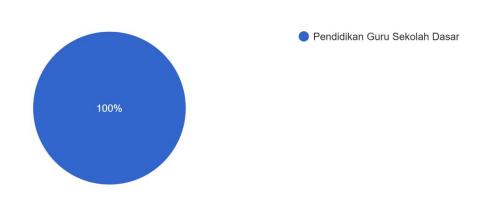
KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TA. 2021-2022 GENAP

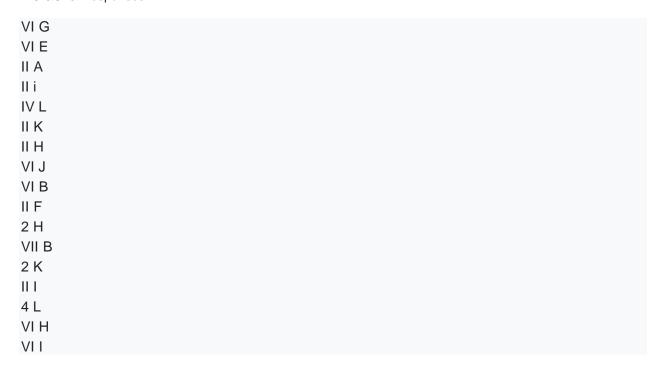
Prodi / Jurusan

Prodi Jurusan

261 responses



Kelas262 responses

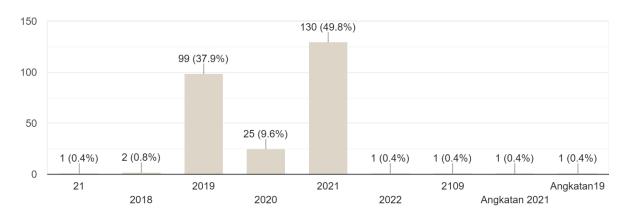


```
2 A
(2 H)
II G
(IV L)
VI E
21
2 i
(IIF)
VI G
(VIIB)
VII G
VII B
VI A
VII J
VI J
(IIK)
2 F
(II A)
(III)
Semester 2 kelas (SD 2 F)
Semester (II G)
6 G
(2 F)
Semester 6 kelas ( 6 G )
semster 2 kelas F
2 G
(VIG)
2 F
Semester 2. PGSD 2H
Semester 2 Kelas 2H
2 SD2F
Semester 2 kelas SD2G
Semester 6 kelas 6 G
2 i
(IIF)
(2 H)
Semester 2,kelas (2F)
VI B
(II A)
2 SD 2 F
2 pgsd i
(VIB)
III i
```

```
(III F)
(II H)
Semester 2 kelas 2 l
IJΕ
(II H)
Dua PGSD 2F
PGSD 6G
semester 2. II F
(II H)
Semester 2 2i
(Semester 4 L)
IV G
(2 H)
Semester 2 kelas 2 H
IIΗ
ШТ
semester 2 (2G)
Semester 4 (4L)
SD 2 F
( IV L)
4 L
Semester 2 (2G)
VIII C
4L
VL
IV C
Ш
(VIB)
V C
(VIB)
IV L
VII D
VI H
Semester VI B
Semester 2 PGSD H
(VII J)
4L
VIi
( VI A)
(VII)
```

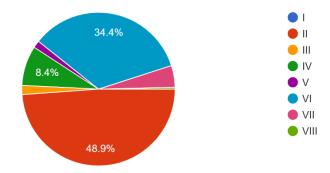
Tahun Angkatan

261 responses

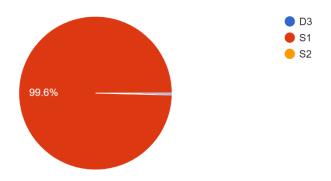


Semester

262 responses

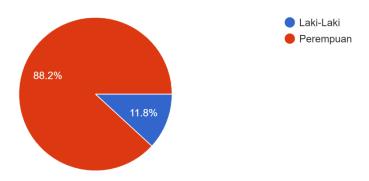


Jenjang Studi



Jenis Kelamin

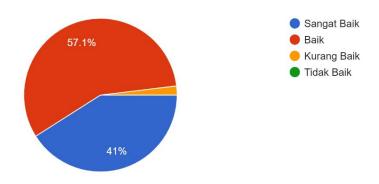
262 responses



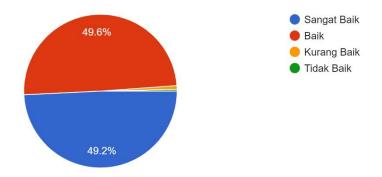
LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

261 responses

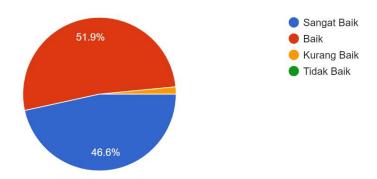


Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani



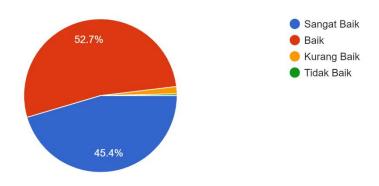
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

