

608794jkh



akip

Engineering
Minds, with
Humanity

**Kampus
Merdeka**
BERSAMA SAMA



**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**TIM PENJAMIN MUTU (TPM)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
2026**

Hkti

rol

robox

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**



**TIM PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**Laporan Hasil Monev Semester Ganjil
Program Studi Pendidikan Sosiologi Dasar T,A, 2025/2026
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya**

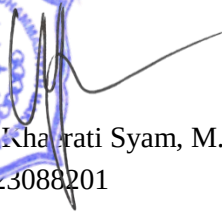
Makassar, 1 Maret 2026

Makassar, 15 Maret 2026

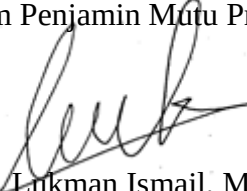
Disetujui Oleh :
Ketua TPM

Diperiksa Oleh :
Sekertaris TPM

Dibuat Oleh :
Tim Penjamin Mutu Prodi


Dr. Ghami Kharati Syam, M.Pd
NIDN: 0323088201


Hamdana Hadaming, S.Pd., M.Si
NIDN: 0918108602


Dr. Lukman Ismail, M.Pd
NIDN. 0915088802

Mengetahui,


Kaprodi,
Pendidikan Sosiologi
Dr. Jamaluddin Arifin, M.Pd.
NBM. 117 4893

KATA PENGANTAR

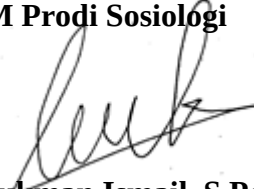
Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, sehingga kami telah dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026, Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilakukan melalui tahapan persiapan, pengumpulan data, dan analisis data,

Laporan ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk penyempurnaan pelaksanaan pengkajian yang telah dilaksanakan sehingga diperoleh hasil yang maksimal efektif dan efisien, Meskipun telah berusaha secara maksimal, kami menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya,

Oleh karena itu, saran dan kritikan untuk kesempurnaan laporan ini pada masa yang akan datang sangat kami harapkan, Terima Kasih,

Makassar, 1 Maret 2026

TPM Prodi Sosiologi



Dr, Lukman Ismail, S,Pd,,M,Pd,

NIDN 0915088802

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen.....	1
B. Jabatan Akademik Dosen.....	3
C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa.....	6
D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing.....	6

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh.....	8
BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN	
A. Kualifikasi Pendidikan.....	15
B. Status Kepegawaian. Jabatan Pangkat dan Golongan	16
C. Kehadiran Pegawai.....	17
D. Kesesuaian latar belakang Pendidikan.....	18
BAB III PROSES PEMBELAJARAN	
A. Ketersediaan RPS.....	20
B. Kedalaman dan Keluasan	22
C. Pemantauan Kesesuaian RPS.....	25
D. Kehadiran Dosen.....	30
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran.....	34
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran.....	36
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran.....	38
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN	
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa.....	42
B. Pelaksanaan Penilaian.....	44
C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI	
A. Kelulusan Tepat Waktu (KTW).....	54
B. Keberhasilan Studi.....	54
C. Prestasi Mahasiswa.....	55
D. Rekognisi Dosen.....	55
E. HKI Dosen.....	57
F. Buku Dosen.....	58
BAB VI. STANDAR PENELITIAN DAN PKM	
A. Pelaksanaan Penelitian DTPS.....	61
B. Publikasi Penelitian.....	63
C. Pelaksanaan PkM.....	67
D. Publikasi PkM.....	69
E. Survei Penelitian	72
F. Survei Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM).....	73
BAB VII SURVEY PEMANGKU KEPENTINGAN	
A. Survey kepuasan mahasiswa.....	75

B. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi.....	77
C. Kepuasa Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas.....	80
D. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan.....	83
E. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan.....	87

BAB I

PROFIL DOSEN

Pada bab profil dosen memuat tentang kualifikasi akademik dosen, jabatan akademik dosen, rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa, penugasan DTPS program studi sebagai pembimbing utama, dan ekuivalensi waktu mengajar penuh dosen pada program studi Pendidikan Sosiologi, Data yang disajikan bersumber dari aplikasi Simakad universitas serta pada laman PDDIKTI,

A. Kualifikasi Akademik Dosen

1. Kualifikasi Akademik DTPS Pendidikan Sosiologi

Untuk data kualifikasi akademik dosen DPTS Pendidikan Sosiologi Berikut dapat dilihat pada Tabel 1,a berikut ini;

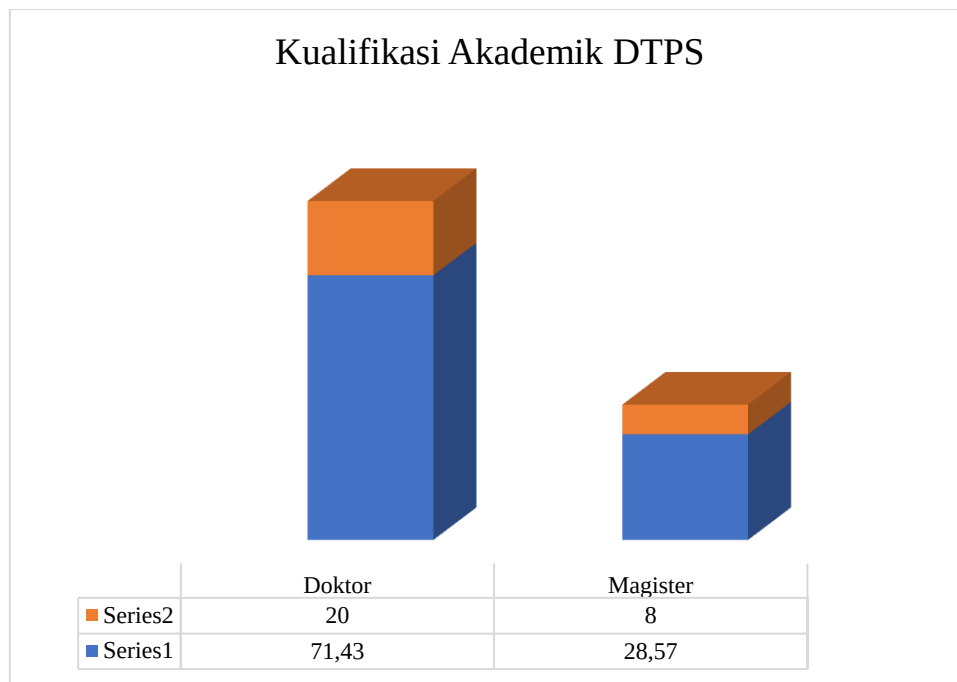
Tabel 1a, Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	20	28	71,43	≤37,50
2	Magister	8		28,57	

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Dosen Tetap Program Studi (DTPS) adalah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi, Untuk menentukan DTPS perlu konfirmasi dengan Kaprodi
- Jumlah doktor dan magister DTPS bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

Untuk lebih jelasnya berikut kualifikasi akademik DTPS Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar yang disajikan dalam bentuk diagram:



Berdasarkan tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa kualifikasi akademik dosen DTPS dari 28 DTPS yang ada pada prodi pendidikan sosiologi terdapat 20 dosen atau 71,43% yang kualifikasi pendidikannya **doktor** dan 8 dosen atau 28,57, yang kualifikasi pendidikannya **magister**. Berdasarkan data kualifikasi akademik Dosen Homepage Pendidikan Sosiologi yang bergelar doktor tersebut **sudah memenuhi** nilai standar yang ditetapkan yaitu 37,5%.

2, Kualifikasi Akademik Dosen Homepage Pendidikan Sosiologi

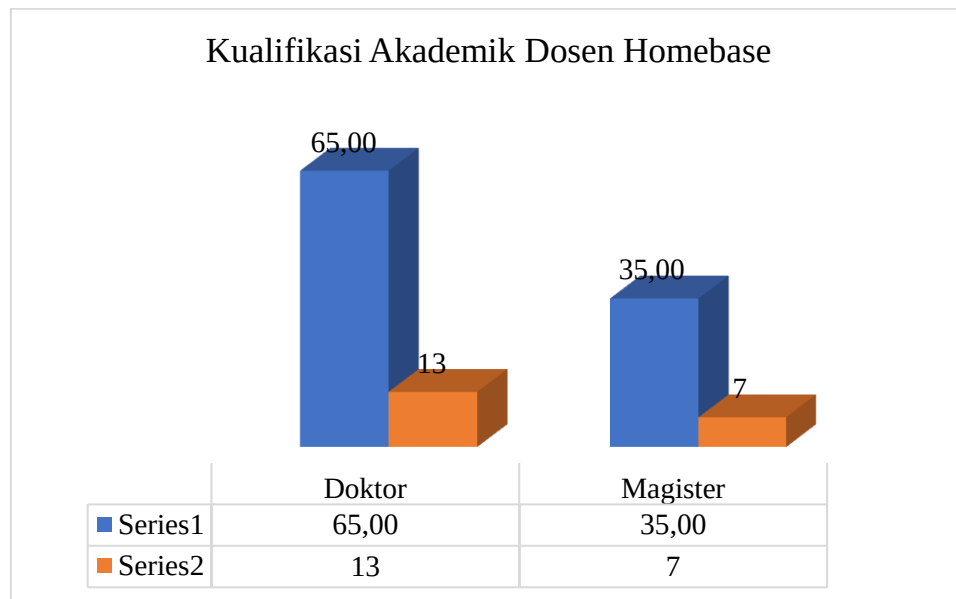
Untuk data kualifikasi akademik dosen homepage Pendidikan Sosiologi dapat dilihat pada Tabel 1b berikut:

Tabel 1b, Kualifikasi Akademik Dosen Homepage

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homepage	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	13	20	65	≤37,50
2	Magister	7		35	

- Dosen Tetap Program Studi (DTPS) adalah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi, Untuk menentukan DTPS perlu konfirmasi dengan Kaprodi
- Jumlah doktor dan magister DTPS bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

- Untuk lebih jelasnya berikut kualifikasi akademik dosen homebase Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar yang disajikan dalam bentuk diagram:



Berdasarkan diagram diatas dapat dilihat bahwa kualifikasi akademik dosen Homebase dari 20 dosen Homebase yang ada pada prodi pendidikan sosiologi terdapat 13 dosen atau 65% yang kualifikasi pendidikannya **doktor** dan 7 dosen atau 35% yang kualifikasi pendidikannya **magister**. Berdasarkan data kualifikasi akademik Dosen Homebase Pendidikan Sosiologi yang bergelar doktor tersebut **sudah memenuhi** nilai standar yang ditetapkan yaitu 37,5%.

B. Jabatan Akademik Dosen

1. Jabatan Akademik DTPS Pendidikan Sosiologi

Untuk data jabatan akademik DTPS Pendidikan Sosiologi dapat dilihat pada Tabel 2a berikut;

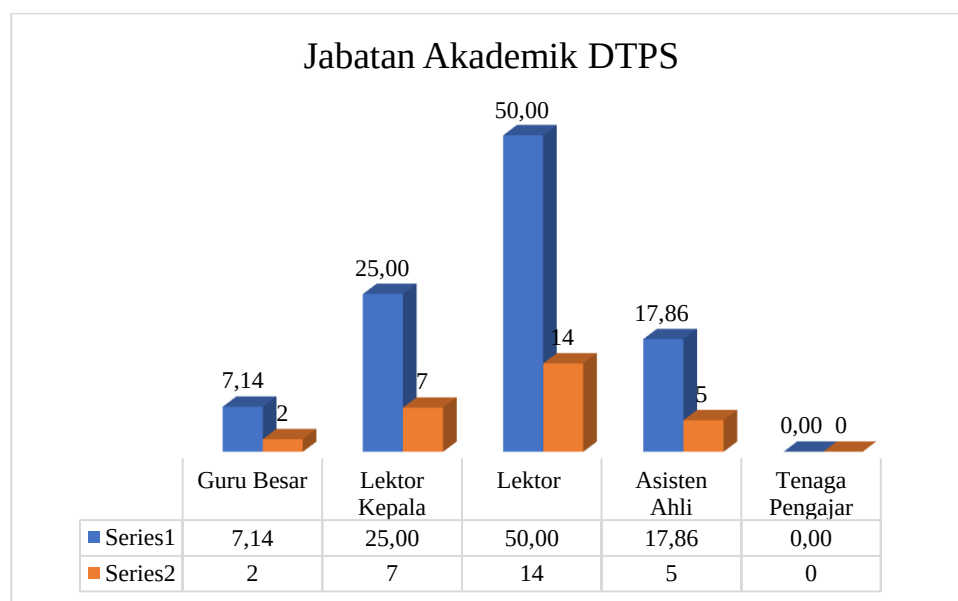
Tabel 2a, Jabatan Akademik Dosen DTPS

Tingkat Jabatan Akademik		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	2	28	82,14	≤52,50
2	Lektor Kepala	7			
2	Lektor	14			
3	Asisten Ahli	5		17,86	

Tingkat Jabatan Akademik		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
4	Tenaga Pengajar	0	0	0	
	Jumlah	28	28	100	

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad

Untuk lebih jelasnya berikut data jabatan akademik DTPS Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar yang disajikan dalam bentuk diagram batang berikut ini:



Berdasarkan diagram diatas dapat dilihat bahwa jabatan akademik dosen dari 22 DTPS yang ada pada prodi pendidikan sosiologi terdapat 2 dosen atau 7,14% yang memiliki jabatan akademik **guru besar**, 7 dosen atau 25% yang memiliki jabatan akademik **lektor kepala**, 14 dosen atau 50% yang memiliki jabatan akademik **lektor**, 5 dosen atau 17,86% yang memiliki jabatan akademik **asisten ahli** dan 0 (0%) dosen yang masih **tenaga pengajar**. Sehingga dapat disimpulkan bahwa jumlah persentase DTPS Pendidikan Sosiologi yang memiliki jabatan akademik Guru Besar – Lektor adalah sebanyak 23 orang atau 82,14% telah memenuhi nilai standar yang ditetapkan yaitu 52,50%.

2. Jabatan Akademik Dosen Homebase Pendidikan Sosiologi

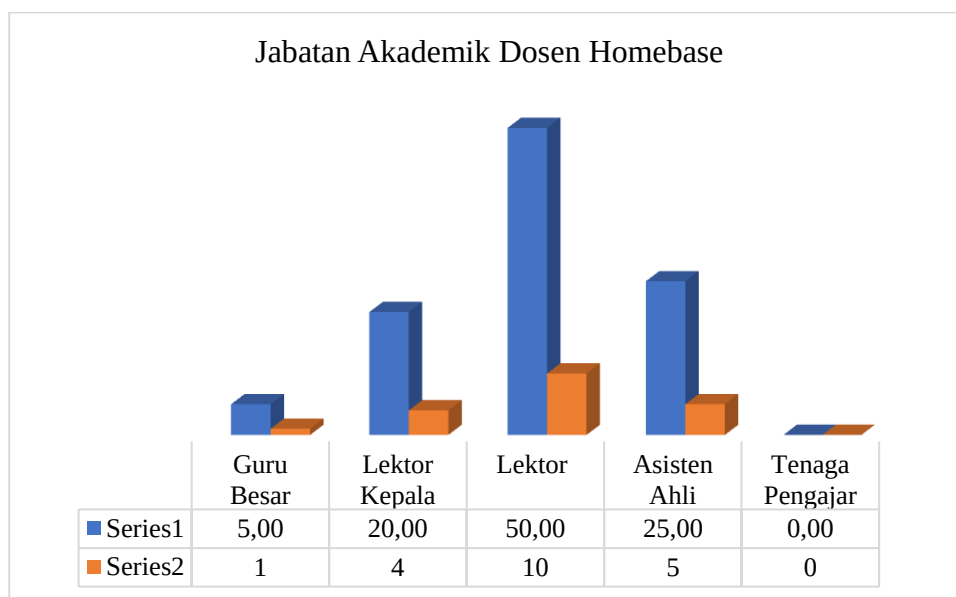
Untuk data jabatan akademik Dosen Homebase Pendidikan Sosiologi dapat dilihat pada Tabel 2b berikut:

Tabel 2b, Jabatan Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebase	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	1	20	75	≤52,50
2	Lektor Kepala	4			
2	Lektor	10		25	
3	Asisten Ahli	5			
4	Tenaga Pengajar	0	0	0	
Jumlah		20	20	100	

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad

Untuk lebih jelasnya berikut data jabatan akademik Dosen Homebase Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar yang disajikan dalam bentuk diagram batang berikut ini:



Berdasarkan diagram diatas dapat dilihat bahwa jabatan akademik dosen dari 20 dosen homebase yang ada pada prodi sosiologi terdapat 1 dosen atau 5% yang memiliki jabatan akademik **guru besar**, 4 dosen atau 5% dosen yang memiliki jabatan akademik **lektor kepala**, 10 dosen atau 50% yang memiliki jabatan akademik **lektor**, 5 dosen atau 25% yang memiliki jabatan akademik **asisten ahli** dan 0 (0%) dosen yang masih tenaga pengajar. sehingga dapat disimpulkan bahwa jumlah persentase Dosen Homebase

Pendidikan Sosiologi yang memiliki jabatan akademik (Guru Besar - Lektor) adalah sebanyak 14 orang atau 75%, sehingga telah memenuhi nilai standar yang ditetapkan yaitu 52,50%.

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Untuk data Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa Pendidikan Sosiologi dapat dilihat pada Tabel 3 berikut:

Tabel 3, Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DTPS	28	90	1:4	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	34		1:3	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase	20		1:5	≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0		106	$\leq 40\%$

- Dosen *homebase* dan dosen tetap dapat dilihat melalui data PDDIKTI
- Dosen tidak tetap dan DTPS bisa download melalui jadwal kuliah pada simakad, setelah itu konfirmasi dengan kaprodi untuk menentukan dosen tidak tetap dan DTPS
- Rasio dosen bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa **rasio DTPS** pada prodi pendidikan sosiologi terhadap jumlah mahasiswa adalah 1:4 **Rasio Dosen tetap** pada prodi pendidikan sosiologi terhadap jumlah mahasiswa adalah 1:3 **Rasio Dosen homebase** pada prodi pendidikan sosiologi terhadap jumlah mahasiswa adalah 1:5. Rasio Dosen tidak tetap pada prodi pendidikan sosiologi terhadap jumlah mahasiswa adalah 1:0

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Untuk data Penugasan Dosen Pembimbing DTPS Pendidikan Sosiologi dapat dilihat pada Tabel 4 berikut:

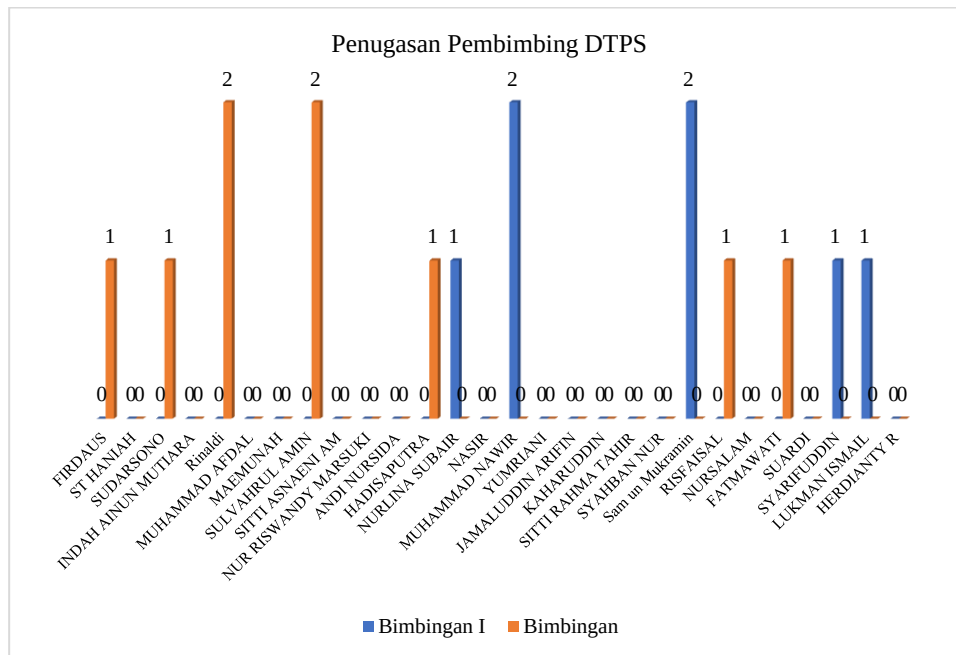
Tabel 4 Penugasan Dosen Pembimbing DTPS

	Nama Dosen	Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	FIRDAUS	0	1	1	≤ 6
2	ST HANIAH	0	0	0	≤ 6

	Nama Dosen	Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
3	SUDARSONO	0	1	1	≤ 6
4	INDAH AINUN MUTIARA	0	0	0	≤ 6
5	Rinaldi	0	2	2	≤ 6
6	MUHAMMAD AFDAL	0	0	0	≤ 6
7	MAEMUNAH	0	0	0	≤ 6
8	SULVAHRUL AMIN	0	2	2	≤ 6
9	SITTI ASNAENI AM	0	0	0	≤ 6
10	NUR RISWANDY MARSUKI	0	0	0	≤ 6
11	ANDI NURSIDA	0	0	0	≤ 6
12	HADISAPUTRA	0	1	1	≤ 6
13	NURLINA SUBAIR	1	0	1	≤ 6
14	NASIR	0	0	0	≤ 6
15	MUHAMMAD NAWIR	2	0	2	≤ 6
16	YUMRIANI	0	0	0	≤ 6
17	JAMALUDDIN ARIFIN	0	0	0	≤ 6
18	KAHARUDDIN	0	0	0	≤ 6
19	SITTI RAHMA TAHIR	0	0	0	≤ 6
20	SYAHBAN NUR	0	0	0	≤ 6
21	Sam un Mukramin	2	0	2	≤ 6
22	RISFAISAL	0	1	1	≤ 6
23	NURSALAM	0	0	0	≤ 6
24	FATMAWATI	0	1	1	≤ 6
25	SUARDI	0	0	0	≤ 6
26	SYARIFUDDIN	1	0	1	≤ 6
27	LUKMAN ISMAIL	1	0	1	≤ 6
28	HERDIANTY R	0	0	0	≤ 6
	Total	7	9	16	

● Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

Untuk lebih jelasnya berikut Penugasan Dosen Pembimbing DTPS Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar yang disajikan dalam bentuk diagram batang berikut ini:



Berdasarkan tabel diatas bahwa jumlah penugasan dosen pembimbingan DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi sebanyak 28 orang. Untuk penugasan dosen pembimbingan untuk **2 mahasiswa bimbingan** sebanyak 4 dosen atau 14,29%; untuk penugasan dosen pembimbingan untuk **1 mahasiswa bimbingan** sebanyak 8 dosen atau 28,57%; sedangkan penugasan dosen pembimbingan yang **tidak memiliki mahasiswa bimbingan** sebanyak 16 dosen atau 57,14 % sehingga disimpulkan bahwa **tidak ada dosen** yang memiliki **jumlah bimbingan lebih dari 6 mahasiswa bimbingan** atau sesuai dengan standar.

