

# KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN FISIKA TA. 2021-2022 GENAP

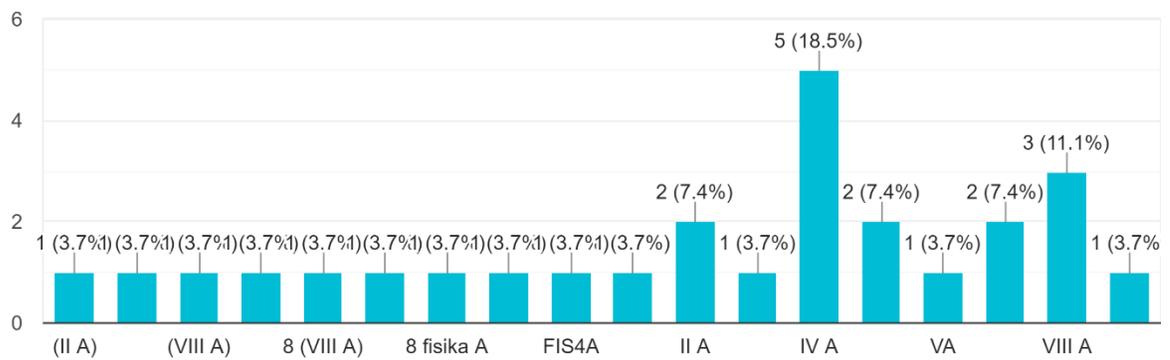
## Prodi Jurusan

27 responses



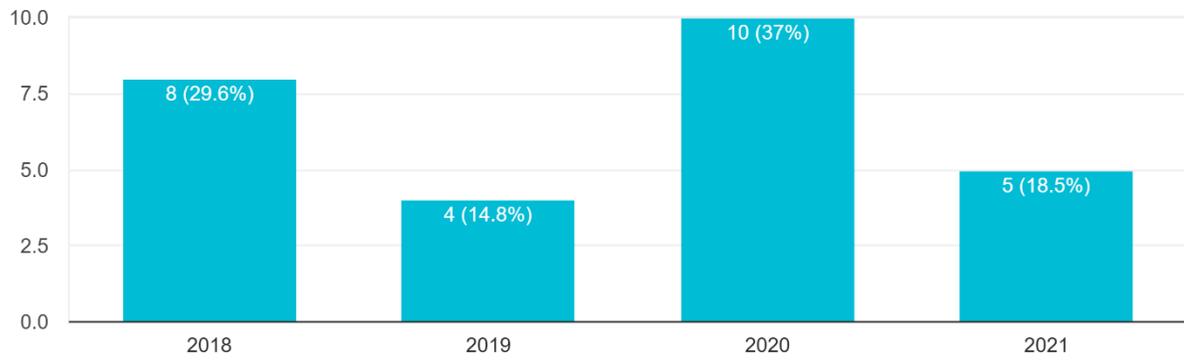
## Kelas

27 responses



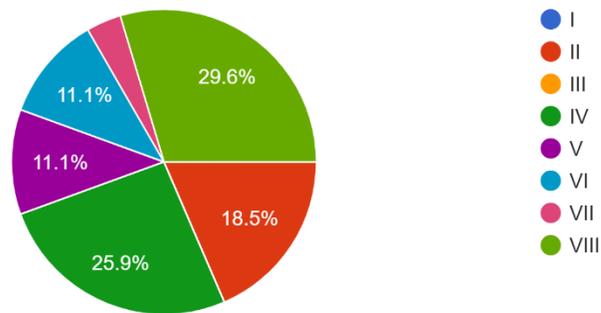
### Tahun Angkatan

27 responses



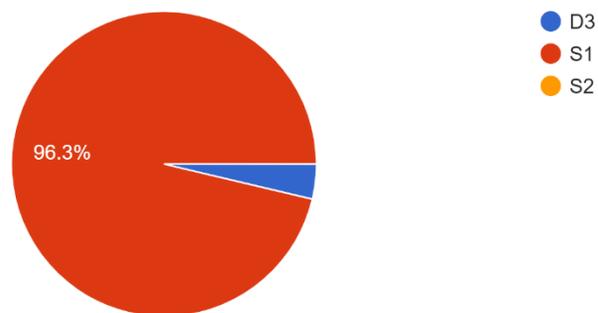
### Semester

27 responses



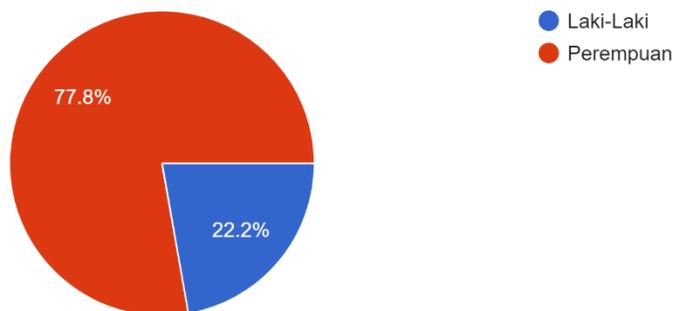
### Jenjang Studi

27 responses



### Jenis Kelamin

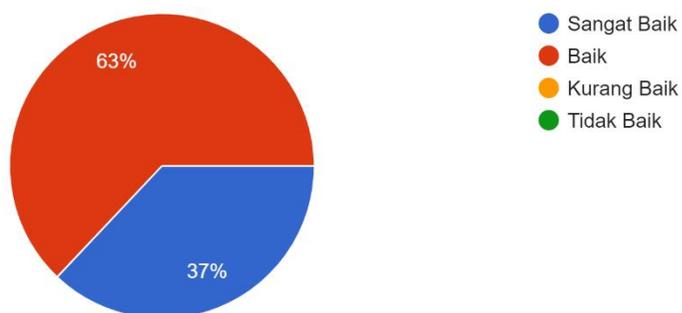
27 responses



## LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

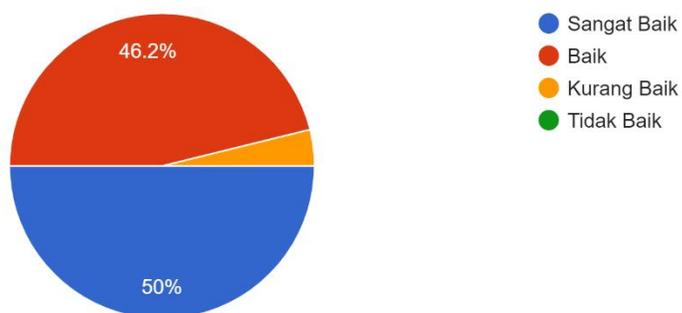
### Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

