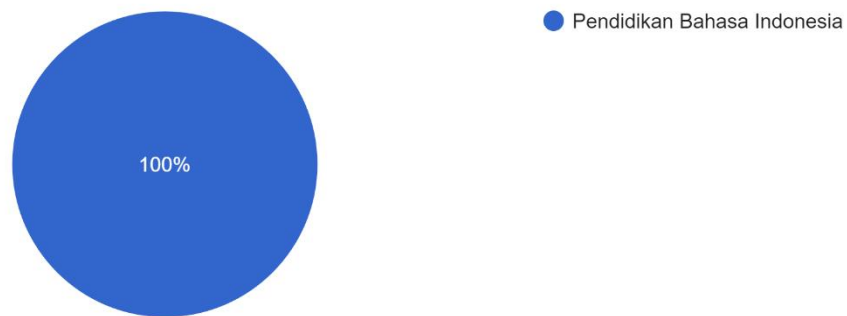


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA TA. 2021-2022 GENAP

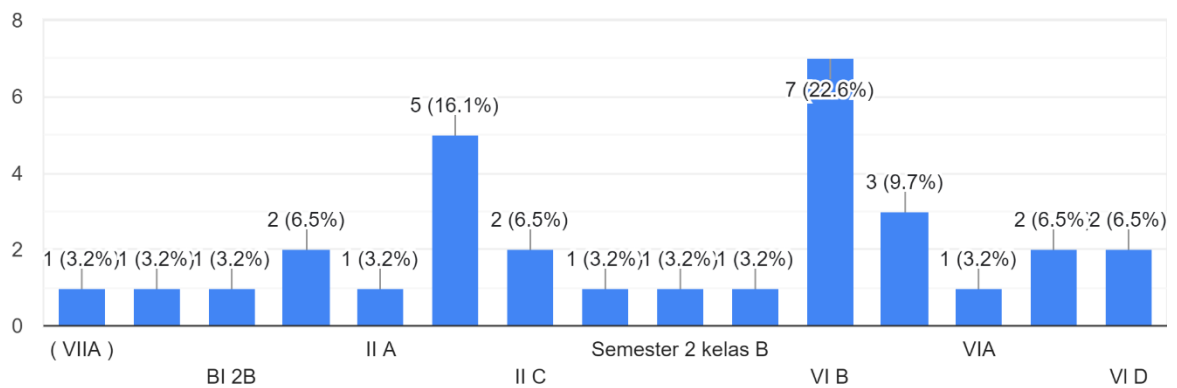
Prodi Jurusan

31 responses



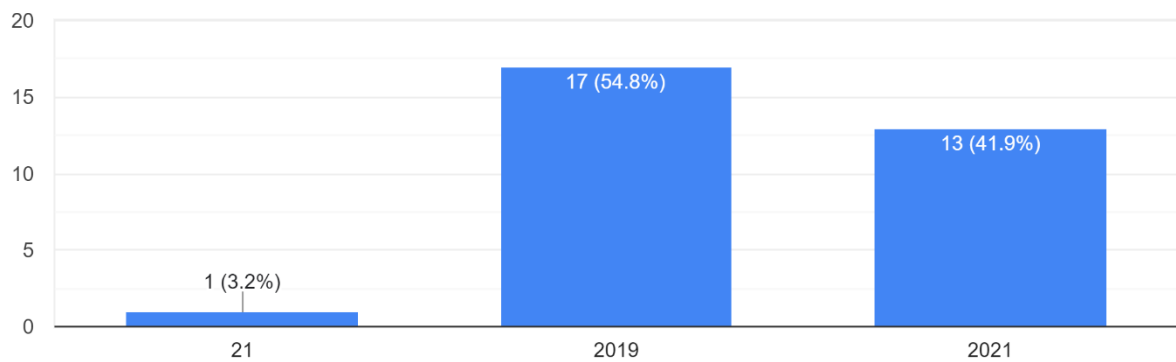
Kelas

31 responses



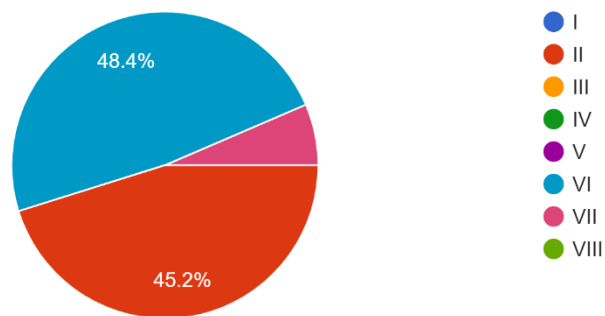
Tahun Angkatan

31 responses



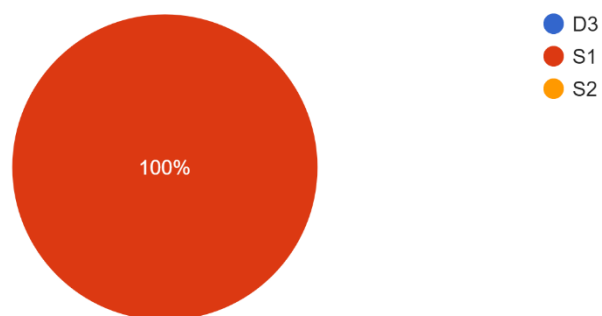
Semester

31 responses



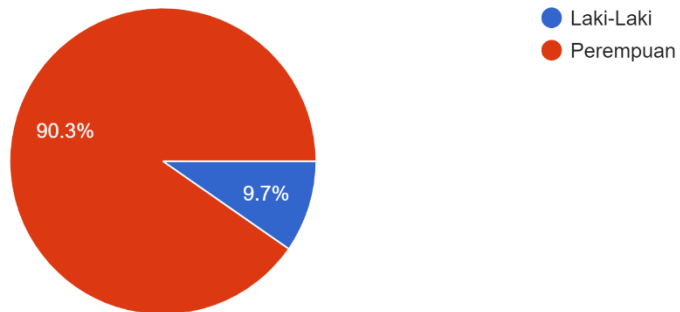
Jenjang Studi

31 responses



Jenis Kelamin

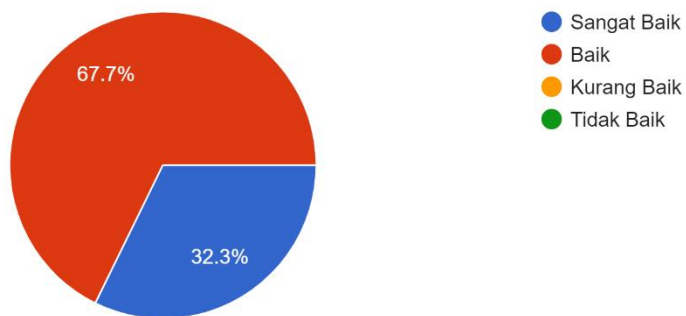
31 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

