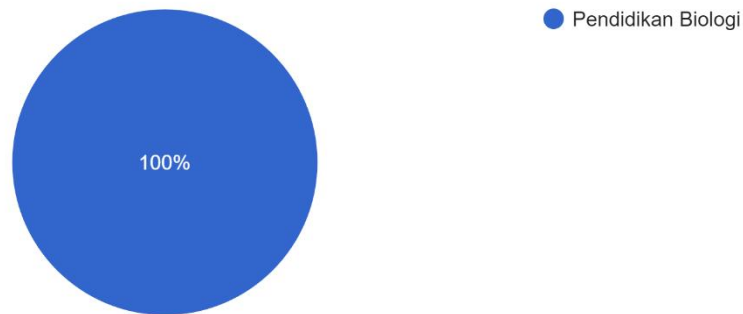


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI TA. 2021-2022 GENAP

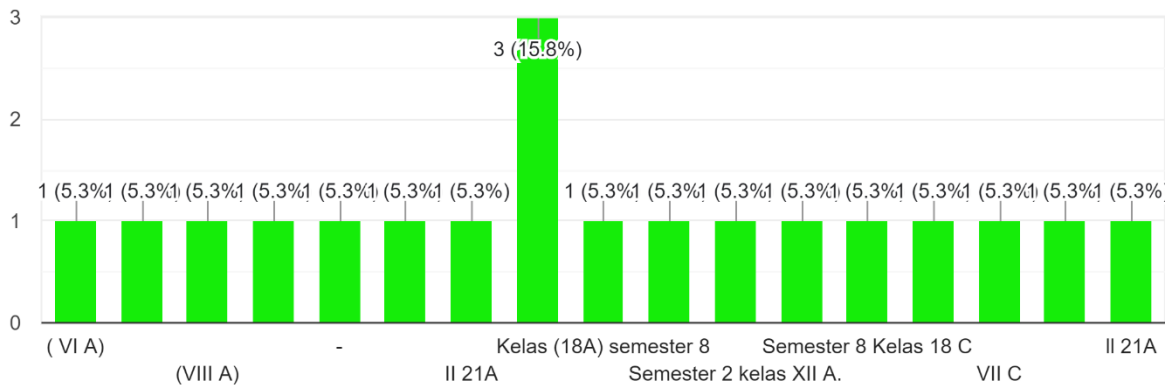
Prodi Jurusan

19 responses



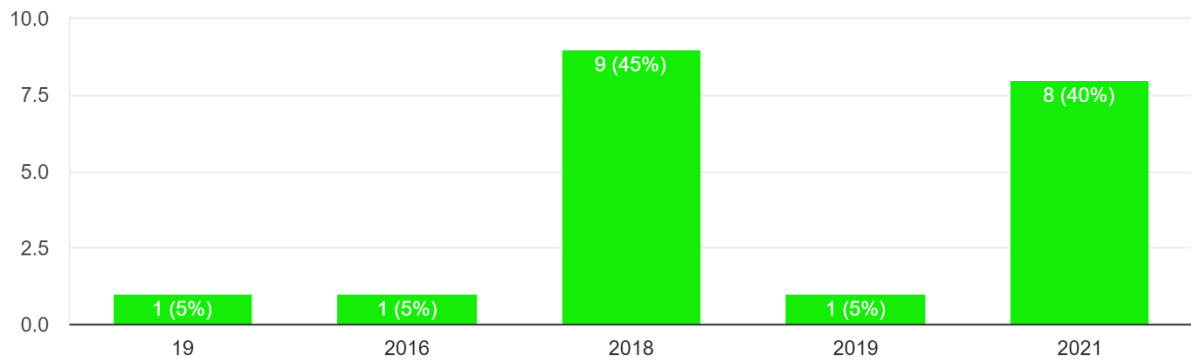
Kelas

19 responses



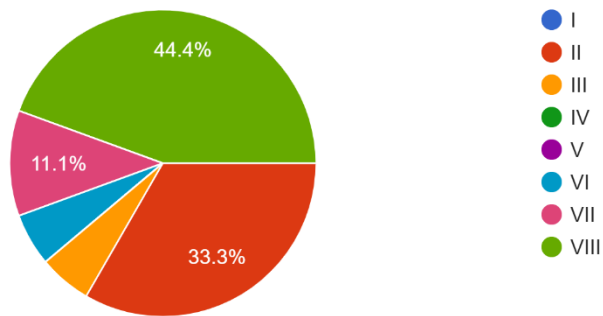
Tahun Angkatan

20 responses



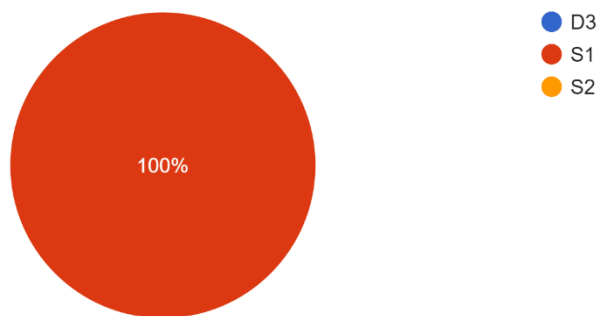
Semester

18 responses



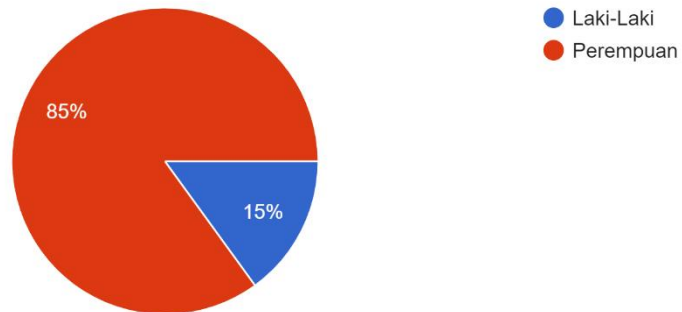
Jenjang Studi

20 responses



Jenis Kelamin

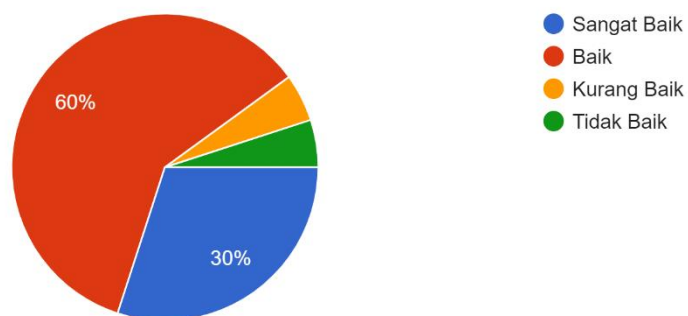
20 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

