

# KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI TA. 2021-2022 GENAP

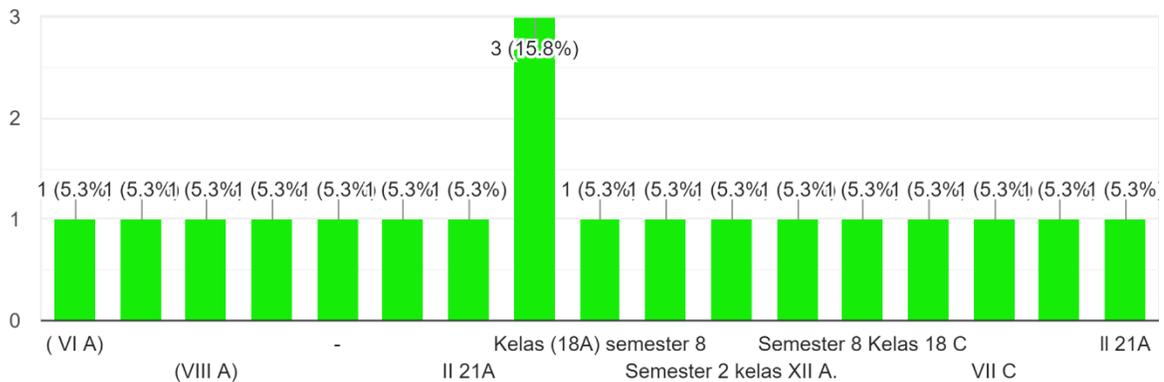
Prodi Jurusan

19 responses



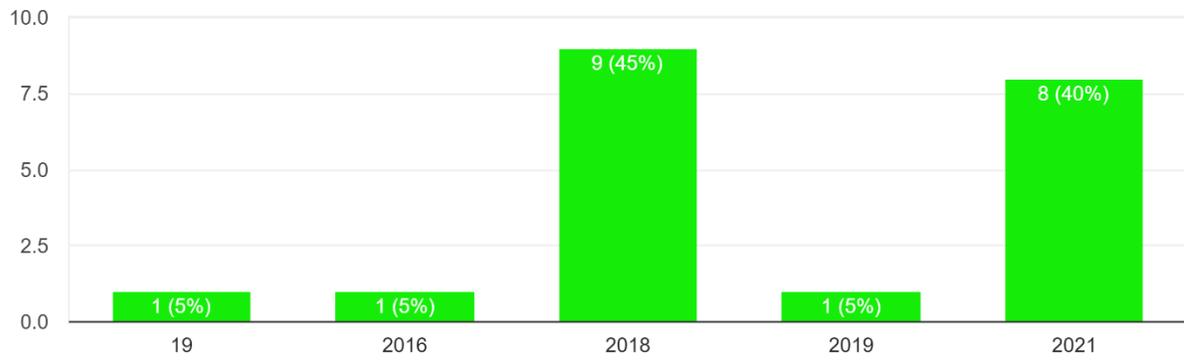
Kelas

19 responses



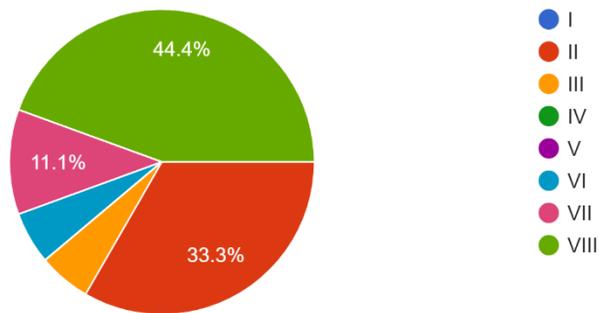
### Tahun Angkatan

20 responses



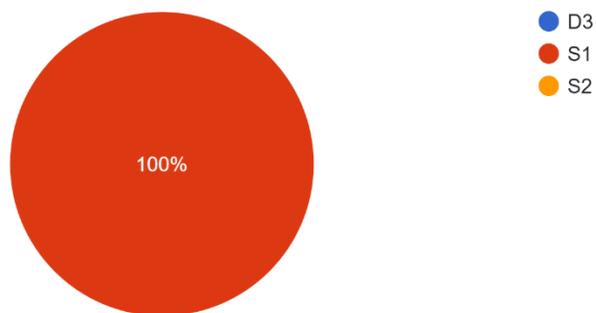
### Semester

18 responses



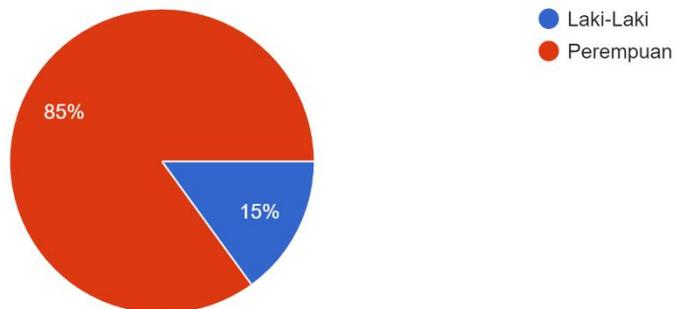
### Jenjang Studi

20 responses



### Jenis Kelamin

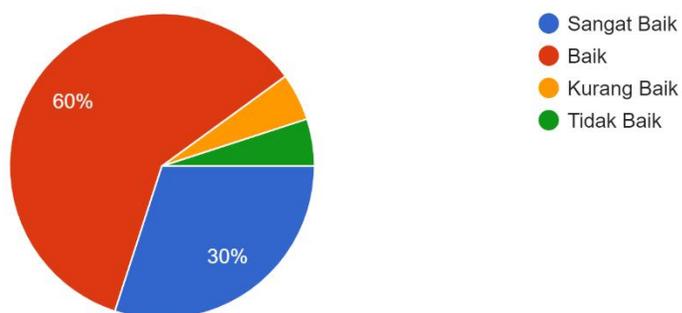
20 responses



## LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

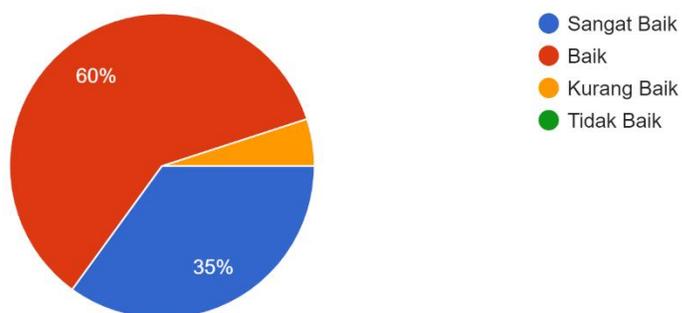
### Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