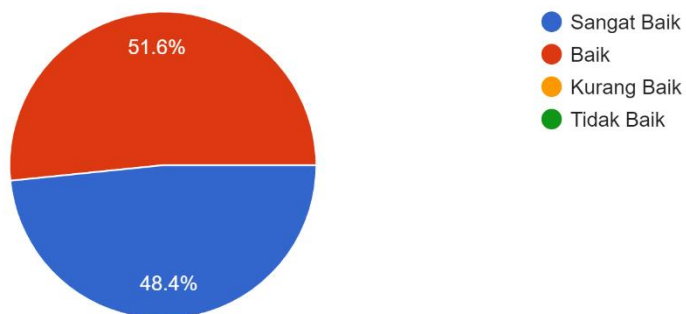
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

31 responses



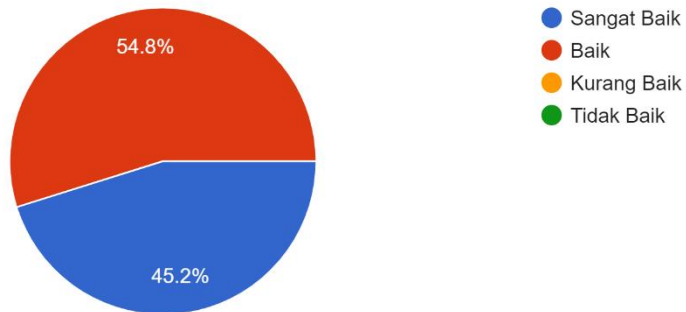
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

31 responses



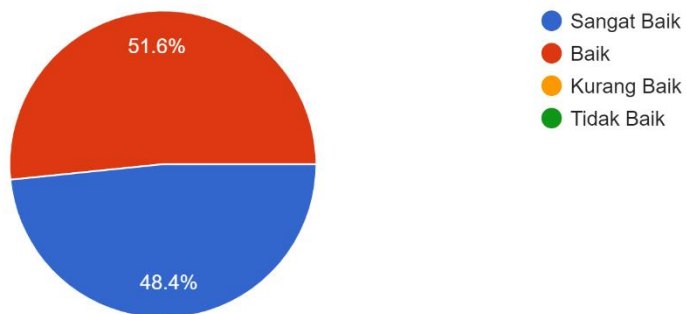
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

31 responses



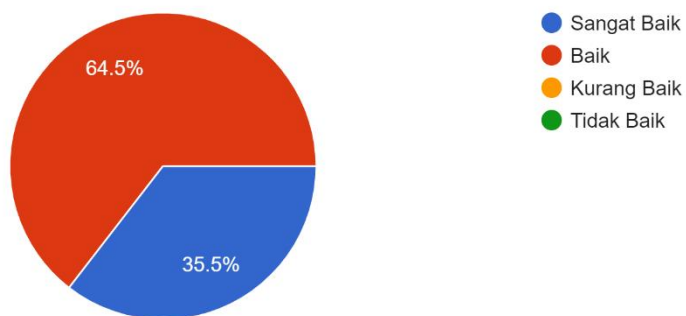
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

31 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

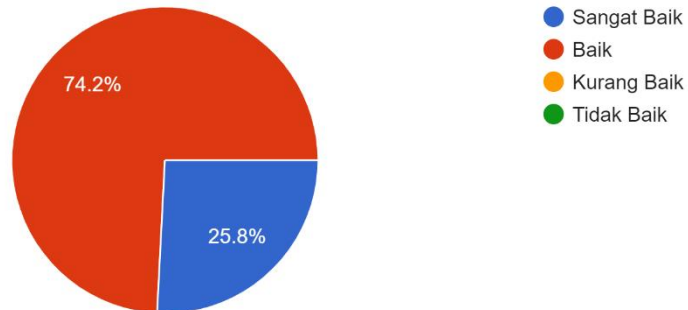
31 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

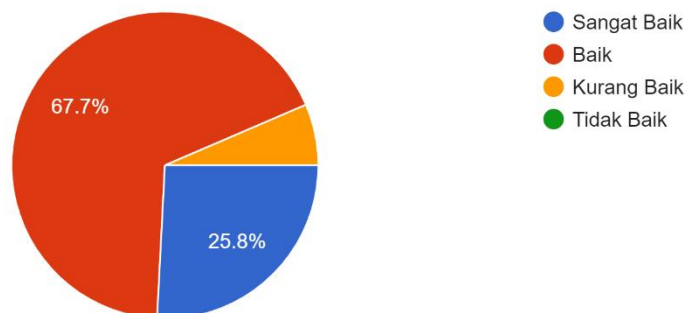
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

31 responses



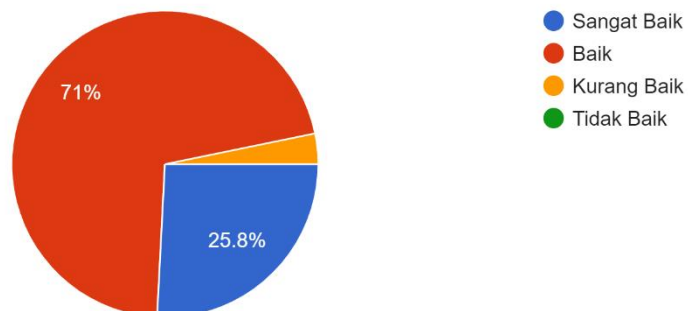
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

31 responses



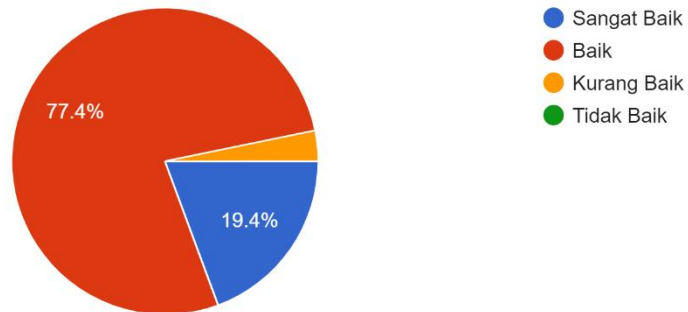
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