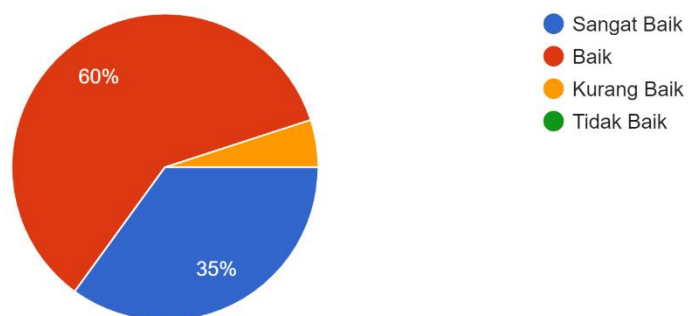
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

20 responses



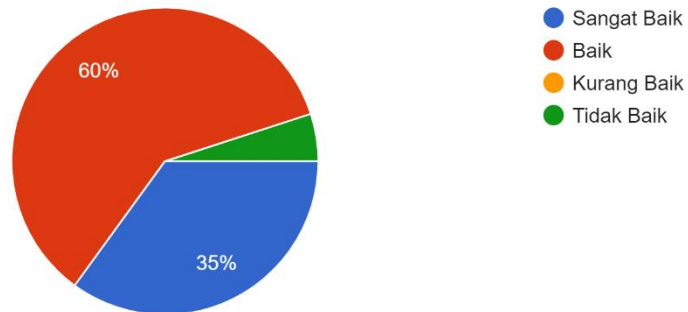
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

20 responses



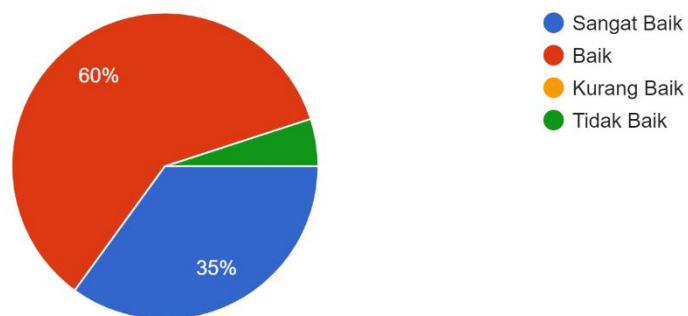
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

20 responses



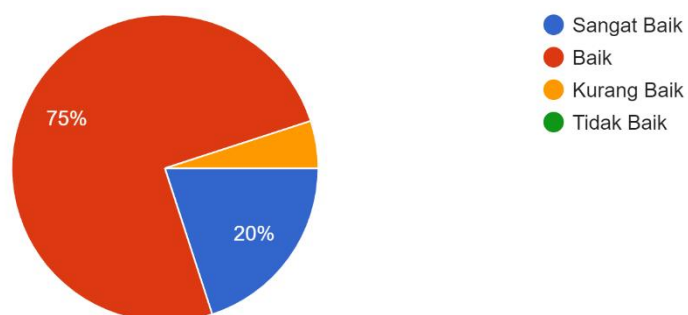
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

20 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

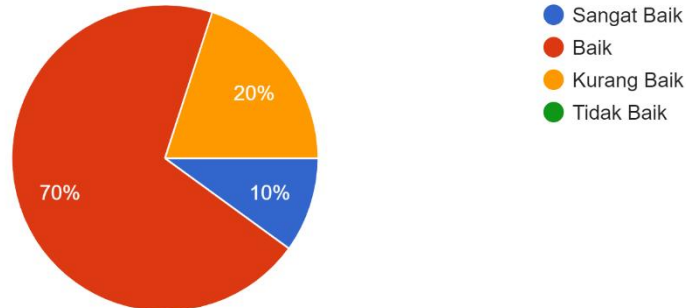
20 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

