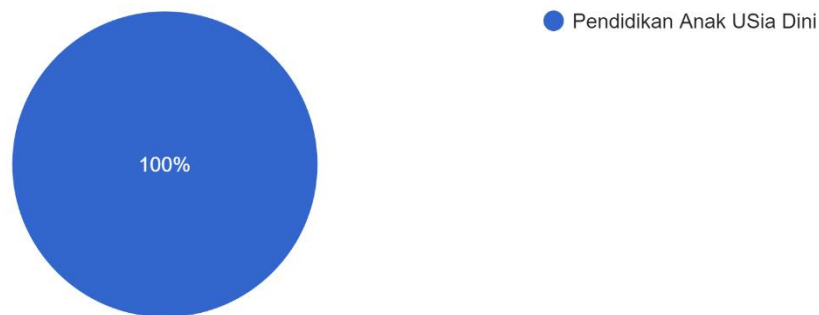


KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TA. 2021-2022 GENAP

Prodi / Jurusan

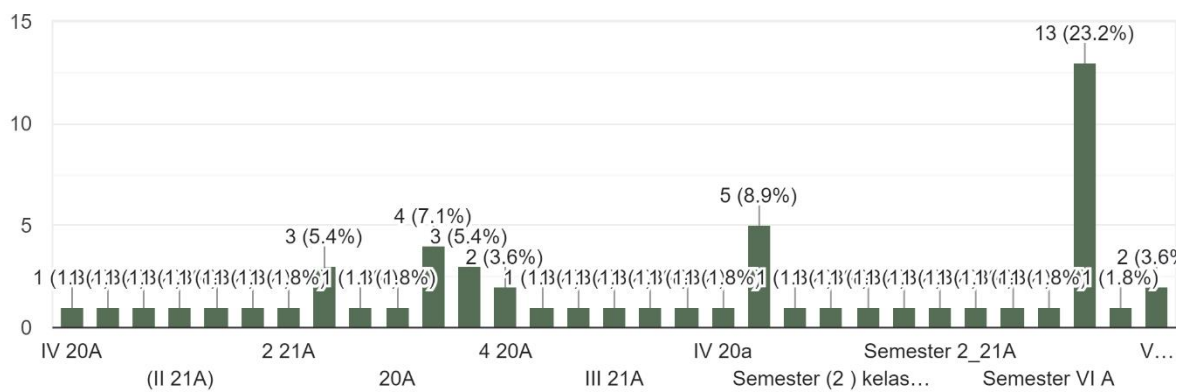
Prodi Jurusan

56 responses



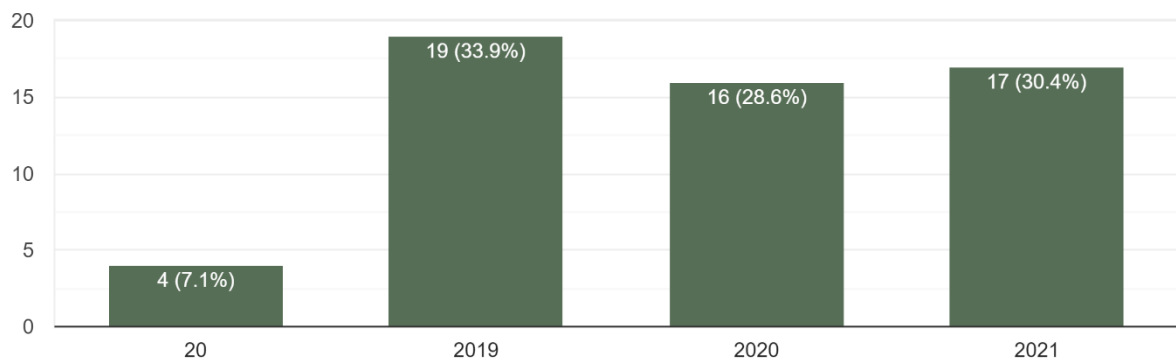
Kelas

56 responses



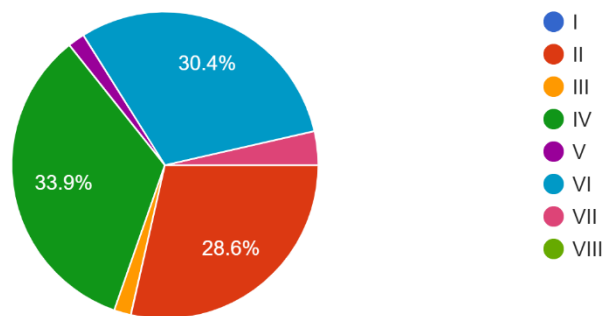
Tahun Angkatan

56 responses



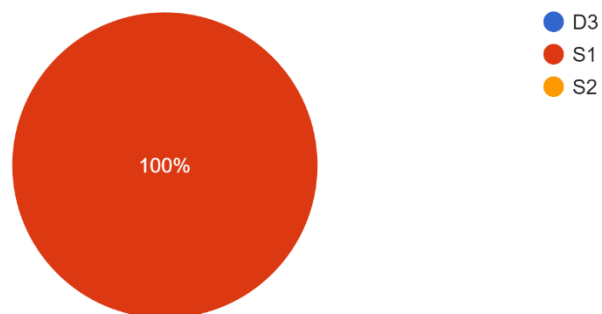
Semester

56 responses



Jenjang Studi

56 responses



Jenis Kelamin

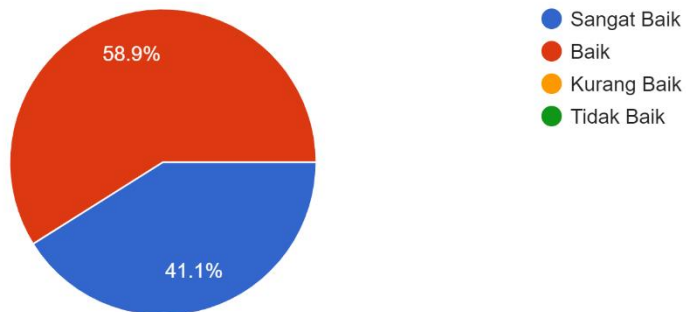
56 responses



LAYANAN BIMBINGAN AKADEMIK

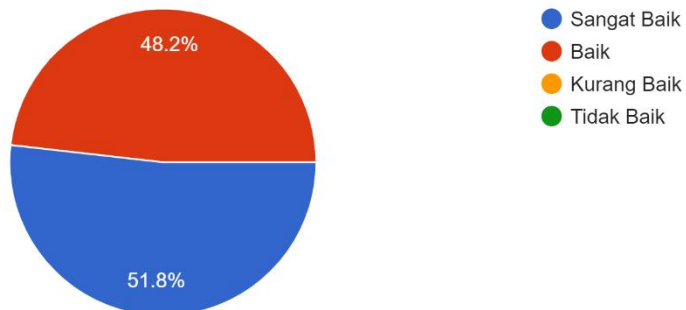
Kenyamanan Ruang Dosen Penasehat Akademik (PA)