31 responses



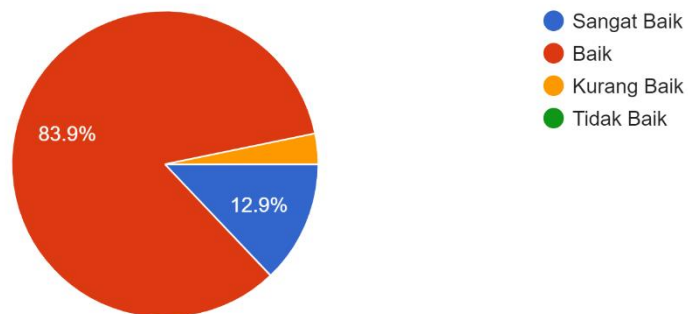
Kecepatan Proses Persetujuan

31 responses



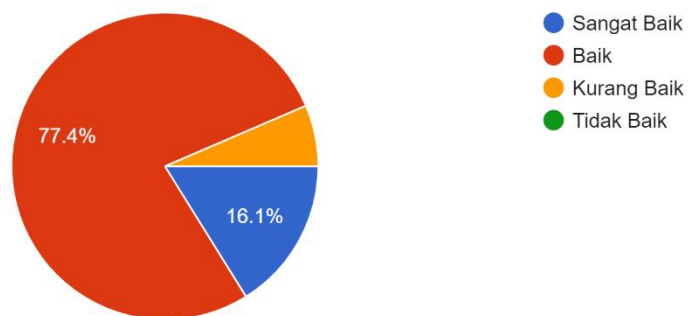
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

31 responses



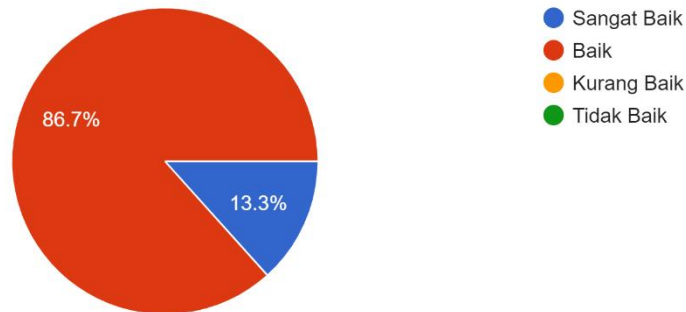
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

31 responses



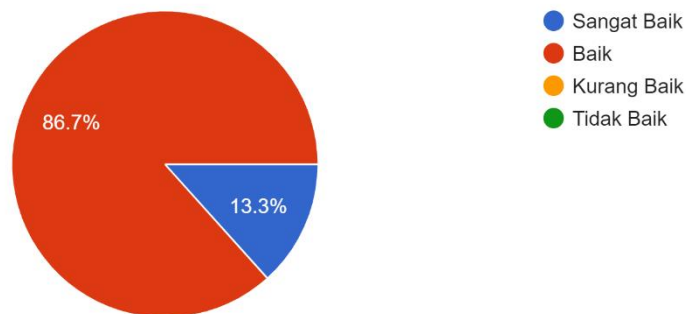
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

30 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

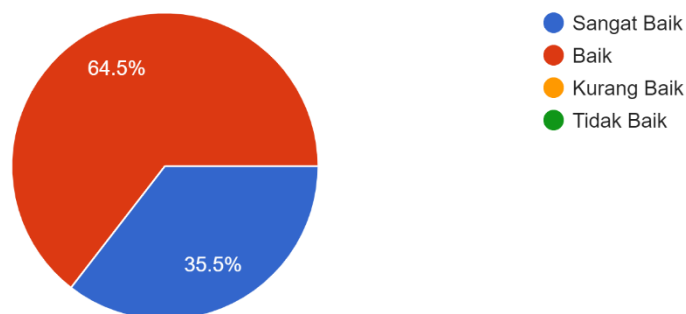
30 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

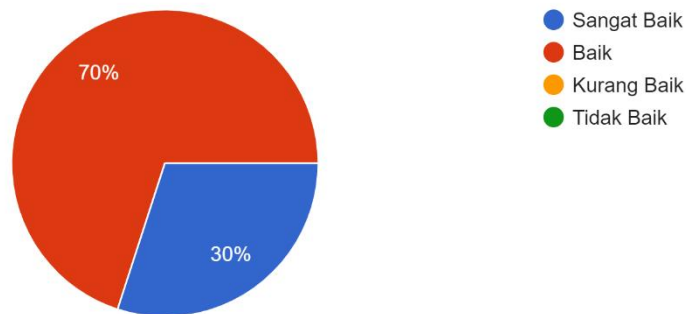
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

31 responses



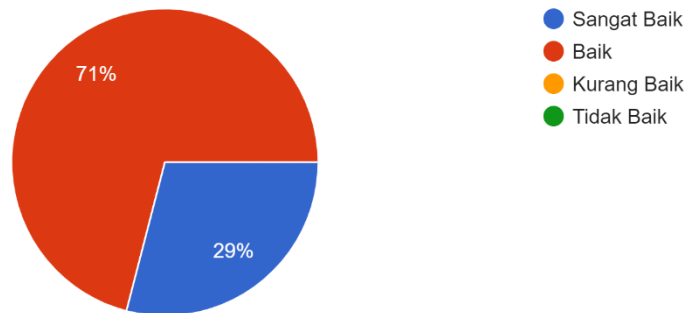
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

30 responses



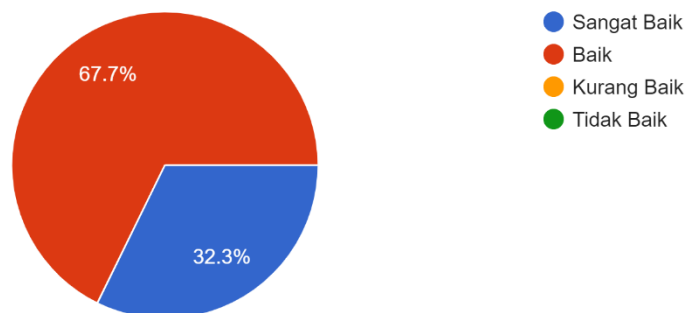
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

31 responses



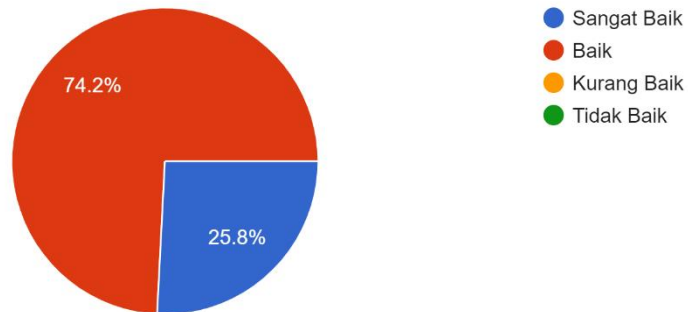
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

31 responses



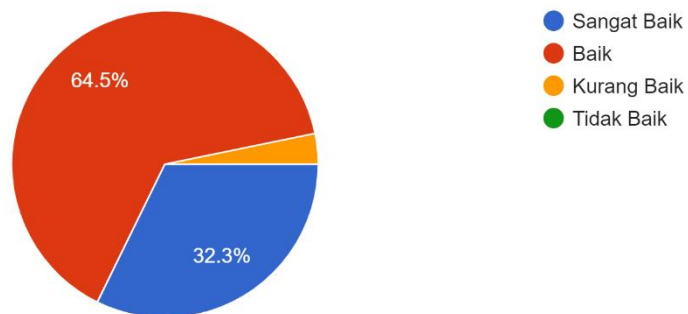
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