262 responses

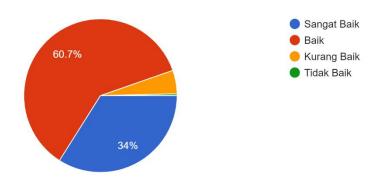


Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

262 responses

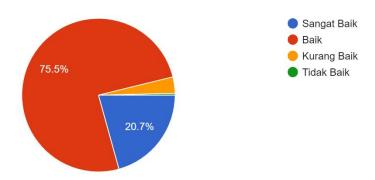


Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

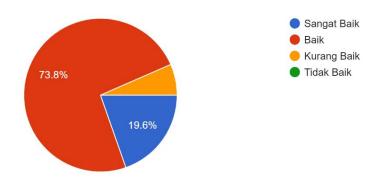


PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

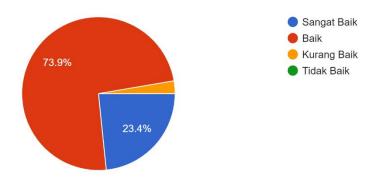
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat ²⁶¹ responses



Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat ²⁶⁰ responses

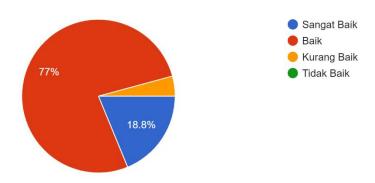


Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas ²⁶¹ responses



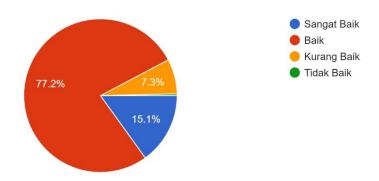
Kecepatan Proses Persetujuan

261 responses

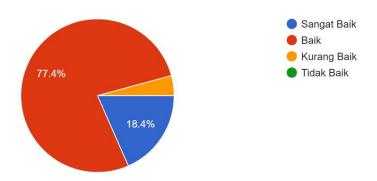


Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

259 responses

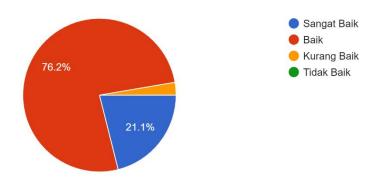


Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan



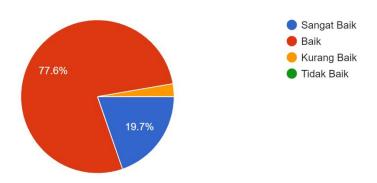
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

261 responses



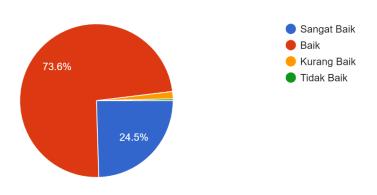
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

259 responses

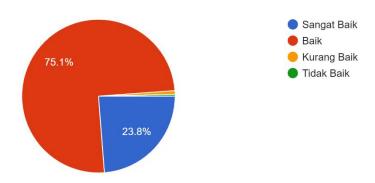


LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPRIBADIAN (SOFT SKILL)

Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

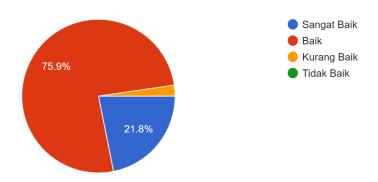


Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru ²⁶¹ responses

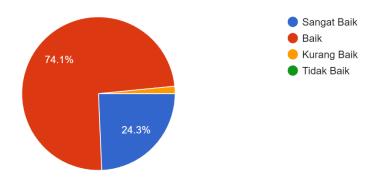


Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

261 responses

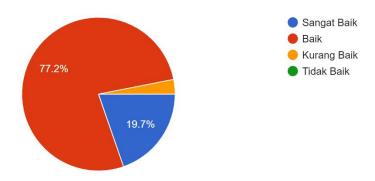


Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku



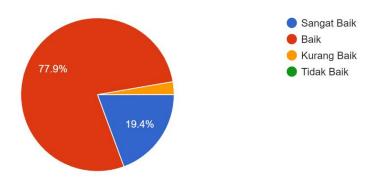
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

259 responses

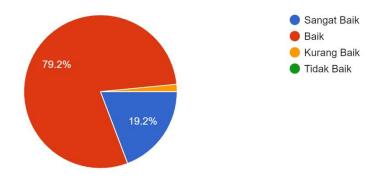


Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

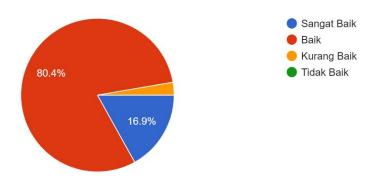
258 responses



Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

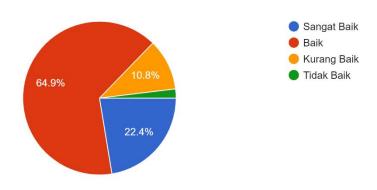


Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa 260 responses

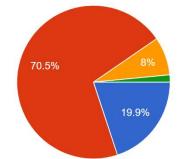


LAYANAN BEASISWA

Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa 259 responses



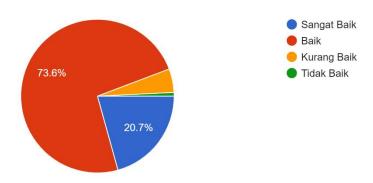
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa 261 responses





