102 responses



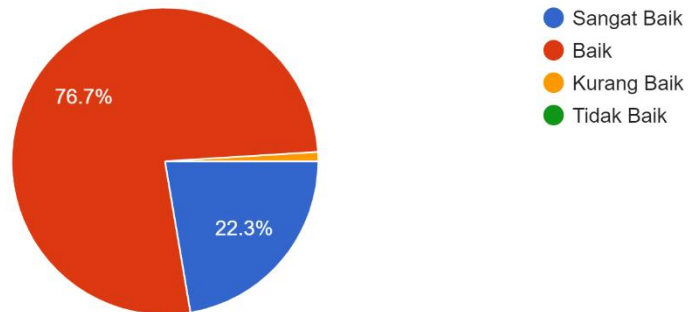
Perawat Terampil dalam Bertugas

103 responses



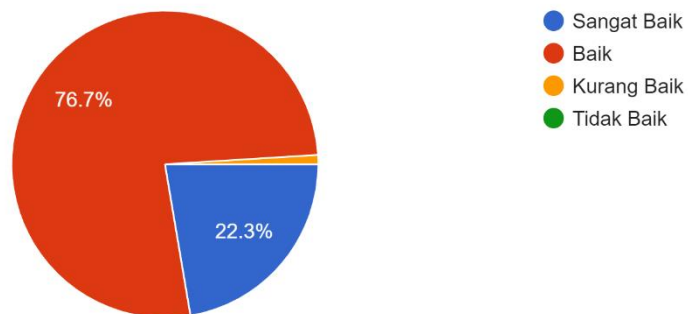
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

103 responses



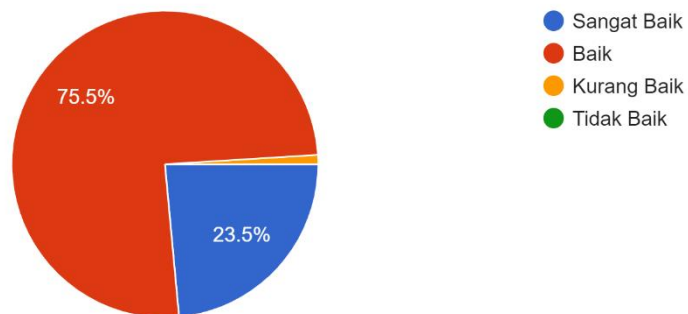
Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

103 responses



Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

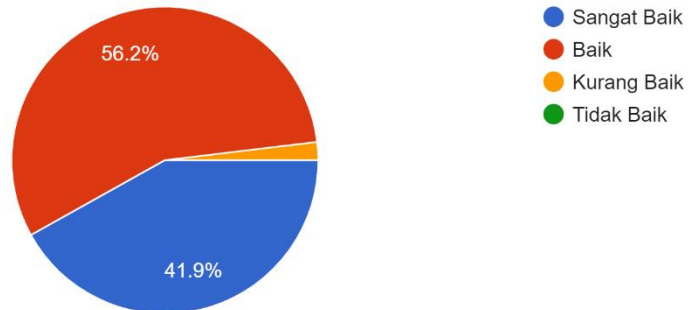
102 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

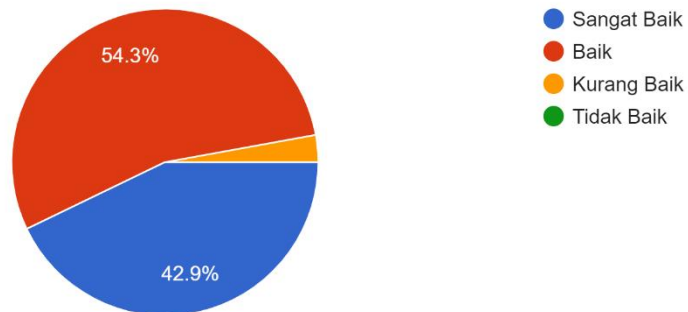
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