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Untuk data Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS Pendidikan Sosiologi dapat dilihat pada Tabel 5 berikut:

Tabel 5 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
1	FIRDAUS	0916128801	4	2	0		6	1	0	0	1	7
2	ST HANIAH	0008026807	4	2	0		6	2	0	0	2	8
3	SUDARSONO	0923078801	4	1	0		5	2	0	3	5	10
4	INDAH AINUN MUTIARA	0930079101	4	4	0		8	2	1	0	3	11
5	Rinaldi	0912129701	10	0	0		10	2	0	3	5	15
6	MUHAMMAD AFDAL	0908098902	4	0	0		4	1	0	0	1	5
7	MAEMUNAH	0919026902	4	2	0		6	2	0	0	2	8
8	SULVAHRUL AMIN	0901018403	4	0	0		4	3	0	0	3	7

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
9	SITTI ASNAENI AM	0917057801	4	0	0		4	1	1	0	2	6
10	NUR RISWANDY MARSUKI	0920119101	6	2	0		8	5	1	0	6	14
11	ANDI NURSIDA	0921067802	2	2	0		4	2	1	0	3	7
12	HADISAPUTRA	0912078406	5	1	6		12	2	0	3	5	17
13	NURLINA SUBAIR	0015126102	2	0	9		11	1	0	0	1	12
14	NASIR	0911028803	3	12	6		21	1	0	3	4	25
15	MUHAMMAD NAWIR	0931127313	4	14	5.5		23.5	8	2	4	14	37.5
16	YUMRIANI	0910106901	2	0	3		5	2	0	0	2	7
17	JAMALUDDIN ARIFIN	0919088301	2	3	5		10	5	0	3	8	18
18	KAHARUDDIN	0907118102	3	2	9.5		14.5	1	0	3	4	18.5

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
19	SITTI RAHMA TAHIR	0918058501	4	4	0		8	1	0	0	1	9
20	SYAHBAN NUR	0911079101	4	3	0		7	1	0	0	1	8
21	Sam un Mukramin	0916068802	4	5	0		9	2	0	4	6	15
22	RISFAISAL	0931078801	4	0	0		4	2	0	0	2	6
23	NURSALAM	0031126005	2	2	7		11	2	0	4	6	17
24	FATMAWATI	0902097101	2	2	2		6	1	0	0	1	7
25	SUARDI	0905058603	2	7	10		19	11	0	3	14	33
26	SYARIFUDDIN	0907098702	2	2	0		4	6	0	3	9	13
27	LUKMAN ISMAIL	0915088802	4	2	0		6	4	0	0	4	10
28	HERDIANTY R	0928099103	3	6	0		9	1	0	0	1	10

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOT AL	PENELIT IAN (B)	PKM (C')	Tugas Tamb ahan	TO TA L	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
Total			102	80	63	0	245	74	6	36.00	116.00	361
Rata-rata			3.64	2.86	2.25	0.00	8.75	2.64	0.21	1.29	4.14	4.14

- Ekuivalensi waktu mengajar penuh dapat download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad dengan merujuk pada NIDN dosen pengampu yang ada pada jadwal kuliah
- Penelitian dan PKM : konfirmasi ke dosen melalui google form

Untuk lebih jelasnya berikut Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar yang disajikan dalam bentuk diagram batang berikut ini:

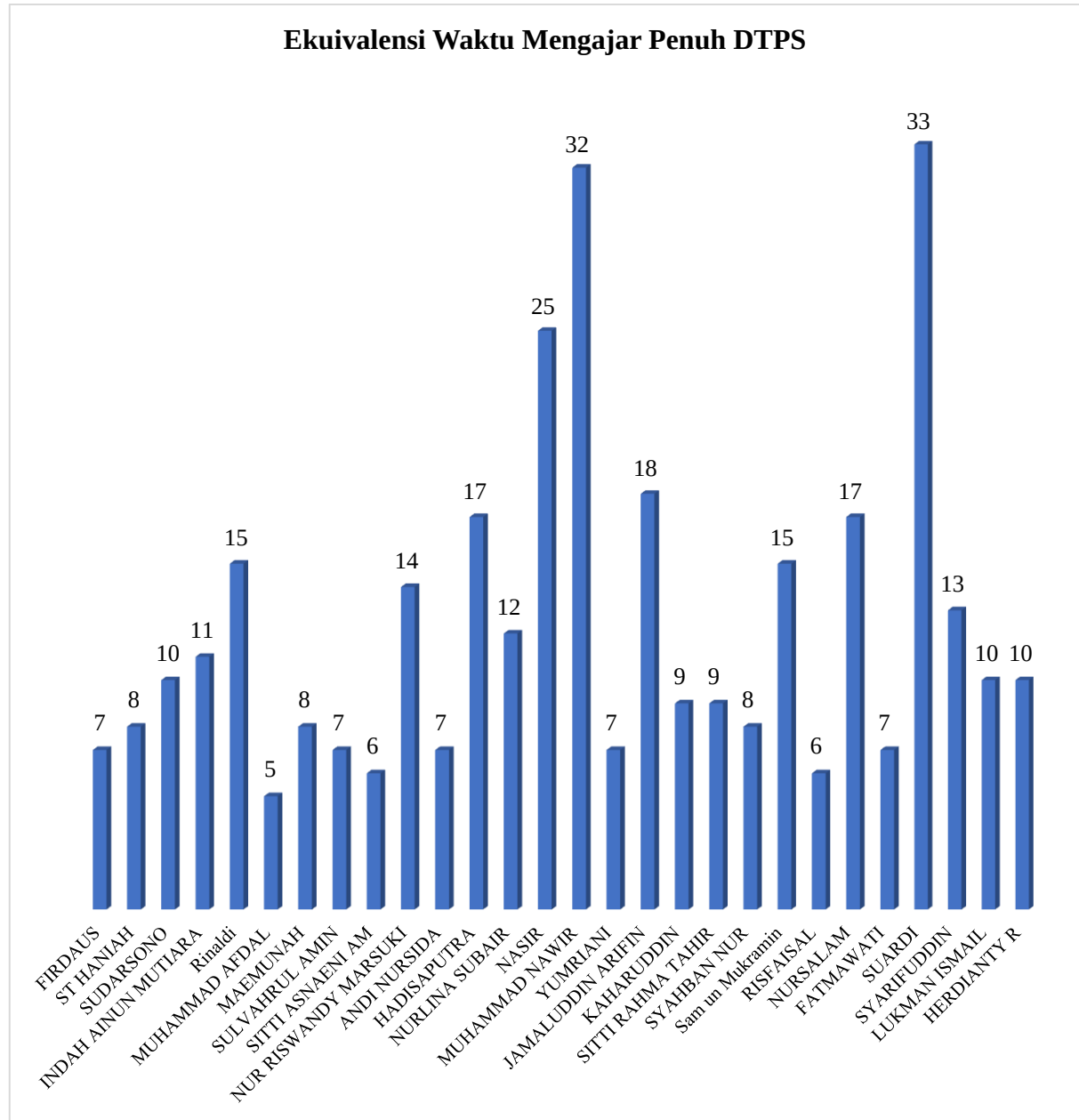


Diagram diatas menunjukkan bahwa Ekuivalensi waktu mengajar penuh DPTS Pendidikan Sosiologi untuk DTPS yang memiliki ekuivalensi waktu mengajar penuh **Kurang dari 12 sks** sebanyak 17 dosen atau 60,71%, selanjutnya untuk DTPS yang memiliki ekuivalensi waktu mengajar penuh **antara 12 sampai 16 sks** sebanyak 5 dosen atau 17,86%, sedangkan untuk DTPS yang memiliki ekuivalensi waktu mengajar **lebih 16 sks** sebanyak 6 dosen atau 21,43%.

Beban kerja dosen pada bidang pengajaran pada program studi pendidikan Sosiologi terbilang cukup gemuk pada sebagian dosen, Hal ini terlihat jika sks pengajaran digabungkan dengan keterlibatan dosen pada prodi dan fakultas lain, Sehingga, jika diakumulasikan dengan jumlah beban penelitian, pengabdian, dan penunjang tentu akan melebihi batas SKS dari yang telah ditentukan, Namun, pada sebagian besar dosen lainnya terlihat sangat sedikit walaupun jika digabungkan dengan sks penelitian dan pengabdian.

BAB II

PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

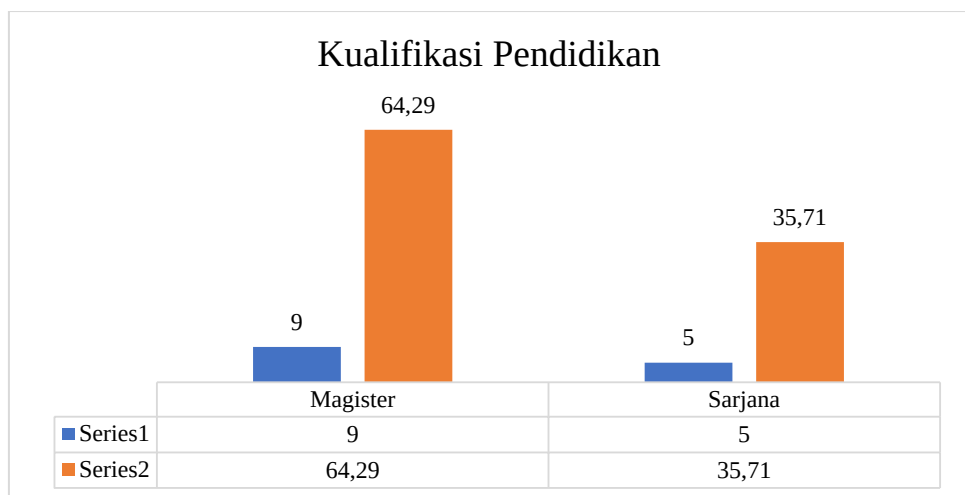
A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh Makassar Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026 dapat dilihat pada tabel 7 berikut ini,

Tabel 7, Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Pegawai	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	TMT Unismuh
1	Samsah	63080087	S2	Arsiparis	01-11-2008
2	Nuryadi	63080409	S1	Pranata laboratorium pendidikan	01-08-2008
3	Muhammad Irfan Basri	63100121	S2	Arsiparis	01-03-2010
4	M. Ichsan	63110420	S2	Pranata Komputer	13-05-2016
5	Ansar Pratama	63110421	S1	Pranata Komputer	13-05-2016
6	Farida	63140388	S2	Arsiparis	24-07-2014
7	Abustan	631501077	S2	Arsiparis	27-05-2021
8	Megawati	63160635	S1	Pranata Komputer	12-07-2019
9	Riswang	631801095	S1	Arsiparis	27-05-2021
10	Syafaruddin S	63190893	S2	Pranata laboratorium pendidikan	07-01-2019
11	Ilham	632201195	S2	Arsiparis	01-01-1970
12	Riza Rifky Pahlawan	632201200	S2	Arsiparis	01-04-2022
13	Rusmawati	632301499	S2		01-03-2024
14	Nasrullah	63930035	S1	Arsiparis	01-01-1993

Untuk lebih jelasnya data Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh Makassar Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026 dapat dilihat pada diagram berikut ini,



Berdasarkan gambar diagram di atas menunjukkan bahwa karyawan tenaga pendidik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh Makassar sebanyak 14 orang yang dimana untuk jenjang pendidikannya **S1 (Sarjana)** sebanyak 5 orang atau 35,71%, sedangkan untuk jenjang pendidikannya **S2 (Magister)** sebanyak 9 orang atau 64,29%.

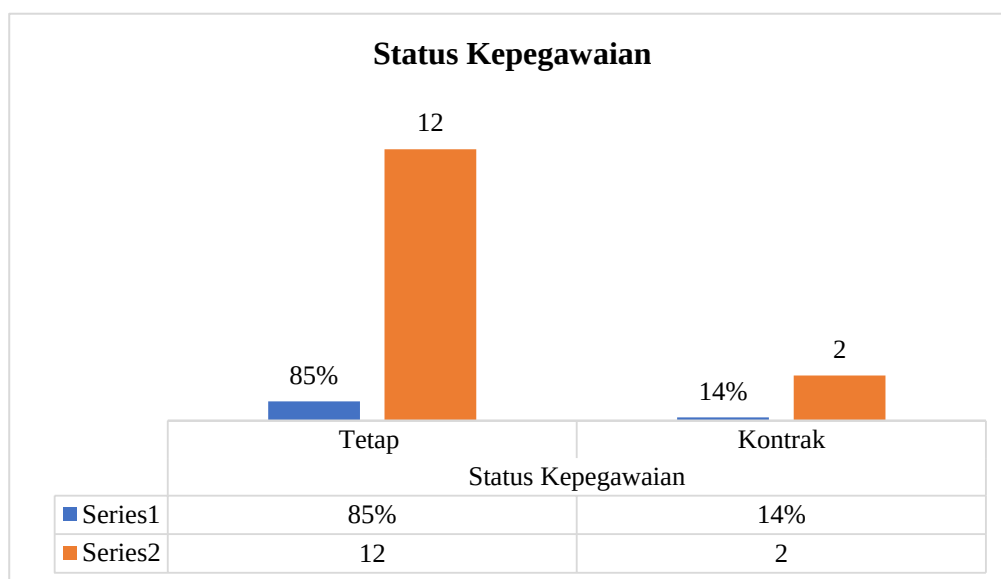
B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Berikut data karyawan program studi pendidikan sosiologi berdasarkan Jabatan, Pangkat, dan golongan tenaga kependidikan terlampir pada tabel 8 di bawah ini,

Tabel 8, Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ Jabatan di Unit Kerja
				Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Outsourcing	
1	Samsah	Penata Tk. I/III/d	Staff Fakultas	√				
2	Nuryadi	Penata Tk. I/III/d	Staff Fakultas	√				
3	Muhammad Irfan Basri	Penata Muda/III/a	Staff Fakultas	√				
4	M. Ichsan	Penata Muda/III/a	SIMAK	√				
5	Ansar Pratama	Penata/III/c	SIMAK	√				
6	Farida	Penata Muda Tk. I/III/b	Staff Fakultas	√				
7	Abustan	Penata Muda/III/a	Staff Fakultas	√				
8	Megawati	Penata Muda Tk. I/III/b	SIMAK	√				
9	Riswang	Penata Muda/III/a	SIMAK	√				

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ Jabatan di Unit Kerja
				Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Outsourcing	
10	Syafaruddin S	/	Kepala Laboratorium	√				
11	Ilham	/	Staff Fakultas		√			
12	Riza Rifky Pahlawan	/	Staff Fakultas		√			
13	Rusmawati	/	Staff Fakultas	√				
14	Nasrullah	Penata Tk. I/III/d	Kepala Tata Usaha	√				



Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan menunjukkan dari 14 tenaga kependidikan terdapat 12 pegawai atau 86 % memiliki Status Kepegawaian sebagai **Tetap Yayasan** dan 2 pegawai atau 14 % memiliki Status Kepegawaian sebagai **Kontrak Yayasan**.

C. Kehadiran Pegawai

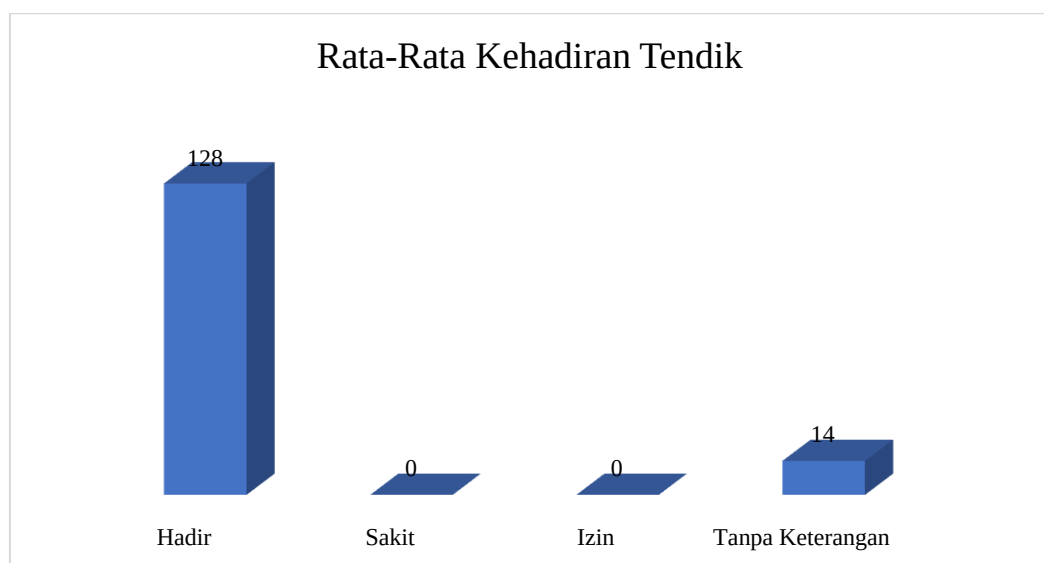
Berikut daftar kehadiran pegawai Tenaga Pendidik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh Makassar selama Semester Ganjil tahun akademik 2025-2026 tertera pada table 9 dibawah ini;

Tabel 9, Kehadiran Pegawai

No	Nama Pegawai	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Samsah	63080087	135	0	0	7

No	Nama Pegawai	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
2	Nuryadi	63080409	132	0	0	10
3	Muhammad Irfan Basri	63100121	138	0	0	4
4	M. Ichsan	63110420	132	0	0	10
5	Ansar Pratama	63110421	128	0	0	14
6	Farida	63140388	59	0	0	83
7	Abustan	631501077	137	0	0	5
8	Megawati	63160635	128	0	0	14
9	Riswang	631801095	129	0	0	13
10	Syafaruddin S	63190893	136	0	0	6
11	Ilham	632201195	138	0	0	4
12	Riza Rifky Pahlawan	632201200	136	0	0	6
13	Rusmawati	632301499	132	0	0	10
14	Nasrullah	63930035	132	0	0	10

Untuk lebih jelasnya data Jabatan Karyawan Tenaga Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh Makassar Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026 dapat dilihat pada diagram berikut ini,



Berdasarkan tabel dan grafik di atas rata-rata tingkat kehadiran pegawai di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sebanyak 14 pegawai adalah kehadiran 128, sakit 0, izin 0, dan tanpa keterangan 14.

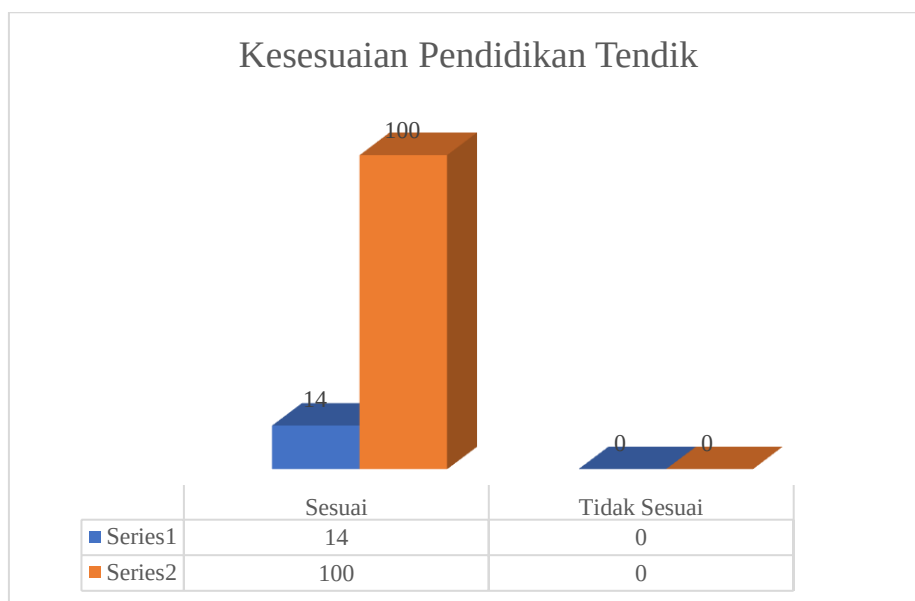
D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Hasil monitoring yang dilakukan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terhadap Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dapat dilihat pada tabel 10 dibawah ini:

Tabel 10, Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Pegawai	NIK	Bidang Keahlian	Pekerjaan/ Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Samsah	63080087	Arsiparis	Staff Fakultas	√	
2	Nuryadi	63080409	Pranata Laboratorium Pendidikan	Staff Fakultas	√	
3	Muhammad Irfan Basri	63100121	Arsiparis	Staff Fakultas	√	
4	M. Ichsan	63110420	Pranata Komputer	SIMAK	√	
5	Ansar Pratama	63110421	Pranata Komputer	SIMAK	√	
6	Farida	63140388	Arsiparis	Staff Fakultas	√	
7	Abustan	631501077	Arsiparis	Staff Fakultas	√	
8	Megawati	63160635	Pranata Komputer	SIMAK	√	
9	Riswang	631801095	Arsiparis	SIMAK	√	
10	Syafaruddin S	63190893	Pranata Laboratorium Pendidikan	Kepala Laboratorium	√	
11	Ilham	632201195	Arsiparis	Staff Fakultas	√	
12	Riza Rifky Pahlawan	632201200	Arsiparis	Staff Fakultas	√	
13	Rusmawati	632301499		Staff Fakultas	√	
14	Nasrullah	63930035	Arsiparis	Kepala Tata Usaha	√	

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa kesesuaian latar belakang keahlian dengan pekerjaan Tenaga Kependidikan pada FKIP Unismuh Makassar seluruhnya 17 orang atau 100 % sesuai latar belakang keahlian dengan pekerjaan.



Berdasarkan tabel dan grafik di atas dapat dilihat bahwa kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan pegawai yang berada pada Fakultas dan Keguruan dan Ilmu

Pendidikan (FKIP) ada 14 (100%) pegawai yang telah sesuai latar belakang pendidikan dengan pekerjaan.

BAB III

PROSES PEMBELAJARAN

Pada bab ini menyajikan dokumen terkait proses pembelajaran di program studi Pendidikan Sosiologi seperti ketersediaan RPS, pemantauan RPS, tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan, integrasi penelitian dan PkM dalam kajian dalam proses pembelajaran,

A. Ketersediaan RPS

Berikut data terkait dengan ketersediaan RPS Prodi Pendidikan Sosiologi yang mencakup capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan dan peninjauan RPS dapat dilihat pada Tabel 9 dibawah:

Tabel 9, Ketersediaan RPS

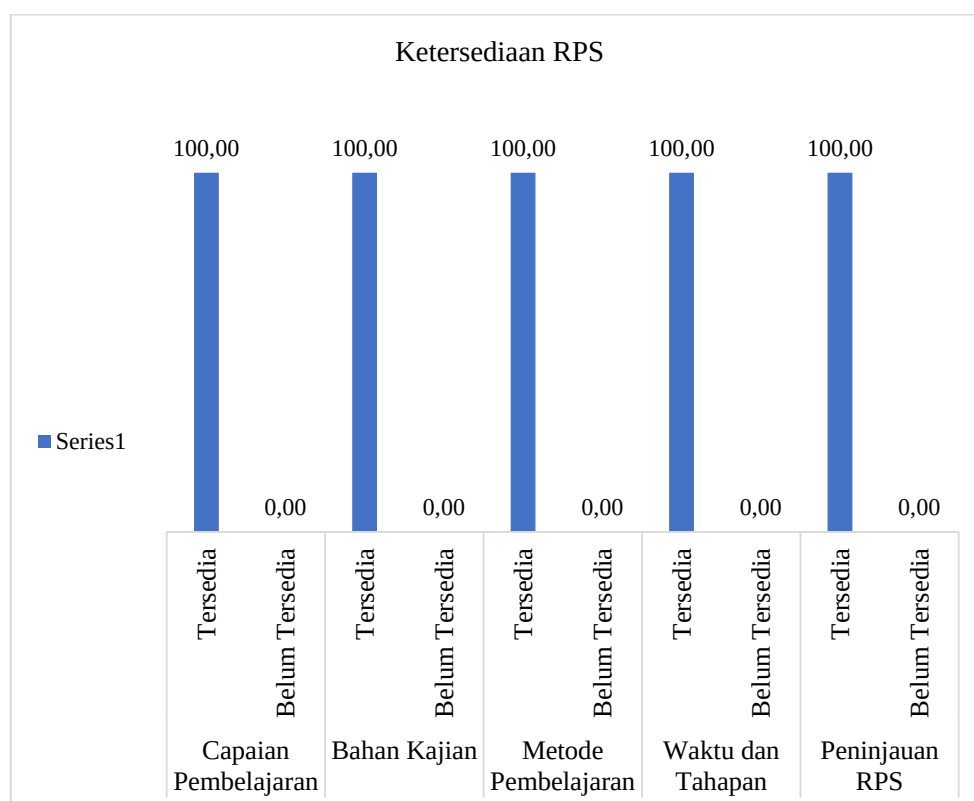
No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	AW60910042101 - Pancasila	√	√	√	√	√
2	AW60910042104 - Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√	√
3	AW60910042105 - Pendidikan Agama	√	√	√	√	√
4	AW60910042301 - Al Islam Kemuhmadiyah III	√	√	√	√	√
5	AW60910042501 - Al Islam Kemuhmadiyah V	√	√	√	√	√
6	AW60910042711 - Komprehensif AIK VII	√	√	√	√	√
7	BW6082110 - Pengantar Ilmu Pendidikan	√	√	√	√	√
8	BW6082324 - PLP Dasar	√	√	√	√	√
9	BW6082330 - Etika Profesi Keguruan	√	√	√	√	√
10	BW6083109 - Pembelajaran Berbasis Komputer	√	√	√	√	√
11	BW6084767 - Pemantapan Profesi Keguruan (P2K)	√	√	√	√	√
12	CP6872042513 - Sosiologi Kurikulum ***	√	√	√	√	√
13	CP687204258 - Sosiologi Gender ***	√	√	√	√	√
14	CW6872042104 - IPS Terpadu 1	√	√	√	√	√
15	CW6872042105 - Sistem	√	√	√	√	√

	Sosial Budaya					
16	CW6872042106 - Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	√	√	√	√	√
17	CW6872042107 - Dasar Dasar Sosiologi	√	√	√	√	√
18	CW6872042108 - Filsafat Ilmu	√	√	√	√	√
19	CW6872042111 - Statistik Sosial	√	√	√	√	√
20	CW6872042325 - Sosiologi Lingkungan	√	√	√	√	√
21	CW6872042326 - Teori Sosiologi Kritis dan Postmodern	√	√	√	√	√
22	CW6872042327 - Bimbingan dan Konseling	√	√	√	√	√
23	CW6872042328 - Manajemen Pendidikan	√	√	√	√	√
24	CW6872042329 - Sosiologi Keluarga	√	√	√	√	√
25	CW6872042331 - Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	√	√	√	√	√
26	CW6872042333 - Sosiologi Komunikasi	√	√	√	√	√
27	CW6872042545 - Sosiologi Politik	√	√	√	√	√
28	CW6872042546 - Sosiologi Ekonomi	√	√	√	√	√
29	CW6872042547 - Edupreneurship	√	√	√	√	√
30	CW6872042548 - Sosiologi Hukum	√	√	√	√	√
31	CW6872042549 - Sosiologi Perkotaan	√	√	√	√	√
32	CW6872042550 - Pengembangan Kurikulum	√	√	√	√	√
33	CW6872042740 - Sosiologi Resolusi Konflik	√	√	√	√	√
34	CW6872042745 - Studi Kemasyarakatan Indonesia	√	√	√	√	√
35	CW6872042747 - Multiliterasi Sosial	√	√	√	√	√
36	CW6872042748 - Sosiologi Digital	√	√	√	√	√
37	CW6872042749 - Sosiologi Ekonomi	√	√	√	√	√
38	CW6872042752 - Studi Etnografi Indonesia	√	√	√	√	√
39	CW6872042841 - SKRIPSI	√	√	√	√	√
40	CW6872043332 - Strategi Pembelajaran Sosiologi	√	√	√	√	√
41	CW6872043746 - Sosiologi Gerakan Sosial	√	√	√	√	√
42	CW6872043751 - Desain Audio Visual Pembelajaran	√	√	√	√	√
JUMLAH		42	42	42	42	42
RATA-RATA		100	100	100	100	100

Pengisian melalui hasil survey google form
K
e
t
e
r
s
e
d
i
a
n
R
P
S
p
a
d
a
S
e
m
e
s
t
e
r

Ganjil tahun ajaran 2025-2026 Program Studi Pendidikan Sosiologi telah memenuhi

terlaksananya proses pembelajaran berdasarkan standar pendidikan melalui ketersediaanya RPS pada seluruh mata kuliah di program studi pendidikan sosiologi.