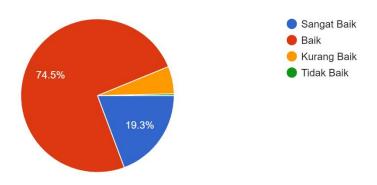
Keramahan Pelayanan Pengajuan

261 responses

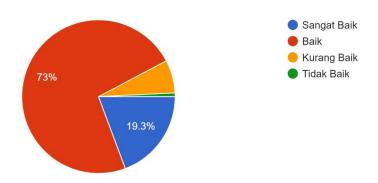


Kejelasan Kriteria Seleksi

259 responses

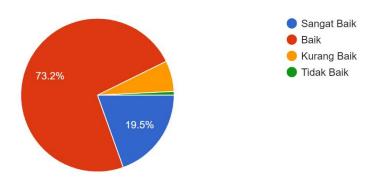


Kecepatan Proses Seleksi



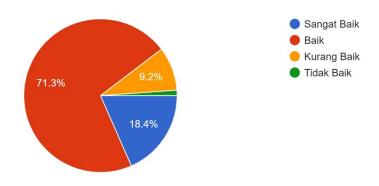
Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

261 responses

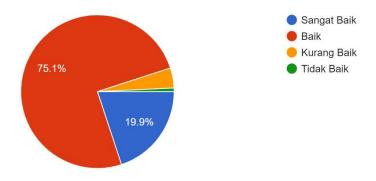


Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

261 responses



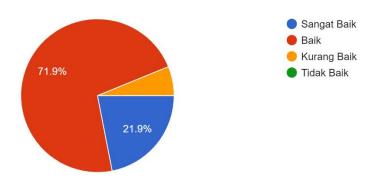
Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa



LAYANAN KESEHATAN

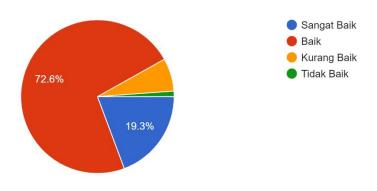
Kebersihan Ruangan

260 responses

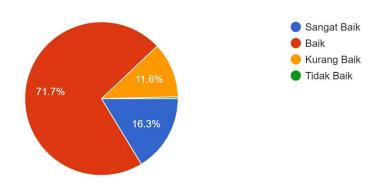


Kenyamanan Ruangan

259 responses

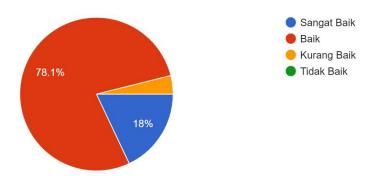


Kelengkapan Sarana Prasarana



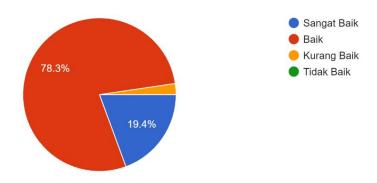
Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

256 responses

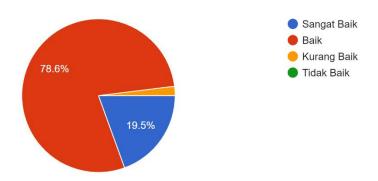


Penerima Pasien Sopan dan Ramah

258 responses

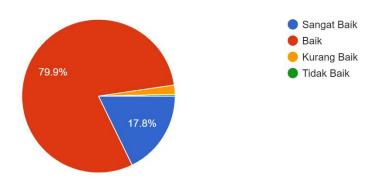


Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik



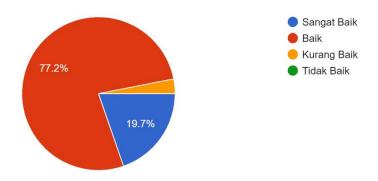
Perawat Terampil dalam Bertugas

259 responses

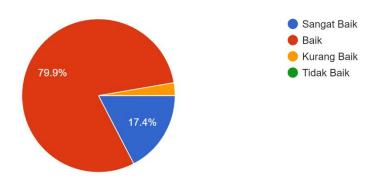


Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

259 responses

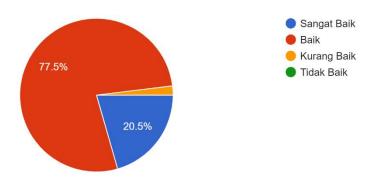


Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)



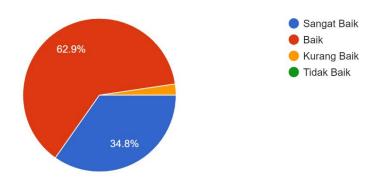
Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