56 responses



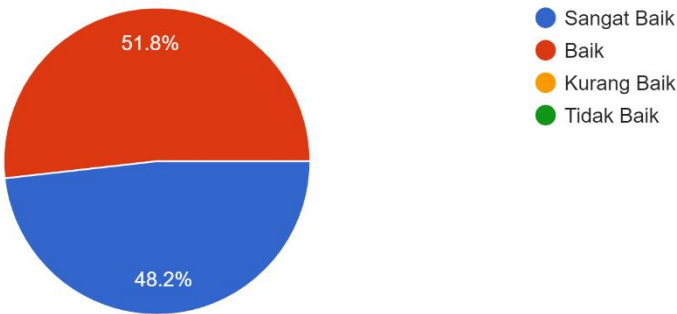
Sikap Penasehat Akademik (PA) yang Melayani

56 responses



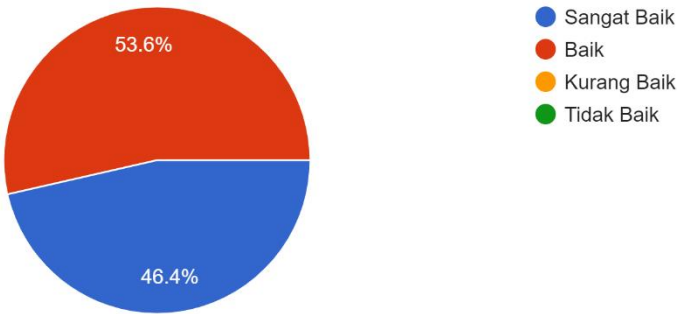
Pengetahuan Penasehat Akademik (PA)

56 responses



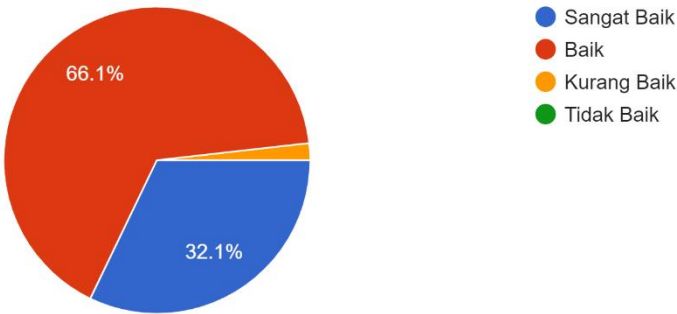
Kemampuan Penasehat Akademik (PA) Memberikan Penjelasan

56 responses



Ketepatan Waktu Pelayanan Penasehat Akademik (PA)

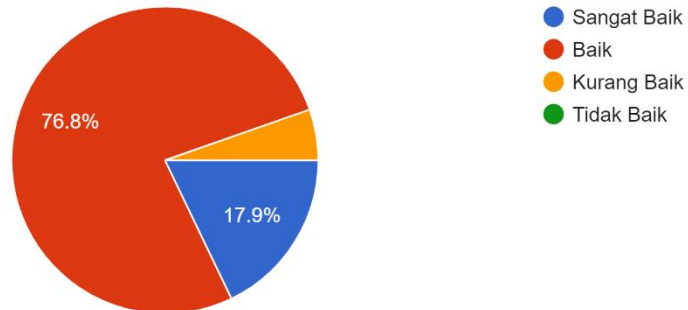
56 responses



PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT

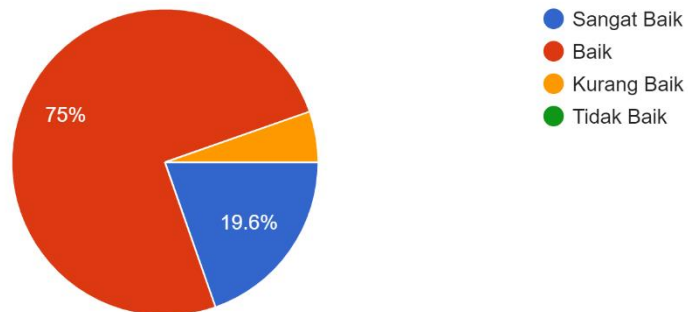
Kejelasan Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

56 responses



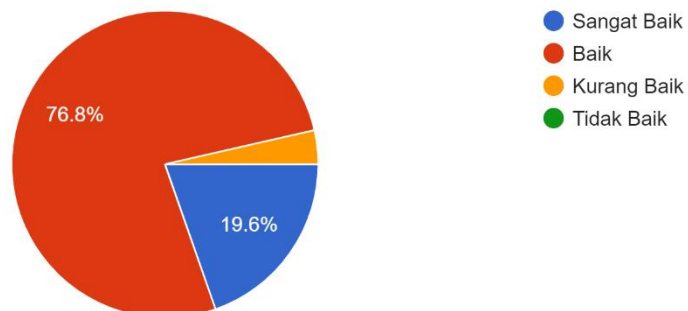
Kemudahan Memperoleh Informasi Kegiatan Minat dan Bakat

56 responses



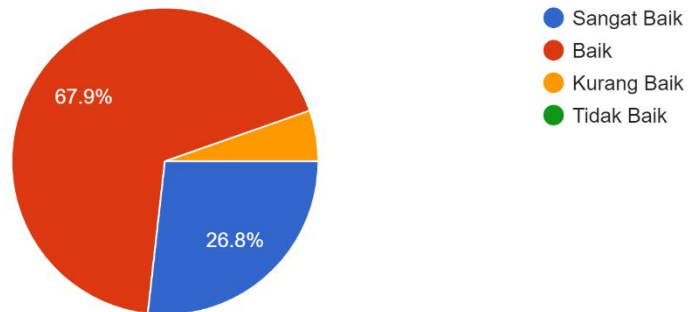
Kemudahan Pengurusan Surat Izin Kegiatan Tingkat Universitas