Berdasarkan tabel dan diagram diatas ketersediaan RPS pada prodi pendidikan sosiologi dari 28 mata kuliah pada Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 terdapat 28 mata kuliah atau 100 % yang RPSnya telah tersedia dan tidak ada mata kuliah yang tidak tersedia RPSnya.

B. Kedalaman dan Keluasan

Untuk data data kedalaman dan keluasan mata kuliah yang diajarkan pada Semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026 dapat dilihat pada Tabel 10 dibawah:

Tabel 10, Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
1	AW60910042101 - Pancasila	3.79	32	Terpenuhi
2	AW60910042104 - Pendidikan Bahasa Inggris	3.62	33	Terpenuhi
3	AW60910042105 - Pendidikan Agama	3.65	32	Terpenuhi
4	AW60910042301 - Al Islam Kemuhammadiyah III	3.75	12	Terpenuhi

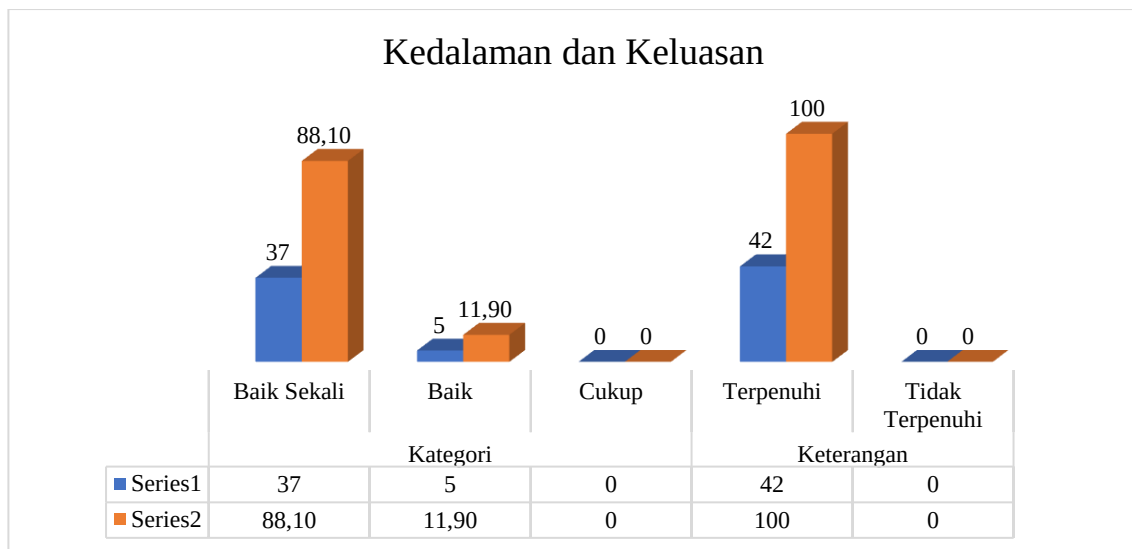
No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
5	AW60910042501 - Al Islam Kemuhammadiyah V	3.5	18	Tidak Terpenuhi
6	AW60910042711 - Komprehensif AIK VII	3.45	32	Tidak Terpenuhi
7	BW6082110 - Pengantar Ilmu Pendidikan	4	33	Terpenuhi
8	BW6082324 - PLP Dasar	3.71	14	Terpenuhi
9	BW6082330 - Etika Profesi Keguruan	4	12	Terpenuhi
10	BW6083109 - Pembelajaran Berbasis Komputer	3.86	33	Terpenuhi
11	BW6084767 - Pemantapan Profesi Keguruan (P2K)	4	3	Terpenuhi
12	CP6872042513 - Sosiologi Kurikulum ***	4	15	Terpenuhi
13	CP687204258 - Sosiologi Gender ***	3.93	18	Terpenuhi
14	CW6872042104 - IPS Terpadu 1	3.38	32	Terpenuhi
15	CW6872042105 - Sistem Sosial Budaya	3.98	32	Terpenuhi
16	CW6872042106 - Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	3.8	32	Terpenuhi
17	CW6872042107 - Dasar Dasar Sosiologi	3.96	33	Terpenuhi
18	CW6872042108 - Filsafat Ilmu	3.67	32	Terpenuhi
19	CW6872042111 - Statistik Sosial	3.52	32	Terpenuhi
20	CW6872042325 - Sosiologi Lingkungan	3.94	12	Terpenuhi
21	CW6872042326 - Teori Sosiologi Kritis dan Postmodern	3.87	13	Terpenuhi
22	CW6872042327 - Bimbingan dan Konseling	3.98	12	Terpenuhi
23	CW6872042328 - Manajemen Pendidikan	4	12	Terpenuhi
24	CW6872042329 - Sosiologi Keluarga	3.6	15	Terpenuhi
25	CW6872042331 - Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	3.94	12	Terpenuhi
26	CW6872042333 - Sosiologi Komunikasi	3.9	12	Terpenuhi

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
27	CW6872042545 - Sosiologi Politik	4	18	Terpenuhi
28	CW6872042546 - Sosiologi Ekonomi	3.94	17	Terpenuhi
29	CW6872042547 - Edupreneurship	3.96	17	Terpenuhi
30	CW6872042548 - Sosiologi Hukum	4	17	Terpenuhi
31	CW6872042549 - Sosiologi Perkotaan	3.97	18	Terpenuhi
32	CW6872042550 - Pengembangan Kurikulum	3.03	18	Terpenuhi
33	CW6872042740 - Sosiologi Resolusi Konflik	3.91	34	Terpenuhi
34	CW6872042745 - Studi Kemasyarakatan Indonesia	3.97	32	Terpenuhi
35	CW6872042747 - Multiliterasi Sosial	3.86	33	Terpenuhi
36	CW6872042748 - Sosiologi Digital	3.76	33	Terpenuhi
37	CW6872042749 - Sosiologi Ekonomi	3.96	34	Terpenuhi
38	CW6872042752 - Studi Etnografi Indonesia	3.76	18	Terpenuhi
39	CW6872042841 - SKRIPSI	3.55	10	Terpenuhi
40	CW6872043332 - Strategi Pembelajaran Sosiologi	3.85	12	Terpenuhi
41	CW6872043746 - Sosiologi Gerakan Sosial	3.87	33	Terpenuhi
42	CW6872043751 - Desain Audio Visual Pembelajaran	3.28	17	Terpenuhi
Jumlah		159.47	929	
Rata-rata		3.80	22.12	

Keterangan: Baik dan Baik Sekali : Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi

Kategori : < 3,5 Baik Sekali, 3,0-3,4 Baik, >3,0 Cukup

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram batang untuk data terkait kedalaman dan keluasan rata-rata nilai mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026



Berdasarkan Tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa kedalaman dan keluasan Mata kuliah yang ada di prodi pendidikan sosiologi diperoleh 42 mata kuliah atau 100% memiliki nilai rata-rata dalam kategori terpenuhi .

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Hasil monev pemantauan kesesuaian RPS dalam proses pembelajaran Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 dapat dilihat pada tabel 11 di bawah ini:

Tabel 11, Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	FIRDAUS	Sistem Sosial Budaya	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
2	FIRDAUS	Manajemen Pendidikan	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
3	Andi Santri Syamsuri	Pancasila	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
4	Andi Santri Syamsuri	Pancasila	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
5	NURDEVI BTE	Pendidikan	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
	ABDUL	Bahasa Inggris				sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
6	AWALIA AZIS	Pendidikan Bahasa Inggris	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
7	AINUN JARIAH	Pendidikan Agama	SOS1A	Sesuai	15	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
8	SANDI PRATAMA	Pendidikan Agama	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
9	MUSTAKIM MUHALLIM	Al Islam Kemuhammadiyan III	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
10	MUHAMMAD NAWIR	Al Islam Kemuhammadiyan V	SOS5A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
11	MUHAMMAD NAWIR	Filsafat Ilmu	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
12	ST HANIAH	Pengantar Ilmu Pendidikan	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
13	ST HANIAH	Studi Etnografi Indonesia	SOS5A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
14	SUDARSONO	Pengantar Ilmu Pendidikan	SOS1B	Sesuai	15	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
15	SUDARSONO	Sosiologi Hukum	SOS5A	Sesuai	15	PBM sudah sesuai dengan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						RPS dan dilaksanakan secara maksimal
16	INDAH AINUN MUTIARA	Etika Profesi Keguruan	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
17	INDAH AINUN MUTIARA	Bimbingan dan Konseling	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
18	Rinaldi	Pembelajaran Berbasis Komputer	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
19	Rinaldi	Pembelajaran Berbasis Komputer	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
20	Rinaldi	IPS Terpadu 1	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
21	Rinaldi	Sosiologi Keluarga	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
22	YUMRIANI	Sosiologi Kurikulum ***	SOS7A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
23	MUHAMMAD AFDAL	Sosiologi Gender ***	SOS7B	Sesuai	13	PBM sudah sesuai dengan RPS dan namun belum dilaksanakan secara maksimal
24	MUHAMMAD AFDAL	Dasar Dasar Sosiologi	SOS1B	Sesuai	13	PBM sudah sesuai dengan RPS dan namun belum dilaksanakan secara maksimal
25	MAEMUNAH	IPS Terpadu 1	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
26	MAEMUNAH	Pengembangan Kurikulum	SOS5A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
27	SULVAHRUL AMIN	Sistem Sosial Budaya	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
28	SULVAHRUL AMIN	Multiliterasi Sosial	SOS7B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
29	SITTI ASNAENI AM	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	SOS1A	Sesuai	15	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
30	SITTI ASNAENI AM	Edupreneurship	SOS5A	Sesuai	13	PBM sudah sesuai dengan RPS dan namun belum dilaksanakan secara maksimal
31	NUR RISWANDY MARSUKI	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
32	NUR RISWANDY MARSUKI	Sosiologi Komunikasi	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
33	NUR RISWANDY MARSUKI	Multiliterasi Sosial	SOS7A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
34	ANDI NURSIDA	Dasar Dasar Sosiologi	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
35	HADISAPUTRA	Filsafat Ilmu	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah

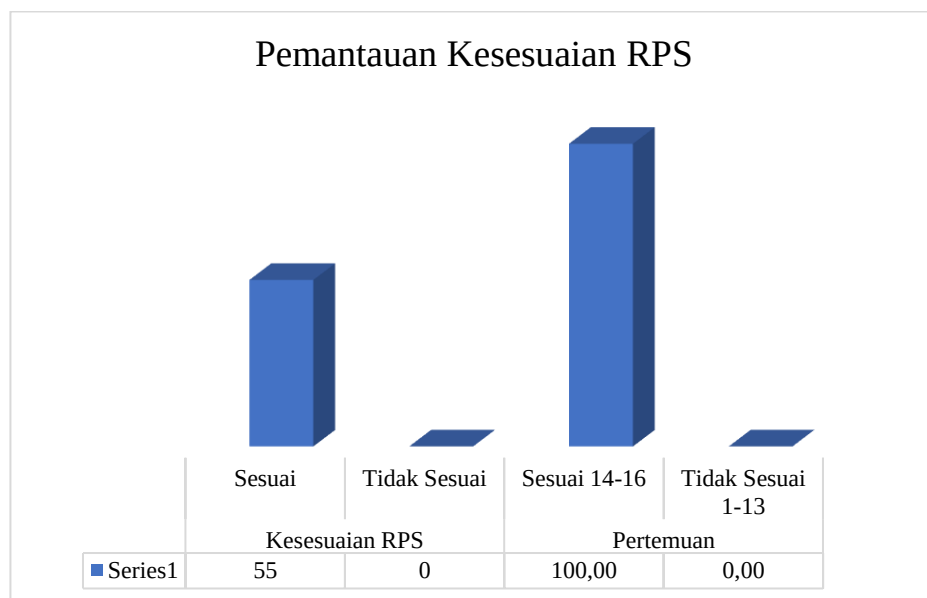
No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
36	HADISAPUTRA	Sosiologi Gerakan Sosial	SOS7A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
37	SITTI RAHMA TAHIR	Statistik Sosial	SOS1A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
38	SITTI RAHMA TAHIR	Statistik Sosial	SOS1B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
39	NURLINA SUBAIR	Sosiologi Lingkungan	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
40	SYARIFUDDIN	Teori Sosiologi Kritis dan Postmodern	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
41	SUARDI	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
42	FATMAWATI	Sosiologi Politik	SOS5A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
43	NURSALAM	Sosiologi Ekonomi	SOS5A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
44	JAMALUDDIN ARIFIN	Sosiologi Perkotaan	SOS5A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
45	RISFAISAL	Sosiologi Resolusi Konflik	SOS7A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						RPS dan dilaksanakan secara maksimal
46	RISFAISAL	Sosiologi Resolusi Konflik	SOS7B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
47	Sam un Mukramin	Studi Kemasyarakatan Indonesia	SOS7A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
48	Sam un Mukramin	Studi Kemasyarakatan Indonesia	SOS7B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
49	SYAHBAN NUR	Sosiologi Digital	SOS7A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
50	SYAHBAN NUR	Sosiologi Digital	SOS7B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
51	LUKMAN ISMAIL	Sosiologi Ekonomi	SOS7A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
52	LUKMAN ISMAIL	Sosiologi Ekonomi	SOS7B	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
53	HERDIANTY R	Strategi Pembelajaran Sosiologi	SOS3A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan RPS dan dilaksanakan secara maksimal
54	KAHARUDDIN	Sosiologi Gerakan Sosial	SOS7B	Sesuai	13	PBM sudah sesuai dengan RPS dan namun belum dilaksanakan secara maksimal
55	NASIR	Desain Audio Visual	SOS5A	Sesuai	16	PBM sudah sesuai dengan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai/Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
		Pembelajaran				RPS dan dilaksanakan secara maksimal
Total					864	
Rata-rata					15.71	

- Kesesuaian materi kuliah yang dalam RPS dengan materi kuliah yang diajarkan oleh dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram batang untuk data terkait Pemantauan Kesesuaian RPS pada program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026



Berdasarkan tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa 55 kelas mata kuliah pada Prodi Pendidikan sosiologi Semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026 seluruhnya telah memiliki kesesuaian RPS.

D. Kehadiran Dosen

Data tingkat kehadiran dosen program studi pendidikan sosiologi FKIP Unismuh Makassar Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 dalam mengajar disajikan pada tabel 12 dibawah ini

Tabel 12 Tingkat Kehadiran Dosen

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
----	-----------	------------	-------	-------------	-----------	---

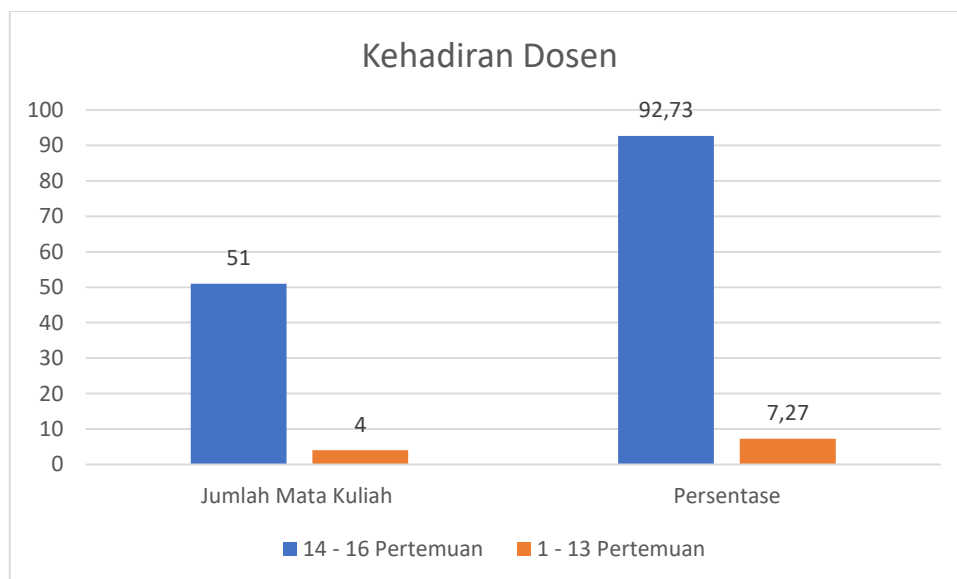
No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
1	0916128801	FIRDAUS	SOS1A	Sistem Sosial Budaya	16	100
2	0916128801	FIRDAUS	SOS3A	Manajemen Pendidikan	16	100
3	0919101201	Andi Santri Syamsuri	SOS1A	Pancasila	16	100
4	0919101201	Andi Santri Syamsuri	SOS1B	Pancasila	16	100
5	0910048402	NURDEVI BTE ABDUL	SOS1A	Pendidikan Bahasa Inggris	16	100
6	0930107906	AWALIA AZIS	SOS1B	Pendidikan Bahasa Inggris	16	100
7	0910097602	AINUN JARIAH	SOS1A	Pendidikan Agama	15	93.75
8	0920089105	SANDI PRATAMA	SOS1B	Pendidikan Agama	16	100
9	0902126601	MUSTAKIM MUHALLIM	SOS3A	Al Islam Kemuhammadiya han III	16	100
10	0931127313	MUHAMMAD NAWIR	SOS5A	Al Islam Kemuhammadiya han V	16	100
11	0931127313	MUHAMMAD NAWIR	SOS1A	Filsafat Ilmu	16	100
12	0008026807	ST HANIAH	SOS1A	Pengantar Ilmu Pendidikan	16	100
13	0008026807	ST HANIAH	SOS5A	Studi Etnografi Indonesia	16	100
14	0923078801	SUDARSONO	SOS1B	Pengantar Ilmu Pendidikan	15	93.75
15	0923078801	SUDARSONO	SOS5A	Sosiologi Hukum	15	93.75
16	0930079101	INDAH AINUN MUTIARA	SOS3A	Etika Profesi Keguruan	16	100
17	0930079101	INDAH AINUN MUTIARA	SOS3A	Bimbingan dan Konseling	16	100
18	0912129701	Rinaldi	SOS1A	Pembelajaran Berbasis Komputer	16	100
19	0912129701	Rinaldi	SOS1B	Pembelajaran Berbasis Komputer	16	100
20	0912129701	Rinaldi	SOS1A	IPS Terpadu 1	16	100

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
21	0912129701	Rinaldi	SOS3A	Sosiologi Keluarga	16	100
22	0910106901	YUMRIANI	SOS7A	Sosiologi Kurikulum ***	16	100
23	0908098902	MUHAMMAD AFDAL	SOS7B	Sosiologi Gender ***	13	81.25
24	0908098902	MUHAMMAD AFDAL	SOS1B	Dasar Dasar Sosiologi	13	81.25
25	0919026902	MAEMUNAH	SOS1B	IPS Terpadu 1	16	100
26	0919026902	MAEMUNAH	SOS5A	Pengembangan Kurikulum	16	100
27	0901018403	SULVAHRUL AMIN	SOS1B	Sistem Sosial Budaya	16	100
28	0901018403	SULVAHRUL AMIN	SOS7B	Multiliterasi Sosial	16	100
29	0917057801	SITTI ASNAENI AM	SOS1A	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	15	93.75
30	0917057801	SITTI ASNAENI AM	SOS5A	Edupreneurship	13	81.25
31	0920119101	NUR RISWANDY MARSUKI	SOS1B	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	16	100
32	0920119101	NUR RISWANDY MARSUKI	SOS3A	Sosiologi Komunikasi	16	100
33	0920119101	NUR RISWANDY MARSUKI	SOS7A	Multiliterasi Sosial	16	100
34	0921067802	ANDI NURSIDA	SOS1A	Dasar Dasar Sosiologi	16	100
35	0912078406	HADISAPUTRA	SOS1B	Filsafat Ilmu	16	100
36	0912078406	HADISAPUTRA	SOS7A	Sosiologi Gerakan Sosial	16	100
37	0918058501	SITTI RAHMA TAHIR	SOS1A	Statistik Sosial	16	100
38	0918058501	SITTI RAHMA TAHIR	SOS1B	Statistik Sosial	16	100
39	0015126102	NURLINA SUBAIR	SOS3A	Sosiologi Lingkungan	16	100
40	0907098702	SYARIFUDDIN	SOS3A	Teori Sosiologi	16	100

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
				Kritis dan Postmodern		
41	0905058603	SUARDI	SOS3A	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	16	100
42	0902097101	FATMAWATI	SOS5A	Sosiologi Politik	16	100
43	0031126005	NURSALAM	SOS5A	Sosiologi Ekonomi	16	100
44	0919088301	JAMALUDDIN ARIFIN	SOS5A	Sosiologi Perkotaan	16	100
45	0931078801	RISFAISAL	SOS7A	Sosiologi Resolusi Konflik	16	100
46	0931078801	RISFAISAL	SOS7B	Sosiologi Resolusi Konflik	16	100
47	0916068802	Sam un Mukramin	SOS7A	Studi Kemasyarakatan Indonesia	16	100
48	0916068802	Sam un Mukramin	SOS7B	Studi Kemasyarakatan Indonesia	16	100
49	0911079101	SYAHBAN NUR	SOS7A	Sosiologi Digital	16	100
50	0911079101	SYAHBAN NUR	SOS7B	Sosiologi Digital	16	100
51	0915088802	LUKMAN ISMAIL	SOS7A	Sosiologi Ekonomi	16	100
52	0915088802	LUKMAN ISMAIL	SOS7B	Sosiologi Ekonomi	16	100
53	0928099103	HERDIANTY R	SOS3A	Strategi Pembelajaran Sosiologi	16	100
54	0907118102	KAHARUDDIN	SOS7B	Sosiologi Gerakan Sosial	13	81.25
55	0911028803	NASIR	SOS5A	Desain Audio Visual Pembelajaran	16	100
Jumlah					864	5400.00
Rata-rata					15.71	98.18