27 responses



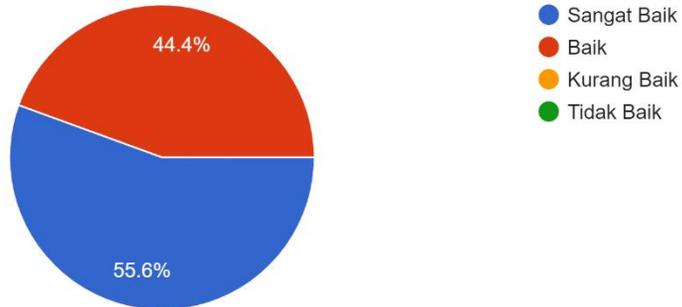
### Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

26 responses



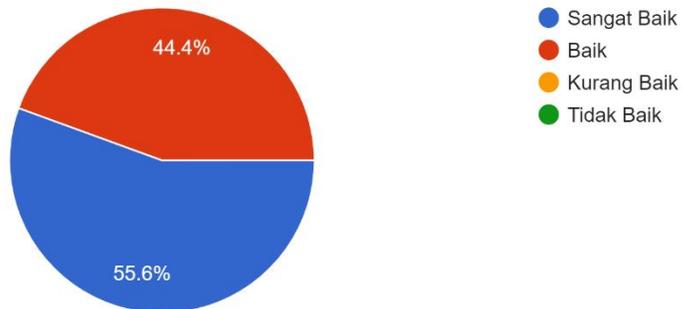
### Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

27 responses



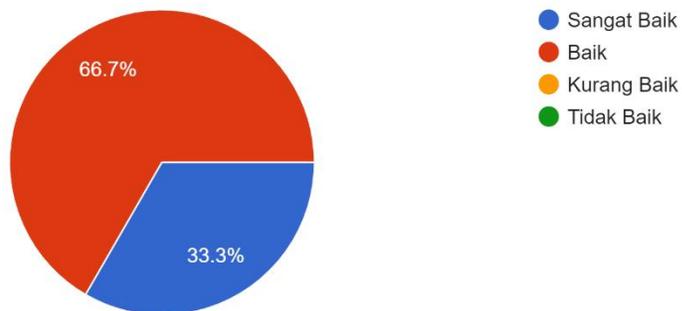
### Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

27 responses



### Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

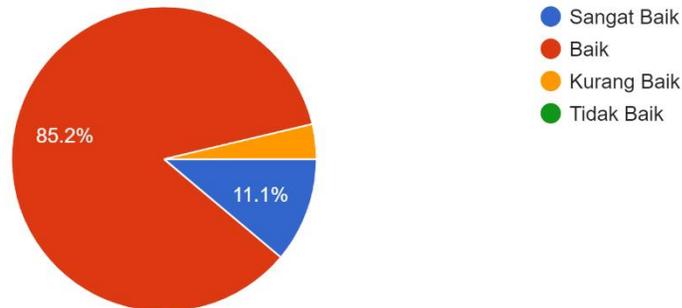
27 responses



## PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

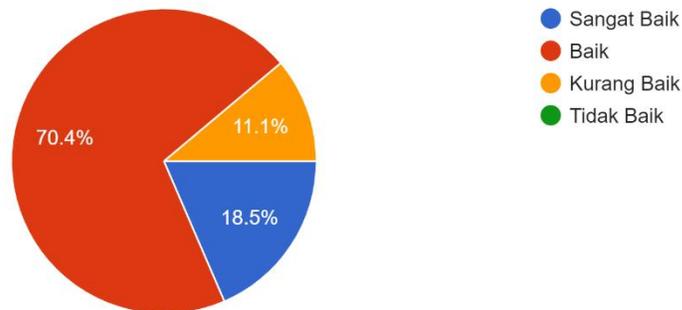
### Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

27 responses



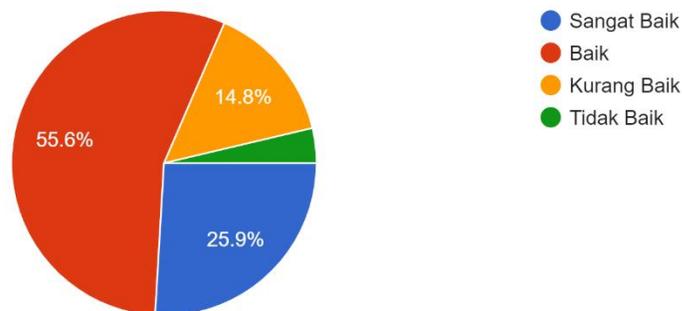
### Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

27 responses



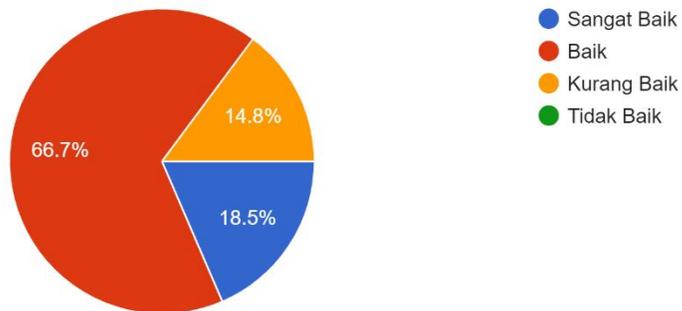
### Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