56 responses



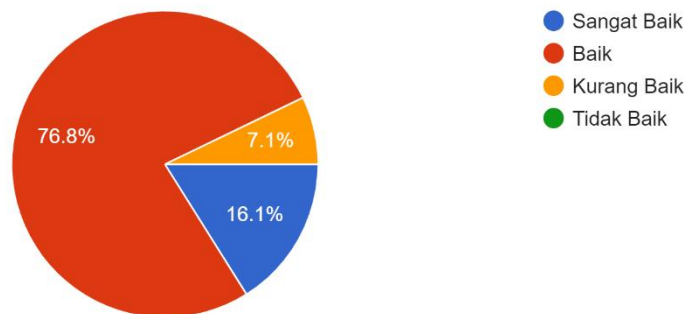
Kecepatan Proses Persetujuan

56 responses



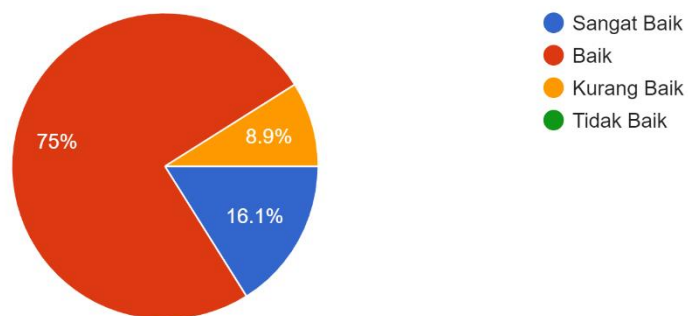
Kecepatan Pencairan Dana Kegiatan

56 responses



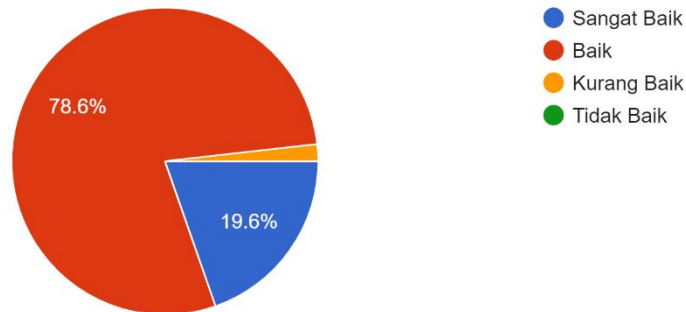
Keadilan dalam Alokasi Dana Bantuan Universitas Untuk Kegiatan

56 responses



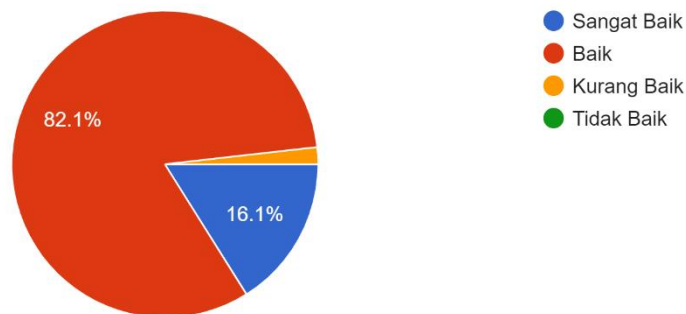
Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Fakultas

56 responses



Sikap Profesional Petugas Penerima Proposal Di Tingkat Universitas

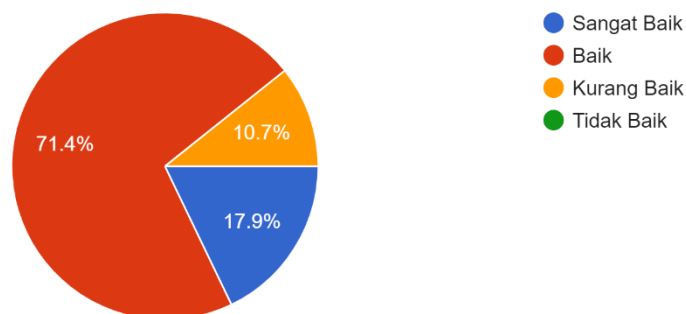
56 responses



LAYANAN PEMBINAAN MENTAL DAN KEPERIBADIAN (SOFT SKILL)

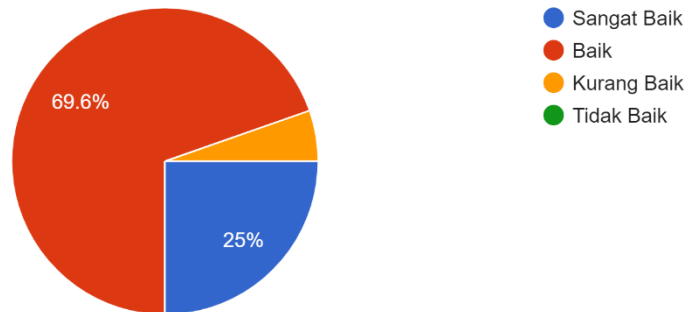
Kejelasan Informasi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

56 responses



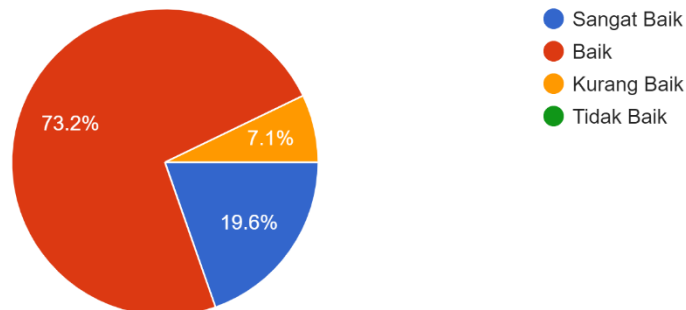
Kemudahan Melakukan Pendaftaran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Baru

56 responses



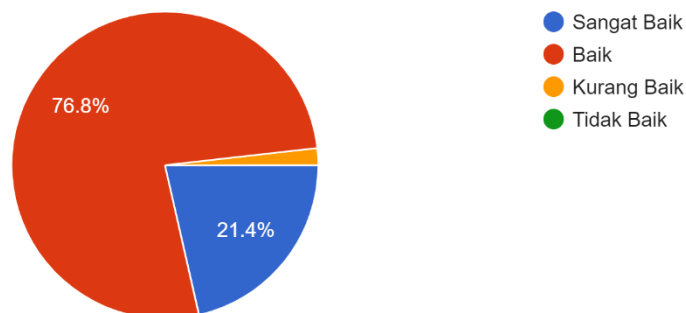
Kejelasan Informasi Tentang Prosedur dan Peraturan dalam Pembinaan Mental dan Kepribadian oleh Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

56 responses



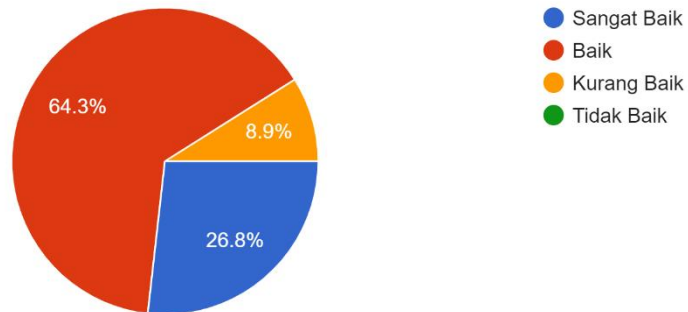
Kesopanan dan Keramahan Personel Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dalam Menjelaskan Peraturan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Berlaku

56 responses



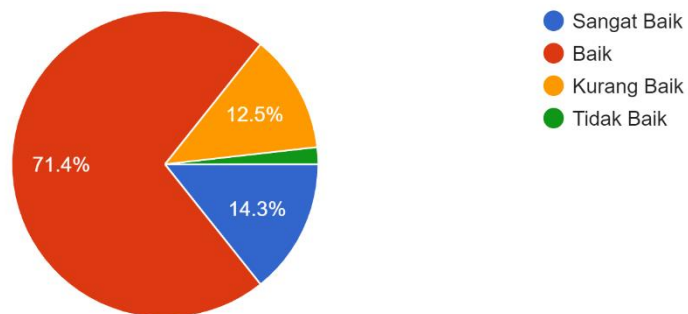
Materi Kegiatan Pembinaan Mental dan Kepribadian