- Tingkat kehadiran dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait kehadiran dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026,



Berdasarkan tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa dari 55 Kelas Mata Kuliah pada Prodi Pendidikan sosiologi Semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026 terdapat 51 (92,73%) mata kuliah yang jumlah kehadirannya 14 - 16 pertemuan, dan 4 (7,27%) mata kuliah yang jumlah kehadirannya 1 – 13 pertemuan.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Beberapa dosen melakukan integrasi penelitian dalam proses pembelajaran yang menggabungkan hasil-hasil penelitian terkini ke dalam desain pembelajaran, Tujuannya adalah untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta memastikan bahwa pendidikan didasarkan pada bukti ilmiah yang kuat, Berikut data integrasi penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam proses pembelajaran dapat dilihat pada tabel 13 berikut ini:

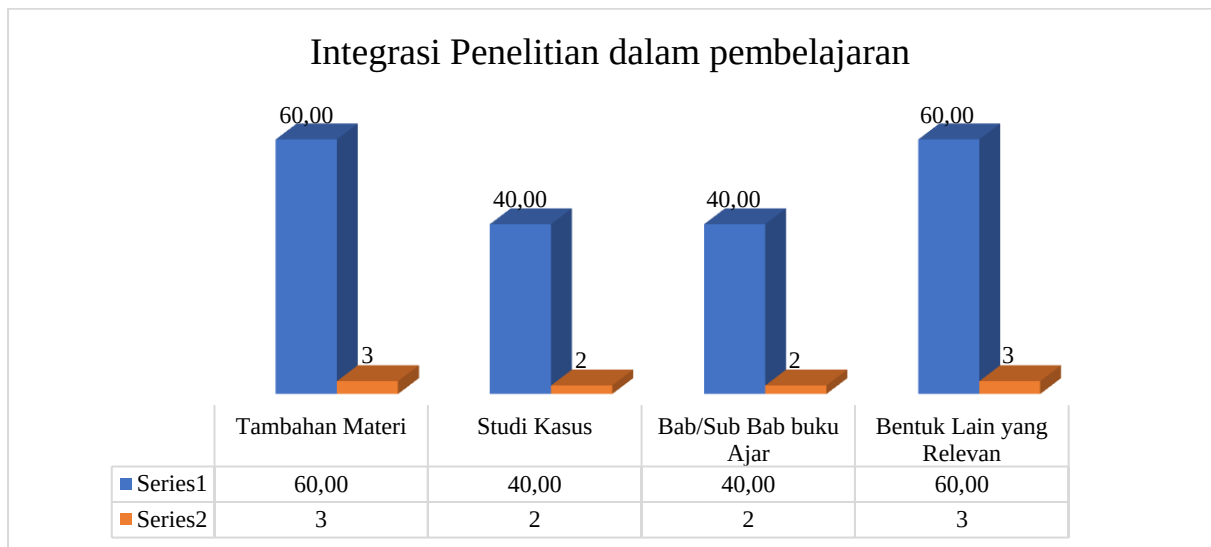
Tabel 13 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	struktur sosial dan politik	FATMAWATI, SS., MA.	√	•	•	•	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/2. struktur sosial dan struktur politik - Copy.pdf
2	cep Roni Hambani Penguatan karakter pancasila melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Achievement Division) siswa kelas IV pada	Dr. YUMRIANI, M.Pd.	√	•	√	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/yumriani+Handayani (2).pdf
3	The Dynamics of the Progressive Islamic Movement in South Sulawesi	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	•	√	•	•	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/The+Dynamics+of+the+Progressive+Islamic+Movement+in+South+Sulawesi (1).pdf
4	FENOMENA SOSIAL TUKANG PARKIR DI KOTA MAKASSAR: ANALISIS PERAN EKONOMI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETERTIBAN SOSIAL	Dr. LUKMAN ISMAIL, S.Pd., M.Pd.	•	•	•	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/FENOMENA SOSIAL TUKANG PARKIR DI KOTA MAKASSAR_ ANALISIS PERAN EKONOMI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETERTIBAN SOSIAL.pdf
5	PENGUATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SEJAK DINI MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/2910-Article Text-12512-1-10-20250110.pdf
		Total	3	2	2	3	
		Capaian (%)	60	40	40	60	

- Pengisian melalui hasil survey google form

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait integrasi penelitian dalam proses pembelajaran pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan gambar grafik di atas ditemukan data 5 DTPS program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026 yang telah mengisi pendataan pengintegrasian penelitian dalam proses pembelajaran di kelas melalui pengisian SIMAK menunjukkan yang melaksanakan integrasi penelitian dalam proses pembelajaran yang digunakan sebagai **Tambahan Materi** sebanyak 3 penelitian dosen atau 60%, sebagai **Studi Kasus** sebanyak 2 penelitian dosen atau 40%, sebagai **Bab/Sub Bab buku Ajar** sebanyak 2 penelitian dosen atau 40%, dan sebagai **Bentuk Lain yang Relevan** sebanyak 3 penelitian dosen atau 60%.

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat ke dalam mata kuliah adalah suatu upaya untuk memanfaatkan dan mengaplikasikan hasil-hasil dari proyek atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke dalam konteks pembelajaran di mata kuliah, Hal ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa, serta menghubungkan teori dengan praktik di masyarakat.

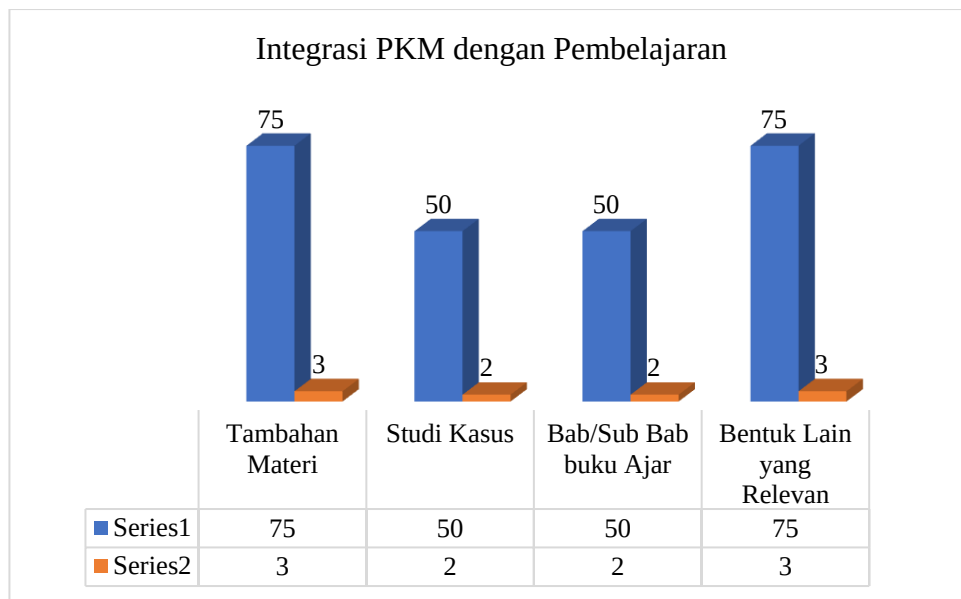
Berikut data integrasi PkM yang dilakukan oleh dosen program studi pendidikan sosiologi FKIP Unismuh Makassar dalam proses pembelajaran dapat dilihat pada tabel 14 berikut ini:

Tabel 14 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	Pemberdayaan Anak Asuh Melalui Pelatihan Ecoprint Pounding untuk Menumbuhkan Kemandirian dan Jiwa Wirausaha di Panti Asuhan Sejati Muhammadiyah Makassar	Dr. LUKMAN ISMAIL, S.Pd., M.Pd.	•	•	•	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/surat_tugas-PKM Panti Sejati 2025 2026.pdf
2	Local Wisdom as a Cultural Engine of Interfaith Harmony; Strengthening Religious Moderation and Mitigating Racism in Tana Toraja	Dr. SAM UN MUKRAMIN, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/Local Wisdom as a Cultural Engine of Interfaith Harmony; Strengthening Religious Moderation and Mitigating Racism in Tana Toraja.pdf
3	Menjadi edupreneurship sukses	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	√	•	•	•	Error! Hyperlink reference not valid.
4	PENGUATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SEJAK DINI MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	https://survey.apps.unismuh.ac.id/uploads/2910-Article Text-12512-1-10-20250110.pdf
		Total	3	2	2	3	
		Capaian (%)	75	50	50	75	

- Pengisian melalui hasil survey google form

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait integrasi penelitian dalam proses pembelajaran pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan gambar grafik di atas ditemukan data 4 DTPS program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026 yang telah melaksanakan pendataan pengintegrasian pengabdian kepada masyarakat dalam proses pembelajaran di kelas melalui pengisian SIMAK menunjukkan yang melaksanakan integrasi PkM dalam proses pembelajaran yang digunakan sebagai **Tambahan Materi** sebanyak 3 PkM dosen atau 75%, sebagai **Studi Kasus** sebanyak 2 PkM dosen atau 50%, sebagai **Bab/Sub Bab buku Ajar** sebanyak 2 PkM dosen atau 50%, dan sebagai **Bentuk Lain yang Relevan** sebanyak 3 penelitian dosen atau 75%.

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran yang diterapkan bertujuan agar program studi memperoleh lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah dirancang/dirumuskan, Pemenuhan karakteristik pembelajaran tersebut pada dasarnya telah terlaksana pada proses pembelajaran, namun tidak ada konsep yang secara jelas tertuang ke dalam RPS yang menunjukkan karakteristik mata kuliah secara spesifik, Berikut data Karakteristik Proses Pembelajaran dapat dilihat pada tabel 15 di bawah ini,

Tabel 15 Karakteristik Proses Pembelajaran

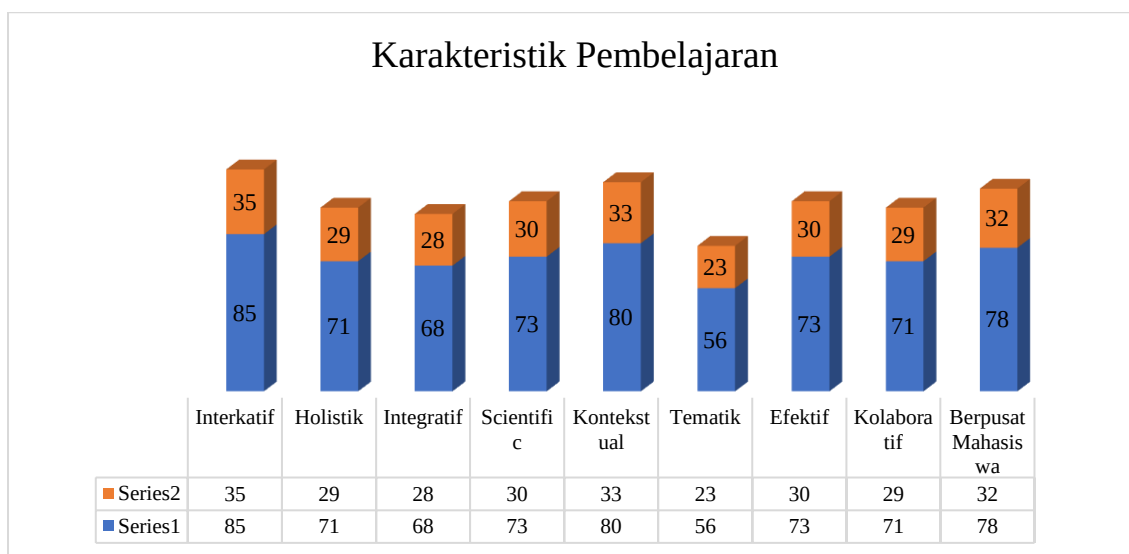
No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakteristik Pembelajaran								
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Sosiologi Lingkungan	Prof. Dr. NURLINA SUBAIR, M.Si.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Sistem Sosial Budaya	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	√	•	•	•	•	•	•	•	•
3	Multiliterasi Sosial	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	√	•	•	•	•	•	•	•	•
4	Sosiologi Politik	FATMAWATI, SS., MA.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	Dr. SUARDI, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Teori Sosiologi Kritis dan Postmodern	Dr. SYARIFUDDIN, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Sosiologi Gerakan Sosial	KAHARUDDIN, S.Pd., M.Pd., Ph.D	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Sosiologi Gender ***	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	•	•	•	√	√	•	•	•	•
9	Dasar Dasar Sosiologi	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	•	•	•	√	√	•	•	•	•
10	Pendidikan Agama	AINUN JARIAH, S.Ag., M.A.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Sosiologi Kurikulum ***	Dr. YUMRIANI, M.Pd.	√	•	√	√	√	√	•	√	√
12	Desain Audio Visual Pembelajaran	Dr. NASIR, S.Pd.,M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Sosiologi Digital	Dr. SYAHBAN NUR, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Filsafat Ilmu	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	√	•	√	•	√	•	√	√	√
15	Sosiologi Gerakan Sosial	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	√	•	√	•	√	•	√	√	√
16	Pembelajaran Berbasis Komputer	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	√	√	√	•	√	√	√	√	√
17	IPS Terpadu 1	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	√	√	√	√	•	√	√	√	√
18	Sosiologi Keluarga	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Sosiologi Ekonomi	Dr. LUKMAN ISMAIL, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Studi Kemasyarakatan Indonesia	Dr. SAM UN MUKRAMIN, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	•	√	√	√
21	-	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	•	•	•	•	•	•	•	•	•
22	Sistem Sosial Budaya	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	√	√	•	√	√	•	•	•	√
23	Manajemen Pendidikan	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	√	√	•	√	√	•	•	•	√
24	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	Dr SITI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	√	•	•	•	•	•	•	•	•
25	Edupreneurship	Dr SITI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	•	•	•	•	•	•	√	•	•
26	Statistik Sosial	SITI RAHMA TAHIR, S. Pd., M. Pd.	•	•	•	•	•	•	•	•	•
27	IPS Terpadu 1	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Pengembangan Kurikulum	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Sosiologi Perkotaan	Dr JAMALUDDIN ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	•	•	√	•	•	•	•	•	•
30	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakteristik Pembelajaran								
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
31	Sosiologi Komunikasi	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Multiliterasi Sosial	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	√	√	√	√	√	√	√	√	√
33	Dasar Dasar Sosiologi	ANDI NURSIDA, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√
34	Pengantar Ilmu Pendidikan	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
35	Sosiologi Hukum	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
36	Strategi Pembelajaran Sosiologi	Dr. HERDIANTY R, S.PD., M.PD	√	√	•	√	√	√	√	√	√
37	Etika Profesi Keguruan	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	√	√	√	√	√	•	√	•	√
38	Bimbingan dan Konseling	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√	√
39	Sosiologi Resolusi Konflik	RISFAISAL, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	•	√	•	√	√	√
40	Al Islam Kemuhammadiyah V	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	√	√	•	√	√	•	√	√	√
41	Filsafat Ilmu	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	√	√	•	√	√	•	√	√	√
		Total	35	29	28	30	33	23	30	29	32
		Capaian (%)	85	71	68	73	80	56	73	71	78

- Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan: Karakteristik Pembelajaran Boleh Dipilih Lebih dari 1

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait Karakteristik Pembelajaran pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan gambar grafik di atas ditemukan data dari 41 Kelas Mata Kuliah DTPS program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026 yang mengisi google form menunjukkan bahwa 35 kelas mata kuliah atau 85% yang memilih karakteristik proses pembelajaran yang **interaktif**; 29 kelas mata kuliah atau 71% memilih karakteristik pembelajaran **holistik**; 28 kelas mata kuliah atau 68% memilih karakteristik pembelajaran **integratif**; 30 kelas mata kuliah atau 73% memilih karakteristik pembelajaran **scientific**; 33 kelas mata kuliah atau 80% memilih karakteristik pembelajaran **kontekstual**; 23 kelas mata kuliah atau 56% memilih karakteristik pembelajaran **tematik**; 30 kelas mata kuliah atau 73% memilih karakteristik pembelajaran **efektif**; 29 kelas mata kuliah atau 71% memilih karakteristik pembelajaran **kolaboratif**; 32 kelas mata kuliah atau 78% memilih karakteristik pembelajaran **berpusat pada mahasiswa**.

BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Standar penilaian yang mencakup proses dan hasil belajar mahasiswa dirancang dengan memenuhi prinsip penilaian yang edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, Namun, standar penilaian ini belum tertuang dalam RPS mata kuliah akan tetapi acuannya akan didiskusikan pada kontrak belajar untuk disepakati bersama dengan rancangan tugas individu/kelompok, UTS, dan UAS, Hasil penilaian tugas, UTS, dan UAS kemudian dikembalikan kepada mahasiswa sebagai bentuk *feedback* sebelum nilai tersebut kemudian di input ke dalam sistem, Untuk data prinsip penilaian DTPS Pendidikan Sosiologi dapat dilihat pada tabel 16 dibawah ini,

Tabel 16, Prinsip Penilaian

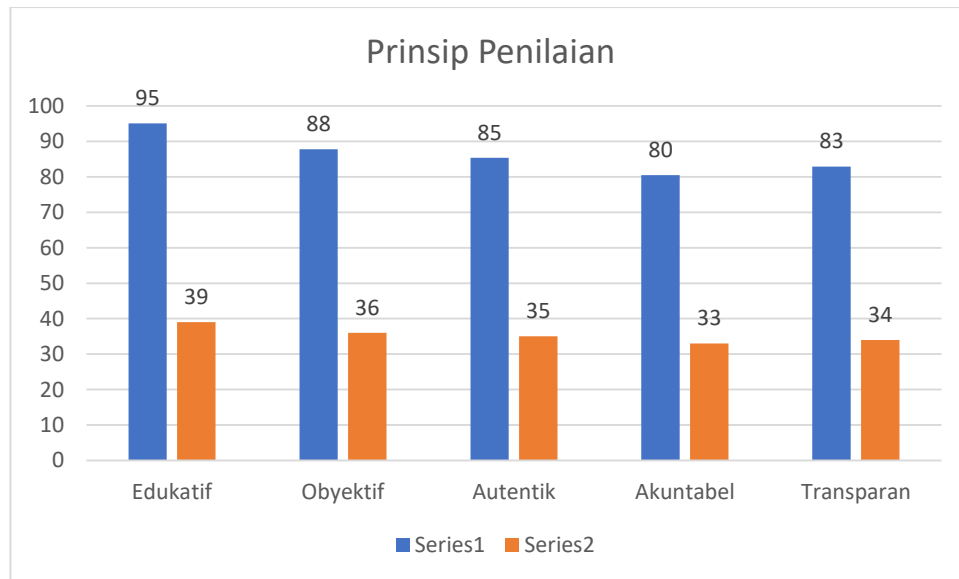
No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	transpara n
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prof. Dr. NURLINA SUBAIR, M.Si.	Sosiologi Lingkungan	√	√	√	√	√
2	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	Sistem Sosial Budaya	•	√	•	•	•
3	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	Multiliterasi Sosial	•	√	•	•	•
4	FATMAWATI, SS., MA.	Sosiologi Politik	√	√	√	√	√
5	Dr. SUARDI, S.Pd., M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	√	√	√	√	√
6	Dr. SYARIFUDDIN, S.Pd., M.Pd.	Teori Sosiologi Kritis dan Postmodern	√	√	√	√	√
7	KAHARUDDIN, S.Pd., M.Pd., Ph.D	Sosiologi Gerakan Sosial	√	√	√	√	√
8	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Gender ***	√	•	•	•	•
9	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	Dasar Dasar Sosiologi	√	•	•	•	•
10	AINUN JARIAH, S.Ag., M.A.	Pendidikan Agama	√	√	√	√	√
11	Dr. YUMRIANI, M.Pd.	Sosiologi Kurikulum ***	√	√	√	√	√
12	Dr. NASIR, S.Pd.,M.Pd.	Desain Audio Visual Pembelajaran	√	√	√	√	√
13	Dr. SYAHBAN NUR, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Digital	√	√	√	√	√
14	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	Filsafat Ilmu	√	√	√	√	√
15	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	Sosiologi Gerakan Sosial	√	√	√	√	√
16	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	√	√	√	√	√
17	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	IPS Terpadu 1	√	√	√	√	√
18	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	Sosiologi Keluarga	√	√	√	√	√
19	Dr. LUKMAN ISMAIL, S.Pd.,	Sosiologi Ekonomi	√	√	√	√	√

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
	M.Pd.						
20	Dr. SAM UN MUKRAMIN, S.Pd., M.Pd.	Studi Kemasyarakatan Indonesia	√	√	√	√	√
21	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	-	√	√	√	√	√
22	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	Sistem Sosial Budaya	√	√	√	√	√
23	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	Manajemen Pendidikan	√	√	√	√	√
24	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	√	•	•	•	•
25	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	Edupreneurship	√	•	•	•	•
26	SITTI RAHMA TAHIR, S. Pd., M. Pd.	Statistik Sosial	√	√	√	√	√
27	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	IPS Terpadu 1	√	√	√	√	√
28	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	Pengembangan Kurikulum	√	√	√	√	√
29	Dr JAMALUDDIN ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Perkotaan	√	√	√	√	√
30	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	√	√	√	√	√
31	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	Sosiologi Komunikasi	√	√	√	√	√
32	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	Multiliterasi Sosial	√	√	√	√	√
33	ANDI NURSIDA, S.Pd., M.Pd	Dasar Dasar Sosiologi	√	√	√	√	√
34	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu Pendidikan	√	√	√	√	√
35	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Hukum	√	√	√	√	√
36	Dr. HERDIANTY R, S.PD., M.PD	Strategi Pembelajaran Sosiologi	√	√	√	√	√
37	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	Etika Profesi Keguruan	√	√	√	√	√
38	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	Bimbingan dan Konseling	√	√	√	√	√
39	RISFAISAL, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Resolusi Konflik	√	√	√	•	•
40	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	Al Islam Kemuhammadiyah V	√	√	√	√	√
41	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	Filsafat Ilmu	√	•	√	•	√
		Total	39	36	35	33	34
		Capaian (%)	95	88	85	80	83

- Keterangan: Prinsip Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait prinsip penilaian pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan gambar grafik di atas menunjukkan bahwa dari 41 Kelas Mata Kuliah DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi yang mengisi google form, 39 Kelas Mata Kuliah atau 95% memilih prinsip penilaian yang menggunakan **edukatif**, 36 Kelas Mata Kuliah atau 88% memilih prinsip penilaian **obyektif**; 35 Kelas Mata Kuliah atau 85% memilih prinsip penilaian **autentik**; 33 Kelas Mata Kuliah atau 80% memilih prinsip penilaian **akuntabel**; 34 Kelas Mata Kuliah atau 83% memilih prinsip penilaian **transparan**.

B. Pelaksanaan Penilaian

1. Teknik Penilaian

Teknik penilaian unjuk kerja dilakukan melalui pemberian tugas kepada mahasiswa baik secara individu maupun kelompok, Selain itu, belum adanya konsep rumusan instrumen penilaian yang dapat menjadi acuan dalam lingkup prodi sehingga setiap dosen belum merancang instrumen penilaian yang sesuai dengan matakuliah yang diampu.

