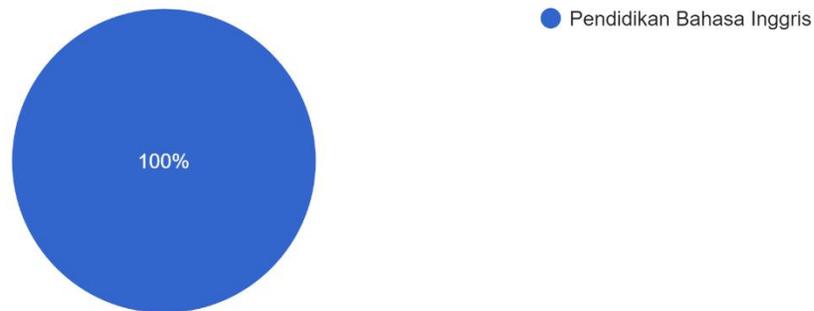
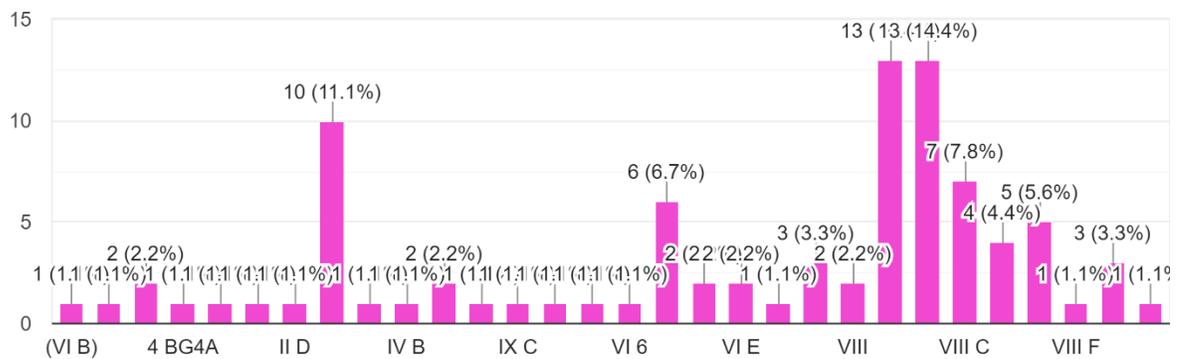


# KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TA. 2021-2022 GENAP

Prodi Jurusan  
90 responses

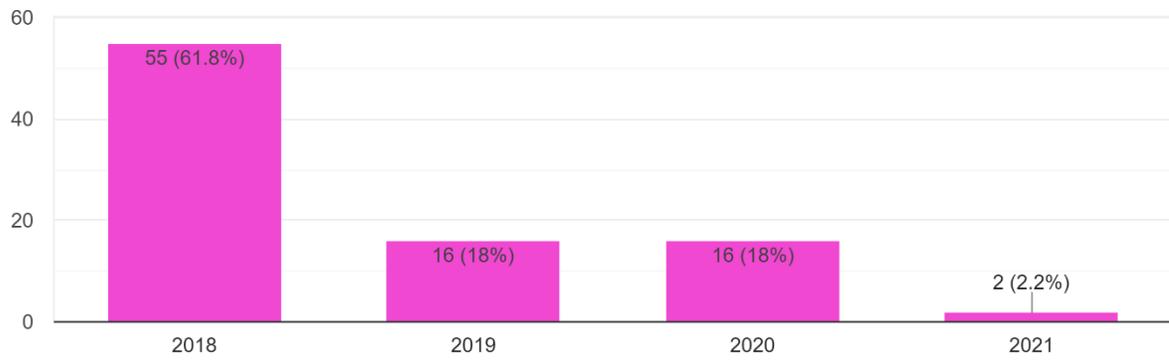


Kelas  
90 responses



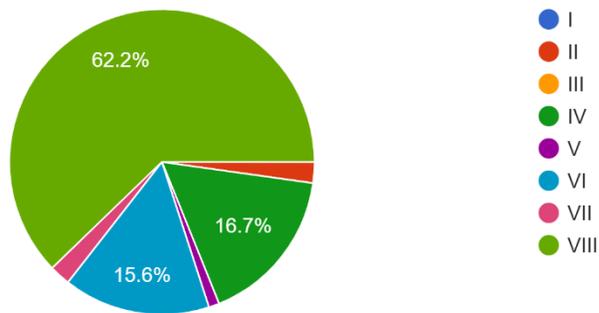
### Tahun Angkatan

89 responses



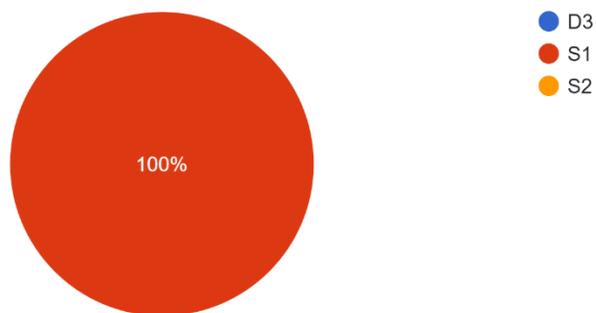
### Semester

90 responses



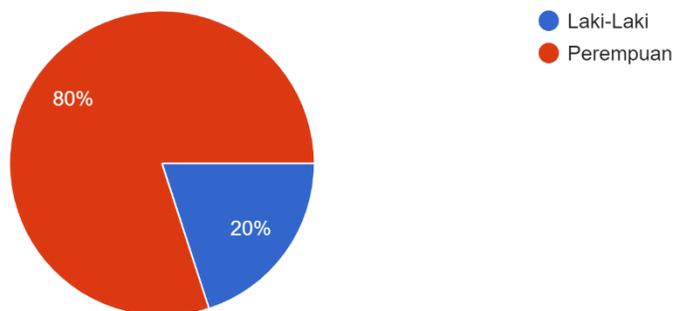
### Jenjang Studi

90 responses



## Jenis Kelamin

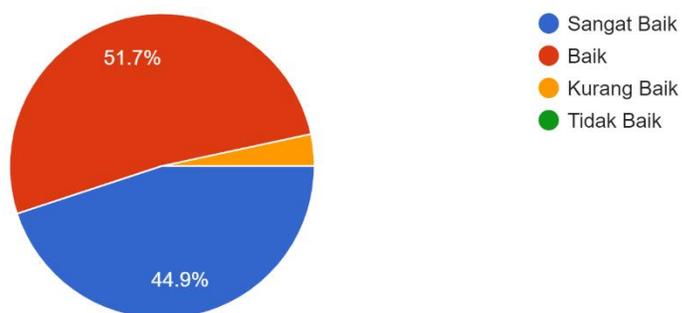
90 responses



## LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

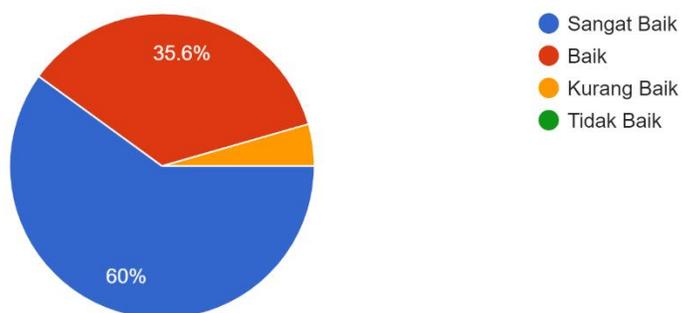
### Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