56 responses



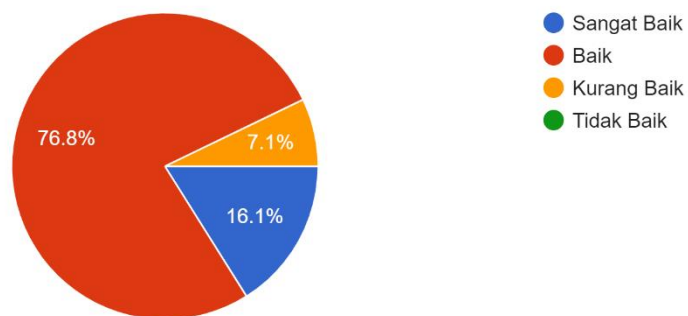
Ketetapan Waktu dan Pelayanan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

56 responses



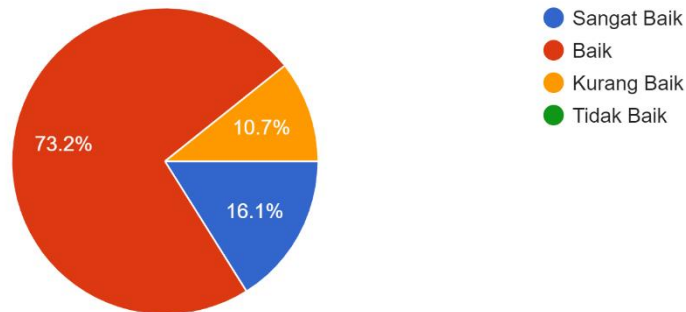
Kenyamanan Lingkungan Kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

56 responses



Pembinaan Mental dan Kepribadian dapat Meningkatkan Kematangan Pribadi Mahasiswa

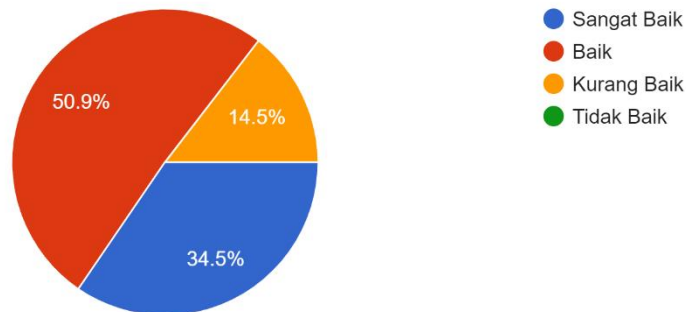
56 responses



LAYANAN BEASISWA

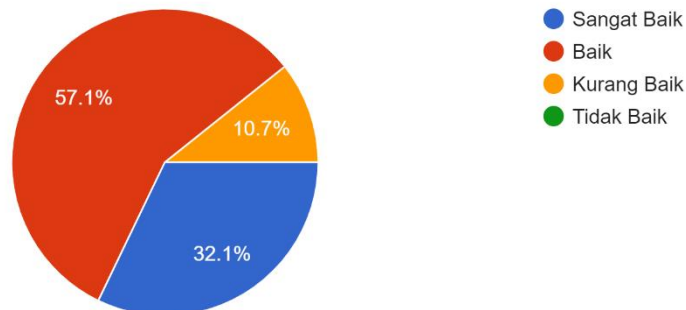
Kemudahan Memperoleh Informasi Beasiswa

55 responses



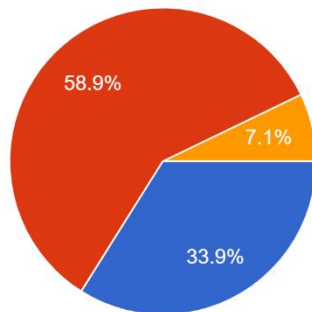
Kejelasan Prosedur Pengajuan Beasiswa

56 responses



Keramahan Pelayanan Pengajuan

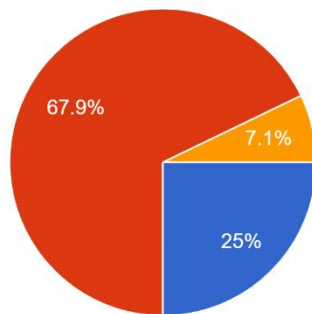
56 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kejelasan Kriteria Seleksi

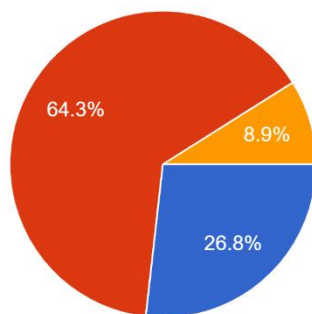
56 responses



- Sangat Baik
- Baik
| Kurang Baik | 7.1% |
| Tidak Baik | 0% |

Kecepatan Proses Seleksi

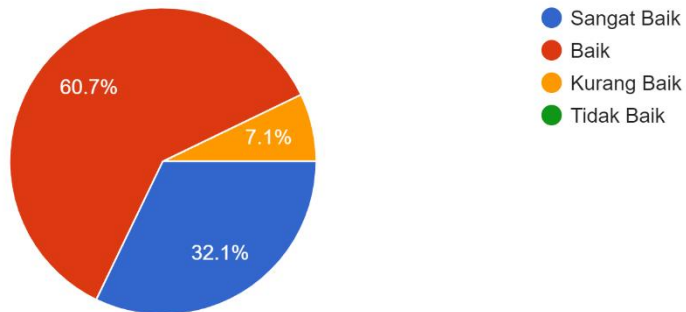
56 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