20 responses



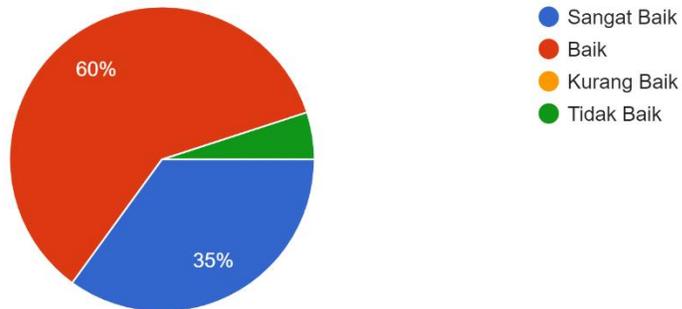
### Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

20 responses



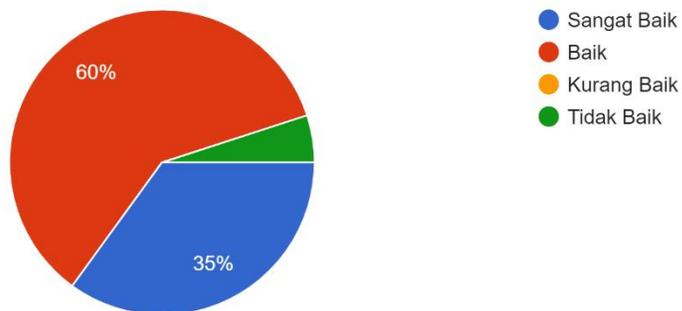
### Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

20 responses



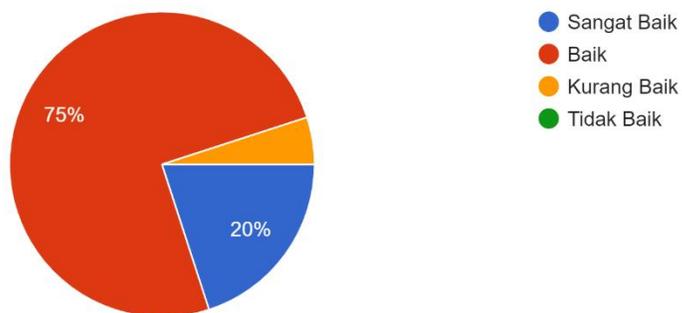
### Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

20 responses



### Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

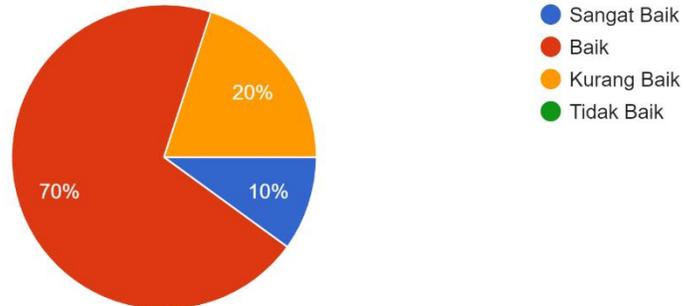
20 responses



## PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

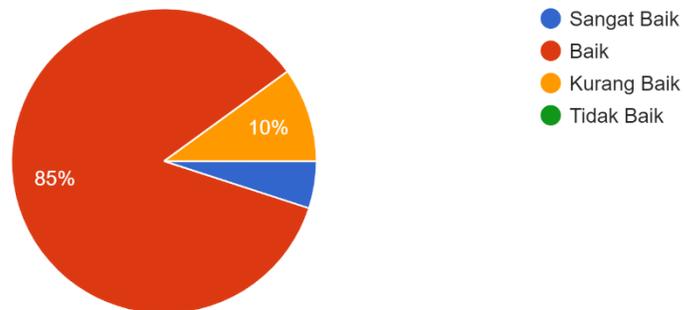
### Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