105 responses



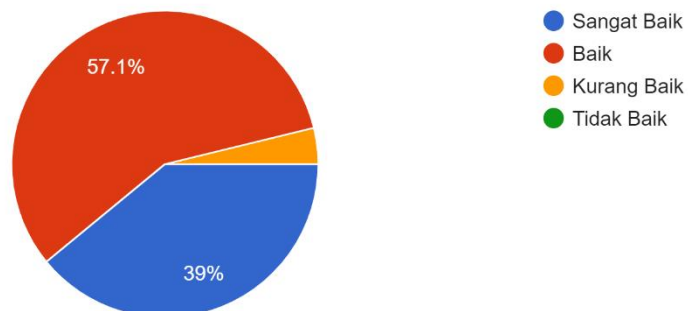
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

105 responses



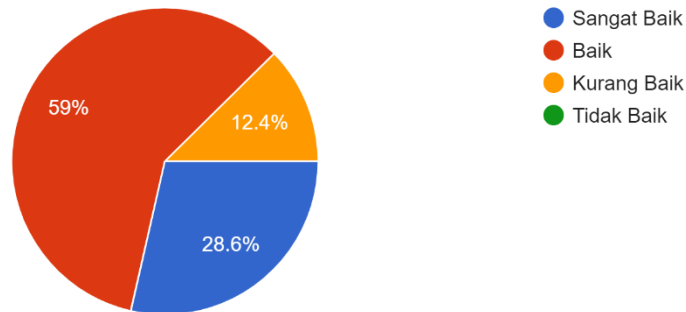
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

105 responses



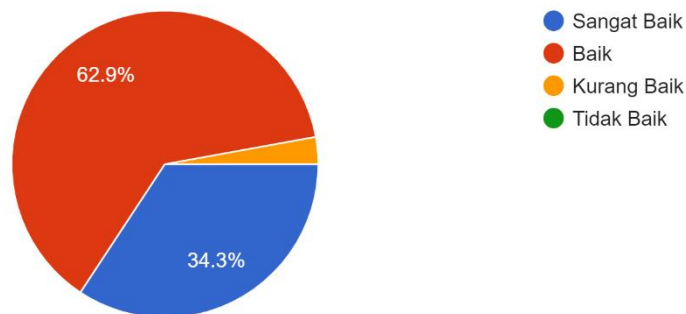
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

105 responses



Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

105 responses



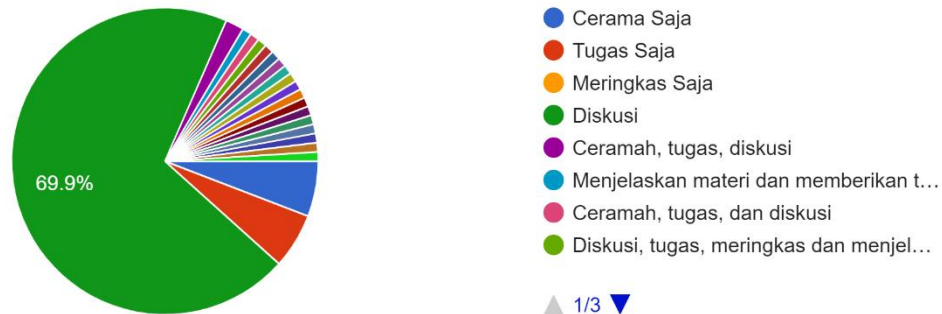
Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

103 responses



Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

103 responses



Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen

72 responses

-
Kuis
Tugas
Tugas harian, MID, dan Final
—
Googleform
Menjelaskan materi kemudian memberikan tugas
Ada yg memberikan tugas penelitian, dan ada ujian secara langsung
Tugas dan final
Tugas, mid, dan final
Tulisan
hanya memberi materi lalu di presentasi kan
Test ujian,tugas,buat video pembelajaran
Usahakan untuk masuk sesuai jadwal
Mid
Melakukan Quis sebelum memulai materi yang baru
Tugas mandiri, kuis, ulangan tengah semester dan akhir semester
Setiap proses perkuliahan mahasiswa harus mengaktifkan kamera
Di berikan tugas setelah pembelajaran
Mengerjakan soal evaluasi dan stay depan kamera menggunakan aplikasi goggle meet
Quiz, ujian tulisan, diskusi, presentasi, dan tugas
Tugas, UTS, UAS, Kuis
Mengetes mahasiswa setiap beberapa pekan untuk mengetahui progress atau memberikan tugas
Jangan hanya prsentasi diskusi selama satu semester
Tanya jawab, dan tugas
Ujian
Memberikan Tugas Mid dan Final
Ujian Tulisan