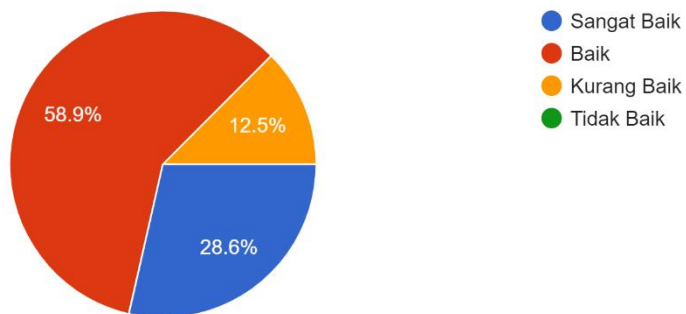
Kejelasan Putusan Penerimaan Beasiswa

56 responses



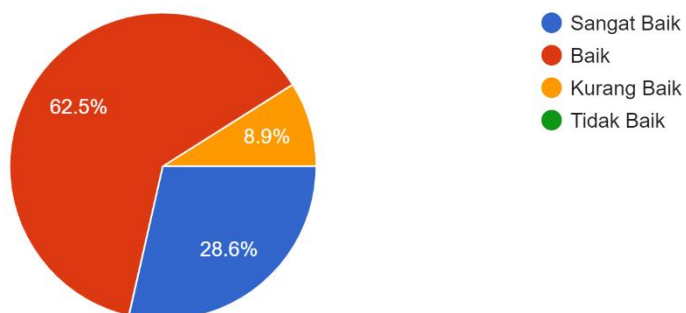
Ketepatan Waktu Pemberian Beasiswa

56 responses



Kualitas Pelayanan Pengambilan Beasiswa

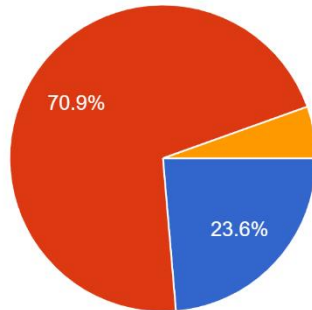
56 responses



LAYANAN KESEHATAN

Kebersihan Ruangan

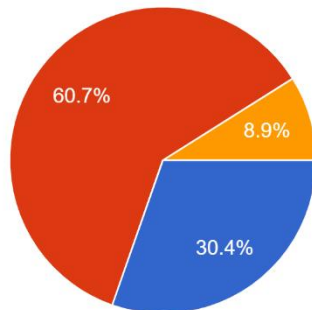
55 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kenyamanan Ruangan

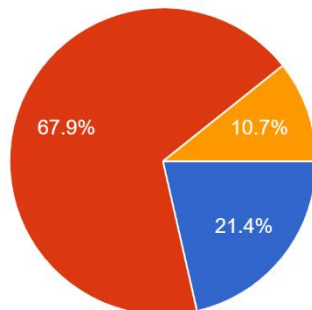
56 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

Kelengkapan Sarana Prasarana

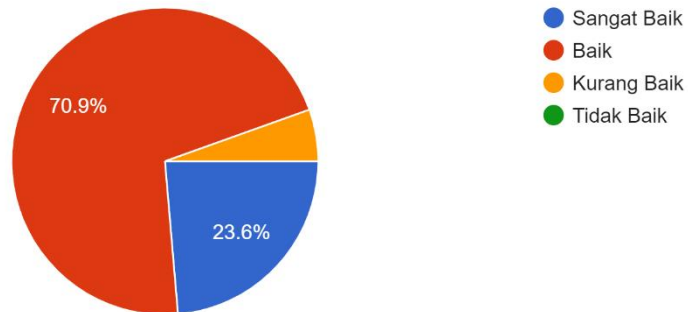
56 responses



- Sangat Baik
- Baik
- Kurang Baik
- Tidak Baik

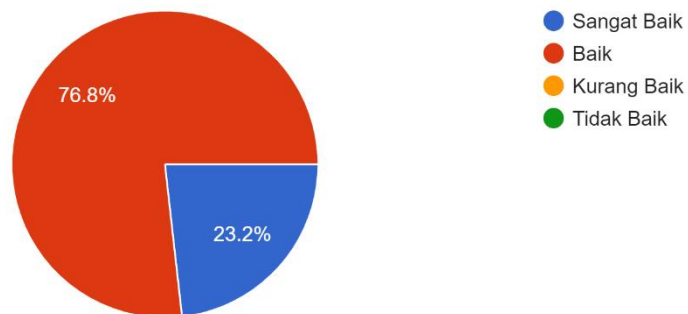
Penerima Pasien Sigap dalam Melayani

55 responses



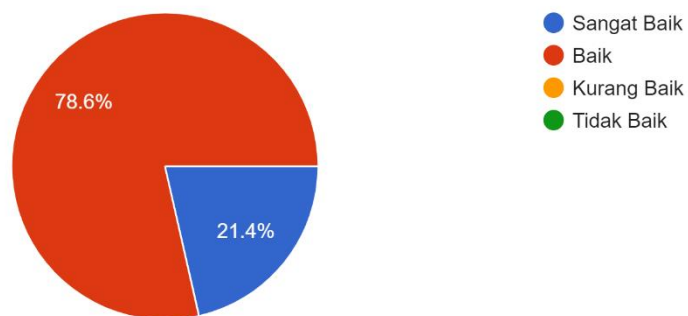
Penerima Pasien Sopan dan Ramah

56 responses



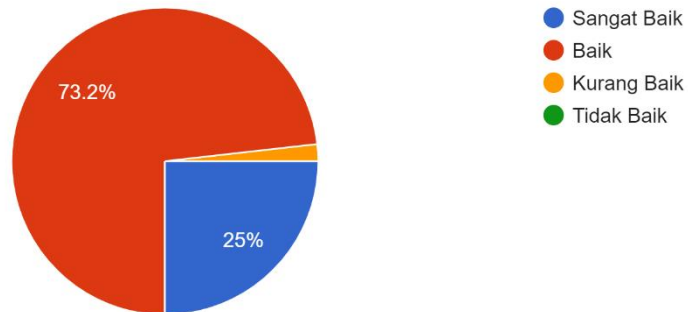
Penerima Pasien Memberikan Penjelasan Dengan Baik

56 responses



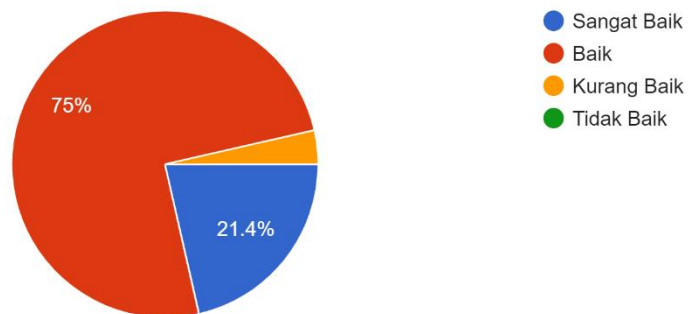
Perawat Terampil dalam Bertugas

56 responses



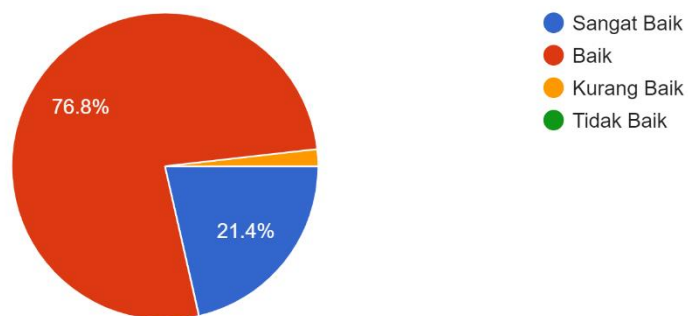
Dokter Menanggapi Setiap Keluhan Pasien

56 responses



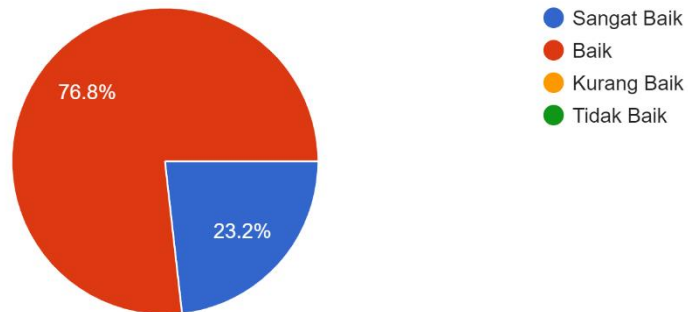
Dokter Bersikap Profesional (Tepat Waktu dan Tidak Membeda-bedakan Pasien)