20 responses



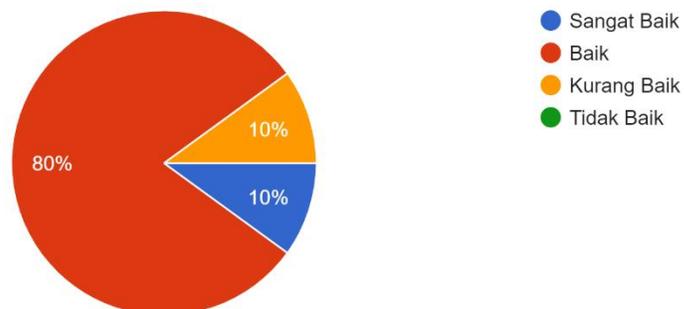
### Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

20 responses



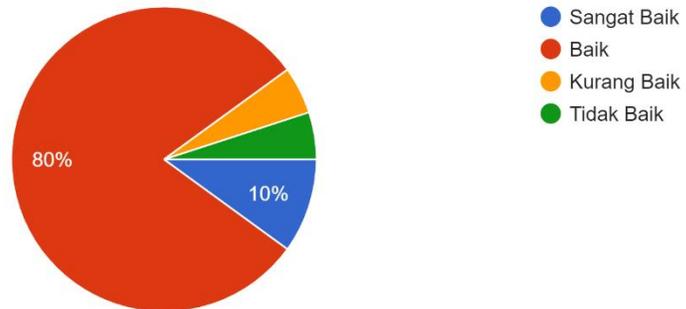
### Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

20 responses



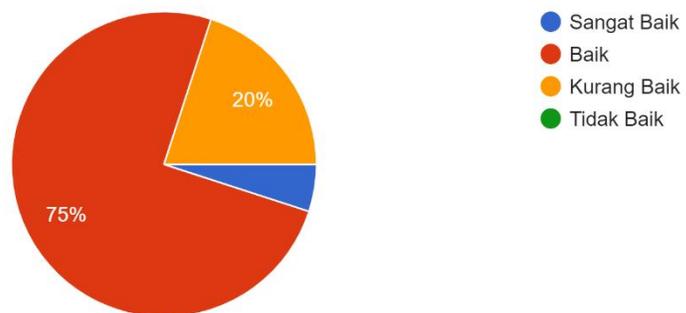
### Kecepatan Proses Persetujuan

20 responses



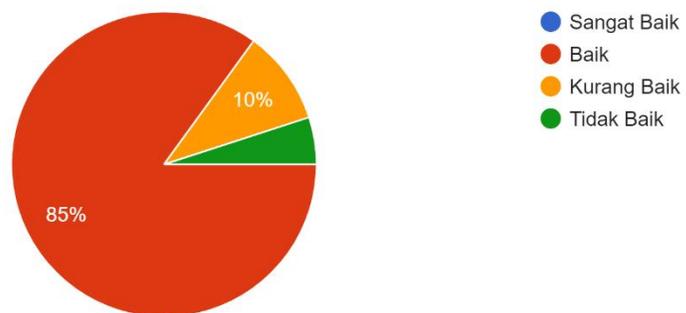
### Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

20 responses



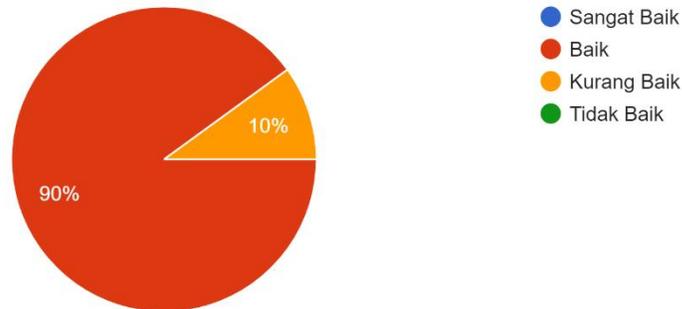
### Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

20 responses



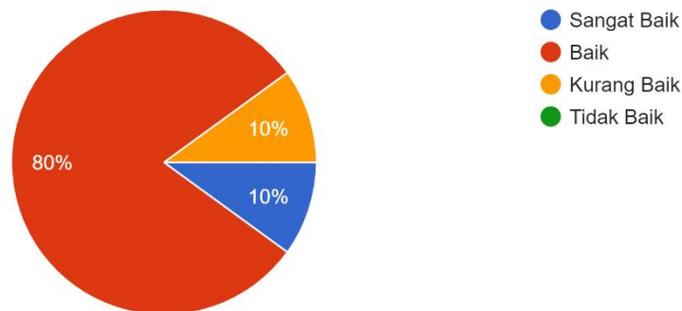
### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