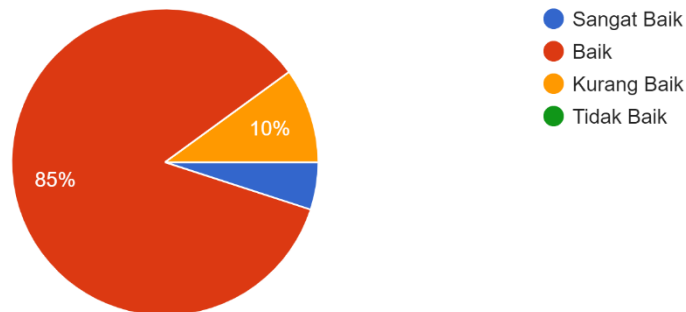
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

20 responses



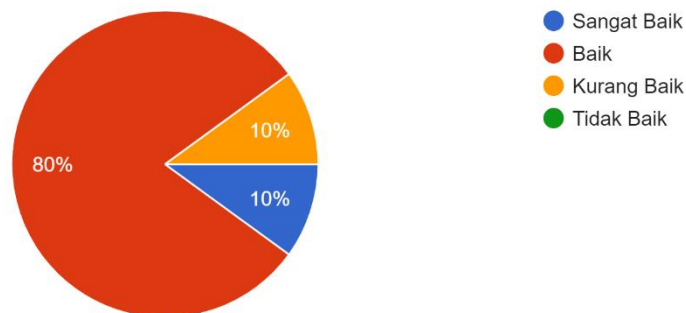
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

20 responses



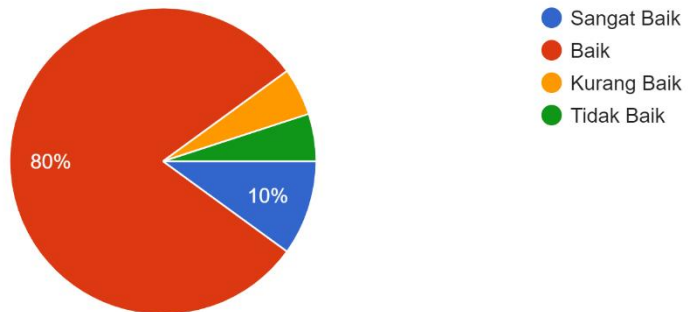
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

20 responses



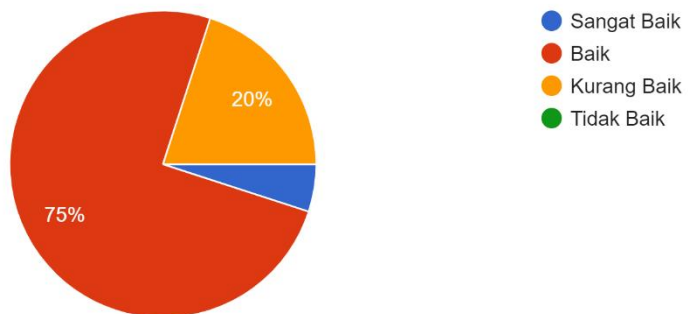
Kecepatan Proses Persetujuan

20 responses



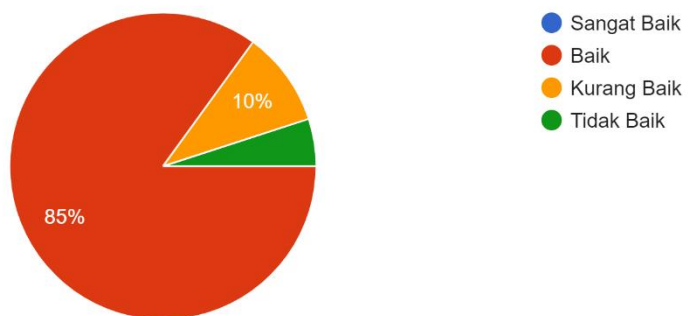
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

20 responses



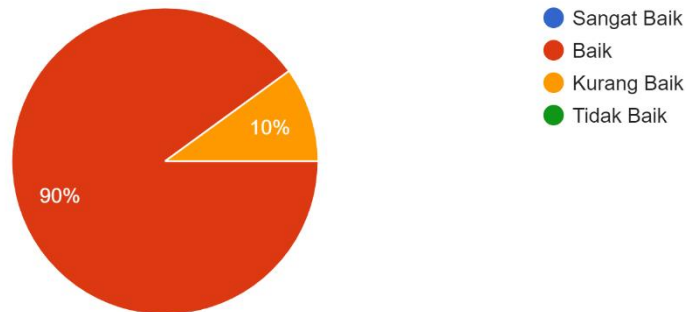
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

20 responses



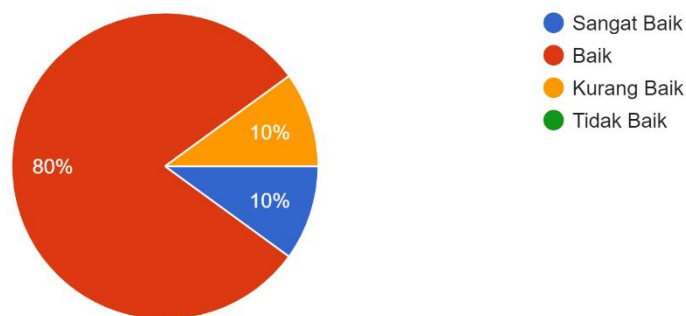
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