27 responses



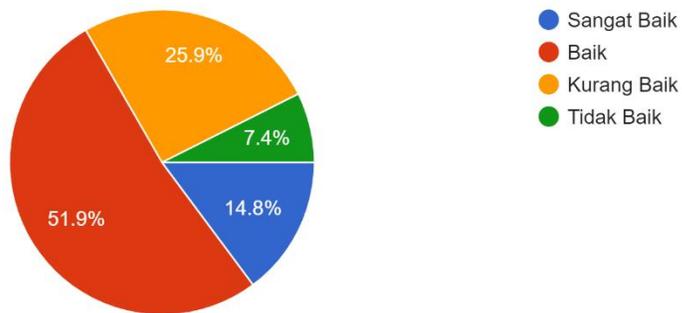
### Kecepatan Proses Persetujuan

27 responses



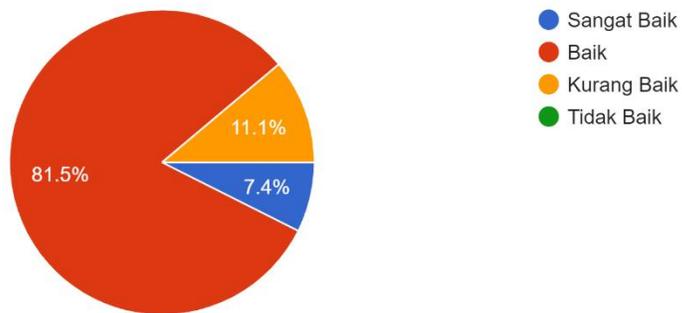
### Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

27 responses



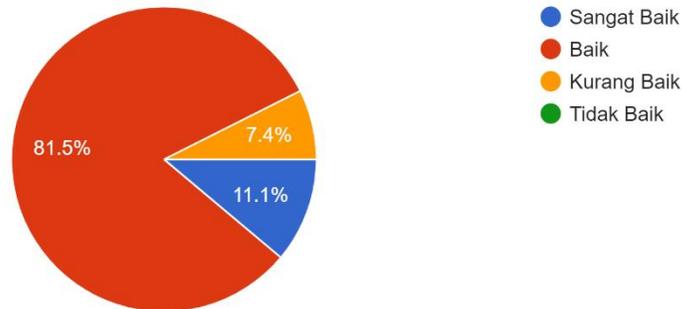
### Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

27 responses



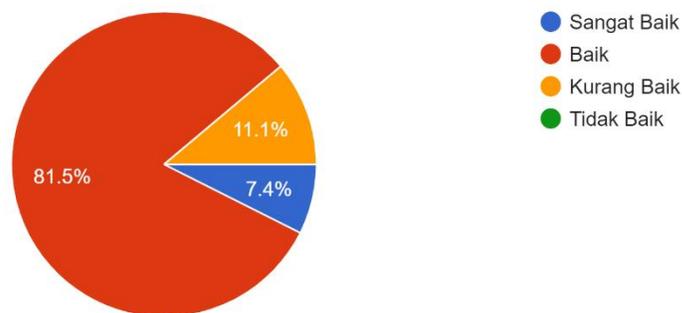
### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

27 responses



### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

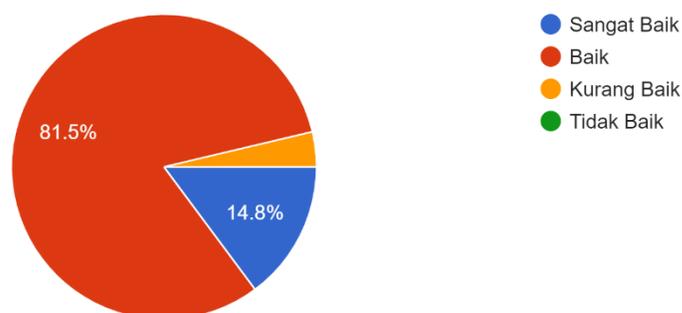
27 responses



## LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

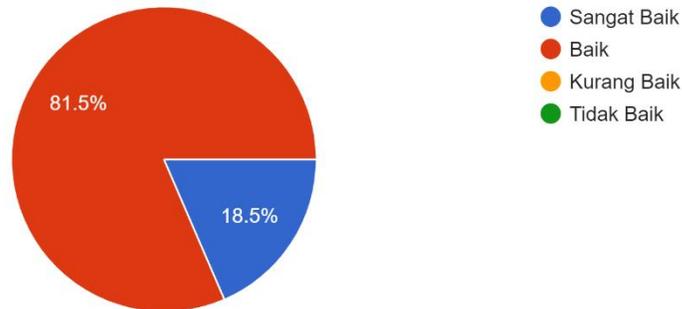
### Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

27 responses



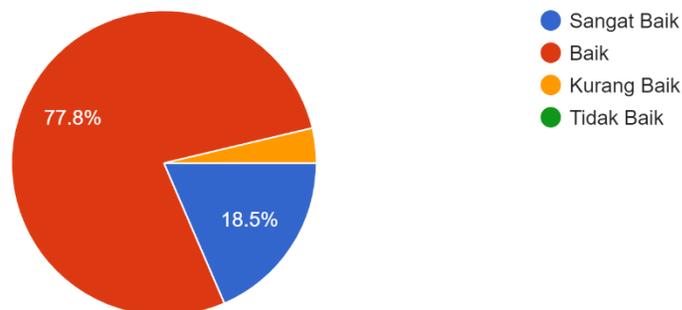
### Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