258 responses

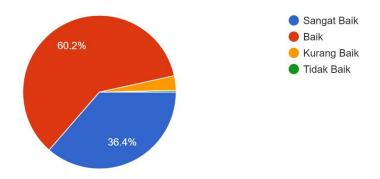


LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran 256 responses

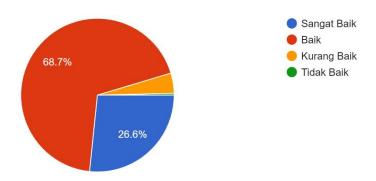


Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah ²⁶¹ responses

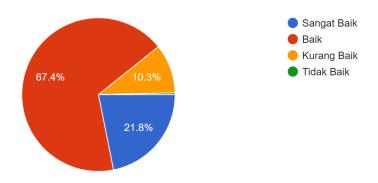


Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

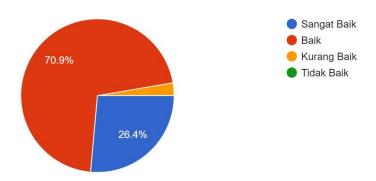
259 responses



Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka Maupun Pembelajaran Daring ²⁶¹ responses

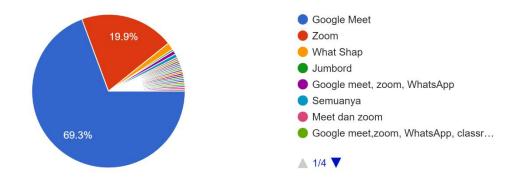


Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



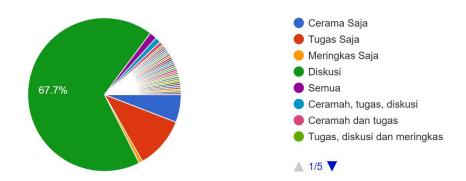
Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

261 responses



Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

257 responses



Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen195 responses

Tugas
-
Tanya jawab
Memberikan tugas
Subjektif
Tugas
Kurang baik
Essay
Kuis
Diskusi
Baik

pemberian tugas

Quizz

Metode ceramah

Evaluasi melalui tugas dan final

Penugasan dan makalah serta hasil diskusi

Pembelajaran yang bagus

Dalam bentuk tes tertulis maupun lisan

1 evaluasi konteks 2 evaluasi proses 3 evaluasi hasil 4 evaluasi program pembelajaran 5 evaluasi proses pembelajaran 6 evaluasi hasil pembelajaran

Penjelasan tentang tugas lebih rinci

Test dan Tugas

Memberikan tugas dan berdiskusi

tanya jawab

Pengulangan dan pembahasan materi kembali

Pembahasan kembali materi dan melakukan kegiatan tanya jawab atau memberikan umpan balik.

Evaluasi dengan melakukan tanya jawab

Tugas di word atau link Google format yang didalamnya ada tugas .

Pemberian tugas

Modul bahan ajar

Menyimpulkan hasil diskusi

Subjektif

Tanya jawab

Diskusi, Menjelaskan Dan Memberi Umpan Balik Kepada Mahasiswa

Memberikan soal, memberikan tugas merangkum tentang apa yang dipelajari selama 1 semester Memberi tugas kemudian di kirim dalam bentuk PDF di google classroom

Penugasan dan kuis

subjektif

Kesimpulan hasil diskusi

merangkum materi

Keaktifan dan kreativitas mahasiswa

Google form dan penugasan

Simpulan hasil diskusi

Google meet

Menggunakan google.form

Penilaian

Merangkum. Materi

Tdk Ada

Sebaiknyaa metode mengajar bervariasi

Memberikan soal bentuk essay

Memberi tugas dan Merangkum Materi

Meet

Classroom

Tanya jawab, TUGAS

Online, menggunakan app zoom

Dengan metode diskusi

G.meet, via wa dengan tatap muka

Tes tertulis, adapun pengerjaan tugas

Quis

Tulisan dan lisan

Memberikan tugas tambahan

Kerja Tugas

Membimbing dan membina, mengajarkan pengalaman agar dapat berkompeten dalam dunia pendidikan.

Test lisan, tulisan dan praktek

Bagus

Bentuk tertulis

Memberikan Tugas

Evaluasi tertulis dan lisan

Tes individual, tes kelompok dan tes hasil belajar

Tanya jawab, essay dan resume

Lisan dan tulisan

Evaluasi tertulis

Jika pada saat dosen memberikan evaluasi sangat jelas dan itu harus kami kerjakan

Classroom, google meet

Tes dan tanya jawab

Soal tes uraian

Pertanyaan lisan, mid, final, tugas individu, tugas kelompok

Penugasan

Disuruh membuat vidio pembelajaran

Dosen menggunakan metode tanya jawab

essay

Penyampaian materi sangat jelas

Memberi tugas

Spada dan classroom

Mengerjakan Tugas kelompok kemudian di presentasikan

Menulis dan lisan

Menjelaskan kemudian memberikan contoh soal atau tugas

Dengan mengadakan ujian baik dalam bentuk tulisan atau terkadang lisan

File

Uas

Tanya jawab, kuis,

Diskusi

google form

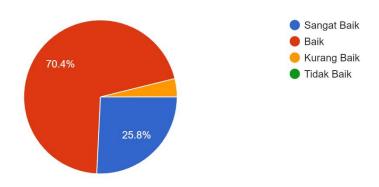
Lisan dan tulisan

Keaktifan, Kehadiran, dan Pemahaman mahasiswa terhadap materi yg diberikan

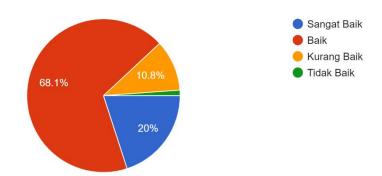
Membuat video Menjelaskan materi Laptop Menjelaskan Google met