Word

evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan

Kehadiran dan ketepatan waktu mengerjakan dan mengumpulkan tugas

Tulis dan lisan

Resume

Materi yang didiskusikan

Diskusi

Memberikan berupa tugas dan quiz

Membuat rangkuman materi selama perkuliahan

Evaluasi berupa tugas dan Soal Test

sangat jelas

Tes

Quis

Memberikan tugas dan bertanya kembali mengenai materi sebelumnya (evaluasi)

Soal-soal ujian

Tes tertulis dan penugasan

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa terkait materi yang telah diajarkan

Pemberian tugas kemudian di jelaskan

Diberikan tugas, Mid dan Final

Tes Tertulis dan penugasan

Tugas, final, kehadiran, sikap

Pemberian latihan soal

memberikan tugas

Memberi tugas

Bertanya kembali ke mahasiswa mengenai materi yang pernah diberikan pada pertemuan sebelumnya

Tes tulis

Memberikan tes latihan soal atau tugas

Bentuk evaluasi yang dilakukan dosen dengan memberikan tugas atau beberapa soal, memberikan kuis, dan tes secara lisan terkait pemahaman materinya

Tes soal

Tes tertulis

Tugas, presentasi, dan ujian tulisan

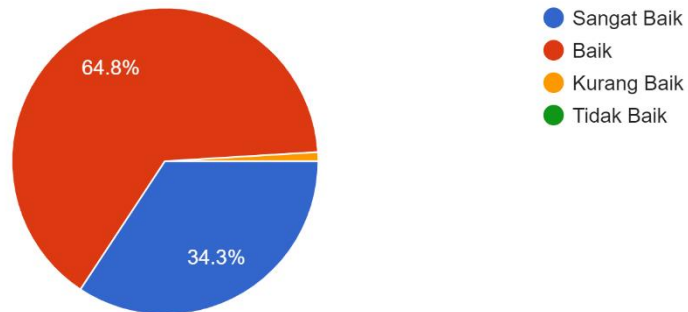
Kuis

Sebaiknya pada saat proses pembelajaran setiap mahasiswa/i harus mengaktifkan kamera agar dapat memantau kegiatan mereka selama proses pembelajaran berlangsung.

Diskusi sesama mahasiswa

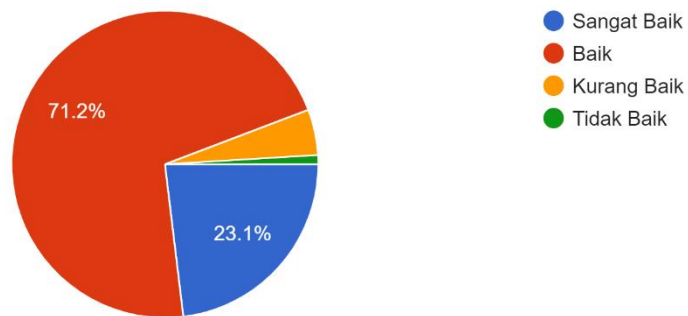
Penyampaian Materi Kuliah Jelas

105 responses



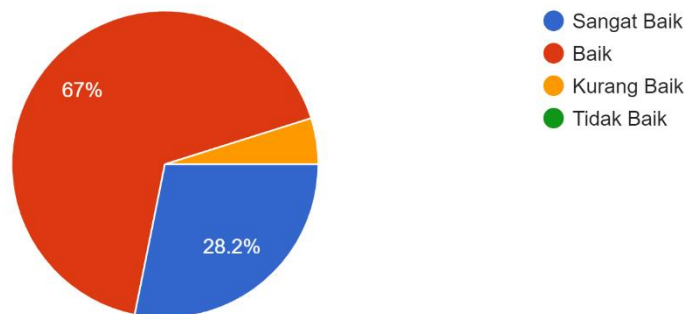
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