27 responses



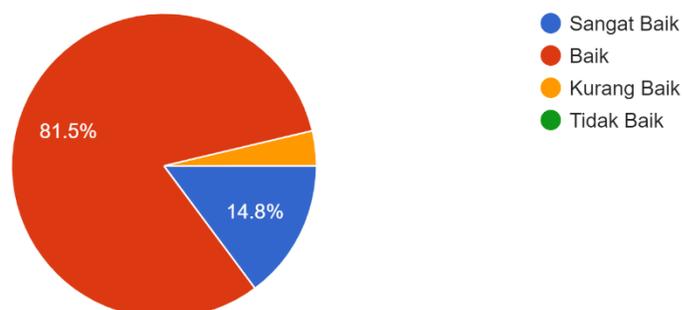
### Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

27 responses



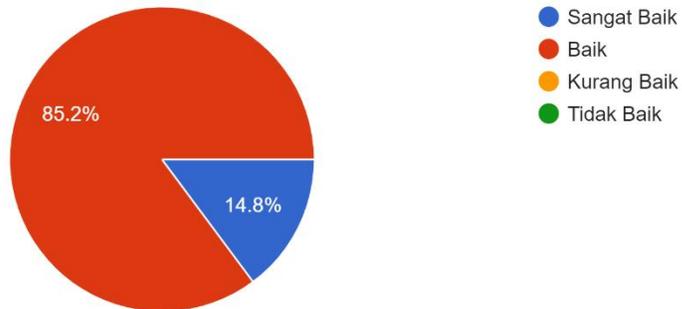
### Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

27 responses



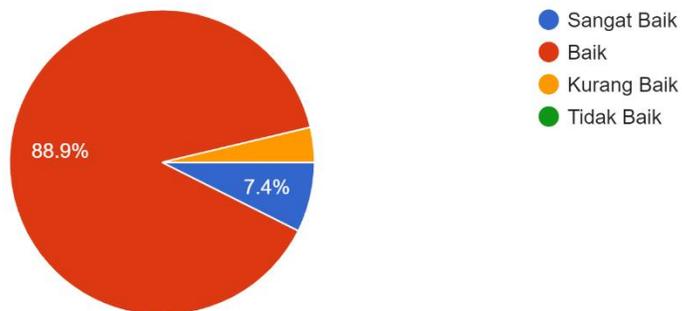
### Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

27 responses



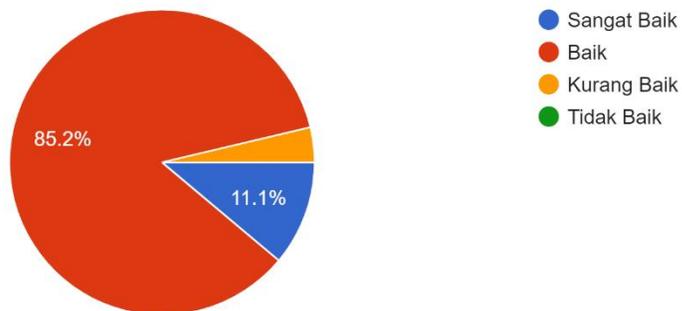
### Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

27 responses



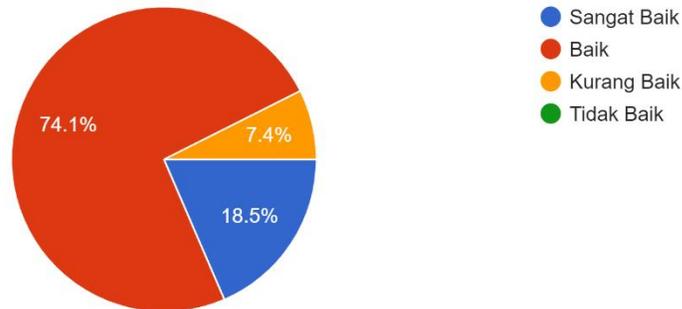
### Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

27 responses



## Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

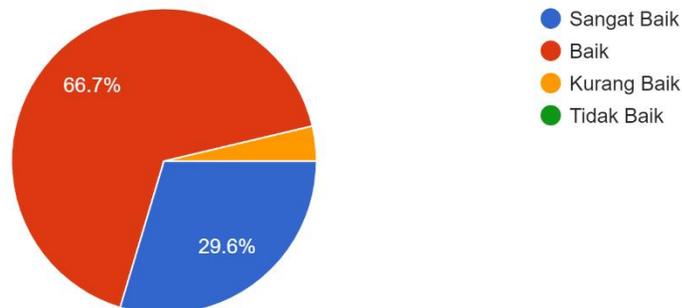
27 responses



## LAYANAN BEASISWA

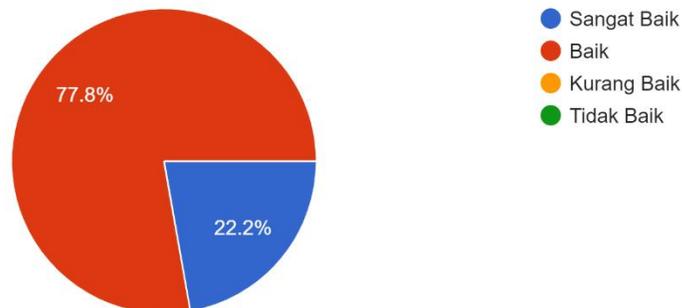
### Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

27 responses



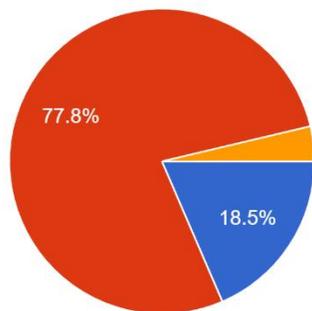
### Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