Penyampaian Materi Kuliah Jelas

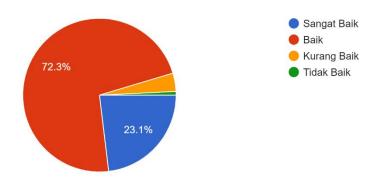
260 responses



Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan ²⁶⁰ responses

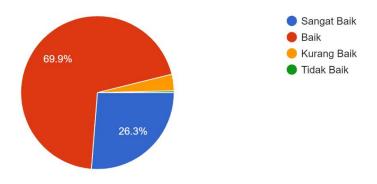


Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring 260 responses

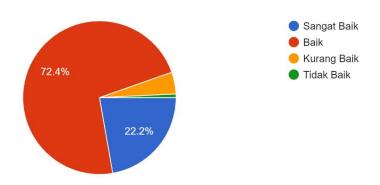


Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

259 responses

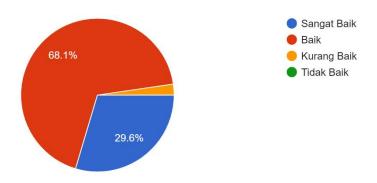


Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen



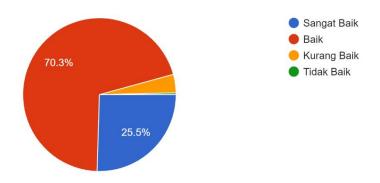
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

260 responses



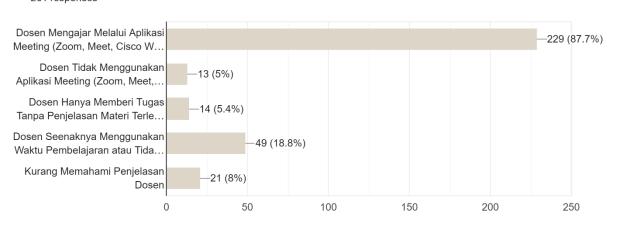
Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

259 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19 261 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan) 199 responses

Tidak ada Tdk ada Semuanya lengkap Semuanya lengkap Tidak ada tidak ada Cukup Cukup semua Cukup semua Semua matakuliah masuk 14 kali pertemuan 0 Alhamdulillah tidak ada Lengkap Tidal ada Full semua Msuk smua IBu: Ainun jariah musa almahadi AIK, 8 kali pertemuan? dst Semuanya baik Lengkap Masuk semua Semua masuk semuanya lengkap Semuanya lengkap Masuk Semua Alhamdulillah Baik Semua Dosen ibu Khris guru mtk 1. Dahlan Sulaiman, 3 kali pertemuan 2. Abdul Gaffar, kurang lebih 7 kali pertemuan. Lengkap semua Semua dosen mencukupi Semua nya cukup 15 kali, bahkan ada yg lebih Ibu sitti Fatimah, bimbingan konseling masuk semua 14 kali pertemuan Herdianty Matkul Pembelajaran IPS Nurul Inayah, Seni Tari, 6 kali pertemuan Pak Elly Oschar, Aik, kurang tau berapa kali masuk yang jelas kurang dari 14 kali Aik Pass

Prof. Ambo, Aik VI, baru beberapa kali pertemuan dan biasanya kuliah yang tidak sesuai dengan jam di simak, misalnya hari ini beliau menginfokan di group 2 jam sebelum kuliah. Kenapa bukan dari hari kemarin di infokan, jadi biasanya saya tidak masuk karena ketinggalan. Mohon maaf dan terimakasih sebelumnya .

tidak ad

Tdk ada

Pak Basri Pembelajaran Tematik dan Pertemuan, 12 kali pertemuan

Tidak Ada

Semua dosen di semester 4 mempunyai jumlah pertemuan kurang dari 14 kali

1. Bu Herdianty R, Pembelajaran IPS SD

Pak Prof Ambo Asse, AIK VI, Pak Rubianto, Pembelajaran Terpadu dan Tematik,

ibu Syarifah, IPS Terpadu SD

Semua dosen yang masuk, tidak ada yang kurang dari 14 kali pertemuan

Semuanya Cukup

Prof ambi asse, AIK, 4 kali pertemuan

Alhamdulillah masuk semua

Lengkap smua

Tidak ada, semuanya mencapai target pertemuan perkuliahan sebanyan 16x pertemuan

Tidak ada, semuanya masuk 16 kali pertemuan

Semua rajin

_

Tidak

Pak Sirajudding (MTK), bu Syamsuryati (IPS), Bu Ulfa Hakim (Kurikulum SD) 14 pertemuan, bu Aulia (Teori Belajar), pak Risfaisal (P. Peserta Didik), bu Nadrah (IPA Lanjutan) 14 pertemuan, bu Sri Rahayu (KTI) 14 pertemuan, bu Ainun (AIK) 14 pertemuan, pak Suahruddin (S. Bhs Indo) 14 pertemuan.