104 responses



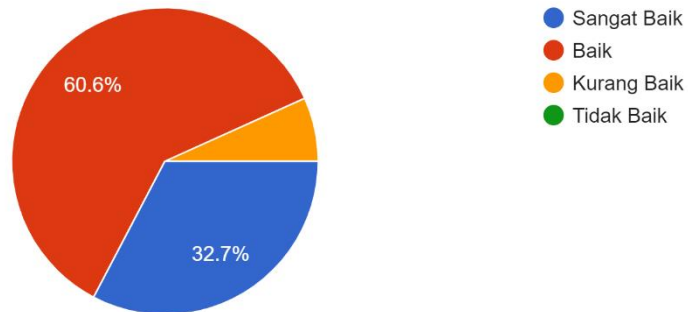
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

103 responses



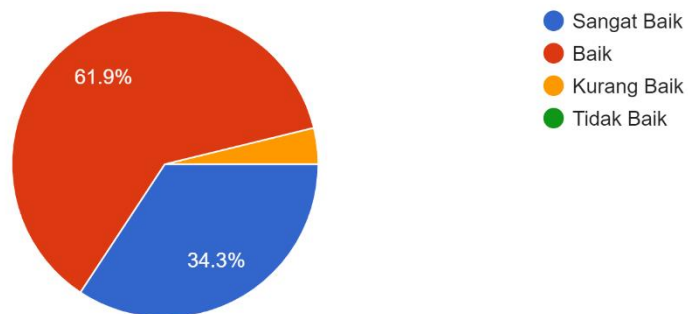
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

104 responses



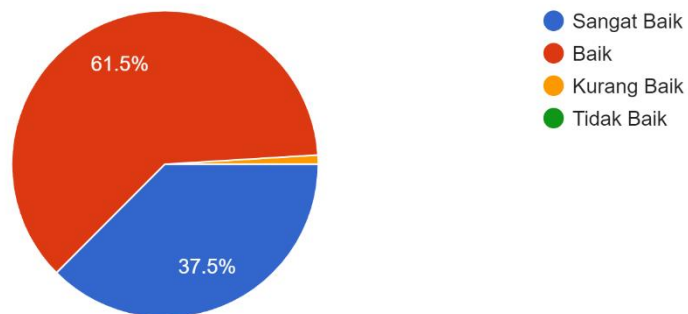
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

105 responses



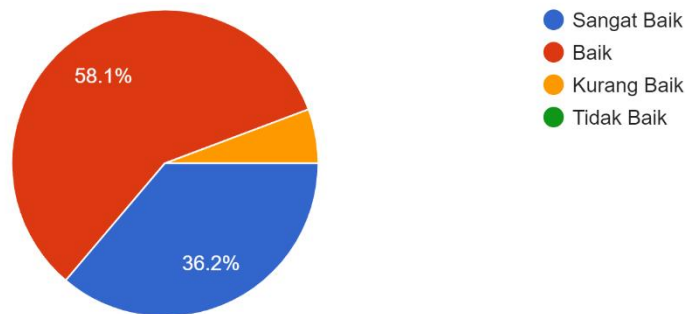
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

104 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

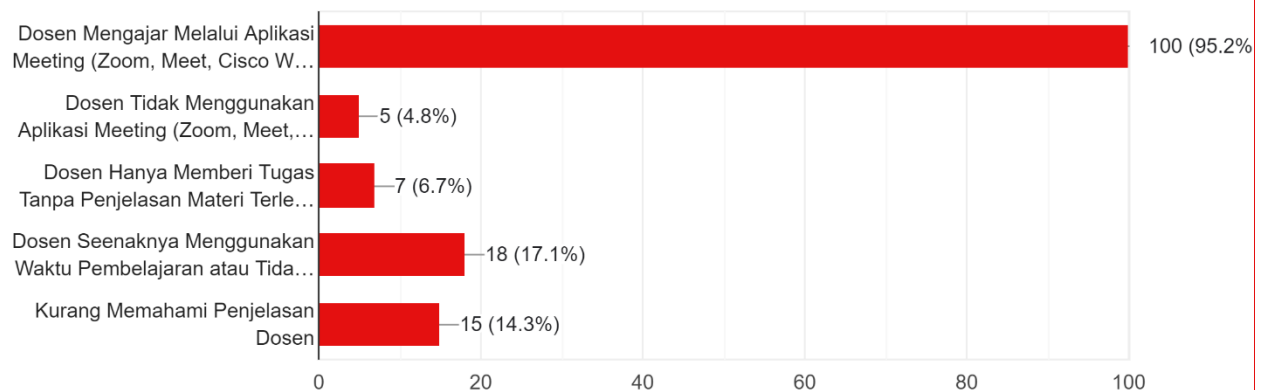
105 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