89 responses



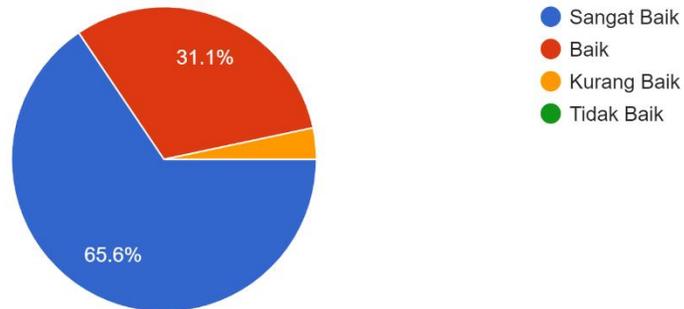
### Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

90 responses



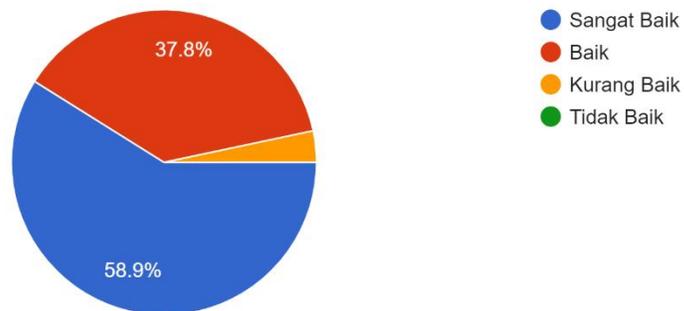
### Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

90 responses



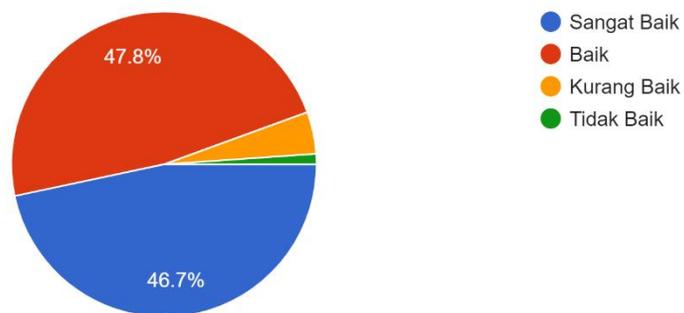
### Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

90 responses



### Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

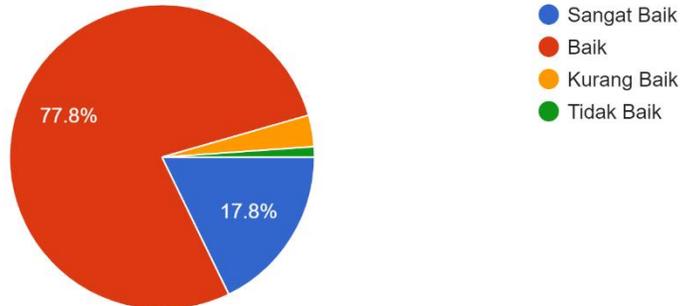
90 responses



## PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

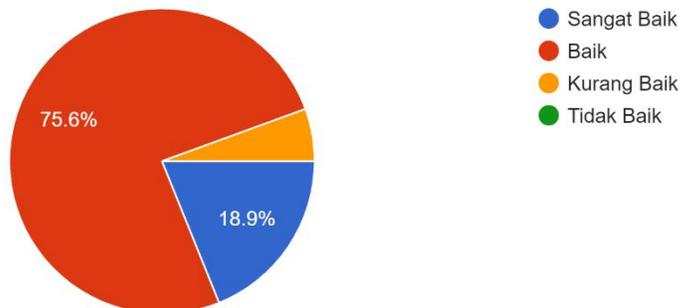
### Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

90 responses



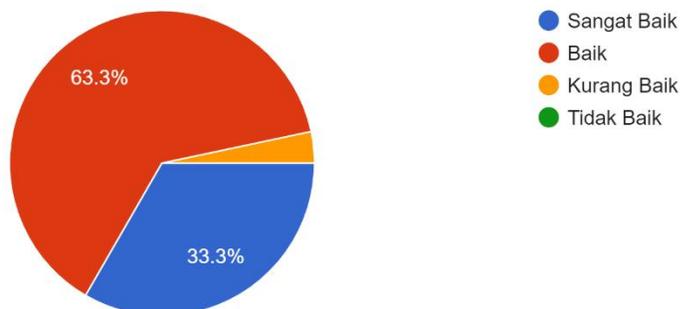
### Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

90 responses



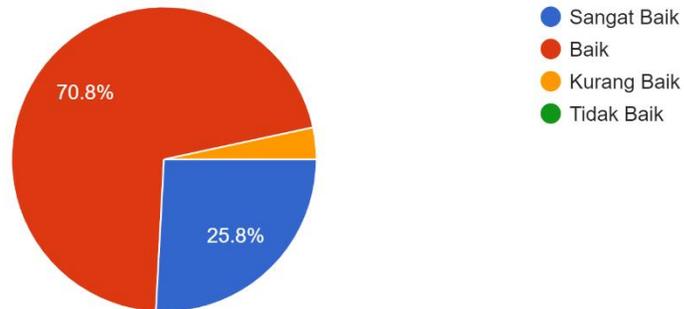
### Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

90 responses



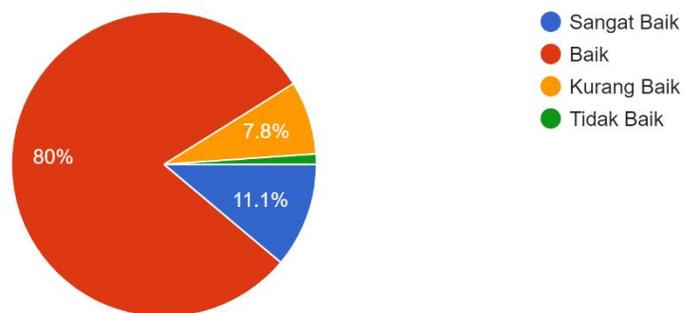
### Kecepatan Proses Persetujuan

89 responses



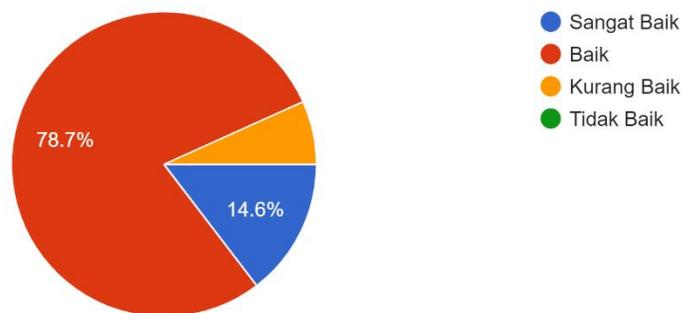
### Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

90 responses



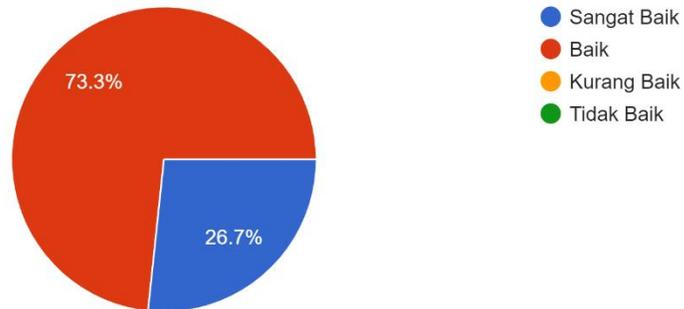
### Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