31 responses



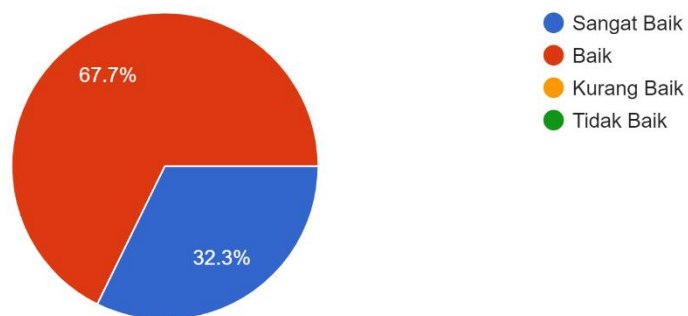
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

31 responses



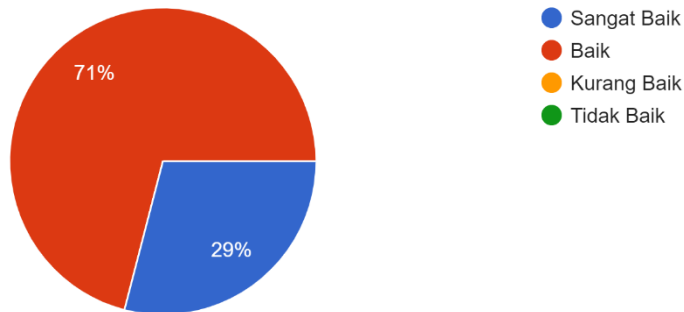
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

31 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

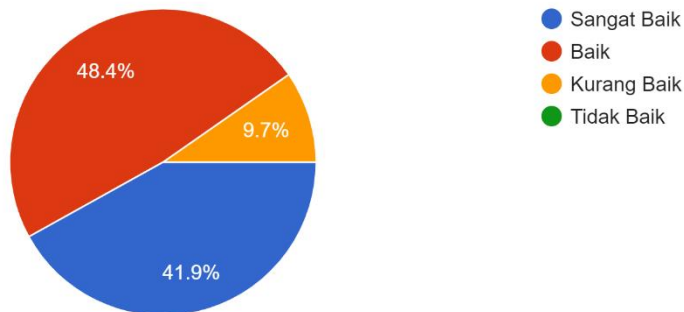
31 responses



LAYANAN BEASISWA

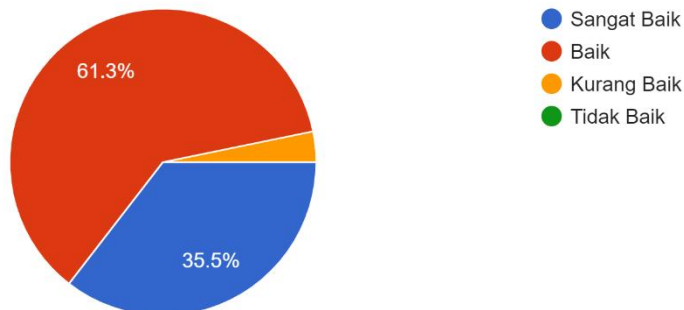
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

31 responses



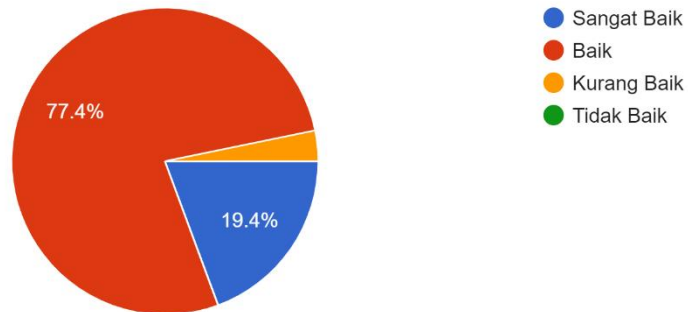
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

31 responses



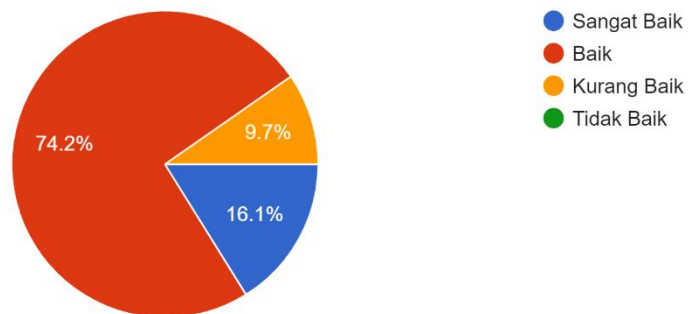
Keramahan Pelayanan Pengajuan

31 responses



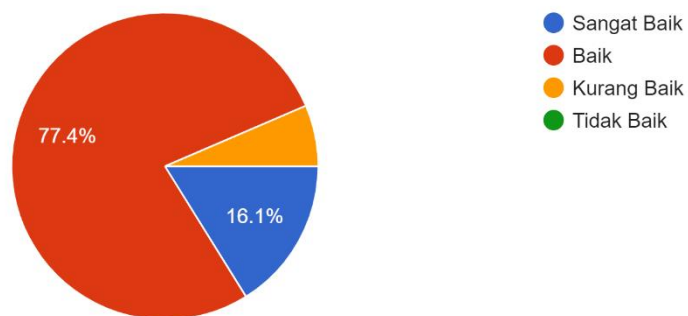
Kejelasan Kriteria Seleksi

31 responses



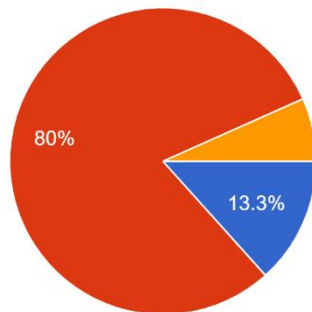
Kecepatan Proses Seleksi

31 responses



Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

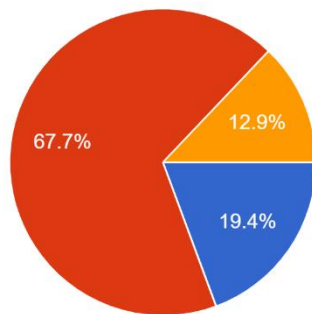
30 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

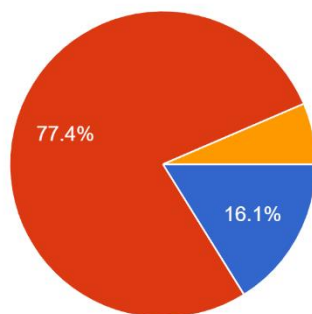
31 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