105 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

63 responses

-
Tidak ada

-
Pak fatrul, pemrograman komputer, 3 kali pertemuan
tidak ada
tidak ada
pak fathrul, pemrograman komputer , 2 kali pertemuan
Pak Fathrul, pemrograman komputer, 4 kali pertemuan
Pak alim, Persamaan differensial Ibu Amirah, AIK 4 Pak Fathrul, Pemograman Komputer Pak Haerul, P3M

Pak Fatrul, pemrograman komputer, 4 kali pertemuan

Pak Fatrul, Pemrograman komputer Pak Alim, Persamaan diferensial ibu Amira, AIK IV Pak Haerul Syam, P3M

Ibu Ernawati, hanya melakukan pertemuan meeting online hanya sekali untuk kontra kuliah. Selebihnya hanya memberi materi tanpa penjelasan

.

Statistik

Bu Ernawati, Statistika, 7 kali pertemuan

Nasrun S.pd M.pd, Aljabar elementer (kurang lebih 10 x) Ilhamuddin, S.pd M.pd geometri (kurang lebih 10x) Bahasa Indonesia Dr. Muhammad Akhir, M.Pd. (kurang lebih 10x) Kalkulus II Sri Satriani S.Pd. M.Pd (kurang lebih 10x Perkembangan peserta Didik Dr. Takdirmin, M.Pd. (kurang lebih 10x) PKN Dr. A. Rahim, SH.,M.Hum (kurang lebih 10x) Psikologi pendidikan Dr. Pantja Nurwahidin, M.Pd. (kurang lebih 10x) Statistika Ernawati, S.Pd.,M.Pd. (kurang lebih 10x) Bahasa Indonesia Dr. Muhammad Akhir, M.Pd. (kurang lebih 10x)

Dr.Takdirmin M.Pd

Ibu Siti Rahma S.pd.M.Pd

Tidak ada yang kurang

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19^{70 responses}

-

Kuota Yang digunakan sangat banyak

—

Biarkan dosen tersebut menjelaskan materi yg dibawah kannya karena jika hanya diskusi saja mahasiswa blm tentu bisa paham dgn materinya

Memberi motivasi disetiap pembelajaran agar mahasiswa semangat

Tidak sesuai jadwal Saran: jangan terlalu tegang pada saat pembelajaran berlangsung semoga kedepannya luring

Susah jika jaringan jelek dan susah untuk mengumpulkan tugas

Lebih memanfaatkan teknologi dengan baik

Kritik: Ada dosen yang hanya mengirimkan materi tanpa penjelasan ke mahasiswa Saran:

Kedepannya sangat diharapkan agar dosen yang telah diberikan tanggungjawab untuk mengampu mata kuliah agar menjelaskan materi-materi kemahasiswa dengan baik dan jelas agar dapat dipahami oleh mahasiswa

Enak

Semoga cepat offline

Secepatnya dilakukan pembelajaran luring, sebab pembelajaran daring kurang efektif

Karena kendala jaringan sering kali menjadi faktor utama penyebab mahasiswa tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan tak jarang dosen tidak menerima alasan seperti itu, jadi saran saya mungkin bisa secepatnya offline

Saya Masih kurangnya pemahaman materi

Semoga tetap daring saja

Mau belajar secara Offline biar lebih paham

Beberapa materi kurang dipahami karena keterbatasan dalam melakukan pembelajaran daring
Hanya menggunakan metode membagi kelompok lalu mahasiswa yang mencari informasi, dan mahasiswa yang menjelaskan