20 responses



### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

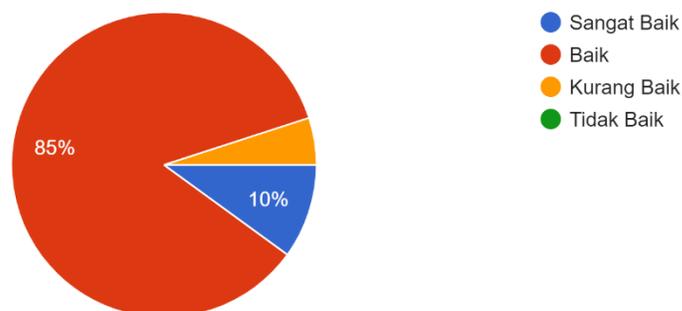
20 responses



## LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

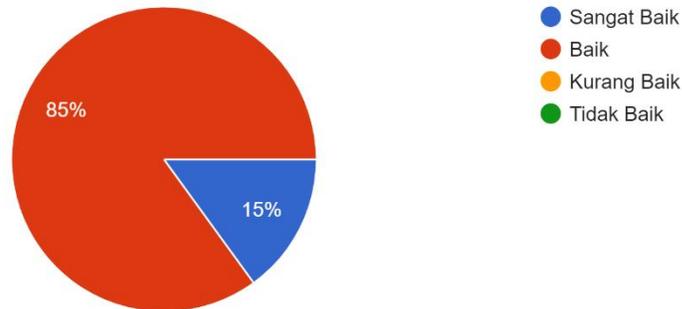
### Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

20 responses



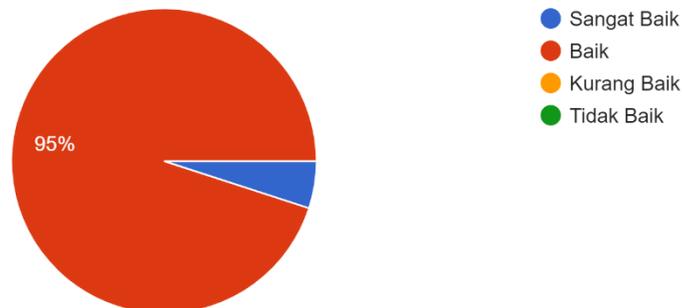
### Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

20 responses



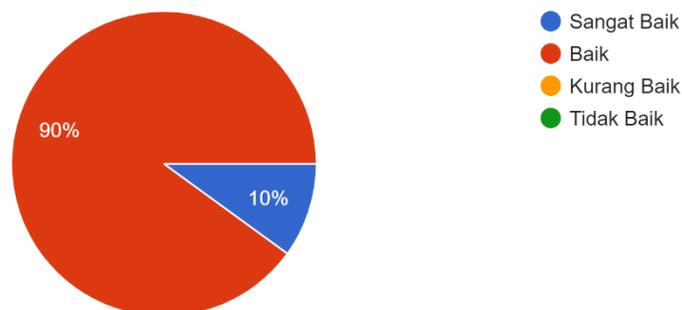
### Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

20 responses



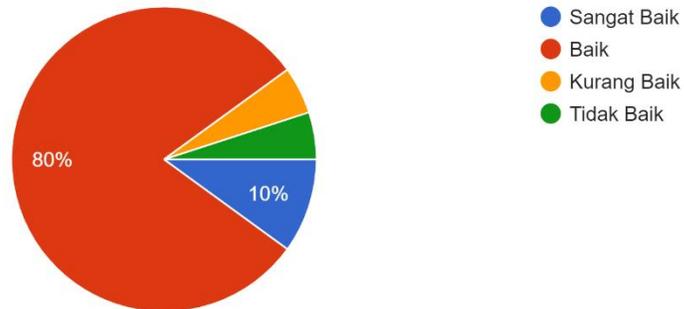
### Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

20 responses



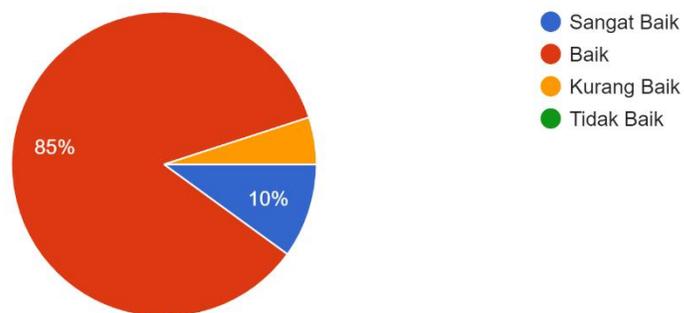
### Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

20 responses



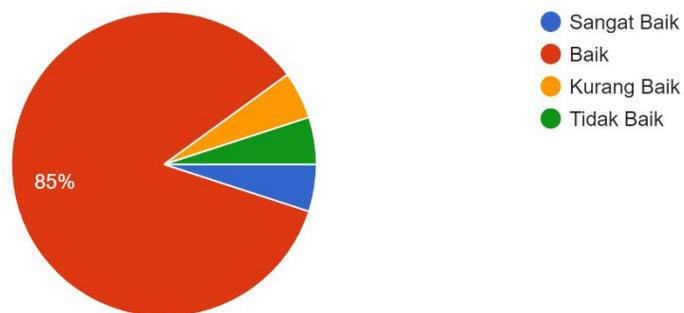
### Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

20 responses



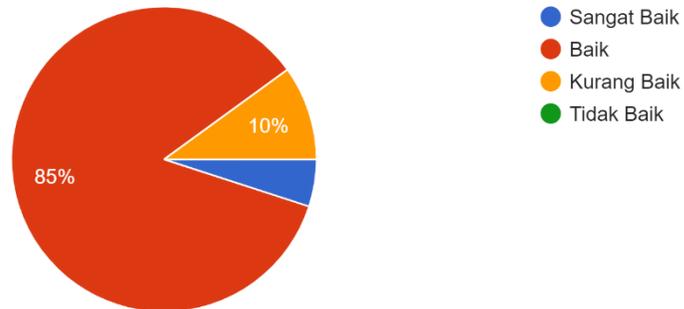
### Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