31 responses

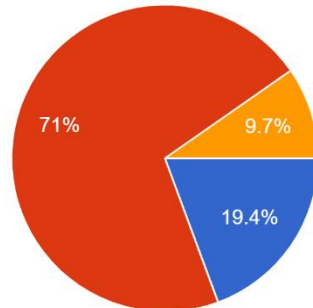


- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruangan

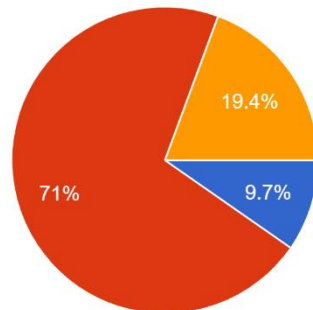
31 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruangan

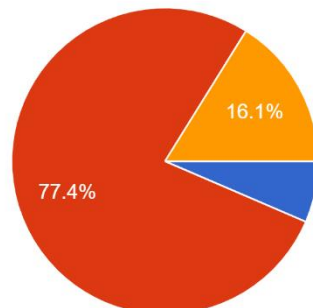
31 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

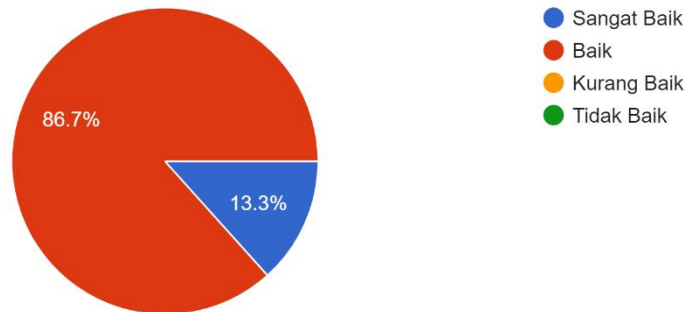
31 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

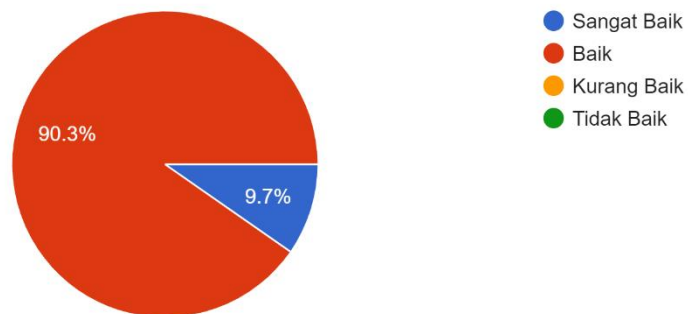
Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

30 responses



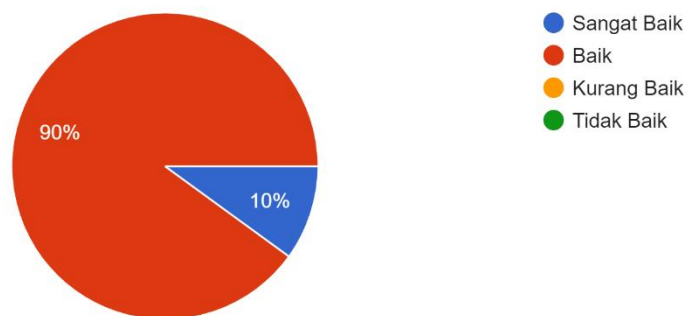
Penerima Pasien Sopan dan Ramah

31 responses



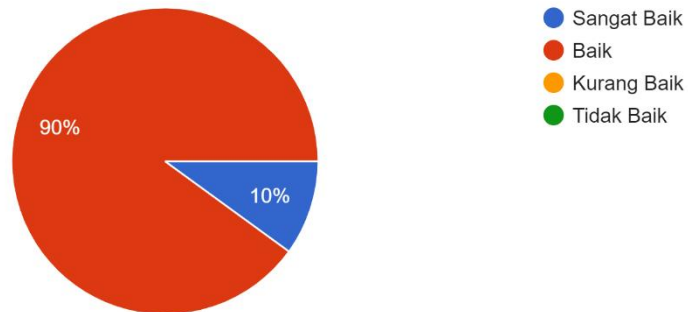
Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

30 responses



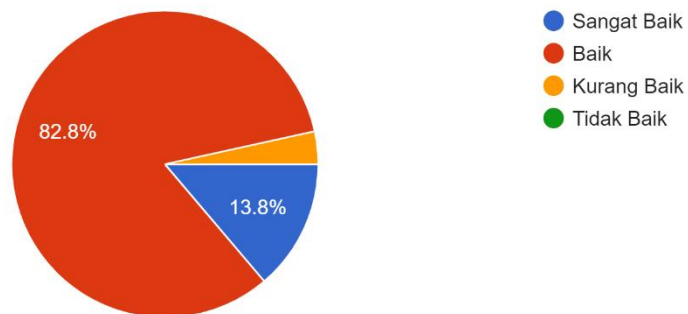
Perawat Terampil dalam Bertugas

30 responses



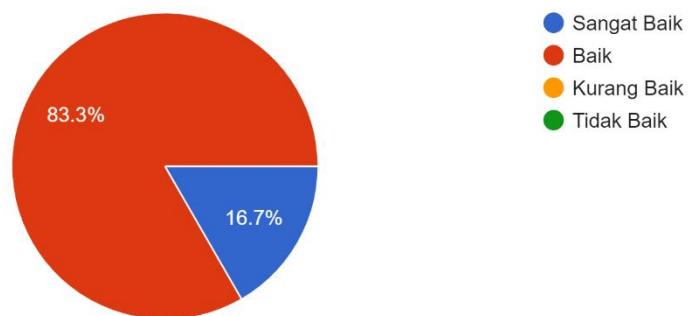
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

29 responses



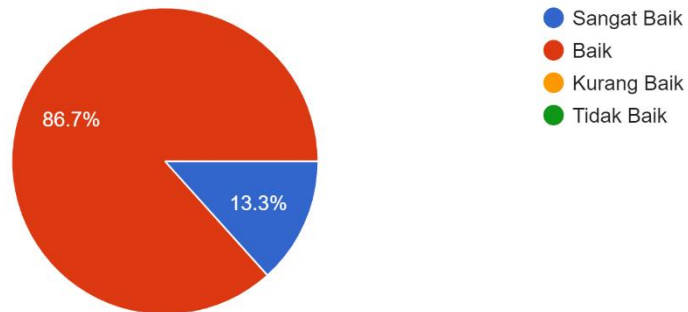
Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