89 responses



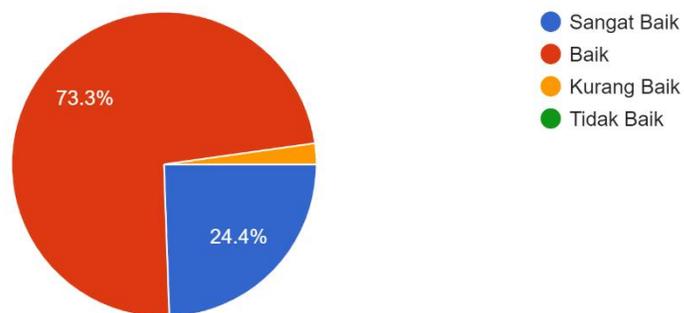
### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

90 responses



### Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

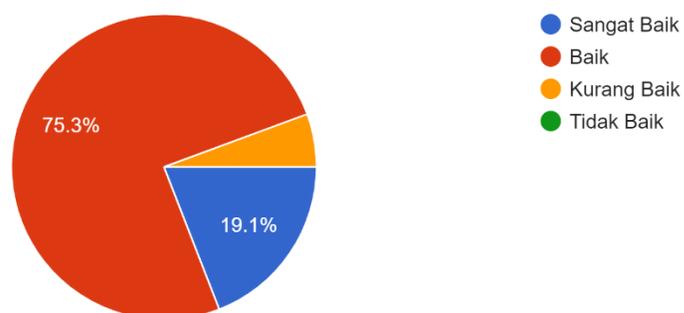
90 responses



## LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

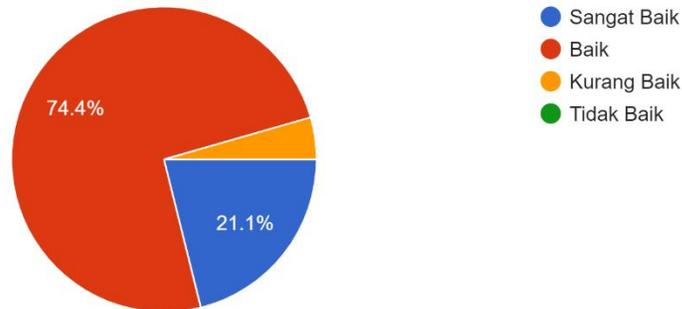
### Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

89 responses



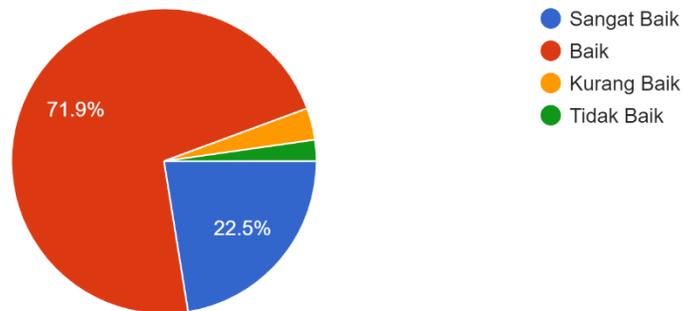
### Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

90 responses



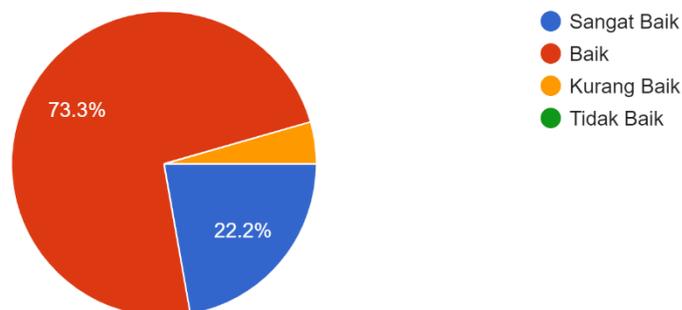
### Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

89 responses



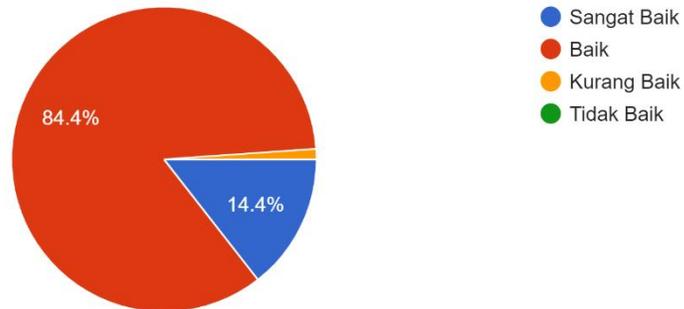
### Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

90 responses



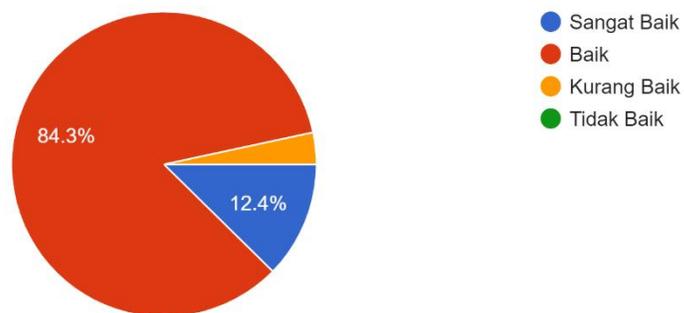
### Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

90 responses



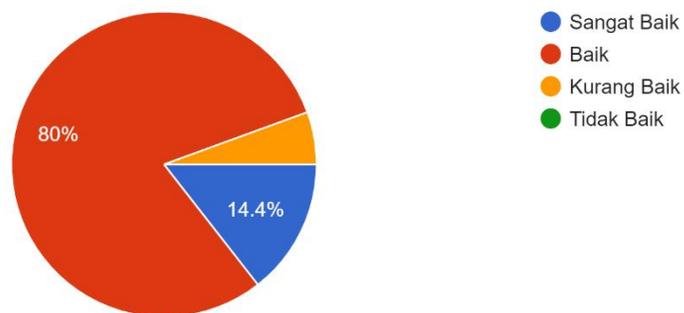
### Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

89 responses



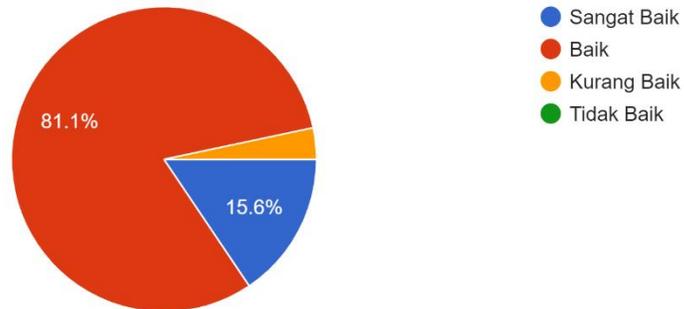
### Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

90 responses



## Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

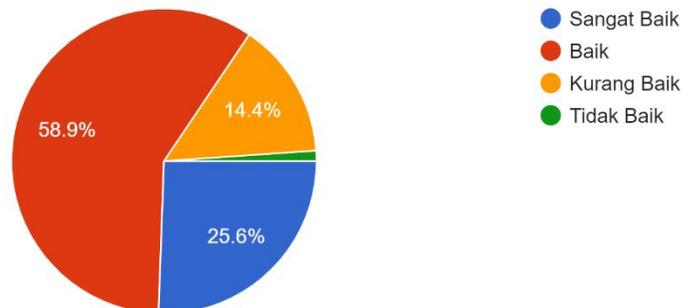
90 responses



## LAYANAN BEASISWA

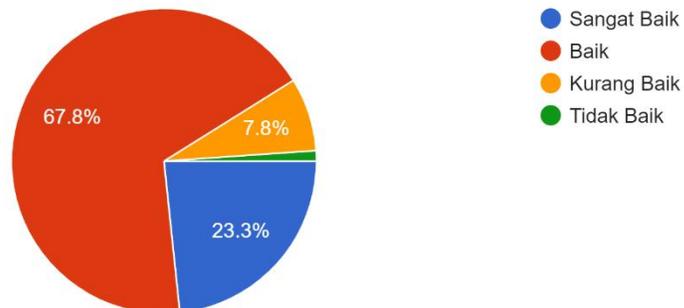
### Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