56 responses



Dokter Sabar dan Tidak Terburu-buru

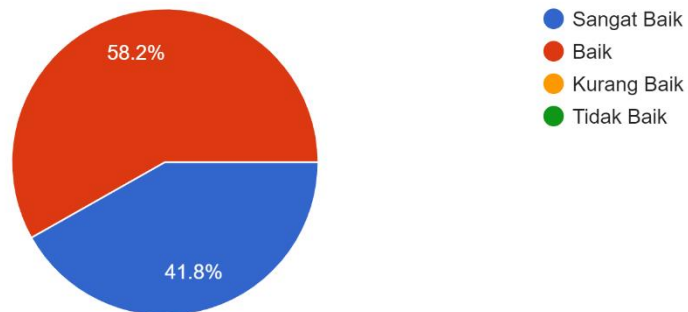
56 responses



LAYANAN PERKULIAHAN (PROSES PEMBELAJARAN)

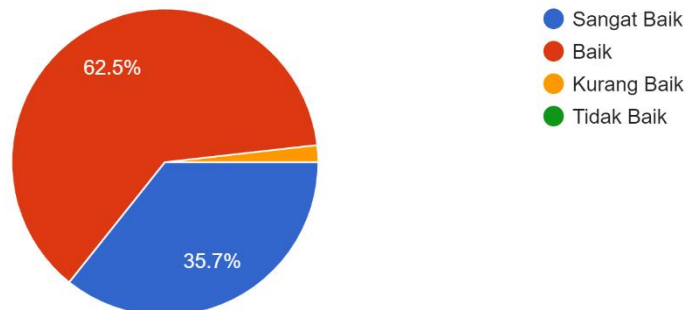
Dosen Menyampaikan Rencana Pembelajaran

55 responses



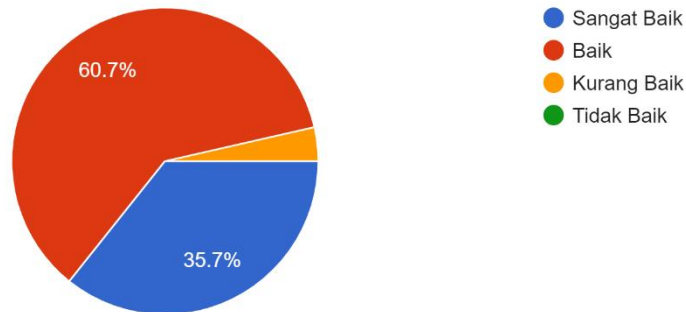
Dosen Menjelaskan Tujuan dan Manfaat Mata Kuliah

56 responses



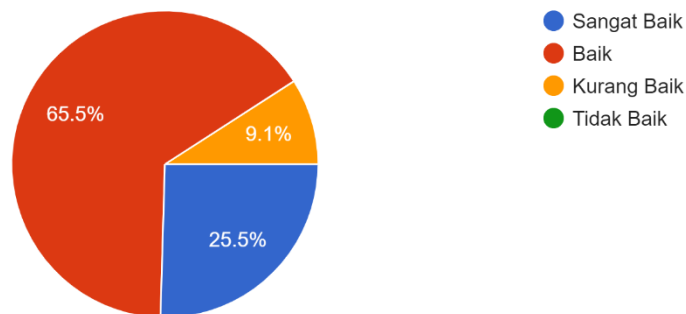
Dosen Menggunakan Buku Literatur/Referensi

56 responses



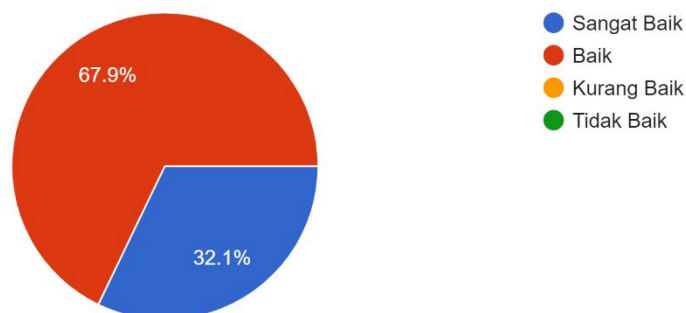
Dosen Disiplin dalam Kehadiran dan Tepat Waktu, Baik Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

55 responses



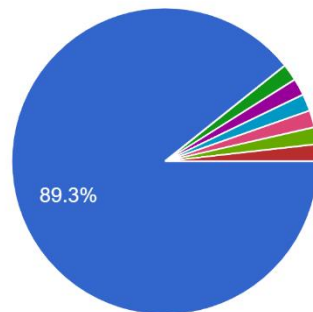
Materi Kuliah Sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

56 responses



Metode Pembelajaran Dosen Saat Mengajar

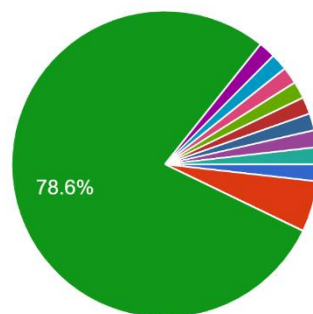
56 responses



- Google Meet
- Zoom
- What Shap
- Jumbord
- Semuanya
- Google meet, zoom dan what shap, baik tatap muka maupun pembelajaran daring
- Semua jawaban benar
- Beda beda
- Ada Google meet dan whatsapp dan zoom

Metode Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Dosen

56 responses



- Ceramah Saja
- Tugas Saja
- Meringkas Saja
- Diskusi
- Ceramah, diskusi dan tugas
- Presentasi kelompok
- Diskusi dan tugas
- Metode pembelajaran yang digunakan...

▲ 1/2 ▼

Tuliskan bentuk evaluasi yang di gunakan oleh dosen

44 responses

Diskusi dan tanya jawab

Ujian

Diskusi

Tanya jawab

-

Diskusi dan tanya jawab

Diskusi dan Tanya jawab

Memakai googel from, dan evaluasi tanya jawab.

Memberikan ujian

Mengajar secara daring

Bentuk evaluasi oleh dosen ialah Tanya jawab dan pemberian tugas.

Dengan melihat kehadiran, Tugas2, aktif dalam diskusi, UAS/UTS

Meskipun setiap kegiatan evaluasi memiliki tahapan berbeda, ada beberapa tahapan evaluasi yang berlaku secara umum, seperti berikut ini. Menentukan Aspek yang Akan Dievaluasi. ...