30 responses



Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

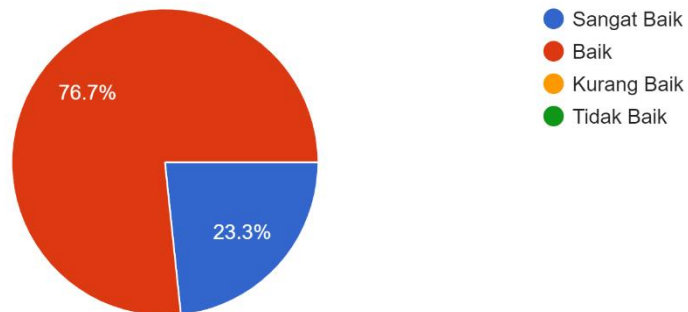
30 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

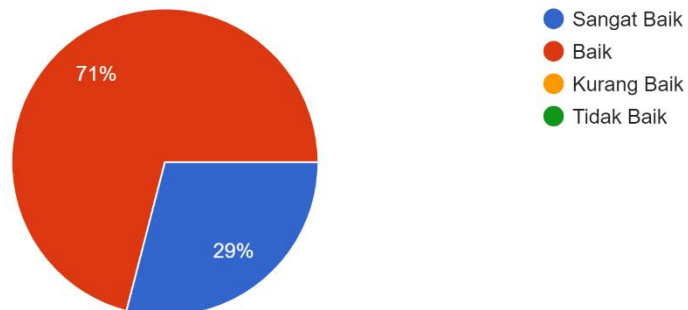
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

30 responses



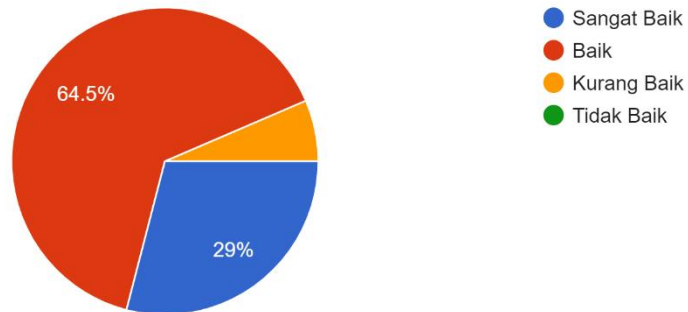
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

31 responses



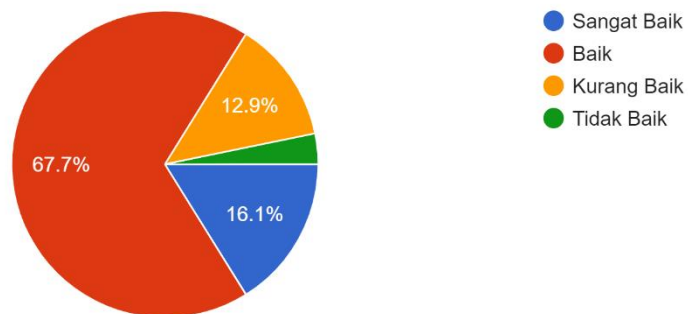
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

31 responses



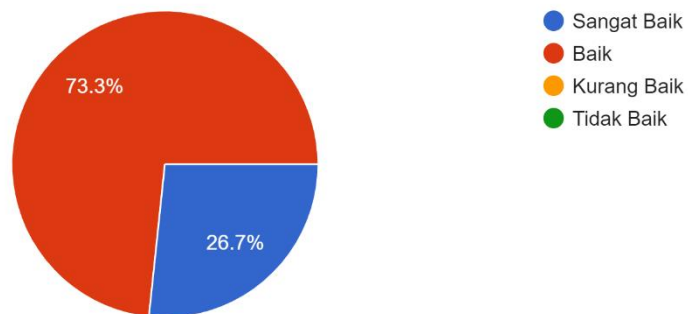
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

31 responses



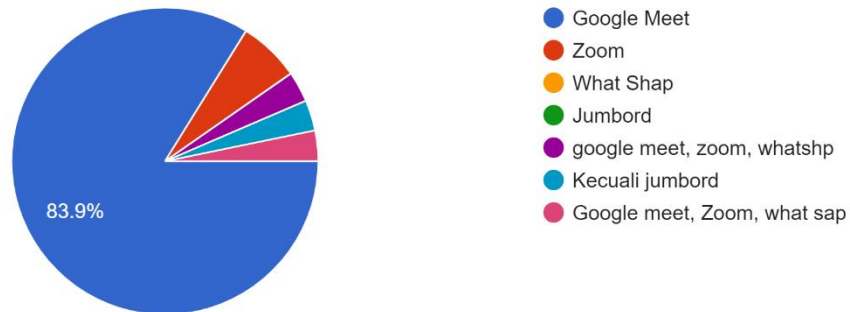
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

30 responses



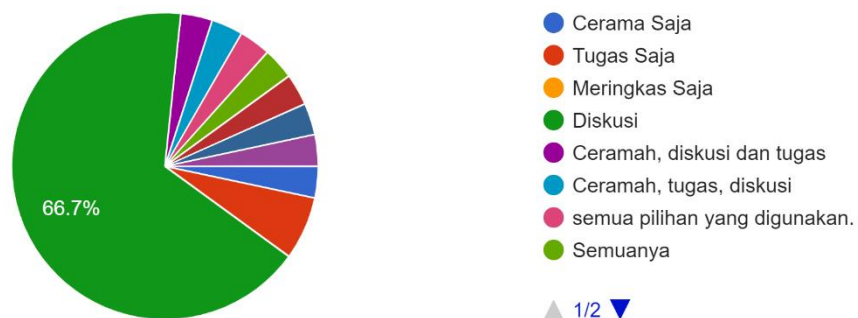
Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

31 responses



Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

30 responses



Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen

27 responses

tanya jawab
Diskusi
Tugas
Kuesioner terhadap proses pembelajaran di kelas
Merangkum beberapa materi
Memberi soal kemudian di jawab dengan mengirim file pdf
Lisan/Tulisan tergantung Dosen yang bersangkutan.
Evaluasi lisan, merangkum materi, dan diberi soal
Memberikan soal kemudian di jawab dan dikirim ke dosen
Memberikan tugas
Menggunakan quizz, evaluasi secara lisan, dengan memberikan tugas, dan menjawab soal-soal
Mid test dan final test
Kemampuan, karakter/sikap, dan kepribadian
Tugas
MID, Final.