27 responses



### Keramahan Pelayanan Pengajuan

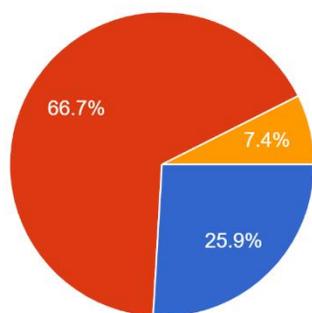
27 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Kriteria Seleksi

27 responses

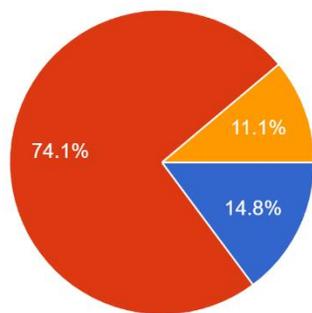


- Sangat Baik
- Baik
|- Kurang Baik

- Tidak Baik

### Kecepatan Proses Seleksi

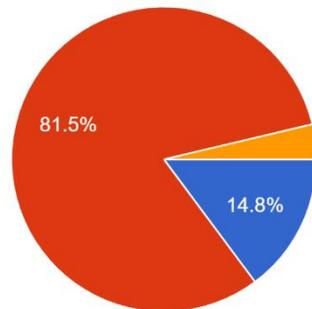
27 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

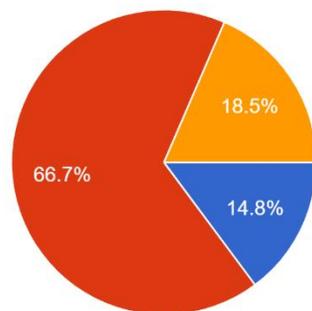
27 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

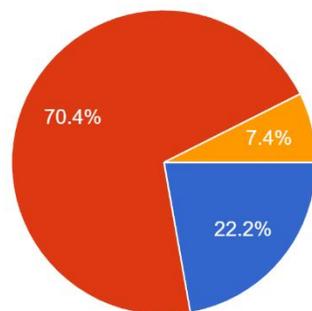
27 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

27 responses

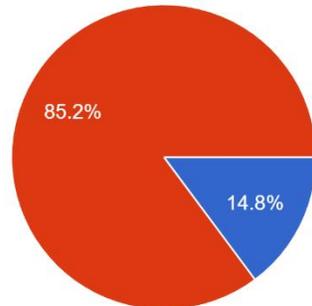


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

## LAYANAN KESEHATAN

### Kebersihan Ruangan

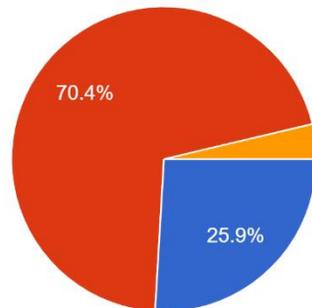
27 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kenyamanan Ruangan

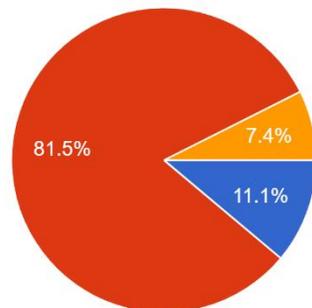
27 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kelengkapan Sarana Prasarana

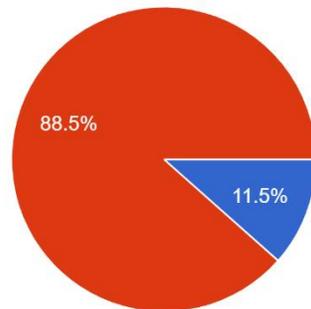
27 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

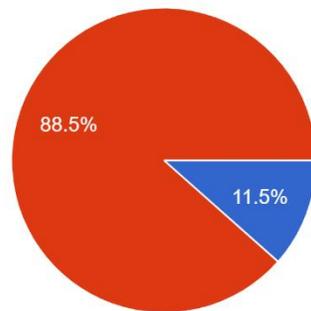
26 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Sopan dan Ramah

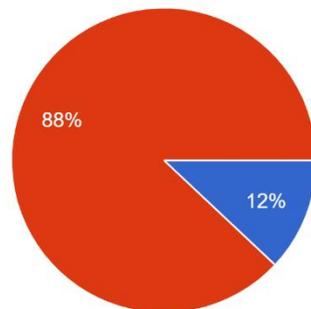
26 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

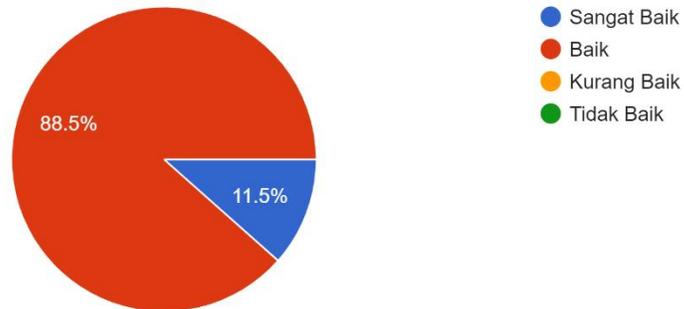
25 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