90 responses



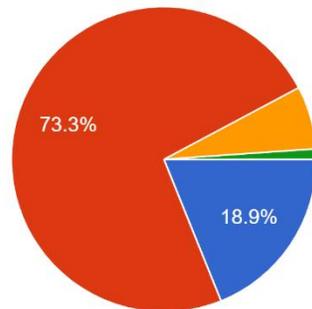
### Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

90 responses



### Keramahan Pelayanan Pengajuan

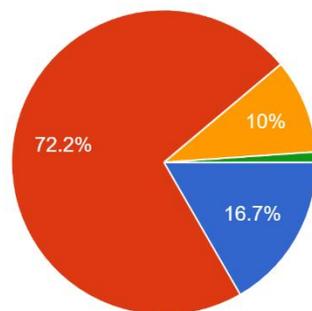
90 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Kriteria Seleksi

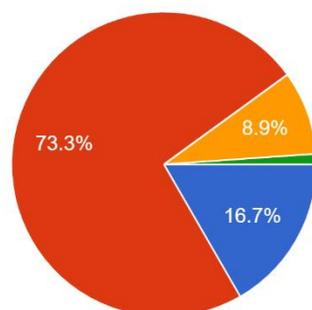
90 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kecepatan Proses Seleksi

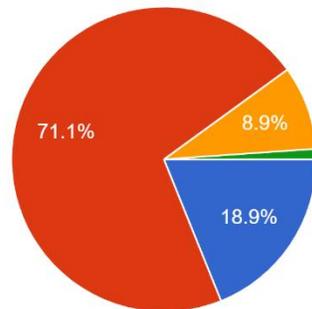
90 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

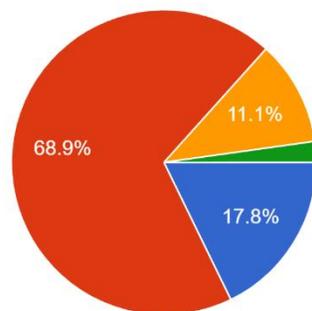
90 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

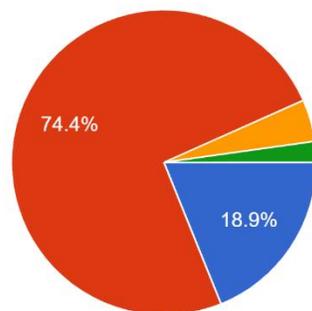
90 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

90 responses

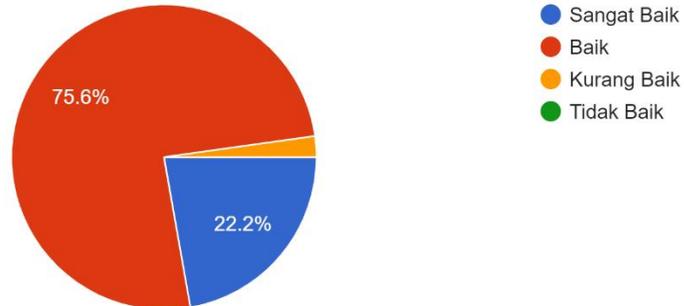


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

## LAYANAN KESEHATAN

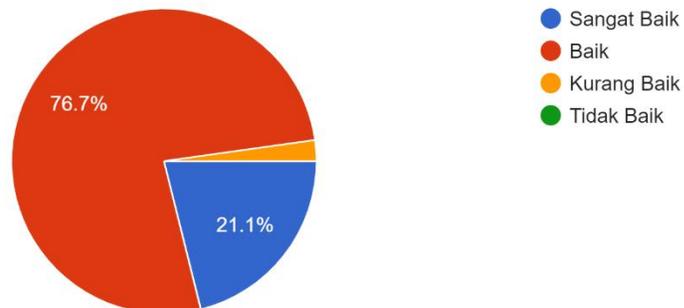
### Kebersihan Ruangan

90 responses



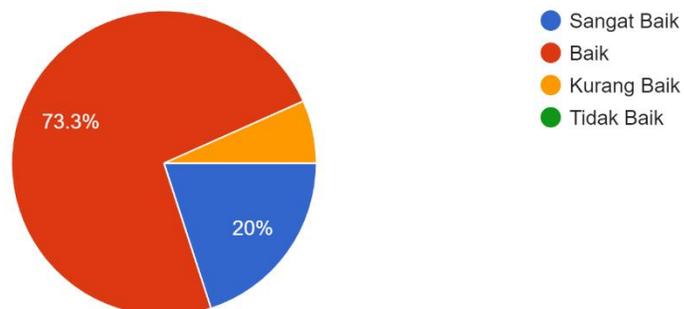
### Kenyamanan Ruangan

90 responses



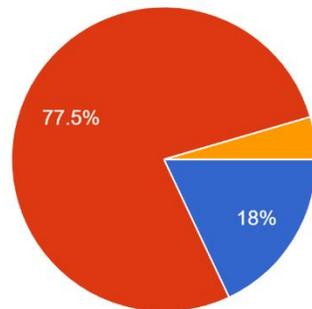
### Kelengkapan Sarana Prasarana

90 responses



### Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

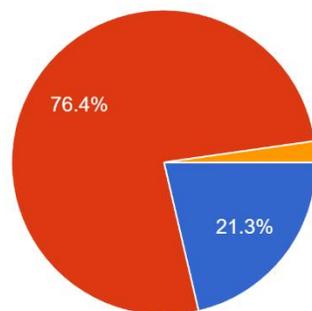
89 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Sopan dan Ramah

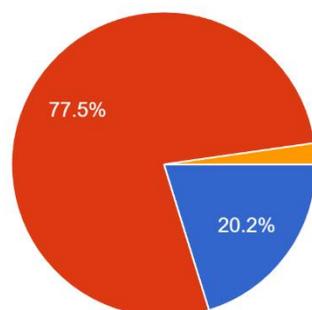
89 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

### Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

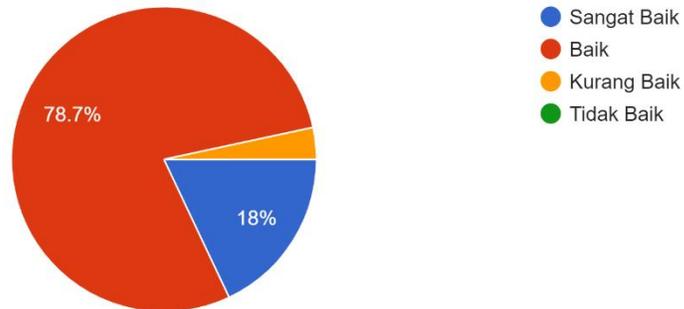
89 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