20 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

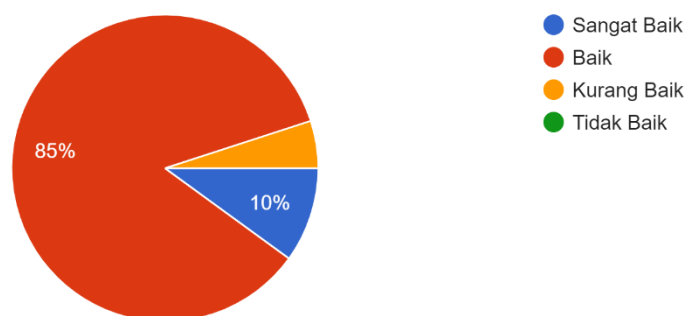
20 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

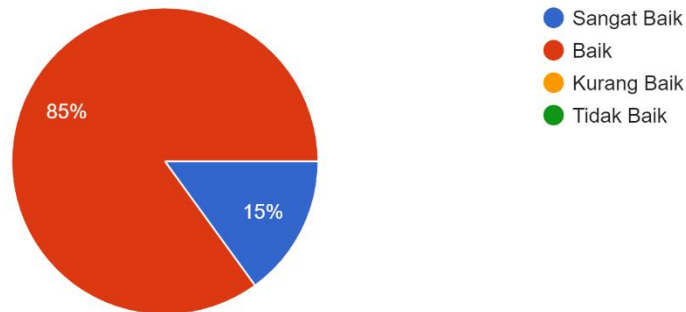
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

20 responses



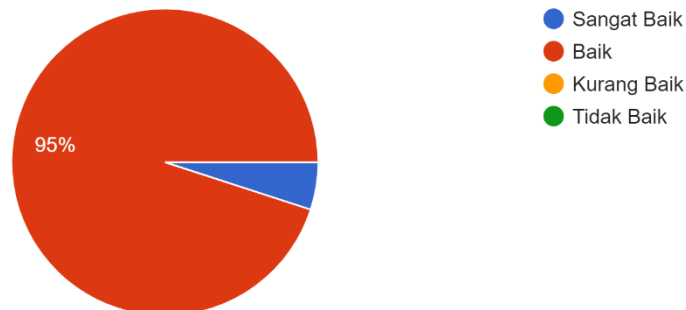
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

20 responses



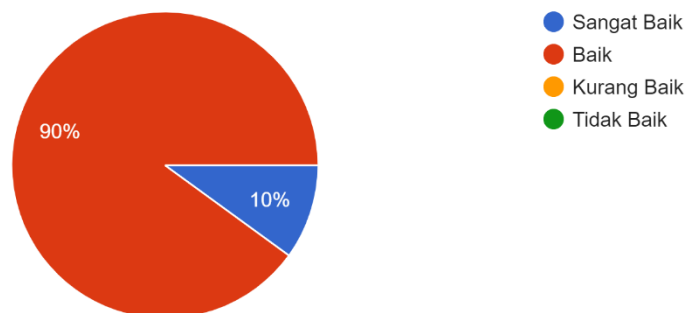
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

20 responses



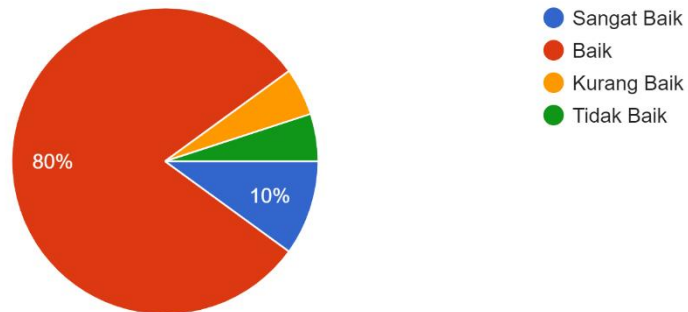
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

20 responses



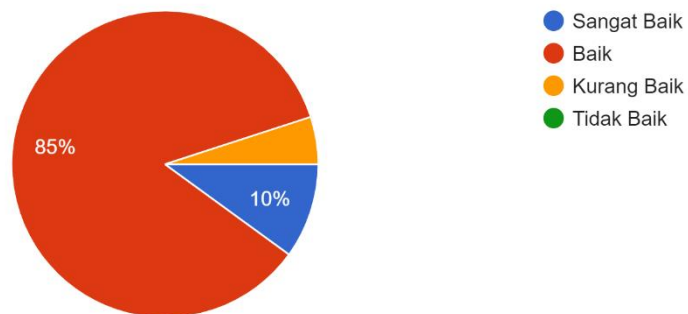
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

20 responses



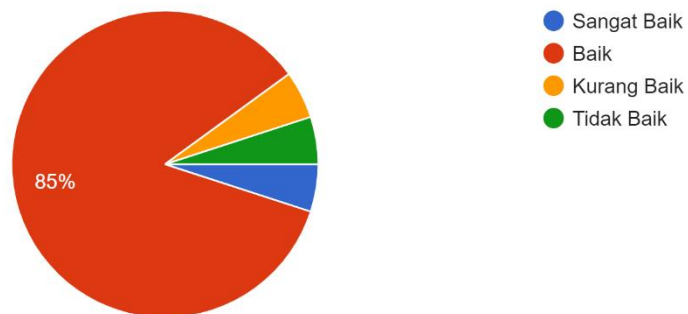
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