Mendesain Kegiatan Evaluasi yang Akan Dilakukan. ... Mengumpulkan Data Evaluasi. ...
Menganalisis dan Mengolah Data. ... Melaporkan Hasil Evaluasi.

Bentuk evaluasi yang digunakan dosen yaitu memberikan tugas tambahan dan menjelaskan ulang materinya dengan singkat dan padat

Menjelaskan secara ringkas materi diskusi

Google form dan tanya jawab

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa untuk materi yang telah diberikan

Memberi pertanyaan kepada mahasiswa

Setiap dosen berbeda² bentuk evaluasinya. Ada yang mengandalkan kehadiran dan juga kinerja tugas d setiap individunya. Dan ada pula yang sudah membagikan rencana tugasnya untuk d kerja hingga akhir final nanti

Kuis

Quis

Memberikan Tugas, Mid semester dan Final

Yang pertama itu manajemen pembelajaran aud, yang kedua itu pengembangan kreativitas aud, yang ketiga itu pengembangan media berbasis ITU dan lain-lain nya

Pemberian nasihat

lisan

Mid/final

Melalui google crom dan tanya jawab

Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari serta memberikan tugas.

Dosen memberikan materi kemudian mahasiswa mempresentasikan materi tersebut

Lisa

Final/uas

Meberikan tugas

Memberikan tugas

Kuis dadakan/tanya jawab

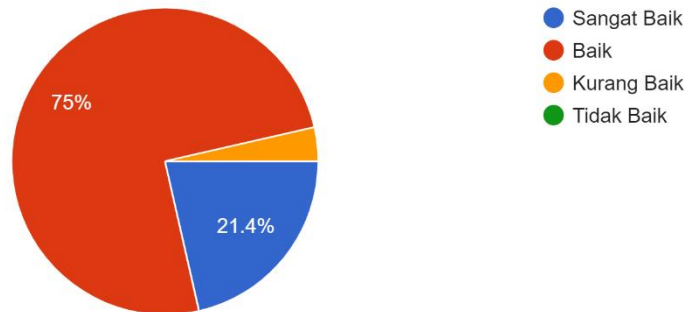
Evaluasi Ujian Quis

Mid

Google from

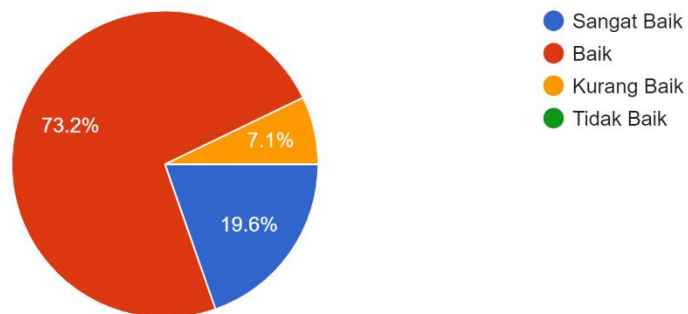
Penyampaian Materi Kuliah Jelas

56 responses



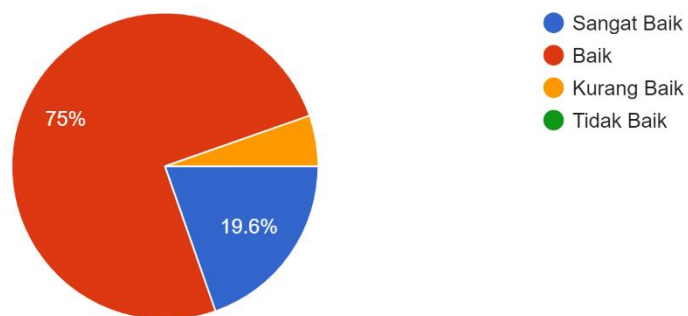
Tingkat Kepuasan Layanan Sarana dan Prasarana Perkuliahan

56 responses



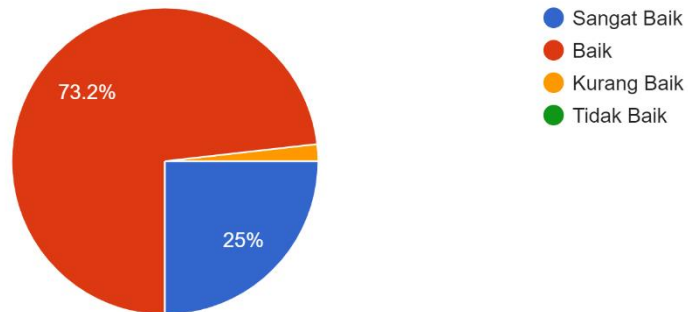
Pemanfaatan Media Pembelajaran Tatap Muka maupun Pembelajaran Daring

56 responses



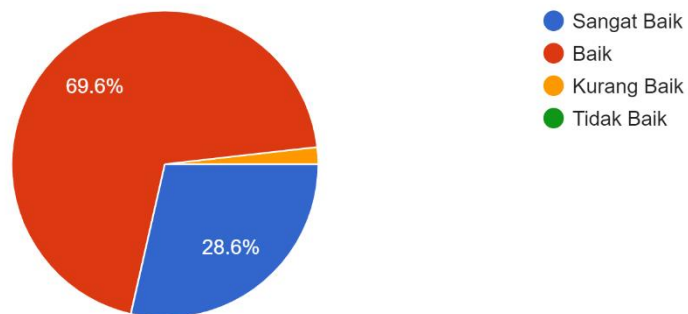
Dosen Menjelaskan Tata Cara Penilaian Tentang Keberhasilan

56 responses



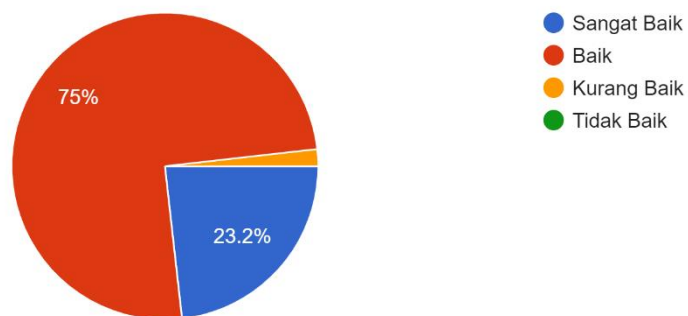
Dosen Memberikan Nilai Sesuai dengan Kriteria/Komponen

56 responses



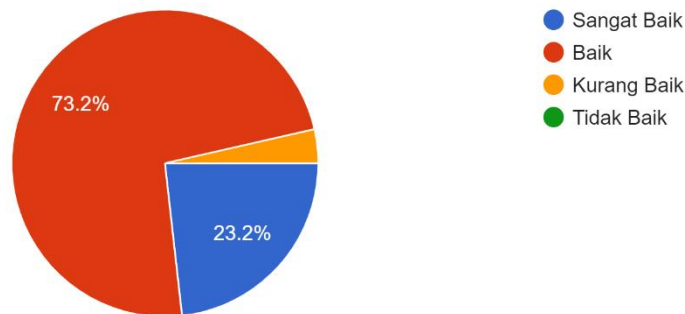
Dosen Memberikan Umpan Balik Hasil Belajar