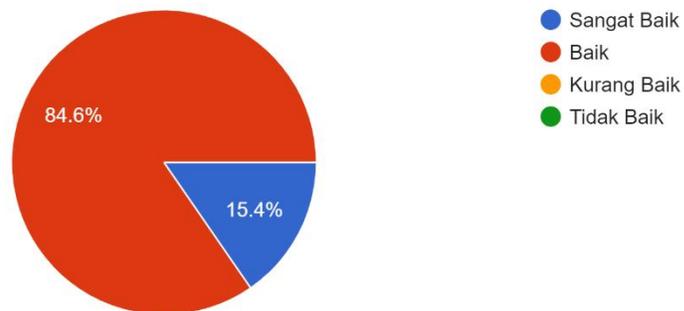
### Perawat Terampil dalam Bertugas

26 responses



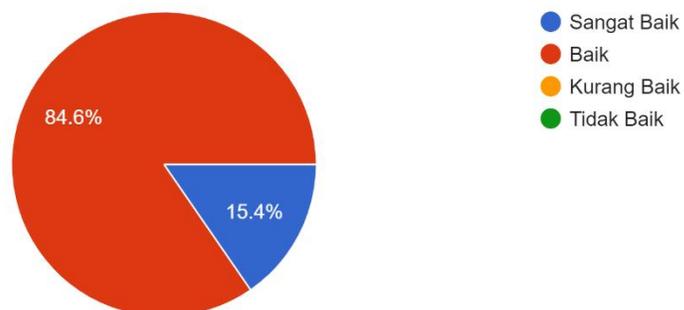
### Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

26 responses



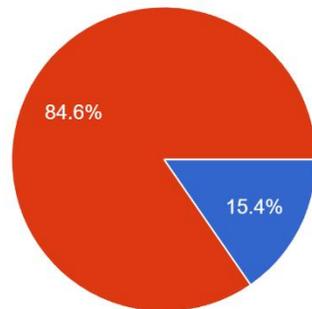
### Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

26 responses



### Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

26 responses

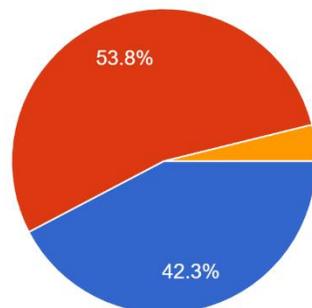


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

## LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

### Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

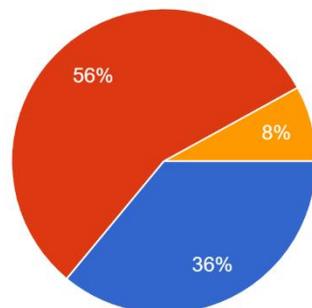
26 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

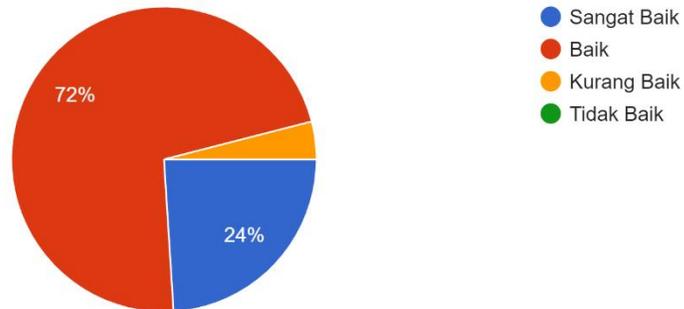
25 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

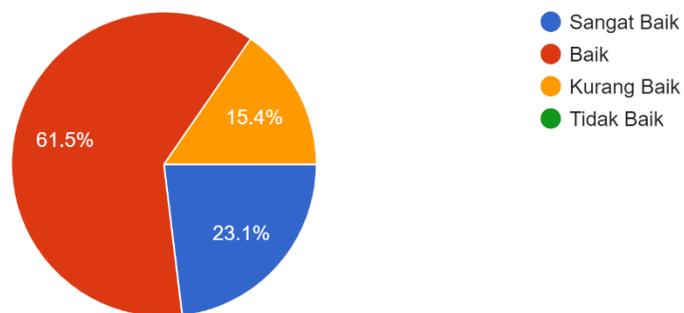
### Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

25 responses



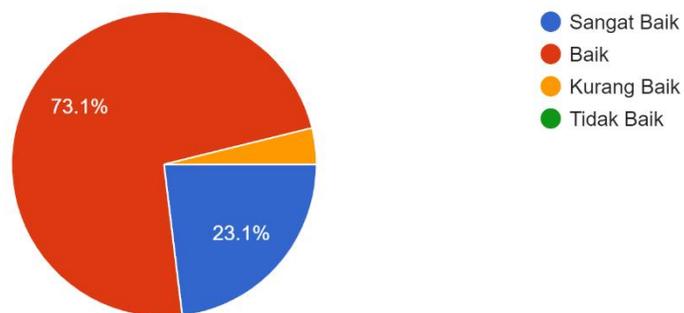
### Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

26 responses



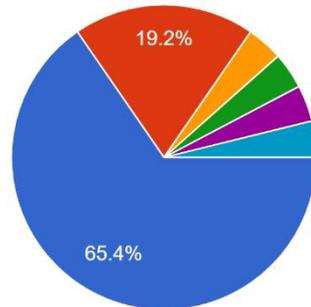
### Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

26 responses



### Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

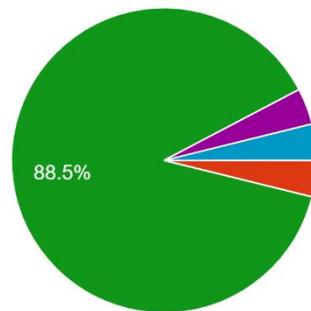
26 responses



- Google Meet
- Zoom
- What Shap
- Jumbord
- Zoom, google meet, WhatsApp
- Zoom, google meet, Classroom, Facebook, whatsapp

### Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

26 responses



- Cerama Saja
- Tugas Saja
- Meringkas Saja
- Diskusi
- Bervariasi, ada yang ceramah, tugas dan diskusi
- Tugas + diskusi

### Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen

22 responses

Tugas

Bentuk evaluasi yang digunakan oleh dosen adalah bentuk evaluasi formatif

Kerja tugas

Pemberian Tugas

Memberi pertanyaan pada akhir perkuliahan

Subjektif dan objektif

Tes soal

Soal

Essay

Memberi tugas

Quizizz, tugas di cr atau di wa

Pemberian tugas

UTS & FINAL

Teks tertulis

Emberi quiz atau latihan soal

Tugas makalah

Menggunakan soal essay

Quiz

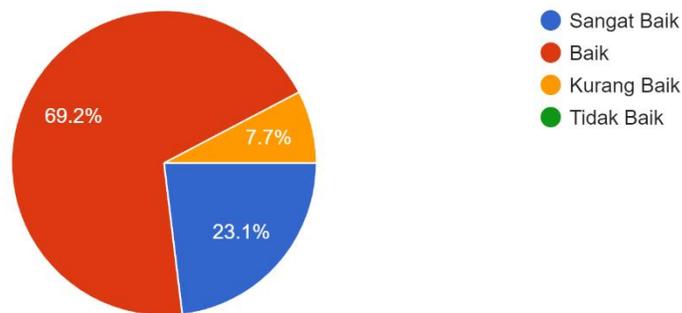
Diharapkan dosen dapat menyelesaikan mata kuliah sesuai dengan kalender penetapan.

Melalui aplikasi Quiziz

Evaluasi formatif

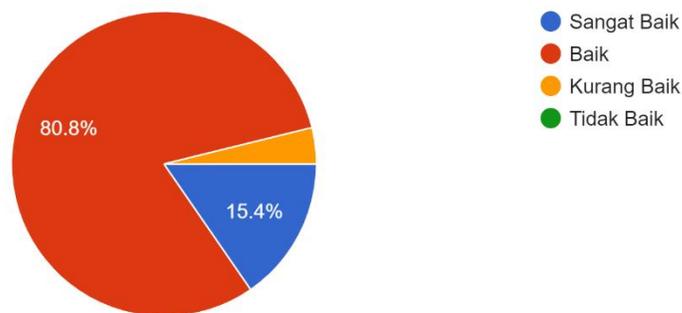
### Penyampaian Materi Kuliah Jelas

26 responses



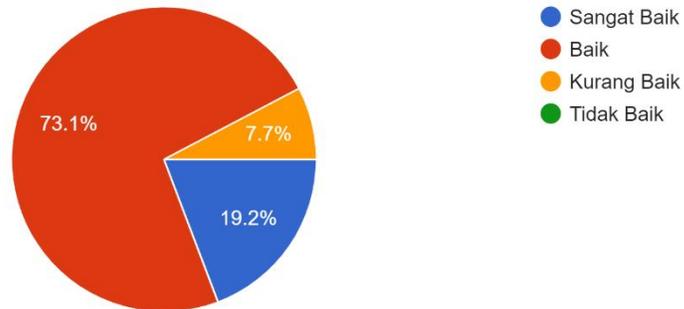
### Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

26 responses



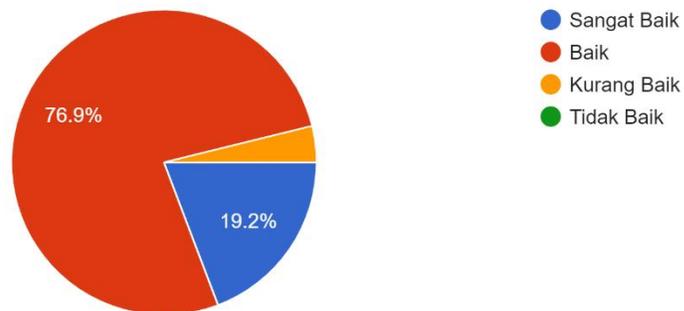
### Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

26 responses



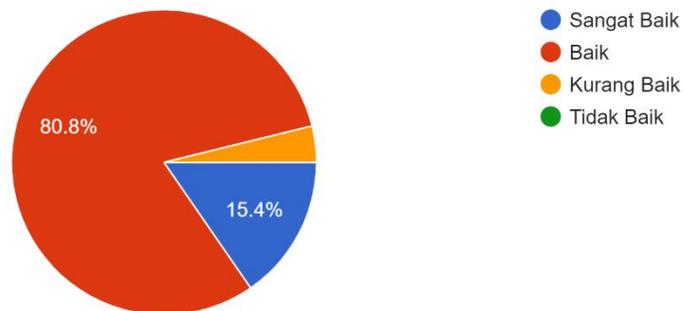
### Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

26 responses



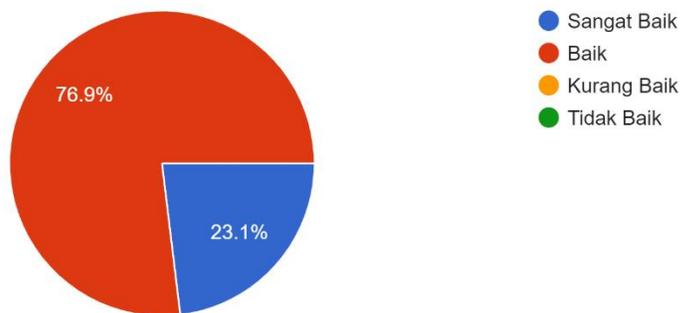
### Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

26 responses



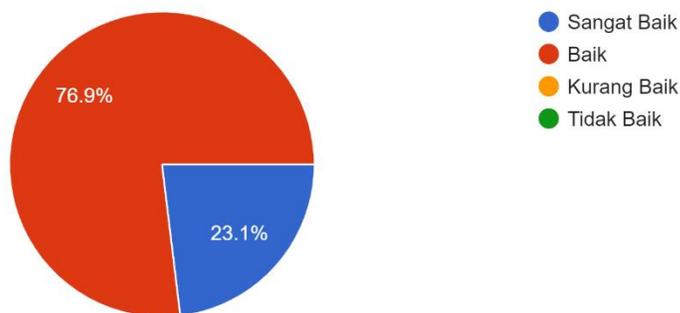
### Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