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk tabel 17 terkait data teknik penilaian pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:

Tabel 17 Teknik Penilaian

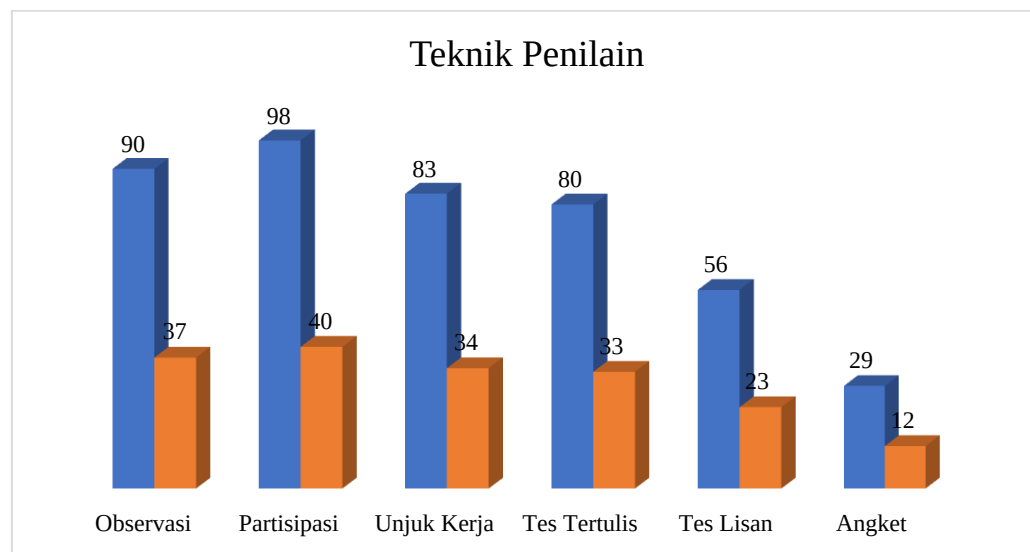
No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
				Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerjasama	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	0015126102	Prof. Dr. NURLINA SUBAIR, M.Si.	Sosiologi Lingkungan	√	√	√	√	√	√
2	0901018403	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	Sistem Sosial Budaya	√	√	√	•	√	•
3	0901018403	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	Multiliterasi Sosial	√	√	√	•	√	•
4	0902097101	FATMAWATI, SS., MA.	Sosiologi Politik	√	√	√	√	√	•
5	0905058603	Dr. SUARDI, S.Pd., M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	√	√	√	√	•	•
6	0907098702	Dr. SYARIFUDDIN, S.Pd., M.Pd.	Teori Sosiologi Kritis dan Postmodern	√	√	√	√	√	•
7	0907118102	KAHARUDDIN, S.Pd., M.Pd., Ph.D	Sosiologi Gerakan Sosial	√	√	√	√	•	√
8	0908098902	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Gender ***	•	√	•	•	•	•
9	0908098902	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	Dasar Dasar Sosiologi	•	√	•	•	•	•
10	0910097602	AINUN JARIAH, S.Ag., M.A.	Pendidikan Agama	√	√	√	√	√	•
11	0910106901	Dr. YUMRIANI, M.Pd.	Sosiologi Kurikulum ***	√	√	√	√	√	•
12	0911028803	Dr. NASIR, S.Pd.,M.Pd.	Desain Audio Visual Pembelajaran	√	√	√	•	•	•
13	0911079101	Dr. SYAHBAN NUR, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Digital	√	√	√	√	√	√
14	0912078406	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	Filsafat Ilmu	√	√	√	√	•	•
15	0912078406	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	Sosiologi Gerakan Sosial	√	√	√	√	•	•
16	0912129701	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	•	√	√	√	√	•
17	0912129701	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	IPS Terpadu 1	√	√	√	√	√	•
18	0912129701	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	Sosiologi Keluarga	√	√	√	√	√	•
19	0915088802	Dr. LUKMAN ISMAIL, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Ekonomi	•	•	•	√	•	•
20	0916068802	Dr. SAM UN MUKRAMIN, S.Pd., M.Pd.	Studi Kemasyarakatan Indonesia	√	√	√	√	√	√
21	0916128801	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	-	√	√	•	√	•	•
22	0916128801	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	Sistem Sosial Budaya	√	√	•	√	•	•
23	0916128801	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	Manajemen Pendidikan	√	√	•	√	•	•
24	0917057801	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	√	√	√	•	•	•
25	0917057801	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	Edupreneurship	√	√	√	•	•	•
26	0918058501	SITTI RAHMA TAHIR, S. Pd., M. Pd.	Statistik Sosial	√	√	√	√	•	•
27	0919026902	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	IPS Terpadu 1	√	√	√	√	•	•
28	0919026902	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	Pengembangan Kurikulum	√	√	√	√	•	•
29	0919088301	Dr JAMALUDDIN ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Perkotaan	√	√	√	√	•	•
30	0920119101	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	√	√	√	√	√	√
31	0920119101	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	Sosiologi Komunikasi	√	√	√	√	√	√
32	0920119101	NUR RISWANDY MARSUKI,	Multiliterasi Sosial	√	√	√	√	√	√

		S.Sos., M.Si							
33	0921067802	ANDI NURSIDA, S.Pd., M.Pd	Dasar Dasar Sosiologi	√	√	√	√	√	√
34	0923078801	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu Pendidikan	√	√	√	√	√	√
35	0923078801	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Hukum	√	√	√	√	√	√
36	0928099103	Dr. HERDIANTY R, S.PD., M.PD	Strategi Pembelajaran Sosiologi	√	√	√	√	•	•
37	0930079101	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	Etika Profesi Keguruan	√	√	√	√	√	√
38	0930079101	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	Bimbingan dan Konseling	√	√	√	√	√	√
39	0931078801	RISFAISAL, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Resolusi Konflik	√	√	√	•	√	•
40	0931127313	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	Al Islam Kemuhammadiyah V	√	√	•	√	√	•
41	0931127313	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	Filsafat Ilmu	√	√	√	√	√	•
			Total	37	40	34	33	23	12
			Capaian (%)	90	98	83	80	56	29

Keterangan: Teknik Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait teknik penilaian pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan gambar grafik di atas menunjukkan bahwa dari 41 Kelas Mata kuliah DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi yang mengisi google form, terdapat 37 Kelas Mata kuliah DTPS atau 90% menggunakan Teknik penilaian melalui **observasi**; 40 Kelas Mata kuliah DTPS atau 98% menggunakan Teknik penilaian melalui **partisipasi**; 34 Kelas Mata kuliah DTPS atau 83% menggunakan Teknik penilaian melalui **unjuk kerja**; 33 DTPS atau 80% menggunakan Teknik penilaian melalui **tes tertulis**; 23 DTPS atau 56%

menggunkan Teknik penilaian melalui **tes lisan**; 12 DTSP atau 29% menggunkan Teknik penilaian melalui **angket**.

2. Instrumen Penilaian

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk tabel 19 terkait data instrumen penilaian pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:

Tabel 18, Instrumen Penilaian

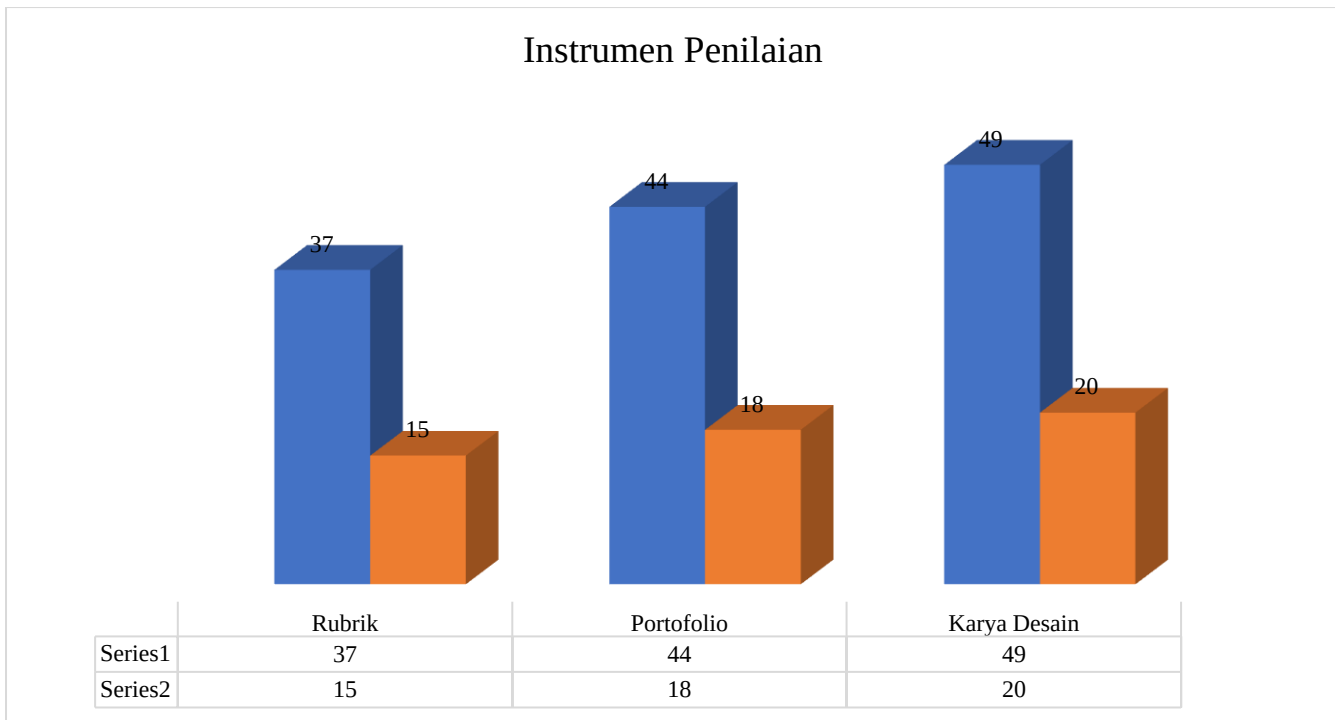
No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Prof. Dr. NURLINA SUBAIR, M.Si.	Sosiologi Lingkungan	√	√	√
2	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	Sistem Sosial Budaya	•	•	•
3	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	Multiliterasi Sosial	•	•	•
4	FATMAWATI, SS., MA.	Sosiologi Politik	√	√	√
5	Dr. SUARDI, S.Pd., M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	•	√	√
6	Dr. SYARIFUDDIN, S.Pd., M.Pd.	Teori Sosiologi Kritis dan Postmodern	√	•	√
7	KAHARUDDIN, S.Pd., M.Pd., Ph.D	Sosiologi Gerakan Sosial	√	•	√
8	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Gender ***	•	•	•
9	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	Dasar Dasar Sosiologi	•	•	•
10	AINUN JARIAH, S.Ag., M.A.	Pendidikan Agama	•	√	•
11	Dr. YUMRIANI, M.Pd.	Sosiologi Kurikulum ***	•	•	√
12	Dr. NASIR, S.Pd.,M.Pd.	Desain Audio Visual Pembelajaran	•	√	√
13	Dr. SYAHBAN NUR, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Digital	√	√	√
14	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	Filsafat Ilmu	√	•	•
15	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	Sosiologi Gerakan Sosial	√	•	√
16	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	•	•	√
17	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	IPS Terpadu 1	•	•	√
18	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	Sosiologi Keluarga	•	•	√
19	Dr. LUKMAN ISMAIL, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Ekonomi	•	√	•
20	Dr. SAM UN MUKRAMIN, S.Pd., M.Pd.	Studi Kemasyarakatan Indonesia	√	√	√
21	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	-	•	•	•
22	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	Sistem Sosial Budaya	•	•	•
23	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	Manajemen Pendidikan	•	•	•
24	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	•	•	•
25	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos.,	Edupreneurship	•	•	•

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
	M.Pd.				
26	SITTI RAHMA TAHIR, S. Pd., M. Pd.	Statistik Sosial	•	•	√
27	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	IPS Terpadu 1	•	√	•
28	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	Pengembangan Kurikulum	•	√	•
29	Dr JAMALUDDIN ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Perkotaan	•	√	•
30	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	√	√	•
31	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	Sosiologi Komunikasi	√	√	•
32	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	Multiliterasi Sosial	√	√	•
33	ANDI NURSIDA, S.Pd., M.Pd	Dasar Dasar Sosiologi	√	√	√
34	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu Pendidikan	√	√	√
35	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Hukum	√	√	√
36	Dr. HERDIANTY R, S.PD., M.PD	Strategi Pembelajaran Sosiologi	•	√	√
37	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	Etika Profesi Keguruan	•	•	√
38	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	Bimbingan dan Konseling	•	•	√
39	RISFAISAL, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Resolusi Konflik	•	•	•
40	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	Al Islam Kemuhammadiyah V	√	•	•
41	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	Filsafat Ilmu	•	•	•
		Total	15	18	20
		Capaian (%)	37	44	49

Keterangan: Instrumen Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait instrumen penilaian pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan gambar grafik di atas menunjukkan bahwa dari 41 Kelas Mata Kuliah DTPS pada Program Studi Pendidikan Sosiologi yang mengisi google form, terdapat 15 Kelas Mata Kuliah DTPS atau 37% menggunakan instrumen penilaian melalui **rubrik**; 18 Kelas Mata Kuliah DTPS atau 44% menggunakan instrumen penilaian melalui **portofolio**, 20 Kelas Mata Kuliah DTPS atau 49% menggunakan instrumen penilaian melalui **karya desain**.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Keterangan Kolom Unsur Penilaian:

- A. **Kontrak Rencana Penilaian:** Merencanakan penilaian dengan jelas dan transparan, termasuk jenis penilaian, bobotnya, dan kriteria penilaian.
- B. **Melaksanakan Penilaian Sesuai Kontrak:** Melakukan penilaian sesuai dengan rencana yang telah disepakati, dengan memastikan bahwa semua elemen penilaian dijalankan dengan benar.
- C. **Memberikan Umpan Balik:** Memberikan umpan balik kepada mahasiswa tentang hasil penilaian mereka, serta memberi kesempatan bagi mereka untuk bertanya atau memberikan klarifikasi.
- D. **Dokumentasi Penilaian:** Membuat dokumentasi yang akurat dan lengkap tentang proses dan hasil penilaian mahasiswa.
- E. **Prosedur Penilaian yang Komprehensif:** Memiliki prosedur yang mencakup semua tahapan penilaian, mulai dari perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, hingga pemberian nilai akhir.
- F. **Pelaporan Penilaian:** Melaporkan hasil penilaian dalam bentuk kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam bentuk huruf dan angka, dengan jelas dan mudah dipahami.
- G. **Bukti & Proses Perbaikan Berdasarkan Hasil Monev Penilaian:** Melakukan proses perbaikan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (monev) penilaian, untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar mahasiswa.

Untuk terkait data pelaksanaan pembelajaran pada DTPS program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 lebih jelasnya disajikan pada bentuk tabel 19 berikut ini:

Tabel 19 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Sosiologi Lingkungan	Prof. Dr. NURLINA SUBAIR, M.Si.	√	√	√	√	√	√	√
2	Sistem Sosial Budaya	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
3	Multiliterasi Sosial	SULVAHRUL AMIN, S.Pd. M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
4	Sosiologi Politik	FATMAWATI, SS., MA.	√	√	√	√	√	√	•
5	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi	Dr. SUARDI, S.Pd., M.Pd.	√	√	•	√	√	√	√
6	Teori Sosiologi Kritis dan Postmodern	Dr. SYARIFUDDIN, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
7	Sosiologi Gerakan Sosial	KAHARUDDIN, S.Pd., M.Pd., Ph.D	√	√	√	√	√	√	√
8	Sosiologi Gender ***	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	√	√	•	•	•	•	•

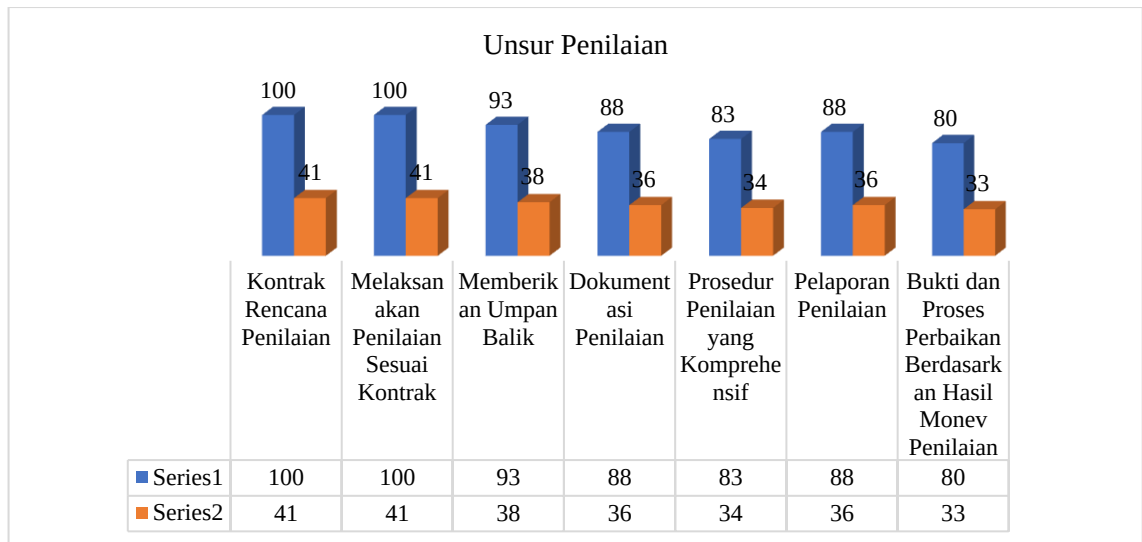
NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
9	Dasar Dasar Sosiologi	MUHAMMAD AFDAL, S.Pd., M.Pd	√	√	•	•	•	•	•
10	Pendidikan Agama	AINUN JARIAH, S.Ag., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
11	Sosiologi Kurikulum ***	Dr. YUMRIANI, M.Pd.	√	√	√	√	•	√	•
12	Desain Audio Visual Pembelajaran	Dr. NASIR, S.Pd.,M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
13	Sosiologi Digital	Dr. SYAHBAN NUR, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
14	Filsafat Ilmu	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	√	√	√	√	√	√	√
15	Sosiologi Gerakan Sosial	Dr. HADISAPUTRA, S.Pd., M.Si.	√	√	√	√	√	•	√
16	Pembelajaran Berbasis Komputer	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
17	IPS Terpadu 1	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
18	Sosiologi Keluarga	RINALDI, S.Pd.,M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
19	Sosiologi Ekonomi	Dr. LUKMAN ISMAIL, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	•
20	Studi Kemasyarakatan Indonesia	Dr. SAM UN MUKRAMIN, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
21	-	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	√	√	√	√	√	√	√
22	Sistem Sosial Budaya	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	√	√	√	√	√	√	√
23	Manajemen Pendidikan	FIRDAUS, S.PD., M.PD.	√	√	√	√	√	√	√
24	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	√	√	√	•	•	√	√
25	Edupreneurship	Dr SITTI ASNAENI AM, S.Sos., M.Pd.	√	√	√	•	•	√	√
26	Statistik Sosial	SITTI RAHMA TAHIR, S. Pd., M. Pd.	√	√	√	√	√	√	√
27	IPS Terpadu 1	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
28	Pengembangan Kurikulum	Dr. MAEMUNAH, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
29	Sosiologi Perkotaan	Dr JAMALUDDIN ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
30	Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	√	√	√	√	√	√	√
31	Sosiologi Komunikasi	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	√	√	√	√	√	√	√
32	Multiliterasi Sosial	NUR RISWANDY MARSUKI, S.Sos., M.Si	√	√	√	√	√	√	√
33	Dasar Dasar Sosiologi	ANDI NURSIDA, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
34	Pengantar Ilmu Pendidikan	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
35	Sosiologi Hukum	SUDARSONO, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
36	Strategi Pembelajaran Sosiologi	Dr. HERDIANTY R, S.PD., M.PD	√	√	√	√	•	•	•
37	Etika Profesi Keguruan	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
38	Bimbingan dan Konseling	Dr. INDAH AINUN MUTIARA, S.Pd, M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
39	Sosiologi Resolusi Konflik	RISFAISAL, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	•	•	•	√
40	Al Islam Kemuhammadiyah V	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	•
41	Filsafat Ilmu	Dr. MUHAMMAD NAWIR, S.Ag., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	•
	Total		41	41	38	36	34	36	33
	Capaian (%)		100	100	93	88	83	88	80

Keterangan: Unsur Penilaian Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait pelaksanaan pembelajaran melalui unsur penilaian pembelajaran pada dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan gambar grafik di atas menunjukkan bahwa 41 Kelas Mata Kuliah DTPS Pendidikan Sosiologi yang mengisi google form yang menggunakan unsur penilaian dalam pelaksanaan pembelajaran, sebanyak 41 kelas mata kuliah atau 100% DTPS yang menggunakan **kontrak rencana penilaian**, 41 kelas mata kuliah atau 100% DTPS yang melaksanakan **penilaian**, 38 kelas mata kuliah atau 93% DTPS yang memberikan **umpan balik**, 36 kelas mata kuliah atau 88% DTPS Dosen yang menggunakan **dokumentasi penilaian**; 34 kelas mata kuliah atau 83% DTPS yang menggunakan **pelaporan penilaian**; 33 kelas mata kuliah atau 80% DTPS yang menggunakan **bukti proses dan perbaikan hasil monev penilaian**.

BAB V

LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2022

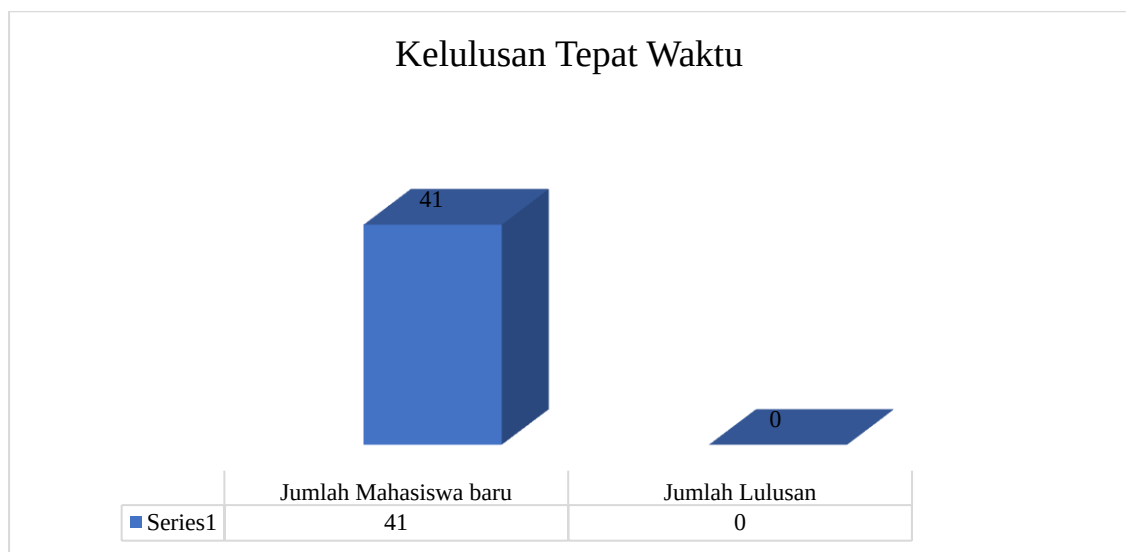
Kelulusan tepat waktu untuk angkatan 2022 terhitung sampai batas Semester Ganjil di bulan Maret tahun 2026, Program studi Pendidikan Sosiologi terdapat mahasiswa yang lulus sebelum masa tersebut berakhir dari jumlah keseluruhan sebanyak 6 mahasiswa,

Tabel 20 Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mhs Angkatan 2022	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)
1	41	0	0	$\geq 50\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Jumlah mahasiswa baru angkatan 2018 bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan dan masa studi bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan



Berdasarkan tabel dan grafik di atas dapat dilihat bahwa kelulusan tepat waktu mahasiswa angkatan 2022 pada prodi pendidikan sosiologi dari 21 mahasiswa terdapat 6 (29%) mahasiswa yang telah lulus.

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2019

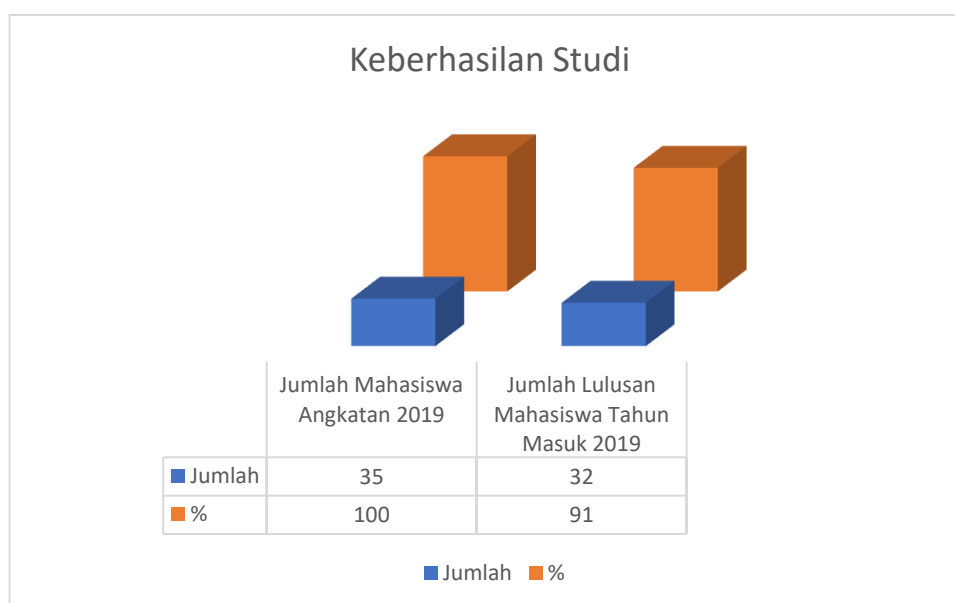
Keberhasilan studi angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Sosiologi berdasarkan data pada SIMAKAD UNISMUH dapat dilihat pada tabel 21 berikut ini

Tabel 21 Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mhs Angkatan 2019	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)
1	35	32	91	$\leq 85\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data terkait Keberhasilan Studi pada mahasiswa angkatan 2019 program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan tabel dan grafik di atas dapat dilihat bahwa keberhasilan studi mahasiswa angkatan 2019 pada prodi pendidikan sosiologi yaitu dari 35 mahasiswa terdapat 32 atau 91% mahasiswa yang telah selesai.