Evaluasi yang perlu dilakukan ialah dengan memaksimalkan sebaik mungkin aspek-aspek yang diperlukan untuk proses belajar mengajar agar pembelajaran menjadi lebih efektif

Video simulasi mengajar dan simulasi mengajar secara virtual

Memberikan pertanyaan seputar materi yang telah diberikan

Memberikan lisan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman di setiap mahasiswa . dan juga tugas membuat suatu artikel mengenai pembelajaran tersebut

Dosen memberikan evaluasi yang sangat baik, sehingga kami sebagai mahasiswa mudah memahami apa yang telah disampaikan dalam perkuliahan

Lisan atau mengulang kembali materi yg sudah di jelaskan

Soal esai

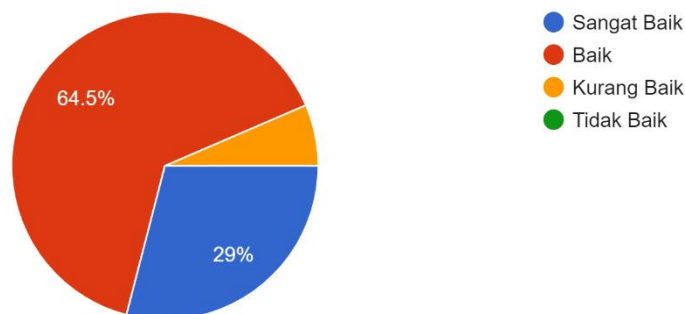
Salah satunya evaluasi program

Memberikan ruang belajar mahasiswa seperti goggle meet, lalu mengevaluasi satu persatu terkait materi yg telah diberikan selama pembelajaran dilakukan.

Tulisan, world, lisan

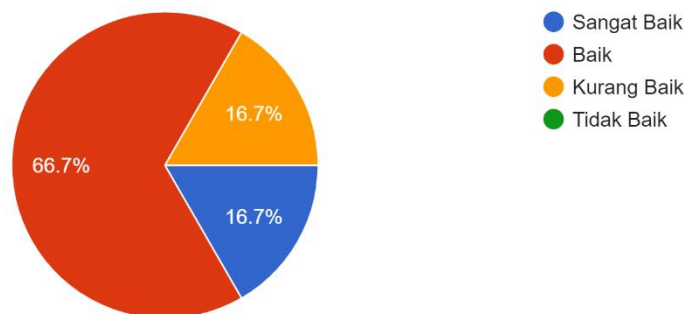
Penyampaian Materi Kuliah Jelas

31 responses



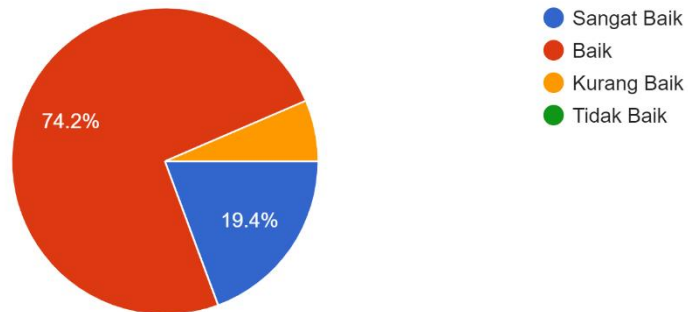
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

30 responses



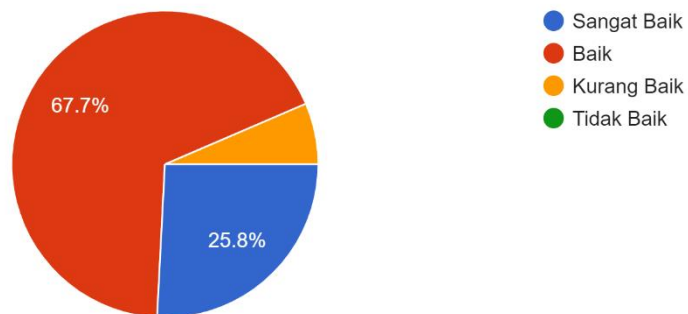
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

31 responses



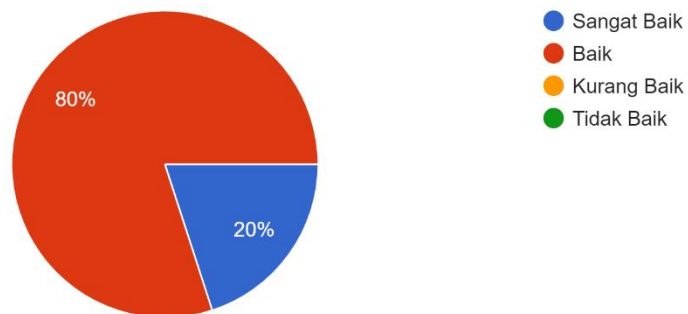
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

31 responses



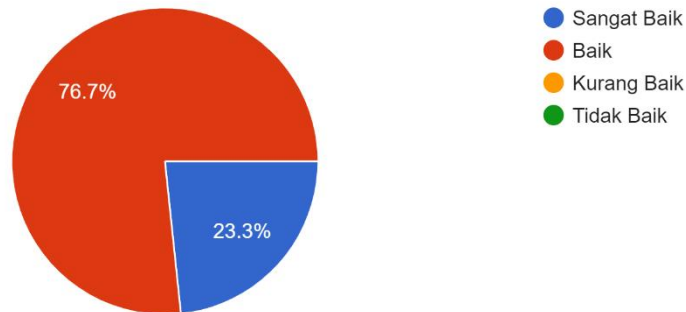
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

30 responses



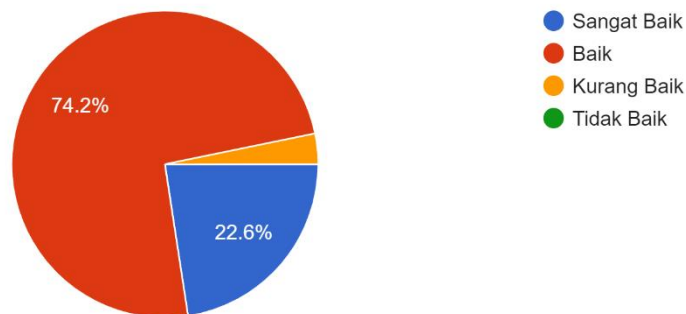
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

30 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

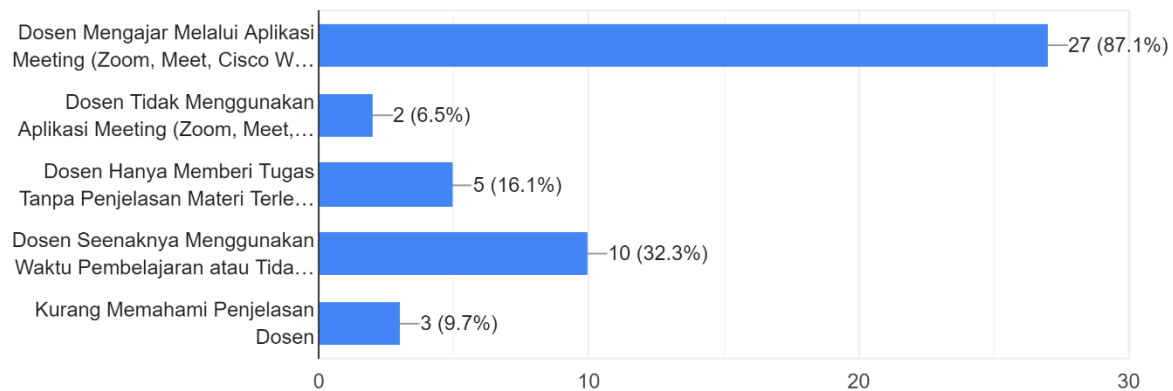
31 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

31 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)^{21 responses}

Tidak ada

tidak ada

-

Bapak Mustakim Muhalim, 3-4 kali pertemuan sebelumnya final. Hanya membagikan bahan materi perantara lewat ketua tingkat.