20 responses



## Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

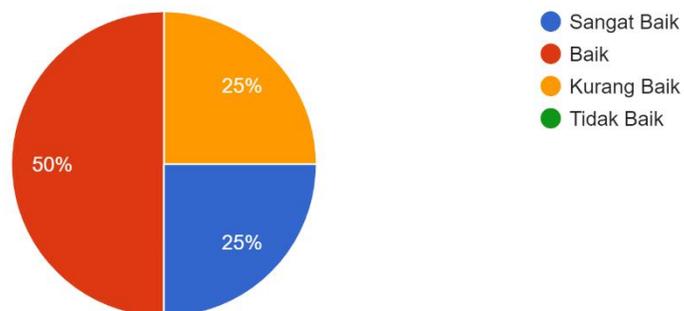
20 responses



## LAYANAN BEASISWA

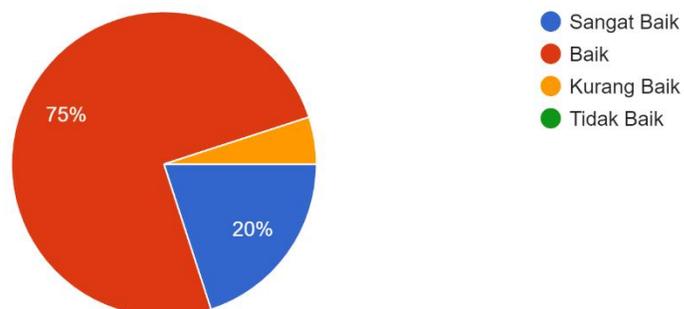
### Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

20 responses



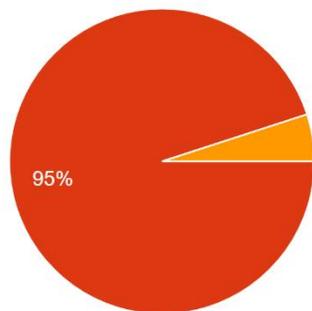
### Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

20 responses



### Keramahan Pelayanan Pengajuan

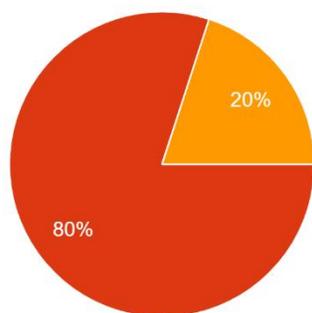
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Kriteria Seleksi

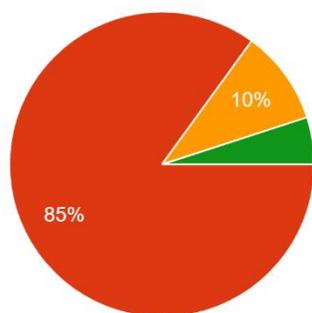
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 20% |
| Tidak Baik | 0% |

### Kecepatan Proses Seleksi

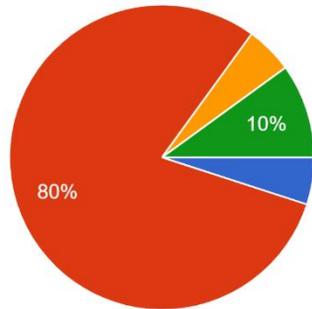
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 10% |
| Tidak Baik | 5% |

### Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

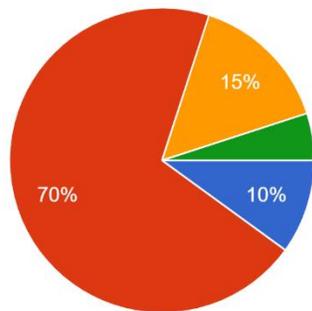
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

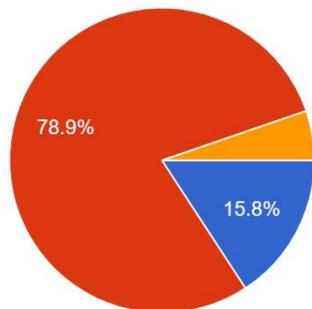
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

19 responses

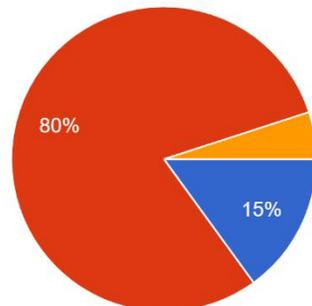


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

## LAYANAN KESEHATAN

### Kebersihan Ruangan

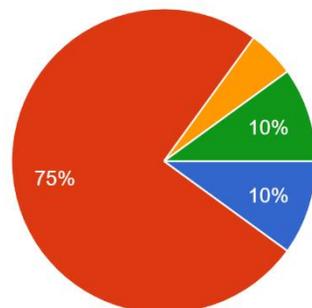
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kenyamanan Ruangan

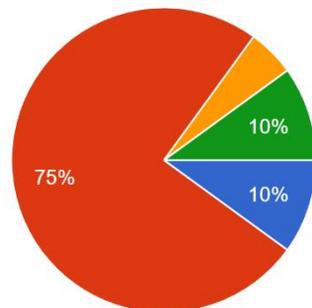
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kelengkapan Sarana Prasarana