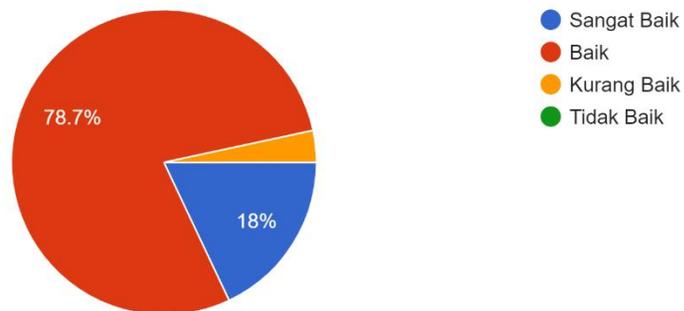
### Perawat Terampil dalam Bertugas

89 responses



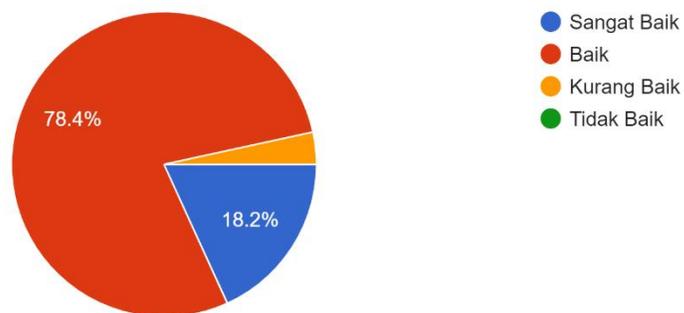
### Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

89 responses



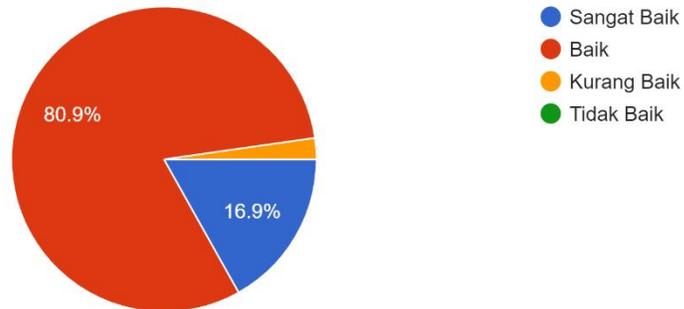
### Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

88 responses



### Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

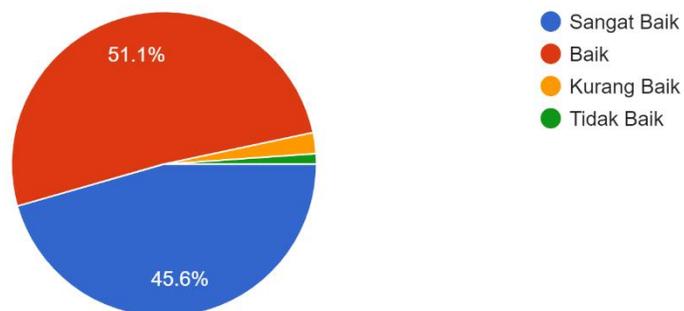
89 responses



## LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

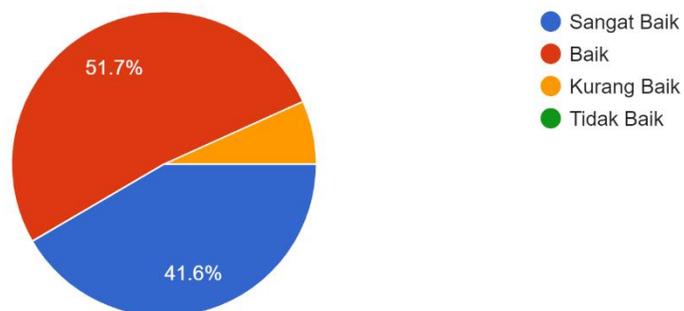
### Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

90 responses



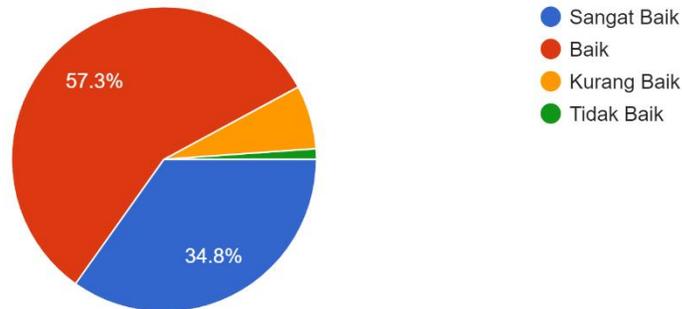
### Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

89 responses



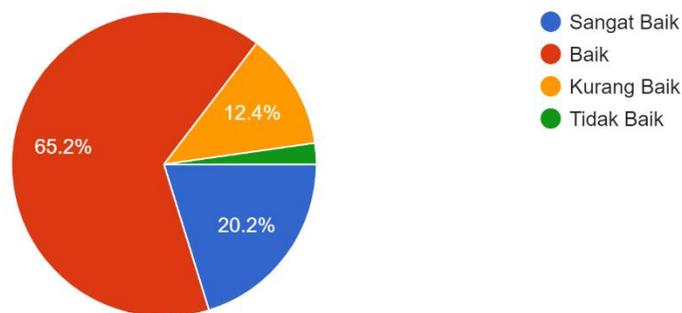
### Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

89 responses



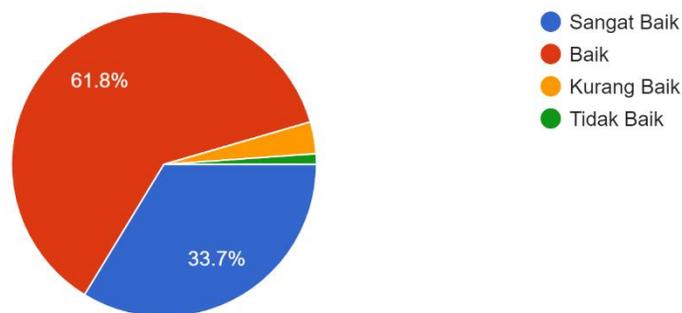
### Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

89 responses



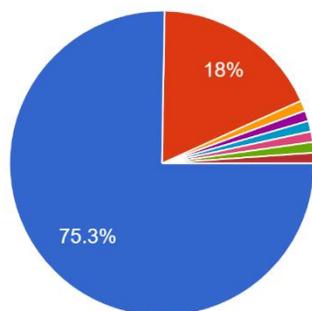
### Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

89 responses



### Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

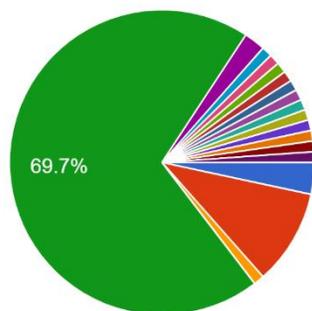
89 responses



- Google Meet
- Zoom
- What Shap
- Jumbord
- Google Meet, Zoom, dan Whatsapp.
- Google Meet, Google Classroom, WhatsApp Group
- Google classroom, zoom, Google's m...
- semua
- luring, classroom, zoom, google meet,...

### Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

89 responses



- Cerama Saja
- Tugas Saja
- Meringkas Saja
- Diskusi
- Ceramah dan diskusi
- Ceramah, Tugas saja, Diskusi.
- Ceramah, Meringkas, Tugas, ada 1 D...
- Materi dan tugas

▲ 1/3 ▼

### Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen

74 responses

- 
- Memberikan tugas
- Tanya jawab
- Ujian akhir
- Tes
- Diskusi
- Memberikan sebuah kesimpulan dari materi.
- Memberikan Kuis.
- mencari artikel koran bhs inggris
- Tugas membuat video yang terkait dengan mata kuliah tersebut
- Memberikan Tugas
- Menjelaskan kembali materi yang di ajarkan secara berkelompok
- Kuis
- Memberikan pertanyaan kepada Mahasiswa terkait materi yang telah diajarkan.