20 responses



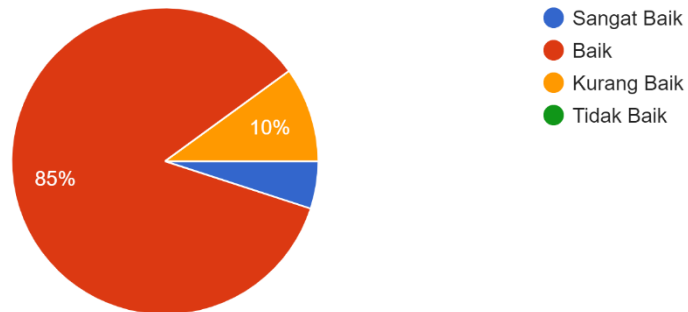
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

20 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

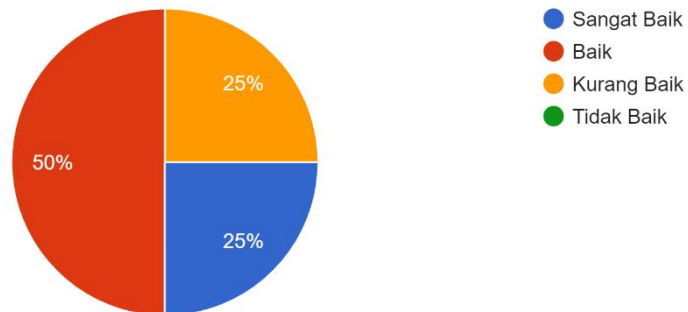
20 responses



LAYANAN BEASISWA

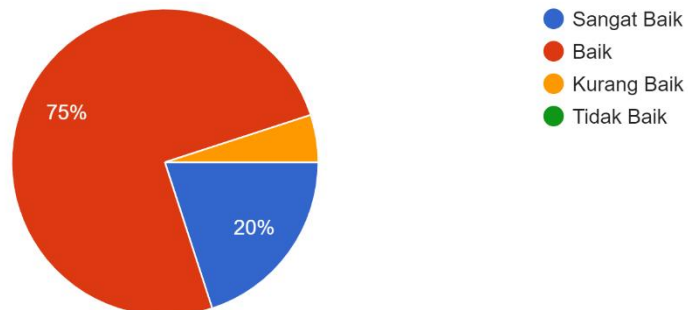
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

20 responses



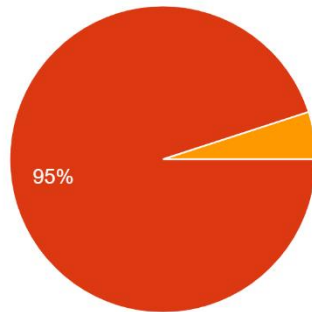
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

20 responses



Keramahan Pelayanan Pengajuan

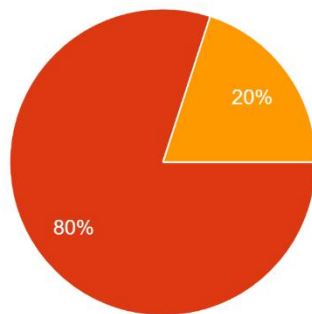
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kejelasan Kriteria Seleksi

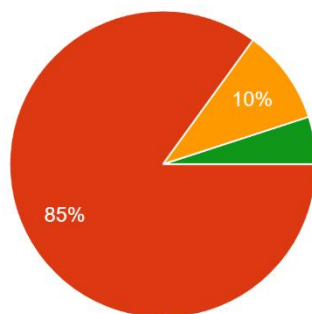
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 20% |
| Tidak Baik | 0% |

Kecepatan Proses Seleksi

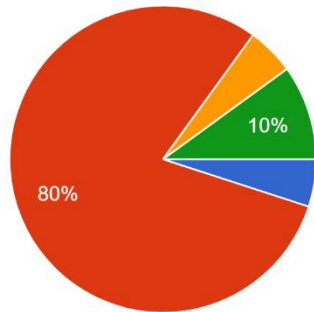
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

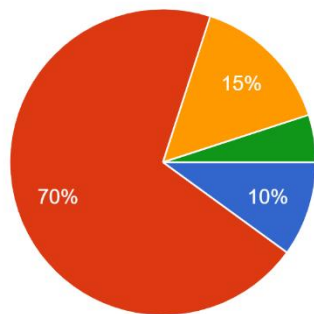
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

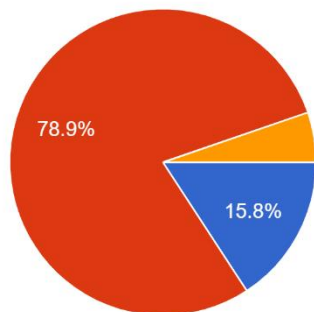
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

19 responses

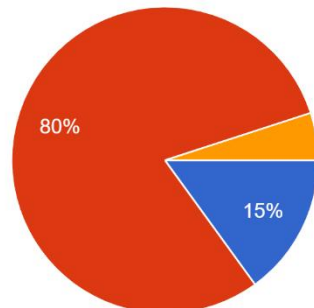


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruang

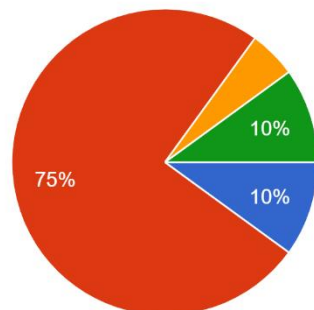
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruang