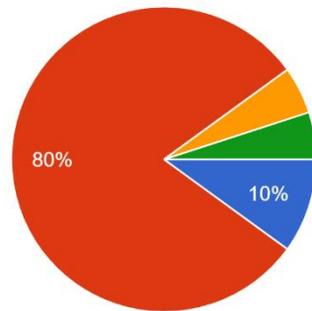
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

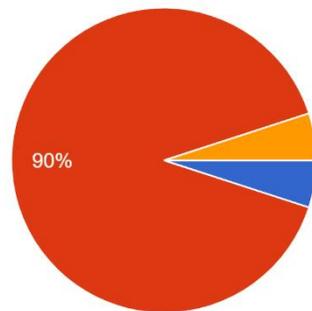
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Sopan dan Ramah

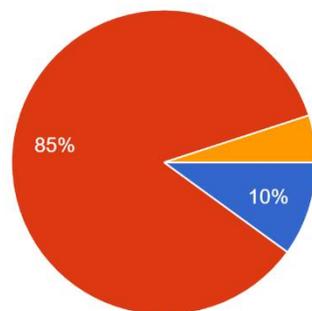
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

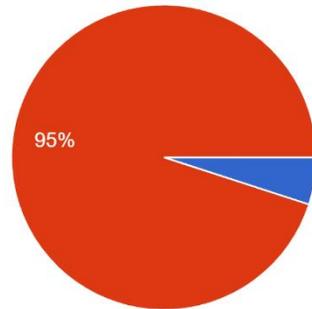
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Perawat Terampil dalam Bertugas

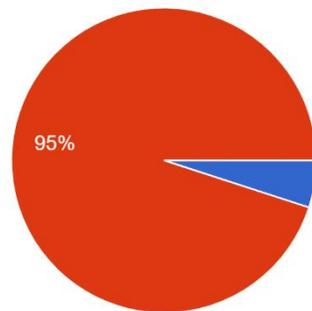
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

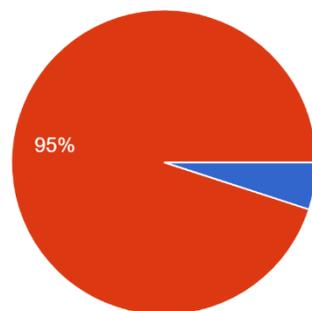
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

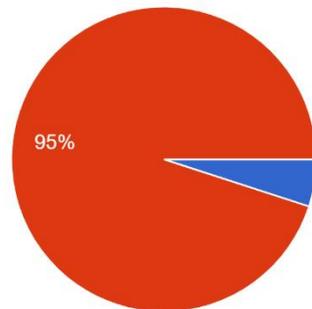
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

20 responses

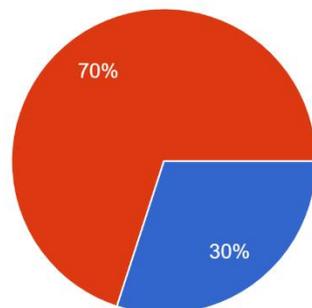


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

## LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

### Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

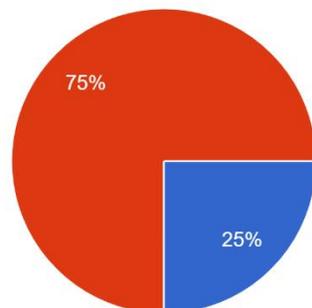
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

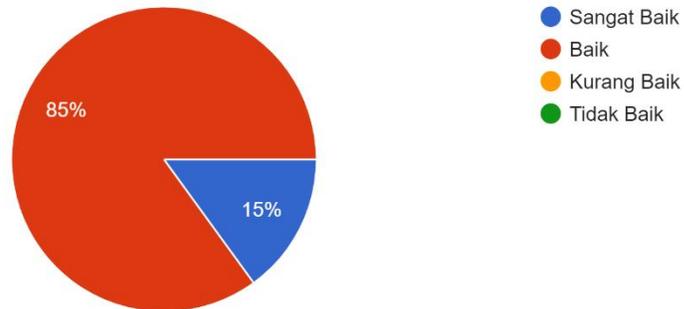
20 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

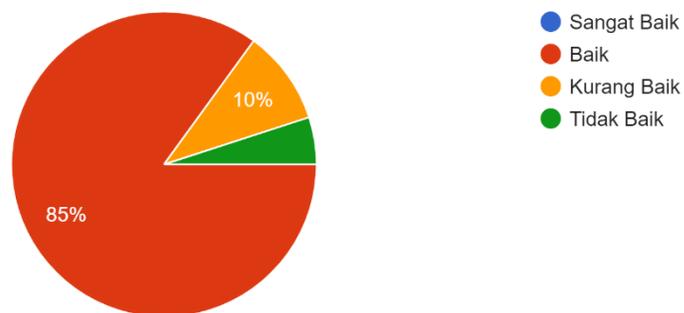
### Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

20 responses



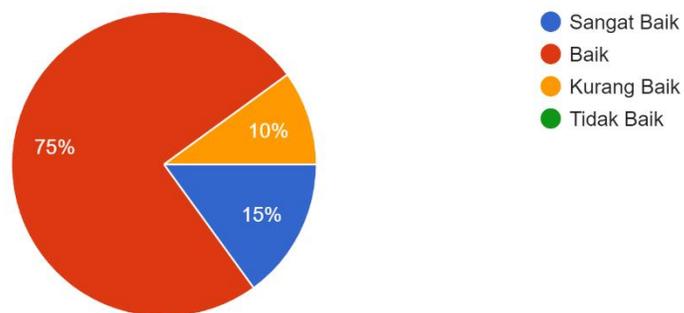
### Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