Bu munirah 13 kali pertemuan

Pengembangan kurikulum Pak Abdul Munir, Dasar keterampilan menulis Pak Akram, Morfologi Bahasa Indonesia Pak Akram, Perkembangan peserta didik Ibu Desy, PKN pak Muhajir, studi budaya Ibu ulva, keterampilan membaca Pak ririn, keterampilan membaca Ibu Ika

Semua Dosen Rajin

semua pertemuan lengkap 16 pertemuan jadi tidak ada dosen yang penyelesaian pertemuan mata kuliahnya yang kurang

AIK VI

Pak Mustakim, AIK VI

Pak Mustakim, AIK, 2 kali pertemuan

Pak Mustakim 4 kali pertemuan

Musyahifah AIK hanya beberapa kali pertemuan

Pak mustakim, AIK, 4 kali pertemuan

Pak mustakim aik 5kali.

Semua mencukupi target 14 kali pertrmuan.

—

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19^{26 responses}

Saya suka dengan sistem dan cara mengajar dipembelajaran daring.

dosen sebaiknya tidak memberi tugas saja, tpi perlu dijelaskan terlebih dahulu

kritik : sebaiknya, ibu/bapak dosen tidak semena-mena dalam menggunakan atau mengubah jam pembelajaran, krn masing-masing dari kami memiliki kesibukan tersendiri. saran : ada baiknya perkuliahan dilakukan tepat sesuai jadwal di simak.

Kritik: tugas yg diberikan ke mahasiswa terlalu menumpuk. Saran: para guru bisa menambahkan materi atau pelajaran kepada para anak didiknya seperti dengan menggunakan video, siaran langsung, atau merekam suara. Tujuannya adalah agar para siswa dan siswi bisa mengerti dengan pelajaran nya dan tidak ketinggalan saat sudah masuk kesekolah kembali.

Meskipun dalam pembelajaran dalam bentuk daring di karenakan covid akan tetapi semua berjalan dengan baik di karenakan dapat di lakukan melalui online

Saya mengharapkan Dosen mata kuliah tidak seenaknya mengubah jadwal, mata kuliah baik dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan di simak. Perkuliahan dilakukan sebaiknya online/offline secara keseluruhan, apabila telah ditentukan bahwa offline pada semester ini maka semua mata kuliah harus offline dan apabila ditentukan online, maka semua mata kuliah harus

online. Dosen tidak boleh mengubah keputusan. Mungkin sekian saran/kritik dari saya, saya harap dapat dimengerti.

Kritik : Dosen tidak seenggaknya mengubah jadwal matakuliah atau mengubah jam kuliah. Krna terkadang dari kita memiliki jadwal diluar kampus yg sdh ada janji. Misalnya ada dosen yg jadwal nua hari senin pagi jam 7, tp dosen itu pindahkan ke jam jam 4 sore. Saran : Baiknya jadwal perkuliahan dilakukan tepat waktu sesuai jadwal di simak

Meskipun dalam pembelajaran daring tetapi perkuliahan tetap berjalan lancar

Menurut saya kurang efisien karena biasa ada gangguan jaringan atau yang lainnya. dan saya juga kurang mengerti tentang pembelajaran kalau masih daring juga semester depan 🙄

Sebaiknya dosen lebih teliti dalam hal absensi kehadiran peserta didik

Sebaiknya dosen lebih teliti dalam hal absensi peserta didik

Untuk dosen (lebih ditingkatkan lagi pada metode pembelajaran dan materinya, memilih hari pertemuan untuk kuliah di jadwal hari kuliah bukan saat weekend) Untuk mahasiswa (mungkin ada baiknya untuk lebih memperhatikan soal pembelajaran agar kedepannya tidak banyak dalam pengulangan karna nilai yang jelek (kehadirannya diperhatikan)) Untuk kampus (tolong diperhatikan soal kenyamanan ruangan karna banyak ruangan di gedung iqra yang kipas anginnya mati, kadang juga lampunya mati jadi agak mengganggu waktunya pembelajaran karna gelap dan panas)

Semoga bisa secepat luring

pembelajaran jadi efektif jika hanya online terus. Sarannya semoga pembelajaran offline diberadakan kembali.

Belajar daring itu sangat membosankan karna kita tidak dapat bertemu langsung dengan teman kelas

Yang mampu saya sampaikan ialah pembelajaran daring ini setidaknya mampu dikembangkan lagi dari segi penyampaian informasi dsb. Hal ini mampu membuat para pelajar menjadi lebih aktif dan menerima dengan baik penjelasan yang telah disampaikan oleh pendidik.

Kurangnya pemahaman terhadap siswa selama proses pembelajaran daring kuliah melalui zoom atau google meet, banyak yang terkendala jaringan.

Meskipun pembelajaran berlangsung dengan menggunakan zoom, google meet, what sap tetapi sekiranya metode dan strategi pembelajaran bisa efektif dengan keadaan mahasiswa.

dalam pembelajaran daring di masa pandemi seharusnya Harus lebih efektif agar pembelajaran tidak berjalan cuma-cuma tentunya agar dalam menangkap sebuah materi dapat di pahami lebih baik . dan agar pembelajaran tidak membosankan perlu adanya rileksasi atau sebuah Games karna di masa pandemi ini terlalu banyak keluh kesah dan resah sehingga perlu adanya sebuah hiburan sebelum atau sesudah pembelajaran terlaksana

Selama covid dan belajar daring menurut saya sistem pembelajaran kurang efektif

Harusnya dosen memilih aplikasi tatap muka yg ramah kuota jgn memilih dan memaksa memakai aplikasinya yg di inginkan krn tdk semua mahasiswa orgb mampu. Contohnya zoom memiliki penarikan kuota sgt bnyak tp bnyak dosen memilih it jarang mau di ajak memakai google meet yg blh bersahabat.

Pembelajaran secara daring menurut saya memiliki beberapa hambatan seperti jaringan yang tidak memungkinkan dan jg kehabisan kuota

Dalam pembelajaran daring ada beberapa kendala dalam proses perkuliahan salah satunya yaitu kurang bagusnya jaringan internet, maka inilah yang membuat mahasiswa kurang efektif dalam proses perkuliahan. Dan semoga semester berikutnya bisa kuliah secara offline.

Menurut saya pembelajaran daring kurang maksimal atau tidak efisien mengapa demikian karena biasa mahasiswa mengalami gangguan jaringan sehingga materi atau pembelajaran yg di peroleh kurang maksimal.

Kurang paham akan materi yang di sampaikan , gangguan jaringan