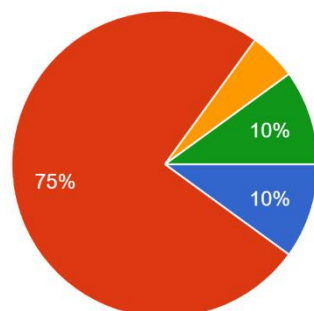
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

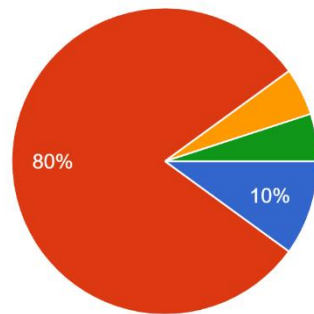
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

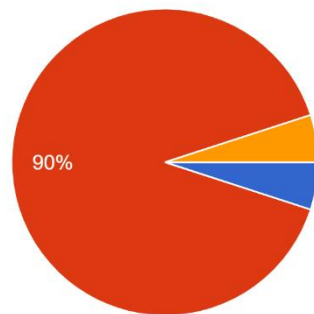
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Sopan dan Ramah

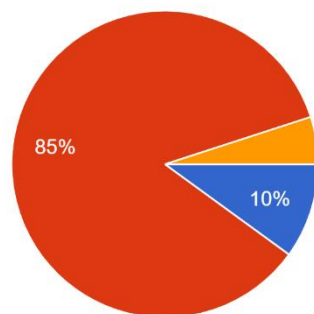
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

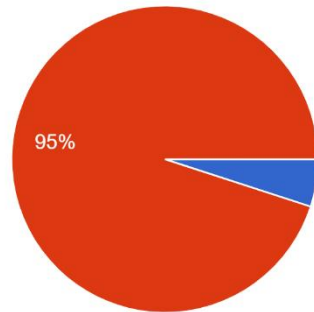
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Perawat Terampil dalam Bertugas

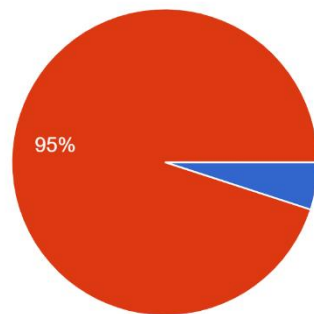
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

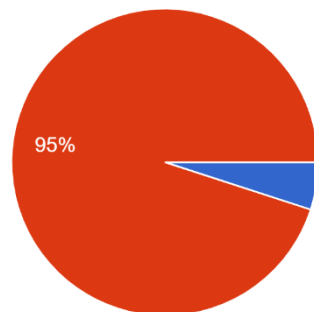
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

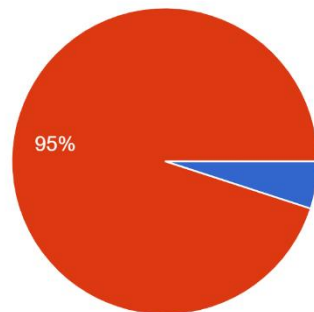
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

20 responses

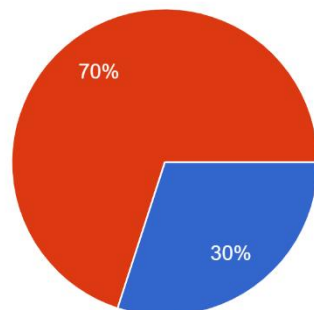


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

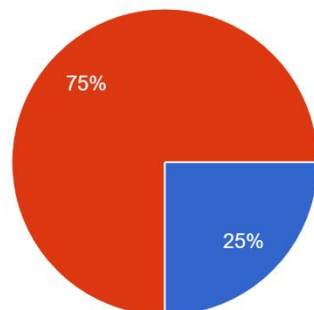
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

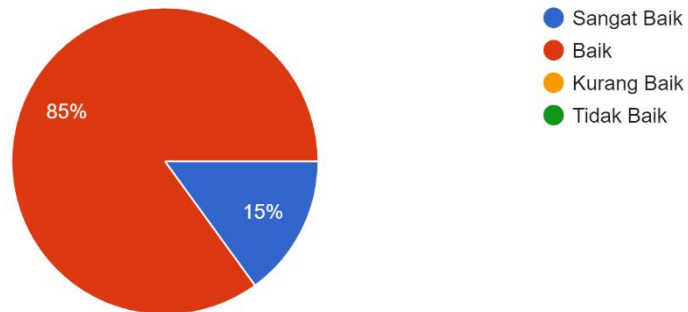
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

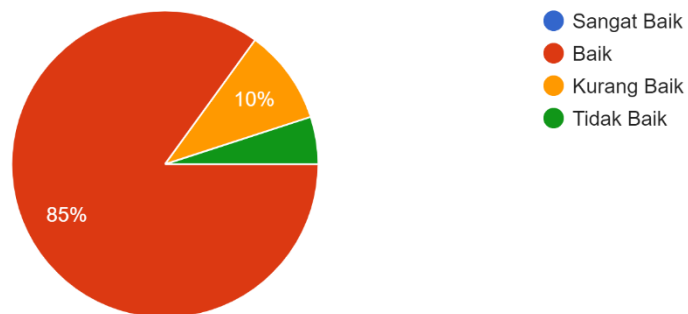
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