Semuanya 14 kali pertemuan

Sulfasyah, S.pd M.pd, bahasa inggris kurang dari 14 kali pertemuan

Pak Ambo Asse dosen kurang lebih 7 kali pertemuan Pak Rubiyanto dosen Tematik kurang lebih 10 kali pertemuan

Prof. Ambo Asse, AIK, 3 kali pertemuan

Prof,dr ambo asse AIK 6 kali pertemuan

Semuanya cukup 14 kali pertemuan

Semua mata kuliah cukup

Prof H. Ambo Asse, AIK VI, 5 kali pertemuan

Semua dosen mengikuti prosedur perkuliahan dengan pertemuannya lebih dari 14 kali pertemuan Bu Sulfasya, Bahasa Inggris lanjutan, 3 kali pertemuan

cukup semua

cukup semua

Pak rubianto 8 kali

Tasrif akib, kurikulum, 8 kali pertemuan

Tasrif Akib kurikulum, 8 kali pertemuan

Semuanya pertemuannya masuk tapi diluar jadwal, selalu mengambil hari libur kita, diluar jadwal mereka yang tertera misalnya amsih libur hari lebaran dia tetap masuk

Dr. Yumriani, M.Pd, Konsep dasar IPS lanjutan, 5 kali pertemuan

Dr. Yumriani, M.Pd, konsep dasar IPS Lanjutan. 5 kali pertemuan

Dr. Yumriani, M.Pd (Konsep dasar IPS) 5 kali pertemuan

1. KONSEP DASAR IPA LANJUTAN (Dr. Nadrah El Hafidy, S.Pd.,M.Pd) 15 kali pertemuan 2.KONSEP DASAR IPS LANJUTAN (Syamsurianti S.Pd.,M.Pd) 15 kali pertemuan 3.TEORI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA (Ulfayani Hakim, S.Pd.M.Pd) 15 kali pertemuan 4.STRUKTUR BAHASA INDONESIA (Dr. Syahruddin, S.Pd.,M.Pd) 15 kali pertemuan KURIKULUM SD (Aulia Ramadhani, S.Pd.,M.Pd) 15 kali pertemuan

Ibu yumriani m.pd

AIK VI 4/5 kali pertemuan

prof.ambo asse Aik, 6 kali pertemuan

Pak Risfaisal perkembangan peserta didik Bu Sri Rahayu penulisan karya tulis ilmiah Bu Aulia Ramadhani kurikulum SD Ibu Nadrah KD.ipa lanjutan Ibu syamsuriati KD.ips lanjutan Ibu ulfayani teori belajar dan implikasinya Pak Syahruddin struktur bahasa Indonesia Ibu Ainun jariah AIK Pak Sirajuddin matematika lanjutan Ibu sulfasyah bahasa Inggris

selesai semua

Pak ambo asse, Alk ,5 kali pertemun

Prof ambo asse,AIK,4 kali pertemuan

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19215 responses

. ..

baik

Semoga bisa offline

Raik

Ciptakanlah pembelajaran yang "adil", yaitu pembelajaran yang menyesuaikan dengan kebutuhan dan kesanggupan mahasiswa.

Bagus

.

Pembelajaran daring kurang efesien

Semoga covid cepat selesai

Semoga secepatnya bisa offline:)

Semuanya bagus

Ada kelebihan dan kekurangan masing-masing

pembelajaran daring merugikan sebagian mahasiswa dimana mahasiswa kurang menikmati sarana maupun prasarana yang telah disediakan di kampus, tapi pembelajaran daring jugaa bagus diterapkan karena mahasiswa bisa melakukan perkuliahan dimana dan kapan saja, bisa diakses dimana"

Daring tidak efektif untuk semester akhir

Kritik Semoga covid cepat selesai dan bisa belajar dengan offline Saran Semoga dosen lebih baik lagi

Kurangnya minat belajar dikarenakan prosedur pembelajaran hanya diskusi tugas dan materi. Masalah pada jaringan

Dosen harus masuk sesuai jadwal yang ada di simak

Secepatnya offline

Dosen sebaiknya tidak selalu menggunakan media pembelajaran online yang bakal menghabiskan banyak kuota seperti Zoom, Google Meet, dan YouTube. Gunakan pula media online lain atau diseiramakan dengan sistem pembelajaran dosen kunjung.