20 responses



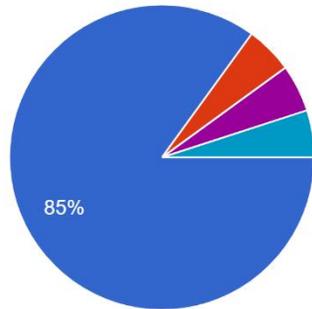
### Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

20 responses



### Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

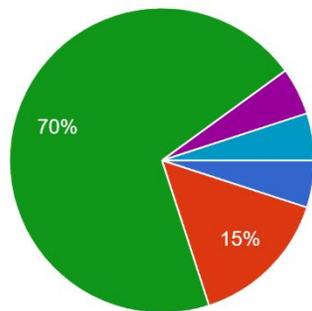
20 responses



- Google Meet
- Zoom
- What Shap
- Jumbord
- Whatsapp dan google meet
- Google meet dan whatsapp

### Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

20 responses



- Cerama Saja
- Tugas Saja
- Meringkas Saja
- Diskusi
- presentasi dan diskusi
- Materi lalu tugas setiap pertemuan

### Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen

12 responses

Tanya jawab

Memberikan pertanyaan

Penilai berupa ujian, baik ujian pada tengah semester perkuliahan maupun pada penilaian akhir semester

beberapa menggunakan soal, beberapa juga memberikan tugas gambar yang lebih mudah di pahami.

Menjelaskan materi

.

Menulis ringkasan materi yang sudah dijelaskan

Kuis, tugas

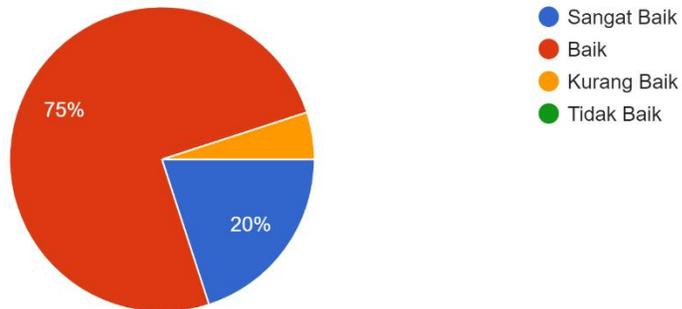
Tugas

Final

Tugas kelompok dan tugas individu

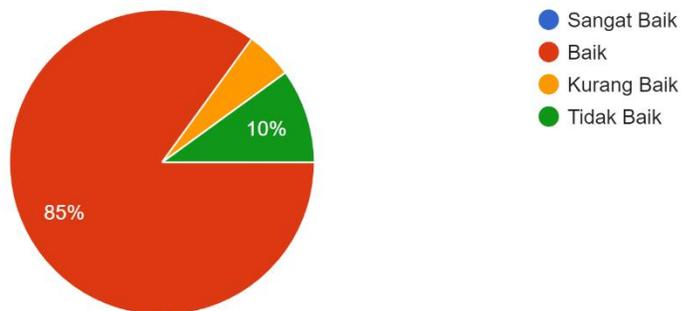
### Penyampaian Materi Kuliah Jelas

20 responses



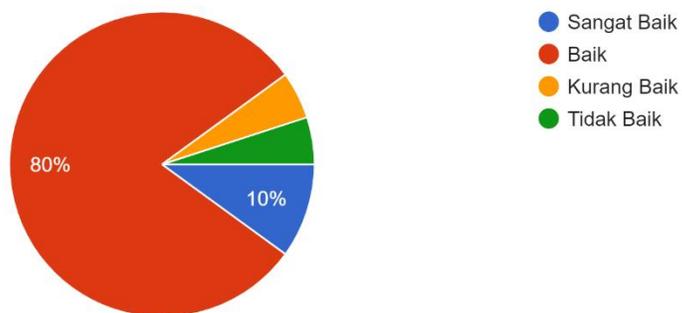
### Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

20 responses



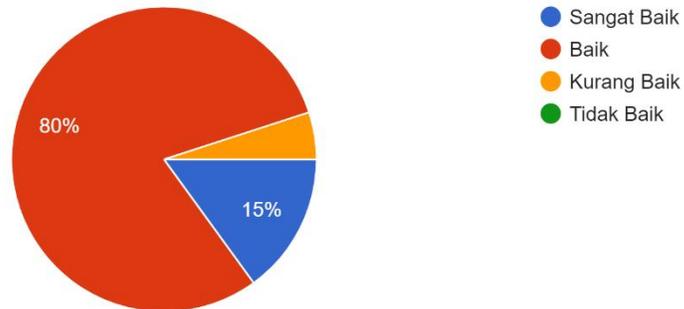
### Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