20 responses



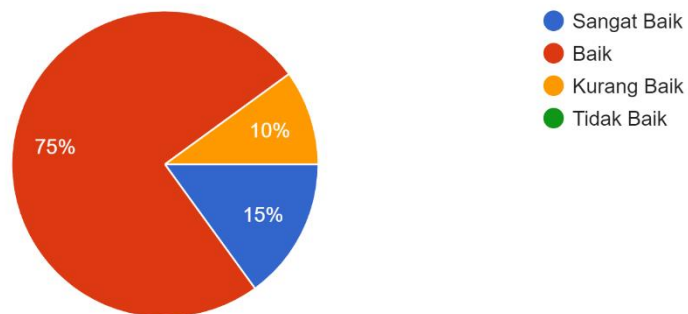
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

20 responses



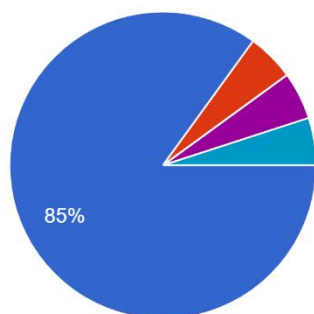
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

20 responses



Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

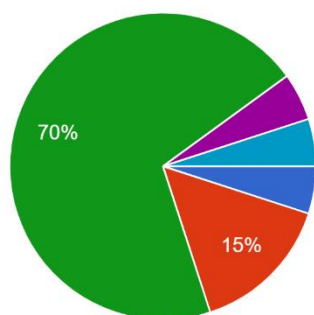
20 responses



- Google Meet
- Zoom
- What Shap
- Jumbord
- Whatsapp dan google meet
- Google meet dan whatsapp

Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

20 responses



- Cerama Saja
- Tugas Saja
- Meringkas Saja
- Diskusi
- presentasi dan diskusi
- Materi lalu tugas setiap pertemuan

Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen

12 responses

Tanya jawab

Memberikan pertanyaan

Penilai berupa ujian, baik ujian pada tengah semester perkuliahan maupun pada penilaian akhir semester

beberapa menggunakan soal, beberapa juga memberikan tugas gambar yang lebih mudah di pahami.

Menjelaskan materi

.

Menulis ringkasan materi yang sudah dijelaskan

Kuis, tugas

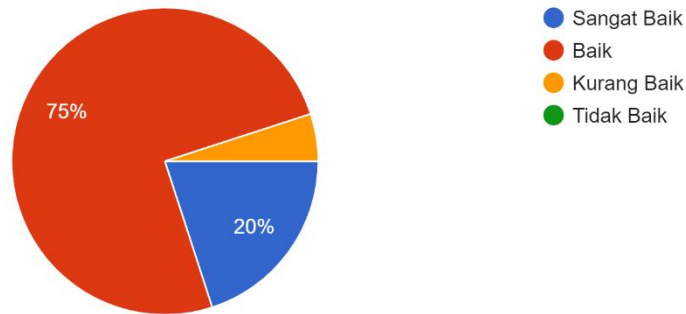
Tugas

Final

Tugas kelompok dan tugas individu

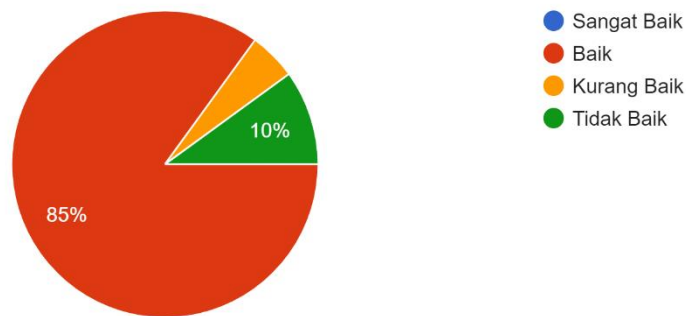
Penyampaian Materi Kuliah Jelas

20 responses



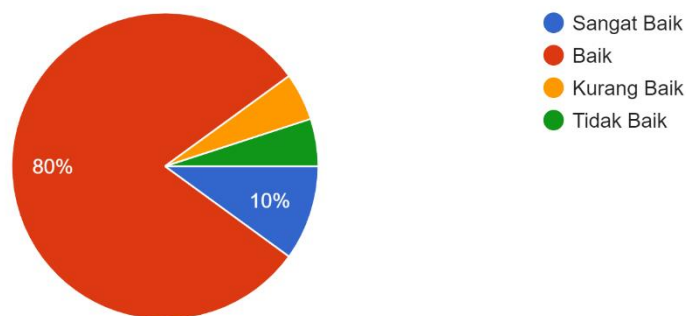
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

20 responses



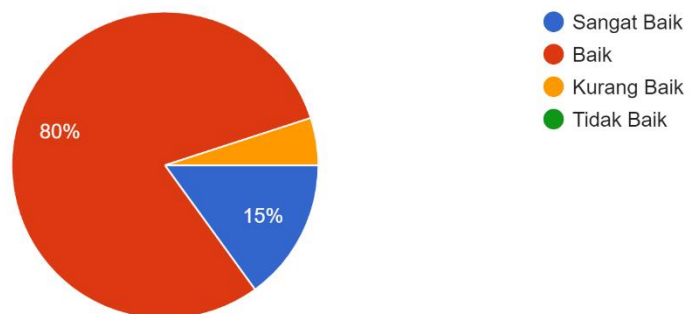
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