Memberikan tugas-tugas

Di harapkan dosen bisa membarikan waktu diskusi yang lebih banyak

Memberikan beberapa soal tanya jawab

Feedback

Memberikan tugas harian

Tugas

uts dan uas

Bentuk interview atau question and answer

Tolong untuk mata kuliah Statistic in Language Education dikenalkan Tools aplikasi Statistic karena kami baru pertama kali mengenal dan memakainya pun sulit.

Memberikan tugas sebagai pengganti jam belajar yang tertunda

Merangkum kembali materi yang telah disampaikan

Tugas dan presentase

memberikan penjelasan

Menjelaskan kembali apa yang dosen jelaskan sesuai dengan yang kita tahu

Explain or do presentation about all materi

Pemberian tugas dalam bentuk makalah dan PPT kemudian didiskusikan per kelompok

Quiz, final test, diskusi kelompok, mid semester

Tugas dan Kuis

Mid test and final test

Ujian final

Pemberian tugas

diskusi

Evaluasi pembelajaran yang digunakan oleh dosen yaitu pemberian tugas, diskusi.

Lebih tepat waktu lagi

interview

Dalam bentuk video & ppt

Tanya Jawab

Cuman dri final test, jarang masuk, sdikit kecewa dapat B+ tpi dosen jarang masuk, cman kasi tugas doang

Pemberian tugas dalam bentuk makalah dan PPT

QnA, tugas makalah, presentasi, final ini

Mid tes dan mini projek

Bentuk evaluasi yang dosen berikan kepada mahasiswa bisa dalam bentuk tugas ataupun video terkait materi yang telah diajarkan.

Memberikan tugas kepada mahasiswa sesuai dengan materi dan melakukan tanya jawab sebelum memulai atau masuk pembelajaran selanjutnya.

Memberikan soal tes baik itu berupa essay maupun multipe choice

tugas

Presentasi dan berdiskusi

lisan

Tugas

meringkas

Dalam ulangan/evaluasi yg di lakukan dosen khusus Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, ada yang melakukan ujian lisan per kelompok/sesi setiap 3-5 orang. Ada pula dengan mendengarkan dan menyimak dari proses presentasi materi yang kami bawaan dalam hal ini presentasi kelompok. Dan juga kehadiran mengikut mata kuliah

Pribadi maupun grup

Bentuk evaluasi yaitu mengisi form terkait sebuah pertanyaan dan evaluasi secara lisan.

Memberikan feedback yang baik

memberikan tugas atau memberikan quiz

Saran agar dosen lebih bertanggung jawab terhadap mahasiswa dan tidak hanya sekedar memberikan tugas semata tanpa penjelasan

Tanya jawab dan tugas

Dengan tugas

Cuma memberikan tugas

Metode pembelajaran

Tugas Kelompok

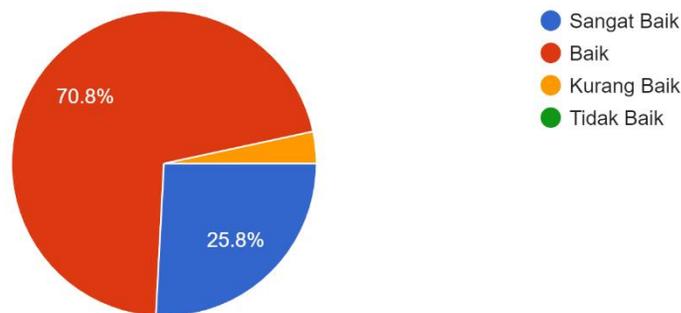
Jangan terlalu menekan mahasiswa

Pemberian tugas individu untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman siswa

Project based learning

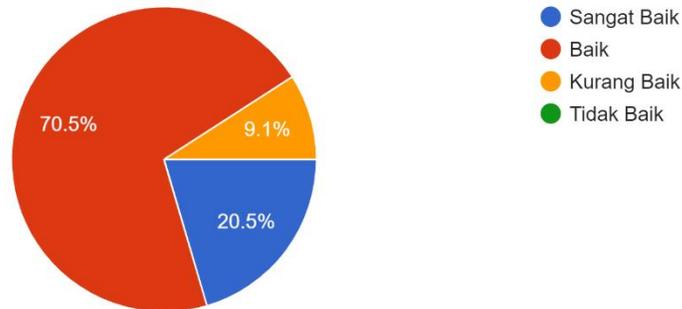
#### Penyampaian Materi Kuliah Jelas

89 responses



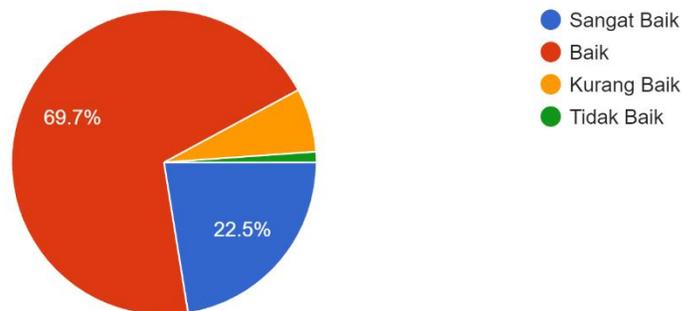
### Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

88 responses



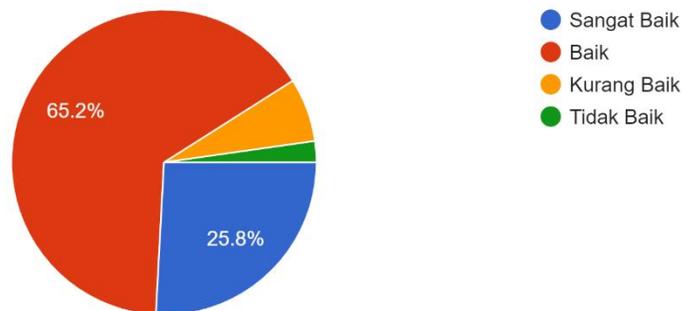
### Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

89 responses



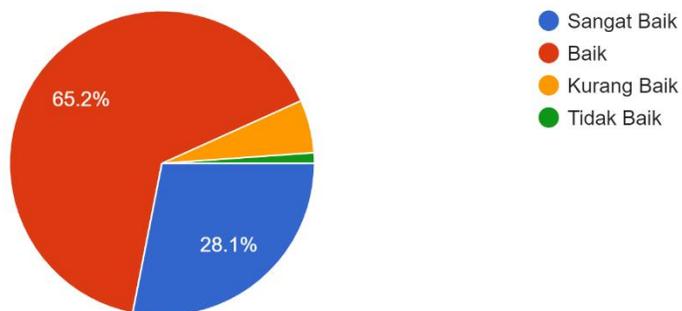
### Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

89 responses



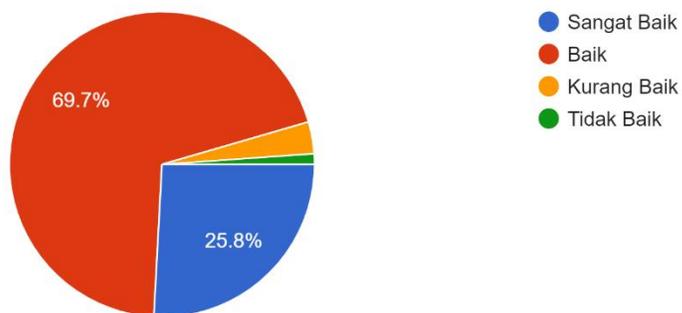
### Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