20 responses



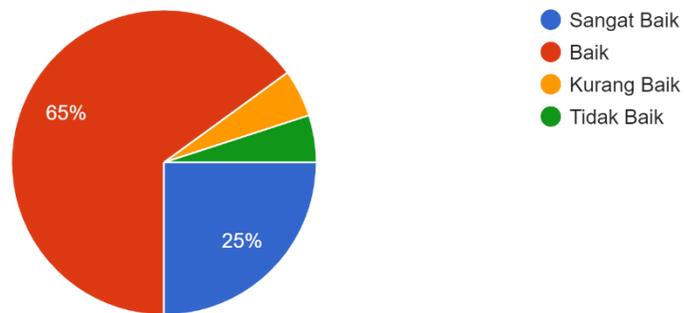
### Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

20 responses



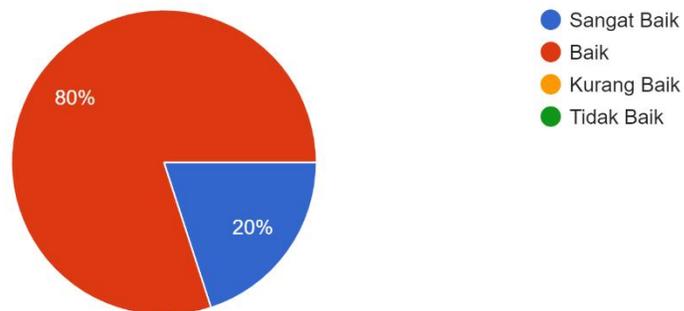
### Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

20 responses



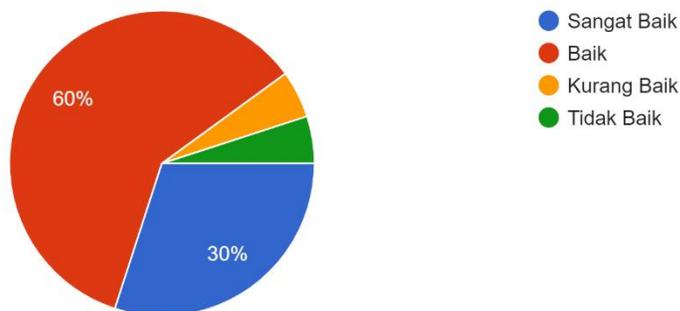
### Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

20 responses



## Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

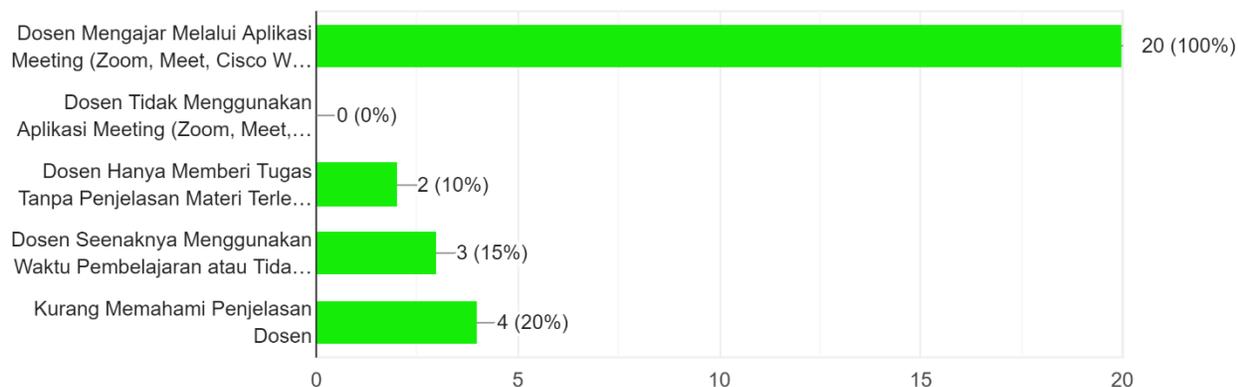
20 responses



## KRITIK DAN SARAN

### Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

20 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan) 6 responses

-  
tidak ada

Pak haerul syam, Statistik, 3/4 kali pertemuan

Pak Haerul, statistik dasar 3 atau 4 kali pertemuan

Rajin semuaji dosenku saya

## Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19<sup>8</sup> responses

Selama pembelajaran daring saya rasa kurang efektif dan semoga secepatnya dibuka kembali pembelajaran secara offline

Dalam proses pembelajaran daring sebaiknya lebih mengutamakan lagi proses pembelajaran yang lebih membyat mahasiswa pro aktif dalam kelas/proses pembelajaran

saya mengajukan saran untuk memberikan mahasiswa deadline waktu yang lebih panjang untuk menyelesaikan tugas.

Semoga dosen saya tidak hanya menilai aspek praktikum saja, tapi harusnya juga melihat keaktifan kami selama proses pembelajaran di dalam kelas berlangsung serta kehadiran memasuki perkuliahan. Kami sangat kecewa dengan nilai yang kami dapatkan karena tidak sesuai tapi mungkin ini rezekinya kami semoga kedepannya dosen saya bisa lebih bijak lagi dalam memberikan nilai. Tidak semua dosen seperti itu tapi ada hehe:')

Kritik : Tidak seproduktif saat offline Saran: segera kuliah offline agar pembelajaran kembali produktif

kritik: selama pembelajaran daring saya merasa kurang dalam hal menangkap'materi pelajaran, dosen ada yang masuk pembelajaran tidak sesuai jadwal saran: dosen sebaiknya masuk pada jadwal yg telah ditentukan

Pembelajaran tidak efektif

Kurangi tugas perbanyak materi dan diskusi