20 responses



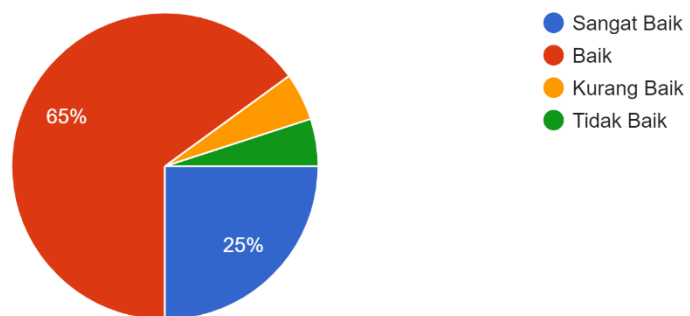
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

20 responses



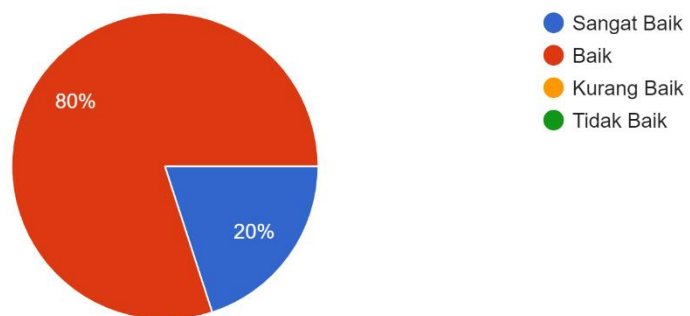
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

20 responses



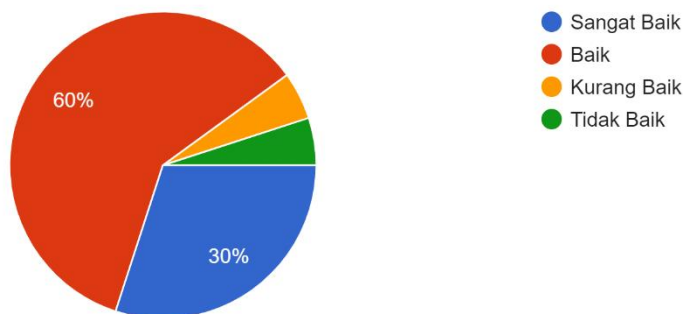
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

20 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

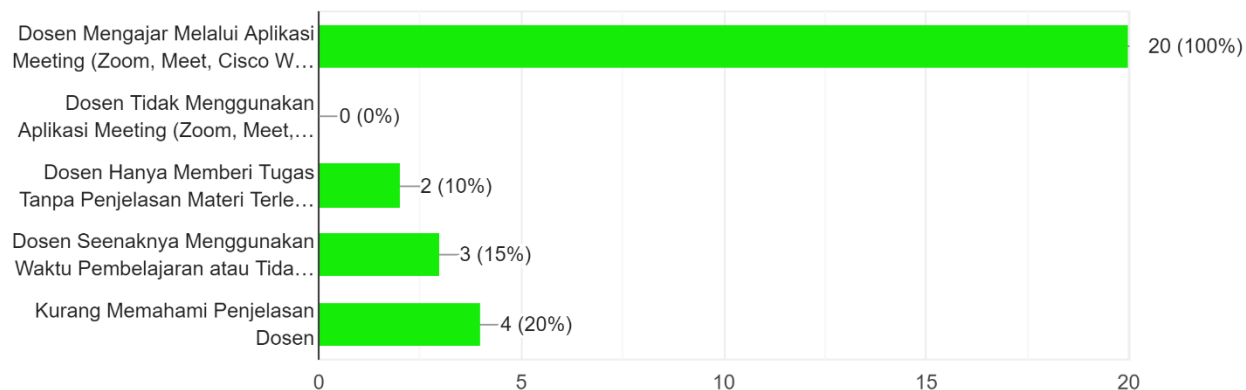
20 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

20 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan) 6 responses

-
tidak ada

Pak haerul syam, Statistik, 3/4 kali pertemuan

Pak Haerul, statistik dasar 3 atau 4 kali pertemuan

Rajin semuaji dosenku saya

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19⁸ responses

Selama pembelajaran daring saya rasa kurang efektif dan semoga secepatnya dibuka kembali pembelajaran secara offline

Dalam proses pembelajaran daring sebaiknya lebih mengutamakan lagi proses pembelajaran yang lebih membyat mahasiswa pro aktif dalam kelas/proses pembelajaran
saya mengajukan saran untuk memberikan mahasiswa deadline waktu yang lebih panjang untuk menyelesaikan tugas.

Semoga dosen saya tidak hanya menilai aspek praktikum saja, tapi harusnya juga melihat keaktifan kami selama proses pembelajaran di dalam kelas berlangsung serta kehadiran memasuki perkuliahan. Kami sangat kecewa dengan nilai yang kami dapatkan karena tidak sesuai tapi mungkin ini rezekinya kami semoga kedepannya dosen saya bisa lebih bijak lagi dalam memberikan nilai. Tidak semua dosen seperti itu tapi ada hehe:')

Kritik : Tidak seproduktif saat offline Saran: segera kuliah offline agar pembelajaran kembali produktif

kritik: selama pembelajaran daring saya merasa kurang dalam hal menangkap'materi pelajaran, dosen ada yang masuk pembelajaran tidak sesuai jadwal saran: dosen sebaiknya masuk pada jadwal yg telah ditentukan

Pembelajaran tidak efektif

Kurangi tugas perbanyak materi dan diskusi