56 responses



Perhatian Dosen Kepada Mahasiswa dalam Hal Akademik

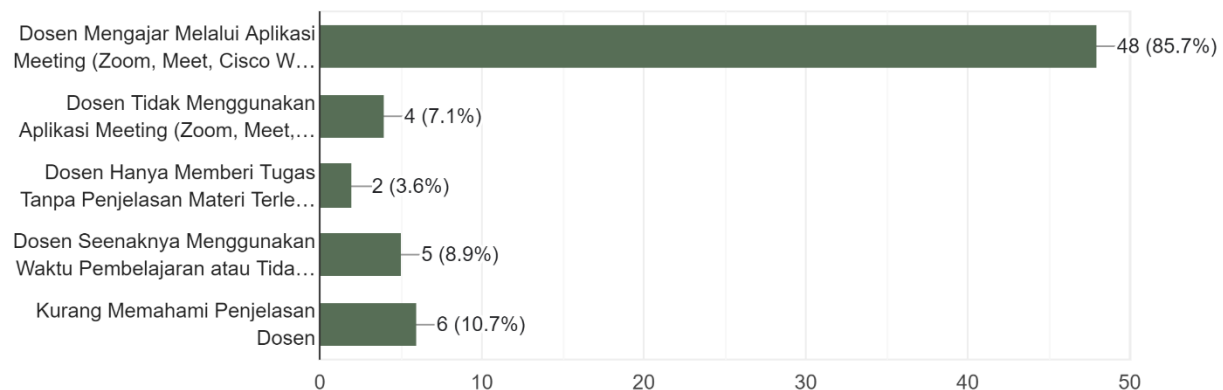
56 responses



KRITIK DAN SARAN

Pilih Komentar Kamu Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19

56 responses



Tuliskan semua nama dosen dan matakuliah yang jumlah pertemuannya kurang dari 14 kali pertemuan (misal : Bu Rika, Metodologi, 5 kali pertemuan)

40 responses

-
Tidak ada
Tidak ada
—
Ibu intisari, s.pd.m.pd. kurang dari 10 kali pertemuan
Pak Alim
tidak ad
Ibu inti, microteaching, kurang dari 10 kali pertemuan
Pak yusran
Tidak Ada

Kritik dan Saran Tentang Pembelajaran Daring Selama COVID-19⁴⁵ responses

-

Baik

Kurang baik krna susah untuk mengamati materi

Kurang bagus

Kurang memahami penjelasan dosen saat mengajar

Mungkin lbih baik kalau kuliahnya offline karna kuliah daring materi nya susah untuk di pahami

Saran semoga lebih bgs lagi kedepannya

Alangkah baiknya tatap muka di peradakan lebih cepat

Pembelajaran daring di era covid-19 memang pilihan yg tepat tapi dengan kondisi jaringan yg kadang² Tidak stabil saat perkuliahan berlangsung sangat tidak nyaman dan Kami perlu sesekali untuk kuliah tatap muka supaya kami bisa mengenal lebih jelas dosen² dan temen²

Saran untuk Dosen yang Memberikan Tugas Menumpuk Ketika Pembelajaran Daring: Doaen perlu saling berkoordinasi dengan rekan sesama pengajar. Tugas yang terlampau banyak bakal menjadikan mahasiswa semakin terbebani bahkan stres.

Semoga cepat kuliah Off line

Tidak evisien

Kritiknya adalah terkadang pembelajaran terkendala dengan masalah internet yang biasa kurang stabil Sarannya semoga pembelajaran daring selama covid ini bisa lebih optimal lagi

Saran: Dosen selalu masuk sesuai waktunya agar mahasiswa bisa mengatur jadwal kuliah dengan baik

Kurang aktivitas fisik dan sosialisasi sangat terbatas

Selama pandemi covid pembelajaran daring sangat membantu dan bagus hanya saja bisa terkendala jaringan

Selama pandemi covid pembelajaran daring baik dapat membantu dan bagus hanya saja dapat terkendala jaringan

penjelasan dengan kalimat yang mudah di pahami

Menurut saya pembelajaran Daring cukup baik, tapi kadang juga kurang baik karena biasanya pembelajaran daring terkendala oleh jaringan.

Saran saya. Dalam keadaan seperti ini (COVID-19) semua kita tahu bersama bahwa permasalahan bukan hanya mengacu pada kesehatan kita semua tetapi juga mengacu pada setiap perekonomian masyarakat termasuk MAHASISWA. Jadi bapak dan ibu saya berharap dalam proses perkuliahan dikurangi untuk pembelian buku di setiap mata kuliah karena melihat perekonomian kami bahkan bapak dan ibu juga mengalami hal yang serupa. Jadi saya mohon sekali lagi atas kebijaksanaannya pak/buk.atas perhatikanya saya ucapkan terimakasih 🙏 Saat pandemi seperti ini dan pembelajaran masih melalui daring maka apabila pada saat mahasiswa tertentu yang terlambat ataupun sering keluar dari zoom ataupun google meet yang diakibatkan kendala jaringan yang tidak stabil seharusnya dosen memberikan toleran, karena tidak semua mahasiswa itu tinggal di tempat yang berada di jaringan yang bagus, seperti yang di kampung " itu sangat susah mendapatkan jaringan. Terimakasih dan Mohon maaf hanya itu saran dari saya mohon maaf apabila ada kesalahan kata²

tidak ada

Kurang memuaskan, dikarenakan jaringan di daerah yang tidak memadai
Pembelajaran daring selama covid 19, kurang efektif karena masih banyak mahasiswa (i) yang tempat tinggal nya tidak terdapat internet/jaringan, dan juga kurangnya ekonomi untuk membeli kuota

Kurang Baik

tepat waktu saat jam kuliah

Kadang mahasiswa kehabisan kuota.

Susahnya mendapatkan sinyal internet, saran ciptakanlah pembelajaran yang adil yaitu pembelajaran yang menyesuaikan dengan kebutuhan dan kesanggupan mahasiswa.

Pembelajaran daring ini kurang efektif yang dikarenakan banyak siswa yang terkendala oleh jaringan sehingga tidak mengikuti perkuliahan

Sangat baik

Walaupun pembelajaran dilakukan via zoom atau gmeet dosen seharusnya lebih disiplin waktu dan banyak siswa mengeluh kan dosen yang suka mengganti jadwal masuk secara tiba-tiba
Rasanya hal tersebut tidak jauh berbeda dengan pembelajaran daring. Katanya saja seru, katanya saja asik belajar dengan online

Lebih santai, sebaiknya offline

Kurang maksimal

Semoga dosennya lebih tepat waktu dalam mengajar

Sangat efisien