Sulit memahami pembelajaran

Lumayan baik dan semoga cepat offline

Kuliah online Kurang Efisien dalam segi keterampilan mahasiswa, saran semoga semester depan bisa offline

Materi yang ditangkap kurang dipahami dalam pembelajaran daring

Lebih menghargai waktu

Pembelajaran kurang dimengerti

Kurang efektif

Ada beberapa mata kuliah yang kurang dimengerti karena alangkah lebih baiknya mata kuliah tersebut dilaksanakan melalui luring

Mungkin metode yang digunakan lebih bervariasi agar minat belajar mahasiswa meningkat

Kurang baik karena terkendala jaringan internet untuk yang berdomisili di daerah terpencil.

Kritik, sulitnya bergerak atau berkerumunan Saran, selalu berdoa

Susah dipahami,,,semoga cepat berlalu

Selama covid-19 proses pembelajaran daring sering kali terkendala soal jaringan yang tidak mendukung

Lebih memanfaatkan sarana yang ada dalam proses perkuliahan secara maksimal, serta kampus dapat mengakomodasi sarana dan prasarana mahasiswa secara maksimal selama perkuliahan daring berlangsung

sangat baik

Agar tetap menggunakan gmeet untuk proses belajar mengajar dan untuk mengumpulkan tugas melalui Spada atau classroom.

Dosen agar lebih memantau mahasiswa

Masuk sesuai jadwal yang ditentukan

Semoga dalam penjelasan materi lebih baik lagi

Semoga dosen tidak seenaknya saja mau masuk mengambil hari yang bukan jadwalnya.

Selama masa pandemi covid 19, dosen sudah menggunakan alternatif pembelajaran dengan media yang ada. Namun menyebabkan juga para mahasiswa kurang mengerti. Sehingga diperlukan kerja sama yang baik antara dosen dan mahasiswa

Saran semoga dalam proses pembelajaran daring dosen lebih mampu menjelaskan lebih detail lagi ke mahasiswa agar mahasiswa dapat menangkap materi dgn baik

Tetap menjelaskan materi matematika meski melalui zoom

Pembelajaran daring tidak terlalu efisien, alangkah bagusnya jika dilakukan pembelajaran semi online jika masih tidak diperbolehkan tatap muka 100%

Intinya offline lebih baik

Pembelajaran daring sangat tidak efisien dan alangkah baiknya melakukan pembelajaran offline terkhususnya untuk pembelajaran matematika.

Kurangnya pendekatan emosional antara dosen dan mahasiswa

Pada masa pembelajaran Daring banyak Matkul yang Kurang dipahami Materinya

Setiap tindakan apapun itu pasti akan ada dampak positif dan negatifnya

Kurangnya fasilitas yang memadai

Kurang baiknya jaringan yang difaktori cuaca sehingga membuat pembelajaran terganggu ketika jaringan tidak stabil mahasiswa terkadang tidak bisa mengikuti perkuliahan, hal tersebut mungkin dapat diberikan tindakan lain.

Semoga ada solusi untuk yang terkendala jaringan

Pembelajaran agak kurang efektif karena banyaknya kendala baik itu jaringan dan teknologi

Selama proses pembelajaran secara daring kurang maksimal karena kurangnya penjelasan yang lebih detail terkait materi perkuliahan, semoga kedepannya proses pembelajaran bisa berjalan lancar tanpa ada hambatan.

Dengan adanya penerapan pembelajaran daring seharusnya semua dosen tertuntut untuk belajar dan semakin mengasah kemampuan menggunakan media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran dengan baik. Dengan adanya pembelajaran daring, tentunya dosen memang diharuskan mampu menggunakan pembelajaran berbasis digital dengan baik.

Offline

Semoga tetap Daring

Pembelajaran daring memiliki manfaat yaitu bisa di akses di manapun dan kapanpun tetapi memiliki kekurangan yakni harus memiliki akses internet yang baik

Saran saya dalam pembelajaran daring ini semoga dosen mengatur jadwal yang sebaik-baiknya.