26 responses



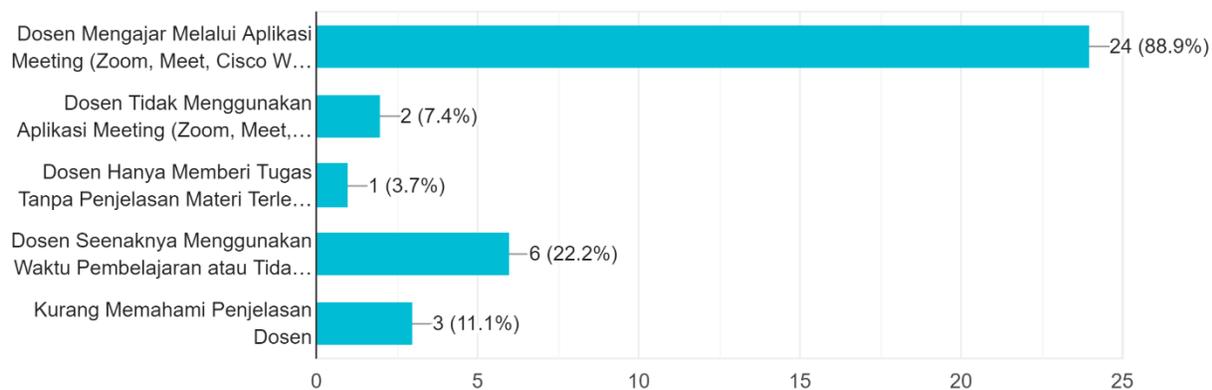
### Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

26 responses



### Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

27 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)<sup>21 responses</sup>

-

Tidak ada

Drs. Samsuriadi, M.A, AIK, 11 kali pertemuan  
AIK IV ( BELUM PERNAH)

.

Pak Drs samsuriadi, M.A, AIK IV, tidak pernah masuk  
tidak ada

Ibu Reska, sejarah fisika 12kali pertemuan

-

Aik iv

Pak Syamsuriyadi, AIK4, Tidak pernah Bu Tri Hastiti, Instrumen Tes, 6 kali pertemuan  
Alhamdulillah terpenuhi semua

Bu tri hastiti, instrumen tes, 5 kali pertemuan

Bapak Syamsuriadi selaku mata kuliah AIK

Drs. Samsuriadi M.A, AIK, 11 kali pertemuan

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19<sup>22 responses</sup>

Jangan mengambil jadwal lain atau memindahkan jadwal, karna kami juga punya urusan lain selain. Jangan ketika bapak atau ibu dosen lagi ada cara atau kegiatan malah di pisahkan jadwalnya. Dan ketika mahasiswa punya kegiatan juga malah tidak di maklumi.

Menurut saya proses pembelajaran daring selama covid-19 baik karena Lebih praktis, bisa dilakukan dimana saja, bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja, Efisien.

Sebaiknya lebih menggunakan media yang lebih menarik saat menjelaskan misalnya media gambar dan gmbaran sederhana mengenai seluruh mata kuliah tersebut

Setidaknya dosen mengerti soal permasalahan jaringan

Kurang efektif

Kurang memungkinkan untuk pembelajaran dering banyak mahasiswa yang kesulitan untuk mengukiti kuliah secara daring dikarenakan mahasiswa yang kurang memandai jaringan.

Kritik : terkadang kami mahasiswa(i) mendapat jaringan yang kurang baik Saran : sebaiknya pembelajaran daring ini secepatnya di akhiri karna selama kami khususnya saya kuliah lewat daring hanya beberapa yang dapat saya pahami. Tetap semangat pendidikan fisika ♡

Selama pembelajaran daring kurang efektif karena biasanya mahasiswa kurang paham dengan penjelasan dosen di karenakan jaringan yang kurang stabil

Sesuai Jadwal

Mahasiswa kurang memahami pembelajaran melalui daring, dan di harapkan setelah ini proses pembelajaran dapat kembali normal

Mau kuliah offline tapi ujian online

Saran sebaiknya dosen tidak minta mengubah jadwal, karena hal ini juga kadang membuat pertabrakan jadwal mata kuliah. Dan juga jadwal kegiatan mahasiswa yang lainnya seperti di UKM atau sebagainya.

Diberikan data Seluler secara menyeluruh

Sebaiknya di selingi dengan tatap muka apalagi bagi kami mahasiswa yang dari jurusan eksakta, Krn sejujurnya penyelesaian rumus yang dilakukan secara daring sangat sulit kami pahami Dosen seenaknya mengambil waktu kuliah diluar jadwal yang telah ditentukan. Seharusnya dosen harus tetap konsisten dengan jadwal yang telah ditetapkan. Dosen harus memerhatikan kualitas setiap mahasiswa dari segi kompetensinya

Tidak ada

Baik

Selama pandemi ini banyak mahasiswa kurang aham penjelasan dosen tentang materi yang di bawakan dikarenakan hanya melalui apk pembelajaran saja seperti zoom, g.meet, dan apk yang lainnya. Saran saya sebaiknya pembelajarannya dilakukan secara offline agar memudahkan mahasiswa dalam proses belajar mengajar apalagi diajarkan secara langsung itu mempermudah mahasiswa.

Saran : pada saat proses perkuliahan berjalan, dan biasa ada keluar masuk meet mohon dimaklumi karena itu jaringan yang kurang mendukung

Diharapkan dalam pembelajaran daring dapat lebih efektif memberikan materi dan diharapkan dalam proses belajar daring agar lebih ramah, sehingga lebih nyaman untuk berinteraksi sedama. Terima kasih

Saya sangat nyaman dan senang dengan pembelajaran via daring, tapi sesekali untuk mata kuliah hitungan saya lebih setuju pembelajaran Tatap muka

Pembelajaran daring selama covid-19, menurut saya kurang baik karena harus menggunakan jaringan internet yang maksimal