Waktu Pembelajaran tidak efektif, dan semoga kedepannya bisa kembali normal pembelajaran berjalan baik2 saja dan mudah2an semester depan pembelajaran dilakukan secara tatap muka

Tugas yang diberikan selalu menumpuk dengan deadline yang cepat

hanya terkendala jika jaringan jelek atau mati lampu

Pembelajar online yg dilakukan sebenarnya kurang efektif karna dosen tidak dapat melihat secara langsung mahasiswanya maupun sebaliknya, kadang juga ada dosen yg memberikan tugas tanpa melakukan penjelasan ada juga yg seenaknya menempatkan jadwal perkuliahan. Nah sebaiknya pembelajaran kita ini dilakukan secara offline agar adanya kontak langsung atau interaksi langsung antara mahasiswa dan dosen.

Sangat menurunkan kulitas tidk efektif dan tidk mudah di pahami

Lebih lugas dan enjoy dalam penyampaian materi tapi kesan mengajak

Menurut saya pembelajaran daring sebenarnya tidak efektif dimana mahasiswa menyepelekan kuliah,ada yang kuliah tpi sementara tidur dan dosen pun seenaknya memindahkan jam perkuliahan

Selalu memberikan tugas dengan deadline yang sangat singkat, kurang memadahi jaringan, kurang pahami materi yang dijelaskan dosen

Semoga dosen dapat hadir sesuai dengan jadwal yang telah di berikan

Jangan selau menggunakan aplikasi yang menguras banyak data dan saran tolong berikan paket gratis

Semoga bisa kembali kuliah secara ofline lagi

Semoga kedepannya pembelajaran daring lebih baik lagi dan semoga covid 19 hilang dan bisa tatap muka kembali

Tetap jadilah pembelajar sepanjang hayat

Semoga bisa lebih baik lagi dalam pembelajaran lewat daring Saran :semoga covid cepat berlalu supaya kita Bisa kuliah tatap muka

Mahasiswa kurang memahami pembelajaran.

Kurang efektif

Tidak ada

Tdk ku tau

Semoga selama pembelajaran daring ini memberikan banyak pelajaran yang motivasi untuk mahasiswa dan semoga covid19 cepat menghilang dan dimudahkan untuk melakukan perbelajaran secara langsung tanpa melalui via zoom atau google meet

Kurang baik dikarenakan jaringan tidak menentu pada saat proses pembelajaran dimulai.

Walaupun di lakukan secara daring,dosen tidak boleh seenaknya mengubah jadwal mengajar,pembelajaran harus di lakukan sesuia jadwal yg sudah di tetapkan Sebaiknya dosen tidak memindahkan jadwal mengajar yang sudah di tentukan dari prodi

Baik dan jelas , dan juga sangat sangat efisien

Semoga cepat oflline

Biasanya Terkendala Jaringan Yg Kurang Bagus

50% efektif 50% kurang efektif

Pada pembelajaran COVID-9 dengan menggunakan berbagai aplikasi untuk melakukan pembelajaran, selain menguras data,jaringan juga menjadi kendala.

Mudah-mudahan ke depannya covid ini semoga cpt hilang

Bagus, perkuliahan tetap berjalan

Menurut saya kurang efektif karena dalam perkuliahan daring banyk yang menyepelekan misalx kuliah sambil tidur, ada yg dijalan dan masih banyak lagi, dan juga perkuliahan daring ini terkadang jaringan kurang baik sehingga mereka yang jaringannya tidak baik tidak memahami apa yang disampaikan dosen. Jika perkuliahan daring dosen sebaiknya menyuruh para mahasiswa untuk oncam

Semoga covidnya cepat hilang

secepatnya perkuliahan kembali normal dlm artian bkn daring lgi tpi luring.

Menurut saya pembelajaran daring juga merupakan pembelajaran yang baik dilaksanakan, tapi alangkah lebih baiknya jika melakukan pembelajaran luring atau secara tatap muka. Karena pembelajaran daring tidak memungkinkan mahasiswa dapat lebih aktif.

semoga bisa di perbaiki lagii

Tingkatkan kreativitas dalam mengajar

Menurut saya dalam pembelajaran daring kurang karena dalam pembelajaran daring kami terkadamg tidak mengetahui materi ya telah di berikan oleh bapak ibu guru

Kritik : Pada saat Pembelajaran daring susah mendapatkan jaringan atau sinyal internet diperkampungan

Pembelajaran daring selama covid terkadang pada saat zoom atau google meet terkadang sulit untuk memahami penjelasan yang di berikan dan terkadang jaringan ketika google meet kurang mendukung

semoga kedepannya tambah dan semakin lebih baik lagi

Berinteraksi sesama dosen dan teman berkurang

Semoga Cepat Tatap Muka

Semoga bisa lebih baik Igi

Pembelajaran daring kurang efektif.