89 responses



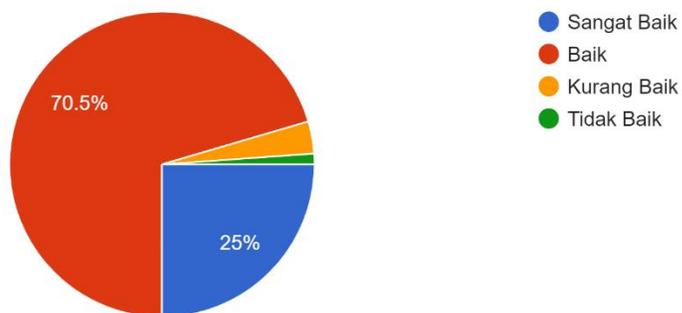
### Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

89 responses



### Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

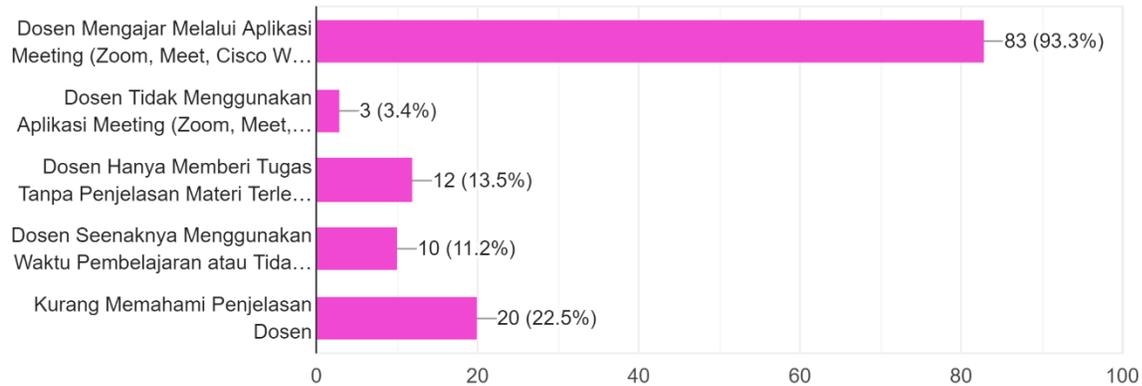
88 responses



## KRITIK DAN SARAN

### Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

89 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan) 59 responses

-  
Tidak ada  
Statistic  
tidak ada  
Mam Bulkis, Statistic, 1 Kali pertemuan.  
Mam Billie maghfirah, 3 kali pertemuan  
Mam Andi Bulkis Magfirah, Statistics in Language Education, 1 kali pertemuan  
1. Sitti Maryam Hamid S.Pd, M.Pd  
Bu Andi Bulqis Magfirah Mannong, Statistic, 1 kali pertemuan  
Sir Saiful  
Mam Dzurrifah mahmuda, reading, 3 kali pertemuan  
Mam awa (literature in ELT), mam Rifa  
Tidak ada sementara proses penyusunan skripsi.  
Dosen Mam Andi Bulkis Magfirah Manning S. Pd. M. Pd STATISTICS  
1. Dr.Nunung Anugrawati S.Pd.,M.Pd,Advanced Grammar, 10 kali pertemuan 2.  
Firman,S.Pd.,M.Pd, 10 kali pertemuan  
Mam Nunung, advance grammar, kurang lebih 8 kali pertemuan  
mam nunung & sir firman (10 pertemuan)  
Dr. Nunung Anugrawati, S. Pd, M. Pd. (Grammar) Firman, s. Pd, M. Pd (critical Listening comprehension)  
Sir Firman : Critical Listening Comprehension Mam Nunung : Anvanced Grammar  
Sir Firman, Critical Listening, 10 pertemuan  
Alhamdulillah semua dosen memenuhi semua pertemuan yang telah dijadwalkan.

Pak dahlan, AIK 8, 1 kali pertemuan, P2K, Mam Umami Khaerati Syam S. Pd., M.Pd, P2K, 4 kali pertemuan

Pak Husain Abdulrahman, S.Ag., M.Ag, Aik 8, 2 kali pertemuan

-Sir Firman, S.Pd., M. Pd, Critical Listening Comprehension, 10 kali pertemuan - Dr. Nunung Anugrawati, S. Pd. M. Pd, Advances Grammar, 10 kali pertemuan

Sir Firman Critical Listening 10 kali pertemuan Mam Nunung Advance Grammar 10 kali pertemuan

Sir Firman 6 kali pertemuan

Mam Nunung Advanced Grammar 10 kali pertemuan

Sir firman, 10 kali pertemuan

Sir Firman, Critical Listening, 10 kali pertemuan dan Mam Nunung, Advanced Grammar, 10 kali pertemuan

Husain Abdulrahman S.Ag., M.Ag 2 kali pertemuan

Semua dosen yang mengajar melakukan dengan sangat baik

## Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19<sup>71</sup> responses

-

Materinya kurang di pahami, kurang konsentrasi

Sampai saat ini Alhamdulillah lancar dan nyaman.

ku rang fokus Karena masalah jaringan

Kurang memahami penjelasan dosen

Dialihkan ke Offline

Semoga kedepannya proses kegiatan belajar semakin meningkat dan lebih baik lagi

Alhamdulillah aman

Mohon lebih tepat waktu dalam mengajar

Intinya Offline lebih baik dan memuaskan.

selama pembelajaran daring baik mahasiswa ataupun dosen banyak mengalami kendala baik itu di aplikasinya maupun jaringannya. Jadi alangkah baiknya jika kita sama-sama saling memahami kondisi dan situasinya. Terima kasih

Kurang baik

Sekiranya dosen bisa memberikan waktu diskusi kelas lebih banyak

Semoga bisa lebih baik lagi kedepannya

Cukup baik

Semoga bisa tatap muka segera

Diharapkan ibu bapak dosen menggunakan e-learning media yang bisa menarik perhatian mahasiswa baik dalam penyampaian materi maupun proses evaluasi materi

Tolong untuk segera kembali dengan perkuliahan Offline dengan mematuhi protokol kesehatan yang dimaklumi, juga diberikan beasiswa tanpa banyak seleksi dan Kouta penerimaan beasiswa yang banyak. Juga untuk pembayaran tolong jangan tiba-tiba agar kami dapat mengumpulkan uang kami untuk membayarnya. Terima kasih.

Kurang efisien proses pembelajarannya mungkin karena ada mahasiswa dan dosen yang bermasalah di jaringan

Sebagian dosen sebaiknya lebih memperhatikan waktu masuk dan kapan selesai mengajar

Kurang memuaskan karena materi sulit ditangkap melalui pembelajaran daring, terlebih masalah jaringan internet juga sering menghambat proses belajar mengajar. Pembelajaran daring tidak cocok dengan peserta didik dan tenaga pendidik di Indonesia karena kita belum terbiasa dengan metode pengajaran online seperti ini sehingga peserta didik akan merasa kurang termotivasi dalam belajar.

Memudahkan kita belajar tanpa harus bertemu secara langsung dan membuat kita mengerti kecuali jaringannya lagi tidak stabil

Penggunaan aplikasi Meet sangat baik digunakan oleh dosen karena mudah masuk ketika keluar sendiri akibat jaringan, akan tetapi, dosen juga ada menggunakan Zoom yang harus memiliki izin masuk lagi apabila keluar dari room. Nah hal itu lah dosen selalu suka kepada mahasiswa karena kami selalu bilang jaringan, padahal memang jaringan yang bermasalah bukan mahasiswa yang selalu buat alasan yang tidak masuk akal. Serta kehadiran juga selalu bermasalah karena mahasiswanya hadir akan tetapi dosen tidak melihat muka kita ataupun suara kita itu Alfa padahal itu pengaruh jaringan yang terjadi.