C. Prestasi Mahasiswa

Tabel 22 Prestasi Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	Tingkat Prestasi (Lokal/Nasional/ Internasional)	Prestasi		Capaian Prestasi	Link Dokumen
			Akademik	Non Akademik		

Catatan: Prestasi yang dimasukkan adalah prestasi juara 1, 2 dan 3

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa tidak ada prestasi yang diperoleh mahasiswa pendidikan sosiologi pada Semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026.

D. Rekognisi Dosen

Adapun rekognisi DTPS Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025 / 2026 dapat dilihat pada tabel 23 dibawah ini

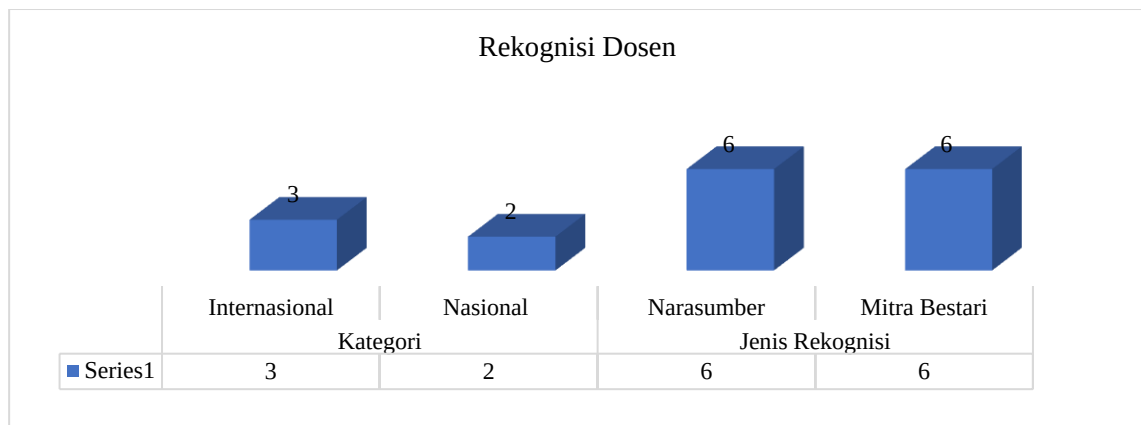
Tabel 23 Rekognisi Dosen

N o	Nama Dosen	Tingkat (Lokal/Nasional/ Internasional)	Jenis Rekognisi	Link Dokumen
1	FATIMAH AZIS	Wilayah	Naraumber	2d1c2323c04800a37135641ff8599217.pdf
2	FATIMAH AZIS	Wilayah	Naraumber	377750583c13f6395f43fa88a37e80ee.pdf
3	HADISAPUTRA	Wilayah	Naraumber	e6f919f4505371fc3ee06fc7a12fcd29.jpeg
4	HADISAPUTRA	Internasional	Naraumber	9413a82ccf6514f9ca1e9f3a4423e29e.pdf
5	HADISAPUTRA	Wilayah	Naraumber	ee3230c95119e7e2bf12fdeee910a91e.pdf
6	SUARDI	Internasional	Editor	f6e9031b23d219df80b43b66399c42e3.jpeg
7	SUARDI	Internasional	Editor	19bc4d18a36b0fc4fd002f1e1e907ad9.jpeg
8	Sam un Mukramin	Wilayah	Editor	d2091210f8c52c0812db752a03881f28.pdf
9	SYARIFUDDIN	Wilayah	Editor	b8fa394f614848559fb4d20163cf5e5b.pdf
10	INDAH AINUN MUTIARA	Nasional	Editor	f61335f3efb2583c4fb00e4bdde8d0d6.pdf
11	SUARDI	Nasional	Editor	b677e0e3e419524592c6c8d1d4c039ab.pdf
12	JAMALUDDIN ARIFIN	Wilayah	Naraumber	a5a8d7e415ef0d5f65a87bb27769deef.jpg

Catatan:

1. Menjadi visiting lecture scholar pada prodi
2. Menjadi keynote speaker pada pertemuan ilmiah
3. Menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional atau internasional bereputasi sesuai bidang
4. Menjadi staf ahli/narasumber/konsultan pada bidang yang sesuai dengan prodi
5. Mendapat penghargaan atau prestasi dari kinerja

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data rekognisi dosen pada program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan gambar diagram di atas rekognisi dosen program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 yang bersumber dari data SISPENMU yang menunjukkan bahwa jumlah rekognisi dosen sebanyak 12 yang terdiri dari rekognisi dosen kategori **internasional** sebanyak 3 kegiatan dan rekognisi dosen kategori **nasional** sebanyak 2 kegiatan. Selanjutnya rekognisi dosen menjadi **narasumber** pada bidang yang sesuai dengan prodi sebanyak 6 kegiatan. Sedangkan rekognisi dosen menjadi **Mitra Berstari** pada bidang yang sesuai dengan prodi sebanyak 6 kegiatan.

E. HKI Dosen

HKI didefinisikan sebagai hak untuk memperoleh perlindungan secara hukum atas kekayaan intelektual, sesuai dengan peraturan perundang-undangan di bidang HKI. Beberapa bentuk HKI antara lain: hak paten, merek, desain industri, hak cipta, indikasi geografis, rahasia dagang, dan Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu (DTLST).

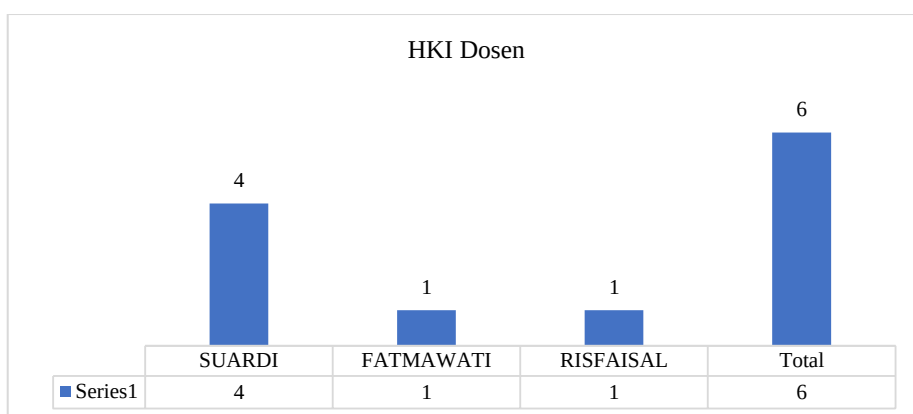
Adapun rekognisi DTPS Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025 / 2026 dapat dilihat pada tabel 24 dibawah ini

Tabel 24 HKI Dosen

N o	Nama Dosen	Judul HKI	Link Dokumen
1	SUARDI	PENGARUH METODE BRAINSTORMING PADA KETERCAPAIAN INDIKATOR PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD INPRES TAMANNYELENG	https://drive.google.com/file/d/1HC0yv26oFJklBxqrY5S3x792KQBkEhql/view
2	FATMAWATI	Hegemoni Kekuasaan dalam Seleksi Penyelenggaraan Pemilu Periode 2023-2028 di Sulawesi Selatan	https://drive.google.com/file/d/1yMJvhHz4aGdGfkgpTinVIYxNNkiPJITn/view
3	SUARDI	Teori Pembelajaran Eksperiensial	https://drive.google.com/file/d/1SiL6eFBTDtPnRKf7bF7vl6FYRJa1AZg2/view
4	SUARDI	Teori Motivasi Manusia: Hierarki Kebutuhan Maslow	https://drive.google.com/file/d/1iTLbOxC1oOKjkexUICKW0bmojAwGu7mw/view
5	SUARDI	Teori Pemrosesan Informasi	https://drive.google.com/file/d/1tWdb5JUqbrEpWrih12n8bFI5MEi9s5UD/view

N o	Nama Dosen	Judul HKI	Link Dokumen
6	RISFAISAL	Penguatan Literasi Pendidikan Dalam Membangun Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di SMA 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa	https://drive.google.com/file/d/1Ee-EA_IrUwCocFIQ-IWQSOAWdPR_k9B/view

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data HKI dosen pada program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan tabel dan gambar diagram di atas dapat dilihat bahwa terdapat 6 HKI dosen yang dihasilkan oleh dosen Prodi Pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026 yang bersumber dari data SISPENMU tercatat sebanyak 6 judul HKI yang bersumber dari 4 DTPS. 4 HKI Dosen yang berasal atas nama Dr. Suardi, M.Pd. masing-masing 1 HKI Dosen yang bersumber dari Dr. Fatmawati, M.Si dan Dr. Risfaisal, M.Pd.

F. Buku Dosen

Buku Dosen merupakan salah satu bentuk bukti publikasi terhadap karya dosen yang bersumber pada pemikiran atau penelitian dosen. Buku dosen terdiri atas tiga jenis yaitu buku referensi, buku monograf, buku ajar, dan buku chapter.

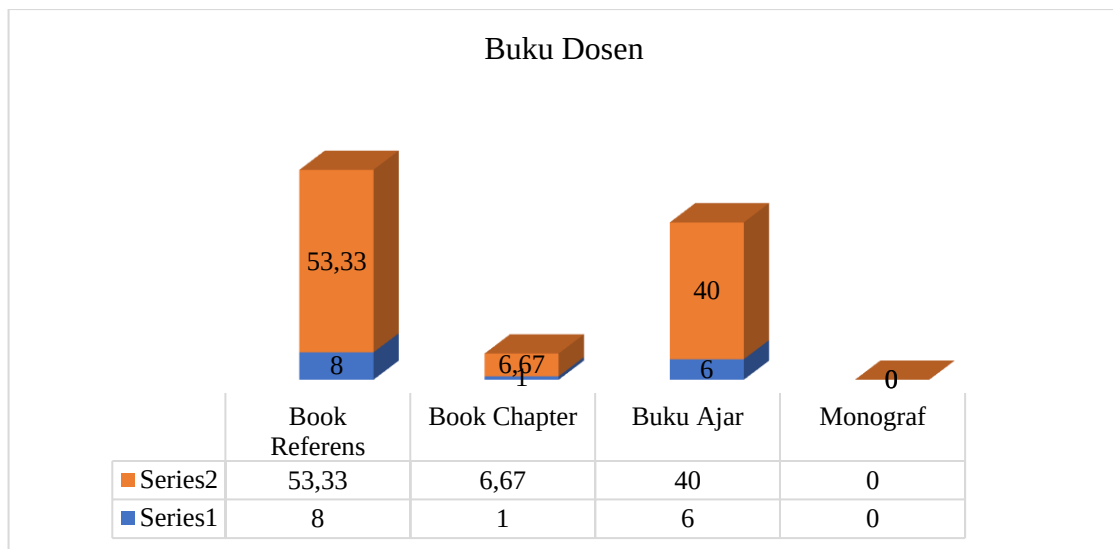
Adapun buku dosen Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar pada Semeseter Ganjil Tahun Akademik 2025 / 2026 dapat dilihat pada tabel 25 dibawah ini.

Tabel 25 Buku Dosen

No	Nama Dosen	Jenis Buku	Judul Buku	No. ISBN
1	NUR RISWANDY MARSUKI	Book Chapter	Menuturkan Harapan Keangsaan	978-623-875-104-4
2	ST HANIAH	Book	Pengantar Ilmu Pendidikan	978-634-243-

No	Nama Dosen	Jenis Buku	Judul Buku	No. ISBN
		Ajar		571-7
3	ST HANIAH	Book Referens	Pembelajaran IPS SD (Ilmu Pengetahuan Sosial)	978-623-502-953-5
4	ST HANIAH	Book Referens	Studi Etnografi Indonesia (Mengetahui Identitas Budaya Melalui Pendekatan Etnografi)	978-634-243-437-6
5	ST HANIAH	Book Ajar	Teori-Teori Pendidikan (Mewujudkan Pembelajaran yang Bermakna)	978-623-502-986-3
6	FATIMAH AZIS	Book Ajar	Desain pembelajaran psikologi pendidikan model AI untuk perguruan tinggi	978-623-502-xxx-x
7	KAHARUDDIN	Book Referens	Isu-Isu Pendidikan Kontemporer: Perspektif Sosiologi	978-634-96294-3-0
8	Rinaldi	Book Referens	Sosiologi Ekonomi	9786231075925
9	SUARDI	Book Referens	MASALAH PENDIDIKAN Persepektif Sosiologi dan Antropologi	9786234054194
10	SUARDI	Book Referens	METODE PENELITIAN KUANTITATIF (Riset Sosiologi)	9786234054378
11	MAEMUNAH	Book Referens	Sosiologi komunikasi : gagasan sembilan tokoh klasik hingga era digital	9786342715239
12	JAMALUDDIN ARIFIN	Book Referens	Sosiologi Perdesaan dan Perkotaan dalam Dimensi Perubahan Sosial	9786340407044
13	LUKMAN ISMAIL	Book Ajar	BUKU AJAR METODE PENELITIAN SOSIOLOGI	978-634-04-8983-5
14	Rinaldi	Book Ajar	BUKU AJAR PENGANTAR SOSIOLOGI	9786340430165
15	LUKMAN ISMAIL	Book Ajar	Buku Ajar Sosiologi Digital	9786231076618

Untuk lebih jelasnya berikut disajikan dalam bentuk diagram untuk data buku dosen pada program studi pendidikan sosiologi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 berikut ini:



Berdasarkan diagram yang ditampilkan, jumlah buku yang diterbitkan oleh DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi pada Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 yang bersumber dari data SISPENMU tercatat sebanyak 15 judul buku dosen dengan status ber-ISBN. Dari jumlah tersebut, sebanyak 8 **buku referensi** atau 53,33% dari keseluruhan publikasi buku, 6 **buku ajar** dengan atau 40% dari keseluruhan publikasi buku, 1 buku berupa **chapter book** atau 6,67% dari keseluruhan publikasi buku. Data ini menunjukkan keragaman jenis publikasi yang dihasilkan oleh dosen, dengan dominasi pada buku referensi sebagai kontribusi utama dalam mendukung pengembangan literatur dan sumber belajar bagi mahasiswa.

BAB VI
STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian

Standar Penelitian

1. Penelitian bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
3. Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen (Minimal Rp, 10,000,000,- / Dosen/Tahun)

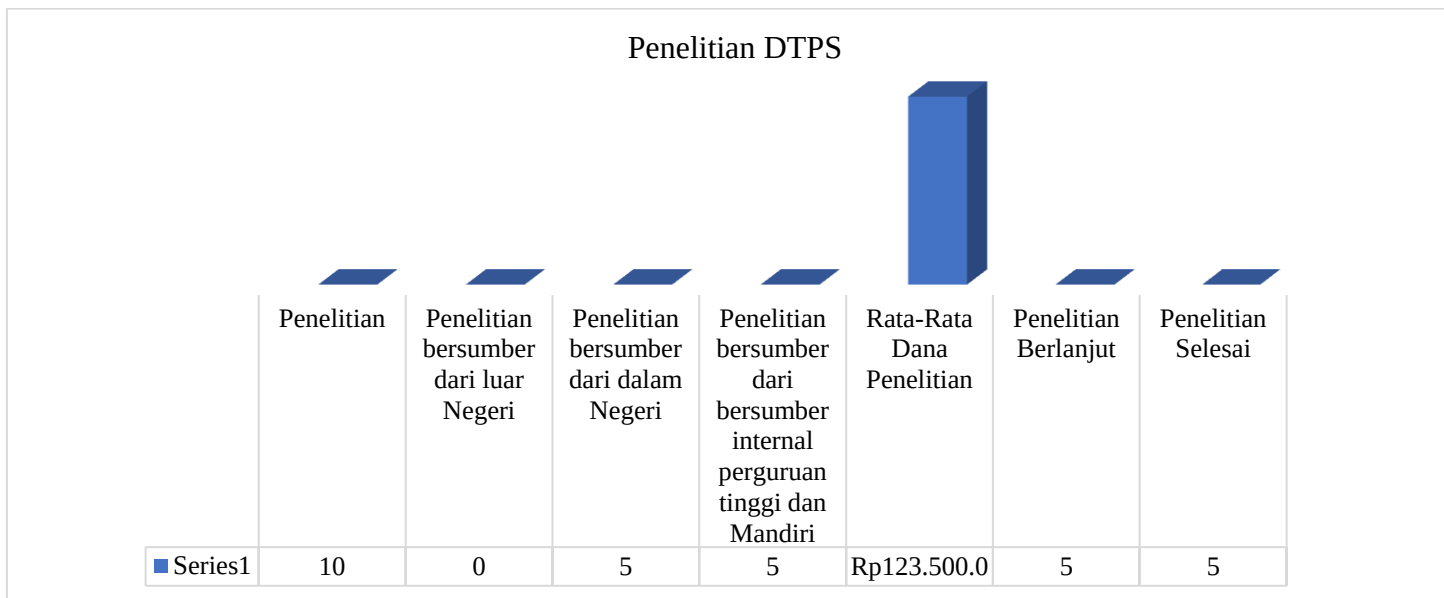
Data pelaksanaan penelitian DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar disajikan pada tabel 26 dibawah ini:

Tabel 26. Pelaksanaan Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan
1	Penelitian Bersumber Dari Dalam Negeri	5	1. Inovasi model pembelajaran inquiry sosial adaptif dalam penguatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik	10,000,000	50	Berlanjut
			2. Pengembangan dan uji efektivitas modul pembelajaran aktif berbasis genai untuk calon guru sosiologi	10,000,000	50	.Berlanjut
			3. Penerapan kombinasi model project-problem based learning berbasis riset dan pengabdian untuk meningkatkan kreativitas, produktivitas artikel ilmiah, karya inovatif, serta adopsi hki mahasiswa di perguruan tinggi	10,000,000	50	.Berlanjut
			4. Preventif Kekerasan Seksual Terhadap Mahasiswa Melalui Penguatan Tata Kelola berbasis digital Di Perguruan Tinggi Indonesia	150,000,000	50	Berlanjut
			5. Intervensi Sosiokultural Dalam Meredam Konflik Sosial Cegah Stunting Di Wilayah Pesisir	150,000,000	50	Berlanjut

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan
2	Penelitian Bersumber Dari Internal Perguruan Tinggi dan Mandiri	5	1. Introduction of Local Tourist Destinations through Virtual Reality to Increase Tourist Attractiveness in the Digital Era in Village Bulukumba District South Sulawesi Province	8,000,000	100	Selesai
			2. Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar dalam Perspektif Pendidikan Karakter	7,500,000	100	Selesai
			3. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IX.1 UPT SMP Negeri 1 Polongbangkeng Utara	7,500,000	100	.Selesai
			4. Urgensi Pelatihan Tata Cara Pemungutan dan Penghitungan Suara bagi Saksi Partai Politik pada Pemilu Serentak 2024 di Kabupaten Gowa (Studi kasus tentang Pendidikan Politik	10,000,000	100	Selesai
			5. Community Empowerment through an Inclusive Literacy Movement based on Learning Communities in Butta Ejayya Village, Gowa	7,500,000	100	Selesai
Jumlah		10		370.500.000	750	Berlanjut : 5 Selesai : 5
Rata-rata		3,33		123.500.000	25	

Untuk data penelitian DTPS Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar dapat dilihat secara jelas melalui gambar diagram grafik disamping berikut ini:



Berdasarkan gambar tersebut di atas menunjukkan bahwa Penelitian DTPS Pendidikan Sosiologi Semester Ganjil tahun 2025-2026 berjumlah 5 judul penelitian, yang dimana penelitian DTPS yang **bersumber dari dalam negeri** sebanyak 5 judul penelitian atau 50% dengan keterangan seluruhnya masih **berstatus berlanjut**. Sedangkan untuk penelitian DTPS yang **bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri** sebanyak 5 judul penelitian atau 50%. dengan keterangan seluruhnya masih **berstatus Selesai**

B. Publikasi Penelitian DTPS

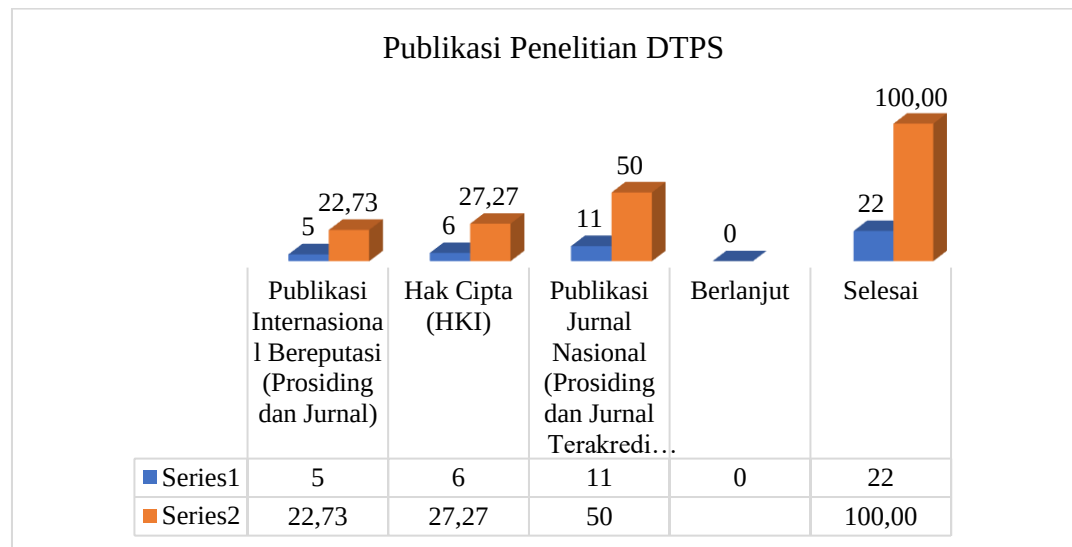
Data pelaksanaan publikasi penelitian DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar disajikan pada tabel 27 dibawah ini:

Tabel 27. Publikasi Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	5	1. Discussion of Power Relations, Disability Perspectives, Anti-Violence, and Human Rights to Prevent Sexual Violence Against Students	100	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	Selesai
			2. Equality of Rights and Accessibility Policy Interventions as Prevention of Sexual Violence against Persons with Disabilities: A Mixed Method Study	100		Selesai
			3. The Dynamics of No One Left Behind: Contestation of Pentahelix Actors in Sustainable Tourism Governance in the Coastal Area of Tanjung Bunga, Indonesia	100		Selesai
			4. Factors that motivate mappakasunggu women of seaweed farmers to develop a family economic survival strategy	100		Selesai
			5. Exploring blended learning in micro mathematics education in the digital era	100		Selesai
2	Hak Cipta (HKI)	6	1. PENGARUH METODE BRAINSTORMING PADA KETERCAPAIAN INDIKATOR PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD INPRES TAMANNYELENG	100	1 HKI /6 Dosen/Tahun	Selesai
			2. Hegemoni Kekuasaan dalam Seleksi Penyelenggaraan Pemilu Periode 2023-2028 di Sulawesi Selatan	100		Selesai
			3. Teori Pembelajaran Eksperiensial	100		Selesai
			4. Teori Motivasi Manusia: Hierarki Kebutuhan Maslow	100		Selesai
			5. Teori Pemrosesan Informasi	100		Selesai
			6. Penguatan Literasi Pendidikan Dalam Membangun Karakter Berbasis Kearifan	100		Selesai