Semoga kedepannya lebih baik lagi

Walaupun dalam pembelajaran daring dosen tidak seharusnya seenaknya menggunakan waktu pembelajaran selain jadwal yang tertera di simak karena akan bertabrakan dengan waktu pembelajaran yang sudah terjadwal.

kami para mahasiswa kurang puas terhdap pembelajaran online sebaiknya pembelajaran di adakan secara offline , karena kami juga ingin memanfaatkan sarana dan prasanara yg ada di kampus

Memaparkan materi dengan baik agar para mahasiswa dapat memahami dengan baik

memberi tugas sangat baik

Kritikannnya, terhambat oleh jaringn

Pembelajaran daring selama ini snagat tidka efektif dan membuat mahasiswa tidak semngat dalam proses pembelajaran

Dalam pembelajaran daring ini menurut saya kurang efektif krna kita susah untuk memahami,apalagi kalau diskusi cuman kita yang menjelaskan kadang dosen TDK menjelaskan ulang jadi kita kurang memahaminya,. Saran saya mungkin di semester barikutnya sdh bisa dimulai pembelajaran offline;))

Semoga kedepannya bisa tatap muka

Tugas di bisa di kurangi sedikit karena setiap harinya tugas terus menerus menumpuk karena dosen yang setiap kali masuk terus memberikan tugas tanpa jeda

Pertemuan tatap muka saja terkadang masih kurang memahami, apalagi Daring. Percepat pelaksanaan pembelajaran Luring

Alhamdulillah pembelajaran daring sangat memuaskan

Lebih meningkatkan mutu pembelajaran dalam situasi sekarang(covid 19)

Semoga dosen lebih bijak menilai di dalam kelas pada saat proses pembaharuan daring Pembelajaran selama covid 19 menurut saya sudah bagus karena dosen² yang mengajar juga sangat profesional hanya saja yg menjadi kendala terbesar ada lah saat jaringan internet kurang stabil sehingga saat dosen menjelaskan materi dan hal tersebut terjadi hal ini membuat saya jadi kurang mengerti dengan materi yg di sampaikan.

Semoga semester depan kita dapat bertatap muka secarang offline dalam proses pembelajaran.

Selama daring menggunakan zoom dan gmeet kadang jaringan kurang mendukung serta cuaca yg tdak menentu menyebabkan siswa kadang tdak msuk kelas.oleh karena itu saran apabila ada mahasiswa yg bermasalah pada jaringan atau mungkin karena alasan lain sehingga tdak masuk kelas mohon tidak langsung diberikan keterangan alpa.terima kasih 🖟

Kritiik: Sulit dipahami, semoga hari harinya senin terus Saran: Alangkah baiknya, jika kesehatan lebih penting, maka daring adalah jalan satu satunya untuk tetap bisa mendapatkan sebuah pembelajaran, meskipun banyak rintangannya, kaya jaringan dan segala macam Sulit karena terkadang terkendala oleh jaringan yang menyebabkan pembelajaran berlangsung tidak efektif dan materi tidak dapat dipahami dengan baik. Menguras kuota cukup banyak. Terima

kasih:)

Kurang memahami penjelasan dosen

Butuh kuliah offline

Sebaiknya memanfaatkan sebaik mungkin media pembelajaran berbasis elektronik selama pandemi.

Pembelajaran Daring sudah bagus, tetapi masih ada saja dosen seenaknya masuk diluar jadwal yang ditentukan, Sebaiknya Diperbaiki Karena Mahasiswa Yang Rugi karena tidak masuk kuliah karena dosen masuk diluar jadwal kuliah

Adapun kritik dan saran saya Kritik :Pembelajaran daring selama pandemi covid -19 susah dalam mengatur waktu perkuliahan karna banyak dosen yang masuk tidak sesuai jadwal dan banyak juga yang masuk dobel jam nya Saran : Sebaiknya lebih diperhatikan pada jadwal kuliahnya, akan lebih baik apabila dosen masuk mengajar sesuai jadwal karna apabila dosen masuk tidak

sesuai jadwal akan merugikan mahasiswa karna banyak mahasiswa yang tidak masuk karna tidak sesuai jadwal sehingga nilai mahasiswa banyak yang error

Saran saya tentang pembelajaran daring selama covid-19 yaitu lanjutkan saja pembelajaran secara daring karena saya sudah nyaman menggunakan google meet dan WhatsApp selama pembelajaran berlangsung

Selama pandemi covid saya tidak merasakan layanan dari kampus seperti tertera pembayaran uang lab komputer pada semester 1 tapi saya tidak pernah masuk atau belajar materi mengenai komputer, kemudian saya kurang memahami materi yang telah di ajarkan oleh dosen, seperti saat pembelajaran matematika dimana hanya dijelaskan tanpa mengetahui betula cara kerjanya dan biasanya juga kurang fokus dalam pembelajaran

Sangat tidak bagus, dikarenakan jaringan terkadang stabil dan tidak. Menyebabkan akun sering keluar masuk ke dalam room dan membuat proses pembelajaran kurang maksimal.

Kritik: saat pembelajaran melalui daring menurut saya kurang tepat karena kadang tidak dapat di pahami Saran: semoga covid 19 bisa lebih cepat musnah

Kurangnya interaksi antara teman dan dosen

Selama pembelajaran daring kami banyak kurang memahami hal² dalam materi

Percepat kuliah tatap muka

Kurang evisien Lebih baik luring

Materi yang kurang dipahami, semoga kedepannya media, sarana dan prasarana dapat lebih efektif lagi sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai

Oplen

Kritik hanya itu-itu saja pembelajaran daring terhambat oleh jaringan, kuota, materi yang terkadang kurang dimengerti.

View 94 more responses in Sheets