Sudah baik

Sebaiknya selama pembelajaran daring dilakukan, baiknya dosen yang mengajar bisa lebih menjelaskan materi dengan detail sehingga mahasiswa bisa lebih paham bukan hanya pembagian materi per kelompok kemudian didiskusikan karena setiap anggota kelompok pasti ada yang tidak aktif dalam kelompoknya.

Masih ada beberapa materi masih kurang mengerti  
ayo offline

Bismillah luring secepatnya

Semoga beberapa bapak/ibu dosen bisa lebih saling memahami dengan mahasiswa tentang susahnya jaringan di beberapa tempat.

Melihat kondisi yang sudah memungkinkan untuk tatap muka sebaiknya pembelajaran dilakukan 70% di dalam ruangan kelas agar lebih terjalin interaksi yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.

Selama pembelajaran daring banyak mahasiswa yang mengeluh perihal jaringan yang buruk atau koneksi internet yang lambat dan kurangnya memahami materi dari dosen.

Dalam pembelajaran daring mahasiswa biasanya terkendala di jaringan sehingga, mereka tidak masuk kuliah.

Meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan selama Covid-19.

saling membantu dan memahami

Saran saya yaitu dosen haruslah lebih fun lagi dalam pemberian materi sehingga dalam proses pembelajaran daring ini mahasiswa mudah memahami dan tidak tegang dalam proses pembelajaran

Jika mata pelajaran yang membutuhkan praktek sebaiknya dilakukan di lab dengan syarat mematuhi semua protokol kesehatan  
semoga kelas offlinenya disegerakan

Sebaiknya memberikan informasi yg jelas terkait masuk atau tidaknya dalam memberikan jam pembelajaran. Dan memaklumi jaringan mahasiswa yg berada di daerah.

Ada positif dan negatifnya

Mudah-mudahan lebih profesional lagi, sesibuk-sibuknya dosen, tugas utamanya adalah mengajar, hal ini kami sampaikan demi agar Unismuh bisa lebih baik kedepannya, Aamiin  
Media Pembelajaran Lebih ditingkatkan

Proses pembelajaran berjalan dengan baik, hanya saja dosen yg bersangkutan kadang-kadang kurang merespon chat mahasiswa.

Mungkin sekarang situasi dan kondisi sudah memasuki masa endemi sehingga semua proses pembelajaran sudah dilakukan dalam bentuk offline, jadi saya tidak berkomentar terkait saran pembelajaran dimasa covid.

Sebelum jam mata kuliah masuk sebaiknya semuanya sudah di persiapkan dengan baik agar ketika waktunya tiba pembelajaran bisa berlangsung dengan baik dan sesuai dengan jam yang telah ditentukan. Terima kasih 🙏

Pembelajaran daring selama covid sudah cukup baik akan tetapi terkadang masih ada kendala yang sering di alami baik itu mahasiswa maupun dosen yaitu masalah jaringan

Selama pembelajaran yang berbasis Daring Covid-19 dosen yang mengajar dikelas baik dan cuman ada beberapa dosen yang hanya memberikan tugas dan perkuliahan selesai, alangkah baiknya setiap dosen memberikan penjelasan agar mahasiswa lebih memahami yang diajarkan. Semoga prodi bahasa inggris semakin bagus pelayanannya dan semakin maju dan jaya:)

tidak ada kritik, saran saya semoga pembelajaran kembali dilakukan secara tatap muka

Kritik: Pembelajaran selama daring menurut saya kurang efektif karena kebanyakan dosen atau guru terkadang lebih sering memberikan tugas, yang kemungkinan besar membuat mahasiswa atau siswa merasa susah atau kewalahan karena ada beberapa mata kuliah maupun mata pelajaran. Saran : Agar para dosen maupun guru bisa menambahkan materi atau pelajaran kepada para anak didiknya agar mereka bisa mengerti dengan pelajaran atau materi dan tidak kesusahan apabila diberikan tugas.

Untuk pengambilan jadwal harus juga memerhatikan kesediaan mahasiswa, jadi jangan memindahkan jadwal tanpa kesepakatan bersama 🙏

Pembelajaran daring sangat menyulitkan saya memahami materi karena kurangnya interaksi secara langsung dan gangguan jaringan. Saya harap, pembelajaran daring bisa dikolaborasi dengan pembelajaran luring, menurut saya itu lebih baik.

Yang dapat saya sampaikan, yang pertama kritikan selama pembelajaran daring yaitu kurang fokusnya kami selaku mahasiswa maupun tenaga pendidik selaku dosen/guru dikarenakan sinyal atau jaringan yang kurang baik sehingga proses belajar mengajar tidak berjalan lancar. Adapun masalah lain yakni mengharuskan wajib untuk mempunyai kuota internet dalam hal ini.

Bagaimana bila ada seorang mahasiswa yang tidak mempunyai kuota internet mungkin karna faktor ekonomi atau lokasi mereka tidak ada sinyal internet maka akan alpa atau di absen oleh dosen saat itu. Dan juga yang mau saya kritik, mengenai absensi di simakad yang mana ini berkaitan yang saya jelaskan tadi, tentang pengisian daftar hadir yang di lakukan dosen tatkala sudah di kunci dan ada seorang mahasiswa tidak memiliki jaringan/sinyal sehingga itu mempengaruhi nilai yang akan di dapat merugikan pihak mahasiswa tersebut. Mungkin kurang lebih itu yang dapat saya sampaikan mengenai kritik. Untuk saran, mohon kepekaan dan

perhatian bila ada mahasiswa yang mengalami peristiwa yang saya terangkan di atas. Dan semoga kasus covid-19 bisa menurun sehingga proses belajar mengajar secara tatap muka dapat di laksanakan dengan baik. Aamiin Ya rabb.

Selama covid, proses belajar mengajar terlaksana dengan baik. Walaupun ada beberapa dosen yang biasanya dalam seminggu 2kali masuk, ketidakjelasan masuk tidaknya dosen untuk mengajar dan pemberian tugas tanpa ada penjelasan terlebih dahulu. Lebih diperhatikan followers dikelasnya

Kritik : Terkadang dosen tidak ingin menerima alasan mengenai kendala jaringan sedangkan kita tahu bersama bahwa kita memang sedang berada di era pembelajaran Daring. Sehingga tidak semua Mahasiswa bisa lancar-lancar saja dalam mengikuti pembelajaran online, seperti yang berada pada daerah terpencil. Saran : Tingkat kerja sama antara Dosen dan Mahasiswa sebaiknya lebih di pererat lagi, Belajar tepat waktu agar proses pembelajaran tidak terhalang - halangi.

tetap kreatif dan realistis dalam menilai dan memberikan pelayanan yang baik

Kurang efektif dan perlu perhatian khusus untuk pembelajaran yang lebih baik kedepannya

Berharap bantuan paket internet dari kampus ada lagi

Semoga kedepannya makin baik lagi dan semoga para dosen menjelaskan tugasnya sebelum memberikan tugas

Saya rasa itu kembali pada diri kita masing-masing untuk menyikapi pembelajaran di masa pandemi ini, kalau memang kita mau belajar kita akan melakukan apapun termasuk mencari jaringan untuk hadir di kelas dan tidak menjadikan jaringan itu sebagai masalah.

Jaringan internet yg kurang memaksimalkan pembelajaran

Semoga bisa belajar offline

Masih kurang mengerti penjelasan dosen melalui pembelajaran daring dan secepatnya kuliah Luring.

Belajar dengan metode diskusi yang efektif

Tidak ada hanya saja karena kendala jaringan yang kadang membuat mahasiswa dan dosen salah paham.

Tidak ada

Mengajar lebih giat