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
			Sosiologi Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Kabupaten Sinjai			
			8. Ketika tren menjadi peluang: Analisis sosiologi ekonomi atas perilaku bisnis Gen Z di era digital	100		Selesai
			9. Implementasi dan Makna Tiga Hukum Adat di Kajang Ammatoa Kabupaten Bulukumba, Sulawesi Selatan:: Studi Kajian Sosiologi Budaya	100		Selesai
			10. IMPLEMENTASI TEORI HUMANISTIK MASLOW AND ROGERS DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI PADA SEKOLAH MENENGAH DI KABUPATEN GOWA	100		Selesai
			11. Habitus dan Krisis Transmisi Pengetahuan Tradisional: Analisis Sosiologis Regenerasi Pengrajin Songkok Recca di Kecamatan Awampone	100		Selesai
Jumlah		22		2.200		Berlanjut : 0
Rata-rata		7.33		0.46		Selesai : 21

Untuk lebih jelasnya data publikasi penelitian DTPS Pendidikan Sosiologi Semester Ganjil tahun 2025-2026 dapat disajikan dalam gambar diagram disamping berikut ini;



Berdasarkan gambar tersebut di atas menunjukkan bahwa Publikasi Penelitian DTPS Pendidikan Sosiologi Semester Ganjil tahun 2025-2026 berjumlah 22 judul publikasi penelitian, yang dimana 5 publikasi penelitian atau 22,73% untuk kategori **Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)**, Selanjutnya 6 publikasi penelitian atau 22,27% untuk kategori untuk **Hak Cipta (Hak Kekayaan Intelektual)**, sedangkan 11 publikasi penelitian atau 50% untuk kategori **publikasi jurnal nasional (Prosiding dan Jurnal terakreditasi)** yang dimana keseluruhan publikasi penelitian DTPS Pendidikan Sosiologi telah mencapai persentase 100% sehingga dapat disimpulkan bahwa semua Publikasi Penelitian DTPS telah selesai,

C. Pelaksanaan PKM DTPS

Standar PkM

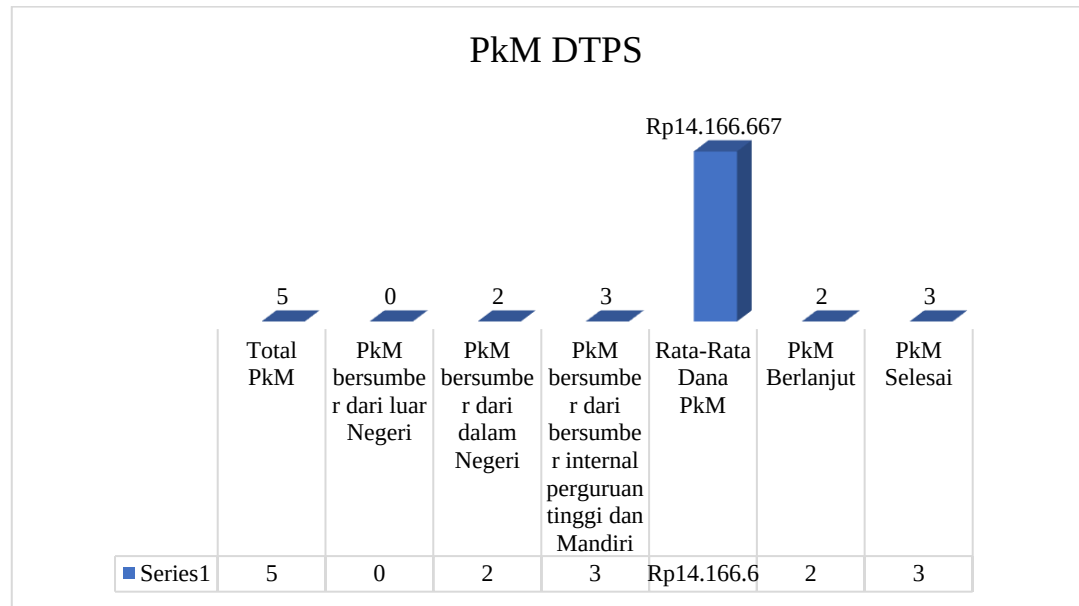
1. PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. PkM bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
3. PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen (Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun)

Data pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar disajikan pada tabel 28 dibawah ini:

Tabel 28 Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan
1	PkM bersumber dari dalam Negeri	2	1. PEMBERDAYAAN ANAK ASUH MELALUI PELATIHAN ECOPRINT POUNDING UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN DAN JIWA WIRAUSAHA DI PANTI ASUHAN SEJATI MUHAMMADIYAH MAKASSAR	10,000,000	50	Berlanjut
			2. GERAKAN LITERASI DIGITAL DAN CERDAS FINANSIAL DALAM MEMPERSIAPKAN GENERASI PERSYARIKATAN EMAS DI MA MUHAMMADIYAH SALAKA	10,000,000	50	Berlanjut
2	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	3	1. DESA BERDAYA: PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PEDESAAN MELALUI PENDIDIKAN	7,500,000	100	Selesai
			2. Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam Mewujudkan Sekolah Sehat dan Berkarakter pada Siswa Kelas IV SDI Andi Tonro Makassar	7,500,000	100	Selesai
			3. Community Empowerment through an Inclusive Literacy Movement based on Learning Communities in Butta Ejayya Village, Gowa	7,500,000	100	Selesai
Jumlah		5		42,500,000	400	Berlanjut : 2 Selesai : 3
Rata-rata		1.67		14,166,666	1.33	

Untuk lebih jelasnya data Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Pendidikan Sosiologi Semester Ganjil tahun 2025-2026 dapat disajikan dalam gambar diagram berikut ini;



Berdasarkan gambar tersebut di atas menunjukkan bahwa PkM DTPS Pendidikan Sosiologi Semester Ganjil tahun 2025-2026 berjumlah **5 judul PkM**, yang dimana 2 judul atau 40% pelaksanaan **PkM bersumber dari dalam negeri** yang masih dalam keterangan berlanjut dan 3 judul atau 60 % pelaksanaan **PkM bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri** yang masih dalam keterangan selesai.

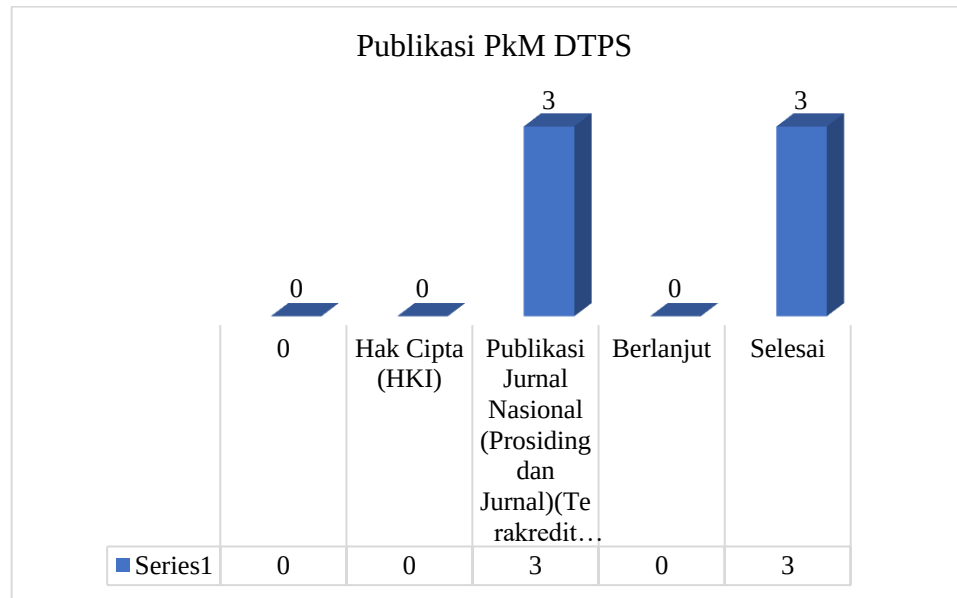
D. Publikasi PKM DTPS

Data Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar disajikan pada tabel 29 dibawah ini:

Tabel 29 Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSP

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan
1	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	3	1. DESA BERDAYA: PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PEDESAAN MELALUI PENDIDIKAN	100	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	Selesai
			2. Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam Mewujudkan Sekolah Sehat dan Berkarakter pada Siswa Kelas IV SDI Andi Tonro Makassar	100		Selesai
			3. Community Empowerment through an Inclusive Literacy Movement based on Learning Communities in Butta Ejayya Village, Gowa	100		Selesai
Jumlah		3		1		Berlanjut : 0 Selesai : 3
Rata-rata		1		0,33		

Untuk lebih jelasnya data Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Pendidikan Sosiologi Semester Ganjil tahun 2025-2026 dapat disajikan dalam gambar diagram berikut ini;



Berdasarkan gambar tersebut di atas menunjukkan bahwa Publikasi PkM DTPS Pendidikan Sosiologi Semester Ganjil tahun 2025-2026 berjumlah **3 judul** publikasi PkM, yang seluruhnya merupakan publikasi PkM untuk kategori **publikasi jurnal nasional (Prosiding dan Jurnal terakreditasi)** dan telah mencapai persentase 100% telah selesai sedangkan Publikasi PkM DTPS untuk kategori **Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)** dan publikasi PkM untuk kategori untuk **Hak Cipta (Hak Kekayaan Intelektual)** tidak ada,

,

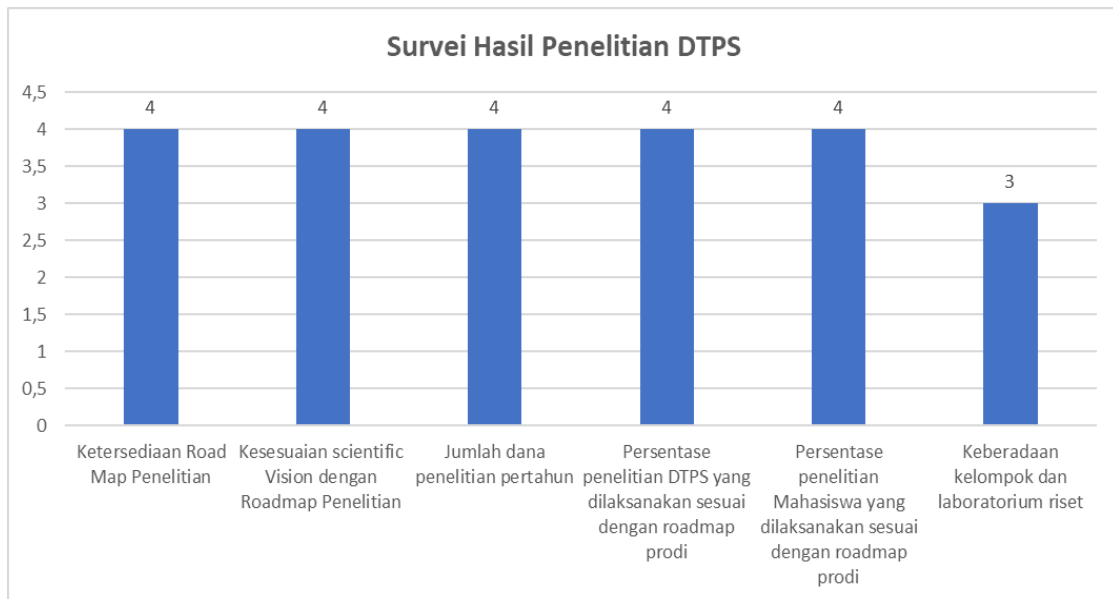
E. Survei Hasil Penelitian DTPS

Data survei hasil penelitian DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar disajikan pada tabel 29 dibawah ini:

Tabel 29, Survei Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan Road Map Penelitian				√	Tersedia roadmap penelitian pada program studi Pendidikan Sosiologi yang direvisi tiap 4 tahun
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian				√	Tersedia hasil penelitian yang sesuai dengan bidang ilmu minimal 1 judul setiap tahun/dosen pada prodi Pendidikan Sosiologi karena penelitian dilaksanakan sesuai dengan roadmap
3	Jumlah dana penelitian pertahun				√	Besaran dana diseminasi hasil penelitian dosen pada program studi Pendidikan Sosiologi rata-rata 10 juta/tahun dibuktikan dengan keikutsertaan dosen dalam seminar nasional
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	Besar dana penelitian per dosen per tahun pada pada program studi Pendidikan Sosiologi rata-rata 5 jt per dosen karena didukung oleh perolehan dana hibah penelitian oleh dosen
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	Semua kegiatan penelitian yang dilakukan oleh DTPS wajib sesuai dengan roadmap prodi pada program studi Pendidikan Sosiologi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset			√		Semua kegiatan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa wajib sesuai dengan roadmap prodi pada program studi Pendidikan Sosiologi

Untuk data survey hasil penelitian yang dilaksanakan DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar dapat dilihat melalui diagram berikut ini:



Grafik diatas menunjukkan bahwa dari 6 indikator terkait survey hasil penelitian dosen DTPS 5 indikator sudah memperoleh nilai 4 atau 100% dan hanya 1 indikator yang memperoleh nilai capaian 3 atau 75%.

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

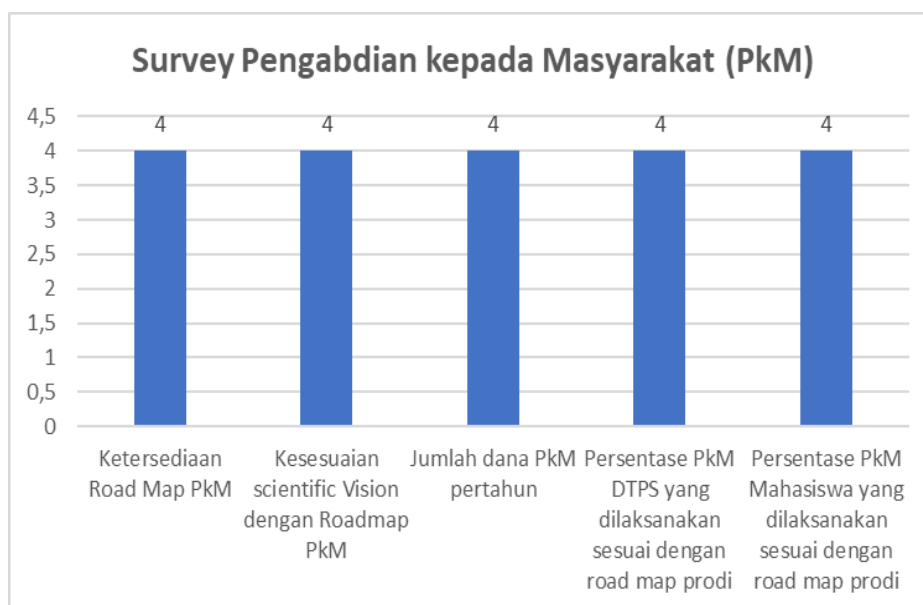
Data survei Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) oleh DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar disajikan pada tabel 30 dibawah ini:

Tabel 30, Survei Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM				√	Tersedia roadmap pengabdian kepada masyarakat pada program studi Pendidikan Sosiologi yang direvisi tiap 4 tahun,
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM				√	Tersedia hasil pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang ilmu minimal 1 judul setiap tahun/dosen pada prodi Sosiologi karena PkM dilaksanakan sesuai dengan roadmap
3	Jumlah dana PkM pertahun				√	Besar dana PkM per dosen per tahun pada pada program studi Pendidikan Sosiologi sebanyak 5 jt per dosen karena didukung oleh perolehan dana hibah PkM oleh

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
						dosen
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi				√	Semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh DTPS wajib sesuai dengan roadmap prodi pada program studi Pendidikan Sosiologi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi				√	Semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa wajib sesuai dengan roadmap prodi pada program studi Pendidikan Sosiologi

Untuk data survey pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilaksanakan DTPS Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar dapat dilihat melalui diagram berikut ini:



Grafik diatas menunjukkan bahwa dari 5 indikator terkait survey pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen DTPS 5 indikator sudah memperoleh nilai 4 atau 100%,

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan

Monev layanan ini untuk menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan yang diberikan oleh prodi Pendidikan Sosiologi yang dilihat dari lima unsur penilaian Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026, Data kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar periode 01 Maret 2025 s.d 01 Agustus 2025 disajikan pada tabel 24 dibawah ini:

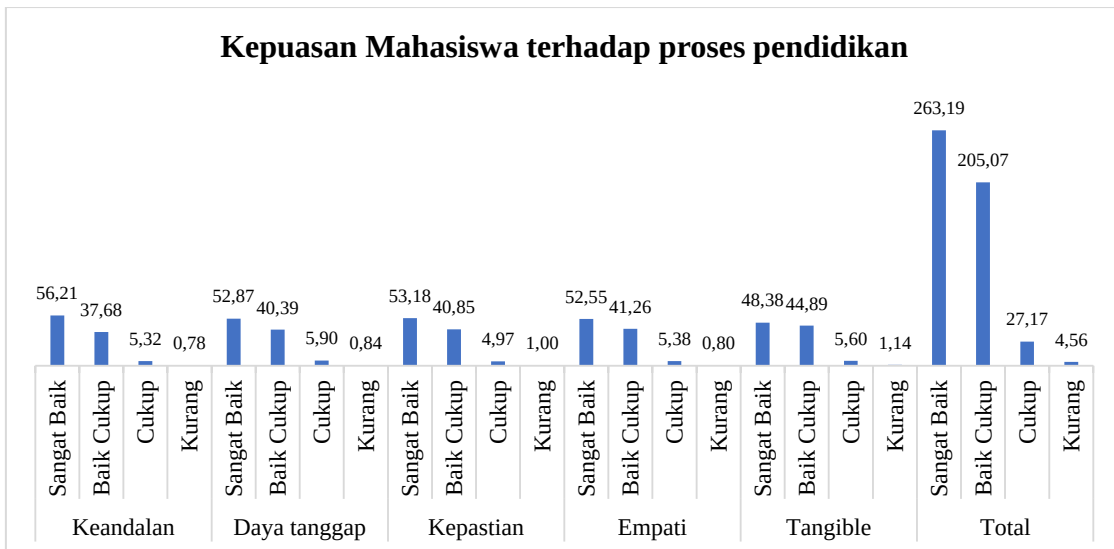
Tabel 24 Kepuasan Mahasiswa

No	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan	56.21	37.68	5.32	0.78	Melakukan peningkatan kualitas pelayanan dengan menekankan kepedulian oleh dosen, staff kepada mahasiswa untuk memprioritaskan pelayanan kepada mahasiswa
2	Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	52.87	40.39	5.90	0.84	Melakukan sosialisasi terhadap dosen dan tenaga kependidikan mengenai aturan-aturan yang berlaku kepada mahasiswa serta memberikan solusi-solusi terkait permasalahan mahasiswa
3	Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan	53.18	40.85	4.97	1.00	Melakukan evaluasi dan perbaikan pada dosen dalam menyusun RPS, melakukan kontrak belajar, tepat waktu perkuliahan,

No	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
	ketentuan					
4	Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	52.55	41.26	5.38	0.80	Menekankan kepada dosen pembimbing akademik agar menjalankan tugasnya dengan baik sebagai dosen yang bertanggung jawab terhadap permasalahan akademik mahasiswa bimbingannya
5	Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana	48.38	44.89	5.60	1.14	Memberikan sarana dan prasarana yang lebih baik dan kondusif bagi mahasiswa,
	TOTAL	263.19	205.07	27.17	4.56	
	RATA-RATA	52.64	41.01	5.43	0.91	
	JUMLAH RESPONDEN	95				

- Hasil survey melalui simakad

Untuk data kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar dapat dilihat melalui diagram berikut ini:



Berdasarkan tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa angket kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan pada prodi pendidikan sosiologi. Dimana pada aspek **Keandalan (reliability)**: kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan 56.21% menjawab sangat baik, 37.68% menjawab baik, 5.32% yang menjawab cukup dan 0.78% menjawab kurang, pada aspek **Daya tanggap (responsiveness)**: kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat 52.87% menjawab sangat baik, 40.390% menjawab baik, 5.90% yang menjawab cukup dan 0.84% menjawab kurang, pada aspek **Kepastian (assurance)**: kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan, 53.18% menjawab sangat baik, 40.85% menjawab baik, 4.97% yang menjawab cukup dan 1.00 % menjawab kurang. Pada aspek **Empati (empathy)**: kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa 52.55% menjawab sangat baik, 41.26% menjawab baik, 5.38% yang menjawab cukup dan 0.80% menjawab kurang. Dan pada aspek **Tangible**: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana 44.89% menjawab sangat baik, 5.60% menjawab baik, 5.60% yang menjawab cukup dan 1.14% menjawab kurang.

B. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

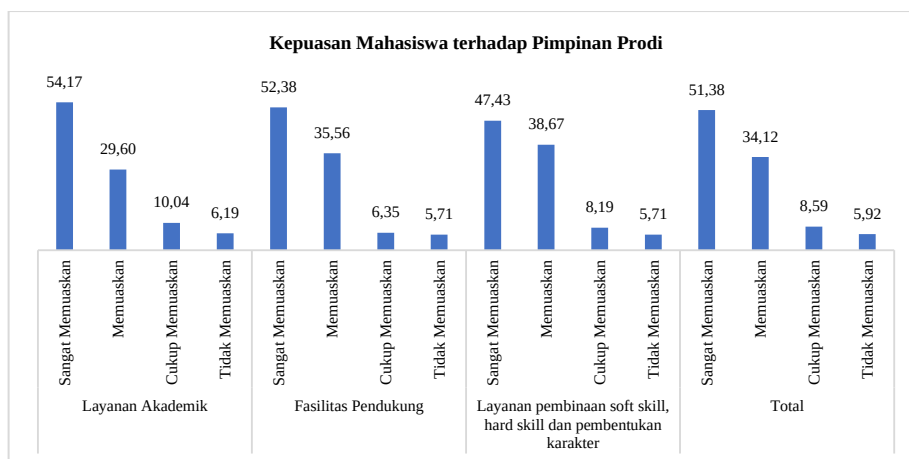
Untuk data kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi Pendidikan Sosiologi dari periode 01 Maret 2025 s.d 31 Agustus 2025 dapat dilihat pada tabel 33 berikut ini:

Tabel 25 Kepuasan Mahasiswa terhadap prodi

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik	54,17	29,60	10,04	6,19	
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	58.10	29.52	7.62	4.76	Meningkatkan pelayanan dengan baik dalam hal Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi
2	Kemudahan mendapatkan informasi jadwal perkuliahan	55.24	31.43	7.62	5.71	Mempertahankan pemberian informasi secara menyeluruh dan mudah diakses agar mahasiswa dapat memperoleh informasi jadwal perkuliahan
3	Kemudahan mendapatkan informasi penetapan judul dan dosen pembimbing skripsi/tugas akhir	50.00	31.67	11.67	6.67	Meningkatkan pelayanan informasi penetapan judul tugas akhir mahasiswa
4	Kemudahan mendapatkan informasi tersedianya panduan skripsi/tugas akhir	53.33	26.67	13.33	6.67	Meningkatkan pelayanan mendapatkan informasi tersedianya panduan skripsi/tugas akhir
5	Kemudahan mendapatkan informasi jadwal ujian akhir (proposal, seminar hasil dan ujian tutup)	58.33	25.00	10.00	6.67	Meningkatkan lagi pemberian informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, seminar hasil dan ujian tutup
6	Kecepatan respon pimpinan prodi terhadap keluhan mahasiswa	50.00	33.33	10.00	6.67	Meningkatkan layanan respon pimpinan prodi terhadap keluhan mahasiswa
B	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung Layanan Prodi	52,38	35,56	6,35	5,71	
7	Tersedianya papan informasi pimpinan prodi	49.52	38.10	6.67	5.71	Memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia seperti papan informasi

8	Tersedianya ruang tunggu di prodi	53.33	34.29	6.67	5.71	Memfaatkan Fasilitas Pendukung Layanan Prodi seperti ruang tunggu di prodi
9	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan tunggu	54.29	34.29	5.71	5.71	Mempertahankan kebersihan ruangan tunggu
C	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan soft skill dan hard skill	47,43	38,67	9,19	5,71	
10	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	46.67	41.90	5.71	5.71	Meningkatkan pendampingan pembuatan artikel ilmiah yang menyeluruh
11	Pembinaan terhadap kemampuan soft skill (Bahasa asing, komunikasi, attitude, manajemen waktu dan pemecahan masalah)	45.71	40.00	8.57	5.71	Meningkatkan pembinaan kemampuan soft skill melalui pelatihan dan workshop
12	Pembinaan terhadap kemampuan hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan kompetensi keilmuan)	45.71	39.05	9.52	5.71	Meningkatkan pembinaan kemampuan hard skill melalui pelatihan dan workshop
13	Kemanfaatan mengikuti pembinaan soft skill (komunikasi, manajemen waktu dan pemecahan masalah) atau hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan pemrograman)	49.52	34.29	10.48	5.71	Melaksanakan sosialisasi kegiatan pelatihan dan workshop untuk pengembangan soft skill dan hard skill
14	Kompetensi Pembina dalam layanan pembinaan	49.52	38.10	6.67	5.71	
TOTAL		719.27	477.64	120.24	82.83	
RATA-RATA		51.38	34.12	8.59	5.92	
JUMLAH RESPONDEN		105				

Untuk data kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar dapat dilihat melalui diagram berikut ini:



Berdasarkan tabel dan diagram diatas menyatakan bahwa **aspek kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik** terdapat 54,17% mahasiswa yang menjawab sangat memuaskan, 29,60% mahasiswa yang menjawab memuaskan, 10,04% mahasiswa yang menjawab cukup memuaskan, dan 6,19% mahasiswa yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pendukung layanan prodi** terdapat 52,38% mahasiswa yang menjawab sangat memuaskan, 35,56% mahasiswa yang menjawab memuaskan, 6,35% mahasiswa yang menjawab cukup memuaskan, dan 5,71% mahasiswa yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan soft skill, dan hard skill** terdapat 47,43% mahasiswa yang menjawab sangat memuaskan, 38,67% mahasiswa yang menjawab memuaskan, 9,19% mahasiswa yang menjawab cukup memuaskan, dan 5,71% mahasiswa yang menjawab tidak memuaskan.

C. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

Untuk data kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh Makassar dari periode 01 Maret 2025 s.d 31 Agustus 2025 dapat dilihat pada tabel 26 berikut ini:

Tabel 26 Kepuasan Mahasiswa terhadap Fakultas

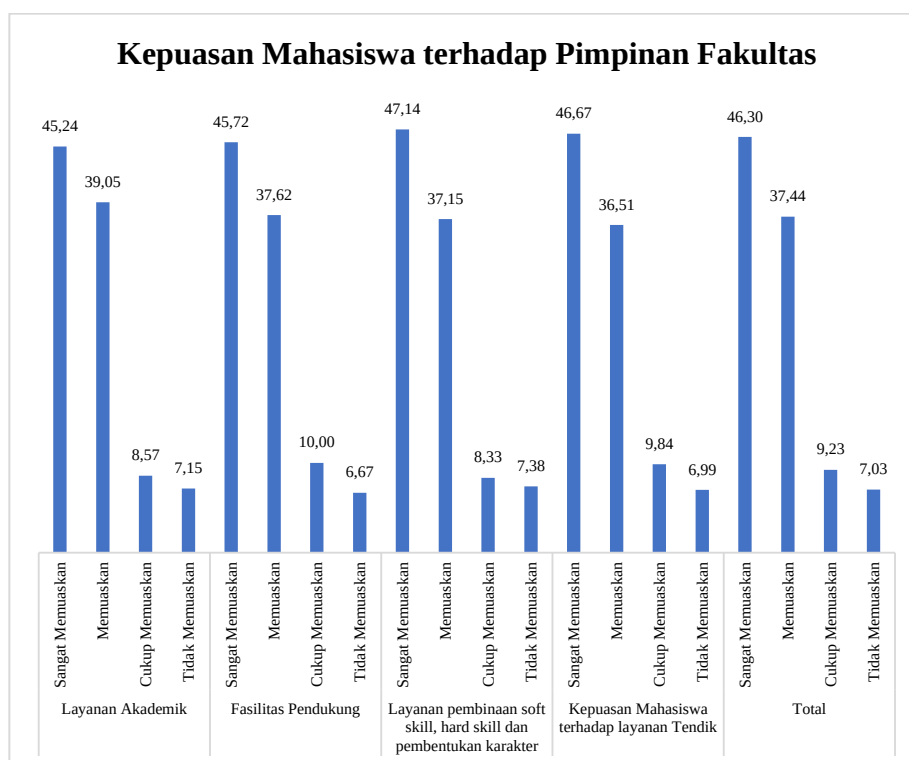
No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik	45,24	39,05	8,57	7,15	

1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	46.67	37.14	8.57	7.62	Meningkatkan pelayanan dengan baik dalam hal Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas
2	Kecepatan respon Pimpinan Fakultas terhadap keluhan mahasiswa	43.81	40.95	8.57	6.67	Meningkatkan layanan respon pimpinan fakultas terhadap keluhan mahasiswa
B	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung	45,72	37,62	10,00	6,67	
3	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	40.95	42.86	9.52	6.67	Memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia seperti papan informasi
4	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan fakultas (ruangan tunggu, ruangan ujian dan ruangan pelayanan)	48.57	34.29	10.48	6.67	Meningkatkan kebersihan ruangan fakultas seperti ruangan tunggu, ruangan ujian dan ruangan pelayanan
5	Ketersediaan sarana pembelajaran (Wifi, LCD/Smart TV dan AC/kipas angin) (Tangible)	46.67	37.14	10.48	5.71	Meningkatkan ketersediaan sarana pembelajaran dengan lebih baik dan kondusif bagi mahasiswa
6	Ketersediaan prasarana pembelajaran (Laboratorium, Perpustakaan/ Ruang Baca) yang memadai (Tangible)	46.67	36.19	9.52	7.62	Meningkatkan ketersediaan prasarana pembelajaran dengan lebih baik dan kondusif bagi mahasiswa
C	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter	47,14	37,15	8,33	7,38	
7	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	46.67	38.10	8.57	6.67	Meningkatkan fasilitas layanan pembinaan karakter bagi mahasiswa
8	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	49.52	33.33	8.57	8.57	Meningkatkan fasilitas alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa
9	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	45.71	39.05	8.57	6.67	Meningkatkan layanan pembinaan karakter yang dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan
10	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	46.67	38.10	7.62	7.62	Meningkatkan pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an
D	Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan Tendik	46,67	36,51	9,84	6,99	
11	Keramahan tendik dalam pelayanan administrasi	46.67	35.24	11.43	6.67	Meningkatkan keramahan tendik dalam pelayanan administrasi
12	Ketepatan pelayanan administrasi dalam mengurus keperluan akademik (persuratan, dll)	46.67	37.14	8.57	7.62	Meningkatkan ketepatan pelayanan administrasi tendik dalam mengurus keperluan akademik seperti persuratan dll

13	Ketepatan respon terhadap permasalahan sistem informasi akademik (pengisian KRS, pengecekan nilai, dll)	46.67	37.14	9.52	6.67	Mempertahankan ketepatan respon tendik terhadap permasalahan sistem informasi akademik seperti pengisian KRS, pengecekan nilai, dll
TOTAL		601.92	486.67	119.99	91.45	
RATA-RATA		46.30	37.44	9.23	7.03	
JUMLAH RESPONDEN		105				

Untuk data kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Unismuh Makassar dapat dilihat melalui diagram berikut ini:



Berdasarkan tabel dan diagram diatas menyatakan bahwa **aspek kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik** terdapat **45,24%** mahasiswa yang menjawab sangat memuaskan, **39,05%** mahasiswa yang menjawab memuaskan, **8,57%** mahasiswa yang menjawab cukup memuaskan, dan **7,15%** mahasiswa yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pendukung** terdapat **45,72%** mahasiswa yang menjawab sangat memuaskan, **37,62%** mahasiswa yang menjawab memuaskan, **10,00%** mahasiswa yang menjawab cukup memuaskan, dan **6,67%** mahasiswa yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter** terdapat **47,14%** mahasiswa yang menjawab sangat memuaskan, **37,15%** mahasiswa yang menjawab memuaskan, **8,33%** mahasiswa yang menjawab cukup memuaskan, dan **7,38%** mahasiswa

yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek kepuasan mahasiswa terhadap layanan tendik** terdapat **46,67%** mahasiswa menjawab sangat memuaskan, **36,51%** mahasiswa yang menjawab memuaskan, **9,84%** mahasiswa yang menjawab cukup memuaskan, **6,99%** mahasiswa yang menjawab tidak memuaskan.

D. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

Untuk data kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh Makassar dari periode 01 Maret 2025 s.d 31 Agustus 2025 dapat dilihat pada tabel 27 berikut ini:

Tabel 27 Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

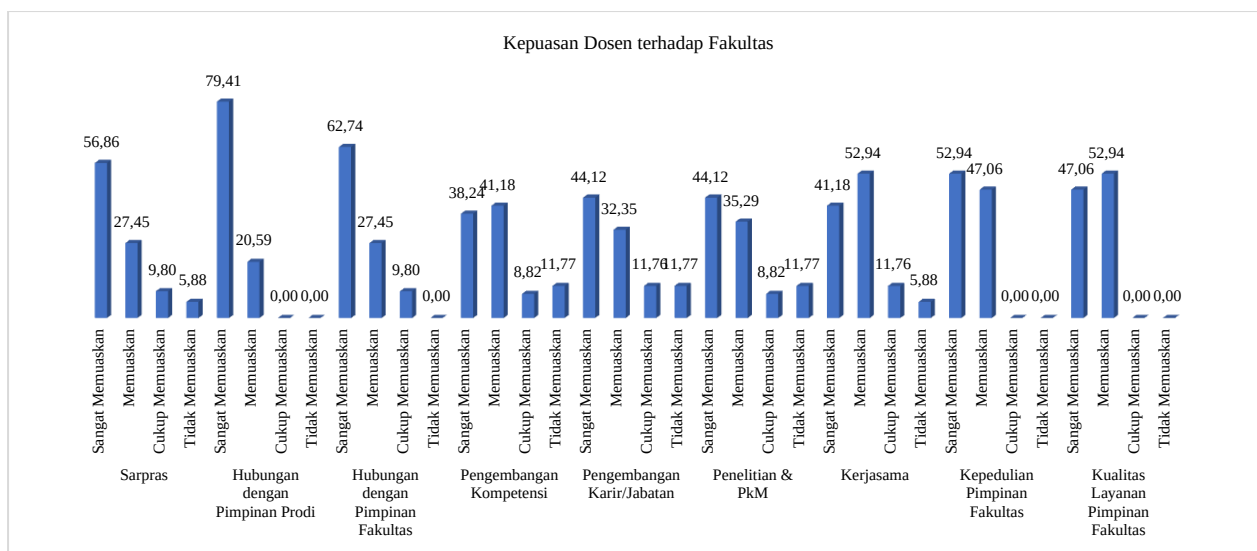
N o.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memua skan	Memua skan	Cukup Memua skan	Tidak Memua skan	
1	2	3	4	5	6	7
A	Sarana dan Prasarana	56,86	27,45	9,80	5,88	
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	52.94	35.29	5.88	5.88	Perlu lebih memperhatikan rasio dosen dengan mahasiswa dengan ketersediaan ruangan
2	Tersedia dan kemudahan akses internet yang memadai bagi dosen	70.59	17.65	5.88	5.88	Mempertahankan ketersediaan dan kemudahan akses internet yang memadai untuk dosen
3	Tersedia laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	47.06	29.41	17.65	5.88	Perlunya menyiapkan laboratororium riset dan kajian sosial bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma
B	Hubungan Dengan Pimpinan Prodi	79,41	20,59	0	0	
4	Kemudahan dosen berkomunikasi dengan Pimpinan Prodi	82.35	17.65	0.00	0.00	Mempertahankan kemudahan layanan komunikasi melalui pertemuan antara dosen dengan pimpinan prodi
5	Kemudahan dosen memperoleh infomasi akademik dari pimpinan prodi	76.47	23.53	0.00	0.00	Mempertahankan kemudahan layanan memperoleh informasi akademik melaui media sosial antara dosen dengan pimpinan prodi
6	Dukungan pimpinan prodi terhadap kegiatan pengembangan	52.94	41.18	5.88	0.00	Mempertahankan dukungan pimpinan prodi terhadap pengembangan caturdharma

	caturdharma					dosen melalui pemberian kesempatan bagi dosen mengikuti kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM
C	Hubungan Dengan Pimpinan Fakultas	62,74	27,45	9,80	0	
7	Kemudahan dosen berkomunikasi dengan Pimpinan Fakultas	58.82	29.41	11.76	0.00	Mempertahankan kemudahan layanan komunikasi melalui pertemuan antara dosen dengan pimpinan fakultas
8	Kemudahan dosen memperoleh informasi akademik dari pimpinan fakultas	76.47	11.76	11.76	0.00	Mempertahankan kemudahan layanan memperoleh informasi akademik melalui media sosial antara dosen dengan pimpinan fakultas
9	Pimpinan Fakultas memberikan reward terhadap kinerja dosen	35.29	41.18	5.88	17.65	Mempertahankan apa yang sudah dicapai terkait hubungan antara dosen dengan pimpinan fakultas
10	Pimpinan Fakultas memberikan punishment terhadap kinerja dosen	41.18	41.18	11.76	5.88	Mempertahankan apa yang sudah dicapai terkait hubungan antara dosen dengan pimpinan fakultas
D	Pengembangan Kompetensi	38,24	41,18	8,82	11,77	
11	Pimpinan Fakultas memberikan kesempatan pada dosen untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	52.94	41.18	5.88	0.00	Mempertahankan pencapaian yang sudah ada terkait pemberian kesempatan pada dosen untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen.
12	Pimpinan Fakultas memberikan kesempatan pada Dosen untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	52.94	35.29	5.88	5.88	Mempertahankan pencapaian yang sudah ada terkait pemberian kesempatan pada Dosen untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi
E	Pengembangan Karir dan Jabatan	44,12	32,35	11,76	11,77	
13	Pimpinan Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	47.06	35.29	11.76	5.88	Mempertahankan pencapaian yang sudah ada terkait pemberian fasilitas pengurusan kepangkatan akademik
14	Pimpinan Fakultas memberi kesempatan pada dosen untuk menduduki jabatan struktural	41.18	29.41	11.76	17.65	Mempertahankan pencapaian yang sudah ada terkait memperoleh kesempatan pada dosen untuk menduduki jabatan struktural
F	Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat	44,12	35,29	8,82	11,77	
15	Pimpinan Fakultas memfasilitasi kegiatan	35.29	41.18	5.88	17.65	Mempertahankan pencapaian yang sudah ada terkait

	Penelitian dan PkM Dosen					fasilitas kegiatan Penelitian dan PkM Dosen
16	Pimpinan Fakultas melakukan pendampingan penyusunan proposal penelitian, PkM dan publikasi Dosen	23.53	47.06	11.76	17.65	Mempertahankan pencapaian yang sudah ada terkait pendampingan penyusunan proposal penelitian, PkM dan publikasi Dosen
G	Tugas Tambahan					
H	Kerjasama	41,18	52,94	11,76	5,88	
17	Pimpinan Fakultas melibatkan dosen dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	23.53	41.18	23.53	11.76	Perlu adanya sosialisasi terkait melibatkan dosen dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus
I	Kepedulian Pimpinan Fakultas	52.94	47.06	0.00	0.00	
18	Pimpinan Fakultas memiliki kepedulian terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	29.41	52.94	11.76	5.88	Pelu adanya keterbukaan dosen dalam penyampaian permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)
J	Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas	52,94	47,06	0,00	0,00	
19	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	52.94	47.06	0.00	0.00	Mempertahankan pencapaian kualitas layanan pimpinan fakultas melalui keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan terhadap dosen
20	Responsivitas pimpinan fakultas	47.06	52.94	0.00	0.00	Mempertahankan pencapaian kualitas layanan pimpinan fakultas melalui Responsivitas pimpinan fakultas terhadap dosen
TOTAL		999.99	711.77	164.66	123.52	
RATA-RATA		50.00	35.59	8.23	6.18	
JUMLAH RESPONDEN		17				

- Hasil survey melalui simakad

Untuk data kepuasan dosen terhadap pimpinan Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Unismuh Makassar dapat dilihat melalui diagram berikut ini:



Berdasarkan tabel dan diagram kepuasan dosen terhadap pimpinan menyatakan bahwa dari **aspek sarana dan prasarana** terdapat **56,86%** yang menjawab sangat memuaskan, **27,45%** yang menjawab memuaskan, **9,80%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **5,88%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Hubungan dengan pimpinan Prodi** terdapat **79,41%** yang menjawab sangat memuaskan, **20,59%** yang menjawab memuaskan, **0%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **0%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek hubungan dengan pimpinan fakultas** terdapat **62,74%** yang menjawab sangat memuaskan, **27,45%** yang menjawab memuaskan, **9,80%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **0%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Pengembangan Kompetensi** terdapat **38,24%** yang menjawab sangat memuaskan, **41,18%** yang menjawab memuaskan, **8,82%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **11,77%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Pengembangan Karir dan Jabatan** terdapat **44,12%** yang menjawab sangat memuaskan, **32,35%** yang menjawab memuaskan, **11,76%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **11,77%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat** terdapat **44,12%** yang menjawab sangat memuaskan, **35,29%** yang menjawab memuaskan, **8,82%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **11,77%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek tugas tambahan** terdapat **0%** yang menjawab sangat memuaskan, **0%** yang menjawab memuaskan, **0%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **0%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Kerjasama** terdapat **33,33%** yang menjawab sangat memuaskan, **55,56%** yang menjawab memuaskan, **0%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **11,11%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Kepedulian Pimpinan Fakultas** terdapat **52,94%** yang menjawab sangat memuaskan,

47.06% yang menjawab memuaskan, 0% yang menjawab cukup memuaskan, dan 0% yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas** terdapat 52,94% yang menjawab sangat memuaskan, 47,06% yang menjawab memuaskan, 0% yang menjawab cukup memuaskan, dan 0% yang menjawab tidak memuaskan.

E. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Untuk data kepuasan tendik terhadap Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unismuh Makassar mulai dari 01 Maret 2025 s.d 31 Agustus 2025 dapat dilihat pada tabel 28 berikut ini:

Tabel 28 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

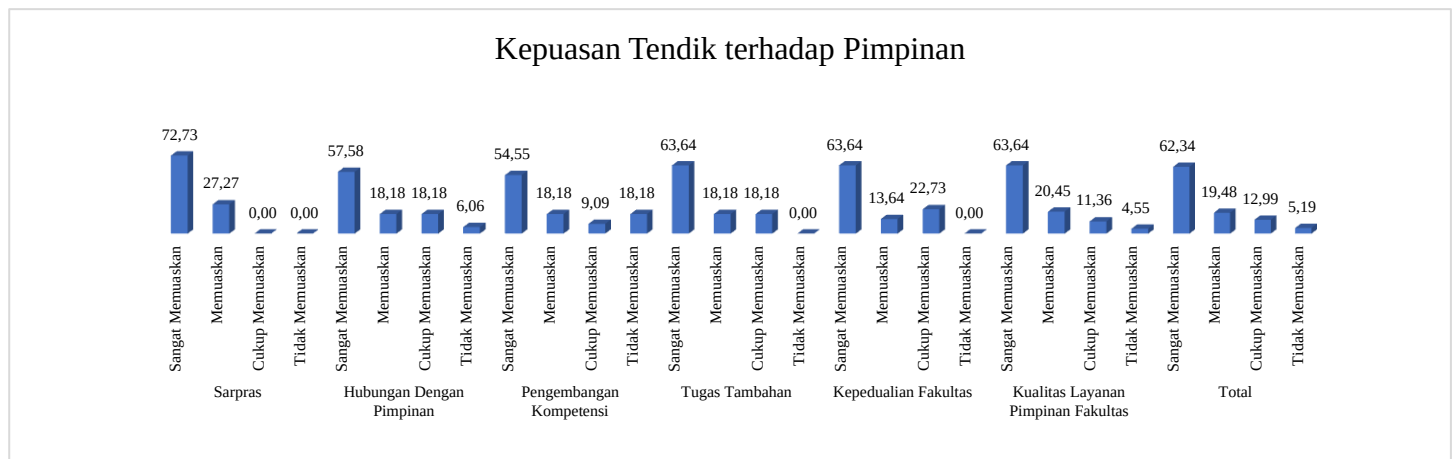
No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
A	Sarana dan Prasarana	72,73	27,27	0,00	0,00	
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	72.73	27.27	0.00	0.00	Mempertahankan ketersediaan dan kemudahan akses internet yang memadai bagi tenaga kependidikan
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	72.73	27.27	0.00	0.00	Mempertahankan ketersediaan sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan
B	Hubungan Dengan Pimpinan	57,58	18,18	18,18	6,06	
3	Pimpinan fakultas berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	63.64	27.27	9.09	0.00	Mempertahankan kemudahan layanan komunikasi melalui pertemuan antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas
4	Pimpinan fakultas memberikan reward terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	54.55	18.18	18.18	9.09	Mempertahankan apa yang sudah dicapai terkait hubungan antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas
5	Pimpinan fakultas memberikan punishment terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	54.55	9.09	27.27	9.09	Mempertahankan apa yang sudah dicapai terkait hubungan antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas

C	Pengembangan Kompetensi	54,45	18,18	9,09	18,18	
6	Pimpinan fakultas memberikan kesempatan kepada Tendik untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan soft skill (komunikasi, manajemen waktu dan pemecahan masalah) atau hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan pemrograman)	54.55	18.18	9.09	18.18	Mempertahankan pencapaian yang sudah ada terkait pemberian kesempatan pada tendik untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan soft skill (komunikasi, manajemen waktu dan pemecahan masalah) atau hard skill (penggunaan teknologi, Desain grafis dan pemrograman)
7	Pimpinan fakultas memberikan kesempatan pada Tendik untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	54.55	18.18	9.09	18.18	Mempertahankan pencapaian yang sudah ada terkait pemberian kesempatan pada Tendik untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan
D	Tugas Tambahan dan Kerjasama	63,64	18,18	18,18	0	
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	63.64	18.18	18.18	0.00	Mempertahankan apa yang sudah ada dalam hal melibatkan tendik disetiap kegiatan kepanitiaan secara merata
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	63.64	18.18	18.18	0.00	Mempertahankan apa yang sudah ada dalam hal jalinan hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas
E	Kepedulian Fakultas/Unit	63,64	13,64	22,73	0,00	
10	Kepedulian fakultas/unit terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	63.64	9.09	27.27	0.00	Mempertahankan apa yang sudah ada terkait kepedulin pimpinan fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	63.64	9.09	27.27	0.00	Mempertahankan apa yang sudah ada terkait kepedulin pimpinan fakultas terhadap tenaga kependidikan dalam penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan
F	Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas/Unit	63,64	20,45	11,36	4,55	
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	63.64	18.18	9.09	9.09	Mempertahankan pencapaian kualitas layanan terkait kedisiplinan waktu

						pimpinan fakultas
13	Responsifitas pimpinan fakulta/unit	63.64	27.27	0.00	9.09	Mempertahankan pencapaian kualitas layanan pimpinan fakultas melalui Responsivitas pimpinan fakultas terhadap dosen
14	Keramahan pimpinan fakultas/unit	63.64	27.27	9.09	0.00	Mempertahankan pencapaian kualitas layanan keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan
TOTAL		872.78	272.7	181.8	72.72	
RATA-RATA		62.34	19.48	12.99	5.19	
JUMLAH RESPONDEN		15				

- Hasil survey melalui simakad

Untuk data kepuasan tendik terhadap Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Unismuh Makassar dapat dilihat melalui diagram berikut ini:

Berdasarkan tabel dan diagram kepuasan tendik terhadap pimpinan menyatakan bahwa dari **aspek sarana dan prasarana** terdapat **72,7%** yang menjawab sangat memuaskan, **27,27%** yang menjawab memuaskan, **0%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **0%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Hubungan dengan pimpinan** terdapat **57,58%** yang menjawab sangat memuaskan, **18,18%** yang menjawab memuaskan, **18,18%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **6,06%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Pengembangan Kompetensi** terdapat **54,45%** yang menjawab sangat memuaskan, **18,18%** yang menjawab memuaskan, **9,09%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **18,18%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek Tugas Tambahan dan Kerjasam** terdapat **63,64%** yang menjawab sangat memuaskan, **18,18%** yang menjawab memuaskan, **18,18%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **0%** yang menjawab tidak memuaskan.

Aspek kepedulian pimpinan fakultas terdapat **63,64%** yang menjawab sangat memuaskan, **13,64%** yang menjawab memuaskan, **22,73%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **0%** yang menjawab tidak memuaskan. **Aspek kualitas layanan pimpinan fakultas** terdapat **63,64%** yang menjawab sangat memuaskan, **20,45%** yang menjawab memuaskan, **11,36%** yang menjawab cukup memuaskan, dan **4,55%** yang menjawab tidak memuaskan.